

Министерство образования Тульской области  
Государственное образовательное учреждение дополнительного образования  
Тульской области «Центр дополнительного образования детей»

Утверждаю:

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»



Ф.И.О. \_\_\_\_\_

«03» октября 2021 г.

**ПРОГРАММА**

профессиональной пробы проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» по профессиональному направлению (профессии) «Ландшафтный дизайнер»

Тула, 2021

Отметка о согласовании программы профессиональной пробы проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»

Согласовано:

Представители регионального оператора проекта государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»:

Руководитель Регионального  
координационного центра проектов  
и программ в сфере  
профессиональной ориентации  
обучающихся



Нугаева Л.В.

Руководитель Центра опережающей  
профессиональной подготовки  
Тульской области



Жильцов М.Ю.

14.10.2021 г.

Регион:	Тульская область
Площадка профпробы: Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»	300040, Тульская область, г. Тула, ул. Калинина, д. 8а

**I. Паспорт программы: программа профессиональной пробы по профессии «Ландшафтный дизайнер»**

**Наименование профессионального направления: Комфортная среда.**

Автор программы: Щепанова Татьяна Сергеевна педагог дополнительного образования  
Контакты автора: Тула, Тульская область, адрес эл. почта [tshepanova@mail.ru](mailto:tshepanova@mail.ru),  
телефон 40-88-09; 8 953 438 56 03

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
базовый	очная	90 минут	6-7 класс	<p>Допустимые нозологические группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.);</li> <li>- нарушение слуха (слабослышащие).</li> </ul> <p>Специальные условия для детей с нарушениями слуха и речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение оборудованием для воспроизведения и усиления звука для качественной передачи на слуховые аппараты участников;</li> <li>- обеспечить освещенность лица говорящего и фона за ним, проецирование медиафайлов на большие экраны;</li> <li>- обеспечение подробных индивидуальных инструкций и вспомогательной информации в письменном виде;</li> <li>- при необходимости – наличие сурдопереводчика.</li> </ul> <p>Возможно проведение пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ».</p>

## **II. Содержание программы**

### **Введение – 10 мин.**

#### **1. Краткое описание профессионального направления**

Ландшафтный дизайн – популярное направление искусства. Это практические действия по озеленению, благоустройству, организации садово-парковых насаждений, газонов, горок, применению малых архитектурных форм в зелёном строительстве.

В отличие от садоводства или огородничества, основной задачей которых является культивирование сельскохозяйственной продукции, ландшафтный дизайн – более общая и универсальная дисциплина.

Главная задача ландшафтного дизайна – создание гармонии, красоты в сочетании с удобствами использования инфраструктурных зданий, сглаживание конфликтности между урбанистическими формами и природой, зачастую от них страдающей.

#### **2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике**

Ландшафтный дизайн сегодня – одна из самых перспективных и динамично развивающихся профессиональных сфер деятельности.

В современном обществе профессия ландшафтный дизайнер набирает стремительные обороты в ее освоении. Это обусловлено рядом факторов, в том числе и экономическим. Ландшафтный бизнес характеризуется неплохой рентабельностью на уровне 15-20%, быстрой окупаемостью и стремительно растущим спросом. Ведь все больше и больше домовладельцев мечтают об ухоженном саде, гармонии в оттенках или красивом газоне в загородном доме.

Эксперты утверждают, что на рынке ландшафтного проектирования и строительства всегда есть место для небольших фирм и вход на рынок открыт для всех желающих и в том числе для молодых специалистов.

Специализация в этом бизнесе идет и по областям деятельности: кто-то привозит в Россию растения из-за рубежа или из других регионов страны, кто-то производит материалы, необходимые для ландшафтных работ, кто-то занимается уходом за насаждениями. Но самым перспективным и прибыльным направлением является комплексное благоустройство территории. Эта услуга в силу ее универсальности остается и наиболее востребованной. Она включает в себя такие работы, как создание газонов и цветников, посадка зеленых насаждений, дренаж, установка инженерных систем, автоматических систем полива, проектирование фонтанов.

#### **3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией**

Ландшафтный дизайн - комплекс мероприятий и решений по благоустройству и озеленению территорий, который направлен на изменение внешнего вида объекта путём активного использования природных компонентов.

Как и любая наука, «Ландшафтное проектирование» подразумевает большое количество разнообразных знаний и навыков, таких как: черчение, растениеводство, материаловедение, почвоведение. Помимо этого, специалист по благоустройству и озеленению территорий должен обладать художественным вкусом, знаниями по уходу за растениями, уметь обращаться с садовой техникой и инструментами.

### **2. Постановка задачи - 5 мин.**

#### **1. Постановка цели и задачи в рамках работы.**

Наставник определяет цели и задачи занятия

Цель: познакомиться с профессией ландшафтный дизайнер, для овладения практическими навыками профессии создать макет «Малый сад».

Участникам необходимо решить следующую задачу: построить малый сад в ограниченном пространстве (тренировочный короб размером 2\*2 метра, наполненный песком) по предлагаемому плану. Для этого нужно:

- сделать ровное основание под подпорную стенку;

- выложить лего-кирпичи согласно раскладке и размерам на чертеже;
- выровнять стенку по приведённым параметрам (при помощи рулетки, строительного угольника, уровня и правила, кельмы и киянки);
- в подпорную стенку уложить геотекстиль, как указано на чертеже;
- засыпать во внутреннюю часть стенки плодородный грунт;
- высадить растения согласно чертежу;
- произвести укладку рулонного газона;
- подготовить к мульчированию часть объекта, выровняв основание и уложив геотекстиль;
- высыпать мульчу (кору сосны) и равномерно распределить её на указанной в здании, площади, чтобы не было видно геоткани.

### **Выполнение задания - 55 мин.**

#### **1. Подробная инструкция по выполнению задания**

1. Делаем ровное основание под подпорную стенку:
  - 1) находим зону установки стенки по чертежу;
  - 2) выравниваем данную зону, используя при этом необходимые для вашего участка инструменты (лопаты, грабли, правило, уровни, кельмы);
  - 3) проливаем основание водой;
  - 4) проверяем основание, в случае возникновения неровностей – выравниваем.
2. Выкладываем лего-кирпичи согласно раскладке и размерам на чертеже, выравниваем стенку по следующим параметрам (при помощи рулетки, строительного угольника, уровня и правила, кельмы и киянки):
  - 1) размеры (должны соответствовать чертежу);
  - 2) углы (должны быть 90°);
  - 3) горизонтальность стенки;
  - 4) вертикальность стенки;
  - 5) плоскость стенки.
3. В подпорную стенку укладываем геотекстиль, как указано на чертеже, засыпаем во внутреннюю часть стенки плодородный грунт.
4. Высаживаем растения согласно чертежу. Расстояние между растениями необходимо измерять от центра ствола одного растения до центра ствола другого.
5. После завершения посадки необходимо полить растения.
6. Укладку рулонного газона необходимо выполнять поэтапно:
  - 1) выравниваем основание;
  - 2) утрамбовываем;
  - 3) проливаем;
  - 4) укладываем рулонный газон. (При укладке газона необходимо помнить, что раскладка должна быть в одном направлении, стыки различных междурядий не должны совмещаться друг с другом. Все отрезки рулонов, лежащие рядом, необходимо укладывать вплотную друг к другу, но без нахлеста и зазоров. После укладки необходимо обильно полить газон).
7. Мульчирование. (Для эффективного и правильного мульчирования нужно подготовить ровное основание, уложить геотекстиль, при необходимости закрепить его, после чего высыпать кору и равномерно распределить на всем необходимом участке).

#### **2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания**

- Перед тем как выполнять задание, необходимо
- провести инструктаж по технике безопасности.

- Задание подразумевает заранее подготовленную площадку, садовые и строительные инструменты, исходные и строительные материалы, а так же посадочный материал.

### **Контроль, оценка и рефлексия – 20 мин.**

#### **1. Критерии успешного выполнения задания:**

- Задание выполнено в отведенное время с соблюдением ТБ и ОТ;
- Подпорная стенка построена с учётом горизонтального и вертикального уровня;
- Растения высажены по схеме на заданном расстоянии друг от друга;
- Не выступает ли газон за края клумбы на горизонтальной поверхности объекта;
- Равномерно ли распределена мульча на заданной территории;
- Аккуратность выполнения работы и чистота на площадке.

#### **2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки**

В течении выполнения практического задания наставнику рекомендуется следить за соблюдением техники безопасности, дисциплиной в группе, психологическим комфортом участников занятия, выполнения обучающимися инструкций наставника, в случае необходимости оказывать помощь обучающимся в выполнении практического задания.

#### **3. Вопросы для рефлексии обучающихся**

Проведение рефлексии для осмысления опыта, полученного в ходе профпробы, участнику предлагаются следующие вопросы:

- Что входило в содержание пробы?
- Удалось ли проявить инициативу в процессе пробы?
- Что вы увидели в действиях сверстников, также выполнявших пробу?
- Какой продукт удалось получить в процессе прохождения пробы?
- Кто может являться потребителями такого продукта?
- Какие новые знания, умения и навыки были приобретены?
- Какие проблемы имеются у представителей данной профессии, специальности?
- Возможна ли перспектива выполнения таких или схожих действий?
- Что изменилось в ваших представлениях о себе и жизненных планах после прохождения пробы?

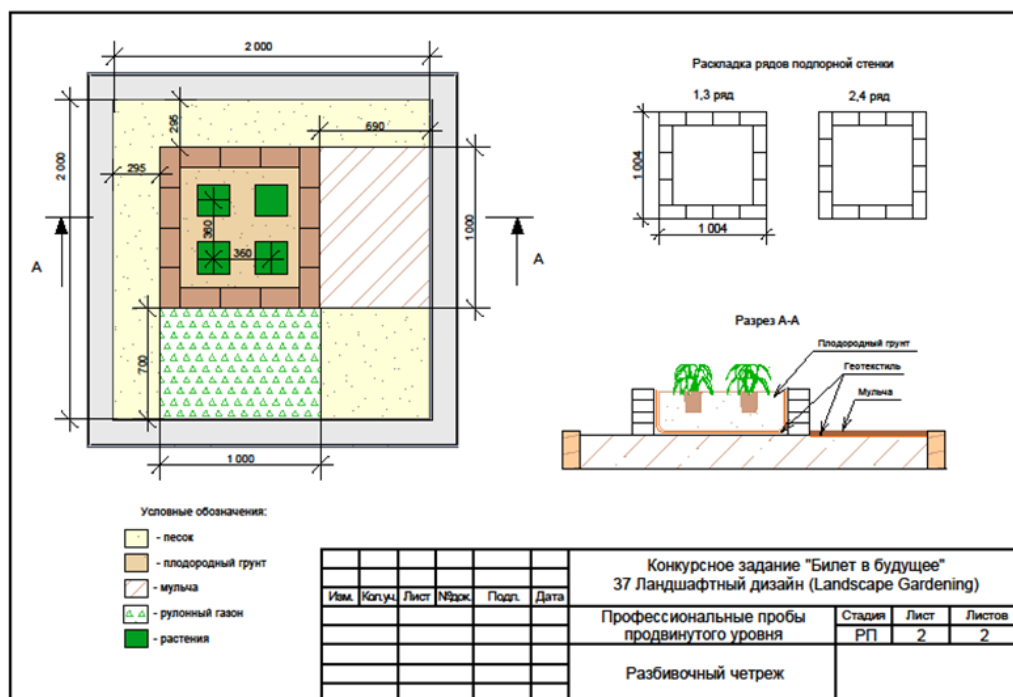
### **III. Инфраструктурный лист**

<b>Наименование</b>	<b>Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями</b>	<b>Количество</b>	<b>На группу/ на 1 чел.</b>
Лопата садовая	Штыковая	1	На 1чел.
Грабли садовые	Витые	1	На 1чел.
Трамбовка для тротуарной плитки	Деревянная	1	На 1чел.
Киянка для тротуарной плитки	Каучуковая	1	На 1чел.

Кельма строительная	Треугольная нержавеющая	1	На 1 чел.
Уровень строительный	Длина 100 см	1	На 1 чел.
Уровень строительный	Длина 40 см	1	На 1 чел.
Совочек садовый	Посадочный	1	На 1 чел.
Геоткань	Плотность 200 г/м2	8 м2	На группу
Кирпич - легион	Стандартный, прямоугольный, высота выступа – 5 мм, глубина паза – 5 мм, диаметр равен 65 мм.	60 шт	На группу
Кора сосны	Для мульчирования	1 мешок	На группу
Кашпо с растениями	Диаметр горшка 20 см	4	На группу
Щётка- смётка	Длина 40 см	1	На группу
Метла	Садовая, ворс- синтетический	1	На группу
Лейка садовая	8л.	1	На группу
Мусорная корзина	10л.	1	На группу
Перчатки	х/б	1 пара	На 1 чел.

#### IV. Приложения

##### Приложение 1. Разбивочный чертёж с размерами.



##### Приложение 2. Конечный продукт.

