



Областной образовательный проект «ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ»

Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования Тульской области
«Областной эколого-биологический центр учащихся»



2020 год

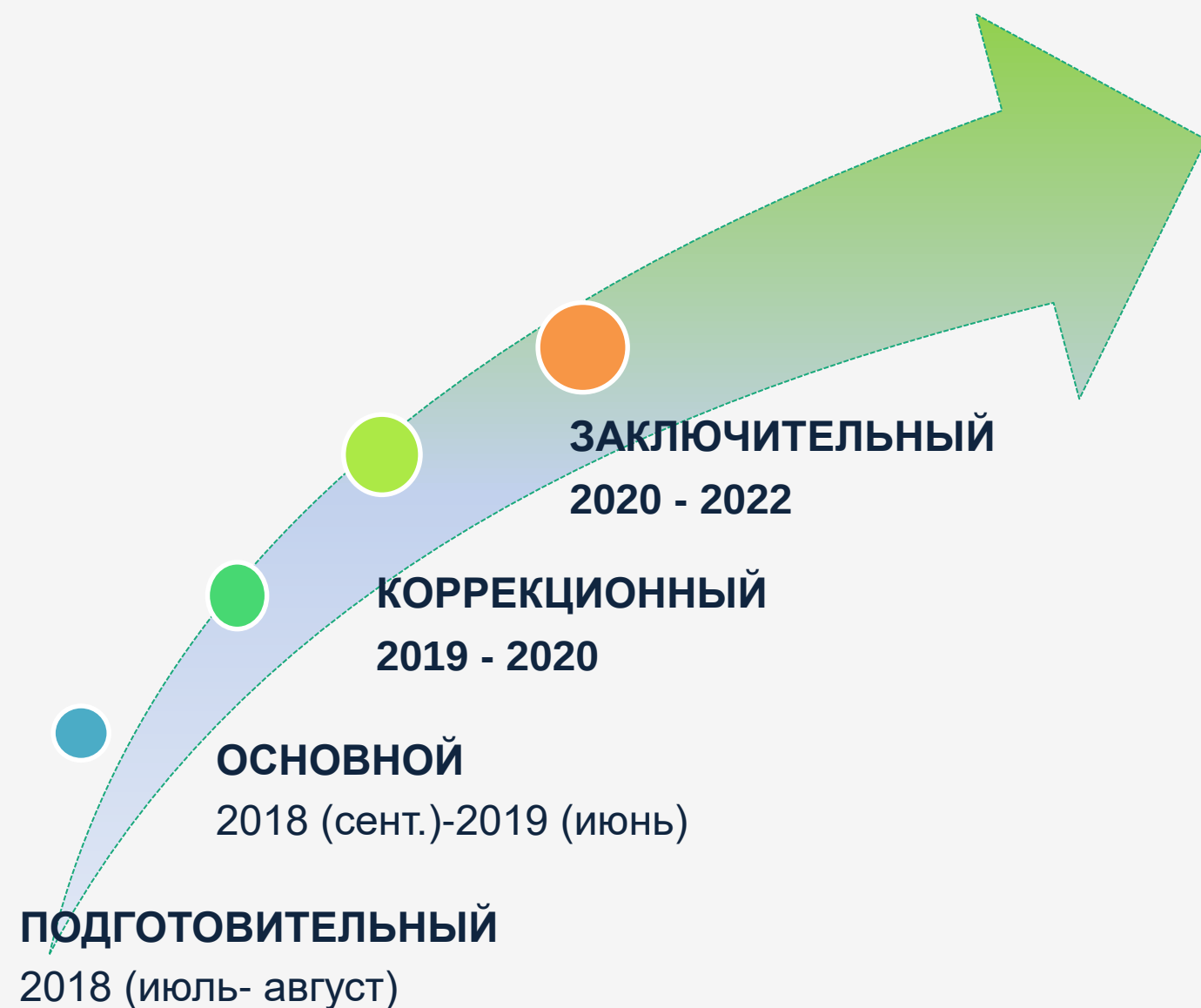
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Создание системы интегрированных мероприятий, направленных на формирование экологического мировоззрения и культуры здорового образа жизни обучающихся Тульской области

- Совершенствование форм и методов работы в области естественнонаучной направленности;
- Разработка и апробация экспериментальных интегрированных общеразвивающих дополнительных программ социально-педагогической и естественнонаучной направленности, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического развития страны;
- Формирование механизма сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса;
- Выявление лучших практик, направленных на формирование экологического мышления и потребности у обучающихся в здоровом образе жизни;
- Формирование у обучающихся устойчивой мотивации к организации и участию в социально значимой деятельности по улучшению экологической ситуации мест проживания, потребности в здоровом образе жизни и укреплении собственного здоровья.

ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Расширение спектра форм и методов работы в области естественнонаучного образования;
- Формирование методической копилки лучших практик, направленных на формирование экологического мышления и потребности у обучающихся в здоровом образе жизни;
- Создание экспериментальных интегрированных общеразвивающих дополнительных программ социально-педагогической и естественнонаучной направленности;
- Увеличение количества обучающихся Тульской области, участвующих в деятельности, направленной на решение вопросов здоровьесбережения и охраны окружающей среды;
- Повышение качества исследовательских работ обучающихся естественнонаучного направления.

ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ»



ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ»

ПРОЕКТ «РАННЕЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ РАЗВИТИЕ»

Цель – ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОСТИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ Тульской области, ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К СОБСТВЕННОМУ ЗДОРОВЬЮ ПОСРЕДСТВОМ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,.



МАСТЕР-КЛАССЫ



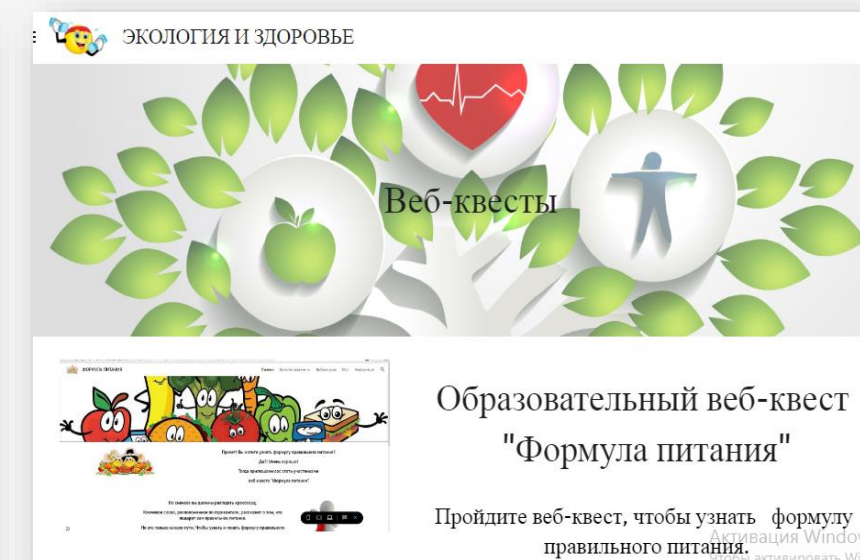
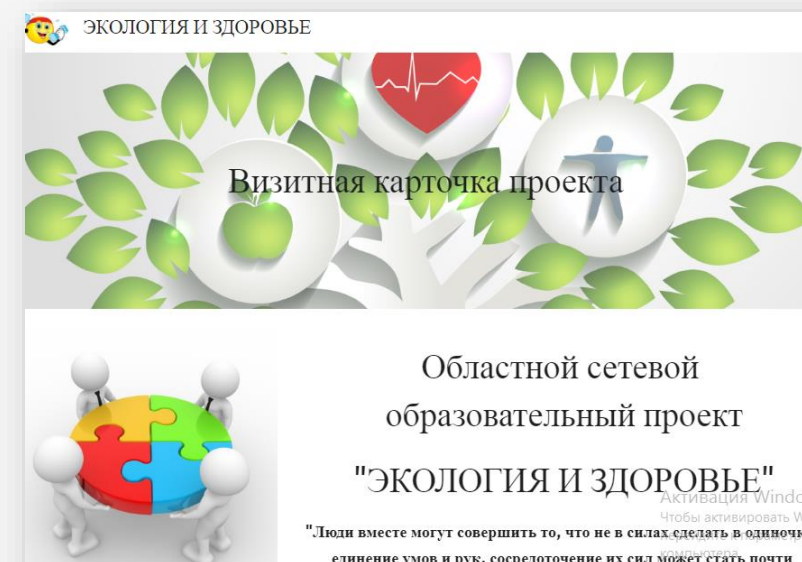
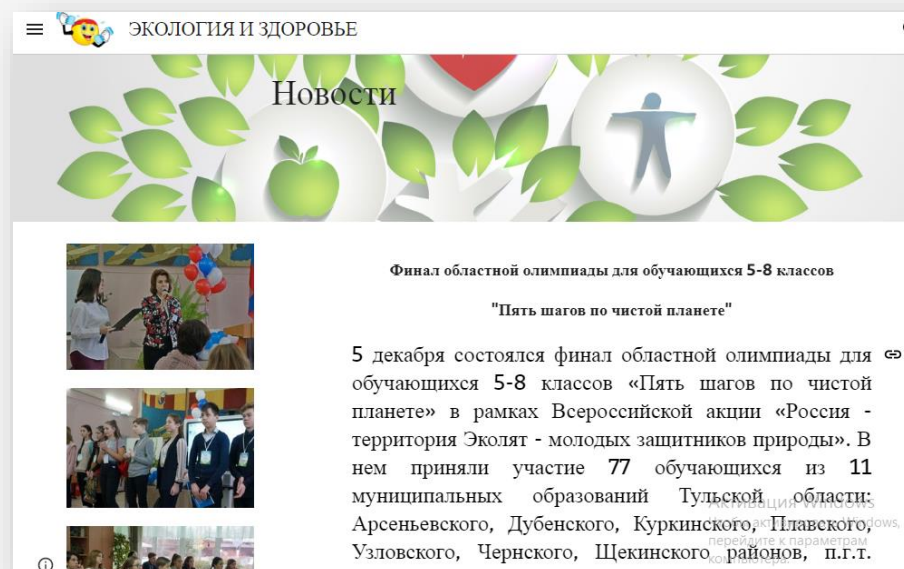
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ

ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ»

СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ»



РЕЗУЛЬТАТЫ

- РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МЕХАНИЗМА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ПЛАТФОРМЕ GOOGLE;
- ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ, СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ;
- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЛАСТИ;
- РОСТ ИНТЕРЕСА К ДИСТАНЦИОННЫМ ФОРМАМ ОБЩЕНИЯ СО СТОРОНЫ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- УСПЕШНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА НА ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ПРОГРАММ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ «БИО ТОП ПРОФИ» 2019.

ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ»

ПРОФИЛЬНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЗЕЛЁНЫЙ МИР-2019»



ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



МАСТЕР-КЛАССЫ



ЭКСПЕДИЦИОННО-ПОЛЕВЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ



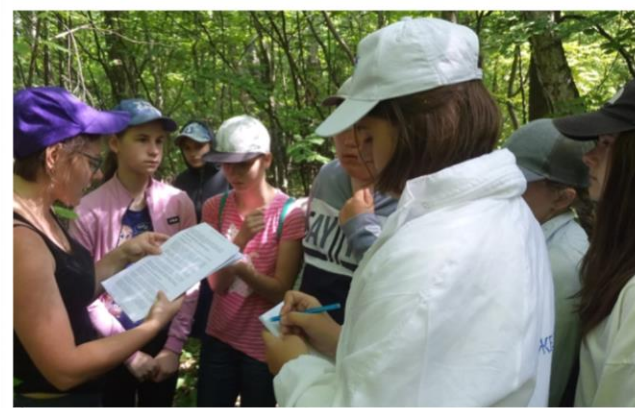
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



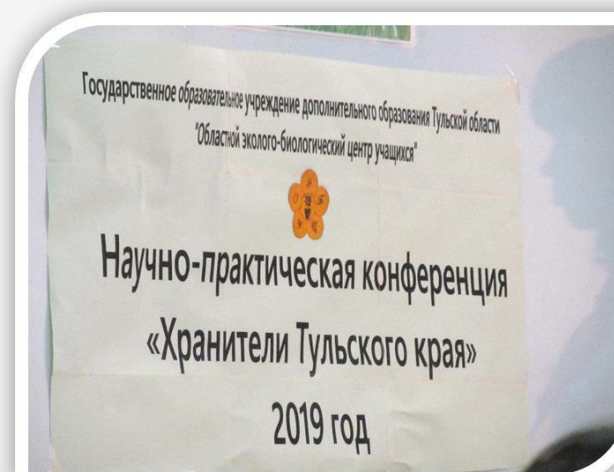
ПРАКТИКУМЫ ПО
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ



ПРИРОДООХРАННЫЕ АКЦИИ



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ



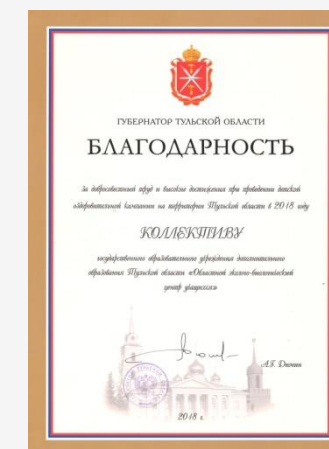
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ



ЛАУРЕАТ III СТЕПЕНИ

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ) ПРАКТИК
В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНИХ
ЛАГЕРЕЙ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ
ПЛОЩАДОК И ПРОФИЛЬНЫХ
СМЕН 2019 ГОДА

ССЫЛКА НА ПРОТОКОЛ КОНКУРСА
<http://files.kp24.webnode.ru/200035997-95f6995f6c/03.03.2020%20КЛ.xlsx>



2019г.—включение образовательных модулей по здоровьесбережению в программу профильного лагеря, разработка коллективных проектов и их защита на конференции «Хранители Тульского края»

ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ»

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Конкурсная деятельность

- Конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье»
- Конкурс проектов «Здоровая еда – здоровый организм»
- Областной конкурс «Школа – второй дом, здесь здоровье бережём!»



Наши волонтеры - постоянные участники областных конкурсных мероприятий, лидеры профильного лагеря «Зеленый мир», организаторы акций, челленджей по здоровьесбережению и защите окружающей среды

- Областная олимпиада для обучающихся 5-8 классов «Пять шагов по чистой планете»
- Экологический фестиваль для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Три вехи в истории Страны»
- Открытая областная олимпиада для обучающихся 1-11 классов «Калейдоскоп здоровья»
- Дистанционные мульти-викторины



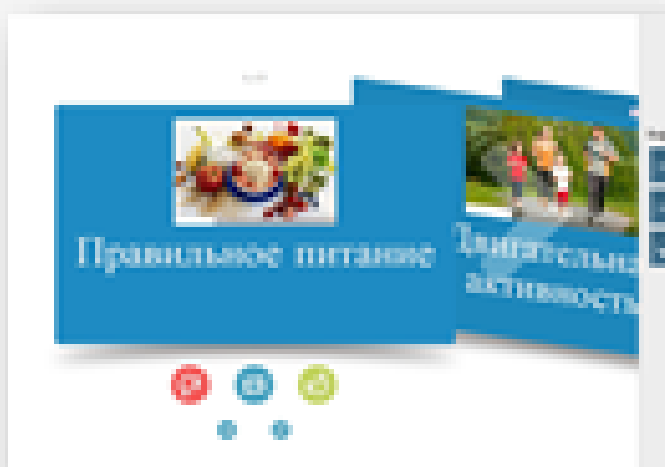
Формы работы с педагогами Тульской области

- Семинар-практикум
- Круглый стол
- Вебинар
- Методический квест



ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ»

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ «ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» «ФОРМУЛА ЗДОРОВЬЯ»



Флэш-карточки

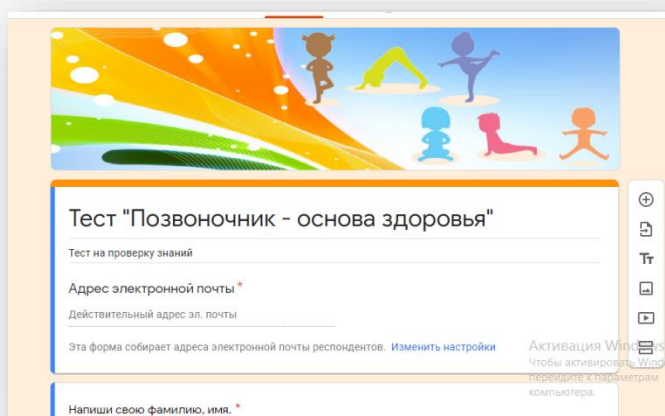


Онлайн кроссворды

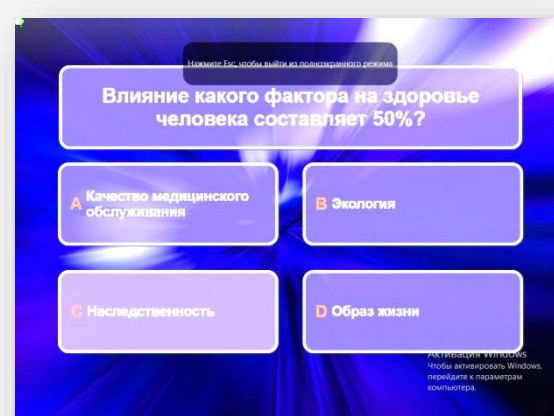


Интерактивная доска

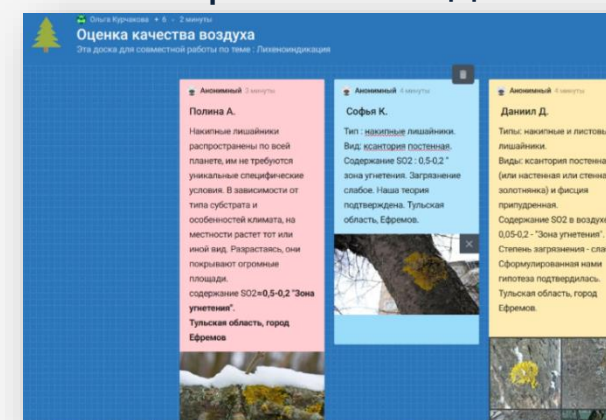
Все разработки образовательных кейсов являются авторскими



Онлайн тесты



Интерактивные игры



Занятие – образовательный кейс

Инструментарий для создания кейсов:

- Онлайн сервисы:
- LearningApps
- GoCongr
- Google формы
- Padlet, WikiWall
- Online Test Pad



2018 г. - 25 обучающихся
1 программа дистанционного обучения

2019 г. - 75 обучающихся
3 программы дистанционного обучения

Онлайн викторины

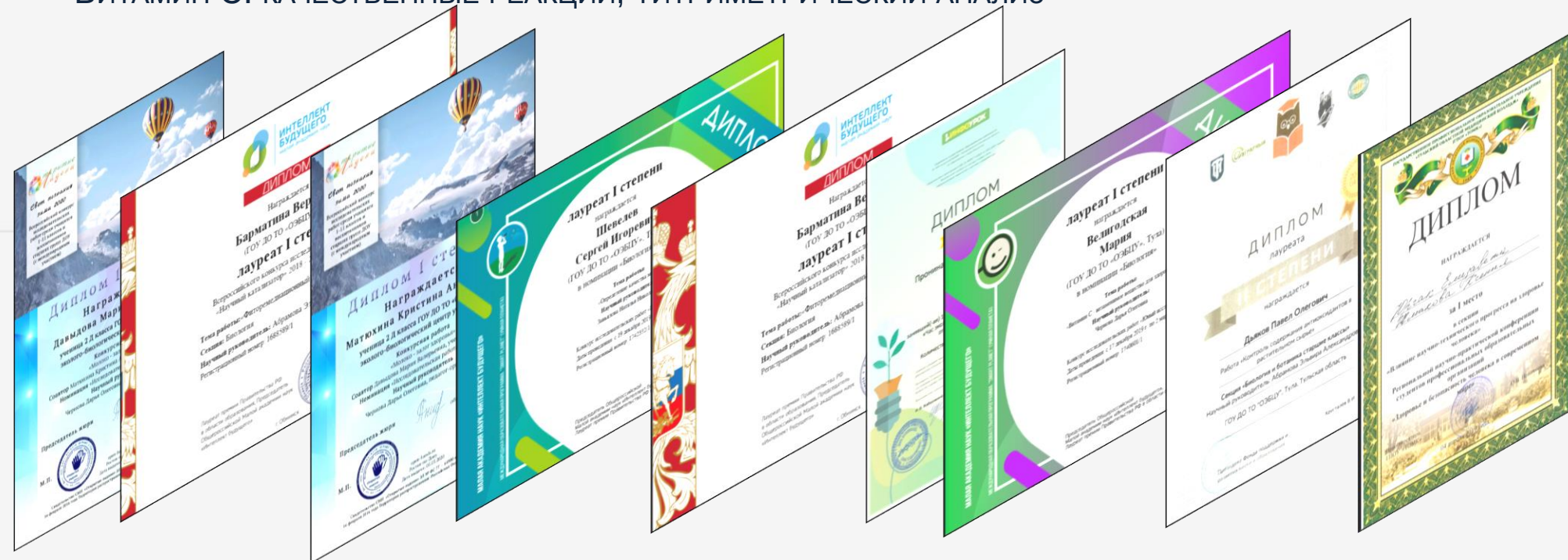
Карточки-пары

ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ»

Музей природы «ЭКСПЛОРАТОРИУМ» ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ»

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 2019-2020

- «ЛАБОРАТОРИЯ ВОДЫ», «ЛАБОРАТОРИЯ МЕДА», «ЛАБОРАТОРИЯ ДНК»
- «МИКРОБЫ? БЕЗ ПАНИКИ»
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА-ПРАКТИКУМ «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА: ПРОФИЛЬ РАВНОВЕСИЯ»
- ДЕЛОВАЯ ИГРА-ПРАКТИКУМ «КОНТРОЛЬНАЯ ЗАКУПКА»
- ДЕЛОВАЯ ИГРА «ВКУСНЫЙ АТЛАС»
- ПОЛУЧЕНИЕ СУХИХ ПРОРОСТКОВ ПШЕНИЦЫ С СОХРАНЕНИЕМ БИОЛОГИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ
- ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ И АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ СОРТОВ МЫЛА
- КОНТРОЛЬ СОДЕРЖАНИЯ АНТИОКСИДАНТОВ В РАСТИТЕЛЬНОМ СЫРЬЕ
- ПРОРОСТКИ КАК ИСТОЧНИК АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ И ФЛАВОНОИДОВ
- ИССЛЕДОВАНИЕ КАРТОФЕЛЬНОГО ПЮРЕ БЫСТРОГО ПРИГОТОВЛЕНИЯ
- ФИТОРЕМЕДИАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ
- ЖИВАЯ КЛЕТЧАТКА – ИСТОЧНИК СОДЕРЖАНИЯ АНТИОКСИДАНТОВ
- МИКРОЗЕЛЕНЬ - ИСТОЧНИК БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ СОЕДИНЕНИЙ И ПРИРОДНЫХ СТИМУЛЯТОРОВ ИММУНИТЕТА ЧЕЛОВЕКА
- «ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА, ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ШОКОЛАДА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА»
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ
- ВИТАМИН С: КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕАКЦИИ, ТИТРИМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ



2019-2020 г.г. - 16 исследовательских проектов и методических разработок стали победителями и призерами Всероссийских конкурсов естественнонаучной направленности

КЛЮЧЕВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ»

- Разработка и апробация интегрированных дополнительных общеразвивающих программ дистанционного обучения, увеличение количества детей, обучающихся по данным программам (2018 г.- 25 человек, 2019 г. – 75 человек)
- Создание сетевого образовательного проекта «Экология и здоровье», формирование цифровой методической копилки
- Увеличение количества обучающихся и педагогов Тульской области, включенных деятельность по экологическому мониторингу объектов окружающей природы Тульской области в рамках реализации научно-образовательного общественно просветительского проекта «Экологический патруль»
- Увеличение количества участников областных массовых мероприятий, мастер классов здоровьесберегающей направленности
- Выпуск информационно-методического сборника работ педагогов и обучающихся Тульской области «Экология и здоровье»
- Формирование системы взаимосвязанных мероприятий, направленных формирование экологического мировоззрения и культуры здорового образа жизни обучающихся Тульской области



СОДЕРЖАНИЕ	
ПРЕДИСЛОВИЕ	5
Часть I. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ». ПО ОПЫТУ РАБОТЫ ОТ ОБЛАСТНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА ГОУ ДО ТУ «ОБНУ»	
Куркина Ольга Александровна. Интеграция открытого образовательного ресурса как одно из условий работы современного педагога	7
Ковалева Елена Викторовна. Использование метода проектов для развития Soft skills обучающихся	10
Зелотайкина Людмила Львовна. Soft skills компетенции и конкурсные преимущества в квалификационных образовательных пространствах	18
Семикова Татьяна Анатольевна. Использование возможностей Google-форм в образовательной деятельности педагога	22
Часть II. «ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ». РАБОТЫ ПОВЕЩЕТЕЛЕВ И ПРИЗЕРОВ ОБЛАСТНЫХ КОНКУРСОВ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ	
Завьялова Наталья Николаевна. История экологической галереи	28
Петрова Марина. Это замечательное Сергеевское болото	31
Калугин Стасия Павловна. Итоги	35
Резникова Анастасия Александровна. Путь – экологический проект	39
Резникова Дарья, Резникова Елизавета, Травина Дарья. Изучение и оценка влияния рекреационных нагрузок на экологическое состояние лесопосадки Боровой поляны	41
Шавкина Ксения, Юрчик Елизавета. Связь экологичности помещений через создание виртуальной фотометодической карты	48
Савочкин Николай. Определение фотосенситивности почв природно-рекреационных территорий	63
Бочка Анна. Экология. Сказка. История	67
Назарова Виктория, Старосветская Полина. Это наша судьба, и у судьбы свои истории	69
Шалыгина Александра. Наблюдения качества воды по водной структуре микрорайона	73
Завьялова Александра. Оценка качества продуктов питания	85
Ковалева Полина. Строение и короткий срок	90
Павлова Ольга. Вода в наших руках	107
Жукова Елизавета. Экология. Осознание растений. Символический диалог и участие в экологическом проекте. Очерки	122

Часть III. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ	
Завьялова Наталья Николаевна. Детская телекарта: естественнонаучная направленности – интерактивная среда развития исследовательской активности	138
Абрамова Эльвира Александровна. Методика организации исследовательской и проектной деятельности учащихся на материале естественнонаучной дисциплины	142
Гришина Ирина Александровна. Особенности реализации дополнительной образовательной программы «Воспитание: жажда, мастерство, учение» на базе детского телеканала естественнонаучной направленности	150
Ковалева Елена Викторовна. Книж «Новые времена – новое профессия»	155

