

**МЕТОДИЧЕСКАЯ  
и  
ОРГАНИЗАЦИОННО-  
МАССОВАЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ  
РАБОТА НА ГСН**

1972 г.

# Башкирская областная студия юных натуралистов



является методическим центром высшей научной натуралистической работы и способствует воспитанию у школьников коммунистического мировоззрения, широкого интереса к природе, сельскому хозяйству, привитию умений и навыков научной работы.

**С**таница работает с учащимися 1-9 классов школ города. Всё работа организуется на основе всестороннего развития индивидуальности, самоДЕятельности и активности учащихся, с учётом их возраста, знаний и интересов.

**Главное в работе**  
станицы - тесная связь с жизнью, с сельскохозяйственным производством, активное участие в общественно-полезной работе.



# Методическая работа

В нашем учительской школе, руководимой национальными кружковыми спасателями в 1972 г. были подготовлены следующий методический материал:

- „Организация педагогического практика и опытная работа в нем,”
- „Изготовление вяленых препаратов из трав,”
- „Сбор сенных многоцветных дикорастущих трав.”

Сделаны методические разработки по отдельным темам занятий юн. кружков:

- „Благодарный мир в саду,”
- „В огороде овощи - медицина помочь,”
- „Вредители сада,” „Городок - болотверь”



"Значение плодов в жизни человека,"  
"Вегетативное размножение ягодных культур,"  
"Лекарства вокруг нас,"  
"Охрана водных беспозвоночных."



Сотрудниками станции было дано  
более 40 консультаций по различным вопросам юнион-  
ской работы: о районировании сортов зерновых и плодово-ягод-  
ных культур Тульской области;  
о выборе тематики и методике проведения опыт-  
ных работ в юнионских группах;  
об агромеханике выращивания ягод;  
об оформлении опытной работы в юнионской форме;  
об обрезке плодовых деревьев в молодом саду;  
плоды сухие и сочные;  
об оформлении участка лесной природы в школе и другие.

Областная станция держит постоянную связь с на-  
учными учреждениями страны, проводит опытно-исследовательскую работу  
под их руководством.

Кружок садоводства работает по заданию:

1. Саратовского с/х института "Влияние органи-  
ческих подкормок на урожай черной смородины,"

„Влияние ежекорневой подкормки растворами минеральных удобрений на урожай земляники;

2. ИСТОК, г. Москва - „Выращивание ремонтантной земляники сорт „Ага“ и др., „Выращивание абрикоса, сорт „Московский юнайт.“

Крупнейший по количеству видов своих опытных работ проводится по заданию: 1. Коми АССР, филиал АН СССР - „Попытание и внедрение новых спелосортов культур;“

2. ВНИИЦИТИК - проведение опытной работы с гурдой;

3. Воронежский государственный университет - опытная работа с чернокорнем;

4. Гавская государственная опытная станция - „Опытная работа с физиологическими оболочками ягод.“

Учитывая суждения садовых садоводства, посеводства и охраны природы ведут ежегодные физиологические наблюдения по заданию Географических обществ г. Москвы и г. Ленинграда.

На станции организовано постоянно действующее выставочное



отражающей опытническую и научно-практическую работу юннатов.

На ней представлена обобщенная опытных и натуроптических работ, хороший скоповой материал кружка посеводства, включивший препараты пшено-зимних культур, семян чиа и тыквенных и др.



Скоповой материал  
кружка посеводства



Опытки

«Испытание новых сибирских субкультур в условиях Тульской области -  
задание Комиссии АССР,  
днища АССР»

Осуществление контрольно-инструктивно-методического центра, санации провела семинаров с учеными-биологами районов Тульской области по организации работы на опытном-опытной участке. Каждый сотрудник станции побывал в заинтересованных районах области, оказавших помощь в проведении опытной работы. Всего в 1972 г. семинаров.



А.Г. Бижитин - зам. зав. Обдоно  
вручает нарады лучшим членам  
ученых-производственных  
бригад.

**Комиссии** под **руководством** профессора  
Л.Н. Толстого. Их знакомят с планом научно-опытных участков, организацией

Были проведены в сентябре 1972г 9-и.  
Однотипной слёт ученых-производ-  
ственных бригад и школьные лесничества.

## Р

Работает педагогический совет.  
В том году на его заседаниях  
обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана мероприятий на 1972г. по станции.
2. О подготовке и проведении городской биологической олимпиады. Об участии в ней юннатов станции.
3. Организация юннатских праздников.
4. Основные вопросы содержания методической работы руководителей кружков.
5. Приобретение компьютеров и настольных письменных, необходимых для работы кружков.

и под сотрудничеством станции организу-  
ется межрайонная практика студентов ТГПИ им.

и методикой проведения опытных работ на станици, с работею каждого юннатского кружка.

Применяют летнюю практику на станици и учащихся некоторых школ города № 2, 6, 9...



„Дружно работают! Не правда ли?“

(Летняя практика учащихся школы № 6 г. Тулы).

# Организационно – научная работа



«Как сделать гнездобокс...»

На этот праздник был приглашен преподаватель ТГПУ им. Л.Н. Толстого кафедры философических наук, доцент А.А. Мягченко. Много интересного и полезного узнали в этот день юннаты.

**Б**ольшое внимание уделяется организации юныхских праздников на станции. «Ми вас ждём, товарищ птичко» - праздник юных птичек друзей состоялся на УСОН в марте.



Награждение победителей в выставке.

О птицах лесов и полей, о той большой природе, которую они привносят человеку. О процессах изготовления птичьих домиков и размещении их. И даже немного о гусаках.

**В** в мае все юннаты дружно и срочно занялись посадкой бересковой и монашеской алычи на станичии, одновременно цветочных мастер- "День леса и сада". Но в этот день не только трудились, играли и выступали, смеялись и пели песни звучали на станичии. Надо же заночиншись ребятами день-занекого друга", научивший их ценить родную природу, землю наследие, одевать их от недобрых рук, научивший трудиться, мудрить и уметь труд.

**И**таки опытной и натуралистической работой юные натуралисты поделились на празднике "Урожая". Работами выставлялись "Гарн осени", где были представлены результаты юннатского труда на станичии: овощи, фрукты, цветы...; деревенки опытных работ.

На празднике проходили тематические игры, высту-



За урожай.

рина, были показаны национальные художественные способности.

Были вручены подарки лучшим юным мастерам станции от ВДНХ, особым любителям цветов, участницам праздника вручены кинескопы. Торжественное праздничное обед.

Ежегодное проведение праздника "Цветок" вызывает еще больший интерес у учащихся к работе с растениями и животными.

10 юными цветоводами-художниками как и раньше в этом году участвовали в выставке



- Как вкусно!



цветов, посвященной 50-летию образования СССР. Композиция, представленная юными цветоводами вызвала очень большой интерес и привлекла всеобщее внимание посетителей. За хорошие заявки, за чудесные

шестнадцати на заслуженное место, члены юннатов БССР были награждены первой премией Выставочного комитета.

Не moins добрые результаты у наших юннатов-участников Городской биологической олимпиады. Ребинец Сережа (псевдоним кр-к) и Масюта Вера (кр-к пчеловод) стали призерами Олимпиады. И в этом, конечно, заслуга станции, занятия в группах которой, усиливая и расширяя знания ребят по биологии.

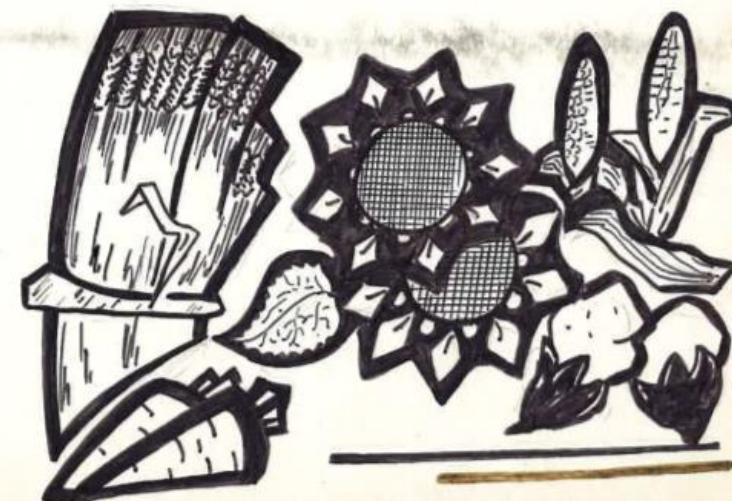
С целью знакомства и популяризации работы кружков юннатов на станции проводятся экскурсии с учащимися школ города, студентами БГПИ им. Л.Н. Толстого. В том году сотрудниками станции было проведено 18 экскурсий.

Для пропаганды лучшего опыта юннатской работы используются также радио и печать. Девять юннатов выступали по радио в передаче "Юные ленинцы".

"Весенние работы в кружках",  
"Ми - юные пчеловоды",  
"Подводные атласы" - вот некоторые темы их выступлений.

В газете "Молодой коммунар" была напечатана статья о юннатской станции -

"Мы едем на ВДХ!"





„Мы очень стараемся...“

с большими увлечениями.

Из года в год лучшие результаты  
ониных работ, проведённых юннатами  
станицы, отправляются на ВДНХ.

В этом году 16 юных натуралистов  
станицы представили результаты своей  
биологической работы на ВДНХ.

Юные натуралисты станицы  
очень дружны с юннатами  
города и области. В весенне  
время они с увлечением ра-  
ботают в своём „зелёном  
классе“ - теплице - готовят по-  
садочный материал для не-  
которых школ города и об-  
ласти, работают старательно,



„Расти большая проблема!“

# ЛОШАТСКИЕ



# КРУЖКИ

В 1972 году на  
станице работали кружки:

1. Садоводческий.
2. Гастиногородческий (полеводческий),
3. Кружок начальных классов.
4. Кивотноводческий,
5. Овощеводческий,
6. Бетонодческий,
7. Кружок по охране природы,
8. Кружок - диктографоведение.

Все работа фанатизуется  
на основе всенародного разви-  
тия инициативы, самоорга-  
низованности и активности  
юношества.



# Садоводческий

**В** этом кружке занимаются 60 ребят. Это учащиеся 40, 24, 32 школ г. Тулы. В основу занятий кружка положена практическая работа в саду, питомнике, ягодниках. Главное внимание уделяется изучению агротехники выращивания плодово-ягодных культур, в борьбе с вредителями сада, получению высоких урожаев. Глазой работы кружка являются: 1. Годеносящий сад, 2. Питомник, 3. Ягодник. Общей площадью 3831 м<sup>2</sup>.

**С**еени в школе высажи семена яблони, ясной весной - сажи ими расчищенные на I поле питомника. Сорокин Саша, Каменкин Толя ставили опыт "Влияние мульчирования почвы на рост и разви-

## КРУШОД



Миронова Ира за обрезкой яблони.

тие саженцев яблони." Проведя этот опыт, юннаты узнали, что у мульчированных деревьев саженцев корневая система значительно сильнее и штамбики такие. **Но** задание чисто кружесное было абрикос, сорт "Московский юннат". В октябре месяце семена абрикоса высадили в ящики, которые присыпали в торфе. Весной ящики были перенесены в теплицу. В середине мая из 12 посаженных косточек появились 5 всходов с тремя хорошо развитыми стебельками. 2 июня саженцы высадили на участок питомника и к концу лета из них выросли хорошие деревца - 80 см. вышины с хорошими веточками.



"Каковы же результаты?"



Абрикос  
"Московский  
юннат!"

**На** участке смородины сорт "Гамлет Мичурин" был постав-

лен опыт: "Влияние фосфо-

минеральных удобрений на урожай смородины." Для опыта брали 10 опытных и 10 контрольных кустов. Производили подкормку опытных кустов.

I-подкормка - в период появления листочков;

II-через 2 недели после первой,

III-в период начала цветения. Для подкормки использовали птичий ко-