

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УЧАЩИХСЯ»**

**СБОРНИК РАБОТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ОБЛАСТНЫХ КОНКУРСОВ
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**



ТУЛА, 2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УЧАЩИХСЯ»

Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!

СБОРНИК РАБОТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ОБЛАСТНЫХ КОНКУРСОВ
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ТУЛА, 2020

Я помню! Я горжусь! Сборник работ победителей и призеров областных конкурсов гражданско-патриотической направленности среди обучающихся образовательных организаций Тульской области. / Под общей редакцией Т.А. Соколовой. – Тула, ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся», 2020. – 134с.

Составители: Смирнова Е.В., руководитель регионального модельного центра дополнительного образования детей Тульской области, расположенного на базе ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ»
Соколова Т.А., заведующий организационно-методическим отделом ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ»
Золотайкина Л.Л., методист ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ»
Романов А.В., педагог-организатор регионального модельного центра дополнительного образования детей Тульской области, расположенного на базе ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ»

Сборник содержит учебно-исследовательские и творческие работы обучающихся, представленные на областные конкурсы гражданско-патриотической направленности: «900 дней и ночей», посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда, «Я Родине служу», посвященный Дню защитника Отечества.

Авторы публикаций открывают читателю героические страницы истории России разных периодов, в которых мужество и стойкость простого человека позволило отстоять независимость родной страны. Историческое прошлое и настоящее нашей Родины, отраженное в этих правдивых и искренне пережитых повествованиях, непременно найдет отклик в душе у читателя.

Выражаем огромную благодарность педагогам, под чутким, внимательным и профессиональным руководством которых обучающиеся собирали, исследовали и анализировали информацию, работали с архивными документами, музейными экспонатами, беседовали с родственниками и близким окружением своих Героев.

Мы уверены – нынешнее поколение не даст переписать историю своей страны!

Авторы сборника оставляют за собой право некоторых сокращений в текстовых материалах в целях сохранения единого художественного стиля.

© ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ

Часть I. ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ!

<i>Александрова Полина «Танец в огне».....</i>	<i>1</i>
<i>Плотникова Яна «Умереть за свой город».....</i>	<i>11</i>
<i>Прохорчева Ангелина «900 дней и ночей».....</i>	<i>37</i>
<i>Ходюшкина Виктория «Школьное образование в годы блокады Ленинграда».....</i>	<i>51</i>
<i>Творческие работы.....</i>	<i>69</i>

Часть II. ИСТОРИЯ ОДНОГО ПОДВИГА

<i>Балашова оксана «Герой Советского Союза Иван Павлович Алексеев».....</i>	<i>79</i>
<i>Лазарева Дарья «...Я вернусь, когда будут цвести яблони». 88</i>	
<i>Лукьянчикова Анна «Вся жизнь – подвиг».....</i>	<i>.94</i>
<i>Петров Денис «Назван человеком из легенды».....</i>	<i>104</i>
<i>Руднева Ирина «Герой нашего времени – Роман Стащенко»</i>	<i>116</i>
<i>Трунова Полина «Он трижды смеялся смерти в лицо».....</i>	<i>121</i>
<i>Хайруллина Арина «Герои есть и сейчас».....</i>	<i>127</i>

ЧАСТЬ I. ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ!

*Работы победителей и призеров областного конкурса
учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся
«900 дней и ночей», посвященного 75-летию снятия блокады Ленинграда*

«ТАНЕЦ В ОГНЕ»

*Александрова Полина,
обучающаяся МБОУ «Центр образования № 26», г. Тула,
(руководитель – Комарова Елена Антоновна, учитель истории)*

*В блокадных днях мы так и не узнали:
Меж юностью и детством где черта?..
Нам в сорок третьем выдали медали.
И только в сорок пятом - паспорта.*

(Юрий Воронов)

Людская память избирательна, именно она сохраняет в сердцах и душах людей беспримерный подвиг, имена тех, кто боролся с немецким фашизмом в ходе Великой Отечественной войны. Всё меньше остается в живых ветеранов, тех, кто прошел войну и мог бы рассказать о ней. Но остаются документы и произведения искусства в которых отражены самопожертвование и стойкость народа, вклад творческой интеллигенции в подготовку победы в Великой Отечественной войне и увековечение ее памяти. С первого же дня войны Ленинград стал городом-фронтом. При подготовке материала к моей работе я изучала статьи, книги, документы о деятельности различных профессиональных групп интеллигенции в годы войны и блокады, о работе писателей, военных корреспондентов, а также деятельности концертных фронтовых бригад, Ленинградского фронтового цирка под руководством Е. П. Гершуни. Многие прославленные художники, архитекторы, ученые, артисты отказались эвакуироваться из Ленинграда, они принимали участие в оборонных и восстановительных работах, рыли окопы, во время воздушных тревог дежурили на крышах в отрядах МПВО. В первую блокадную зиму они жили и работали в подвалах Эрмитажа, Русского музея, Академии художеств. В городе действовали театры, работала Государственная публичная библиотека, издательства, типографии, редакции газет и журналов. Ни на минуту не смолкало радио. Раненый, измученный город продолжал жить. Огромную роль в воодушевлении людей на борьбу с врагом сыграли фронтовые концертные бригады. Вместе с войсками

Красной Армии они прошли весь путь войны. Каждый воевал своим оружием, внося посильный вклад в приближение Великой Победы. Рано повзрослевшие блокадные дети, не по-детски серьёзные и мудрые, тоже изо всех своих сил помогали взрослым. Они жили обычной детской жизнью: рисовали, танцевали, ходили в музыкальные, шахматные, театральные кружки, а во время авиационных налетов подавали звуковые сигналы воздушной тревоги, тушили зажигательные бомбы на крышах домов, дежурили в госпиталях.

Поэтому работу я посвятила детям блокадного Ленинграда, в частности, истории Молодёжного военного ансамбля танца под руководством А. Е. Обранта.

В своей работе я использовала материалы, взятые из различных источников: книги, интернет, Государственные архивы.

Дети блокадного Ленинграда

Когда в сентябре 1941 года замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось четыреста тысяч детей - от младенцев до школьников и подростков. Ленинградцы всячески пытались их сберечь, стремились укрыть от обстрелов и бомбёжек. Взрослые понимали, что спасти детей можно было, только отстояв город. 21 октября 1941 года молодежная газета «Смена» опубликовала наказ Ленинградского обкома и горкома ВЛКСМ «К пионерам и школьникам Ленинграда» с призывом быть активными участниками обороны Ленинграда. Делами ответили юные ленинградцы на этот призыв. Они вместе со взрослыми рыли окопы, проверяли светомаскировку в жилых домах, обходили квартиры и собирали цветной металлолом, необходимый для изготовления патронов и снарядов. Ленинградские заводы получили тонны цветного и черного металла, собранного школьниками. Ленинградские ученые придумали горючую смесь для поджога вражеских танков. Для изготовления гранат с этой смесью потребовались бутылки. Школьники собрали за одну лишь неделю более миллиона бутылок [Книга памяти «Блокада. 1941–1944. Ленинград»].

Детей-блокадников спасали всеми способами, не забывая о благотворной силе искусства. Оберегался и насыщался духовный мир детей. В осажденном городе оставалось много педагогов-музыкантов и детей, которые занимались музыкой. В осажденном городе работало две музыкальные школы, продолжались занятия в музыкальных учебных заведениях. В училище им. Мусоргского на 16 января 1942 года занимались 300 студентов, но к апрелю осталось 200 учащихся. В 1943 ввиду большого спроса на музыкальное и художественное образование детей и подростков

в музыкальное училище при консерватории было принято 100 учеников. Дворец пионеров, расположенный в знаменитом Аничковом дворце, с началом войны перешёл на военное положение и только весной 1942 начал полноценно работать. Этот Дворец пионеров ленинградцы называли «Дворцом детской радости». Во Дворец вернулся его директор Натан Михайлович Штейнварг, который до этого занимался эвакуацией населения. Немногочисленный педагогический состав художественного отдела предпринял розыск своих учащихся, начал ходить по довоенным адресам проживания. М.Л. Гольденштейн (заведующая отделом художественного воспитания в военные и первые послевоенные годы) вспоминала: «Из пяти тысяч воспитанников отдела 1941 года удалось найти около 100 человек, в основном из участников Ансамбля. Надо было восстановить их силы, помочь вернуться к жизни. По решению Ленинградского городского Совета детей поместили в специальный детский дом... Юные музыканты, чтецы, певцы, танцоры снова стали учиться искусству...» [М. Гольденштейн «Нас сдружила музыка», М.-Л., «Сов.композитор», 1977, стр.39.]. Юные музыканты выступали по радио, участвовали в концертах для защитников города.

До войны ансамбль Ленинградского Дворца пионеров был одним из самых популярных и любимых коллективов города. Он создавался в 1938 г композитором И. Дунаевским. Танцевальной студией руководил Аркадий Обрант и его верная помощница Р. Варшавская. Ребята изучали сценическое движение, музыкальную грамотность и вовсе не думали о том, что могут когда-нибудь угодить в огненное пекло. Весной сорок первого около трёхсот мальчишек и девчонок из студии художественного движения готовились на стадионе Таврического сада к участию в Физкультурном параде в Москве. Очередная репетиция была запланирована на 22 июня... Началась война. Этот день навсегда врезался в память ребят. Ученики студии сдали свои сценические костюмы и отправились на Московский вокзал помогать эвакуировать совсем маленьких ленинградцев. Многие сами уехали в эвакуацию. А.Е. Обрант ушел добровольцем в армию [Память о звезде по имени Аркадий Обрант // «Невское время». — 28 мая 2003].

Молодежный фронтовой ансамбль

Когда говорят о детях блокадного Ленинграда, обычно вспоминают Таню Савичеву, лист ее дневника, известного сегодня на всех континентах. Но были и другие маленькие девочки и мальчики, по разным причинам оставшиеся в осажденном городе. Они разделили судьбу Тани Савичевой. Подобная судьба могла постигнуть и Нелли Раудсепп, и Валю Лудинову, и Геннадия Кореневского, и Веру Мефодьеву, и Валю Клеймана, Феликса

Мореля. Но с ними произошло чудо. В конце самой страшной - первой - блокадной зимы всех их разыскал Аркадий Ефимович Обрант, бывший балетмейстер Ленинградского Дворца пионеров [«Дети военной поры», под редакцией Э. Максимова, М., «Политиздат», 1988 г. Рассказ Ю. Алянского].

Я уже писала, что А. Е. Обрант ушёл на фронт ополченцем, командовал взводом лыжников, сражаясь на южных подступах к Ленинграду, был тяжело ранен, а в феврале 1942 года он получил распоряжение политотдела фронта отыскать своих бывших учеников для пополнения агитбригады 55-й армии Ленинградского фронта. Ему удалось собрать всего лишь девять крайне истощенных ребят. Это были Нинель (Нелли) Раудсепп, Валентин Клейман, Геннадий Корневский, Вероника Мефодьева, Феликс Морель, Валентина Сулейкина (Уварова), Вера Лудинова (Штейн), Мирэль Аваков, Владимир Иванов. Позднее состав был расширен до 18 человек. Вскоре коллектив стал называться молодежным военным ансамблем танца под художественным руководством А. Е. Обранта [Корневский Г. Подарок судьбы. - СПб., 2014.].

Солистка ансамбля Нелли Раудсепп еще в 1935 г. была участницей парада физкультурников на Дворцовой площади, постановщиками которого были Обрант и ее отец, председатель городского Комитета физкультуры и спорта А. П. Раудсепп. «Красавица, талантливая и бесстрашная девочка, – писал о ней много лет спустя Г. Г. Корневский в своей книге «Подарок судьбы». – На площади Урицкого, Дворцовая площадь, на параде еще до войны она встает на шар из цветов, который держат гимнасты на высоте 5 метров, она будто замирает, так и простоит, пока их фигура не закончит шествие. Открытки с ее изображением облетят потом весь Союз».



Итак, в марте 1942 г. Аркадий Обрант пешком пришел в блокадный город, разыскал нескольких участников своего довоенного ансамбля, которые к этому времени были уже крайне истощены. В таком состоянии подростки с трудом добрались до Рыбацкого, где в четырех километрах от линии фронта располагался армейский агитвзвод; Валю Клеймана от станции Обухово везли по очереди на куске фанеры. Всех их зачислили

воспитанниками взвода. Начались репетиции, и уже 30 марта 1942 г. танцевальная группа смогла принять участие в своем первом фронтовом концерте – перед участниками конференции сандружинниц и врачей, в зале местной школы. Танцевали, преодолевая слабость; на ввалившихся щеках девочек губной помадой навели легкий румянец. Гена Кореневский не смог подняться, выходя из «присядки». «В зрительном зале плакали, – писал позднее Обрант в своем очерке «Их воспитал фронт», – невозможно было удержаться от слёз при виде измождённых блокадных детей, старающихся из последних сил весело и темпераментно плясать». После этого концерта ребята почти месяц провели в госпитале на проспекте Обуховской Обороны и полным составом они начали выступать лишь оправившись после истощения [Обрант Аркадий Ефимович // Эстрада в России. XX век: энциклопедия. — М.: «Олма-Пресс», 2004.].

Участники ансамбля репетировали и выступали во фронтовых условиях, часто – по несколько раз в день. Танцевать приходилось в палатках медсанбатов, в тесных избах при свечах, где от их движения свечи гасли; на передовых участках фронта – без музыки; под прикрытием стены разрушенной печи Ижорского завода. Часто концерты приходилось заканчивать в бомбоубежище, так как по несколько раз за вечер выступления прерывались воздушными тревогами, бывало, юные танцоры выступали в нескольких километрах от передовой, а чтобы не привлечь врага лишним шумом, танцевали без музыки, а полы застилали сеном. В их репертуар входили военные и народные танцевальные номера: «Красноармейский перепляс», «Краснофлотский танец», «Яблочко», «Варшавянка», «Казачья пляска», «Танец татарских мальчиков», «Лезгинка» и комический грузинский танец «Багдадури», украинский, белорусский, молдавский», цыганский танцы. Своеобразным символом коллектива стала «Тачанка», танцевальный номер на музыку К. Я. Листова, созданный еще до войны. 23 мая 1943 г. фронтовой ансамбль выступил с отчётным концертом в Большом зале Ленинградской филармонии. Сильные духом, они поддерживали и вдохновляли наших солдат, вклад этого коллектива в освобождение города трудно переоценить.

Летом 1944 г. Молодежный танцевальный ансамбль пригласили выступить в Колонном зале Московского Дома союзов перед участниками московского антифашистского слета молодежи. ...Когда на сцену Колонного зала выбежали подростки в военной форме с новенькими медалями «За оборону Ленинграда», зрительный зал встал. Шквалом аплодисментов сопровождали зрители весь матросский танец.

В Москве они выступили более чем в тридцати концертах, в том числе на сцене Театра Красной Армии. Они стали героями военного московского театрального лета. Эта поездка принесла ансамблю широкую известность.

Фронтной ансамбль продолжал свои выступления в воинских частях, продвигавшихся все дальше на Запад – в Польшу и Германию. В начале мая 1945 г., после нескольких таких выступлений в Берлине, танцоры были срочно доставлены в Ленинград для участия в праздничном концерте на Дворцовой площади. 9 мая 1945 г. «обрантовцы» танцевали там свой знаменитый номер «Марш Победы», задуманный еще в 1943 г. «Зимний дворец и арка Главного штаба освещались прожекторами, которые затмевали призрачное свечение белой ночи, – писал об этом Ю. Л. Алянский в своей очерке «Танец в огне». – Ребята танцевали на высоком помосте посреди огромной толпы, запрудившей площадь от края до края». 20 мая 1945 г. в Доме Красной Армии им. С. М. Кирова состоялся их трехтысячный концерт со времени основания коллектива.

Свою первую боевую награду – медаль «За боевые заслуги» – ансамбль получил 12 апреля 1943 г., за нею последовали медаль «За оборону Ленинграда», а 30 июня 1945 г. – Орден Отечественной войны II степени.

В 1945 г. на основе фронтного коллектива был создан Молодежный ленинградский ансамбль танца Ленгосэстрады. Им были подготовлены три танцевальные сюиты: на музыку И. О. Дунаевского, Г. В. Свиридова и Д. Д. Шостаковича. Артисты ансамбля исполнили поставленные Обрантом танцевальные номера в фильмах «Небесный тихоход» (1945) и «Карнавальная ночь» (1956).

У Обранта, как у хореографа, сложился собственный оригинальный стиль, соединивший элементы спортивной гимнастики и акробатики с классической танцевальной школой. Им были найдены новые приёмы, которые впоследствии широко использовались другими танцевальными ансамблями: движение на публику «клином», «челночные ходы» и др. «Творчество А. Е. Обранта, – отзывалась о нем прима-балерина Кировского театра Н. М. Дудинская, – зиждилось на «трёх китах»: чуткой музыкальности, блестящей балетмейстерской выучке и редкой способности, как режиссёра, внести в постановку пластические спортивные приёмы».

С коллективом сотрудничали известные театральные художники Т. Г. Бруни, Ю. Н. Бабичев; художник-декоратор В. В. Милютина создавала эскизы сценических костюмов. Концертмейстером и автором музыки для некоторых номеров был композитор А. С. Розанов.

В послевоенные годы танцевальный коллектив в сопровождении джазового оркестра дал сотни концертов по всей стране, однако именно

джазовая музыка явилась причиной ликвидации ансамбля. В 1958 г., в ходе кампании по борьбе с «буржуазным влиянием в искусстве», он был расформирован, а Обрант – назначен руководителем танцевальной группы Ленконцерта. Нелли Раудсепп и Эдуард Саттаров стали известным комедийным эстрадным дуэтом, Феликс Морель – тренером-хореографом сборной РСФСР по художественной гимнастике; Геннадий Корневский до 1988 г. руководил хореографическим коллективом Ленинградского дворца пионеров.

В архиве Обранта в ОР РНБ сохранилось множество документального и изобразительного материала о фронтовом ансамбле. Его история легла в основу книги Юрия Яковлева «Балерина политотдела». В 1980 г. по сценарию автора книги на киностудии «Ленфильм» режиссёр Наум Бирман поставил фильм «Мы смерти смотрели в лицо». Обрант стал прототипом главного героя, которого сыграл Олег Даль. Это была предпоследняя роль артиста в кино. В качестве балетмейстера и консультанта фильма была приглашена Нелли Раудсепп, поставившая легендарную «Тачанку» с учащимися Вагановского училища, которые исполнили роли юных танцоров.

В 2002 г. в честь Обранта была названа малая планета Солнечной системы под номером 8471, с тех пор между Марсом и Юпитером вращается на своей орбите астероид под именем Обрант [Библиографический указатель «Ленинград и Ленинградская область в Великой Отечественной войне»].

У маленьких ленинградцев было особое, опалённое войной блокадное детство. Они росли в условиях голода и холода, под свист и разрывы снарядов и бомб. Это был свой мир, с особыми трудностями и радостями, с собственной шкалой ценностей. Они были такими же блокадниками, как и взрослые: как могли помогали защищать свой любимый город от врага, работали на предприятиях вместо ушедших на фронт взрослых рабочих и служащих, спали в цехах, чтобы не тратить силы на возвращение в холодные квартиры. И погибали так же как взрослые. Эти дети знали цену хлеба, цену человеческой жизни. Но они оставались детьми. Я выяснила, что в суровое военное время искусство танца оказывало сильнейшее эмоциональное и идеологическое воздействие на различную аудиторию, остро нуждавшуюся в светлых, радостных впечатлениях. И это дало новый толчок развитию советской хореографии, в том числе и эстраднему танцу, подсказав и новые темы и новые формы их воплощения. А яркая страница в истории эстрады военных лет связана с именем А. Е. Обранта и руководимым им фронтовым танцевальным ансамблем.



Молодежный военный ансамбль танца под руководством А.Е. Обранта

Заключение

27 января исполняется 75 лет с того счастливого январского дня 1944 г., когда город на Неве вырвался из кольца немецкой блокады. Голодный, холодный, страдающий, умирающий, он все-таки выстоял: не сдался врагу, сохранил свои святыни и ценности, всему миру показал пример высочайшего мужества и героизма. Люди искусства не опустили руки, а продолжали делать свое дело, вдохновляя и поддерживая жителей и защитников Ленинграда. В осажденном городе наблюдался небывалый, просто невероятный всплеск патриотизма. И возможно, поэтому оставшиеся в Ленинграде артисты и музыканты, литераторы и художники с первых же дней осады все свои силы бросили на то, чтобы своим талантом и трудом внести лепту в его оборону. И судьба детского танцевального ансамбля под руководством балетмейстера Аркадия Обранта (1906-1974) является еще одной пронзительной нотой в истории блокадного города... Этот ансамбль стал настоящим спасением для оставшихся в живых учеников Аркадия Обранта. Невозможно было удержаться от слез при виде изможденных блокадных детей, старающихся из последних сил весело и темпераментно плясать. Искусство вернуло ребят к жизни. В памяти поколений остались не только военные подвиги на полях сражений, но и героический труд людей искусства. Гражданский подвиг детей, преодолевших физическую слабость и сумевших совладать с горем сиротства, был оценен всей армией, ставшей для них родной семьей. Материалы о юных танцорах хранятся в различных музейных собраниях: в Музее истории Аничкова дворца,

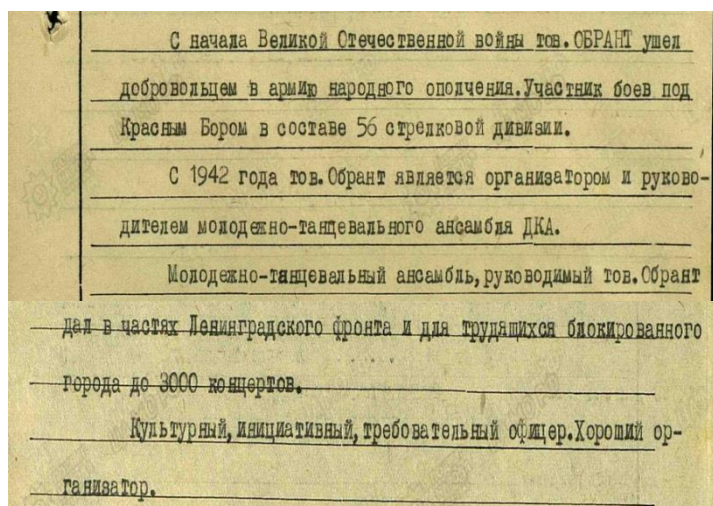
в Музее обороны и блокады Ленинграда, Музее юных участников обороны Ленинграда.

Выполненная мной работа будет сдана в школьный музей имени М.И. Меднова для использования в ходе экскурсий, рассказов о подвигах детей военного времени. Их гражданский подвиг не должен быть забыт нашим и будущими поколениями.

Приложение



А.Е. Обрант



Фрагмент из Наградного листа А.Е. Обранта
(сайт Память народа)



Геня Корневский



Карта гастролей Молодежного ансамбля А.Е. Обранта





Казачий танец

УМЕРЕТЬ ЗА СВОЙ ГОРОД

Плотникова Яна,
обучающаяся МБОУ «Гимназия № 1», г. Новомосковск
(руководитель – Чернова Ия Юрьевна, учитель истории)

Быстро летит время. Очень мало осталось ветеранов Великой Отечественной войны советского народа против фашистских захватчиков. Стареют и те, кто был маленьким свидетелем тех событий, чье детство прошло под грохот канонад, взрывы бомб и снарядов. Вероломное нападение фашистской Германии на СССР поставило нашу страну в чрезвычайно тяжелое положение. Советские люди проявляли стойкость, самоотверженность, беспредельную преданность своей родине в тылу врага, действуя в партизанских отрядах и подпольных группах, работая на заводах и фабриках в городах, осаждаемых противником, далеко на Урале без выходных и отпусков женщины, дети и старики совершали свой подвиг во имя спасения своей страны.

И сегодня становится особенно обидно, когда в Западной, Восточной Европе и в США до сих пор появляются книги, статьи в газетах, журналах, передачи на каналах ТВ и в интернете, авторы которых стремятся оправдать нападение фашистской Германии на СССР, сносятся памятники советским солдатам, освободившим многие народы Европы от фашизма, представителями этих же народов.

Понимание справедливых целей Великой Отечественной войны, жгучая ненависть к фашистским захватчикам, превращавшим оккупированную советскую землю в арену массового зверского истребления мирного населения, разграбления и уничтожения национального богатства нашей Родины – вот что было в основе героизма и самоотверженности нашего народа. Эти же глубинные истоки рождали массовый трудовой героизм советских людей, обеспечивавших фронт всем необходимым для разгрома вражеских полчищ. Война породила огромное количество героев и подвигов, о всех рассказать просто невозможно.

Исследовательская работа посвящена подвигу жителей блокадного Ленинграда. И пусть работа станет хотя бы каплей в море памяти о героических людях героического города, выдержавшего жестокую, голодную, смертельную 900-дневную осаду фашистов, но не сдавшихся и победивших в этой войне.

Гитлеровские планы не оставляли Ленинграду никакого будущего: германское руководство и лично Гитлер высказывали намерения сравнять город с землей. Почти 900 дней защиты осажденного Ленинграда навсегда останется в памяти нашего народа как пример мужества его жителей. За беспримерный подвиг во время Великой Отечественной войны ему присвоено почетное звание «Город – герой» и вручена медаль «Золотая Звезда».

Особенно актуальна тема героической обороны Ленинграда в наши дни. Стремительный XXI век диктует свои законы, и люди порой забывают о тех нравственных ценностях, которые на протяжении истории России помогали нашему народу в трудные времена выстоять и победить. Нельзя не признать и тот факт, что патриотизм как таковой угасает с каждым новым поколением. А ведь он так необходим возрождающейся России.

Для достижения цели исследования я изучила специальную литературу и материалы Интернет на данную тему; сделала попытку проанализировать письма ленинградцев, живших во время блокады, обобщить полезный и интересный материал по теме; представила обобщенную оценку происходящего во время Блокады. Началом моего исследования явился поиск научной, публицистической, справочной литературы; анализ

и классификация источников по теме исследования. На сайте "Ленинград Блокада Подвиг" была опубликована книга Д.В. Павлова «Ленинград в блокаде» (1958г). В 1959 году вышла монография А.В. Карасёва «Ленинградцы в дни блокады». В книгах А.П. Александрова «Ленинградские учёные – фронту» 1982 г. и «Наука – стране» 1983 г. повествуется о том незаметном, но жизненно важном вкладе ленинградских учёных в общую Победу. Историки до сих пор спорят между собой – была ли блокада неизбежна или её можно было предотвратить? Однако с каждым годом, с каждым открытым архивом всплывают новые и ещё более яркие свидетельства об одной из самых страшных историй второй мировой войны. Исследуя материалы и архивные документы, вопросов становится всё больше, а ответить на них всё труднее. Но это говорит только о том, что нельзя считать эту тему исчерпанной.

О блокаде Ленинграда знает каждый российский человек. Она длилась ровно 871 день. Началась 8 сентября 1941 года, а закончилась 27 января 1944 года. Это самая длительная и ужасная осада города за всю историю Великой отечественной войны. Около 900 дней боли и страха, мужества и героизма. Прошло уже много лет со дня блокады, а историков мучает один вопрос: «Можно ли было избежать этой беды?». Я думаю, что нет. Гитлеру очень нравился город, и он сделал бы всё, чтобы лакомый кусок ему достался. Его планы не оставляли никакого будущего ни людям, ни месту.

Голод в блокадном городе

Именно 8 сентября 1941 года гитлеровские войска захватили город Шлиссельбург, таким образом они замкнули кольцо блокады. В первые дни никто еще не верил, что всё настолько серьёзно, но многие люди уже начали запасаться продуктами, кто-то успел выехать из города, но таких было не много. Постепенно стали закрываться школы, еду стали выдавать по специальным карточкам. Так как жители сразу всё раскупили, то магазины быстро опустели. Почти сразу же начались обстрелы военных немцев, поэтому пути выехать были отрезаны. На лицах людей читался ужас и страх. Они не могли понять, что же будет дальше, выживут ли они, смогут выдержать такой натиск со стороны Гитлера и его армии. Но всё равно, следили за новостями и пытались угадать судьбу своего любимого города. Жители не знали планов противника, поэтому это осложняло и ужесточало их положение.

Как говорил известный историк Никита Ломагин, профессор Европейского университета Санкт-Петербурга, автор книги "Неизвестная блокада", в интервью ТАСС: «Нацистское руководство, начиная с 21 августа

1941 года, достаточно четко определило свои намерения в отношении Ленинграда. Немцы намеревались сжимать как можно плотнее кольцо блокады, лишив город возможности снабжения. И далее враг рассчитывал на то, что город достаточно быстро капитулирует, не имея ресурсов для обеспечения многомиллионного населения». [Ломагин Н. А. «Неизвестная блокада», СПб: Издательский Дом «Нева», 2002.]

Постоянные массовые обстрелы и громогласные заявления Гитлера и его военных о том, что Россия никогда не сможет их победить и о том, что в любом случае они выиграют, наводили еще большие сомнения в глазах жителей. Они и так находятся в очень трудном положении своей жизни. А здесь еще на них давят и морально уничтожают.



Фото 1. Кольцо блокады Ленинграда.

[Шишкин В. А., Дзенискевич А. Р., Ковальчук В. М., Соболев Г. Л., Цамутали А. Н. «Непокорённый Ленинград», Л.: «Наука», 1985.]

Голод стал охватывать всех жителей с момента, когда 8 сентября во второй половине дня немецкие захватчики сбросили своих 30 бомбардировщиков. Это были фугасные и зажигательные бомбы. Начался сильный пожар, который захватил почти всю юго-восточную часть города Ленинграда. В ходе него сгорели Бадаевские склады, где хранились три тысячи тонн муки и две с половиной тонны сахара. Существует мнение, что именно пожар, произошедший в первый день блокады Ленинграда на Бадаевских складах - в хранилище стратегических запасов города - спровоцировал страшный голод блокадных дней. Однако, не так давно рассекреченные документы дают несколько иную информацию: оказывается, как такового "стратегического запаса" не существовало, так как в условиях начавшейся войны создать большой запас для такого огромного города, каким был Ленинград (а проживало в нём на тот момент около 3 миллионов человек) не представлялось возможным, поэтому город питался привозными продуктами, а существующих запасов хватило бы лишь на неделю. Именно поэтому военные окружили остальные припасы и не подпускали никого, чтобы еда не закончилась раньше времени.



Фото 2. Жители набирали воду из замерзшей реки.

[Сайт «Биофайл.ру» // [Электронный ресурс]. -
Режим доступа: [http://biofile.ru/his/24679/.](http://biofile.ru/his/24679/)]

Чем дальше продвигалась блокада, тем больше и больше наступал голод у местных жителей. Запасы кончались с большой скоростью, магазины были пустые, все ходили голодными и уставшими. В городе с каждым днём становилось тяжелее жить. В осаждённом Ленинграде оставалось 2, 544 млн. человек, в их числе — около 400 тыс. детей. Исходя из всей этой ситуации 18 июля 1941 года Совет Народных Комиссаров СССР принял указ о внедрение продовольственных карточек, с помощью которых можно было получать продукты, но по определенным размерам и объёмам.

Рабочим тяжелых отраслей промышленности полагалось от 800 до 1200 гр. хлеба в день. Остальной массе рабочих и инженерно-технических работников (например, отраслей лёгкой промышленности) выдавалось по 500 гр. хлеба. Служащие различных отраслей народного хозяйства получали по 400-450 гр. хлеба в день. Иждивенцам и детям же приходилось довольствоваться 300-400 гр. хлеба в сутки. [Сайт «Биофайл.ру» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://biofile.ru/his/24679/.](http://biofile.ru/his/24679/)]



Фото 3. Хлебные карточки.

[Сайт «Биофайл.ру» // [Электронный ресурс]. - Режим
доступа: [http://biofile.ru/his/24679/.](http://biofile.ru/his/24679/)]

В блокадном городе хлеб был, безусловно, высшей ценностью. За буханку хлеба, кулёк крупы или банку тушёнки люди были готовы отдавать даже семейные драгоценности. У разных людей были разные способы разделения ломтика хлеба, который выдавался каждое утро: кто-то разрезал на тонкие пластинки, кто-то — на крохотные кубики, но все сходились в одном: самое вкусное и сытное — это корка. Но о какой сытности может идти речь, когда каждый из ленинградцев худел на глазах? Тысячи изголодавшихся людей потянулись в предместья города, на поля.

Порой под градом вражеских снарядов измождённые женщины и дети разгребали снег руками, копали застывшую от мороза землю, чтобы найти хоть несколько оставшихся в почве картофелин, корневища или листья капусты.

Птицы, кошки, собаки, крысы — во всей этой живности люди видели, прежде всего, еду, поэтому во время блокады их популяции в окрестностях Ленинграда были почти полностью уничтожены. Бывали случаи каннибализма, когда крали и съедали младенцев, отрезали наиболее мясистые (главным образом, ягодицы и бёдра) части тела у покойников. Но рост смертности всё равно был ужасающ: к концу ноября от истощения умерло 11 тыс. человек. Люди падали прямо на улицах, идя на работу или возвращаясь с неё. На улицах можно было огромное количество трупов. К тотальному голоду прибавлялись страшные холода, наступившие в конце ноября. Столбик термометра нередко опускался до отметки в -40° по Цельсию и почти не поднимался выше -30° . Водопровод замёрз, вышли из строя канализационная и отопительная системы, полностью отсутствовало топливо, остановились электростанции, замер городская транспорт. Нетопленные квартиры, равно как и холодные помещения в учреждениях (окна зданий выбивались из-за бомбёжек), изнутри покрывались изморозью. Ленинградцы начали устанавливать в своих домах железные печки-временки, выводя трубы из окон. В них сжигалось всё, что могло гореть.

Для совершения трудовых подвигов необходима подпитка, вернее, питание. В декабре Военный совет Ленинградского фронта, городской и областной комитеты партии принимали экстренные меры по спасению населения. По заданию горкома несколько сотен человек тщательно обследовали все места, где до войны хранились продукты питания. На пивоваренных заводах вскрывали полы и собирали оставшийся солод (всего удалось скопить 110 тонн солода). На мельницах со стен и потолков соскребали мучную пыль, вытряхивали каждый мешок, где когда-то лежала мука или сахар. Остатки съестного находили на складах, в овощехранилищах и железнодорожных вагонах. Всего таких остатков было собрано около 18 тыс. тонн, что, безусловно, было немалым подспорьем в те тяжёлые дни. Из хвои было налажено производство витамина С, который действительно защищает от цинги. А учёные Лесотехнической академии под руководством профессора В. И. Шаркова в короткий срок разработали технологию промышленного получения белковых дрожжей из целлюлозы. 1-я кондитерская фабрика начала ежедневный выпуск до 20 тыс. блюд из таких дрожжей. [Шишкин В. А., Дзенискевич А. Р., Ковальчук В. М., Соболев Г. Л., Цамутали А. Н. «Непокорённый Ленинград», Л.: «Наука», 1985.]

Смерть настигала людей в различном положении: на улице — передвигаясь, человек падал и больше не поднимался; на квартире — ложился спать и засыпал навеки; часто у станка обрывалась жизнь. Хоронить было трудно. Транспорт не работал. Мертвых отвозили обычно без гроба, на саночках. Двое—трое родных или близких тянули саночки по бесконечно длинным улицам; нередко, выбившись из сил, оставляли покойника на полпути, предоставляя право властям поступить с телом как угодно. Работники коммунального хозяйства и здравоохранения, ежедневно объезжая улицы и переулки, подбирали трупы, заполняя ими кузова грузовых машин. Кладбища и подъезды к ним были завалены мерзлыми телами, занесенными снегом. Рыть глубоко промерзшую землю не хватало сил. Команды МПВО взрывали землю и во вместительные могилы опускали десятки, а иногда и сотни трупов, не зная имени погребенных.

Да простят усопшие живым — не могли они в тех отчаянных условиях выполнить свой долг до конца, хотя покойники были достойны лучшего обряда за свою честную трудовую жизнь.

В декабре от дистрофии умерло 52881 человек, а в январе и феврале еще больше. Расходившаяся смерть вырывала из рядов осажденных товарищей по борьбе, друзей и родных на каждом шагу. Острая боль пронизывала людей от потери близких. Но большая смертность не породила отчаяния в народе. Ленинградцы умирали, но как? Они отдавали свою жизнь как герои, разящие врага до последнего вздоха. Их смерть призывала живущих к настойчивой, неукротимой борьбе. И борьба продолжалась с невиданным упорством.

При упоминании о тех невероятных трудностях, с которыми столкнулись жители города на Неве, невозможно не сказать о том, что люди отдавали себя не только у станков в цехах. В бомбоубежищах зачитывались научные работы, защищались диссертации. Ни на один день не закрывалась Государственная публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. «Теперь я знаю: только работа сохранила мне жизнь», — произнёс как-то профессор, который был знакомым Татьяны Тэсс, автора очерка о блокадном Ленинграде под названием «Дорогой мой город». Он рассказывал, «как почти каждый вечер он отправлялся из дома в научную библиотеку за книгами». С каждым днём шаги этого профессора становились медленнее и медленнее. Он постоянно боролся со слабостью и жуткими погодными условиями, в пути его нередко застигали врасплох воздушные тревоги. Бывали даже такие моменты, когда он подумывал, что не дойдёт до дверей библиотеки, но каждый раз взбирался по знакомым ступеням и входил в свой мир. Он видел библиотекарей, которых он знал «добрый десяток лет». Он знал

также, что и они из последних сил терпят все блокадные трудности, что и им непросто добираться до своей библиотеки. Но они, собравшись с духом, день за днём вставали и шли на любимую работу, которая так же, как и тому профессору, сохраняла им жизнь.

Во время блокады Ленинграда работал рынок на Кузнечном проспекте. Его участниками были обычные люди, которые получали еду по карточкам, а если быть точнее, лишившиеся шанса на существование. Лишь благодаря ему, многим людям удавалось обменять вещи на продукты. Они выставляли на прилавки всё, что было у них в доме, ведь кушать хотелось больше, чем смотреть, например, телевизор.



Фото 4. Блокадный рынок.

[Карасёв А. В. «Ленинградцы в дни блокады», Л., 1959.]

В эти времена было и не мало воров, убийц, бандитов, которые тоже хотели заработать продукты или деньги, только не честным путём. Все жители города были в шоке от таких выходов. Именно из-за этого, приобретая какой-либо продукт, люди всегда прятали его либо под пальто, либо в сумку, чтобы не дай бог его не украли по дороге домой воры и мошенники.

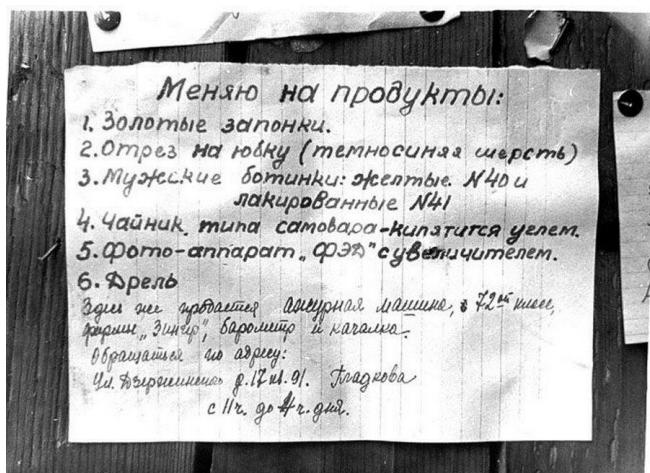


Фото 5. Объявление.

[Фёдоров В. Д. «Подвиг Ленинграда», М., 1984.]

«Бизнес» блокадных спекулянтов был основан прежде всего на хищениях продуктов питания из государственных источников. «Коммерсанты» наживались на недоедании, голоде, болезнях и даже смерти

сограждан. В этом не было ничего нового. Такое не раз случалось в истории России, особенно во время социальных катаклизмов. Не стал исключением и период ленинградской блокады. Наиболее ярко стремление выжить одних и желание нажить других проявилось на стихийных торжищах осажденного города. Поэтому блокада для первых стала апокалипсисом, для вторых – временем обогащения.

«С кем ни беседеешь, от всех слышишь, что последний кусок хлеба, и тот полностью не получить, – записывает 6 июня 1942 г. в дневнике Б. А. Белов. – Воруют у детей, у калек, у больных, у рабочих, у жителей. Те, кто работает в столовой, в магазинах, или на хлебозаводе – сегодня являются своеобразным буржуа. Какая-нибудь судомойка живет лучше инженера. Мало того, что она сама сыта, она еще скупает одежду и вещи. Сейчас поварской колпак имеет такое же магическое действие, как корона во время царизма».

Об открытом недовольстве ленинградцев работой и работниками магазинов, столовых, крайне негативном отношении горожан к спекуляции и спекулянтам свидетельствуют документы правоохранительных органов, следивших за настроениями населения осажденного города. В письмах из Ленинграда горожане писали: «Паек нам полагается хороший, но дело в том, что в столовой крадут много»; «Есть люди, которые голода не ощущали и сейчас с жиру бесятся. Посмотреть на продавщицу любого магазина, на руке у нее часы золотые. На другой браслет, золотые кольца. Каждая кухарка, работающая в столовой, имеет теперь золото»...

9 сентября 1941 года фашисты начали штурмовать Красногвардейск. Из-за этого наши войска двинулись туда, и места, где ранее велись обстрелы, смогли передохнуть и набраться сил. Это значительно помогло ленинградскому фронту стабилизироваться. После такого отдыха, Гитлер и его военные поняли, что совершили ошибку, дав ленинградцам отдохнуть, тем самым, их план быстрой победы был провален. Теперь они решили, что только длительная осада города способна подавить город и присоединить к немцам.

Можно привести в пример документ генерального штаба Третьего рейха «О Блокаде Ленинграда» от 21 сентября 1941 года. В нем говорились, что:

«...а) Сначала мы блокируем Ленинград и разрушаем город, если возможно, артиллерией и авиацией.

б) Когда террор и голод сделают в городе своё дело, откроем отдельные ворота и выпустим безоружных людей.

в) Остатки «гарнизона крепости» останутся там на зиму. Весной мы проникнем в город, вывезем всё, что осталось живое, в глубь России или возьмём в плен, сровняем Ленинград с землёй и передадим район севернее Невы Финляндии»...

10 сентября 1941 года началась Синявинская операция войск 54-й отдельной армии и Ленинградского фронта, которые хотели восстановить связь города со страной с помощью земли. Но наши войска не смогли с такой задачей справиться, так как им не хватало сил, припасов, военных. Поэтому 26 сентября операцию пришлось завершить.



Фото 6. Военные, готовящиеся к обстрелу.

[«Непокорённый Ленинград. Краткий очерк истории города в период Великой Отечественной войны», – Л.: Наука, 1985.]

Однако никак нельзя представить себе историю ленинградской блокадной эпопеи без знаменитейшей «Дороги жизни» — автомобильной магистрали, проложенной по льду Ладожского озера.

Ещё в октябре начали проводить работы по изучению озера. В ноябре же исследования Ладоги развернулось в полную силу. 19 ноября 1941 года Военный совет Ленинградского фронта подписал приказ об организации перевозок по Ладожскому озеру, о прокладке ледовой дороги, её охране и обороне. Пять дней спустя утвердили план всей трассы. От Ленинграда она проходила к Осиновцу и Коккореву, затем спускалась ко льду озера и пролегла по нему в районе Шлиссельбургской губы до села Кобона (с ответвлением на Лаврово) на восточном берегу Ладоги. Далее через болотисто-лесистые места можно было достигнуть двух станций

Лёд на Ладоге ещё непрочен, а первый санный обоз уже в пути. 20 ноября в город были завезены первые 63 тонны муки.

Голодный город не ждал, потому приходилось идти на всевозможные ухищрения, чтобы доставить наибольшую массу продовольствия. Например, там, где ледовое покрытие было угрожающе тонким, его наращивали при помощи досок и хворостяных матов. Но и такой лёд иногда мог «подвести». На многих участках трассы он был способен выдержать лишь наполовину

нагруженный автомобиль. А перегонять машины с небольшим грузом было невыгодно. Но и здесь выход был найден, притом весьма своеобразный: половина груза укладывалась на сани, которые прицеплялся к машинам.

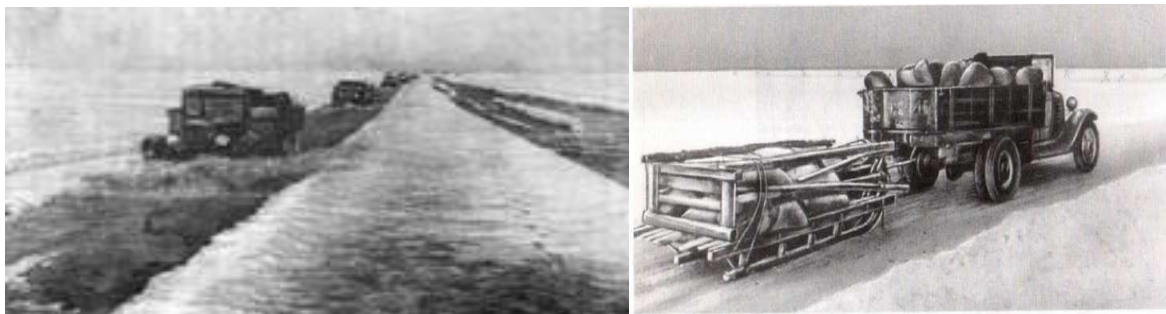


Фото 7. Дорога жизни.

[Сайт «РусЛайф.ру» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.russlav.ru/aktualno/blokada-leningrada.>]

Все усилия были напрасны: 23 ноября первая колонна автомашин доставила в Ленинград 70 тонн муки. С этого дня началась полная героизма и отваги работа шофёров, дорожников-эксплуатационников, регулировщиков, врачей — работа на всемирно известной «Дороге жизни», работа, о которой лучше всего мог сказать только непосредственный участник тех событий. Стихи о том, что выпадало на долю водителя полуторки в то суровое время:

«Мы спать забывали, мы есть забывали —
И с грузами мчались по льду.
И в варежке стыла рука на штурвале,
Смыкались глаза на ходу.
Преградой пред нами снаряды свистели,
Но путь был — в родной Ленинград.
Вставали навстречу пурга и метели,
Но воля не знала преград!»

Первый месяц работы ледовой магистрали не принёс ожидаемых результатов: из-за сложных погодных условий, не лучшего состояния техники и воздушных налётов немцев план по перевозкам не был выполнен. До конца 1941 года в Ленинград было доставлено 16,5 тонн грузов, а фронт и город требовали по 2 тыс. тонн ежедневно.

25 декабря, как обычно, жители рано утром пришли в магазины и здесь неожиданно узнали, что хлебный паек увеличен. Радостная весть молниеносно облетела весь город. Несмотря на морозный день, все, кто мог ходить, вышли из домов, желая поделиться общей радостью. Улицы и площади стихийно заполнялись народом, незнакомые люди обнимались, жали друг другу руки, кричали «ура», плакали, но то были слезы торжества

жизни. Незабываемый день! Бледные худые лица улыбались, в глазах появился пропавший огонек. В этой небольшой прибавке люди почувствовали провал вражеской блокады и укрепление пошатнувшихся сил осажденных. То была первая серьезная победа защитников Ленинграда. Новая норма далеко не восполняла затрат человека и по-прежнему не удовлетворяла потребности истощенных людей. Население продолжало голодать, но каждый рабочий, каждый житель и боец крепко верили в то, что за первой прибавкой скоро последует вторая.

В своём новогоднем выступлении Гитлер произнёс: «Ленинград мы не штурмуем сейчас сознательно. Ленинград выжрет самого себя!» Однако фюрер просчитался. Город на Неве не только подавал признаки жизни — он пытался жить так, как это было бы возможно в мирное время. [Ковальчук В. М. «900 дней блокады. Ленинград 1941 — 1944», Санкт-Петербург, 2005.]

С Ладожской трассой связана и ещё одна спасительная миссия — эвакуация, начавшаяся ещё в конце ноября 1941 года, но получившая массовый характер лишь в январе 1942-го, когда лёд стал в достаточной степени прочным. Эвакуации подлежали в первую очередь дети, больные, раненые, инвалиды, женщины с малолетними детьми, а также научные работники, студенты, рабочие эвакуируемых заводов вместе с семьями и некоторые другие категории граждан. Всего по зимней дороге за неполных четыре месяца эвакуировали — 514 069 человек.

Неприятель зорко следил за движением по Ладоге и в меру своих сил наносил удары с воздуха, стремясь парализовать судоходство. Поэтому суда из Осиновца, как правило, отправлялись под покровом темноты. Переход до Новой Ладоги занимал 16 часов, тихоходные буксиры за ночь уходили сравнительно недалеко, значительное расстояние приходилось плыть днем. Капитаны судов совершали головокружительные маневры, чтобы уклониться от бомб преследовавших их самолетов, и часто им это удавалось, но иногда суда гибли.

4 ноября 1941 года произошло одно из таких трагических событий. Транспортное судно «Конструктор» ночью вышло из порта, держа курс на Новую Ладогу. На борту находились женщины и дети, следовавшие к новому месту работы ранее эвакуированных рабочих оборонных предприятий. Днем в нескольких милях от Осиновца немецкий самолет обнаружил транспорт; пилот, безусловно, отчетливо видел невооруженное транспортное судно и находившихся на палубе женщин и детей, тем не менее начал его бомбить. От первого захода воздушного пирата капитан сумел отклонить судно в сторону — бомбы пошли на дно; при втором заходе одна из бомб попала в судно, пробила палубу и разорвалась в трюме. Убитых

и изувеченных оказалось 102 человека, в том числе погибло 30 человек команды. Много женщин и детей взрывной волной снесло за борт в ледяную воду. Спасать их возможности не было, от пробойны судно начало тонуть. Редко какой преступник в состоянии наблюдать за агонией жертв совершенных им злодеяний, но экипаж самолета, сбросив бомбы, продолжал кружить на небольшой высоте и, заметив плавающих людей, добивал несчастных из пулемета. По счастливой случайности к месту катастрофы подошла патрулировавшая канонерская лодка. Героическим усилием ее команды «Конструктор» в полузатопленном виде удалось прибуксировать в порт. Плач оставшихся в живых женщин, потерявших детей в пучине озера, стоны изувеченных людей слышны и по сей день в ушах очевидцев этой страшной трагедии. Смерть витала над Ладогой ежечасно, но судоходство продолжалось. [Сайт «Тасс.ру» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://tass.ru/spec/leningrad>]

Подвиг ленинградцев в годы блокады

Несмотря на блокаду, продолжали свою работу научные учреждения и вузы города. Совершенно справедливо отмечал президент АН СССР, академик С. И. Вавилов, что «история советской науки не должна забывать тех ленинградских ученых, которые более двух лет под бомбами самолетов, под артиллерийским обстрелом, в условиях голода, холода и невиданных лишений продолжали свою научную работу, читали лекции, работали в госпиталях, писали книги. Последние силы отдали они на помощь бойцам, оборонявшим город».

Работы ленинградских ученых были призваны помочь фронту. Ученые Химико-технологического института им. Ленсовета создали новые виды пиротехнических средств для партизан. В Институте теоретической астрономии под руководством профессора И. Д. Жонголовича продолжалась работа по составлению астрономических ежегодников, дававших возможность штурманам путем астрономической ориентировки определять местонахождение кораблей и самолетов. Небольшая группа оставшихся после эвакуации сотрудников Радиевого института под руководством профессора А. Б. Вериги изготовляла для кораблей Военно-Морского флота светосоставы, позволявшие в ночное время без демаскировки пользоваться различными приборами управления. Сотрудники Физико-технического института во главе с А. П. Александровым, И. В. Курчатовым, В. М. Тучкевичем с целью защиты кораблей Военно-Морского флота от неконтактных магнитных мин и торпед продолжили начатые еще до войны работы по размагничиванию кораблей. Они выезжали на Балтийский, Черноморский и Северный флоты. Сотрудники

Ботанического института, возглавляемые профессором А. А. Корчагиным, составляли комплексные военногеографические карты и географические очерки прифронтовой полосы. Группа специалистов под руководством профессора Лесотехнической академии В. И. Шаркова разработала технологию гидролиза целлюлозы для превращения ее в пищевой продукт.

Плодотворно работали ученые общественных наук. Они писали и издавали книги о героическом прошлом русского народа, выступали с лекциями и докладами на предприятиях и в воинских частях. Только работниками университета за первые полгода войны было издано около 50 брошюр, а за первый год войны прочитано около 2 тыс. лекций и докладов. [Александров А. П. «Ленинградские учёные – фронту», Л, 1982.]

В декабре 1941 г. в Эрмитаже ленинградские ученые и писатели торжественно отметили 500-летие со дня рождения основателя узбекской литературы Алишера Навои. «Проведение праздника культуры народов Советского Союза, – писал Б. Б. Пиотровский, – показывает, с каким подъемом могли работать люди в тяжелых условиях».

Писатели и поэты, композиторы и художники, артисты и журналисты, находившиеся в блокадном Ленинграде, своими произведениями и выступлениями поддерживали боевой дух ленинградцев и воинов, защищавших город. Многие писатели Ленинграда, находясь на разных должностях в армейских и дивизионных газетах, вели большую творческую работу. Разрабатываемая ими тема Ленинграда как тема патриотизма оказывала мобилизующее воздействие на жителей и защитников Ленинграда. Плодотворно работали композиторы Ленинграда. Д. Шостакович до своего отъезда из Ленинграда в октябре 1941 г. написал три части своей знаменитой 7-й симфонии, ставшей монументальным памятником войны, «...почти вся симфония сочинена мною в родном Ленинграде, – писал Д. Шостакович. – Город подвергался бомбардировкам с воздуха, по городу била вражеская артиллерия. Все ленинградцы дружно сплотились и вместе со славными воинами Красной Армии поклялись дать отпор зарвавшемуся врагу. В эти дни я работал над симфонией, работал много, напряженно и быстро. Мне хотелось создать произведение о наших днях, о нашей жизни, о наших людях, которые становятся героями, которые борются во имя торжества нашего над врагом, которые делаются героями и побеждают... Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу Ленинграду я посвящаю свою седьмую симфонию».



Фото 8. Продажа билетов на концерт.

[Сайт «Аргументы и факты» Умереть за свой город. Подвиги жителей блокадного Ленинграда// [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.spb.aif.ru>]

Патриотическая тема, начатая Д. Шостаковичем, была основной в творчестве и других ленинградских композиторов. К ноябрю 1941 г. на конкурс строевых песен и маршей было представлено 190 произведений.

Целеустремленно работала в осажденном Ленинграде большая группа художников, среди которых были В. А. Серов, И. А. Серебряный, А. А. Казанцев, В. В. Пакулин, В. Б. Пинчук. Огромную работу они проводили по созданию различных плакатов, являвшихся живым откликом на события. Работы художников, отражавших героическую борьбу с врагом, в 1941 и 1942 гг. экспонировались на пяти выставках.

Продолжали выходить в городе газеты. В период всей блокады работало ленинградское радио. По словам Ольги Берггольц, «нигде радио не значило так много, как в нашем городе в дни войны». Оно держало горожан не только в курсе событий на Ленинградском фронте, но и в стране, и в мире. Ленинградцы никогда не жили лишь своими радостями и печалью. Они переживали все, чем жила наша великая Родина. Радио передавало сигналы воздушной тревоги и звуки метронома, ставшего символом блокадного города. По радио выступали наиболее отличившиеся бойцы и командиры, члены Военных советов фронта и Балтийского флота, ученые, писатели и артисты. Рассказывая о наших успехах на фронте и в тылу, блокадное радио давало надежду измученным ленинградцам.

Большое значение имели звучавшие по радио всю блокаду музыкальные передачи. Они поднимали настроение горожан и защитников города, укрепляли их веру в победу.

Время шло. От малого до большого — все преодолевали голод. Трудились и жили крепкой надеждой на торжество правого дела. Не роптали на судьбу, а скромно про себя каждый гордился тем, что он в тяжелое время вместе со всеми борется за свой любимый город, за честь Родины. Несмотря на все невзгоды, независимо от того, насколько долог еще может оказаться путь борьбы, святое чувство правого дела поднимало кузнеца, инженера, лесоруба, ученого на героические дела, это же чувство руководило

артистами, когда они пели, играли, развлекали других голодных и усталых людей, хотя у них самих подкашивались ноги и слышался в груди хрип. Только подлинные патриоты и сильные духом люди могли переносить такие лишения.

Почти все театральные коллективы были своевременно эвакуированы в глубь страны, а труппа оперетты осталась. Население любило этот театр. Слушая веселые шутки, остроты, музыку, люди на несколько часов забывались от бремени не покидающих их дум. [Сайт «Аргументы и факты» Умереть за свой город. Подвиги жителей блокадного Ленинграда// [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.spb.aif.ru>]

Фантастическая картина встает перед глазами. Декабрь. На улице мороз 25 градусов. В неотопливаемом помещении театра немного теплее, и все же зал полон народа, все в верхней одежде, многие пожилые люди в валенках. В три часа дня началась оперетта «Роз-Мари». Артисты играли в легких костюмах; лица острые, бледные, но улыбающиеся, а балерины настолько худенькие, что, казалось, при движении они неминуемо должны переломиться. В антрактах у многих исполнителей наступало обморочное состояние, но человеческая воля побеждала изнемогающую плоть; они вставали, падали, опять вставали и продолжали играть, хотя в глазах мутилось. Редко какой спектакль проходил без помех; в разгар действия врывались пронзительные звуки сирен, предупреждающие об опасности. В этих случаях объявлялись перерывы, публику выводили из театра в бомбоубежище, а артисты в гриме и костюмах, вооруженные клещами для сбрасывания зажигательных бомб, взбирались на ледяные крыши и становились на вышки дежурить. После отбоя зрители заполняли зал, а артисты, опустившись с крыш, продолжали прерванную игру. По окончании спектакля публика вставала и в знак благодарности молча и благоговейно приветствовала исполнителей несколько минут (аплодировать не хватало сил). Ленинградцы дорожили артистами и понимали, какой ценой, каким предельным напряжением воли они давали радость и вызывали забытый смех у зрителей. [«Непокорённый Ленинград. Краткий очерк истории города в период Великой Отечественной войны», – Л.: Наука, 1985.]

«Здесь лежат ленинградцы

Здесь горожане – мужчины и женщины, дети.

Рядом с ними солдаты-красноармейцы. Всею жизнью своею они защищали тебя, Ленинград.

Колыбель революции.

Их имен благородных мы здесь перечислить не сможем.

Так их много под вечной охраной гранита,

Но знай, внимающий этим камням,
Никто не забыт и ничто не забыто».

Эти знаменитые строки, высеченные на стеле Пискаревского мемориала, написала Ольга Берггольц. Она была так нужна блокадному городу, что ленинградцы называли её просто «наша Оля».



Фото 9. Ольга Берггольц.

[Сайт «Узнай всё.ру» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://uznayvse.ru/>.]

Всю блокаду Ольга Федоровна находилась в осажденном Ленинграде. Почти ежедневно она вела передачи «Говорит Ленинград», делала репортажи с фронта, читала их по радио. Ее голос, наполненный небывалой энергией, звучал в эфире три с лишним года. Ее слова входили в обледенелые мертвые дома, вселяли надежду в голодных, ослабевших людей, им верили. Это она сказала: «Сто двадцать пять блокадных грамм, с огнем и кровью пополам». Ее выступления, стихи, поэмы – своеобразный диалог со слушателями. Ленинградцы не выключали радио ни днем, ни ночью. Той суровой блокадной зимой оно было единственным голосом искусства в городе. Из-за недостатка электроэнергии оно не говорило, а шептало, но никогда так не слушали ленинградцы стихи ленинградских поэтов, как в холодную зиму 1941-1942 года. Голодные, опухшие, еле живые люди слушали слова, равные по своей необходимости пайке ленинградского хлеба. Они не утоляли голод, но они были спасением. Ее негромкий голос стал голосом осажденного города, голосом веры в победу. И стихи, которые слушали жадно, ждали их: не о выдающихся людях Ленинграда, а о самом обычном ленинградце. Выступая по радио, Берггольц всегда видела перед собой именно рядового земляка своего, чаще всего женщину, дежурную МПВО на крыше во время воздушной тревоги. Этот образ помогал ей беседовать «по душам», и она дала ему имя: Дарья Власьевна, «соседка по квартире». [Сайт «Рибалюч.ру» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ribaluch.ru/blokadnyj-leningrad/>]

Обжигающие выступления Берггольц имели такую силу, что немцы внесли ее в список советских деятелей, которые сразу будут расстреляны, как только возьмут Ленинград.

Откуда сама брала силы – неизвестно. От истощения она была на грани смерти и так же, как все, прозябала на голодном пайке. В 42-м ее вывезли в Москву, где «тепло, уютно, светло, сытно, горячая вода». Но при первой же возможности она торопится «назад, в Ленинград, в блокаду. Свет, тепло, ванна, харчи – все это отлично, но как объяснить им, что это вовсе не жизнь, это сумма удобств. Здесь только быт, бытие – там».

«У Победы лицо не девчоночье,
а оно как могильный ком.
У Победы лицо не точеное,
а очерченное штыком.

У Победы лицо нарыдавшееся.
Лоб ее как в траншеях бугор.
У Победы лицо настрадавшееся –
Ольги Федоровны Берггольц.»

Такие стихи посвятил О. Берггольц поэт Евгений Евтушенко. [Сайт «Узнай всё.ру» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://uznayvse.ru/>.]

С началом войны Анна Ахматова стала одной из немногих женщин-бойцов пожарной команды, выполняя мужскую работу наравне с другими жителями города.



Фото 10. А. Ахматова.

[Сайт «РусЛайф.ру» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.russlav.ru/aktualno/blokada-leningrada.>]

В воспоминаниях о первых месяцах блокады поэтесса Ольга Берггольц пишет: «С лицом, замкнутым в суровости и гневности, с противогазом через плечо, она несла дежурство как рядовой боец противопожарной обороны. Она шила мешки для песка, которыми обкладывали траншеи-убежища в саду того же Фонтанного дома, под клёном, воспетым ею в «Поэме без героя».

И — Анна Ахматова не перестаёт писать. Её стихи читали на Ленинградском радио. В июле 1941 в эфире прозвучала «Клятва» — одно из самых известных её стихотворений военных лет.

«И та, что сегодня прощается с милым, —
Пусть боль свою в силу она переплавит.
Мы детям клянемся, клянемся могилам,
Что нас покориться никто не заставит!»

Удивительно, что она первой напишет о живом городе Ленинграде, то есть о городе, как о живом существе, — она словно слышит его дыхание... Несколькими штрихами она создает образ города, погружающегося в блокадный мрак:

И стоит мой город зашитый...
Тяжелы надгробные плиты
На бессонных очах твоих.

Анна Ахматова провела в блокадном городе только первые месяцы и не стала свидетельницей страшной зимы 1941-1942 годов, которую она не пережила бы. Осенью 1941-го тяжело больную Анну Андреевну вывезли на самолете из осаждённого Ленинграда в Москву, затем эвакуировали в Среднюю Азию в конце 1941 года. В 1944 году Ахматова вернулась в разорённый войной, но уже свободный Ленинград. [Сайт «Молодая гвардия» Блокада глазами очевидцев. Дневники и воспоминания// [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.molodguard.ru>]

Почти все военные стихотворения Ахматовой лаконичны по форме и сдержанны по выражению чувств. Скорбь поэта, его мужественное противостояние смерти и горю, желание во что бы то ни стало сохранить связь времён не знают громких фраз, красивых слов. Эвакуированная в Ташкент, Ахматова сердцем осталась в блокадном городе, оплакивая его жертвы: “Разлучение наше мнимо: // Я с тобою неразлучима, // Тень моя на стенах твоих...”



Фото 11. Я Жеймо.

[Сайт «Мир тесен» // [Электронный ресурс].
- Режим доступа: <https://polonsil.ru>]

Знаменитая советская Золушка Янина Жеймо прожила целый год в блокадном городе. Несмотря на небольшой рост и хрупкость фигуры, актрису зачислили в истребительный батальон. Также как и все ленинградцы днем она спешила на работу, а по ночам шла дежурить на крыши домов, гасить зажигательные бомбы.

Ей постоянно предлагали покинуть город на самолёте. Но она долго не соглашалась — дескать, это не по-товарищески. Её дом был открыт для друзей даже в то страшное время, и многих спасали эти вечера. В большой ленинградской квартире Янина разместила множество людей, оставшихся без крыши над головой.

Когда она однажды вышла с концертным номером перед бойцами и её спросили: «Зачем же Вы остались в Ленинграде?», она ответила: «Но ведь должен же кто-то защищать город!» Грянул хохот — но только внешняя сторона этого заявления (из-за «сказочной» внешности героини) могла показаться забавной.

Получала, как все, паёк 125 грамм хлеба в сутки. Трудно представить маленькую хрупкую актрису в ватнике, тулупе, валенках, с винтовкой. Но так было. Она была зачислена в истребительный батальон, состояла в концертной бригаде «Ленфильма», выступала в госпиталях, парках. Вслух Янина шутила: «Гитлер сделал одно доброе дело – я похудела». [Сайт «Мир тесен» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://polonsil.ru>]

Память о блокаде - это часть особого, ленинградско-петербургского самосознания. Менталитета, как сегодня говорят. В нем сочетается всё – и боль страданий, и гордость за то, что, несмотря ни на что, выжили. И выжив, спасли город, а после войны отстроили его.

Город был страдальцем, мучеником. Но его жители не теряли чувства человеческого достоинства. И, во многом благодаря этому, выжили.

«На каждом шагу - подлость и благородство, самопожертвование и крайний эгоизм, воровство и честность». Эти слова Д. Лихачева относились к тем условиям, в которых находились ленинградцы на Дороге жизни - точнее, «дороге смерти», как тогда ее называли в городе. Но эти же слова можно применить и к жизни в блокадном городе, в котором, действительно, соседствовали самая мрачная подлость и самое высокое благородство и самопожертвование.

Трагедия пришла в каждый ленинградский дом. Многие семьи вымирали полностью.

Нельзя без содрогания читать ставший всемирно известным трагический дневник одиннадцатилетней школьницы Тани Савичевой, в котором со страшной последовательностью фиксируется, как один за другим погибали от голода члены большой семьи Савичевых.

«Женя умерла 28 дек. в 12.30 час. утра 1941 г.
Бабушка умерла 25 янв. 3 ч. дня 1942 г.
Лека умер 17 марта в 5 час. утра 1942 г.
Дядя Вася умер 13 апреля в 2 ч. ночь 1942 г.
Дядя Леша 10 мая в 4 ч. дня 1942.
Мама 13 мая в 7 час. 30 утра 1942.
Савичевы умерли. Осталась одна Таня. Умерли все».

Но и Таню не удалось спасти. Ее в тяжелом состоянии в августе 1942 г. по Ладоге вывезли из Ленинграда. 1 июня 1944 г. она умерла от прогрессирующей дистрофии и похоронена в поселке Шатки Нижегородской области.

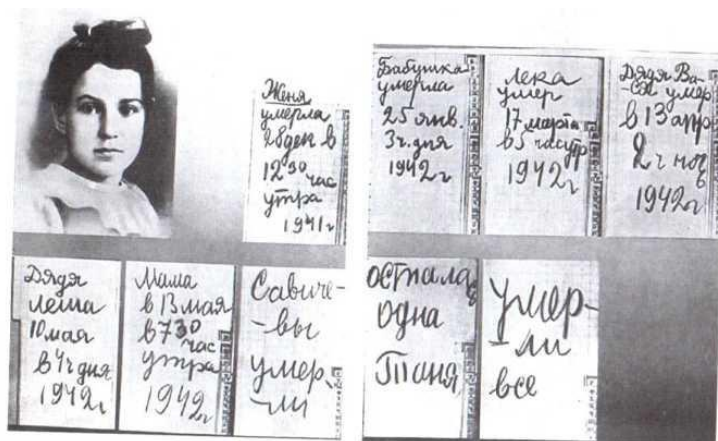


Фото 12. Дневник Тани Савичевой.

[Ковальчук В. М. «900 дней блокады. Ленинград 1941—1944», Санкт-Петербург, 2005.]

Блокадную квартиру нельзя изобразить ни в одном музее, ни в каком макете или панораме, так же как нельзя изобразить мороз, тоску, голод... Сами блокадники, вспоминая, отмечают разбитые окна, распиленную на дрова мебель — наиболее резкое, необычное. Но тогда по-настоящему вид квартиры поражал лишь детей и приезжих, пришедших с фронта. Как это было, например, с автором таких строк: «— Вы стучите долго-долго — ничего не слышно. И у вас уже полное впечатление, что там все умерли. Потом начинается какое-то шарканье, открывается дверь. В квартире, где температура равна температуре окружающей среды, появляется замотанное бог знает во что существо. Вы вручаете ему пакетик с какими-нибудь сухарями, галетами или чем-нибудь еще. И что поражало? Отсутствие эмоционального всплеска. Ведь у многих голодающих уже была атрофия аппетита».

То, что пережили ленинградцы во время блокады, не иначе как подвигом не назовешь. Подвиг матерей, подвиг детей, подвиг стариков, оставшихся в городе. Они отчетливо понимали и осознавали, что могут в любой момент погибнуть, но стояли до конца. Город работал для фронта. И даже тогда, когда жестокая бомбардировка или артиллерийский обстрел вынуждали людей укрываться в бомбоубежищах, они не теряли времени даром. Женщины мастерили теплые вещи для бойцов. Кто может оценить их подвиг? Он поистине неоценим, его не измеришь никакими мерками.

Были ли ленинградцы героями? Нет, это не то: они были мучениками...», - отмечал Д. Лихачев. «Вторая мировая война породила три города-символа, - продолжает эту мысль Даниил Гранин. - Хиросиму - как ужас атомной бомбы, Сталинград - символ сопротивления и Ленинград - символ страдания неповинных людей».

Во все времена нет большего горя, чем страдающий ребёнок. Блокадные дети — особая тема. Рано повзрослевшие, не по-детски серьёзные и мудрые они изо всех своих сил наравне со взрослыми приближали победу. Дети-герои, каждая судьба которых — горький отзвук тех страшных дней. Блокада Ленинграда — трагичная и великая страница российской истории, унесшая более 2 миллионов человеческих жизней. Пока память об этих страшных днях живёт в сердцах людей, находит отклик в талантливых произведениях искусства, передаётся из рук в руки потомкам — такого не повторится!

Снятие блокады Ленинграда. Операция «Январский гром»

Брешь в блокаде советские войска сумели пробить лишь в январе 1943 года, однако полностью блокада была снята только год спустя. Тогда в ходе наступательной операции «Январский гром» наши войска к 27 января 1944 года далеко отбросили оккупантов от Ленинграда. Ныне эта дата отмечается как День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, а 27 января является одним из Дней воинской славы России.

Окончательное снятие блокады со второго по значению города СССР было весьма непростой задачей. За более чем два года немцы подготовили здесь несколько мощных линий укреплений, на направлении главного удара оборону держали части 3-го танкового корпуса СС. Под Ленинградом немцы сосредоточили большую часть тяжелой артиллерии Третьего Рейха, включая все трофейные орудия, собранные в захваченных странах Европы.

Сюда была переброшена и тяжелая артиллерия, освободившаяся после взятия немцами Севастополя. Всего под Ленинградом находилось 256 мощнейших арторудий. Эта артиллерийская группировка не только

ежедневно обстреливала Ленинград, но и обеспечивала особую прочность линий немецкой обороны.

Бои за окончательное освобождение Ленинграда от блокады превратились в самое мощное противостояние артиллерийских кулаков за всю Вторую мировую войну.



Фото 13. Военная техника возле Исаакиевского собора.

[Сайт «Военное обозрение» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://topwar.ru/90039-operaciya-yanvarskiy-grom.>]

Разрабатываемая в Ставке Верховного Главнокомандования операция получила кодовое наименование «Январский гром». За два с лишним года блокады войска Ленинградского фронта доказали свой героизм в обороне, но теперь им предстояло наступать и прорывать хорошо подготовленные позиции противника. Разрабатывая операцию «Январский гром», советское командование предусмотрело одновременный удар со стороны Ленинграда и с территории Ораниенбаумского плацдарма — небольшого пятка на южном берегу Финского залива, который советские войска удерживали все время блокады с 1941 года.

Наше наступление началось 14 января 1944 года в 10:40 утра после мощной 65-минутной артподготовки. Трое суток наши войска буквально «прогрызали» линии немецкой обороны — противник на хорошо подготовленных позициях отбивался отчаянно, постоянно переход в контратаки.

Однако остановить «Январский гром» противнику не удалось — утром 20 января 1944 года советские войска окружили, а затем уничтожили часть группировки противника. Всего за шесть дней непрерывных боев войска Ленинградского фронта целиком уничтожили две немецкие дивизии, нанесли существенный урон еще пяти дивизиям противника. Кроме того, севернее Красного Села была уничтожена немецкая артиллерийская группировка, созданная специально для обстрела Ленинграда. Продолжавшийся два года обстрел города на Неве был навсегда прекращен.

Всю следующую неделю советские войска продолжали наступление, отбрасывая врага дальше от Ленинграда. 24 января был освобожден город

Пушкин (Царское Село) с его знаменитыми дворцами, разграбленными немецкими оккупантами.

За январское наступление войска Ленинградского фронта потеряли убитыми около 20 тысяч человек. Потери немцев под Ленинградом с 14 по 26 января составили около 18 тысяч убитых и свыше 3 тысяч пленными.

Итогом наступательной операции «Январский гром» стало полное снятие блокады Ленинграда, наши войска прорвали хорошо подготовленную оборону противника и отбросили его на расстояние 60-100 км от города. 27 января 1944 года, по согласованию со Сталиным, командование Ленинградского фронта официально объявило об окончательном снятии блокады. В городе на Неве был впервые дан победный салют — 24 залпа из 324 орудий.



Фото 14. Блокада прорвана.

[Ломагин Н. А. «Неизвестная блокада», СПб: Издательский Дом «Нева», 2002.]

В тот день в обращении командования к войскам и жителям города говорилось: «Граждане Ленинграда! Мужественные и стойкие ленинградцы! Вместе с войсками Ленинградского фронта вы отстояли наш родной город. Своим героическим трудом и стальной выдержкой, преодолевая все трудности и мучения блокады, вы ковали оружие победы над врагом, отдавая для дела победы все свои силы. От имени войск Ленинградского фронта поздравляем вас со знаменательным днем великой победы под Ленинградом» [Сайт «Военное обозрение» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://topwar.ru/90039-operaciya-yanvarskiy-grom.>]

Итоги и значение блокады Ленинграда

В результате блокады Ленинграда население города понесло значительные потери. От голода за весь период 1941-1944 гг. умерло около

620 тысяч человек. За этот же период погибло около 17 тысяч человек от варварских немецких артобстрелов. Основная часть потерь приходится на зиму 1941/1942 года. Военные потери при битве за Ленинград составляют примерно 330 тысяч убитыми и 110 тысяч пропавшими без вести.

Блокада Ленинграда стала одним из выдающихся примеров стойкости и мужества простых советских людей и солдат. В течение почти 900 дней, почти в полном окружении вражеских сил, город не только сражался, но и жил, нормально функционировал и делал свой вклад в Победу.

Значение битвы за Ленинград весьма трудно переоценить. Упорной обороной войскам Ленинградского фронта в 1941 году удалось сковать крупную и мощную немецкую группировку, исключив её переброску на московское направление. Также в 1942 году, когда немецким войскам под Сталинградом требовались срочные подкрепления, войска Ленинградского и Волховского фронтов активными действиями не позволяли группе армий «Север» перебрасывать дивизии на южное направление. Разгром же в 1943-1944 гг. этой группы армий поставил вермахт в исключительно сложное положение.

В память о величайших заслугах жителей и оборонявших Ленинград воинах 8 мая 1965 года Ленинграду было присвоено звание города-героя. Вместе с тем Ленинград, сражавшийся с врагом в нечеловеческих условиях фашистской блокады, предстал перед всем миром как несокрушимый бастион величайшей стойкости, мужества и непревзойденного героизма. Героизм ленинградцев, проявленный ими в обороне города, стал символом мужества и массового героизма всех народов нашей Родины. Он придавал дополнительные силы всей нашей стране, вдохновлял всех борцов с фашизмом.

Ленинградцы-петербуржцы помнят подвиг героев. Они славят ветеранов и свято чтут память воинов, отдавших свои жизни в борьбе с коварным врагом. «Никто не забыт и ничто не забыто». Они берегут братские могилы, в которых покоятся воины, погибшие у стен Ленинграда. Бережно сохраняются на кладбищах могилы сотен тысяч ленинградцев, погибших в блокированном городе от голода, холода, артиллерийских обстрелов и бомбардировок фашистов. Основным памятником ленинградцам, погибшим в городе в дни его обороны, открытым 9 мая 1960 г., является мемориальный комплекс на Пискаревском кладбище, самом большом кладбище мира. В его братских могилах покоятся 420 тыс. жителей города и 70 тыс. воинов Ленинградского фронта и моряков Балтийского флота.

Заключение

В своем исследовании я изучила специальную литературу, проанализировала письма ленинградцев, живших во время блокады, показала и проиллюстрировала на примере реальных судеб ленинградцев, какие трудности они испытали, и несмотря на это, их жизнь в блокадном Ленинграде стала примером подвига.

И в наши дни нельзя оставаться равнодушными, глядя на героизм людей, оборонявших и защищавших Ленинград, стоящих насмерть, только бы не пропустить врага. Нельзя забывать о тех страшных событиях. «Потому что на Земле доброй мы живем и за себя, и за того парня...» В этом году мы отмечаем 75-летие снятия блокады и чтим память погибших жителей и защитников блокадного Ленинграда.

В Ленинградской эпопее, конечно, открылись свои «неизвестно-известные» страницы. Нетрудно догадаться, что речь шла о голоде, беспределе зажавшихся руководителей и партийных бонз. Мародеры, шкурники, жулье, даже людоеды, голодающие обыватели, солдаты и жрущие в три горла начальники - вот де истинная, неприкрытая правда ленинградской блокады. Что ж, было и такое, но не так часто, как хотелось бы нынешним «правдолюбам». И практически ничего эти танцоры на гробах не сказали о том, как воевали полуголодные бойцы на высотах Синявина, как голодающие ленинградцы собирали, ремонтировали танки, самолеты, пулеметы и отправляли их на Большую землю. Как убрали и очистили весной загаженный, практически омертвевший город. Как писали стихи, музыку, сохраняли Уникальные коллекции... Да и сам прорыв блокады они признают скорее неудачей, чем победой. И опять горы, горы трупов. О героической обороне Ханко и Моозунда - мельком. Ледовая дорога - опять трупы и трупы. Тогда почему ее все-таки называли и называют «Дорогой жизни»? Или это тоже сталинская пропаганда? Куда же тогда деть сотни тысяч вывезенных по ней ленинградцев, где те тонны продовольствия и горючего, которые спасли город?

Вот вам только небольшие, далеко не полные примеры того, как даже святые, победные даты нашей Великой военной истории можно извратить, наполнить скрытым смыслом и низвести до заурядного события...» Кому и зачем нужно извращать и «наполнять скрытым смыслом» победные даты нашей военной истории?

Известный российский историк Наталья Нарочницкая в своей книге «За что и с кем мы воевали» говорит, что настало время защититься от глумления нашу историю и нашу Победу.

Я считаю, что тема моей работы является актуальной и важной для патриотического воспитания подрастающего поколения и надеюсь, что материал моего исследования в дальнейшем будет использоваться на уроках истории, беседах с учащимися школ на классных часах, посвящённых Дню Победы и Дню снятия блокады Ленинграда.

«900 дней и ночей»

Прохорчева Ангелина,
ГПОУ ТО «Алексинский машиностроительный техникум»,
(руководитель – Жувака Людмила Александровна,
преподаватель истории и обществознания)

Исследовательская работа посвящена массовому героизму народа, сумевшего выстоять в нелёгкое военное время. Однако сегодня в мире складывается небрежное отношение к минувшим дням, многие пытаются переписать страницы нашей Великой истории, что не достойно для патриота своей Родины. Именно для того, чтобы каждый человек начал относиться должным образом к великой эпохе, необходимо как можно чаще напоминать о событиях минувших военных лет.

Великая Отечественная война 1941-1945 годов являлась наиболее тяжёлым периодом в истории Советского государства.

На рассвете 22 июня 1941 года германские войска внезапно и вероломно вторглись на территорию Советского Союза, что позволило им получить временное преимущество. Враг имел значительное превосходство в силах. Из-за нарушения линий связи наши войска плохо взаимодействовали между собой. Но, несмотря на это до осени 1941 года советские войска, отступая, вели упорные оборонительные сражения, в ходе которых рухнули планы «молниеносной войны», лежавшие в основе плана «Барбаросса».

Правители третьего рейха просчитались не только в своих планах, но и в своих оценках военной, экономической и морально-политической мощи СССР, так как Советский народ отстаивал свободу, честь и независимость Родины, нес освобождение народам, поработанным фашисткой Германией и ее союзниками, поддерживающими идею расового превосходства. Для отражения фашистской агрессии все силы и средства страны мобилизовались на обеспечение нужд фронта, создание мощного и надежного тыла. Именно поэтому победа в войне была по истине всенародным феноменом массового героизма народа.

Всенародность подвига в Великой Отечественной войне выразилась в мужестве жителей блокадного Ленинграда.

8 сентября 1941 года вокруг Ленинграда сомкнулось вражеское кольцо, но в тяжелых кровопролитных боях войска Северо-западного и Северного фронтов, моряки Балтийского фронта, задержали врага на дальних подступах к Ленинграду. Оказавшееся не в силах преодолеть сопротивление героических защитников Ленинграда, немецко-фашистское командование пыталось задушить город блокадой, разрушить его варварским налётом авиации и артиллерийскими обстрелами.

Но ни голод, ни холод, ни бомбежки – ничто не могло сломить жителей и защитников осажденного города. Их сплочённость, мужество и стойкость являлись важнейшими условиями непобедимости Ленинграда. Они пережили невероятные испытания, они верили в победу и победили!

Если мы больше узнаем о выживаемости людей блокадного Ленинграда, то больше будем ценить мир на земле.

Блокада Ленинграда

С 8 сентября 1941 г. Ленинград оказался в блокаде, которая продолжалась 871 день. В осажденном городе осталось 2 млн. 544 тыс. гражданского населения, в том числе свыше 100 тыс. беженцев из Прибалтики, Карелии и Ленинградской области. Вместе с жителями пригородных районов в блокадном кольце оказалось 2 млн. 887 тыс. человек. Среди оставшихся в блокированном Ленинграде было не менее 1 млн. 200 тыс. человек несамодеятельного населения, из них около 400 тыс. детей.

Фашисты приступили к варварским обстрелам и бомбардировкам города. Первые снаряды противника разорвались 4 сентября 1941 г. на станции Витебская-Сортировочная, заводах "Большевик", "Салолин", "Красный нефтяник". В это время тяжелая немецкая артиллерия вела огонь по городу из районов Стрельны, Красного Села, Урицка, Пушкина, поселка Володарского. Основной целью этих обстрелов, по признанию самих немцев, было "разрушение жилых зданий и истребление жителей Ленинграда".

Ленинградцы жили в постоянном нервном напряжении, обстрелы следовали один за другим. С 4 сентября по 30 ноября 1941 г. город обстреливался 272 раза общей продолжительностью 430 часов. Иногда население оставалось в бомбоубежищах почти сутки. 15 сентября 1941 г. обстрел длился 18 ч. 32 м, 17 сентября - 18 ч. 33 м. Всего за период блокады по Ленинграду было выпущено около 150 тысяч снарядов [Гланц, Д. Блокада Ленинграда. 1941 - 1944].

В условиях осажденного Ленинграда со всей остротой встал ряд чрезвычайно сложных проблем, от решения которых зависела судьба

обороны города: обеспечение фронта вооружением, боеприпасами и обмундированием, организация работы промышленности, снабжение топливом, электроэнергией и сырьем.

Наиболее тяжелым испытанием для жителей города, стал голод.

С 20 ноября 1941 г. были установлены самые низкие нормы выдачи хлеба по карточкам: рабочим и инженерно-техническим работникам — 250 г, служащим, иждивенцам и детям — 125. Частям первой линии и боевым кораблям — 500 г, летно-техническому составу ВВС — 500 г, всем остальным воинским частям — 300. Началась массовая гибель населения. Физическое перенапряжение, холод, отсутствие электричества и отопления, воды, канализации и других элементарных бытовых условий ещё более понижали способность людей сопротивляться голодной смерти. В декабре умерло 53 тысячи человек, в январе и феврале 1942 г. — более 100 тысяч, в марте — более 95 тысяч человек. На глазах у матерей и отцов умирали их сыновья и дочери, дети оставались без родителей. Но, несмотря на это, жители проявляли массовый героизм.

Около 900 блокадных дней были не лёгким испытанием для жителей Ленинграда. Они героически пережили горе, которое обрушилось на них внезапно. Но, несмотря ни на что, они не только сумели выдержать все тягости и невзгоды блокады, но даже помогали нашим войскам в борьбе против фашистских захватчиков.

Для внутренней обороны города в августе 1941 года было создано 49 рабочих батальонов, 3,5 тыс. групп самозащиты.

Всего с 23 июня по 1 октября 1941 года ленинградцы послали на фронт 431 тыс. человек, в том числе свыше 54 тыс. коммунистов.

Блокада, организованная гитлеровцами, была направлена именно на вымирание и уничтожение Ленинграда. 22 сентября 1941 г. в специальной директиве отмечалось: «Фюрер принял решение стереть город Ленинград с лица земли. Предполагается окружить город тесным кольцом и путём обстрела из артиллерии всех калибров и непрерывной бомбежки с воздуха сравнять его с землёй... В этой войне, ведущейся за право на существование, мы не заинтересованы в сохранении хотя бы части населения». 7 октября Гитлер отдал еще один приказ – не принимать беженцев из Ленинграда и выталкивать их обратно на неприятельскую территорию. Поэтому любые домыслы – в том числе распространяемые сегодня в СМИ – о том, что город возможно было спасти, если бы он был сдан на милость немцам, следует отнести либо к разряду невежества, либо намеренного искажения исторической правды [Ломагин. Н. В тисках голода: Блокада Ленинграда в документах германских спецслужб и НКВД. СПб, 2000].

За время битвы за Ленинград погибло больше людей, чем потеряли Англия и США за всё время войны.

Бытовые и погодные условия во время блокады Ленинграда

Июньская погода 1941 г. не радовала ленинградцев теплом - в начале лета было прохладно и пасмурно. Воскресенье 22-го оказалось первым по-настоящему летним, жарким днем, который многие намеревались провести на воздухе - поехать на природу в пригород, погулять в садах или парках отдыха. На обращение к населению ленинградского штаба МПВО, зачитанное по местному радио в 6 часов утра, мало кто обратил внимание. С 9-ти утра из репродукторов непрерывно лилась жизнерадостная музыка. Только после выступления Молотова в 12 ч. всем стало ясно: война.

Даже тогда, когда был сдан Псков (в июле 1941 г.) и немцы подходили к Луге, паники в Ленинграде не было. Школьники собирали повсюду бутылки для заполнения их горючей смесью, лопаты, шили рукавицы. Во все дворы завозили песок, который поднимали на чердак, чтобы тушить "зажигалки". Люди привыкали к затемнению в квартирах, ночным дежурствам на крышах.

17.08.41 г. в Ленинграде впервые выдали продуктовые карточки, но, несмотря на это в начале сентября еще вовсю торговали коммерческие магазины (где можно было приобрести многое - крабы, например, свободно продавались всюду), были открыты рестораны, в столовых талоны из продуктовых карточек вырезали только за мясные и рыбные блюда. Ситуация резко изменилась после уничтожения вражеской авиацией Бадаевских складов, на которых был сосредоточен почти весь продуктовый запас города. После этого карточки были введены на все виды продуктов и хлеб [И. Маневич. Блокада Ленинграда. Выстояли и победили. 1941-1944].

Продовольственный паек с сентября по ноябрь 1941 г. снизился в 5 раз. 20.11.41 г. установлена минимальная норма выдачи хлеба: 250 г/сутки - для рабочих, 125 г/сутки - для служащих, иждивенцев, детей. Эта норма просуществовала 35 дней - до 25.12.41года.

С 6-8 сентября город стали массированно бомбить. Помимо снарядов немцы сбрасывали рельсы, камни - все, что было способно при падении издавать жуткий грохот, лязг, нагнетать нервное напряжение. А начавшаяся вслед за бомбежками зенитная пальба оказывалась такой мощной, что почти заглушала рев вражеских самолетов. Количество убитых и раненых ленинградцев исчислялось уже не десятками, а сотнями, доходя до тысяч. Большое количество людей гибло под завалами разрушенных зданий.

С июля по декабрь фашисты выпустили по городу 18 000 снарядов. В каждом из этих месяцев Ленинград находился под артиллерийским огнем в среднем 23 дня. Ежедневно в городе взрывалось в среднем по 130 снарядов.

Октябрь 41-го, как обычно, был ветреным и промозглым, с туманами и осадками - то в виде дождя, то мокрого снега. При всех своих минусах такая погода имела и плюс - в дни, когда видимость была совсем плохой, не бомбили. 17.10.41г в Ленинграде выпал первый снег (который, правда, скоро растаял). А в ноябре приморский климат подкинул "сюрприз": в первых же числах город буквально завалило снегом (выпала месячная норма осадков) и ударили небывалые для этого периода осени морозы - до -18? С. (Лед на Неве стал уже к 07.11.41). Зима пришла неожиданно и сразу.

Одновременно с погодными катаклизмами происходили катаклизмы коммунальные. Уже с ноября повсюду (кроме некоторых заводов, госпиталей и Смольного) начались постоянные отключения света, которого не было сутками. (Большинство крупных электростанций, снабжающих город, были к этому времени захвачены врагом). Осветительным прибором стала коптилка (крошечный фитилек над баночкой, заполненной горючей жидкостью), дающая слабенький тусклый свет. Свечки (у кого они остались с довоенных времен) предпочитали обменивать на еду, а если расходовали, то сверх экономно.

До того, как улицы занесло снегом, те, у кого еще были силы, ходили на пепелища Бадаевских складов добывать остатки испорченных продуктов пополам с землей и песком. В пригородных колхозах, совхозах собрали всё вплоть до зеленых капустных листьев. На мельницах вытрясали мешки из-под муки, соскребали со стен многолетнюю мучную пыль. К хлебу примешивали солод, овес (лошадей перевели на торфяной комбикорм), льняной жмых, отруби, рубленные капустные листья. А когда и это сырье было исчерпано, стали добавлять в хлеб пищевую целлюлозу. Выпеченный из малопригодных для еды ингредиентов продукт, получался сырым - пока удавалось донести его до дома, он так смерзлся, что малюсенький кусочек приходилось рубить топором [И. Маневич. Блокада Ленинграда. Выстояли и победили. 1941-1944].

В декабре 41-го иссякли запасы топлива, прекратилось отопление зданий. Керосин населению последний раз выдали еще в сентябре, вследствие чего примусы, керосинки и керогазы (имевшиеся тогда в каждой семье) стали бесполезными. Центральное отопление также перестало действовать. Но это еще полбеда, ведь большинство домов отапливалось печами. Хуже то, что не было дров, а морозы ударили неожиданно рано. Поэтому обычные печи, не говоря о каминах, тоже оказались непригодными. В квартирах

и учреждениях теперь повсеместно утвердились железные "буржуйки", для растопки которых не требовалось много дров. Старые газеты и журналы были израсходованы почти моментально и в огонь пошли антикварная мебель и старинные библиотеки. На топливо разбирали все, что могло гореть. "Буржуйки" свое дело делали, но от холода, конечно, не спасали. Спать приходилось в одежде, под несколькими одеялами, которые мало согревали голодающих людей.

Накануне войны Ленинград расходовал в сутки 1 700 вагонов топлива (главным образом привозного).

С прекращением подачи электроэнергии 08.12.41г встал общественный транспорт. Трамваи и троллейбусы громадными сугробами вмерзли в мостовую. К середине декабря от лютых морозов замерз водопровод, вышла из строя канализация. Помои и нечистоты выливали теперь прямо на лестницы или во дворы домов. За водой приходилось ходить к прорубям на Неву (к Певческому мосту, на Зимнюю канавку), Мойку, Фонтанку, Карповку [www.blocada.ru].

Благодаря набиравшим силу перевозкам через Ладогу перед самым новым 1942 годом норма хлеба была увеличена. С 25.12.41 года паек рабочего составляет 300 г/сутки (для работающих в горячих цехах 400 г), служащего (ребенка, иждивенца) - 200 г. Однако не всегда удается отоварить карточки. После успеха наших войск под Тихвином (который был освобожден 18.11.1941) и прибавки хлеба все надеялись на скорый прорыв блокады, который, увы, был еще не близок.

В еду стали употреблять все, что можно варить: от кожаных ремней до столярного клея (чтобы не отравиться, его по несколько часов вываривали). Заболевание дистрофией приняло массовый характер. Голод косил людей целыми семьями.

Теперь далеко не все спускались в бомбоубежище - нет сил, и постоянные мысли о еде притупили чувство опасности. По этим же причинам умерших оставляли лежать там, где их настигала смерть: в квартире, во дворе, на улице. На Невском зимой 1941/42 г. люди, везущие на санках покойников, стали обыденным зрелищем. От повального голода в городе началось трупоедство и людоедство. Такой дурной славой в Ленинграде особенно пользовался район Лиговки. Люди боялись ходить туда после 5 часов вечера.

С декабря 1941 по 15.02.42 г. органами милиции за каннибализм и трупоедство привлечено к уголовной ответственности в общей сложности 886 человек.

Потеря хлебной карточки была равносильна смертному приговору.

С улучшением снабжения с января 1942 г. в городе открываются новые столовые. Появляются забытые многими в блокаду продукты: масло, мясо, клюква, орехи, сухой лук. Столовые спасались еще и тем, что помогали равномерно распределять паек. Ведь имели место случаи, когда истощенные до предела люди получив паек, с жадностью набрасывались на него и съедали за один раз, а вскоре умирали от заворота кишок.

11.02.42 году в третий раз было объявлено о прибавке продпайка: рабочие стали получать по 500 г/ сутки (в горячих цехах - по 700 г), служащие - по 400 г, дети и иждивенцы - по 300 г [И. Маневич. Блокада Ленинграда. Выстояли и победили. 1941-1944].

В марте остро встает вопрос о расчистке загаженных лестниц и придомовых территорий, вывозе и захоронении погибших. С таянием снега к Ленинграду подступила опасность эпидемий. Первый воскресник был проведен 8 марта 1942 года. К этому времени в городе уже ходили грузовые трамваи, которые помогали вывозить снег и мусор. Во втором воскреснике (который состоялся 15.03.42 г.) приняло участие 100 000 человек. А еще через неделю, 21.03.42 г. на очистку города были мобилизованы все трудоспособные ленинградцы. Каждый, кто не был занят на производстве, должен был ежедневно работать на улицах и во дворах по 6-8 часов, а занятые на производстве - по 2 часа. Теперь на очистку улиц ежедневно выходило до 300 000 человек. Через 3 недели освободившись от более 1 млн. тонн нечистот, мусора, льда и снега, город спас себя от нашествия эпидемий [www.blocada.ru].

Первая блокадная весна была необычно холодной, неприветливой. Как только погода позволила, почти все городские площади, скверы, парки были превращены в огороды. Все свободное пространство засаживали урожайными и неприхотливыми овощными культурами: свеклой, капустой, картофелем и другими культурами.

С осени 1942 года все трудоспособное население (в основном, женщины и подростки) в обязательном порядке направляют на заготовку топлива – торфоразработки, разбор деревянных построек, рубку леса. (Потребность Ленинграда в дровах была так велика, что грозила полным уничтожением лесов и парков вокруг города. Решить топливную проблему было возможно только за счет сноса многочисленных деревянных домов на ленинградских окраинах).

Вторая блокадная зима была не сравнима с первой: работал водопровод и канализация, ходили трамваи, с 15.12.42 г. в ряде районов в жилых домах снова зажегся электрический свет, налажено снабжение продовольствием.

После прорыва блокады еще более возрастает помощь Ленинграду продовольствием, топливом, электроэнергией. Это позволяло увеличивать

обороты промышленного производства, восстанавливать городское хозяйство, улучшать снабжение населения.

«Дорога жизни»

Спасением для сотен тысяч осажденных стала «Дорога жизни» — проложенная по льду Ладожского озера трасса, по которой с 21 ноября в город доставлялось продовольствие, боеприпасы и на обратном пути эвакуировалось гражданское население, главным образом женщины и дети. По «Дороге жизни» — до марта 1943 г. — по льду (а летом на различных судах) в город было доставлено 1615 тыс. т. различных грузов. В то же время из города на Неве было эвакуировано 1376 тыс. ленинградцев и многие тысячи раненых воинов. Всего за период блокады из города было вывезено 1750 тыс. человек — единственный в истории случай эвакуации такого огромного числа жителей из осажденного города. Для транспортировки нефтепродуктов по дну Ладожского озера был проложен трубопровод.

При всех ошибках, просчетах, волонтаристских решениях советское командование принимало максимум мер для скорейшего прорыва блокады Ленинграда. Были предприняты четыре попытки разорвать вражеское кольцо. Первая — в сентябре 1941 года; вторая — в октябре 1941 г.; третья — в начале 1942 г., в ходе общего контрнаступления, которое лишь частично достигло своих целей; четвертая — в августе–сентябре 1942 года [www.blocada.ru].

Блокада Ленинграда тогда не была прорвана, но советские жертвы в наступательных операциях этого периода не были напрасными. Летом–осенью 1942 г. противнику не удалось перебросить из-под Ленинграда какие-либо крупные резервы на южный фланг Восточного фронта. Более того, Гитлер направил для взятия города управление и войска 11-й армии Манштейна, которые в ином случае можно было использовать на Кавказе и под Сталинградом. Синявинская операция 1942 года Ленинградского и Волховского фронтов опередила немецкий удар. Предназначенные для наступления дивизии Манштейна были вынуждены сходу вступать в оборонительные бои против атакующих советских частей.

«Невский пятачок»

Тяжелейшие бои в 1941-1942 гг. происходили на «Невском пятачке» — узкой полосе земли на левом берегу Невы шириной по фронту 2-4 км и глубиной всего 500—800 метров. Этот плацдарм, который советское командование намеревалось использовать для прорыва блокады, части Красной Армии удерживали около 400 дней. Крохотный участок земли был в одно время чуть ли не единственной надеждой на спасение города и стал одним из символов героизма советских воинов, отстоявших Ленинград. Бои

за «Невский пяточок» унесли, по некоторым данным, жизни 50 000 советских воинов [Ломагин. Н. В тисках голода: Блокада Ленинграда в документах герман-ских спецслужб и НКВД. СПб, 2000].

Операция «Искра»

И только в январе 1943 г., когда основные силы вермахта были стянуты к Сталинграду, блокада была частично прорвана. Ходом деблокирующей операции советских фронтов (операция «Искра») руководил Г. Жуков. На узкой полосе южного берега Ладожского озера, шириной 8-11 км, удалось восстановить сухопутную связь со страной. В течение последующих 17 суток по этому коридору была проложена железная и автомобильная дороги. Январь 1943 г. стал переломным моментом в Ленинградской битве [<https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/dien-sniatitii-blokady-ghoroda-lieninghrada>].

Окончательное снятие блокады Ленинграда

Положение Ленинграда значительно улучшилось, но непосредственная угроза городу продолжала оставаться. Чтобы окончательно ликвидировать блокаду необходимо было отбросить врага за пределы Ленинградской области. Замысел такой операции был выработан Ставкой ВГК в конце 1943 года Силами Ленинградского (генерал Л. Говоров), Волховского (генерал К. Мерецков) и 2-го Прибалтийского (генерал М. Попов) фронтов во взаимодействии с Балтийским флотом, Ладожской и Онежской флотилиями была проведена Ленинградско-Новгородская операция. Советские войска перешли в наступление 14 января 1944 г. и уже 20 января освободили Новгород. 21 января противник начал отход из района Мга – Тосно, с участка перерезанной им железнодорожной магистрали Ленинград – Москва.

27 января в ознаменование окончательного снятия блокады Ленинграда, которая продлилась 872 дня, прогремел праздничный салют. Группа армий «Север» потерпела тяжелое поражение. В результате Ленинградско-Новгородской операции советские войска вышли на границы Латвии и Эстонии [<https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/dien-sniatitii-blokady-ghoroda-lieninghrada>].

Значение обороны Ленинграда

Оборона Ленинграда имела огромное военно-стратегическое, политическое и моральное значение. Гитлеровское командование лишилось возможности наиболее эффективного маневра стратегическими резервами, переброски войск на другие направления. Если бы город на Неве пал в 1941 г., то германские войска соединились бы с финнами, а большая часть войск немецкой группы армий «Север» могла быть развернута в южном направлении и ударить бы по центральным районам СССР. Москва в этом

случае могла не удержаться, а вся война пойти совершенно по другому сценарию. В смертельной мясорубке Синявинской операции 1942 году ленинградцы своим подвигом и несокрушимой стойкостью спасали не только себя. Сковав немецкие силы, они оказывали неоценимую помощь Сталинграду, всей стране!

Подвиг защитников Ленинграда, отстоявших свой город в условиях тяжелейших испытаний, вдохновлял всю армию и страну, заслужил глубокое уважение и признательность государств антигитлеровской коалиции.

В 1942 г. советским правительством была учреждена медаль «За оборону Ленинграда», которой удостоены около 1,5 млн. защитников города. Эта медаль и сегодня остается в памяти народа одной из самых почетных наград Великой Отечественной войны.

Военная защита города эффективно дополнялась гражданской оборонной, в которой участвовало огромное количество людей. Пример Ленинградцев подтверждает, что успешный отпор врагу зависит не только от наличия дееспособной армии, но и от участия в борьбе всего народа. Это явный пример массового героизма, когда все люди воедино встают на защиту Родины [<https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/dien-sniatii-blokady-ghoroda-lieninghrada>].

Подвиг жителей блокадного Ленинграда

Исключительные трудности выпали на долю Ленинградцев. Но главное в том, что, не смотря на голод и холод, на гибель близких, люди не теряли веру в победу. Они создавали оружие для фронта – танки, пушки, зенитные орудия, автоматы, снаряды, мины, противотанковые бутылки с горючим. Сотни тысяч рабочих и служащих, едва передвигая ноги от слабости, направляли на окраины города рыть оборонительные сооружения. Вместо ушедших на фронт к станкам становились женщины и подростки [<http://biofile.ru/his/27304.html>].

Ленинградцы не только создавали боевую технику, но и мужественно защищали свой город от вражеских бомб и снарядов. По сигналу воздушной тревоги бойцы занимали свои посты на крышах и чердаках зданий, на улицах города. Одной из проблем были зажигательные бомбы, которых при каждом налете сбрасывали с самолётов тысячами. Дежурные на чердаках хватили их железными щипцами и бросали в бочки с водой, засыпали песком, сбрасывали с крыш зданий, тушили на улицах и во дворах.

Ленинградские рабочие делали все, чтобы дать фронту как можно больше боеприпасов и вооружения. Полуголодные, они иногда сутками не выходили из цехов, выполняя оборонные задания.

"Мы трудились порой до изнеможения» - вспоминает кузнец Кировского завода М. Серафимович.

«Бывало в глазах все потемнеет - и упадешь тут же, обессиленный. Товарищ подойдет, даст нюхнуть нашатырного спирта, отведет в столовую, там получишь чего-нибудь горячего снова вроде бы ожил. Опять идешь в цех и становишься к своей ковочной машине".

Трудовой героизм ленинградцев и четкая организация работы оборонной промышленности позволили выпустить во втором полугодии 1941 года - 713 танков, 480 бронемашин, 58 бронепоездов, свыше 3 тыс. полковых и противотанковых пушек, около 10 тыс. минометов, свыше 3 млн. снарядов и мин, более 80 тыс. реактивных снарядов и авиабомб [<https://rvio.histrf.ru/activities/news/item-1014>].

Чем дальше по времени отодвигаются от нас годы Великой Отечественной войны, тем важнее все детали, все подробности тех великих событий, о которых могут рассказать их непосредственные участники.

Отдельные эпизоды и воспоминания, непосредственных участников: О 13 сотрудниках Всесоюзного института растениеводства, которые в блокаду остались в Ленинграде и спасли от уничтожения Вавиловскую коллекцию - десятки тонн зерна и тонны картофеля, — известно немало.

Во время блокады от голода умер хранитель риса Дмитрий Сергеевич Иванов. В его рабочем кабинете остались тысячи пакетиков с зерном.

За своим письменным столом умер хранитель арахиса и масличных культур Александр Гаврилович Щукин. Разжали мертвые пальцы — на стол выпал пакет с миндалем. Щукин готовил дублет коллекции, надеясь самолетом переправить его на Большую землю [<http://biofile.ru/his/27304.html>].

Умерла от голода хранительница овса Лидия Михайловна Родина. Весной 1941 года на Павловской опытной станции под Ленинградом сотрудники института, как обычно, высадили коллекцию картофеля.

1200 европейских образцов — иные из них уникальные, во всем мире таких больше не было. На грядках — 10 тысяч горшков с различными видами южноамериканского картофеля. Советские ученые, можно сказать, их открыли: до экспедиций Н.И. Вавилова и его учеников в Европе знали практически только один вид, некогда вывезенный из Чили.

Зима 1942 года - самое тяжелое время блокады. Питались молотой дурандой, жмыхом. Лакомством считалась разваренная кожа. Как-то целых четыре дня не выдавали хлеба [<https://www.novayagazeta.ru/articles/2012/11/23/52474-podvig-13-leningradtsev-k-125-letiyu-nikolaya-vavilova>].

«Самые страшные дни были, когда начались бомбежки Ленинграда. В июле было еще ничего, но 8 сентября загорелись Бадаевские склады.

Это было самое сильное впечатление для всех ленинградцев, потому что это были склады с продовольствием. Огонь и зарево стояли над городом несколько дней, текли ручьи сахарной патоки. Город был лишен запасов своей провизии». (Анна Ноевна Соскина).

«Когда погасли и синие лампочки, то приходилось ходить по памяти. Когда ночь светлая, то ориентируешься по крышам домов, а когда темная, то хуже. Машины не ходили, натыкаешься на людей, у которых не было на груди значка – светлячка» (из дневника О.П. Соловьевой).

Людям было нечего есть, они голодали. «В блокаду мы ели торф, его продавали на рынке, он назывался черный творог. Макали торф в соль и запивали теплой водой. В торфе еще сохранялись корни растений. Очень трудный был год. Очень многие умирали». (Миренко. Л.И.).

«Дети блокадного Ленинграда – понятие наиболее острое. Я видела не только смертельный голод и холод, но и смерть ежедневно. Постоянное чувство голода сковывало все мысли. В свои семь-восемь лет я была похожа на маленькую старушку, закутанную в несколько платков, кофт и пальто... и сама была частью этого тряпья». (Юлия Владиславовна Полховская).

«Зимой сжигали, что можно: книги, стулья, шкафы, столы. На коммунальные квартиры было страшно смотреть: воды не было, туалеты не работали, кругом грязь. За водой ходили на Неву, где была пробита прорубь, и черпали воду кто кружкой, кто стаканом. Все это возили на санках: привяжешь ведро, а домой привезешь не более двух литров, так как было далеко и не хватало сил. Холодно было и голодно, но духом не падали. Часто люди собирались и слушали по радио, которое было установлено на площади, сообщения информбюро с фронта». (Бойкова Н.Н.).

Но, несмотря на такие тяжелые времена, происходили все-таки и приятные моменты для жителей города.

«И в войну Ленинград сохранял духовную жизнь. Помню летом 41-го года в здании Академии Художеств выставку дипломных работ бывших студентов, ставших бойцами Красной Армии - их отпускали с фронта защищать свои дипломы. Радио всю блокаду было олицетворением жизни. Долго только оно связывало нас с Большой землей. Круглосуточно из черной тарелки репродуктора стучал метроном: медленно - при покое и быстро - при бомбежках и артобстрелах. Дух горожан поддерживали выступления Ахматовой, Бергольц, Симонова, Тихонова, Вишневского, 98-летнего Джембула, журналиста Маграчева.

С приходом тепла заработали библиотеки, театры, кинотеатры, типографии. А чего стоил футбол блокадников, который транслировался по радио! В начале августа из большого зала Ленинградской филармонии прозвучала

7-ая симфония Шостаковича о стойкости ленинградцев и вере в Победу» [<https://www.novayagazeta.ru/articles/2012/11/23/52474-podvig-13-leningradtsev-k-125-letiyu-nikolaya-vavilova>].

«Чтобы отвлечь нас от мыслей о еде, делалось все возможное и невозможное. Вдруг заводился патефон, и квартира наполнялась звуками довоенных романсов. «Теперь зима, но те же ели, покрыты сумраком, стоят...» - пела Изабелла Юрьева. Однако это быстро надоедало моему брату, он начинал ерзать и просить есть. Тогда мама читала нам мои любимые сказки Андерсена. Или вспоминала что-нибудь смешное, довоенное...» (Г. Глухова).

Хуже всего приходилось детям. Когда умирают взрослые - это тяжело, но понятно. А смерть детей сознание принимать отказывается. Среди обвинительных документов, представленных на Нюрнбергском процессе, была и маленькая записная книжка, которую вела двенадцатилетняя ленинградская девочка Таня Савичева. В книжке девять страниц, на шести из них - даты. Шесть страниц - шесть смертей:

«28 декабря 1941 года Женя умерла...

Бабушка умерла 25 января 1942-го.

17 марта - Лека умер.

Дядя Вася умер 13 апреля.

10 мая - дядя Лёша, мама - 15 мая.

Савичевы умерли. Умерли все.

Осталась одна Таня».

Таню обнаружили служащие специальных санитарных команд, обходившие ленинградские дома. Когда ее нашли, она была без сознания от голода. Вместе со 140 другими ленинградскими детьми в августе 1942 года девочку эвакуировали в село Красный Бор Горьковской области. Врачи два года боролись за ее жизнь. Таню перевели в расположенный в том же районе Понетаевский дом инвалидов с более квалифицированным медицинским обслуживанием. Но болезнь уже была неизлечимой. 24 мая Таню перевезли в Шатковскую районную больницу. Там 1 июля 1944 года она и умерла. Ее похоронили на поселковом кладбище.

Народ героически смог выстоять эти 900 дней. «Голод, холод, отсутствие воды, света, постоянные бомбежки, артобстрелы не сломили нас» (Ядыкина Н.Н.) [https://vuzlit.ru/562865/vospominaniya_ochevidtsev_blokadnikov#11].

Таким образом, можно сказать, что массовый героизм народа заключается в сплоченности людей и силе духа, вере, что наш народ противостоит фашистам.

Летом 1944 года Блокада города завершилась. Она была самой продолжительной и жестокой по потерям. Сопrotивление Красной Армии и непоколебимый дух народа дал отпор врагу... Не дал захватить Ленинград.

Заключение

Подводя итог исследовательской работы, хочется отметить, что в период Великой Отечественной войны победой советского народа над фашистскими захватчиками. Ее последние сражения в Европе отгремели в мае 1945 года. Прошло 75 лет со дня снятия блокады Ленинграда. Зажили страшные раны, нанесенные войной. Восстановлены разрушенные города, заводы, фабрики. Благодаря самоотверженному труду советских людей наша страна достигла новых замечательных успехов. Но не умирает память о подвигах, совершенных в смертельной схватке с фашизмом. Каждому советскому человеку дорога могила Неизвестного солдата у стены Московского Кремля. В строгом молчании стоят здесь все, кто приходит почтить память павших героев. Отблески вечногo огня падают и на плиты с именами городов-героев. На одной из них выбито «Ленинград». Советский народ чтит память героических защитников Ленинграда.

В ходе исследования были выявлены три причины взятия города в кольцо немецких войск: внезапность нападения и быстрое продвижение противника на северном направлении; отсутствие резервов, оборонительных рубежей из-за просчетов Сталина и командования, готовность к наступательной войне; преобладание наступательной военной доктрины над оборонительной; превосходство немецко-фашистских сил в пехоте, артиллерии, танках, авиации.

Сопоставление исторических, научных и эпистолярных источников, музейных экспонатов позволило создать целостный образ жизни защитников блокадного Ленинграда, увидеть весь драматизм и героизм этого события.

Мы пришли к выводу, что мужество защитников Ленинграда имело большое значение для хода Великой Отечественной войны. И, что дух и стойкость ленинградцев стали залогом стойкости и мужества города, который ни за что нельзя было сдать!

«Никто не забыт и ничто не забыто». Эта строгая эпитафия на памятнике ленинградцам, павшим в дни блокады и похороненным в братских могилах на Пискаревском кладбище, полна глубокого смысла. Благодарные потомки помнят беспримерный подвиг участников героической обороны Ленинграда. Они не забыли, какие трудности выпали на их долю. В истории не было другого примера, когда многонаселенный город выдержал бы столь длительную осаду. Она продолжалась почти девятьсот дней, на протяжении которых защитники города доказали безграничную

преданность Родине. Они ежедневно смотрели в глаза смерти, но ни на одну минуту не теряли веру в неизбежность победы над врагом. Жители блокадного Ленинграда показывали пример мужества и стойкости.

В дни обороны Ленинграда было наглядно продемонстрировано морально-политическое единство советского народа, его сплоченность. В грозный час Ленинград не дрогнул, принял на себя удар врага. Не было предела тяжелым испытаниям блокады, но не было предела и мужеству ленинградцев.

Таким образом, массовый героизм судеб блокадников, действительно был, весь народ объединился для того, чтобы спасти свою Родину от фашистов.

Мы и последующие поколения должны знать, какое страшное лицо бывает у войны. Ведь забытая история, увы, имеет особенность повторяться.

«ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГОДЫ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА»

***Ходюшкина Виктория,**
обучающаяся МБОУ «Центр образования №31
имени Романа Петровича Стащенко»,
(руководитель – **Шупеля Елена Ивановна,**
учитель истории и обществознания)*

27 января 2019 года исполняется 75 лет со Дня снятия блокады Ленинграда. Свою работу я посвящаю ученикам осажденного города, юным ленинградцам, пережившим ужасы блокады и, не смотря на свой возраст, наравне со взрослыми отстаившим родной город.

Великая Отечественная война – это героический подвиг, совершенный нашим народом, и, независимо от возраста, все участники тех событий приближали Великий День Победы. Школьники Ленинграда не только выживали в невыносимых условиях осажденного города, но и сумели получить качественное образование, которое они применили на благо Родины.

Как возможно в условиях осажденного Ленинграда было связать обучение с обороной города, научить учащихся преодолевать трудности и лишения, которые возникали на каждом шагу и росли с каждым днем?

Цель моей работы – собрать и систематизировать информацию о жизни школьников в блокадном Ленинграде через изучение мемуаров, дневников, воспоминаний детей, переживших блокаду.

Начало блокады Ленинграда

22 июня 1941 г. «Всю ночь мне не давало спать какое-то жужжанье за окном. Когда, наконец, к утру оно немного затихло, поднялась заря. Сейчас в Ленинграде стоят лунные, светлые, короткие ночи. Но когда я взглянул в окно, я увидел, что по небу ходят несколько прожекторов. Все-таки я заснул. Проснулся я в одиннадцатом часу дня, вернее, утра. Наскоро оделся, умылся, поел и пошел в сад Дворца пионеров.

— ...Вчера в 4 часа ночи германские бомбардировщики совершили налет на Киев, Житомир, Севастополь и еще куда-то — с жаром говорил паренек. — Молотов по радио выступал. Теперь у нас война с Германией! Я просто, знаете, сел от изумления. Вот это новость! А я даже и не подозревал такой вещи. Германия! Германия вступила с нами в войну!...»

8 сентября. *День тревог, волнений, переживаний.*

Дали тревогу. Я и внимания не обратил. Но затем слышу, на дворе поднялся шум. Я выглянул, посмотрел сперва вниз, затем вверх и увидел... 12 «юнкеров». Загремели разрывы бомб. Один за другим оглушительные разрывы, но стекла не дребезжали. Видно, бомбы падали далеко, но были чрезвычайно большой силы (...) Полнеба было в дыму. Бомбили гавань, Кировский завод и вообще ту часть города. Настала ночь. В стороне Кировского завода виднелось море огня. Мало-помалу огонь стихает. Дым, дым проникает всюду, и даже здесь ощущаем его острый запах. В горле немного щиплет от него.

Да, это первая настоящая бомбежка города Ленинграда.

Да, эту неделю фашисты хотят сделать оставленной в памяти у нас, у всех ленинградцев. Видно, взять Ленинград с суши не удалось, так вот они и решили его с воздуха уничтожить».

Так описывает в своем дневнике начало войны и блокады Ленинграда в своем дневнике Юра Рябинкин, которому в момент этих событий было 15 лет. В 1941 году он закончил 8 классов, перешел в 9-й класс.

8 сентября утром немецкие войска группы армии Север заняли Шлиссельбург. 12 сентября немцы захватили Красное Село, Слуцк. Несмотря на многочисленные потери, они продолжали продвигаться вперед и 17 сентября вышли на южный берег Финского залива. Со стороны Урицка вражеские войска находились на самом близком расстоянии от Ленинграда. Враг захватил предместья, куда обычно ходили трамваи. Всего, какие –нибудь 14 - 15 км отделяли немцев от центра города. Фашисты невооруженным глазом видели окраины Ленинграда, заводские трубы,

портальные краны верфей, купол Исаакиевского Собора. Город Колпино оказался на линии фронта, а города Петергоф и Пушкин были оккупированы врагом.

В подготовленных в ставке Гитлера тезисах доклада «О блокаде Ленинграда» от 21 сентября 1941 года указывалось: «... б) сначала мы блокируем Ленинград (герметически) и разрушаем город, если возможно, артиллерией и авиацией... г) остатки гарнизона крепости останутся там на зиму. Весной мы проникнем в город... вывезем все, что осталось живое, вглубь России или возьмем в плен, сравняем Ленинград с землей и передадим район севернее Невы Финляндии».

7 октября 1941 года фельдмаршал Йодль направил Верховному главнокомандующему группы армий «Север», наступавшей на Ленинград из Главной квартиры фюрера, секретную депешу, которая начиналась словами: «Фюрер снова решил, что капитуляция Ленинграда, а позже Москвы не должна быть принята даже в том случае, если она была бы предложена». «Моральную сторону этого мероприятия» фашисты видели в том, что город будет вести уличные бои, что могут возникнуть эпидемии, опасные для немецких солдат, что жителей города надо будет кормить «за счет германской родины». В то же время директива эта служила признанием: взять Ленинград штурмом не удастся. Рейхсфюрер СС Гиммлер вынужден был признать стойкость горожан. Он писал в секретном циркуляре: «Ненависть населения создала важнейшую движущую силу обороны».

В блокированном городе оказались 2554 тыс. ленинградцев, в том числе 400 тыс. детей. Эти сведения приводит Д.В. Павлов по данным выдачи хлебных карточек за сентябрь 1941 г. Детские карточки получали те, кому не исполнилось 12 лет. Детям старшего возраста полагались иждивенческие, с более низкими нормами снабжения, а 15-16-летние учащиеся ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО получали рабочие карточки. Однако, следует учитывать, что в блокадном кольце оказались еще 323 тыс. человек, проживавших в неоккупированной части Слуцкого, в Парголовском и Всеволожском районах Ленинградской области. Среди них тоже были дети, но они не вошли в подсчеты Павлова, поскольку эти жители были приняты на государственное обеспечение хлебом только с 24 января 1941 г.

Уже ночь на 23 июня 1941 г. Ленинградцы слышали вой сирен воздушной тревоги. Летевшие со стороны Карельского перешейка две группы Ю-88 были встречены огнем зенитных батарей и к городу допущены не были. А утром 23 июня по распоряжению начальника противовоздушной обороны города полковника Е.С. Лагуткина началось строительство щелей

открытого и закрытого типов, приводились в порядок бомбоубежища, была развернута система местной противовоздушной обороны (МПВО).



В дополнение к ее штатным формированиям – пожарным командам, восстановительным и ремонтным полкам – создавались группы самозащиты из мужчин в возрасте от 16 до 60 лет и женщин – от 18 до 50 лет, имевших подготовку по нормам ПВХО 1-й ступени (противовоздушная и химическая оборона) или ГСО (Готов к санитарной обороне). В соответствии с решением Ленгорисполкома от 11 июля 1941 г. Все население от 16 до 60 лет стало привлекаться к всеобщей обязательной подготовке к противовоздушной и химической обороне. Дети от 8 до 16 лет обучались пользованию средствами индивидуальной защиты.

В первых числах июля приступили к массовому строительству оборонительных сооружений на дальних подступах к Ленинграду. На “окопы” как тогда говорили, в районы по течению реки Луги двинулись эшелоны ленинградцев, в число которых были включены юноши с 15 и девушки с 16 лет, а их места в городских группах самозащиты заняли учащиеся 5-6-х классов.

Захватив 8 сентября Шлиссельбург, немцы прервали сухопутную связь города со страной. Ленинград оказался в блокаде. Вечером того же дня немецкая авиация совершила первый массированный налет. На Московский, Красногвардейский и Смольнинский районы было сброшено 6328 зажигательных бомб. Возникло 178 пожаров и различные мелкие возгорания. С того дня налеты немецкой авиации на город стали почти ежедневными. В отдельные дни воздушные тревоги продолжались по 10 и более часов. Часто они сопровождались артиллерийскими обстрелами. Наряду со взрослыми в ликвидации последствий воздушных налетов принимали участие и дети.

Блокированный с юга и востока немецкими войсками, а со стороны Карельского перешейка армией финнов, город испытывал острый недостаток металла, угля, нефтепродуктов, электроэнергии. Наибольшие трудности сложились со снабжением населения и войск продовольствием. Уже 2 сентября были сокращены нормы продажи хлеба, а 9 сентября – и других продуктов питания. В первый год войны для детей и иждивенцев были установлены следующие нормы (г. в мес.): крупа и макароны – 1200, мясо – 400, жиры – 500, сахар и кондитерские изделия – 1700, рыба – 300. Для иждивенцев нормы были ниже на 600 г. по крупе и макаронам и на 200 г. – по жирам и сахару.

Самый первый этап эвакуации продолжался с 29 июня по 27 августа, когда части вермахта захватили железную дорогу, связывающую Ленинград с лежащими к востоку от него областями. Много детей из Ленинграда было эвакуировано в районы Ленинградской области. За этот период из города было вывезено 488703 человека, из них 219691 детей и 164320 рабочих и служащих, эвакуировавшихся вместе с предприятиями. Были также вывезены 86 крупных оборонных заводов.

29 июня 1941 г. из Ленинграда начинается эвакуация. В Свердловск и Челябинск выехали рабочие кадры, специалисты и большая часть производственных мощностей подъемно-транспортного завода (им. С.М. Кирова) для налаживания на новом месте производства танковых моторов. До октября 1941 г. из Ленинграда вывезли более 80-ти предприятий. Тысячи ящиков с особо ценными экспонатами музеев (произведениями живописи, скульптурой, ювелирными украшениями, фарфором, предметами мебели) отправляются в восточные районы страны. В Исаакиевский собор свозят для укрытия в подземных помещениях ценности из пригородных музеев (гобелены, мебель, посуду и др.).

В галереях Исаакиевского собора было укрыто около 117 000 ценнейших экспонатов из пригородных дворцов-музеев (Петергофа, Пушкина, Павловска, Гатчины, Летнего дворца Петра I). Многие ценности Эрмитажа переместили в его подземные анфилады.

В отличие от спланированной и поэтапно проводимой эвакуации промышленности, материальных ценностей и личного состава научных и творческих объектов, эвакуация обычного населения проходила безалаберно и несогласованно. Из-за уверенности, что военные действия будут разворачиваться на территории противника, многие детские сады и интернаты в начале войны эвакуировали в южную часть Новгородской и некоторые районы Калининской (Тверской) областей, не предполагая, что эти места очень скоро окажутся за линией фронта. Когда в середине июля

немцы заняли Псков и вторглись в Ленинградскую область с юга, часть эвакуированных успела вернуться в Ленинград вместе с отступающими частями наших войск, но несколько эшелонов с детьми немцы разбомбили. (С августа 1941 г. маленьких ленинградцев отправляли уже, в основном, в Кировскую, Горьковскую области и на Урал). Подобное происходило не только при отправке несовершеннолетних, но и взрослых людей. Поезда были переполнены, расписание менялось ежедневно. К тому же далеко не все стремились покинуть город, большая часть жителей (более 2 млн. чел.) осталась - кто не успел, а кто и не захотел, не веря, что Ленинград будет сдан. 28 августа 1941 через ст. Мга проскочили последние эшелоны с эвакуированными. До того, как сомкнулось кольцо блокады из города, выехало около 500 000 коренных ленинградцев.

Школы во время блокады 1941-1942 учебный год

Несмотря на фронтovou обстановку, предполагалось, что с 1 сентября 1941 г. начнется очередной учебный год и 201 тыс. школьников, оставшихся в Ленинграде, вновь сядут за парты. Однако тяжелые бои, развернувшиеся в сентябре под Ленинградом, не позволили приступить к занятиям ни 1 сентября, ни 1 октября. Лишь 26 октября исполком Ленгорсовета вынес решение о начале учебного года, и 27 октября в 103 школах из 408, функционировавших до войны, около 60 тыс. учащихся с 1-го по 6-й классы приступили к занятиям.

Существовали добровольные боевые дружины пионеров и школьников. В октябре 1941 года горком комсомола принял решение «О создании пионерских организаций при домохозяйствах». В этом решении указывалось, что пионерские форпосты создаются во всех домохозяйствах и, в первую очередь, в крупных. Основным направлением работы фортопостов являлась общественно – полезная деятельность ребят: помощь в охране дома, наблюдение за правилами светомаскировки, поддержание чистоты и порядка в доме, помощь семьям красноармейцев, сбор металлолома.

Начало учебного года - октябрь 1941.

«Первый учебный день начался линейками. Ксения Владимировна долго думала, с каких слов начать занятия и произнесла перед учениками такую речь:

«Мы начинаем занятия в необыкновенной обстановке: страна наша ведет тяжелую, упорную войну с сильным врагом; город наш окружен со всех сторон огромным числом фашистских дивизий; он стал фронтом. В такой обстановке не приходилось учиться ни одному поколению русских

школьников. В самом факте, что вы сегодня начинаете учиться, смелый вызов врагу.

«Город в блокаде, город окружен врагами, а мы выполняем свой долг и садимся за книги», — говорите вы всему миру. Мужественные дети растут в Советской стране. Они учатся в городе, который бомбят, обстреливают из пушек и лишают продовольствия» (Ползикова - Рубец К. Они учились в Ленинграде/ К.Ползикова - Рубец.- Л.:Просвещение,1954. - 166 с.)

Занятия проводились 3 раза в неделю по 3 урока в день. Все учебные классы располагались в северном крыле здания, поскольку оно было наименее опасным при артиллерийских обстрелах. В школе было печное отопление, но поскольку дров было мало и отапливалась лишь меньшая часть здания, в классах было холодно. Занимались в пальто, валенках. Заданий на дом не получали. Писать приходилось редко из-за того, что онемевшие от холода руки плохо слушались, а чернила замерзали. В случае воздушной тревоги занятия прекращались, и все переходили в бомбоубежище, расположенное в здании рядом со школой. Учащиеся с 1-го по 5-й классы занимались в квартирах, красных уголках, бомбоубежищах. В них было не только холодно, но сыро и душно. Керосиновые лампы плохо освещали помещение. Поэтому у малышей проводилось только по 2 урока в день по 20-25 минут.

Самыми тяжелыми для детей стали декабрь 1941 г. и январь 1942 г. Чтобы как-то поддержать силы школьников, в декабре после уроков давали по тарелке белкового дрожжевого супа, который они ели с большим удовольствием, а на десерт маленькую баночку фруктового желе. Это хотя и мизерное дополнительное питание стимулировало посещение занятий и в какой-то степени поддерживало силы детей. Успехи в учебе были малоутешительными. Посещаемость занятий падала и уже к середине декабря. Из-за неявки учителей и учеников срывались занятия в младших классах. В январе 1942 г. в городе их посещали только 36 тыс. учеников. По распоряжению Ленсовета в конце декабря 1941 г. - начале 1942 г. в школах начали прекращать занятия.

Из книги К.В. Ползикова-Рубец:

17 декабря 1941 года *«В школе теперь тихо. Кажется, что ученикам и нам говорить трудно. Нет сил.*

Память детей слабеет. Хорошая ученица во время рассказа об итальянском Возрождении вдруг запнулась, подняла на меня большие серые глаза и как-то скорбно сказала:

— Я помню биографию замечательного художника и ученого, но я забыла его имя. — А потом дрогнувшим голосом: — Я... я даю вам честное слово, что я урок учила.

Я говорю спокойно:

— Ты имеешь в виду Леонардо да Винчи, конечно. Садись.

— И ставлю в журнал: «Отлично».

Почему я это делаю?

Я знаю: урок она учила и хорошо ответила.

Забуть имя Леонардо да Винчи она могла только в обстановке наших дней. Нельзя ей дать заметить, что память у нее ослабела. Нельзя. Чтобы учиться или учить, надо верить, что это тебе по силам».



После новогодних каникул из-за большой смертности от голода многие школы были закрыты. Городские запасы продовольствия к тому времени были исчерпаны, а его завоз осуществлялся в столь незначительных размерах, что лишь 13 января всем категориям населения было выдано по 100 г мяса, 200 г крупы и 200 г муки. 200-граммовая пайка черного хлеба оставалась единственным продуктом питания для большинства детей на целый день. 31 января было объявлено о продаже детям в счет норм истекшего месяца крупы - 150, мяса - 200 и сахара - 250 г. Паек иждивенцев составил: мяса - 100 и сахара - 150 г.

Трудной была первая блокадная зима. Но даже в самое тяжелое время учителя и ученики 39 школ (в них обучалось около 2 тыс. детей) решили не прекращать занятия и со 2 января возобновили их.

15 января 1942 года *«Говорят, Наполеону, после взятия Шевардинского редута, сказали: «Русские в плен не сдаются». Мне кажется, что Ленинград говорит сейчас эти слова всему миру.*

Враг бессилён одолеть наш город, так как он — часть нашей огромной, могучей страны. Сегодня возобновились занятия в 7 — 10-х классах.

В школу пришло семьдесят девять человек. Явилось и двенадцать человек из 6-го класса. Ребята, зачем вы пришли? — спрашиваю я, как воспитательница класса. — Ведь занятия начнутся только для старших.

— А почему нам не заниматься? Смотрите, нас в классе больше, чем в девятом! Мы все, все хотим учиться! — решительно говорит Аня.

— Ребята, но я не могу изменить приказа Гороно; разрешено начать занятия только со старшими.

— Тогда мы сами будем просить Гороно, — заявляют мальчики.

В классах максимум пятнадцать-семнадцать человек. Лишь в 10-м классе — двадцать.

Мы сегодня вели занятия в трех наиболее светлых классных помещениях: в одном углу шел урок математики, в другом — литературы. Длительность урока — тридцать минут.

Обстановка более тяжелая, чем до каникул. Так холодно, что чернила в баночках промерзли до дна. Многие ученики принесли чернила из дому и, чтобы они не застыли, прячут бутылочки за пазуху.

Писать на доске мелом очень трудно: руки стынут даже в рукавицах и перчатках. Занятия провели по расписанию».

В самые трудные блокадные месяцы зимы 1941 – 1942 гг. появились бытовые отряды. Первый отряд был сформирован в феврале 1942 года в Приморском районе. Отряд состоял из 80 человек, в основном из девушек – работниц фабрики “Красное Знамя”. За два месяца бойцами отряда обслужено 1810 квартир. Оказана медицинская помощь 350 пострадавшим, установлен ежедневный уход за 780 ранеными. Всего по району бойцами отряда было обслужено 7678 человек разными видами помощи.

Бытовым отрядам помогали тимуровские команды. При помощи Приморского РК ВЛКСМ осенью 1942 года была организована тимуровская команда. Тимуровское движение являлось массовым явлением в блокадном Ленинграде. В созданных 1941 – 1942 гг. 753 тимуровских командах успешно работало 12800 пионеров.

Учителя и комсомольцы – старшеклассники организовывали работу добровольных дружин школьников. В зимний период 1941 – 1942 гг. в домохозяйствах действовало 56 боевых пионерских дружин, которые принимали самое активное участие в оказании разнообразной помощи фронту, госпиталям, детским домам, ослабевшему населению, военкоматам, райсоветам, РК ВЛКСМ.

Проявлением заботы о детях явилось проведение праздников новогодних елок в условиях голодной зимы блокированного Ленинграда.

Учиться в жестоких условиях зимы стало подвигом. Учителя и ученики сами добывали топливо, возили на санках воду, следили за чистотой в школе. В школах стало необычайно тихо, дети перестали бегать и шуметь на переменах, их бледные и изможденные лица говорили о тяжелых страданиях. Урок продолжался 20-25 мин.: больше не выдерживали ни учителя, ни школьники. Записей не вели, так как в не отапливаемых классах мерзли не только худые детские ручонки, но и замерзали чернила. Рассказывая об этом незабываемом времени, ученики 7-го класса 148-й школы писали в своем коллективном дневнике: "Температура 2-3 градуса ниже нуля. Тусклый зимний, свет робко пробивается сквозь единственное небольшое стекло в единственном окне. Ученики жмутся к раскрытой дверке

печурки, ежатся от холода, который резкой морозной струей рвется из-под щелей дверей, пробегает по всему телу. Настойчивый и злой ветер гонит дым обратно, с улицы через примитивный дымоход прямо в комнату... Глаза слезятся, читать тяжело, а писать совершенно невозможно. Мы сидим в пальто, в галошах, в перчатках и даже в головных уборах... " Учеников, продолжавших заниматься в суровую зиму 1941-1942 г., с уважением называли «зимовщиками».

21 января 1942 года *«В школе царит рабочее настроение, почти нет отказов отвечать урок. Если кто-нибудь говорит, что он не знает урока, то причина всегда серьезная. Тот, кто отказался, на следующем уроке непременно напоминает:*

— Вы меня спросите, пожалуйста, я ведь в прошлый раз отказался.

Исчезли шпаргалки, никто не подсказывает. И вопросы дисциплины больше не тревожат учителей. В школе непривычно тихо. Ребята учатся по-настоящему; нет отметок «плохо», и почти нет «посредственно». Вот каково мужество детей!»

Увеличение поставок продовольствия дало возможность с 11 февраля не только обеспечить его регулярную реализацию всем категориям населения, но и существенно повысить нормы. Для детей они составляли (в месяц): крупа и макароны - 1 200 г, сахар - 500 г, мясо - 400 г, жиры - 400 г. Иждивенцы получали на 200 г меньше крупы и на 100 г - сахара.

20 апреля 1942 года *«Мы думали раньше: «Если у человека есть хлеб, он не может умереть с голоду».*

Сейчас наши карточки отовариваются прекрасными продуктами; нам выдают: сливочное масло, сахар, шоколад, мясо, но люди еще не оправились после голодовки, и слабые продолжают гибнуть.

— Мы сейчас больше едим, а почему есть еще больше хочется? — спрашивают мальчики.

Сейчас узнать о смерти особенно тяжело: весна такая теплая, дружная. Самое трудное уже позади. И вдруг человек не выдерживает и умирает, когда жить стало неизмеримо легче».

Улучшение продовольственного снабжения города позволило Ленгорисполкому принять 21 апреля 1942 г. решение о возобновлении работы школ. В основу учебного процесса было положено повторение материала предыдущего года, военно-физическое и общественно-политическое воспитание. В различных местах были расклеены объявления, что учащиеся, желающие продолжить обучение, должны до 25 мая зарегистрироваться в школах своего микрорайона. Ослабленных детей,

которые не могли заниматься, зачисляли в школы с временным освобождением от занятий.

В итоге с 4 мая за парты 148 школ Ленинграда и Кронштадта сели около 64 тыс. учащихся. Они были поставлены на котловое довольствие, нормы по которому были значительно выше, чем по детским карточкам. Из расчета на день учащиеся с 1-го по 4-й класс получали по 300 г, а с 5-го по 10-й – по 400 г хлеба, крупы и макарон – 100 г, мяса – 50 г, жиров – 30 г, сахара – 30 г. Кроме того, школьники получали по 10 г чая и по 50 г кофе в месяц. Дополнительно по своим карточкам учащиеся выкупали по 200 г масла и по 300 г сахара в месяц. Перед началом занятий дети завтракали, а после уроков обедали. Педагогические и родительские комитеты установили строгий контроль за работой столовых, поскольку были выявлены случаи обворовывания учащихся. Так, в результате одной из проверок было установлено, что в столовой при школе № 239 Октябрьского района учащиеся недополучали половину причитавшегося им масла, треть крупы и часть хлеба.

Поскольку дети физически были ослабленными, в младших классах проводилось по 3, а в старших – не более 5 уроков в день. На каникулы – а они начались с 30 июня – все ученики 5-10-х классов выехали в совхозы и подсобные хозяйства предприятий и учреждений. Так, учащиеся 239-й школы трудились в Пери – подсобном хозяйстве завода "Судомех". Жили в сарае. После завтрака работали на прополке овощей, а с конца августа – на их уборке. В общей сложности школьники города обработали 30% посевной площади совхозов и подсобных хозяйств, ими было прополото 1836 га посадок огородных культур и окучено 80 га картофеля. За лето дети окрепли, избавились от дистрофии и цинги, так как в рацион их питания входили редис, морковь, свекла. Особенно они любили турнепс, называя его блокадным бананом.

15 мая 1942 года *«4 мая начались в школах занятия со вновь принятыми детьми.*

Погода в этот день была ужасная: ветер и мокрый снег с дождем. В школе холодно, дует из всех щелей.

Мы отвыкли от такой массы ребят, а дети, не учившиеся зимой в школах, отвыкли от всякой дисциплины.

К счастью, в самый для нас трудный день — 4 мая — не было ни обстрелов, ни воздушных тревог.

Наши «зимняки» на высоте. Они чувствуют себя хозяевами школы и деятельно нам помогают, особенно во время тревог и обстрелов.

Вчера во время воздушной тревоги в вестибюле я заметила мальчика лет девяти.

— Мальчик, почему ты не в убежище? — спрашиваю я. — Твой класс, верно, давно там.

Мальчик отвечает, гордо подбоченясь:

— Ну, я не трус, чтоб прятаться в убежище.

— Так мы такого храбреца снесем, — заявил кто-то из наших мальчиков и, схватив его на руки, понес.

Дети оживают на наших глазах, шалют, звонко смеются.

В начале урока не успеешь открыть журнал, как слышишь:

— Какая сегодня лапша была замечательная!

— Смотрите, Володя за три дня порозовел!

Ленинград — город-фронт — благодаря заботам о нем Родины мог организовать такое питание школьников. Это замечательное дело привело к тому, что уже в мае среди школьников не было ни одного случая смерти».

Весной 1942 года в опустевшие, обезлюдившие цехи предприятий пришли тысячи детей и подростков. В 12-15 лет они становились станочниками и сборщиками, выпускали автоматы и пулеметы, артиллерийские и реактивные снаряды. Чтобы они могли работать за станками и сборочными верстаками, для них изготовляли деревянные подставки. Когда в канун прорыва блокады на предприятия стали приезжать делегации из фронтовых частей, бывалые солдаты глотали слезы, глядя на плакатики над рабочими местами мальчишек и девчонок. Там было написано их руками: "Не уйду, пока не выполню норму!"

1942-1943 учебный год

Летом 1942 г. во всех районах города была проведена серьезная работа по учету детей школьного возраста. За лето многие из них были эвакуированы. Существенно изменилось расселение жителей города — из прифронтовой зоны и домов, разобранных на дрова, большая часть ленинградцев переехала в центр или во Ржевку. На 1 сентября было учтено почти 15 тыс. ребят, подлежащих обучению в начальной школе. В связи с резким уменьшением количества учащихся многие школы из разряда средних были преобразованы в неполные средние или начальные. В общей сложности действовало 14 средних, 65 - неполных средних и 15 начальных школ. С помощью воинских частей и шефских организаций в школах был произведен косметический ремонт, приведены в порядок крыши, двери, восстановлены системы водоснабжения и канализации. Паровое отопление было заменено печным. Для обогрева помещений было поставлено более

10 тыс. куб. м дров. Активное участие в этой работе принимали учителя и учащиеся. Только в Октябрьском районе в воскресенье, состоявшемся 8 ноября, участвовало 1200 ребят.

Занятия в младших классах начались 15 сентября. В результате дальнейшей работы по выявлению детей школьного возраста удалось привлечь к обучению еще 6 тыс. ребят в возрасте до 14 лет, уже работавших на производстве. Они получили возможность продолжить образование в вечерних школах. По состоянию на 31 декабря количество учащихся в начальных классах было доведено почти до 21 тыс. С 15 октября после возвращения с сельскохозяйственных работ к занятиям приступили 6 тыс. учащихся 5-10-х классов.

8 октября 1942 года *«Каждый день дождь и холодный ветер. Мы зябнем в ватниках и часто промокаем до нитки. Идет уборка капусты и картофеля.*

Из сарая слышатся песни. Там уже не клуб, а место заготовки капусты на зиму.

Дети не особенно стремятся уехать в город. Мальчики предлагают утеплить помещение и остаться на зимние лесозаготовки. Мы знаем, что наш любимый перийский лес обречен на рубку: городу нужны дрова.

— А как же будет с учебой? — спрашиваю я.

— Учителя будут приезжать по очереди на неделю. Будет неделя математики, неделя естествознания и так далее. Историю и немецкий будете вы преподавать! — отвечают они мне.

Я не знаю, как мы двинемся в город с таким количеством вещей. Дети ими «обросли»: тут и банки с засоленными грибами, и наволочки, набитые клюквой или сухими грибами, и пучки сухой травы. А главное, у всех мешки с овощами, снятыми с индивидуальных грядок.

Эти грядки дети вскопали в свободное время и засеяли семенами, полученными от Матвея Афанасьевича.

Хорошо, что десять процентов с заработка мы будем получать овощами в городе.

Наконец получено известие. 12 октября мы должны возвращаться в город, а 15 октября уже начнутся занятия в средней школе».

Для всех школьников было введено 3-разовое питание. Домашние задания выполнялись в школе. Учебной и художественной литературой школы были обеспечены. Сложнее было с тетрадями. Поэтому для черновиков использовали некачественную бумагу, а чаще газеты или листы из старых журналов и книг. В связи с сокращением сроков обучения учебный план 5-10-х классов был сокращен на 85 часов в год, но было увеличено

количество занятий по физкультуре и военному делу. По ряду предметов были внесены частичные изменения в программу. Так, учащихся стали знакомить с литературой об Отечественной войне. При изучении гуманитарных наук большое место уделялось воспитанию патриотизма. В преподавание математики, физики и химии были введены элементы военных знаний.

Во вторую блокадную зиму школы работали без перебоев. Однако трудностей было достаточно, поскольку многие дети еще не оправились от последствий первой блокадной зимы. Болезни, лечение в стационарах, уход за больными членами семьи, работа на огородах отрицательно сказывались на посещаемости занятий и успеваемости. Выжив, значительная часть детей на какое-то время утратила интерес ко всему происходившему. Они были замкнуты, неразговорчивы и малоподвижны. Однако, преодолевая слабость, они постепенно включались в активную школьную жизнь. В немалой степени этому способствовало то, что в декабре 1942 г. для ослабленных детей в возрасте от 3 до 13 лет были открыты столовые усиленного детского питания (УДП). При этом дети из семей военнослужащих и инвалидов имели право на получение бесплатного питания или частичную его оплату. С 1 января 1943 г. к столовым УДП стали прикреплять на 3-разовое питание всех ослабленных школьников вне зависимости от возраста. Нормы основного и усиленного детского питания постоянно увеличивались.

23 февраля 1943 года *«Ко дню Красной Армии школа длительно и серьезно готовилась. Собирали деньги и вещи для подарков бойцам. На деньги купили баян. У меня в кабинете лежат груды блокнотов, карандаши, бумага, собранные детьми. Маленькие ребята пишут бойцам письма, старательно выводя большие буквы:*

«Милый боец! Я, ученица 1-го «б» класса, поздравляю тебя с днем праздника Красной Армии. Посылаю тебе подарок. Напиши мне: сколько ты убил фашистов?»

На одном письме приписка:

«Знаешь ли ты моего папу, и когда вы прогоните всех фашистов от Ленинграда?»

Сегодня был парадный завтрак. Меню роскошное: астраханская селедка, квашеная белая капуста и картофель в соусе. Сверх всего сладкий кофе с молоком.

После завтрака военный парад учеников средней школы».

В соответствии с постановлением Ленгорсовета и бюро Ленинградского горкома ВКП(б) от 29 апреля 1943 г. 8 685 учащихся с 4-х

по 10-е классы на период летних каникул были мобилизованы на прополку, поливку овощей и уборку урожая в совхозах и подсобных хозяйствах Ленинграда и области. В целях лучшей организации труда и отдыха в совхозах и подсобных хозяйствах были созданы лагеря по типу пионерских. Отряд включал несколько звеньев-бригад, которые комплектовались отдельно из мальчиков и девочек. Ответственность за работу лагерей несли директора школ или назначаемые ими лица. Рабочий день и нормы выработки для учащихся 9-10-х классов были установлены наравне с рабочими совхозов и подсобных хозяйств. Для учащихся 4-8-х классов был введен менее напряженный режим рабочего дня. Как и все, начиная рабочий день в 8 часов 40 минут, учащиеся 4-6-х классов заканчивали работу в 11 часов 40 минут, 7-8-х классов - в 13 часов 40 минут. Далее следовал обед и послеобеденный отдых. После чая, в 17 часов, дети снова приступали к работам, которые продолжались до 20 часов. После ужина проводилась военно-физкультурная подготовка, кружковая работа, отрядные и звеньевые мероприятия. В 22 часа 30 минут ребята шли спать. Оплата труда производилась сдельно по существовавшим в хозяйстве тарифам за норму выработки, установленную для школьников. Для учащихся 4-х классов она была на 50% ниже, чем для рабочих хозяйства, 5-6-х классов - на 40%, 7-8-х классов - на 20%. При этом для учителей и школьников, работавших в совхозах и подсобных хозяйствах, применялись все меры поощрения, установленные для работников совхозов. Стоимость питания школьники оплачивали из своего заработка (в зависимости от возраста от 4 до 6 руб. за суточный рацион).

1943-1944 учебный год

В конце сентября учащиеся возвратились с сельскохозяйственных работ, и с 1 октября начался новый учебный год. В соответствии с постановлением Ленгорсовета и Ленинградского горкома ВКП(б) от 3 октября 1943 г. для физически слабых учащихся неполных средних и средних школ, сдавших в школы свои продовольственные карточки, были установлены следующие дневные нормы усиленного питания: 500 г хлеба и 200 г овощей и картофеля. Кроме того, в месяц они получали: крупы и макарон - 2 300 г, мяса - 1 600 г, жиров - 700 г, сахара - 800 г, муки пшеничной - 750 г, муки картофельной - 300 г, сухофруктов - 600 г, чая - 12 г, кофе - 300 г, галет из белковых дрожжей - 200 г, варенья, кефира, суфле - 6 000 г, молока соево-миндального - 2 000 г, желе и киселя из соевого

молока - 2 000 г, повидла овощного - 1 000 г, сметаны казеиновой - 750 г, молока солодового - 2 000 г. Поскольку большинство ленинградцев имели огороды, дети получали питание и дома. Все эти факторы положительно сказывались на их здоровье и успеваемости, 27 тыс. учеников успешно закончили учебный год. В основном это были учащиеся с 1-го по 7-й классы. Старшекласников было мало. Во всем городе имелось только 54 класса последних трех лет обучения, где занимались 733 учащихся.

27 января 1944 года *«Опять мальчики в школе».*

— *Салют будет, на Марсово Поле пушки привезли, — говорит Миша.*

— *А почему не пишут в газетах? — спрашивают его.*

— *Сами сообразите, почему. А телефонограмму из РОНО получали? Там сказано: «Слушайте радио вечером». Надо понимать...*

Весь вечер я ждала радио. Около 8 часов два раза подряд передали приказ войскам Ленинградского фронта.

Там уже прямо говорилось, что будет дано двадцать четыре залпа из трехсот двадцати четырех орудий.

Я спешно надела пальто и выбежала на улицу. На набережной Мойки масса народа, а на площади еще больше. Много знакомых лиц.

Вдруг стало светло, как днем, и через секунду раздался гром пушек...

Над Исаакием по небу бегали лучи прожекторов. Они скрещивались, на секунду образуя сетку серебристых лучей, и разбегались в разные стороны, чтобы затем вновь скреститься.

Взвивались ракеты, и зеленые, белые, красные звезды падали на крыши домов.

А кругом светло-светло! Это так необычно в нашем затемненном городе.

— *Дожили, дожили! Радость-то какая! — говорят в толпе.*

Могучего салюта победы ленинградцы не забудут!

Как жаль, что в этот радостный час я не была с моими учениками и друзьями! За эти годы мы привыкли и горе и радость делить пополам.

Ведь наш союз спяли суровые дни Великой Отечественной войны».

В школах и жилых домах действовали водопровод и канализация, было восстановлено электрическое освещение. Не стало проблем с дровами. И хотя город все еще находился в осаде, для детей это был нормальный год с полной учебной программой. После снятия в январе 1944 г. блокады началась реэвакуация населения. Вместе с взрослыми возвращались и дети. Открывались не только новые классы, но и ранее закрытые школы. Было восстановлено всеобщее обязательное обучение, возобновлена работа Дворца пионеров и районных домов пионеров и школьников. Открывались детские библиотеки. С лета 1944 г. началось массовое возвращение ленинградцев

в родной город. Если осенью 1944 г. к занятиям приступило 90 тыс. школьников, то к началу 1945 г. их было уже более 120 тыс. для вновь прибывших открывались дежурные классы, вводились вторые смены. Начальные и неполные средние школы преобразовывались в средние, поскольку особенно быстро шел приток учащихся старших классов. К лету 1945 г. в Ленинграде действовали 7 начальных, 102 семилетних и 82 средних школы.

Заключение

В 1945 году за героизм и мужество, проявленные жителями Ленинграда во время блокады, городу был присуждено звание Города-героя. На 1985 год медалью «За оборону Ленинграда» награждено около 1470000 человек. Среди награждённых ею 15 тысяч детей и подростков. За годы блокады погибло по разным данным от 400 тыс до 1 млн человек (на Нюрнбергском процессе фигурировала цифра 632 тыс). Причем только 3% из них от бомбёжек, артобстрелов и т.д., а остальные 97% от голода.

Хуже всего приходилось детям. Неисчислимые горести выпали на долю детей блокадного Ленинграда. Когда умирают взрослые - это тяжело, но понятно. А смерть детей сознание принимать отказывается.

Ксения Владимировна вела свой дневник о школе и жизни детей всю блокаду. После тяжелой зимы 41-го, весной 42-го дела стали налаживаться: улучшилось питание и настроение, уроки иногда стали проводить в скверах под свежей зеленью. В июне Ксения Владимировна с гордостью пишет, что их школа «выпустила в жизнь 26 юношей и девушек».

Не смотря на непреодолимые трудности у педагогов того времени получилось связать обучение с обороной города, научить учащихся преодолевать трудности и лишения, которые возникали на каждом шагу.

В такой обстановке не приходилось учиться ни одному поколению русских школьников. Но дети учились вопреки всему. Дневник Ксении Владимировны Ползиковой-Рубец - потрясающий документ, полный добра, любви к людям и веры в хорошее. Я очень советуем прочитать его полную версию каждому.

Те, кто пережил блокаду, были обычными людьми. Они сумели совершить невозможное - пережить ледяной ад. И не только пережить, но и остаться людьми. Они уходят, и вместе с ними уходит история.

От нас зависит, чтобы она не ушла навсегда!

ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
*областного конкурса «900 дней и ночей»,
посвященного 75-летию снятия блокады Ленинграда*

*Перевернулась времени страница.
Известно нам, что прошлое, как дым.
Меж ним и нынешним крепка граница,
Мы издали на зиму ту глядим.
Она превращена в воспоминанье
Уже почти не зла, не холодна.
Ей вязких красок посвятит пыланье
Художник на отрезке полотна*

С. Спасский

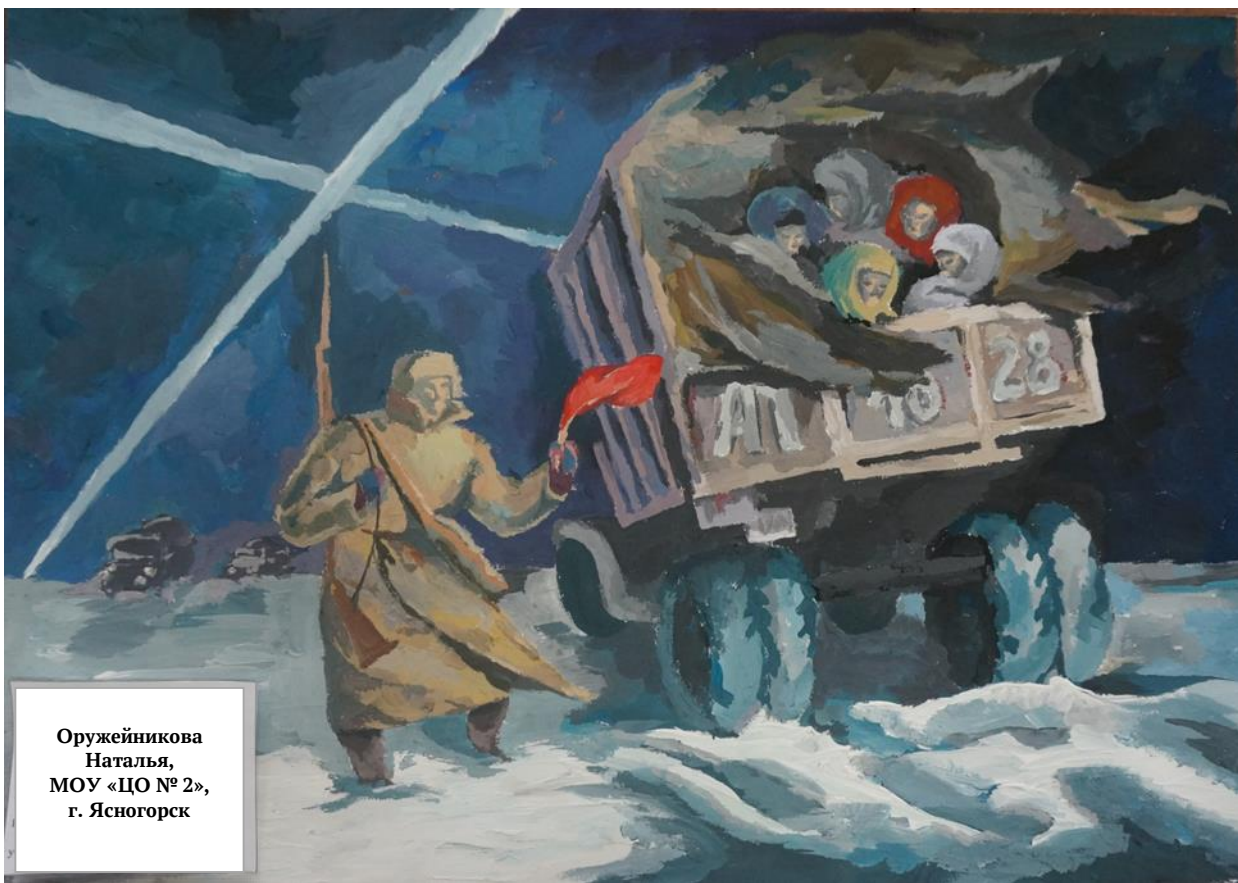




Узуева
Елизавета,
МБОУ «ЦО № 9»,
г. Новомосковск



Доронина Дарья,
МБОУ МО Плавский
р-н «Горбачевская
СОШ»,



Оружейникова
Наталья,
МОУ «ЦО № 2»,
г. Ясногорск



**Парахина Анастасия,
МБОУ «ЦО № 49»,
г. Тула**



**Петрухин Максим,
МБОУ МО Плавский
р-н «Горбачевская
СОШ».**



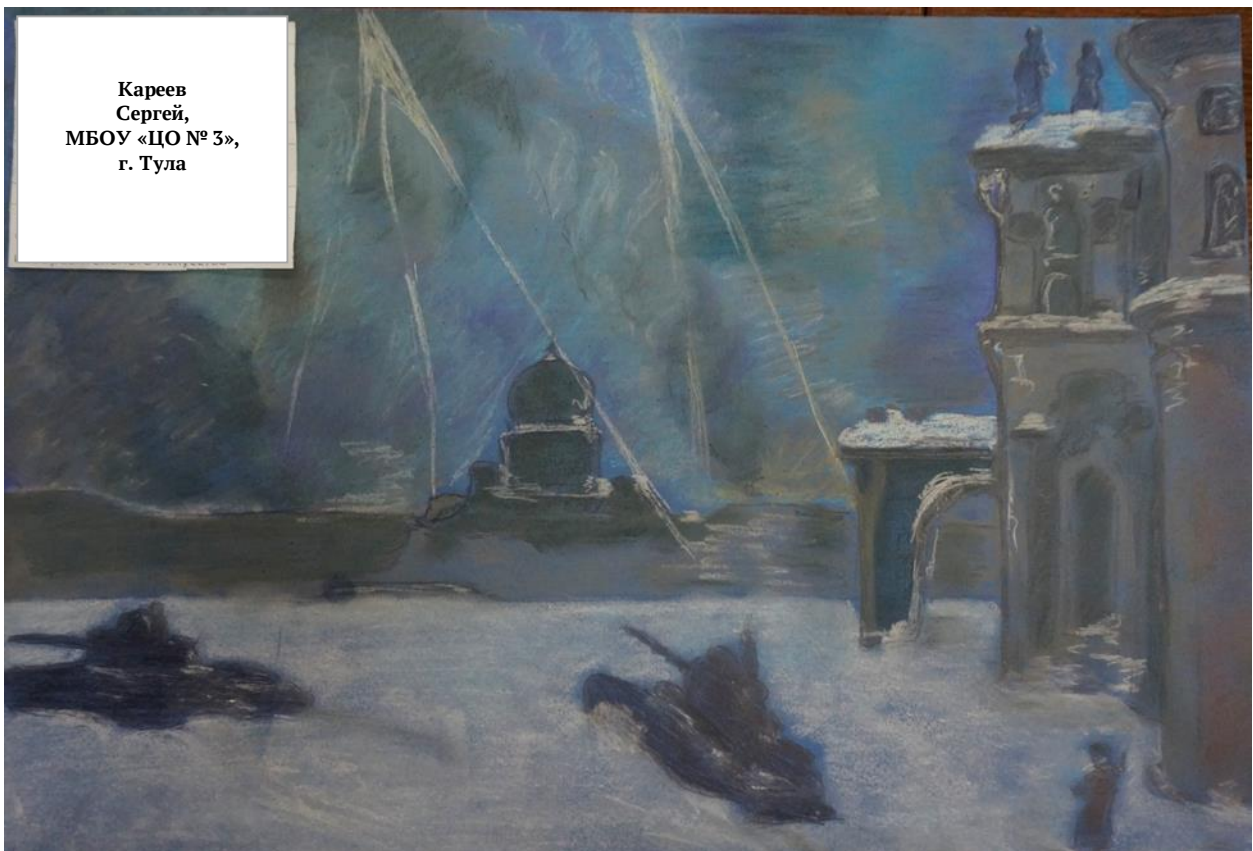
**Шатров
Антон,
МБОУ «ЦО № 15»,
г. Тула**



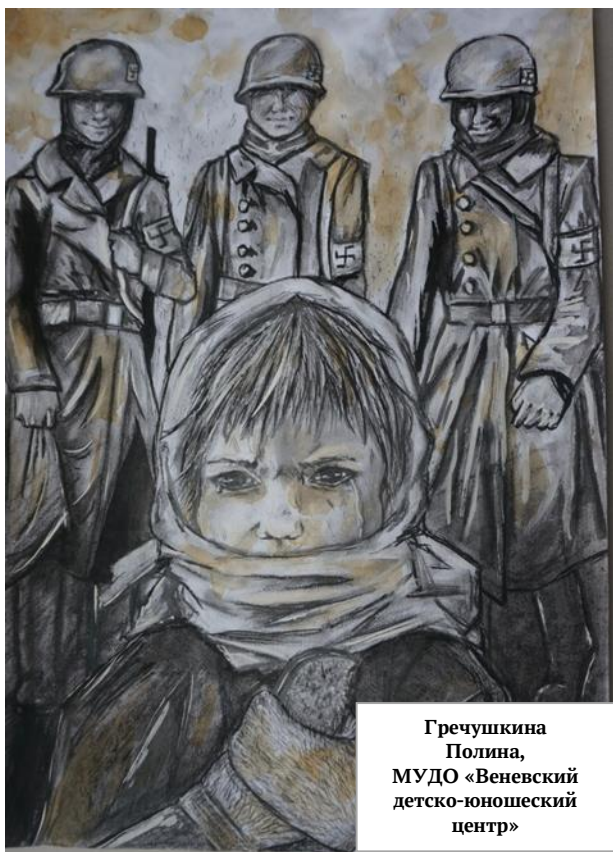
Анисимова Вероника,
МКОУ СОШ № 1,
г. Кимовск



Сальникова Юлия,
МБОУ МО Плавский р-н
«Молочно-Дворская СОШ»,



Кареев
Сергей,
МБОУ «ЦО № 3»,
г. Тула



Гречушкина
Полина,
МУДО «Веневский
детско-юношеский
центр»



Черкасова
Ирина,
ГПОУ ТО «УМК»

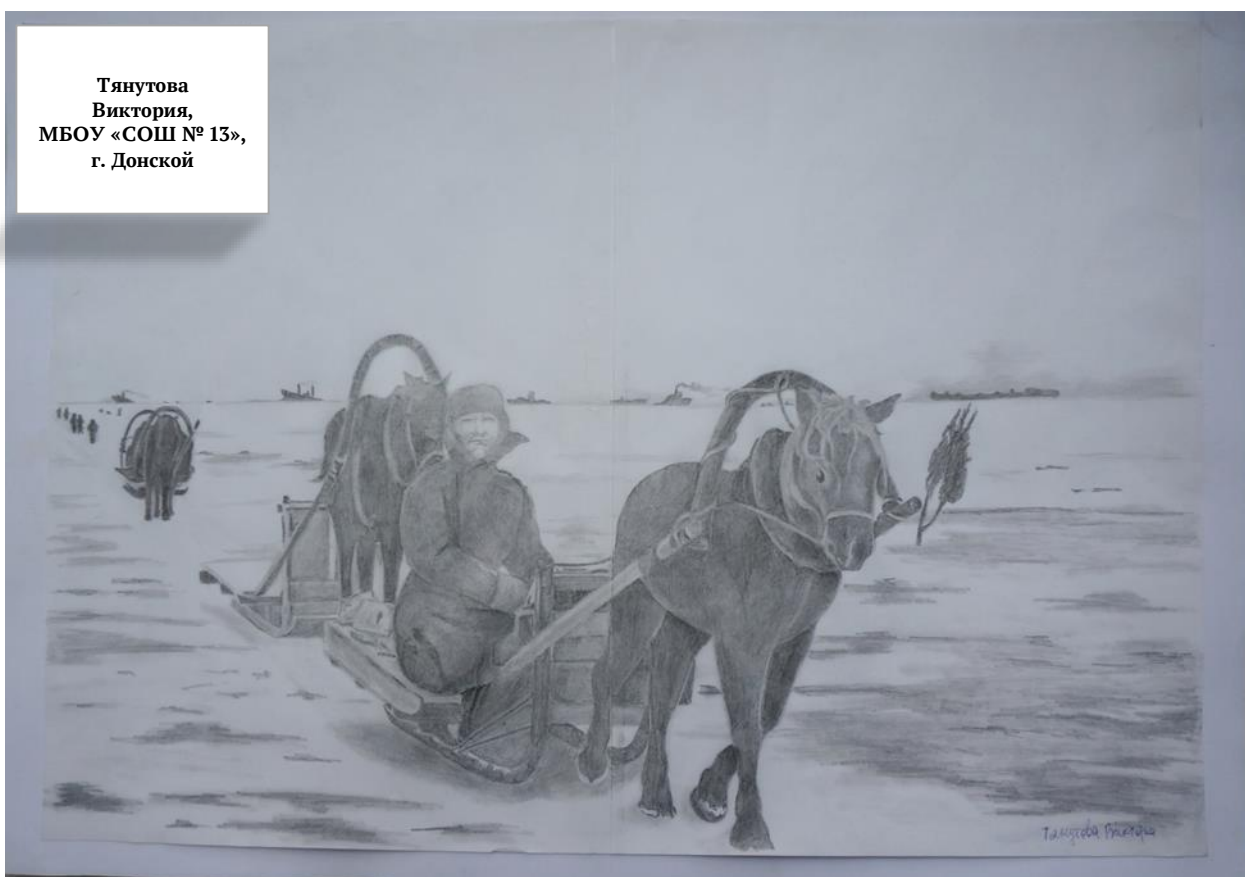


Соколова
Александра,
МБОУ «ЦО №26»,
г. Тула

Антонова, учитель истории



Сало Дарья,
МОУ «Веневский
ЦО № 1»



Тянутова
Виктория,
МБОУ «СОШ № 13»,
г. Донской



Бутырская Марина,
МБОУ «ЦО № 49»,
г. Тула



Деревнина Дарья,
МБОУ «ЦО № 49»,
г. Тула



Толепбергенов
Илья,
МОУ «ЦО № 2»,
г. Ясногорск



Буслаева Дарья,
МОУ ДО «ДТТ»,
Ясногорский р-н



Матушкина Софья,
МБОУ «ЦО №1»,
г. Новомосковск



Сибгатулин Даниил,
МБОУ МО
Пдавский р-н
«ЦО № 3»



Сенина Арина,
МБОУ «ЦО № 49»,
г Тула



Позднякова
Кристина,
МОУ ДО «ДДТ»,
Ясногорский р-н



Гороховцева Ирина,
МБОУ «СОШ № 13»,
г. Донской

ЧАСТЬ II. ИСТОРИЯ ОДНОГО ПОДВИГА

Работы победителей и призеров областного конкурса творческих и учебно-исследовательских работ обучающихся «Я Родине служу», посвященного Дню защитника Отечества

ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАН ПАВЛОВИЧ АЛЕКСЕЕВ

Балашова Оксана,
обучающаяся ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж»
(руководитель – Ломоносов Роман Сергеевич,
преподаватель-организатор ОБЖ)

Прошло 74 года с того памятного дня, как закончилась Великая Отечественная война. Драматической страницей вошла в нашу историю эта война, но эта тема продолжает оставаться актуальной и в настоящее время. Что мы знаем о тех военных годах? Война длилась четыре долгих года и отозвалась глубокой болью в сердце многострадального народа, она отняла многие тысячи молодых жизней, опустошила души оставшихся в живых, осиротила матерей, жён и детей. Боль тех, чьи родные и близкие, павшие боях, уже никогда не вернуться домой, не утихнет никогда. В преддверии празднования Дня Великой Победы, объектом исследования стало изучение подвига Ивана Павловича Алексева.

Тема Великой Отечественной войны - свята. В данной работе хотелось бы показать, какой вклад внес отдельный человек в историю страны, когда ковали единую для всех Победу.

Великая Отечественная война глазами моих сверстников.

Для того чтобы определить, что значит для моих однокурсников Великая Отечественная война, я провела своё первое исследование. Оно проводилось в форме анкетирования. В нём приняли участие 30 студентов первых курсов.

Я попросила ответить на некоторые вопросы: «Что значит лично для тебя Великая Отечественная война?» однокурсникам предлагались следующие варианты ответов: «великий подвиг России», «гордость за свой народ», «просто далекое прошлое», уважение к ныне живущим ветеранам». Можно было отметить несколько вариантов, и можно было написать свой вариант ответа. На первый вопрос: «Что значит для тебя Великая Отечественная война?» абсолютное большинство ответили - «великий подвиг России», 45% - «гордость за свой народ», 35% - «уважение к ветеранам» 5%, «просто далеким прошлым» - 5%.

На второй вопрос «Воевал ли кто-то из твоих дедов или прадедов?», абсолютное большинство подростков ответили утвердительно. Хотя я не предполагала, что есть обучающиеся, которые вообще не знают, участвовал ли кто-то из их родственников в Великой Отечественной войне. Но 10% студентов ответили, что об этом ничего не знают.

На вопрос «Читают ли мои сверстники книги о войне» получила следующие результаты «да» составляет 50%, «редко» 30%, 20% студентов признались, что книг о войне вообще не читают. Причины, как правило, в эмоциональном восприятии таких книг.

Надо заметить, что на вопрос «Что помогло нашему народу победить ВОВ?» ответили практически все студенты, «храбрость», «героизм» по 40%, «сплоченность» и «мужественность» по 10%.

«Какой художественный фильм произвел на тебя неповторимое впечатление» однокурсники ответили по разному: 30% фильм «Офицеры», «В бой идут одни старики» - 20%, «Двадцать восемь Панфиловцев» - 20% и не смотрю - 30%.

Следующим вопросом было предложено назвать имена великих полководцев. Однокурсники назвали 3 имени героев Великой Отечественной войны и военачальников, среди них 1 герой - наш земляк. Чаще всех ребята вспоминали знаменитых военачальников: маршалов Жукова, Рокоссовского и Конева: (Жуков 50%. Рокоссовский 15%, Конев 20%). Также многим студентам известны подвиги и имена героев, их совершивших. Это Зоя Космодемьянская (22%) и Алексей Маресьев (56%). Около 30% подростков рядом с именами Жукова и Рокоссовского назвали Суворова, Кутузова. Александра Невского, Минина и Пожарского, Петра Шмидта и даже Сталина.

Исследование позволило установить, что историческая память поколений не утрачена у большинства моих однокурсников. Студенты, в основном, знают историю своей страны и своей семьи, а также имена великих полководцев и героев Великой Отечественной. О событиях тех лет подростки предпочитают узнавать чаще из художественных фильмов, реже из художественной литературы.

Кроме того, в результате исследования мною был сделан вывод о том, что большинство сверстников не знают героев Тульской области. Поэтому я решила подготовить проект об одном из них - Иване Павловиче Алексееве. Мы живем недалеко от относительно молодого и красивого города Новомосковск. Каждые выходные мы с друзьями ездим в город, ходим по знакомым нам улицам, видим памятники, мемориальные доски, стелы, бюсты не знакомым нам людям. Всегда хочется спросить родителей: «А кто

эти люди? Почему в честь них называются улицы? Почему им поставили памятники?»

Мне кажется это очень важным, ведь каждый человек должен знать историю своей страны, своего народа, своего города.

Герой Советского Союза Иван Павлович Алексеев

Герой Советского Союза Иван Павлович Алексеев – один из наиболее чтимых земляками участников Великой Отечественной войны. Его имя известно, наверное, каждому жителю Новомосковска. Немалую роль в этом играет тот факт, что в самом центре города имя Ивана Павловича Алексеева увековечено на Мемориале павшим в Великой Отечественной войне и на Аллее Героев на улице Московская. Об Иване Павловиче Алексееве много пишут, говорят, его жизнь изучают поисковые отряды. Основными источниками сведений о нем долгое время служили материалы сборников о Героях Советского Союза, где допущены неточности, искажения некоторых факторов его биографии, начиная от места и даты рождения, учёбы, окончания школы и заканчивая описанием его подвига и смерти. Они путешествуют из книги в книгу, из статьи в статью, не давая возможность краеведам, всем тем, кому не безразлично прошлое своего Отечества, своей Малой Родины, представить правдивый образ тульского Героя. Члены военно-патриотического клуба «Патриот» Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж» проводят большую исследовательскую работу по сбору информации о жизни Героя, его детских и юношеских годах, воинской службе.

Членами клуба под руководством педагогов удалось собрать обширный материал о жизни Героя, восстановить многие белые страницы в его биографии.

Биография Ивана Павловича Алексеева

Иван Павлович Алексеев родился 9 августа 1923 года в деревне Каратеевка Тульской губернии (ныне в Воловском районе Тульской области) в крестьянской семье. По окончании «семилетки» (неполной средней школы) учился в школе фабрично-заводского ученичества (ФЗУ) города Калуги. В мае 1941 года по распределению был направлен в Красноярск на строительство Красноярского машиностроительного завода, где работал бетонщиком. Там его и застала война. 20 февраля 1942 года призван в РККА Воловским РВК. После обучения в запасном полку воинской специальности, 20 мая 1942 года направлен на Брянский фронт наводчиком

станкового пулемета, в 1-ю пулеметную роту 1022-го стрелкового полка 269-й стрелковой дивизии.

Сражался на Брянском, Центральном, снова Брянском, снова Центральном и Белорусском фронтах в 269-й стрелковой дивизии, находившейся в составе 3-й армии. С мая 1942 года до июля 1943 года 269-я стрелковая дивизия находилась в обороне на рубеже реки Зуша в районе города Новосиль (восточнее Орла). Периодически участвовала в наступательных операциях местного значения. С 12 июля по 18 августа 1943 года на Брянском фронте (3-го формирования) И. П. Алексеев в составе своей дивизии участвовал в Орловской стратегической наступательной операции — завершающем этапе Курской битвы, в ходе которой была разгромлена группировка противника под Орлом.

Младший сержант И. П. Алексеев с 14 по 17 июля в боях за деревни Мельнь и Соймоново, Мценского района Орловской области, огнём своего пулемёта отразил две контратаки и уничтожил 25 солдат и офицеров противника. За этот бой получил свою первую награду — медаль «За отвагу».

В 1943 году И. П. Алексеев был уже командиром пулеметного расчета и членом ВКП(б). С 1 сентября по 3 октября развернулась Брянская наступательная операция, в ходе которой была освобождена Брянская область. К концу операции, войска 3-й армии, в том числе и 269-я стрелковая дивизия, преследуя отступающего противника, с боями вышли к реке Сож на территории Белоруссии в районе города Пропойск (ныне Славгород) Могилёвской области.

До ноября 1943 года 269-я стрелковая дивизия вела оборонительные и наступательные бои местного характера на территории Могилёвской области. В конце октября в бою за овладение плацдармом на западном берегу реки Проня расчёт И. П. Алексева отразил две контратаки, уничтожив до 15 солдат и офицеров противника, за что он был награжден второй медалью «За отвагу».

С 22 ноября И. П. Алексеев в составе Белорусского фронта принимал участие в Гомельско - Речицкой наступательной операции (10-30 ноября 1943 года), в ходе которой 3-я армия перешла в наступление севернее города Жлобин, освободила большое количество населённых пунктов и 25 ноября вышла к Днепру, охватив Гомель с севера.

Затем участвовал в оборонительных и наступательных боях местного значения на территории Гомельской области. Третью медаль «За отвагу» младший сержант И.П. Алексеев получил за бой 7—8 декабря 1943 года за деревни Малые Борки и Узники Гомельской области. Тогда

он при отражении контратаки противника выдвинул свой пулемёт во фланг и открыл огонь по пехоте, следовавшей за самоходными орудиями, уничтожил 7 солдат противника.

По его рассказам, однажды с ним произошел случай, который запомнился на всю жизнь. Сидя в окопе после очередного боя, Иван Павлович Алексеев уже заканчивал чистить свой пулемет и собирался на отдых, когда вдруг к нему подошел какой-то незнакомец в бушлате:

— Боец, как, хорошо оружие стреляет? Дай стрельнуть!

Иван Павлович, опешив от такого предложения, по началу ответил решительным отказом (снова чистить пулемет совсем не входило в его планы). Однако в конце концов, поддавшись на уговоры, разрешил незнакомцу дать пулеметную очередь. Последний, оставшись очень довольным, заметил:

— Вот теперь будешь гордиться, что из твоего пулемета стрелял Рокоссовский! (командующий фронтом, позднее — маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза).

Подвиг

21 февраля 1944 года на Белорусском фронте развернулась Рогачёвско - Жлобинская наступательная операция. В первый же день в бою при форсировании Днепра особо отличился командир пулемётного расчёта 1022-го стрелкового полка 269-й стрелковой дивизии 3-й армии Белорусского фронта сержант Иван Алексеев.

Штурмовой группе была поставлена задача: форсировать реку Днепр, занять плацдарм в районе деревни Вишня (в районе г. Рогачёва, Белоруссия) и удерживать его до подхода основных сил. По решению командования, к указанному месту группа выдвигалась скрытно по болотам, откуда немецкие части не могли ожидать атаки.

Иван Павлович Алексеев первым переправился через Днепр на подручных средствах со своим пулемётом и открыл огонь по огневым точкам противника, подавив их, чем обеспечил форсирование реки советскими войсками с меньшими потерями.

Во время боя в глубине обороны противника участвовал в отражении 13-ти контратак, подорвав при этом с помощью противотанковых гранат 3 танка. Также огнём своего пулемета уничтожил до двух батальонов пехоты противника. Дважды ранен, но не покинул поле боя. При отражении тринадцатой атаки контужен и в бессознательном состоянии отправлен в госпиталь.

В итоге, со своей задачей штурмовая группа успешно справилась, противник из узла сопротивления был выбит, понеся большие потери в живой силе и технике.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 июля 1944 года сержанту Алексееву Ивану Павловичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

После излечения в госпитале И. П. Алексеев участвовал в освобождении Бреста, Варшавы, везде проявлял инициативу и мужество. В октябре 1944 года окончил курсы младших лейтенантов 1-го Белорусского фронта. В марте 1945 года принимал участие в боях на озере Балатон, войну закончил в Польше.

Послевоенные годы

После окончания Великой Отечественной войны Иван Павлович Алексеев продолжил службу в армии. Находясь в городе Ефремове Тульской области, познакомился со своей будущей женой Натальей Ильиничной. В 1946 году направлен по службе в Тбилиси, командовал взводом гвардейской механизированной дивизии. Затем направлен в 1-е военное автомобильное училище в городе Рязани. Здесь, по рассказам его жены, он поначалу обучался по специальности танкиста. Но когда начались практические занятия, у него начались приступы клаустрофобии (так проявились последствия контузии, из-за которой у него также были головные боли и с трудом выговаривал некоторые буквы). Из-за этого Ивана Павловича Алексеева перевели на автодело.

По окончании училища, в 1950 году направлен в город Сталиногорск в автобатальон, был командиром взвода по подготовке шофёров в окружной автошколе. В середине 1950-х годов Иван Павлович Алексеев был откомандирован в воинскую часть в Румынию, где его также сопровождала его семья. По возвращении из Румынии, в августе 1956 года уволен в запас с должности командира взвода по подготовке шофёров. Жил и работал в городе Сталиногорске (с 1961 года — Новомосковск Тульской области). Поначалу в Сталиногорске семья Алексеевых жила в поселке шахты № 27, затем — в коммунальной квартире (ул. Шахтеров, д. 9, кв. 1), из которой в 1978 году они переехали в отдельную квартиру на ул. Солнечная. Работал в школе № 10 Заводского района преподавателем автодела, затем водителем «полуторки» (грузовика ГАЗ-АА), автобуса в автоколонне № 1411. После автомобильной аварии перешел на энерго - механический завод, позднее работал составителем поездов на железной дороге.

После выхода на пенсию работал сторожем на Новомосковскбытхиме (ныне — ООО «Проктер энд Гэмбл – Новомосковск»).

Семья, личная жизнь

Крестьянская семья Алексеевых была многодетной. В деревне Каратеевка Тульской губернии (ныне в Воловском районе Тульской области) у Ивана Павловича были брат Михаил, сестры Елена и Нина (ныне проживает в г. Сочи). Михаил погиб на фронте в годы Великой Отечественной войны.

Сразу после войны, находясь по службе в городе Ефремове Тульской области, познакомился со своей будущей женой Натальей Ильиничной Моисейчевой (родилась в 1927 году в Новошахтинске). В то время она жила с родителями в деревне Лобаново Ефремовского района, и военные часто «бегали» из города Ефремова к деревенским девчатам на танцы. Если от Ефремова в Лобаново по дороге было 20 км, то Иван Павлович знал короткую дорогу через Пушкари (8 км).

Вместе они приехали в Каратеевку к родителям Ивана Павловича, а в августе 1946 года молодые расписались в Воловском сельсовете. Вскоре он продолжил учебу в Рязани, а жена некоторое время жила в Каратеевке. Будучи женой офицера, Наталья Ильинична сопровождала своего мужа, которого направляли по службе в воинские части в различные города СССР. Окончила курсы машинисток, но смогла устроиться на работу только в 1957 году, после увольнения Ивана Павловича в запас. В семье Алексеевых родились и выросли двое детей: Михаил Иванович (род. 1948) — родители назвали его в честь брата, погибшего в Великую Отечественную войну; Валентина Ивановна (род. 1952) — окончила школу № 1 г. Новомосковска (где училась в одном классе с Татьяной, дочерью Героя Советского Союза Н. А. Присягина), работала в ГИАП (ныне ООО «НИАП») до 1993 года, затем в гостинице. Есть внуки.

По воспоминаниям дочери Валентины Ивановны, отец был очень добрым и контактным человеком, практически ничего не рассказывал про войну и очень критически относился к послевоенным фильмам о войне. Например, когда в одном из военных фильмов он увидел эпизод про торжественные похороны погибших бойцов в зимнее время года, он не сдержался и заметил, что никто не хоронил таким образом погибших зимой: не было ни сил, ни времени копать мерзлую землю, а просто находили подходящий овраг или воронку.

Он также не посещал различные патриотические мероприятия и не выступал перед молодежью, так как остро переживал годы войны

и не мог выслушивать торжественные речи. День Победы был для него в буквальном смысле праздником со слезами на глазах. Также он не мог удержаться от слез, слушая песни Высоцкого о войне.

Награды и звания

- Герой Советского Союза (23 июля 1944, медаль «Золотая Звезда» № 3062);
- Орден Ленина (23 июля 1944, № 18913);
- Три медали «За отвагу» (28.7.1943; 7.11.1943; 31.12.1943);
- Медаль «За боевые заслуги»;
- Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»;
- Юбилейные медали:
 - медаль «Двадцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»;
 - медаль «Тридцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»;
 - медаль «30 лет Советской Армии и Флота».

Память

Умер Иван Павлович Алексеев - 14 декабря 1984 года.

Имя Героя Советского Союза И. П. Алексеева увековечено на Мемориале павшим в Великой Отечественной войне и на Аллее Героев на улице Московская в городе Новомосковске Тульской области.

В родной деревне Каратеевка имеется музей (комната), посвященная Ивану Павловичу Алексееву.

В 2014 году дочь Валентина Ивановна передала наградные документы своего отца в Новомосковский историко-художественный музей.

Заключение

Работа дала мне много: она научила меня работать с архивными документами, с документами экспозиции музея, проводить анкетирование и делать анализ полученных анкет, обобщать ранее известные и новые сведения. Это помогло мне узнать историю ратного подвига Алексеева Ивана Павловича, а сверстникам задуматься о судьбе России, Родины.

Приложение



И.П. Алексеев в Тбилиси,
8 сентября 1948 года.
Из семейного архива
В И Красногрудской



С другом в Рязани,
14 января 1946 года;
Из семейного архива
В И Красногрудской



С газетой «Заря Востока»
в Тбилиси, 7 января 1948 года.
Из семейного архива
В. И. Красногрудской

№ 10180
7344

226

№ 01087
9544

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

Фамилия, имя и отчество: **Алексеев Иван Павлович**

1. Звание: **Сержант** в. Должность: **Командир взвода**

2. **1024 стрелковой полка 289 стрелковой дивизии**

Представление: **Звание Героя Советского Союза**

3. Год рождения: **1913** в. Национальность: **Русский** в. Партийность: **Член ВКП(б) с 1943 года**

4. Участие в гражданских войнах, продолжении боевых действиях по защите СССР и отечественной войне (где, когда): **В отечественной войне с 21.6.1942 года**

5. Имеет ли ранения и контузы в отечественной войне: **Раны в 1942 году.**

6. С какого времени в составе Вооруженных Сил СССР: **с 1941 года** в. Наименование воинской части: **Воинские части Воинской части Воинской части**

7. Чем ранее награжден, за какие отличия: **Именной Листом Советского Союза от 11.1.1948 года**

8. Представление: **И.П. Алексеев**

1. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

В бою 21 декабря 1942 года при форсировании реки Днепр в районе деревни Восточной Рязанской области командир взвода Иван Павлович Алексеев проявил героические подвиги. Он первым достиг берега, уничтожил пулеметный огонь противника, обеспечив продвижение своих подразделений. Он первым достиг берега, уничтожил пулеметный огонь противника, обеспечив продвижение своих подразделений. Он первым достиг берега, уничтожил пулеметный огонь противника, обеспечив продвижение своих подразделений.

Звание Героя Советского Союза присвоено.

И.П. Алексеев

Наградной лист с представлением
к званию Героя Советского
Союза в электронном банке
документов «Память Народа»
(архивные материалы ЦАМО,
ф. 33, оп. 793756, д. 1, л. 226)

«... Я ВЕРНУСЬ, КОГДА БУДУТ ЦВЕСТИ ЯБЛОНИ»

Лазарева Дарья,

*обучающаяся МОУ «Самарская СОШ», Куркинский район,
(руководитель – **Нахман Татьяна Викторовна**, учитель начальных классов)*

Чечня. Чечня. Когда я произношу или слышу это слово, перед моими глазами вырисовывается страшная картина, изрезанная гусеницами, пропитанная кровью и напичканная свинцом земля. Горы, вершины которых разрывают небо в клочья и сияют, словно кинжалы из кровоточащих небесных ран. Я вижу солдат, ещё вчерашних мальчишек, их возмужавшие лица, покрытые кровью, смешанные с землёй... Чужой землёй. И думаю:

Почему? Зачем? За что?

Кто посмел и кто послал?

Кто ответит нам за всё?

Кто приказ к началу дал?

Сейчас трудно, да и думаю, ни к чему искать ответы на все эти вопросы. История со временем всё расставит по своим местам. Кому-то достанется слава и награда, а кто – то потеряет самое дорогое – жизнь и останется неизвестным героем. В истории любой войны слава достается главным её действующим лицам, которые принимают решения, отдают приказы. Да, надо отдать им должное, но я считаю, что создают нашу историю, выигрывают войну не эти люди, а те, кто натирает мозоли солдатскими ботинками: те, чьи руки «срослись» с прикладом автомата; те, кто теряет своих друзей: те, кого оплакивают убитым горем матери. Поэтому, говоря о войне, надо иметь в виду каждого, кто её прошёл, каждую мать, перенесшую невосполнимую утрату, тех людей, часто совсем юных, чья жизнь оборвалась на взлёте и уже не продолжится в детях. Отдельным нашим гражданам Чечня кажется далёкой. Мы не слышим выстрелов и разрывов, не видим разрушений и трупов. Однако думать так неверно. Чечня близка и даёт о себе знать постоянно, докатываясь до самых отдалённых сёл и деревень. И знать даёт о себе порой трагическими известиями, такими, как гибель нашего земляка из посёлка Самарского Бориса Александровича Сидякова.

Я уверена, что людям всех поколений необходимо знать правду о том, как любая война влияет на судьбы и дальнейшую жизнь не готовых к ней молодых парней.

Сидяков Борис Александрович родился 18 января 1979 года в п. Самарском, Куркинского района, Тульской области в семье рабочего.

Родители Бориса с нетерпением ждали сына-первенца. (Тогда им даже в голову не могла прийти мысль о том, что через несколько лет им придётся с ним расстаться, расстаться навсегда.)

Сначала хотели назвать его Русланом, но потом на семейном совете, решили дать имя Борис (по дяде), так как человек с таким именем представлялся им крепким, сильным, смелым и мужественным. (Каким впоследствии и стал Борис.) В детстве был непоседливым, шустрым и любознательным ребёнком. Любил играть в машины и мягкие игрушки. Когда Борису исполнилось три года, он стал посещать детский сад. Первого сентября 1986 года поступил в Самарскую среднюю общеобразовательную школу. Обучался в школе девять лет. По воспоминаниям учителей, в школе Боря учился в меру своих способностей. Занимался спортом, участвовал в спортивных мероприятиях школы и района. Всегда был исполнительным, дисциплинированным, вежливым в обращении со старшими. Увлекался техникой. Принимал участие в художественной самодеятельности. Любил заниматься в мастерской технического труда, умел на станке по дереву выточить из древесины фигурные изделия. Охотно выполнял различные поручения классного руководителя и всегда с особой теплотой отзывался о своей первой учительнице Брусановой Нине Алексеевне.

Лучшими друзьями Бориса были Молоканов Сергей и Горюнов Юрий. Они и сейчас вспоминают о друге со слезами на глазах и признаются, что его им очень не хватает. Вместе с ними после окончания школы мечтал стать дальнобойщиком.

После окончания школы работал в ЗАО «Самарское» механизатором. До армии получил специальность водителя 3 класса категории «С».

В армию был призван 14.05. 1998 года. Проходил срочную службу. Из воспоминаний старшего лейтенанта Волкова, офицера управления полка, в котором он служил: «Борис служил хорошо, и претензий у нас к нему не было. Парень он был спокойный, тихий и добрый. Тем более, что 9-я рота, которая бывает в каждом полку, считается обычно тяжёлой».

Бориса у нас любили, а для меня он был хорошим человеком и подчинённым, который не доставлял никаких недоразумений. А вот как он погиб, как это случилось...

Наш полк с сентября решено было использовать для решения боевых задач в Северо-Кавказском регионе, точнее в Дагестане. До этого мы дислоцировались в Нижнем Новгороде. Полк пошёл выполнять приказ почти в полном составе, кроме одного батальона.

15 сентября в полной боевой готовности мы отправились и 22 сентября полк прибыли в Моздок. Отсюда переправились в Осетию на границу

с Чечней. Борис был в это время уже в 1-й роте, лучшей нашей роте. Мы, практически первыми, 1 октября пересекли административную границу Чечни и приняли участие в антитеррористической операции по ликвидации бандформирований.

Мы находились 2,5 месяца на направлении главного удара. Полк считался лучшим в Западной группировке и одним из лучших в Объединённой группировке. Перед нами ставились задачи повышенной сложности, связанные с максимальным риском для жизни военнослужащих. Полк продвигался в первом эшелоне, находясь на острие атаки, и у Калиновской, пересекая Терек, Терский хребет, двигался в сторону Грозного по всей продолжительности Сунженского хребта. Задачи были сложные.

13 декабря нам была поставлена задача: овладеть высотой 398,3 м, высотой стратегической. Она открывала половину обзора на Грозный. И не только на него, но и вглубь, к горам. Тем более, здесь проходил путь, по которому боевикам было проще уйти вглубь территории Чечни, к горам. Попыток, взять данную высоту, было несколько. И хотя она обстреливалась, использовались наземные и воздушные средства, взять её с первого раза не удалось. Укреплена она была очень хорошо: с долговременными сооружениями, с бетонными перекрытиями. Их порой трудно взять с воздуха. Из переговоров авиаторов было слышно, что там есть и зенитки, которые ведут по ним огонь.

14-15 декабря после мощной подготовки, вновь попытка взять эту высоту не удаётся, хотя были привлечены хорошие специалисты. В ночь с 15 на 16 декабря в 2 ч 25 мин началось выдвижение. К 3 ч 30 мин взяли высоту вспомогательную, и вышли к основной.

В 4 ч 00 мин разведдозоры, в том числе 1-я рота, где находился Борис, попали в поле видимости бандформирований (взвод лейтенанта Н. Попова) и по ним был открыт ураганный огонь. Бой шёл несколько часов. Высоту защищали три отряда бандитов: 1-й – ещё неопознанного Чёрного Ангела, 2-й возглавлял брат Басаева и 3-й – брат Радуева.

Осколок гранаты боевиков сделал своё подлое дело. Борис погиб». Офицер Волков присутствовал и при доставке погибших, и при отправке их в лабораторию Ростова. Груз-200, а точнее цинковый гроб с телом Бориса доставил на родину родителям.

30 декабря по улицам посёлка Самарского и Куркино прошла под звуки оркестра траурная процессия. Многие вышли на улицы, чтобы проводить Бориса Александровича Сидякова в последний путь.

Матери трудно рассказывать о погибшем сыне. Её голос дрожит, на глазах появляются слёзы:

«Боря был очень добрый, любил свою младшую сестрёнку Любочку, домашних животных. Он был человеком спокойным и никогда не ругался, а всё смеялся и шутил.

В каждом письме просил не волноваться за него, говорил, что скоро придет. В последнем письме просил передать всем друзьям привет и больше писать о домашних делах. Ему всё было интересно.

В каждом письме Борис писал: «Я обязательно приеду, не волнуйтесь»
Из записной книжки Бориса:

«Два года пройдут незаметно,
Вернусь я в родные края.
Ты встретишь меня у порога,
Любимая мама моя».

Как нам было тяжело ждать эти месяцы. И не вернулся... А привезли его нам к Новому году в цинковом гробу с небольшим окошком. Лежал как живой, брови мои, нос – он был на меня похож. Но поцеловать мне его не пришлось и потрогать руками. Провожали его вся школа, все учителя. Проезжаю на работу каждый день мимо кладбища. Захожу к нему по субботам».

В одном из писем Борис писал: «Я вернусь к вам, когда будут цвести яблони...».

Жизнь этого парня была яркой и короткой, как время цветения этого дерева. Весной цветущий яблоневый сад в нашей школе напоминает нам о нашем земляке-герое.

На стене МОУ Самарской средней общеобразовательной школы установлена мемориальная доска с надписью: «Здесь учился Сидяков Борис Александрович (18.01.1979 г – 16.12.1999 г.). Погиб, при выполнении воинского долга в Чеченской Республике. Награждён орденом Мужества.

Заключение

Сегодняшняя молодежь мало что знает о Чеченской войне, о героях, которые вот так же ходили в школу, учились, мечтали, а когда пришло время показали себя настоящими героями.

Моя исследовательская работа – желание помочь молодым людям узнать имя героя, который является нашим земляком, жил в посёлке Самарском и прошёл суровое испытание в локальных вооруженных конфликтах, не уронив чести Российского воина.

Когда есть такие ребята, как Сидяков Борис Александрович, Россию никто и никогда не сможет поставить на колени, и мы должны помнить о своих защитниках (Приложение).

Каждый год 16 декабря в нашей школе проходит митинг, посвящённый памяти Бориса Сидякова. Оформлен стенд, посвящённый памяти выпускнику Самарской школы – участнику Чеченской войны Сидякову Борису. В школьном краеведческом музее хранятся личные вещи Бориса (письма, фотографии, книги.)

Мы, обучающиеся Самарской школы, никогда не забудем подвиг Бориса, погибшего за нашу мирную жизнь. Наш долг хранить память об этом подвиге, уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему Отечеству и передать это следующим поколениям.

Мы склоняем головы перед светлой памятью тех, кто отдал свою жизнь, защищая единство нашего государства и нерушимость его границ. Подвиг воинов в горах Северного Кавказа навсегда останется в истории России, память о них мы будем хранить так же свято, как и память о героях Великой Отечественной Войны.

А закончить свою работу я хочу строками из стихотворения «Ради жизни на земле», помещённое в «Книге памяти» на странице Бориса Сидякова (стр. 189.)

Знаете, каким он парнем был?..
Честно и отважно Родине служил,
Как любил он землю, отчий кров,
Ширь полей и аромат цветов...
Только ради жизни на земле
Сердце приказало: «Быть в Чечне!..»
Долог путь Сунженского хребта.
И была задача нелегка.
Овладеть бы главной высотой!
А оттуда - в Грозный путь прямой.
Только бы бандитов одолеть,
Путь к горам кровавый их отсечь.

Там, в неравном сунженском бою,
Он погиб за Родину свою,
За простых чеченских матерей,
Стариков и обездоленных детей.
Знаете, каким он парнем был?..
Как он маму с нежностью любил,
Как друзей хотелось повидать,
Песни петь, любимую обнять..
Только вот ему не суждено
Возвратиться к матери в село,
Память о Борисе будет жить,
Будут его помнить и любить!



2 **ВПЕРЕД** 22 января 2000 года

Память

Ради жизни на земле

Отдельным нашим гражданам Чечня кажется далекой. Мы не слышим выстрелов и разрывов, не видим разрушений и трупов. Однако думать так неверно. Чечня близка и даст о себе знать постоянно, докатываясь до самых отдаленных сел и деревень. И знать дает порой трагическими известиями. Такими как гибель нашего земляка из поселка Самарский Б. А. СИДЯКОВА.

Груз - 2000, а точнее цинковый гроб с телом Бориса на родину доставил старший лейтенант Волков, офицер управления полка, в котором он служил. Кстати, этот офицер был заместителем командира роты, той роты, когда рядовой Сидяков с мая 1998 года прибыл сюда служить, проходить срочную службу.

Борис служил хорошо и претензий у нас к нему не было. Парень он был спокойный, тихий и добрый. Тем более, что 9-я рота, которая бывает в каждом полку, считается обычно тяжелой. Сюда попадают те, кто отличается отрицательной репутацией, и есть те, кто попадает сюда по распределению. Так что контингент разный.

Я прежде всего хочу сказать, что Бориса у нас любили, а для меня он был хорошим человеком и подчиненным, который не доставлял никаких недоразумений.

«А вот как он погиб, как это случилось?»

Наш полк с сентября решено было использовать для решения боевых задач в Северо-Кавказском реги-

оне. Точнее, в Дагестане. До этого мы дислоцировались в Нижнем Новгороде. Полк пошел выполнять приказ почти в полном составе, кроме одного батальона.

15 сентября в полной боевой готовности мы отправились и 22 сентября прибыли в Моздок. Отсюда переправились в Осетию на границу с Чечней.

Борис был в это время уже в 1-й роте, лучшей нашей роте. Мы практически первыми, 1 октября пересекли административную границу Чечни и приняли участие в антитеррористической операции по ликвидации бандформирований.

Мы находились 2,5 месяца на направлении главного удара. Полк считается лучшим в Западной группировке и одним из лучших в Объединенной группировке. Перед нами ставились задачи повышенной сложности, связанные с максимальным риском для жизни военнослужащих.

Полк продвигался в первом эшелоне, находясь на острие атаки, и у Калиновской, пересекая Терек, Терский хребет, двигался в сторону Грозного по всей продолжительности Сунженского

хребта. Задачи были сложные.

13 декабря нам была поставлена задача овладеть высотой 398,3, высотой стратегической. Она открывала половину обзора на Грозный. И не только на него, но и вглубь, к горам. Тем более здесь проходил путь, по которому боевикам было проще уйти в глубь территории Чечни, к горам.

Попыток, взять данную высоту, было несколько. И хотя она обстреливалась, использовались наземные и воздушные средства, взять ее с первого раза не удалось. Укреплена она была очень хорошо: с долговременными сооружениями, с бетонными перекрытиями. Их порой трудно взять и с воздуха. Из переговоров авиаторов было слышно, что там есть и зенитки, которые ведут по ним огонь.

И о последних днях тех трагических событий. 14-15 декабря после мощной подготовки, вновь попытка взять эту высоту не удалась, хотя были привлечены хорошие специалисты. В ночь с 15 на 16 ноября в 2.25 началось выдвижение. К 3.30 взяли высоту вспомогательную и вышли к основной. К 4.00 разведдозоры, в т. ч.

1-я рота, где находился Борис, попали в поле видимости бандформирований (извод лейтенанта Н. Попова) и по ним был открыт ураганный огонь. Продвигаться можно было только ползком. Бой шел несколько часов.

О том, каким он был, можно сказать следующее. Высоту защищали три отряда бандитов: 1-й - еще неопознанного Черного Ангела, 2-й возглавлял брат Басеяка и 3-й - брат Радуева.

Осколок гранаты боевиков сделал свое подлое дело, Борис погиб. Офицер Волков присутствовал и при доставке погибших, и при отправке их в лабораторию Ростова. И вот теперь он в поселке Самарский.

30 декабря по улицам поселка Самарский и Куркино прошла под звуки оркестра траурная процессия. Многие вышли на улицы, чтобы проводить Бориса Александровича Сидякова в последний путь. Пусть земля ему будет пухом. Еще раз выражаем глубокое соболезнование родителям, родным, близким и знакомым этого героического парня. Память о нем мы сохраним.

«ВСЯ ЖИЗНЬ – ПОДВИГ»

Лукьянчикова Анна,
обучающаяся МБОУ «СОШ № 5», город Донской,
(руководитель – Соколова Ольга Анатольевна,
учитель истории и обществознания)

Учебно-исследовательская работа «Вся жизнь - подвиг», входит в цикл «Сиянием шахтёрской славы велик и памятен Мосбасс!», посвященный 175-летию Подмосковного угольного бассейна, которое мы отмечали в 2018 году. Базой, где проводилось данное исследование, стал Зональный центр «Юнармия», одним из направлений работы которого является познание своего родного города Донского (в том числе и микрорайона Северо-Задонска), изначально считавшегося шахтерским - родился, рос и развивался вместе с шахтами Подмосковного угольного бассейна. Живя в шахтерском городке, поняли, что про свою малую Родину ничего толком и не знаем. Решили восполнить этот пробел и обратились к родителям, дедушкам и бабушкам.



Работа «Вся жизнь – подвиг» повествует о замечательном человеке, который прошел войну, участвовал во взятии Берлина, а после войны совершал каждодневный подвиг на шахтах Подмосковного угольного бассейна. Выйдя на пенсию, продолжает активную работу в сфере воспитания подрастающего поколения.

От Смоленщины до Берлина

Ветераны Великой Отечественной... Великая армия... Но эта мощь складывается из судеб людей. И каждая отдельная история личности интересна и важна. Мы часто слышим фразу: «Война вошла в каждый дом». Голодом, горем, похоронкой. А мой дедушка - один из немногих, кто прошел, выстоял и вернулся живым. Он и сейчас для меня лучший советчик и друг, всегда поможет и поддержит. Я хочу рассказать о своем дедушке – Таницком Владимире Владимировиче.

Родился 8 июня 1924 года на Украине, в деревне Каменка Славутского района Хмельницкой области. Отец его был военным пограничником. Мама

занималась домашним хозяйством. Затем отца перевели в Белоруссию, и вся семья переехала за ним. На войну призывался из села Вишневка Кокчетавской области Чкаловского района Казахстана. Мамы уже не было (умерла), жили с сестренкой Марусей в землянке-временке, отапливались камышом и углем. 17 января 1943 года семерых ребят, среди которых был и 19-летний Володя, из поселка привезли в Красноармейский военкомат. Было тяжело, так как морозы стояли 40-градусные. Через сутки всех новобранцев погрузили в вагоны, отправили в Петропавловск, затем в Челябинск, где были расформированы комиссией, кого куда. Так как Владимир работал в селе в тракторной бригаде, его направили в 5-й артиллерийский полк 33-й армии, где новобранец освоил новую для себя профессию – наводчик противотанкового орудия. Месяц занятий: как вести бой, какие орудия, тренировки на панораме, как по танкам стрелять, блиндажам и многое другое, - и на фронт.

Первый бой Таницкий В.В. принял под станцией Починок Смоленской области. «Помню хорошо, - говорит он, - мы толком окопаться не успели, как фашисты разнесли весь наш укрепрайон. Под шквальным минометным огнем необходимо было удержать стратегическую высоту. Наша противотанковая батарея отразила две атаки танков противника, несколько машин удалось подбить. Было ли страшно? Еще как! Не выдержав нашего натиска, немцы стали спешно отступать. Следуя за ними, вышли к полустанку, где стоял закрытый эшелон, недавно еще охраняемый немцами. Паровоз дымит, машинист сбежал. Стали открывать засовы, а все вагоны забиты женщинами и детьми, которые сидели только на соломе. Их везли в Германию. Сердце сжималось». Ветеран несколько секунд молчал, глядя в никуда и снова переживая те страшные моменты жизни. Затем продолжил свои воспоминания: «Далее гнали фашистов на Смоленск, где-то остановка, опять вперед. Освободили Оршу, Могилев. Далее Минск, Брест, Польша».

Весной 1943 года Владимир Владимирович был зачислен в 1-ю Польскую пехотную дивизию имени Тадеуша Костюшко. В октябре того же года эта дивизия совместно с 290-й и 42-й дивизиями Советской армии вступила в бой под поселком Ленино Могилевской области Белоруссии. Сражение продолжалось двое суток, дивизия выполнила боевое задание, за что многие получили ордена и медали. Таницкий В.В. был награжден орденом Славы III степени.



Впоследствии с боями прошел по территории Польши до Берлина. Дважды был ранен, контужен, но после

госпиталя снова возвращался в строй. Первое ранение под лопатку получил во время боев за Люблин, осколок до сих пор дает о себе знать. «Очень красивый город, - вспоминает Владимир Владимирович. - Вели огонь в переулке.

Я - наводчик, вижу немецкий танк стреляет, снаряд упал рядом с орудием. Почувствовал, что щиплет левую лопатку, а заряжающий, узбек по национальности, ранен в ногу. Санитарка, девочка 18-ти лет, распоролла мне гимнастерку, увидела торчащий осколок, а вытащить боится. Командир орудия ей помог, но часть осталась. В Люблине две недели в медсанбате пролечился и на фронт».

Второе ранение в ногу получил под Варшавой. Через две недели настоял на выписке из госпиталя, догнал свою часть и 17 января 1945 года участвовал в освобождении столицы Польши. «Фашисты взорвали мост, - продолжает рассказ фронтовик. - Мы подцепили орудие к двум лошадям и по льду переправлялись. Метров за 10 до берега провалились, еле вытянули и лошадей, и орудия, и сразу команда: «Огонь! Огонь! Огонь!». После окончания боя, когда город был взят, смогли зайти в какое-то здание, отжать одежду и подсушиться. Вся Варшава лежала в руинах, целых зданий не осталось совсем. Но в честь освобождения состоялся парад, на трибуне маршал Жуков, он всех поздравлял».



На праздничном кителе фронтовика красуются сегодня пять польских наград, включая медаль «За освобождение Варшавы». Долго шел сержант Таницкий по польской земле, немало потерял боевых товарищей. Сам 12 февраля в городе Быдгощ получил контузию. Был заряжающим, наводчиком, командиром орудия противотанковой батареи. Думал: «Вот победим, пойдем дорогами войны домой, вспомним обо всех, обо всем, рассмотрим не спеша все достопримечательности...». Не получилось.

А далее - на Германию. «Чисто, песок, дождик сеет, лошадей заменили машины - легче стало, - говорит ветеран. - От своих оторвались, въезжаем в населенный пункт, никто не останавливает, в домах свет горит. Проехали около километра - лесок. Командир батареи посылает разведку, назначает троих, меня в том числе. Заглянули во второй дом, забор высокий, плохо видно, но от крыльца до окна ходит часовой. Зашли с огорода, чтобы убрать часового. Накинули ему на голову мою плащ-палатку. А во дворе машина с кузовом. Решили зайти в дом. Двери приоткрыты, свечка на столе и закуска, а на диване фашист спит, а в другой комнате - офицер на кровати.

Забрали мундиры, пистолеты. Немцы пьяные, их раскачали. Офицер сильный, рослый, кричит: «Рус, рус». Потом утих. Одели ему брюки, сапоги. Сдали «языка» командиру, который вынес благодарность, так как были получены ценные сведения. Потом – по машинам, и поехали дальше. Переправа через Одер. Немцы взорвали мост, но наши инженеры отстроили понтонный. Далее бой за город Штифель, до Берлина 80 километров».

Самыми яркими впечатлениями военной биографии ветерана стали тяжелые бои за взятие Берлина. Эти дни он вспоминает с особой тревогой, трепетом и воодушевлением: «20 апреля 1945 года наши войска были приведены в полную боевую готовность. Жуков каждому подразделению дал задание, где занять позиции. К вечеру мы свои орудия поставили по порядку, за нами – тяжелая артиллерия и танки, пехота. А вокруг красота – травка зеленая, цветы, тепло. В 4 утра уже светло, разведка доложила, что немцы подготовились, и бой будет сильным. Все ждали приказа о наступлении. Кто-то отдыхал, кто-то проверял орудие перед предстоящим боем. В этот момент неожиданно для всех к нам прибыл на батарею маршал Жуков. В серой шинели, не привлекая к себе особого внимания, в окружении офицеров, он совершал обход боевых расчетов, проверял их готовность, интересовался настроением солдат. Маршал спросил: «Как дела, артиллерия? Снарядов достаточно?» «Все хорошо, - ответили мы, встав по команде «смирно!». - Ждем приказ». «Приказ будет, скоро будет», - пообещал командующий. Все воодушевленно переглянулись, провожая маршала взглядом. «Быстрее бы уже», - подумал я.

Через полчаса – приказ - «Открыть огонь!». Мы ударили из всех орудий, стоял такой гул, что друг друга не слышали. Затем двинулись танки, десант, пехота и мы все – на Берлин. Немцы с чердаков, с окон стреляют, мины взрываются. Очень много людей погибло. 30 апреля были у Бранденбургских ворот, за ними площадь, рейхстаг, бункер. На рассвете наш батальон со знаменем готов был идти к рейхстагу, но оттуда стреляют. Я поставил орудие в пролом стены стволом, командир приказал зарядить два бронебойных снаряда. Немцы остановились. В это время по радио Жуков на русском языке с переводом предлагал фашистам сдаться, дал на размышление 30 минут. Через 10 минут из рейхстага стали выходить немецкие солдаты с поднятыми руками, около ворот клали оружие: «Гитлер капут», их встречают наши конвоиры. После этой процессии автоматчики побежали к рейхстагу. А нам нельзя бросить орудие. Открыли салют из автоматов и пистолетов, кричали: «Ура!»». Ветеран замолчал, чтобы успокоить нахлынувшие вновь эмоции, и продолжил: «Затем по радио вновь выступил Жуков с поздравлениями.

Там стояли около недели, пока очищали город. Трупов много... Потом полк расформировали: у кого нет ранений – на японский фронт, меня мобилизовали. Куда ехать? Никого нет. Когда лежал в госпитале в Дрездене, подружился с жителем 17 шахты города Донской Федором Макарцевым, он пригласил к себе».

Так Владимир Владимирович попал на шахты Подмосковного угольного бассейна.

Стране нужен уголь

С честью выполнив свой воинский долг перед Родиной, обеспечив мир и спокойствие на нашей земле, Владимир Владимирович Таницкий внес свой вклад в восстановление Подмосковного угольного бассейна в послевоенное время. В январе 1946 года после прохождения проверки в Управлении ПФЛ-283 фронтовик убыл в рабочий батальон комбината «Москвауголь», и был принят на шахту 16-бис отбойщиком, через четыре года переведен крепильщиком на шахту № 35 треста «Новомосковскуголь». «Работали много, – вспоминает ветеран, – тяжело, почти все разрушено, создавали заново». А поднимать надо было почти все шахты, уничтоженные во время войны.



В октябре-ноябре 1941 г. фашисты оккупировали «московскую кочегарку». В конце ноября гитлеровцам удалось занять города Сталиногорск (ныне Новомосковск), Щекино, Узловую, Епифань, Болохово, Богородицк, Донской. Города и села подверглись чудовищным разрушениям. Оставшиеся жители испытали на себе всю тяжесть жесточайших расправ и грабежей.

Фашистские войска находились в бассейне всего один месяц, но нанесли огромный ущерб хозяйству. 29 декабря 1941 г. Совнаркомом СССР было принято постановление о немедленном начале восстановительных работ. Это диктовалось исключительно серьезной обстановкой, сложившейся в стране: Донбасс был оккупирован, а подвоз угля из восточных районов затруднялся загруженностью железнодорожного транспорта военными эшелонами.

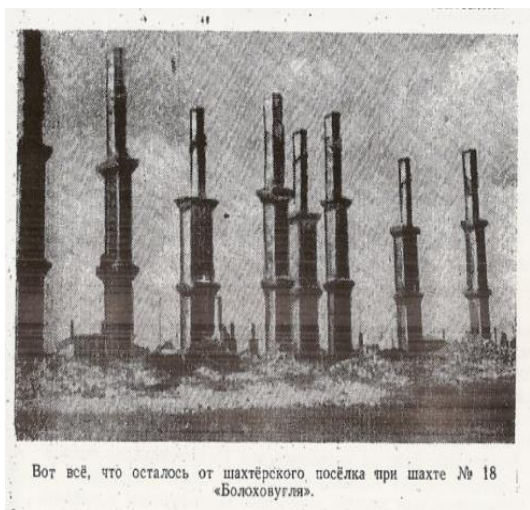
Перед Подмосковным бассейном были поставлены три главнейшие задачи¹: в кратчайший срок восстановить действующие до войны шахты;

¹ Парамонов И. В. Пути пройденные. — М.: Политиздат, 1970.

немедленно организовать и довести добычу угля до довоенных показателей; возобновить строительство новых шахт, чтобы значительно превзойти довоенный уровень угледобычи. С целью подробного обследования шахт и выявления фактического объема восстановительных работ Народный Комиссариат угольной промышленности СССР направил на шахты специальные бригады².

О масштабах ущерба, причиненного в период оккупации главным шахтным механизмам, можно судить по таким данным. Полностью или частично было разрушено: подъемных машин - 100%, моторов к ним - 89%, насосов высокого давления - 95%, вентиляторов - 99%, компрессоров - 54% и т.д. Полностью разрушено 35% копров, 40% бункеров, 43% надшахтных зданий, 53% породных эстакад, 56% угольных эстакад, 48% машинных зданий. Еще большая часть зданий и сооружений была сильно повреждена и требовала восстановления³.

Восстановление шахт велось в суровых условиях. Не доставало многих необходимых материалов и инструмента. Ограничены были транспортные средства. Случаев, когда люди рисковали здоровьем и жизнью, на каждой шахте были десятки, причем не ждали за свои поступки не только наград, но и простой благодарности⁴.



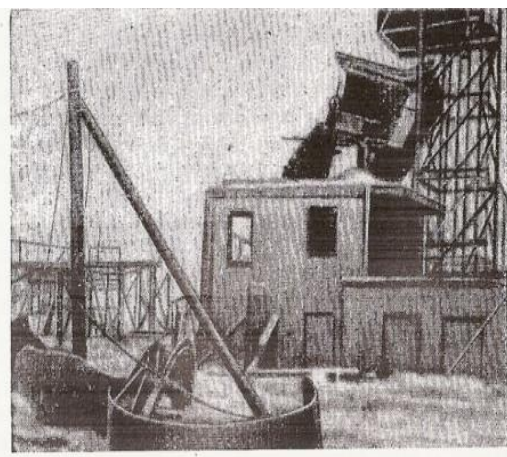
² Заводчиков Л. В., Немченков Д. А., Горбачев Е. П. и др. Подмосковный угольный бассейн. — Тула: Приокское книжное издательство, 1984.

³ Оника Д. Г. Подмосковный угольный бассейн (1855—1955 гг.). — М.: Московский рабочий, 1956.

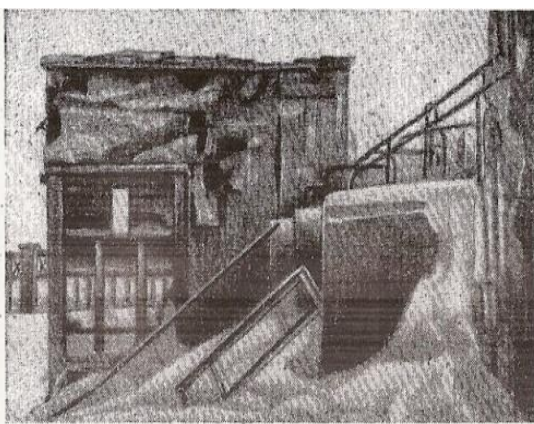
⁴ Качармин С. Д. Воспоминания горного инженера. М.: ЦНТБ пищевой промышленности, 2008. С. 119



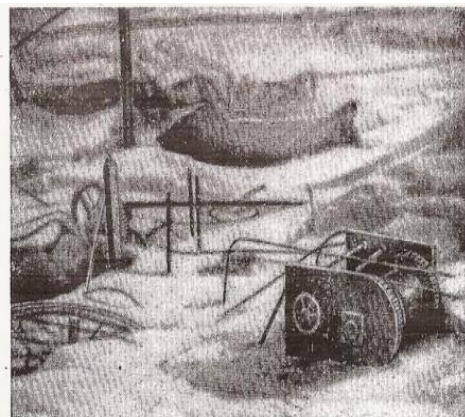
Взорванная котельная депо Сталиногорской железной дороги.



Разрушенное надшахтное здание шахты № 26-Урванковской.

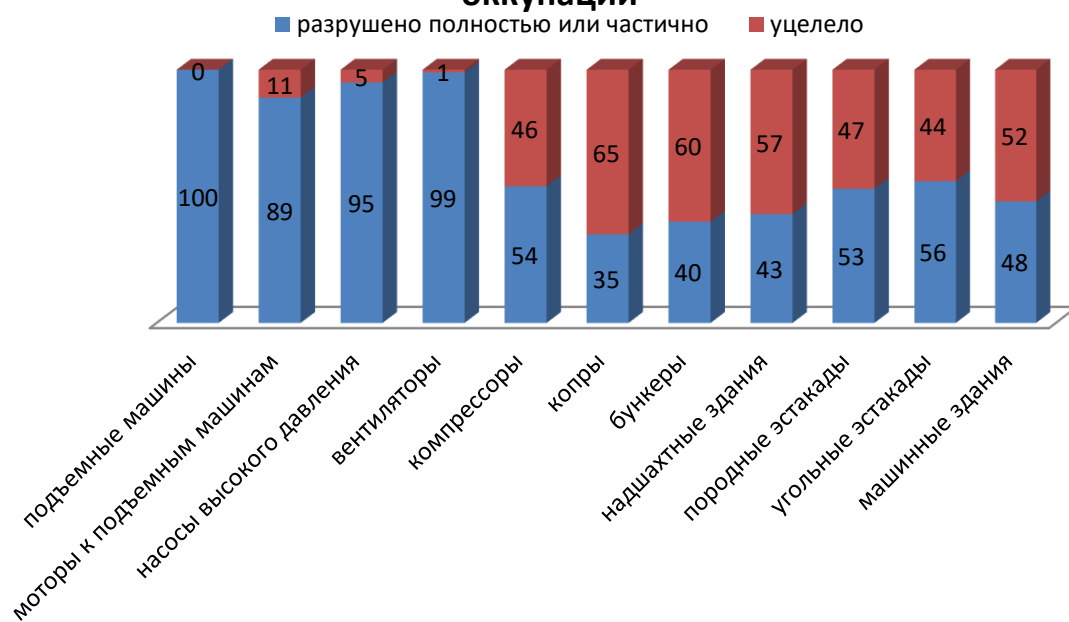


Разрушенный комбинат шахты № 20-Задонской.



Разрушенное машинное здание и подъемная установка шахты № 19-Задонской.

% разрушения шахтных механизмов в период оккупации



Таницкий В.В. 28.09.1952 года получил травму в шахте. «По указанию горного мастера ставили временное крепление в нише очистного забоя, - вспоминает шахтер, - обобрав кровлю и подняв оголовок, мы, крепильщики, подвели под неё стойку. Я стал удерживать, а напарник сильными ударами обушка забивал стойку под оголовок. Сотрясение передалось на кровлю, вследствие чего отслоившаяся пачка угля упала мне на голову». Получив третью группу инвалидности, Владимир Владимирович был переведен плотником стройцеха, а затем пильщиком циркулярной пилы на лесной склад.



Шахта № 12 Донская после восстановления.

Благодаря трудовому подвигу шахтеров и шахтостроителей, их мужеству, изобретательности и настойчивости в выполнении поставленных задач, восстановление шахт шло более ускоренными темпами, чем намечалось планом. В четвертой пятилетке (1946-1950) угольная промышленность страны достигла больших успехов: в 1950 г. довоенный уровень добычи угля был превзойден на 57,3% , а по сравнению с 1945 г. добыча возросла в 1,8 раза. В Подмосковном бассейне угледобыча соответственно выросла в 3,1 и в 1,5 раза.

Число шахт в бассейне к концу 1955 г. достигло 112 против 60 в 1940 г. Среднесуточная добыча одной шахты увеличилась с 383 до 1028 т⁵.

Свой вклад в мирное созидание внес и ветеран Таницкий В.В.. Живя в шахтерском городке Северо-Задонске, дальнейшую жизнь посвятил этой тяжелой, но почетной профессии, ежедневно совершая трудовой подвиг. Здесь познакомился с Татьяной Ивановной, своей супругой, растил детей, внуков. Ремонтировал штреки на 35-ой, 36-ой, 37-ой шахтах, и только

⁵ Оника Д. Г. Подмосковский угольный бассейн (1855—1955 гг.).— М.: Московский рабочий, 1956.

хорошая, добрая слава шла о нем. Награжден грамотами как победитель в социалистическом соревновании.

Заключение

Исследовательская работа «Вся жизнь – подвиг» продемонстрировала высокое духовное начало человека, попавшего в трудные жизненные ситуации, - ветерана Великой Отечественной войны Таницкого Владимира Владимировича. На ратном и трудовом поприще он проявил самоотверженность и дисциплину, огромную энергию, напор и невиданную стойкость.

И сейчас этот замечательный человек продолжает выполнять свой долг, но теперь по воспитанию подрастающего поколения. Он является частым и желанным гостем в школах и других детских учреждениях, рассказывает ребятам о трудном, суровом военном времени и призывает: «Берегите Россию, защищайте мир!»

«Я благодарен судьбе за все, что она мне уготовила. Мне не о чем жалеть! Я жизнь прожил не зря! И пусть нас, ветеранов, осталось мало, мы еще поживем!», - подытожил фронтовик.

Живите долго, Владимир Владимирович! Вы нам нужны!

Мы Вас любим!



Приложение



«НАЗВАН ЧЕЛОВЕКОМ ИЗ ЛЕГЕНДЫ»

Петров Денис,

*обучающийся МБОУ «Центр образования №26», город Тула,
(руководитель – Лотарев Александр Сергеевич, учитель истории)*

В своем ежегодном послании президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин одним из приоритетных направлений обозначил патриотическое воспитание подрастающего поколения. Основным методом достижения поставленной президентом задачи является пропагандирование подвигов героев, в том числе совершенных в годы Великой Отечественной войны. Ярким примером таких подвигов является жизнь летчика, участника Великой Отечественной войны, героя Российской Федерации Ивана Антоновича Леонова.

Иван Антонович Леонов родился 1 февраля 1923 года в деревне Моговка Шаблыкинского района Орловской области. Отец - Леонов Антон Федорович (1897-1982). Мать - Леонова Пелагея Мироновна (1899-1936). Супруга - Леонова Нина Васильевна (1925 г. рожд.). Дочери: Леонова Анна Ивановна (1947 г. рожд.), Леонова Нина Ивановна (1966 г. рожд.). Помимо двух своих дочерей Иван Антонович и его супруга Нина Васильевна воспитали еще пятерых приемных детей, родители которых погибли на войне.

В 1938 году окончил 7 классов Молодовской неполной средней школы и поступил в ФЗУ в городе Брянске. Одновременно учился в Брянском аэроклубе Осоавиахима. Окончив в 1940 году ФЗУ и аэроклуб, работал в депо Брянск-1, затем на заводе "Красный Профинтерн" города Бежица. В апреле 1941 года Иван Леонов поступил в Армавирскую школу пилотов истребительной авиации и, окончив ее по ускоренному курсу, был направлен на Забайкальский фронт в 56-й истребительный полк, дислоцировавшийся в Монголии.

В 1942 году, переучившись на самолет ЛаГГ-3 (рис. 1) в Подмосковье, И.А Леонов совершил 10 боевых вылетов.

За время войны Ивана Леонова трижды считали погибшим. Первый раз это случилось в апреле 1942 года под Москвой. Юный выпускник Армавирской школы пилотов вылетел на свое первое боевое задание на истребителе ЛаГГ-3, прикрывая наши бомбардировщики. В том бою Иван Леонов сбил свой первый вражеский самолет Ю-88. Когда возвращались, командир звена по радио передал новичку, что его самолет горит. Леонов попытался сбить пламя - безрезультатно. Командир приказал прыгать.

Но раскрыть парашют Леонову удалось лишь метрах в трехстах от земли. Получился невольный затяжной прыжок. При приземлении он сильно подвернул ногу. Местные мальчишки на руках отнесли летчика в село. Старушка-знахарка, которую привел председатель колхоза, вправила вывих. Через несколько дней Леонов возвратился на аэродром. К тому времени его уже считали погибшим, решив, что парашют так и не раскрылся.

Вскоре И.А. Леонов был направлен в город Арзамас для переучивания на самолет Ла-5 (рис. 2). С весны 1943-го он уже воевал на новеньких Ла-5 под Курском. «Почти каждый день вели воздушные бои, - вспоминает Леонов.- Но я хочу рассказать и о том, сколько у наших ребят было оптимизма, энергии! Обычно мы жили в стороне от аэродрома. Вечером, после полетов нам подавали грузовую машину, и мы, несмотря на усталость, стоя в кузове, часто пели свои любимые песни. В нелетную погоду устраивали концерты художественной самодеятельности. Почти каждый из нас показывал какой-нибудь свой номер. Кто плясал, кто стихи читал. Я играл на гармонии, пел частушки, которые сам и сочинял».

В конце 1944 года, возвращаясь из вражеского тыла на небольшой высоте, Леонов попал под обстрел вражеских автоматчиков и был ранен в ногу. Чувствуя, что теряет сознание, Иван посадил самолёт на поле сразу за передовой. Наши бойцы на танке отвезли лётчика в медсанбат. Потом снова был госпиталь. После ранения в ногу Леонов выбыл из лётного состава. Его перевели на работу в штаб 900-го Оршанского истребительного авиационного полка.

После войны, вместе с женой - Ниной Васильевной обосновались в Брянске. Все имущество - в вещевом мешке. Своего угла у них не было. Инвалид переходил с одной работы на другую. «Знаешь, чего бы мне хотелось в жизни? Работать с детьми, - говорил Иван Антонович жене. - Неужели у меня не получится?» Он пришел на работу в детский дом. Здесь воспитывались сироты, чьи родители погибли на войне.

Иван Леонов стал директором детского дома. Десятки сирот называли его теперь батей. Чтобы на примере показать детям, что значит упорство, мужество, Леонов брался за такие дела, которые, казалось бы, не под силу инвалиду. Так, он стал водить мотоцикл и даже принял участие в соревнованиях в День Победы. Ребята бурно радовались его стремительной победе - он сразу вырвался вперед и больше никому не уступил первенства.

Потом Иван Антонович затеял строительство своего дома. Одной рукой выкладывал кирпичную стену, пилил, строгал. На помощь, видя его рвение, пришли друзья. Отстроив дом, Иван Антонович и Нина Васильевна взяли на воспитание пятерых сирот. Случилось это как-то само

собой. Один за другим дети сначала ходили в гости, а потом привыкли к этой гостеприимной семье и остались жить. У Леоновых родились двое своих детей.

Работал Иван Антонович в системе "Трудовые резервы" воспитателем, директором ФЗО. В 1948 году ЦК ВЛКСМ направил И.А. Леонова на работу в Мценский, а затем Тельченский район Орловской области. Вернувшись в родные места, Леонов увлекся мотоциклетным спортом и, несмотря на отсутствие руки, занимал призовые места на чемпионатах области по мотокроссу. Позднее стал судьей республиканской категории по этому виду спорта.

После переезда в город Бежицу И.А. Леонов снова работал в "Трудовых резервах" (1950-1966). В 1959 году окончил Минский педагогический институт. С 14 декабря 1966 по 1 октября 1980 года работал в ДОСААФ преподавателем правил дорожного движения и устройства автомобиля. Впоследствии стал начальником областного автоклуба. В дальнейшем он вновь сменил место жительства, переехав в город Щекино, где преподавал в школе ДОСААФ. В последние годы преподавал в Тульском автотранспортном техникуме.

И.А. Леонов долгие годы работал в Брянске директором в специальном ремесленном училище (детдоме). Вел активную воспитательно-патриотическую работу с молодежью, систематически выступает в институтах, школах, воинских частях, на предприятиях, в средствах массовой информации. Он - член Тульского областного и городского Совета ветеранов войны и труда Вооруженных Сил и правоохранительных органов.

В 1995 году в его судьбе произошел важный поворот. Из газетной публикации в Армавирском военном авиационном институте летчиков узнали о необычной судьбе своего скромного выпускника. Руководители училища разыскали И.А. Леонова, подняли архивы и добились, чтобы подвиг отважного летчика был оценен по достоинству. В 1995 году И.А. Леонову было присвоено звание Героя России.

Прошло совсем немного времени, и на праздновании 50-летия Победы в Центральном доме Советской армии к новоиспеченному Герою подошел бывший однополчанин, командир дивизии: «Леонов, ты чего звезду России приколот? Я ж сам подписывал ходатайство о присвоении тебе звания Героя Советского Союза».

В архиве документы нашлись моментально. А в них черным по белому: «Награда не вручена в связи со смертью Леонова Ивана Антоновича в госпитале 2683». А получилось вот что: никто из персонала полевого госпиталя не знал, что друзья самовольно переправили Леонова в летный

госпиталь. И когда медсестра зашла в палату и увидела пустую койку, то решила, что молодого летчика увезли в морг...

В 1999 г. на авиационном параде в Туле он снова поднялся в небо в качестве второго пилота на спортивном самолете Як-52. Как автолюбитель со стажем, переехав в Тулу, стал работать преподавателем Тульского автотранспортного техникума. Написал книгу «Назван человеком из Легенды» и выпустил сборник «Стихи и рассказы». Его приняли в члены Союза писателей России. Он удостоен звания «Почетный гражданин города-героя Тулы».

Подвиг Ивана Антоновича Леонова

Июль 1943 года. Сражение на Курской дуге. Иван Леонов сбил лично 5 самолетов противника и 2 в группе. 15-го июля он вместе с командиром эскадрильи Владиславом Шестаком вылетел в район Поньрей на аэрофоторазведку, чтобы снять вражеские позиции, расположение техники, подход резервов противника. Они уже возвращались после съемки, как вдруг увидели внизу два фашистских самолета. И хотя разведчикам не положено было ввязываться в воздушные бои, командир эскадрильи Шестак принял решение: «Атакуем!» Решено — сделано. После первого залпа пушек Леонова один «Фоккер» загорелся. А дальше... Со стороны небольшого облачка неожиданно выскочила четверка «Фоккеров». Уходя от прицельного огня, он бросал самолет из стороны в сторону, как щепку. И вдруг почувствовал — левое плечо занемело, а рука безжизненно свалилась с сектора газа, плетью повиснув вдоль сиденья. Первая мысль, промелькнувшая в голове: «Все! Отлетался!» Иван почувствовал, что теряет сознание, но самолет сумел покинуть.

Очнулся через минуту-другую на высоте примерно 1000 метров. Вокруг царил тишина, и только легонько шуршал парашют. Немецкие летчики решили добить его. Они изрешетили парашют, но не попали. Он приземлился на нейтральной полосе, в заросший кувшинками и тиной сельский пруд. И это спасло ему жизнь, поскольку пробитый парашют на последних сотнях метров почти не тормозил падение. Иван снова потерял сознание и лишь намного позже узнал обстоятельства своего спасения. Оказалось, что неподалеку от него приземлился один из сбитых вражеских летчиков, и фашисты с передовой пытались его вытащить. Одновременно на помощь Леонову поспешили наши бойцы. Между поисковыми группами завязался бой, в результате которого противник был отброшен, а Леонова в бессознательном состоянии вытащили из пруда и доставили в расположение советских войск.

Пока довели до медсанбата, а оттуда - до полевого госпиталя, развилась газовая гангрена в руке, и ее пришлось ампутировать по самое плечо. Состояние ухудшалось с каждым днем, и Ивана Леонова, находящегося между жизнью и смертью, друзья-летчики решили переправить в Центральный летный госпиталь. Много месяцев провел Иван Леонов в госпитале. Снаряд, перебивший руку, раздробил бронеспинку сиденья пилота, осколки которой впились в плечо и пробили легкое. Четыре самых крупных врачам удалось извлечь, а двенадцать - до сих пор носит в себе фронтовик.

Целых полгода он лечился в госпиталях. У него было время обдумать свое решение. Он думал неотступно о том, как вернуться в авиацию. Иван Леонов убеждал себя, что его положение не безнадежное. Он сможет сделать какой-нибудь необычный протез, который поможет ему управлять самолетом. Недаром он учился слесарному делу в ФЗО. Шла война, и Иван Леонов не мог и представить, что будет в стороне от фронта.

Когда Ивана выписывали из московского госпиталя, ему удалось убедить медицинскую комиссию, чтобы его отправили не в тыл, а в распоряжение штаба 1-й Воздушной армии. Он доказывал, что ему, опытному летчику, найдется дело на аэродроме. В феврале 1944-го Иван Леонов выехал на фронт.

Командующий 1-й воздушной армией генерал-полковник Михаил Громов, совершивший в свое время перелет через Северный полюс в Америку, слыл рискован человеком. К нему-то и решил обратиться Леонов после выписки из госпиталя за разрешением снова летать. Продумал все до мелочей. На самолетах тех времен левая рука выполняла только одну функцию: работала с рычагом газа. Рассказывает И. Леонов: «Сначала я решил перенести эту функцию на ногу, сделать педаль, как в машине. Не получилось. Расстроился страшно. И вдруг меня осенило: ведь можно плечом дергать! Отыскал кусок алюминия, сделал наплечник, чтоб доставал до рычага, с захватом на конце. Захват защелкивался на рычаге, и я плечом поддавал или сбрасывал газ».

Наверное, потому, что сам был «до мозга костей» летчиком, Громов понял двадцатилетнего паренька, поверил в него и разрешил вернуться в строй. Леонова направили в 33-ю отдельную эскадрилью связи, которая обслуживала штаб 1-й Воздушной армии. Ему передали издавший виды самолет У-2 (рис. 3) и он начал конструировать протез, который поможет ему управлять самолетом. Вместе с опытным механиком день за днем они придумывали разные приспособления. Ничего не получалось. И вот однажды, возвращаясь с аэродрома, Леонов вдруг «увидел», каким

должен быть его протез. На другой день вместе с механиком они сделали металлический обруч, который жестко обвивал обрубок плеча. К обручу присоединили металлическую конструкцию с шарниром на конце, который крепился к ручке сектора газа. Двигая плечом, летчик мог выполнять одну из операций – давать газ. Сначала, сидя в кабине самолета, Иван Леонов проводил тренировки на земле.

Наступил день, когда на летном поле собрались военные специалисты. Они осмотрели изобретение Леонова, убедились, что летчик уверенно выполняет все операции в кабине. И вот дан приказ: «На взлет!» Самолет отрывается от аэродрома, набирает высоту. «Я лечу! Лечу!» – кричал он во всю глотку и помахал крыльями собравшимся на поле авиаторам. Он чувствовал себя победителем – он вернулся в небо!

Больше всего Ивану не хотелось, чтобы к нему относились как к инвалиду и подвижнику.

Никто и не догадывался, какую боль он испытывал в полете, как кровоточило его плечо. Он выполнял задания наравне с другими – доставлял пакеты в штаб, перевозил раненых...

А война все испытывала отважного летчика. Однажды он доставлял груз в партизанскую бригаду. Когда возвращался обратно, услышал, как по корпусу цокнули пули. Сначала показалось, что судорогой свело ногу. Потом понял – ранен. Кровь сочилась в сапог. Вот когда он почувствовал себя беспомощным. Ни перевязать, ни затянуть жгутом раненую ногу он не мог. От потери крови темнело в глазах. Собрав последние силы, все же пересек линию фронта. Под крылом увидел большую поляну. Приземлился. Неподалеку стояли танкисты. Они бросились к самолету. С изумлением увидели в кабине летчика с протезом. Подхватили его на руки. И снова – госпиталь.

В полку его какое-то время считали погибшим. Именно в те дни в дивизию пришла выписка из Указа Президиума Верховного Совета СССР о присвоении Леонову звания Героя Советского Союза. И кто-то из штабистов на бумаге начертал резолюцию: "Награда не вручена в связи с гибелью". Однако все это выяснилось лишь через полвека. Указом Президента РФ от 16 февраля 1995 года И.А. Леонову было присвоено звание Героя Российской Федерации.

После ранения в ногу Леонов выбыл из летного состава. Его перевели на работу в штаб 900-го Оршанского истребительного полка.

Всего за войну Леонов совершил на фронте сто десять вылетов. Половину из них – без руки. Однорукий летчик участвовал в освобождении Орши, Минска, Бобруйска, Лиды. Войну закончил под Кенигсбергом.

В 1946 году он был демобилизован.

В числе героев Великой Отечественной войны имя Алексея Маресьева обычно называют одним из первых. Лётчик, потерявший ноги и вопреки судьбе вернувшийся в строй, вызывал восхищение не у одного поколения.

Четвёртого апреля 1942 года во время операции по прикрытию бомбардировщиков над Демянским плацдармом в Новгородской области немцы подбили самолёт Маресьева, и машина быстро устремилась вниз. Удар о землю смягчили деревья. Выброшенный из кабины лётчик упал в сугроб и потерял сознание. Прошло какое-то время, и холод заставил очнуться. Алексей огляделся, вокруг – безлюдный лес. Самолёт был сбит над территорией, занятой врагом. Значит, нужно скорее пробираться к линии фронта, к своим. Во что бы то ни стало. Попробовал встать на ноги и вскрикнул от боли: ступни обеих ног были покалечены.

Алексей голодал, страдал от холода и дикой боли – началась гангрена. Волоча обмороженные ноги, упорно двигался на восток. Когда сил уже почти не оставалось, Маресьев перекатывался со спины на живот, затем снова на спину.

Замерзавшего в лесу пилота нашли и спасли сельские мальчишки. Несколько дней колхозники ухаживали за Маресьевым. Врача не было, а медицинская помощь требовалась незамедлительно. В начале мая недалеко от села приземлился самолёт, и Маресьева отправили в госпиталь. Герою пришлось ампутировать обе ноги в области голени. Ради спасения жизни. Раненые сочувствовали лётчику, который, все были уверены, распрощался с небом навсегда. Порой безнадега припирала инвалида к стенке похлеще испытаний в промёрзшем лесу. Но теплился и огонёк надежды: а вдруг? День ото дня в Алексее крепла решимость: человек не должен прекращать борьбу, пока в груди бьётся сердце.

В Подмосковье Маресьев осваивал протезы. Он убедил и себя, и врачей в том, что сможет летать и воевать. Ещё в госпитале Алексей начал делать изнурительные упражнения на протезах. Затем продолжил тренироваться в санатории, куда был направлен в сентябре 1942 года. В начале 1943 года прошёл медкомиссию и практиковался в Ибресинской лётной школе в Чувашии. Любил пошутить, мог сплясать под гармошку. Ходил, поскрипывая кожаными ботинками. Даже в крепкие морозы не обувал валенки. Тогда ещё не все знали, что этот оптимистичный парень передвигается на протезах и заново учится летать.

В феврале 1943 года Маресьев совершил первый после ранения пробный вылет. В конце концов, он добился отправки на фронт. В июне 1943 года мужественный лётчик прибыл в 63-й гвардейский истребительный

авиационный полк. Его направили в эскадрилью, которой командовал капитан А. М. Числов. Командование полка не отпускало Алексея на боевые задания: обстановка в небе накануне Курской битвы была очень напряжённой. Но Маресьев рвался в бой и очень переживал после каждого отказа. Однополчане улетали к линии фронта, а он продолжал тренироваться, оттачивая мастерство над аэродромом. Разгоралось крупнейшее сражение на Курской дуге, и командир эскадрильи, наконец, дал Маресьеву добро на полёты.

Свой новый боевой счёт Алексей Маресьев открыл уже 6 июля 1943 года. За два дня, летая на Ла-5, он сбил пять вражеских самолётов. Слава о безногом лётчике разнеслась по 15-й воздушной армии и по всему Брянскому фронту. В авиаполк начали приезжать военные корреспонденты. Был среди них и будущий автор книги «Повесть о настоящем человеке» Борис Полевой.

«Повесть о настоящем человеке» была опубликована уже после войны, через три года после того, как Маресьеву было присвоено звание Героя Советского Союза.

Эта книга стала настольной для миллионов людей. После издания в СССР в 1946 году её перевели почти на все языки мира. По ней был снят художественный фильм, а в Большом театре поставлена одноимённая опера С. С. Прокофьева.

Также известен подвиг капитана Н. Ф. Гастелло. 26 июня 1941 г. в 4 утра эскадрилья 207-го дальнебомбардировочного авиаполка под командованием капитана Н.Ф. Гастелло наносила бомбовые удары по механизированной колонне врага на дороге Молодечно – Родошковичи. Сбросив груз, экипаж Гастелло возвращался обратно. В пути его самолет был подбит снарядом зенитки. Загорелся бензобак. Объятая пламенем машина не смогла бы дотянуть до своей базы. И капитан Гастелло направил горящий самолет в скопление бензоцистерн и автомашин противника. Так был совершен подвиг – наземный таран немецко-фашистской техники. Экипаж, в который входили лейтенант Григорий Николаевич Скоробогатый, лейтенант Анатолий Акимович Бурденко, младший сержант Алексей Александрович Калинин геройски погибли. Они не захотели покинуть самолет на парашютах и пошли на смерть вместе со своим командиром.

В наградном листе о представлении капитана Гастелло к званию Героя Советского Союза отмечалось: «Зveno Гастелло, сбросив бомбы на грудy скопившихся на заправку горючим танков и расстреливая из пулемёта экипажи фашистских машин, стало уходить от цели. В это время фашистский снаряд догнал машину капитана Гастелло. Получив прямое попадание,

объятый пламенем, самолёт не мог уйти на свою базу, но в этот тяжелый момент капитан Гастелло и его мужественный экипаж были заняты мыслью не допустить врага на родную землю. По наблюдению старшего лейтенанта Воробьёва и лейтенанта Рыбаса, они видели, как капитан Гастелло развернулся на горящем самолёте и повёл его в самую гущу танков. Столб огня объят пламенем танки и фашистские экипажи. Такой дорогой ценой заплатили немецкие фашисты за смерть лётчика капитана Гастелло и смерть героического экипажа...».

26 июля 1941 г. капитану Гастелло Николаю Францевичу было присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно). После войны приказом министра обороны СССР капитан Гастелло Н. Ф. навечно зачислен в списки одного из авиационных полков. Одна из улиц города-героя Тулы носит имя легендарного летчика.

Мужество и героизм русского народа в годы ВОВ носило массовый характер. Их подвиги, совершенные во имя жизни, свободы и независимости, во имя будущего наших детей, во имя мира, были примером самопожертвования. Леонов, Маресьев, Гастелло — их подвиг вполне соизмерим, на мой взгляд, друг с другом.

Изучение общественного мнения о подвиге И. А. Леонова

Мной был проведен опрос общественного мнения на примере учащихся МБОУ “Центр образования №26” по следующим вопросам:

- Считаете ли Вы, что в современной России есть место подвигу?
- Сможете ли Вы пожертвовать собой, ради спасения жизни другого человека?
- Кого кроме И.А. Леонова из героев ВОВ, совершивших подвиг, Вы знаете (Маресьев, Гастелло, Матросов, Космодемьянская и др.)?
- Вы считаете себя патриотом?

Опрос показал, что среди опрошенных школьников:

- 81% считает, что в современной России есть место подвигу;
- 75% смогли бы пожертвовать собой, ради спасения жизни другого человека;
- 84% назвали от 3-х до 7-и героев ВОВ, кроме И.А. Леонова, совершивших подвиг;
- 97% считают себя патриотами.

Таким образом, по результатам опроса мы видим, что учащиеся моей школы в современных условиях имеют достаточно устойчивые знания о героях войны, совершенных ими подвигах, гордятся ими, и в большинстве своем являются патриотами России. Их патриотизм внушает уверенность в завтрашнем дне в будущем России.

Заключение

Герой Советского Союза, летчик, установивший мировой рекорд по дальности полета Москва – Северный полюс – США, командующий Первой воздушной армией генерал-полковник Михаил Михайлович Громов на вопрос «Что такое героизм? – ответил: «Героизм для меня – в преодолении невозможного. Я знаю такого человека, который жил и живет по сей день по закону невозможного, – это Иван Антонович Леонов, человек – легенда. Это ему я в военное время разрешил летать с одной рукой. Хотя и не верил, что он сможет это совершить, – уж больно это не привычно и необычно в авиации. А он взял и успешно преодолел этот невыносимо трудный барьер».

Иван Антонович Леонов – Герой Советского Союза, Герой России.

Подвиг И. А. Леонова занесен в книгу рекордов Гиннеса. Он единственный летчик в мире, летавший на боевом самолете с одной рукой, совершивший 110 боевых вылетов, сбивший 6 самолетов врага лично и два в группе.

О своей жизни и военных буднях легендарный летчик И. А. Леонов написал книгу: "Назван человеком из легенды".: Автобиографическая повесть. Поэмы, стихотворения.- Тула : Левша, 2006. – 496 с.

Эта книга Героя Советского Союза, Героя России. В молодости в кровавой схватке с фашистами, он сумел вновь подняться в небо на своем боевом самолете. Он не утратил волю к жизни, силу духа, мужество и доброту.

В конце книги И. А. Леонов написал обращение к молодежи:

1. В своей жизни человек должен иметь четко поставленную цель, она должна проявляться во всем, даже в незначительном.
2. Надо терпеливо добиваться этой цели, начиная с самого желанного – добра к своим близким, а затем, расширяя круг вопросов, идти к более весомой цели.
3. Не забывать пословицу « Береги честь смолоду». В памяти остаются все поступки и плохие, и хорошие. Но только дурные не будут давать спокойно спать.
4. Надо быть патриотом Родины, но не националистом. Нет необходимости ненавидеть другие народы только потому, что ты патриот.
5. Хотелось бы, чтобы люди были мудрыми, ибо мудрость – это ум, соединенный с добротой.
6. Надо быть открытым к людям, уметь отыскивать в них хорошее, и ты сам не станешь плохим.
7. И последнее. В жизни человека есть свой уровень. Этот уровень мы должны повышать.

Подвиг Ивана Антоновича Леонова является примером непоколебимой воли и безграничной храбрости, и именно поэтому люди нашей Родины обязаны о нем знать, чтить и помнить! Особенно представители подрастающего поколения.

Я учусь в школе, носящей имя этого легендарного человека. С первых дней учебы я ощущал присутствие Ивана Антоновича рядом с собой, он приходил к нам на линейки, праздники, классные часы, торжественные события. 9 декабря в России празднуется День Героев Отечества. И ежегодно в честь этой памятной даты в моей школе проводится торжественное мероприятие — посвящения первоклассников в «юные леоновцы». Леоновская лыжня — также ежегодная добрая традиция.

Я слышал рассказы о войне из первых уст и эти рассказы произвели на меня неизгладимое впечатление. Я видел перед собой пример героизма и самоотверженности, но в тоже время отзывчивого и доброго человека, который столько сил и труда в мирное время положил на воспитание патриотизма и мужественности российской молодежи. Я горжусь тем, что мне довелось видеть и общаться с Иваном Антоновичем. Недавно он ушел из жизни, но память о нем останется не только в названии нашей школы, но и в сердцах каждого, кто его знал.

Приложение



Герой Советского Союза
Иван Антонович Леонов



И.А. Леонов на встрече с обучающимися в МБОУ «ЦО № 26» г. Тулы

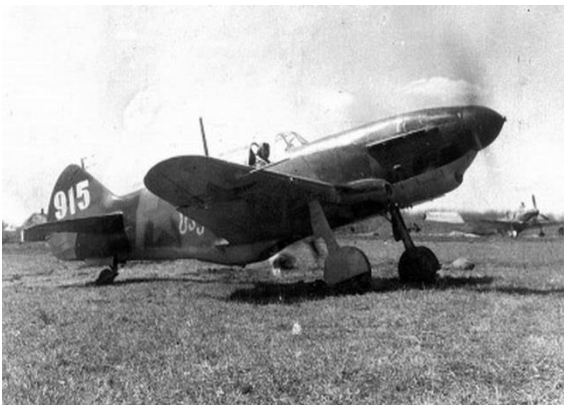


Рис.1



Рис.2



Рис.3

ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ – РОМАН СТАЩЕНКО

Руднева Ирина,
обучающаяся МБОУ «Центр образования №31
имени Романа Петровича Стащенко», г. Тула
(руководитель – **Старостина Наталия Ивановна**, учитель истории)

*«Только тот народ,
который чтит своих героев,
может считаться великим».*

К.К. Рокоссовский.

Моя Родина – Россия – страна, которая славится героическими страницами своей истории. Это связано с особенностью менталитета русского народа, например, развитое чувство служения своей Родине, желание быть патриотом.

Я считаю, что каждый человек, являясь патриотом своей Родины, должен знать историю не только своей необъятной страны, но и историю своей малой Родины, историю народа, проживающего рядом. Одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания подрастающего поколения, является краеведение.

История России в XX веке, знает не только ВОВ, но и другие войны, их называют локальные вооруженные конфликты, в которых, как и в ВОВ были проявлены героизм и мужество. Люди погибали, калечились и, безусловно, заслужили сохранение своих имен в памяти нашего народа.

Свою работу я считаю актуальной, так как уверена, что людям всех поколений необходимо знать правду о том, как любая война влияет на судьбы и дальнейшую жизнь не готовых к ней молодых парней.

В своей работе, я решила обратить внимание на изучение таких локальных конфликтов и ликвидировать существующие пробелы.

Центр образования № 31 с ноября 2016 года носит имя выпускника школы № 28 Романа Стащенко.

«А знаете, каким он парнем был...». Так начиналась известная песня о Ю.Гагарине, космонавте-герое, известном во всем мире. А сколько парней, наших современников, совершали подвиги ценой собственной жизни, но остались мало кому известными? Об одном из них и пойдет мой рассказ.



Стащенко Роман Петрович родился 4 июня 1985 года в ГДР в семье военнослужащего. Семья офицера Стащенко в 1993 г переехала в г. Абакан Красноярского края, туда был направлен для прохождения воинской службы отец. Здесь Роман пошёл в первый класс. А в 1996 году все вместе переезжают в Тулу, и Роман пришёл учиться в школу № 28. Здесь формируются самые лучшие его качества: упорство, выносливость, ведь он занимается в спортивной школе самбо, жизнелюбие, доброта, внимание, оптимизм.

Учителя вспоминают: «Ромка ворвался в школьную жизнь, как лучик света. Своей жизнерадостностью, активностью, доброжелательностью и неумемной энергией наполнил 5 класс...». Хорошо учиться и добросовестно трудиться для него, сына российского офицера, было абсолютно естественно. Роман был надежным. Не удивительно, что к нему сразу потянулись одноклассники, которые так же любили спорт, музыку, книги. Все знали: если Ромка рядом, всё получится – всё удастся, всё будет здорово! Таким он и запомнился учителям и одноклассникам.

Всегда и во всем быть первым – вот к чему стремился Роман. А еще он любил иностранные языки и мечтал стать офицером, как отец. Поэтому в выборе будущей профессии сомнений не было: военный переводчик.

С 2003 г. Роман Стащенко – курсант Рязанского института ВДВ. По результатам экзаменов был зачислен в разведывательный взвод. После окончания института был назначен командиром разведывательного взвода 106 гвардейской Воздушно-Десантной дивизии, дислоцированной в городе Тула.

«Рома, почему военное училище?» – частенько спрашивали товарищи. «Хочу Родину защищать!» – таков был ответ. И защищал... пока не погиб от пули снайпера.



В жизни для Романа существовало одно золотое правило: «Кто же, если не я..». Согласитесь, истинный девиз офицера.

Ты одна на века, офицерская честь,
Как любовь, как надежда, как вера.
В ней отвага, и сила, и мужество есть...
«Честь имею!» - девиз офицера.

Роман всегда старался быть там, где наиболее трудно и опасно. Так было и в тот день...

Из официальных данных...

«22 октября 2014 года капитан Р. Стащенко в ходе выполнения оперативно-боевого мероприятия вёл разведку на автомобиле в составе группы из 4 человек. Во время движения по незнакомой местности группа попала в засаду. Ввиду значительного численного



превосходства врага капитан Стащенко принял решение на отход группы, а сам остался прикрывать передвижение бойцов подразделения, вызвал огонь на себя и прикрыл своих товарищей. Принял решение, которое в той ситуации показалось ему единственно верным. Сохранить честь, выполнив свой долг до конца. «Мама, нас так учили, что наша Родина дороже нас», - такими были последние слова Романа. Противник не ожидал такого сопротивления от малочисленной группы спецназа и понёс существенные потери, во многом благодаря усилиям Романа. Сам капитан Стащенко погиб от последствий тяжёлого ранения.

За личное мужество и героизм Указом Президента РФ от 1 декабря 2014 года награждён Орденом «Мужества» посмертно...»

Ему было всего 29 лет... Такое, в истории российской армии бывало не раз. Погиб герой, но не погибла его доблесть. Ведь, как говорил Эврипид, доблесть не умирает с героем, а переживает его.

...Не умирают герои
И не уходят в запас.
Их смерть не выводит из строя.
Они навсегда, навсегда среди нас-
Герои России моей!..

Уйдя в вечность, они всегда возвращаются к нам. Они возвращаются к нам обрывками воспоминаний из прошлой счастливой жизни, мелодиями песен, названиями городов, улиц, школ. Покинув эту бrenную землю, они заходят без стука в наши сны и разговаривают с нами. Они врываются в наши мысли лёгким весенним ветром, напоминая о себе. Они ложатся маленькими белыми звездочками – снежинками нам на ресницы, даря своё тепло и нежность. Они нет-нет и промелькнут знакомым до боли силуэтом в толпе, исчезнув за ближайшим поворотом, заставив наше сердце больно сжаться в груди и понять, они навсегда с нами, они навсегда среди нас!!!



Данная работа нашла отклик и среди моих сверстников. В ходе изучения и раскрытия темы, мною было проведено анкетирование учащихся нашей школы о локальных вооруженных конфликтах и Романе Стащенко.

В анкетировании приняли участие 73 учащихся 9-10 классов.

В ходе подведения итогов анкетирования и беседы с учащимися, я пришла к выводу, что наше поколение мало знает о жизни участников военных действий, наших земляков, о герое Романе Стащенко наблюдаются поверхностные знания, поэтому необходимо:

- более активно вести работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- в день памяти героя, 22 октября, проводить минуты молчания на общешкольной линейке;
- 4 июня (в день рождения героя) организовывать посещение музея «Боевой славы» учащихся школы.

Данная научно-исследовательская работа «Пока сердца для чести живы» нашла отклик не только у школьников, но и взрослых. Работа передана в школьный музей, рекомендована для использования в школе на уроках краеведения, для проведения классных часов. Один экземпляр работы передан родителям Романа Стащенко, по просьбе Петра Николаевича и Натальи Александровны Стащенко. Результатом работы стало открытие экспозиции музея воинской славы «Подвиг ради жизни».

Я горжусь тем, что учусь в школе, которую закончил Роман Стащенко.

Приложение



***Открытие
музея воинской славы
в МБОУ ЦО №31***



***Родители
Романа Стащенко
на открытии музея***



Мундир Героя России



***Орден «Мужества»
Героя России***

«ОН ТРИЖДЫ СМЕЯЛСЯ СМЕРТИ В ЛИЦО»

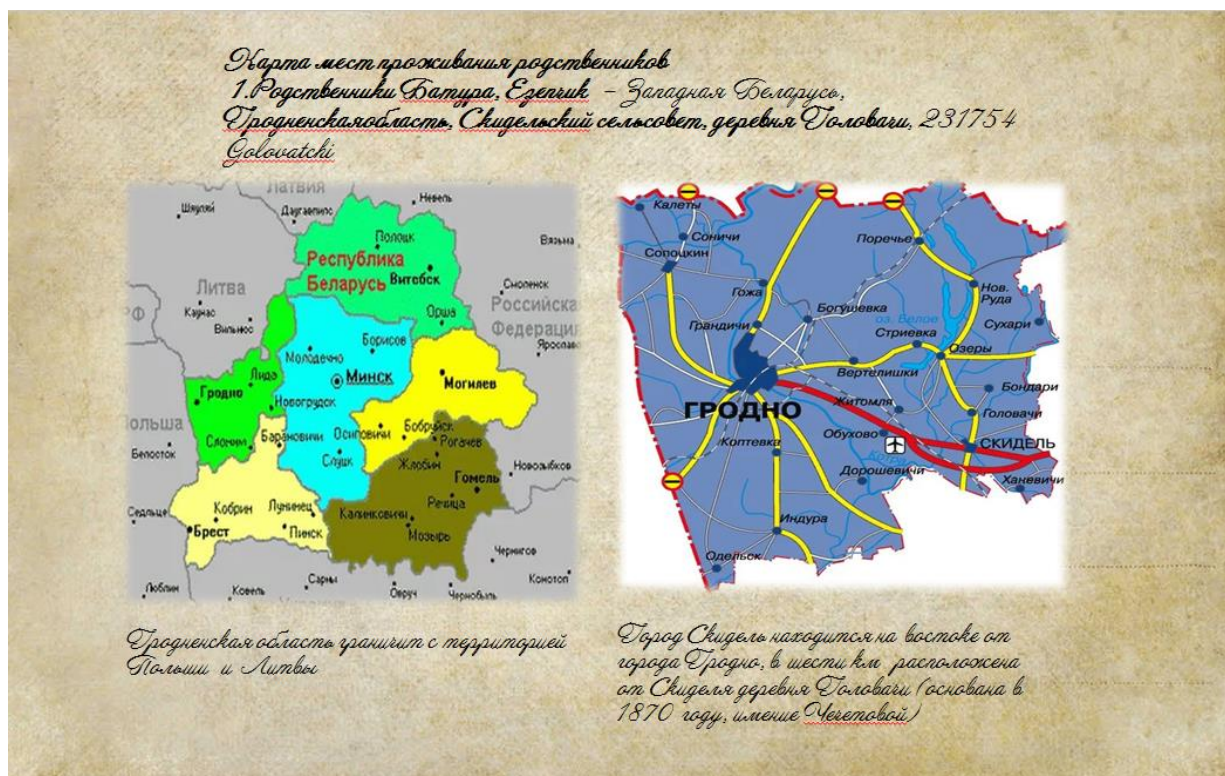
Трунова Полина,
обучающаяся МКОУ «Ширинская СОШ», Новомосковский район,
(руководитель – **Трунова Инна Александровна,**
учитель русского языка и литературы)

Вновь близится победный май - праздник мира, гордости за свою страну и народ, спасший человечество от фашизма, праздник памяти по павшим 74 года назад и ушедшим недавно в небытие солдатам Второй мировой. В школьном музее находится наша семейная реликвия - пиджак с наградами нашего прадедушки, который он надевал на День Победы...



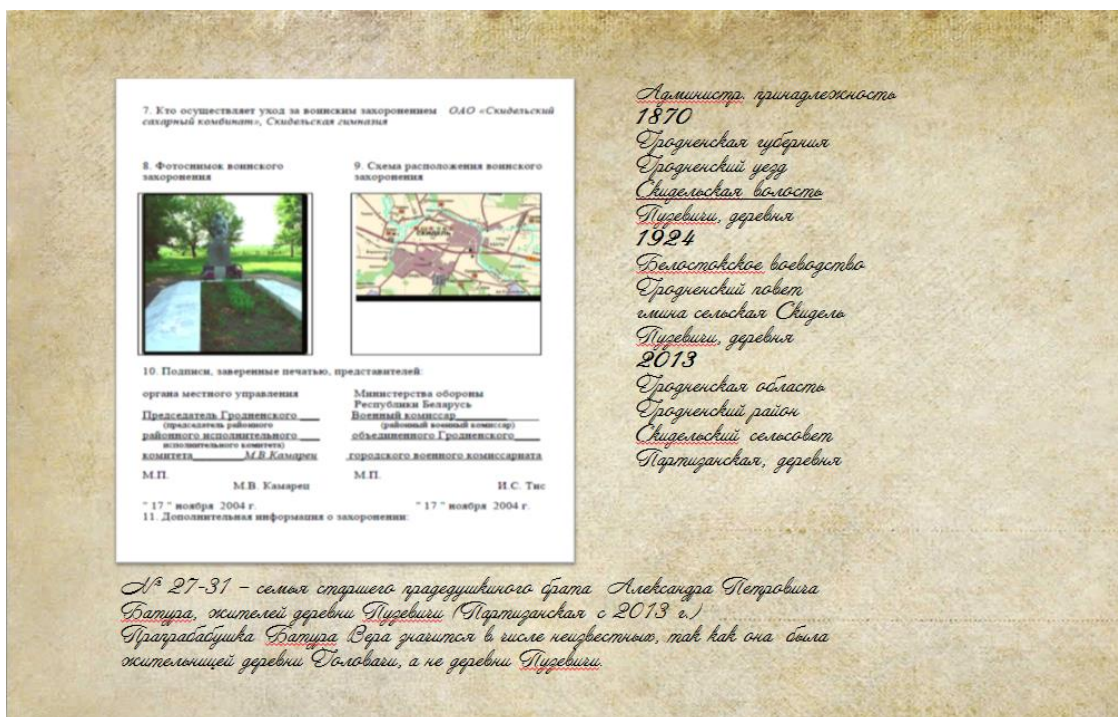
Эту дорогую для нас вещь наша семья передала в еще только создающийся музейный уголок двенадцать лет назад. Мы хотели, чтобы память о близком для нас человеке жила в сердцах других людей, чтобы подрастающее поколение видело и чтило подвиг тех, кто подарил им жизнь. Ветеранов Великой Отечественной войны остается все меньше и меньше, в нашем поселке мы помогаем в повседневной жизни и чествуем по великим датам пятерых ветеранов трудового фронта и вдов. Фронтовиков, к сожалению, не осталось среди их числа. Так пусть юные туляки видят фотографии и ордена солдата Победы, простого труженика, моего прадеда, в экспозиции школьного музея, а я всегда готова рассказать о нем на классных часах.

Мой прадедушка, Батура Петр Петрович, родился 22 марта 1922 года в деревне Головачи (Гродненский район Белоруссии) в семье крестьянина.



Отец умер, когда мальчику было четыре года. В семье остался старший брат Александр, мать Вера и Петя. Ходил в церковно-приходскую школу, окончил четыре класса. Затем работал на пана. Западная Белоруссия тогда входила в состав Польши (с 1921 по 1939 г.г. по Рижскому мирному договору, заключенному по итогам советско-польской войны 1920-1921 г.г., в 1939 г. вошла в состав БССР; «Белорусская советская энциклопедия», т.9,1969).

Когда началась Великая Отечественная война, Петру было девятнадцать лет. Белоруссия встретила фашистов сопротивлением. Повсюду сражались с оккупантами партизанские отряды. Гитлеровцы мстили за это мирному населению, которое помогало партизанам. Брат Петра, женившись, жил в деревне Пузевичи. Каратели в один из своих рейдов сожгли эту деревню. Погиб брат Петра, его жена, трое малолетних детей и мать, которая пришла к ним в гости. Впоследствии эту деревню назвали Партизанская. Все население было загнано в сарай и сожжено заживо. (Архивы воинских захоронений Министерства обороны республики Беларусь №5563 Скидельского района от 17.11.2004.)



Петр остался один. Но беды только начинались. Венчался с любимой девушкой, Езепчик Ниной Осиповной, в годы военного лихолетья, чтобы их не угнали на работы в Германию. Но через два месяца дедушку все равно отправили в сельский район Германии, пас скот, работал на свиноферме.

Бежал, был пойман и возвращен хозяину. Через год побег удался. Петр с товарищем перешел линию фронта. Вскоре он стал красноармейцем. Попал на III Белорусский фронт под командованием Черняховского. Воевал пулеметчиком (473 стрелковый полк 154 стрелковой дивизии). При освобождении Кенигсберга (Калининграда) 05.03.1945 г. был тяжело ранен, осколком перебило левую ногу. Из его пулеметного расчета в живых остался только он один. Более семи часов пролежал прадедушка на высоте, которую они все-таки удержали... Девушка-медсестра, попытавшаяся вынести его с поля боя, была убита снайпером. Без сознания Петр был доставлен в госпиталь. Без всякого наркоза хирург ампутировал ему покалеченную ногу, так как началась гангрена.



Дедушку трижды хоронили. Он трижды смеялся в лицо смерти... По ошибочным донесениям о потерях, красноармейца Батура П.П. захоронили в братской могиле г. Цинтена (ныне пос. Корнево, поименный список захоронения) 5,6,7 марта (разное место рождения указано и дата гибели: д. Голован, д. Головачи, с. Головачи – верно «**деревня Головачи**» Гродненского района Белостокской области (Гродненщина входила до 1939 г. в Белостокское воеводство, отсюда и название области, позднее – стала Гродненской). Армейские донесения не исправлены, на сайтах «Мемориал» и «Память народа» дедушка значится погибшим, есть о нем запись и в «Книге Памяти». Это один и тот же человек! И в донесениях о безвозвратных потерях значится имя его жены – Нины Осиповны. Это ошибка штабного писаря, хотя понятно, что было страшное время... Я постараюсь исправить исторические неточности, недавно обратилась в электронную приемную Министерства обороны РФ...

После госпиталя и реабилитации Петр Петрович вернулся в родное село. Белоруссия была в развалинах. Жена встретила Петра с первенцем на руках. У них родилось пять детей. Дочь умерла еще в младенчестве. Они вырастили четырех сыновей, один из них – Александр, мой дедушка. Нина Осиповна, прабабушка, всю жизнь проработала в колхозе в полеводческой бригаде. Прадедушка работал сторожем.

Так случилось, что двое средних сыновей умерли. Старший и младший, к сожалению, не заботились о пожилых родителях. В возрасте 79 лет умирает

бабушка. Дедушка остается один. Мы забрали его к себе, два года он прожил у нас, в Тульской области, со снохой и внуками. 1 июля 2003 года в возрасте 81 года он умирает. Мой дедушка прожил долгую и тяжелую жизнь. Я ему благодарна. Он вырастил внуков, помог воспитывать правнуков.



Дедушка очень часто рассказывал о войне, о погибших товарищах, всегда при этом скупые мужские слезы текли по его щекам. Я горжусь своим дедом. Он защищал нашу Родину. В 19 лет стал инвалидом, но не ожесточился, а, наоборот, всю свою ласку и доброту передал нам, своим внукам и правнукам.

Мы похоронили дедушку здесь, недалеко от нашего поселка, и привезли ему на могилу горсть белорусской земли, которая ярким желтым пятном выделилась на черной российской земле; землю, за которую он готов был отдать свою жизнь...

Я очень скучаю по нему, помню и горжусь. Хотя была совсем маленькой, но не забуду, как несла игрушки к нему в комнату, и он играл со мной, его седые волосы, его добрые руки, его речь нараспев. Помню дедушкины белорусские слова «ляльки» - куклы и «ховайся под одеяло» - и я пряталась, но мама выуживала меня и укладывала спать.

Когда у нас в школе проходил классный час «Правнуки Победы», все ребята завидовали мне, какой у меня героический прадедушка: не всякий солдат вернулся домой орденосцем! Многие сверстники впервые увидели боевые ордена и медали.

Дедушка был награжден фронтовой медалью «За отвагу», орденом Отечественной войны 1 степени, орденом Славы 3 степени. Держа в руках твой портрет, я шагаю с тобой, дедуля, в Бессмертном полку по улицам своего поселка и города Новомосковска. Ты здесь, с нами, вновь в боевом строю. Звучат песни военных лет, подхватываю твою любимую «Катюшу»...



Я бережно храню память о моем прадеде, участвую во многих международных, всероссийских конкурсах, рассказывая историю своей семьи, вошедшую в историю моей страны. Память — главное наследие, получаемое человеком при рождении. Испокон веков знание истории своей семьи являлось делом чести — составление родословной объединяло поколения общим героическим прошлым, прививало уважение к подвигам, достижениям предков. Это семейная память, органично встроенная в жизнеописание рода, этноса и страны в целом. История страны, читаемая мной из учебника, стала ближе и понятнее. Она уже не воспринимается как некое отвлеченное понятие, эта жизнь, прожитая близкими мне людьми, которые воевали и отдавали свои жизни во имя Родины, трудились на благо Отчизны, жили, любили, растили детей.

«ГЕРОИ ЕСТЬ И СЕЙЧАС»

*Хайруллина Арина,
обучающаяся ГПОУ ТО «Новомосковский технологический колледж»
(руководитель – Дроздова Ирина Николаевна, преподаватель истории)*

*Мы все умрем, людей бессмертных нет.
И это всем известно и не ново,
Но мы живём, чтобы оставить след,
Дом иль тропинку, дерево иль слово.*

О. Хайям

Герои есть и сейчас, и они среди нас. Это не только герои военного времени, а «повседневные герои» - люди, которые каждый день совершают подвиг, меняют себя, окружающих, мир к лучшему, бескорыстно жертвуют собой. Это и врачи, и учителя, и инженеры, и волонтеры, и водители, и электрики, и геологи. Мы обязаны этих героев искать и находить, чтобы выразить признательность. Еще в 2007 году «Молодая Гвардия Единой России» предложила учредить праздник «День Героев Отечества» на государственном уровне, и это предложение было утверждено Президентом Российской Федерации.

Есть ли сегодня у нас примеры для подражания, люди, на которых хочется быть похожим? Такой вопрос я задала сначала себе, а затем своим товарищам. Ответить на этот вопрос нам было непросто. Арнольд Шварценеггер? Брюс Уиллис? Джеки Чан? Но это всё «чужие» герои. Да и не герои вовсе, а актеры, создающие на экране образы «супергероев». В жизни они являются обычными людьми. И даже неизвестно, как каждый из них мог повести бы себя в экстремальной ситуации...

Неужели в окружающей нас жизни нет людей, которых можно назвать настоящими героями, которые были бы похожи, например, на своих отцов дедов, защищавших страну в страшные годы военного лихолетья, покорявших космос, спасавших чужие жизни?

Чтобы ответить на этот вопрос, я обратилась к Интернету. И нашла очень много информации о земляках, о которых мы ничего не знаем. Мне кажется, это очень важно сегодня для всех – и для взрослых, и для детей – знать, что рядом с тобой живут люди, чьим подвигом можно по-настоящему восхищаться. Их пример показывает нам, как нужно беззаветно любить свою Родину и всех людей. Одним из таких героев является Руслан Кокшин.

Руслан Кокшин родился 7 мая 1971 года в Туле. Отец - водитель, мать

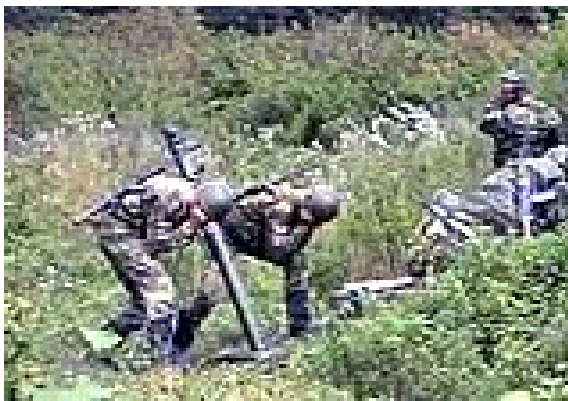
– учительница. Окончил среднюю школу в Туле. Был призван на службу в Вооружённые Силы Российской Федерации. В 2001 году он окончил Тульский военный артиллерийский инженерный институт. Направлен для прохождения службы в Северо-Кавказский округ пограничных войск.

К июлю 2002 года старший лейтенант Руслан Кокшин командовал минометным взводом десантно-штурмовой группы Аргунского погранотряда.

27 июля 2002 года Р. Кокшин во главе разведывательно-поисковой группы был десантирован на участок в районе слияния рек Кериги и Тюалой погранзаставы «Грозтхой» Итум-Калинского погранотряда. Через нее с территории Грузии и пыталось прорваться крупное бандформирование численностью около шестидесяти человек, именовавшее себя «отрядом специального назначения «Эдельвейс», подчинённое полковому командиру Руслану Гелаеву, возглавляемое полковым командиром и бригадным генералом Хусейном Исабаевым.



Подошли и открыли огонь. Начальник штаба отряда специально крикнул им, чтобы сдавались, а они в ответ ракетой. Этого и ждал командир минометного взвода старший лейтенант Шадрин. Прицельно, спокойно обработали район и отправились на зачистку. Именно так, называются действия по полному освобождению территории от бандитов. По пути встретилась поисковая группа майора Попова. Вместе осмотрели базу боевиков и допросили пленных, чтобы узнать в каком направлении они двигаются. Преследовали их около двух часов, а затем пришлось ввязаться в бой. В ходе их преследования группа старшего лейтенанта Кокшина попала в засаду и подверглась интенсивному обстрелу бандитов.



Архивные фото с поля боя

Группа разделилась. Бандиты хотели взять и отрезать их от остальных.

Проявляя стойкость и мужество, самообладание и веру в своих ребят, он вывел своих бойцов из-под обстрела. На помощь пришли другие группы и стали сужать кольцо вокруг бандитов, но неожиданно они полезли на скалы, а группе Руслана приказано отойти назад.

Дождлся темноты, выставил наблюдателей и организовал круговую оборону. До рассвета никто не стрелял, в 4 утра «духи» решили прорваться, и были встречены огнем пограничников пулеметного расчета – Сергея Сморнова и Ильнура Батырова. Сначала отбили атаку, но боевики окружили их и убили.

В ходе завязавшегося боя офицер умело управлял действиями подчиненных и лично подавил три огневые точки противника. Постепенно дистанция между пограничниками и бандитами сократилась до 20 метров. Смертью храбрых погибли двое бойцов, ещё четверо получили ранения. Боеприпасы были на исходе, а со стороны боевиков огонь не прекращался ни на минуту. Нависла реальная угроза захвата группы в плен. И тогда старший лейтенант Кокшин, проявив решительность и личное мужество, по радио вызвал огонь минометных взводов на себя.

Точные попадания нейтрализовали вражеский огонь. Подошедшая группа лейтенанта Анатолия Коробенкова отбросила противника и прорвала окружение группы Кокшина.

Бандформирование было рассеяно, большинство бандитов было уничтожено, а остатки ушли обратно в Грузию.

В это время материнское сердце почувствовало, что сын в опасности, не знала, чем помочь ему. «Три дня стояла в церкви. Ничего не ела, только воду пила. А на четвертый день увидела сына по телевизору», - вспоминает Галина Федоровна Кокшина.

Всего за эти два дня в боях погибли 8 пограничников. На поле боя и в спешно устроенных захоронениях обнаружены трупы 24 боевиков

в возрасте от 25 лет и старше, и каждый был хорошо подготовлен и обучен, а ещё 4 захвачены в плен.

Бандиты готовились к этому прорыву больше полугода. Занимались одной подготовкой и больше ничем: не заготавливали дрова, не копали землянки, не запасали воду, как это делали наши солдаты.

Всего один бой сделал Руслана ветераном. Это был первый бой в его жизни и первая в жизни награда - Звезда Героя России.

Указом Президента Российской Федерации № 1389 от 9 декабря 2002 года за «Мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга в Северо-Кавказском регионе» старший лейтенант Руслан Кокшин был удостоен высокого звания Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая звезда» за номером 771.



Кокшин Руслан Владимирович на встрече с Президентом РФ В.В. Путиным.

26 декабря 2002 года в Екатерининском зале Кремля в торжественной обстановке Президент России Владимир Путин вручил офицеру Кокшину Золотую Звезду Героя России.

В тот же день интервью с пограничником, многие задавали ему один и тот же вопрос, ощущает ли он себя героем? На что Руслан с грустью во взгляде отвечал: – Нет. Больше о своих ребятах думаю. Особенно о тех, с кем уже никогда не встречусь, но в памяти моей они всегда будут. Все, кто дрался с бандитами и не дрогнул, не струсил. Достоинно принял смерть в бою. Поэтому в Кремль я иду не один, за плечами они все.

Был ли страх? Конечно. Он необходим в бою, чтобы не погубить людей и себя. Тот, кто не знает страха, просто ненормален, поэтому безрассуден, а это опасно для тех, кто рядом, за кого ты отвечаешь головой.

Но страх бывает разный. Смотря чего бояться. Мои погибшие товарищи не захотели выжить ценой бесчестья. Она для них оказалась выше смерти. Боевики же пытались брать нахрапом, крича, давя на психику.

Мой страх мне помогли победить ветераны Афганистана, Таджикистана и первой чеченской войны. Одним из таких учителей был майор Анатолий Джамалутдинов.

У каждого человека свой ответ на этот вопрос. А там, на границе об этом говорить не любят. Главное делать свое солдатское дело честно, по совести. Чтобы больше никогда не повторилась первая чеченская, трагедии Буденновска и Кизляра, теракты в Каспийске, Москве, Волгодонске и других городах России.

Главное помнить, что тебя это лично касается. Понимать, что против твоей страны ведется террористическая война, посеять страх среди людей и превратить их в животное стадо, обезумевшее от страха.



Кокшин Руслан Владимирович – Герой Российской Федерации

Да. Такова, правда и от нее не спрячешься. И здесь каждый должен сделать свой выбор: жить в страхе или бороться с ним.

Главное ощущать себя гражданином такой огромной и гордой страны как Россия. И ни кому не позволить ее запугать и поставить на колени. Дай Бог, чтобы всем нам хватило духа и воли, честности и чести! В настоящее время капитан Р.В. Кокшин продолжает службу в пограничных войсках Западного регионального пограничного управления в городе Белгород.

Вывод

Мир и люди очень изменились за последние столетия.

Раньше все девушки мечтали о рыцаре, сильном и смелом, а парни, чтоб завоевать расположение и сердце девушки, совершали подвиги. Недаром во всех сказках, ситуации которых тоже взяты из жизни, главные

герои борются со злом, кого-то спасают, выживают в самых невыносимых условиях.

В современном же мире все намного жестче, люди часто остаются равнодушными к проблемам и трагедиям других. Но героев от этого не становится меньше. В сегодняшней жизни тоже есть место самоотверженным поступкам и доблести. Настоящие герои, с которых можно брать пример, живут рядом с нами.

Их истории не должны остаться без внимания, наоборот, о таких людях должна знать вся страна или даже весь мир. В нашей стране много героев, о подвигах которых никто не подозревает. В современной России есть люди, которые могут служить примерами для всех, в том числе и для школьников.

Руслан Кокшин показал настоящего лидера и офицера, став примером для своих сослуживцев. Проявил чувство патриотизма, был готов на самопожертвования ради своей страны.

Заключение

Всё дальше в историю уходит афганская война. Но именно сегодня чаще вспоминают о ней. Страна помнит и заботится о своих героях, ведь они те, на ком и держится наше государство, кто всегда встанет на защиту своей Родины и каждого из нас.

Память о прошлом, её великая сила помогает воспитывать в людях сознательную ответственность за всё, что происходит на родной земле.

Воздавая должное павшим героям и здравствующим ветеранам этой войны, наследники их боевой славы не просто приобщаются к духовным ценностям общества, а закрепляют в них нормы общечеловеческой нравственности, поднимаются до осознания той истины, что живущие всегда в долгу перед своими предшественниками.

Жизнь – подвиг. Наша исследовательская работа помогла этим словам обрести реальный смысл. Простой парень из Тулы, внешне ничем не примечательный, оказался настоящим героем, участником кровопролитных сражений.

Боевой путь Руслана Кокшина, его служение Родине – пример мужества, героизма, стойкости и патриотизма.

ВЫРАЖАЕМ БЛАГОДАРНОСТЬ

педагогам-руководителям творческих работ обучающихся:

Акуличевой Ольге Николаевне, учителю начальных классов МБОУ МО Плавский район «Горбачевская СОШ», за конкурсную работу Петрухина Максима «Война и дети»;

Волгиной Ольге Сергеевне, заместителю директора МБОУ «Центр образования № 9, город Новомосковск, за конкурсную работу Узевой Елизаветы «Дорога длинная к Неве – полжизни прямо и обратно...»;

Ермолаевой Ольге Александровне, учителю изобразительного искусства МКОУ СОШ № 1, город Кимовск, за конкурсную работу Анисимовой Вероники «Счастливое детство за дымовой завесой ужасной блокады Ленинграда»;

Зуевой Татьяне Николаевне, учителю физики МБОУ МО Плавский район «ЦО № 3», за конкурсную работу Сибгатулина Даниила «Дети блокадного Ленинграда»;

Кашинской Марине Николаевне, учителю истории МБОУ «ЦО № 1», город Новомосковск, за конкурсную работу Матушкиной Софьи «Долгожданная встреча»;

Комаровой Елене Антоновне, учителю истории МБОУ «ЦО № 26», город Тула, за конкурсную работу Соколовой Александры «Дорога жизни. Белые панамки»;

Кочуковой Ольге Вадимовне, учителю истории МОУ «Веневский ЦО № 1», за конкурсную работу Сало Дарьи «Самая тяжелая зима»;

Кузину Алексею Анатольевичу, преподавателю ГПОУ ТО «УМК», город Узловая, за конкурсную работу Черкасовой Ирины «Враг не пройдет!»;

Купцовой Любви Михайловне, педагогу дополнительного образования МУДО «Веневский ДЮЦ», за конкурсную работу Гречушкиной Полины «Бесценный кусочек жизни»;

Михайлис Надежде Олеговне, учителю изобразительного искусства МБОУ «ЦО № 15», город Тула, за конкурсную работу Шатрова Антона «Зима 43-го»;

Палевич Ларисе Викторовне, учителю начальных классов МБОУ «СОШ № 13», город Донской, за конкурсную работу Тянутовой Виктории «Дорога жизни»;

Попильняк Людмиле Феодосиевне, учителю изобразительного искусства МБОУ «ЦО № 3», город Тула, за конкурсную работу Кареева Сергея «Ленинград спит, но не сдаётся!»;

Селюковой Ольге Викторовне, учителю начальных классов МБОУ МО Плавский район «Горбачевская СОШ», за конкурсную работу Дорониной Дарьи «Холод войны»;

Сениной Наталии Викторовне, учителю истории МБОУ «ЦО № 22-Лицей искусств», город Тула, за конкурсную работу Овчинниковой Виктории «Борись за два рейса!»;

Суворовой Зое Константиновне, учителю изобразительного искусства МБОУ «ЦО № 49», город Тула, за конкурсные работы Парахиной Анастасии «Все умерли. Осталась одна» и Сениной Арины «Цена жизни»;

Суворовой Зое Константиновне, учителю изобразительного искусства МБОУ «ЦО № 49», город Тула, за конкурсные работы Бутырской Марины «Блокадный Ленинград» и Деревниной Дарьи «Слезы надежды»;

Тебенко Оксане Владимировне, учителю изобразительного искусства МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ», за конкурсную работу Сальниковой Юлии «Одна»;

Тригуб Любви Ивановне, учителю изобразительного искусства МОУ «ЦО № 2», город Ясногорск, педагогу дополнительного образования МОУ ДО «ДДТ», Ясногорский район, за конкурсные работы Оружейниковой Натальи «Ради жизни... Подвиг непокоренных ленинградцев», Толепбергенова Ильи «Надежда на жизнь», Буслаевой Дарьи «Еще не знали на Земле страшной и радостней дороги» и Поздняковой Кристины «Путь к Победе»;

Флерко Анне Николаевне, учителю русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 13», город Донской, за конкурсную работу Гороховцевой Ирины «Прорыв блокады».