



ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ СЕРВИСОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧАЮЩЕГО КОНТЕНТА

Соколова Татьяна Арнольдовна,
заведующий отделом
по организационно-методической работе
ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ»

ЦИФРОВИЗАЦІЯ



ЦИФРОВИЗАЦИЯ



Неограниченные возможности для доступа к цифровым инструментам, материалам и сервисам



ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА

ЗАЧЕМ?

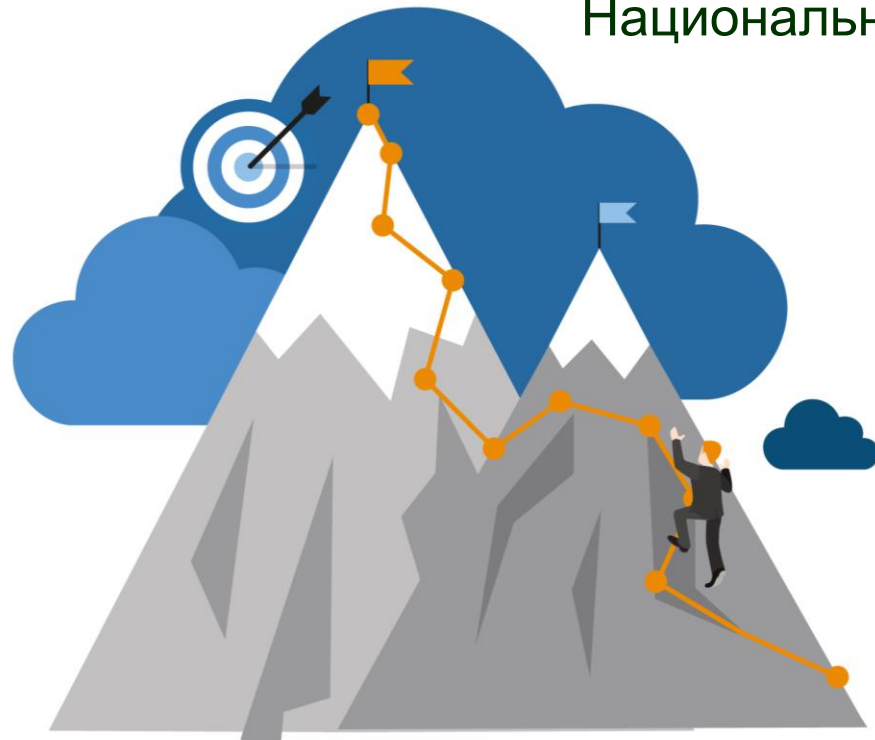
Национальные цели развития России до 2030 года
«Цифровая трансформация»

Профстандарт педагога

Целевая аудитория

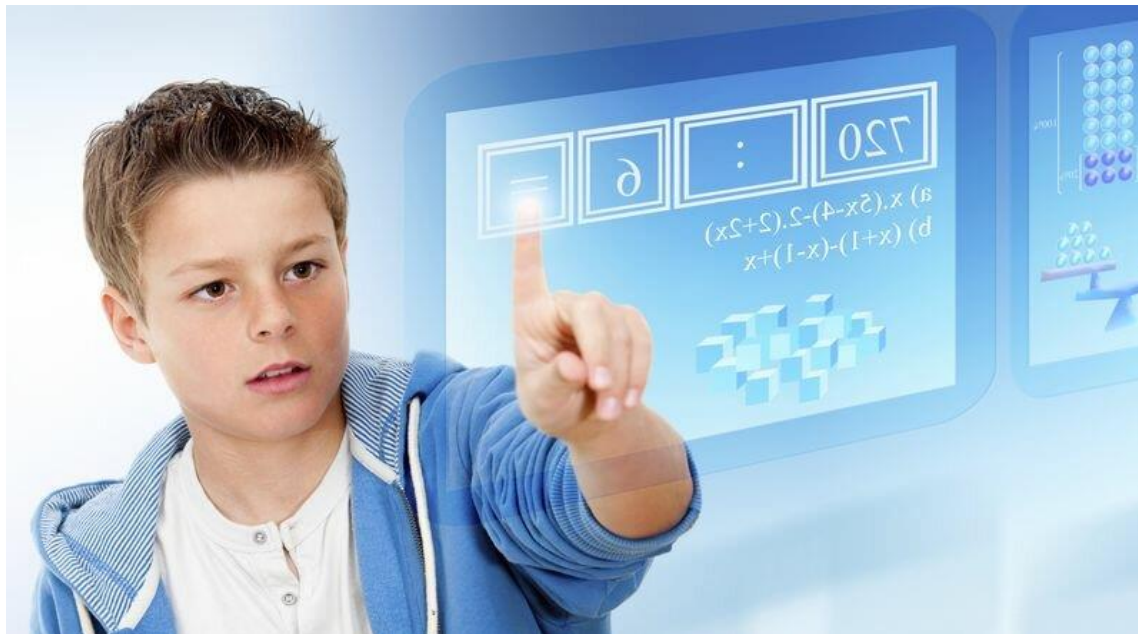


Конкурентное преимущество

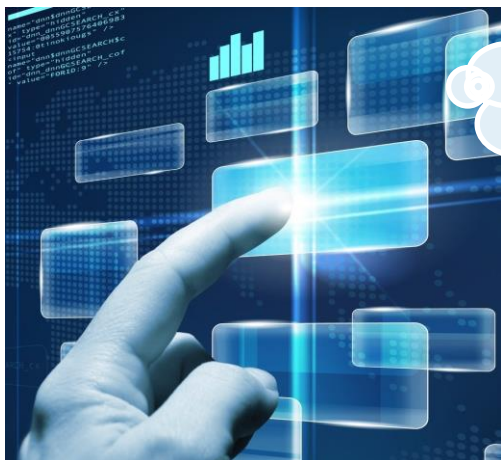


ПОКОЛЕНИЕ АЛЬФА

познают мир при помощи цифровых технологий

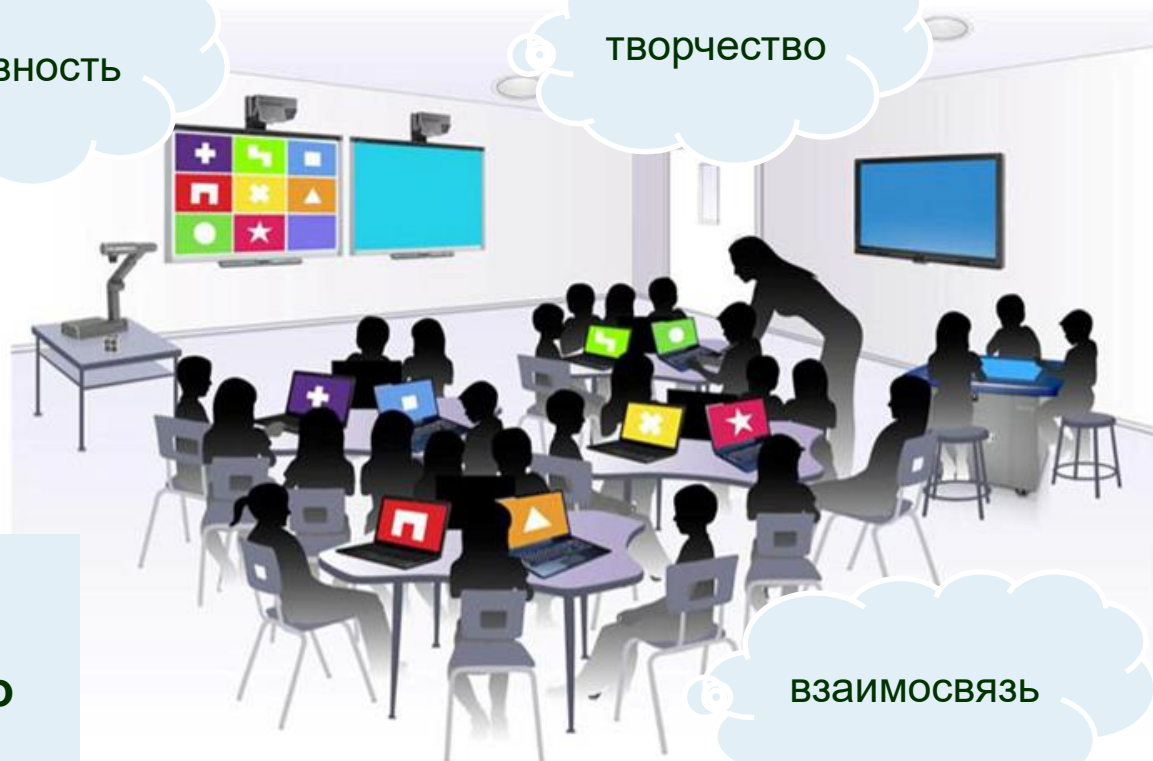


Каким должен быть образовательный контент?



6 АКТИВНОСТЬ

6 ТВОРЧЕСТВО



6 ВЗАИМОСВЯЗЬ

Интерактивность –
один из путей создания
качественного конкурентного
образовательного контента

- между преподавателем и обучающимися
- между самими обучающимися
- между обучающимися и интерактивными средствами обучения

СЕРВИСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

ПРОСТОТА
+
ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ
+
УПАКОВКА



1.HTTP://REBUS1.COM/

rebus1.com

Решить

Ребусы
Ребусы с ответами
Ребусы для детей
Генератор ребусов
История ребусов
Как составлять ребусы
Как решать ребусы
Справочник

Математические ребусы
Кроссворды
Калькулятор ребусов
Решение мат. ребусов
История мат. ребусов
Как решать мат. ребусы

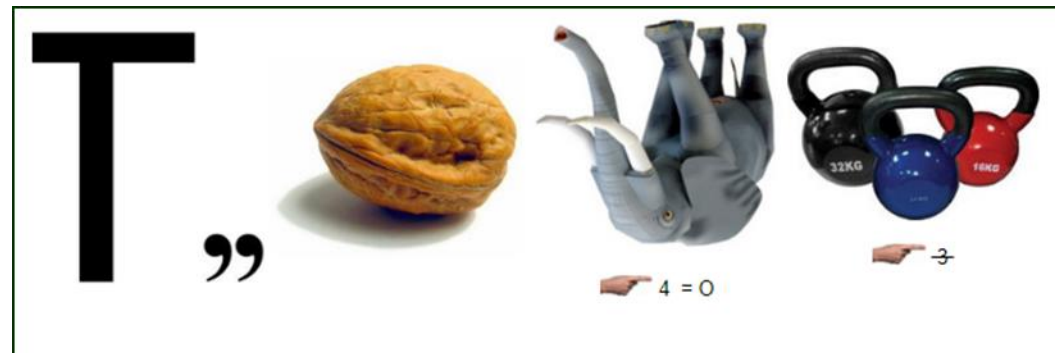
Долгословные игры
Загадки со сплеча
Словы для детей
Выты и вопросы
Крестика-нолика
Защитная Шапка
Пазлы

Загадки
Подвопросы
ЧаВо
Обратная связь
Помощь сайту
Карта сайта

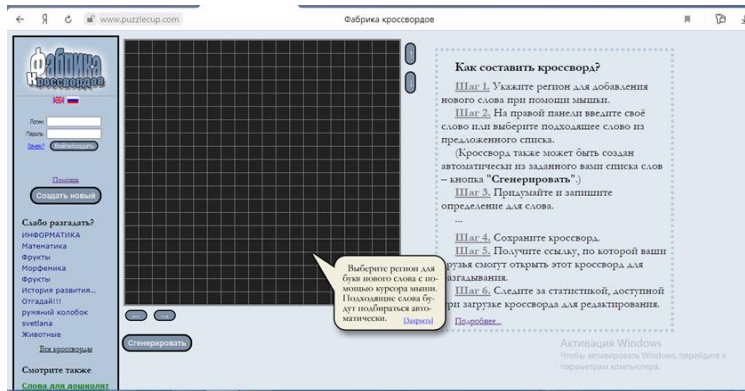
• Судоку для детей

Игровое поле детского судоку (иногда его называют "шхонку") представляет собой квадрат размером 4x4 клетки, разделенный на 4 меньших квадрата 2x2 клетки. Используя первоначальные цифры - подсказки, необходимо заполнить оставшиеся свободные клетки цифрами от 1 до 4 так, чтобы в каждой строке, в каждом столбце и в каждом малом квадрате 2x2 каждая цифра встречалась бы только один раз. К слову - все представленные здесь судоку, как и предполагается правилами игры, имеют единственное верное решение. Удачай!

		2	
	4		
		1 2 3 4	3
	1		

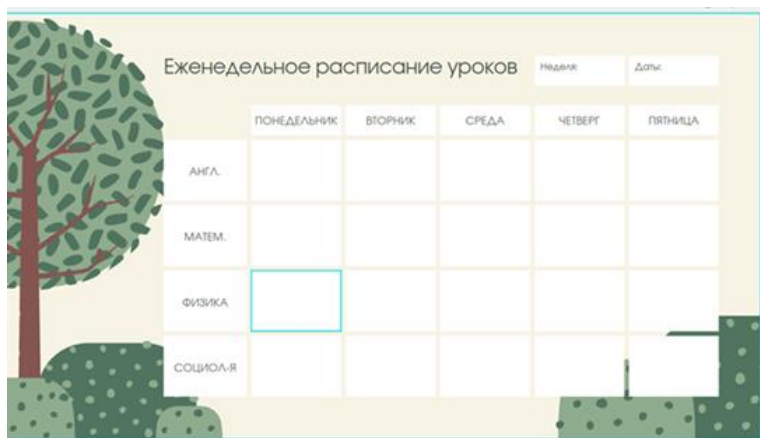


.....



2. [HTTPS://WWW.PUZZLECUP.COM/](https://www.puzzlecup.com/)

генератор кроссвордов



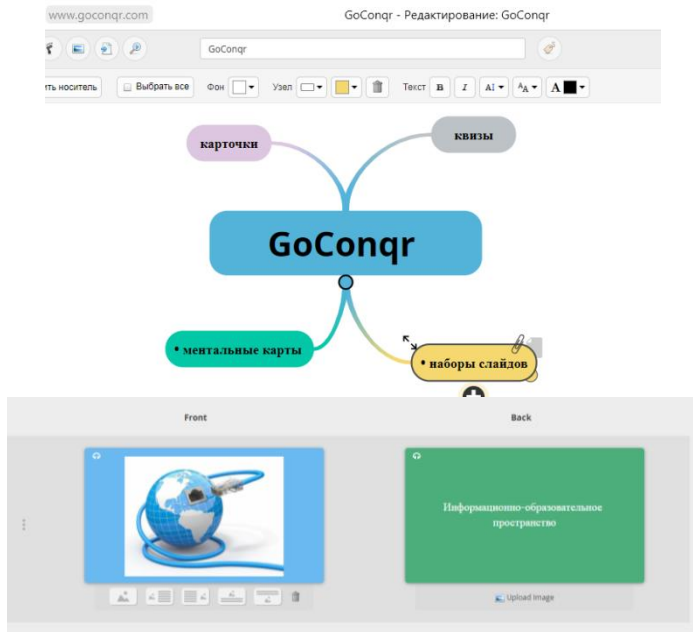
3. [HTTPS://WWW.CANVA.COM/](https://www.canva.com/)

Презентации, буклеты, афиши,



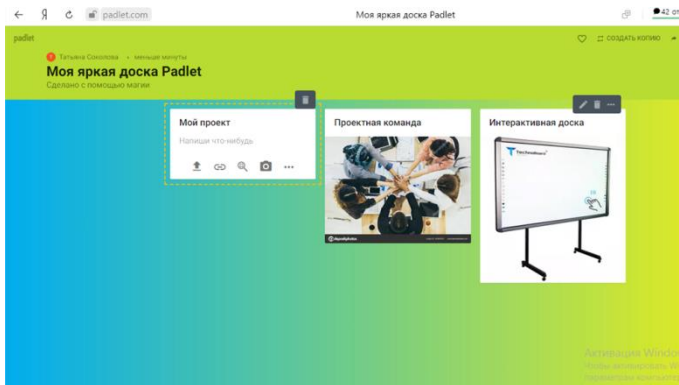
4. [HTTPS://WWW.CLASSTOOLS.RU/](https://www.classtools.ru/)

дидактические игры



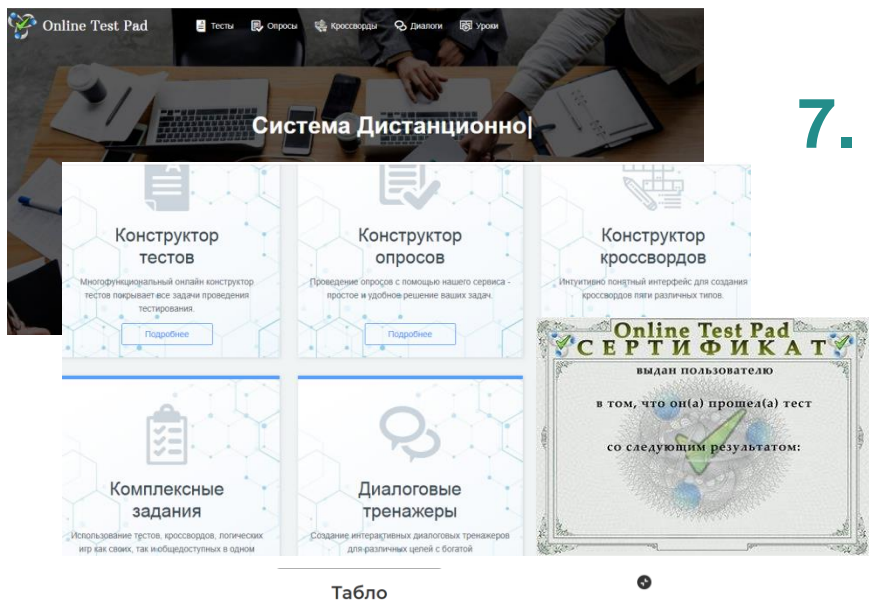
5. [HTTPS://WWW.GOCONQR.COM/](https://www.goconqr.com/)

заметки, флэш-карточки, ментальные карты (MindMaps); наборы слайдов



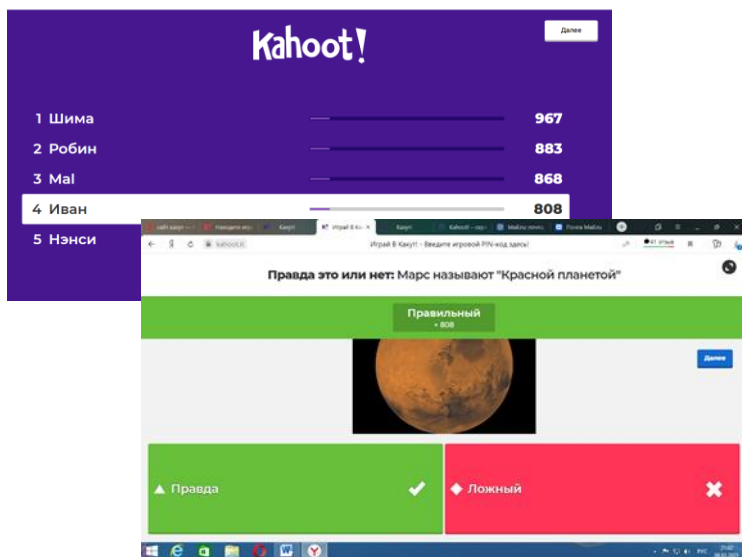
6. [HTTPS://PADLET.COM/](https://padlet.com/)

интерактивные доски, документы, веб-страницы



7. [HTTPS://ONLINETESTPAD.COM/](https://onlinetestpad.com/)

тесты, опросы кроссворды,
 комплексные задания,
 диалоговые тренажеры.



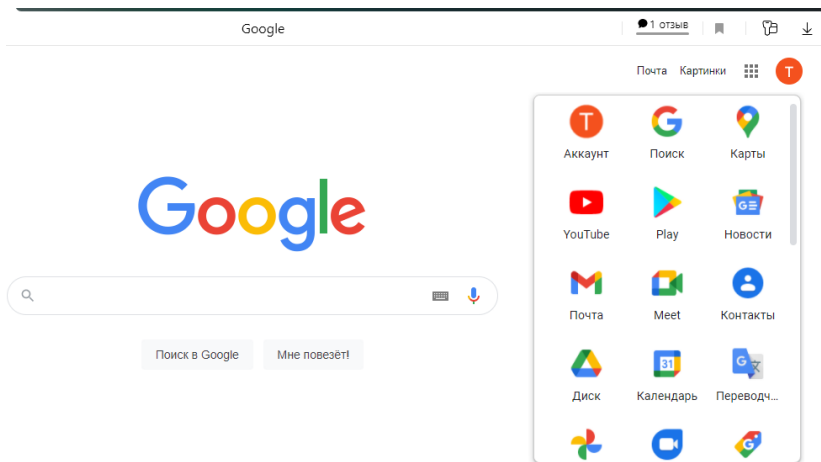
8. [HTTPS://КАНООТ.COM/ACADEMY/](https://kahoot.com/academy/)

Викторины, опросы

9. [HTTPS://LEARNINGAPPS.ORG/](https://learningapps.org/)



10. [HTTPS://WWW.GOOGLE.RU/](https://www.google.ru/)

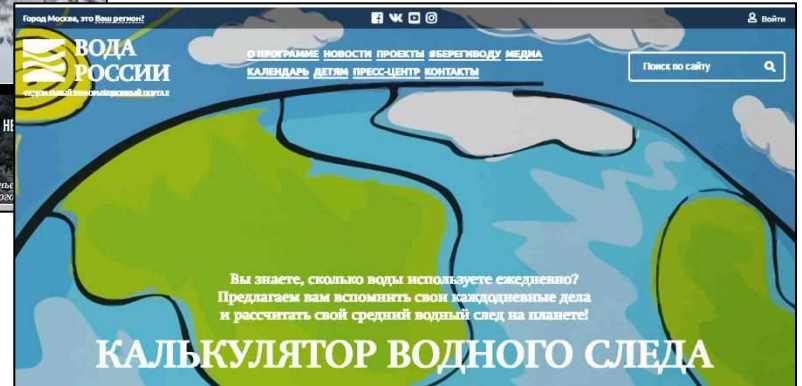
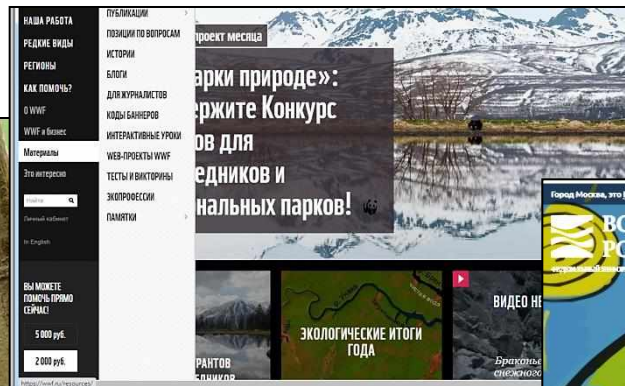






ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСА LEARNINGAPPS В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курчакова Ольга Алексеевна,
методист ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ»

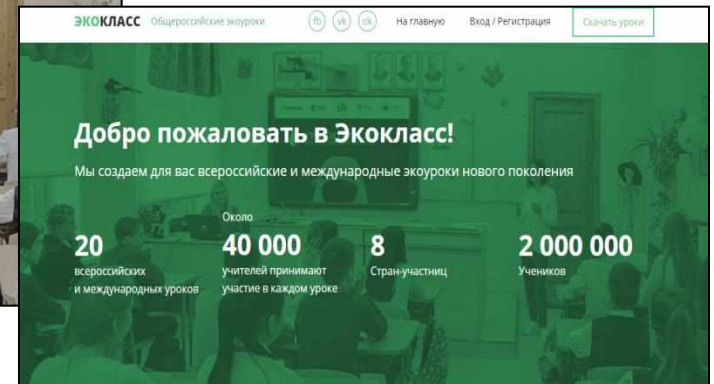
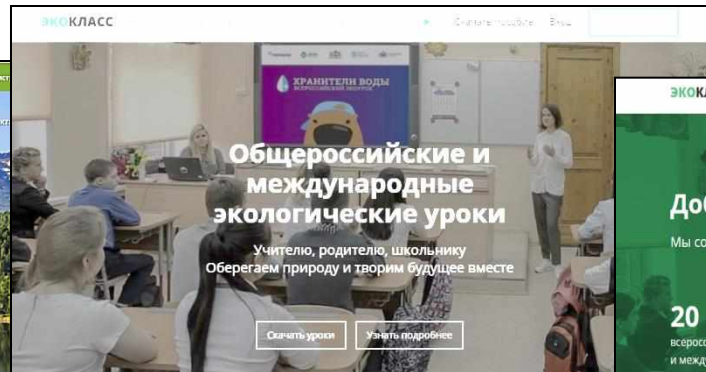
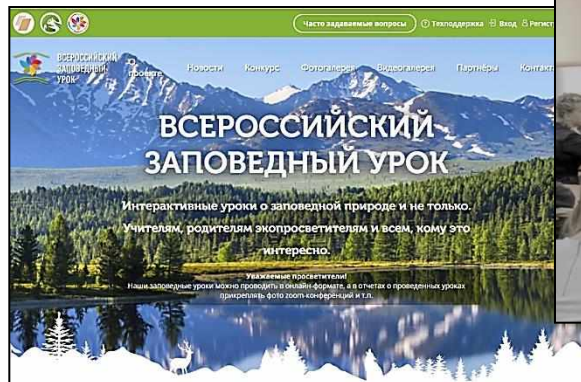


<https://wwf.ru>

<https://voda.org.ru>

<https://заповедныйурок.рф>

<http://экокласс.рф>



- **НАЗНАЧЕНИЕ:** для создания интерактивных учебно- методических материалов по разным предметам
- **ЯЗЫК:** русский
- **ССЫЛКА:** <http://learningapps.org/>
- **РАЗРАБОТЧИКИ :** проект Центра Педагогического колледжа информатики образования РН Верн в сотрудничестве с университетом г. Майнц и Университетом города Циттау / Герлиц.
- Является приложением Web 2.0



Интерактивность – это способность информационно-коммуникационной системы активно и разнообразно реагировать на действия пользователя

LearningApps



Э- инструменты

1. Notebook (блокнот)
2. Pinboard (доска объявлений)
3. Mindmap (ментальные карты)
4. Аудио/видео контент
5. Сетка приложений



LearningApps для педагога: алгоритм работы в сервисе

1. Адрес: <http://learningapps.org/>

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top left, the logo "LearningApps.org" is displayed. Below it, there is a search bar with the text "Поиск" and two navigation buttons: "Все упражнения" and "Новое упражнение". On the right side, there is a "Вход" button. A language selection dropdown menu is open on the right side, showing a list of languages. A red arrow points to the "Русский" option in the list. The main content area features several pinned cards: one with the text "Что такое LearningApps.org?" and "Показать помощь", another with a play button and "LearningApps.org", and several others with images of people and documents.

LearningApps.org

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Вход

Босански
Deutsch
Eesti
English
Español
Français
Galego
Italiano
Lietuvių
Magyar
Nederlands
Polski
Português
Русский
Român
Rätoromanisch
Türkçe
Čeština
Ελληνικά
Беларусь
България
Українська
ქართული

LearningApps для педагога: создание интерактивных заданий

LearningApps.org

🇩🇪 🇪🇸 🇮🇹 🇬🇧 🇫🇷

🔍 Поиск | 🏠 Все упражнения | ✎ Новое упражнение | 👤 Вход

[Создать новый аккаунт](#)

Имя пользователя:

Пароль:

Повторите старый пароль еще раз:

E-Mail:

Телефон:

Имя:

Фамилия:

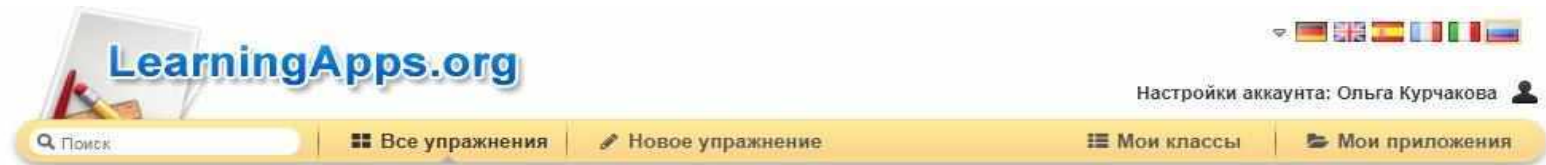
Код безопасности: 



Оформите аватар, выберите тему, используйте различные ресурсы и шаблоны в меню.

[О сайте LearningApps.org](#) | [Информация](#) | [Создать авторский вход и данные](#)

ВИДЫ УПРАЖНЕНИЙ



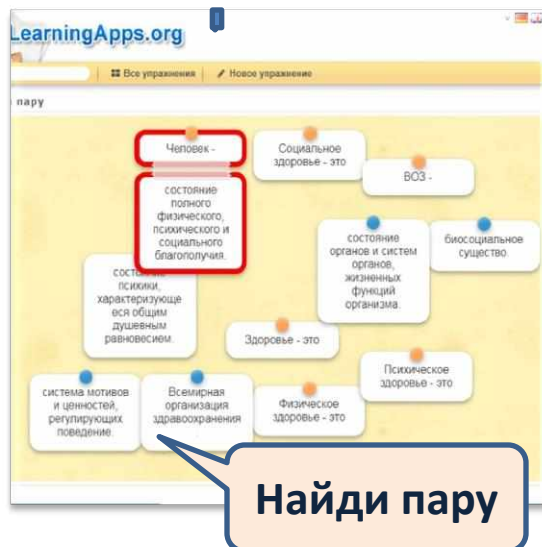
ВЫБОР: викторина, выделить слова, «Кто хочет стать миллионером?», слова из букв

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ: игра «Парочки» (Pair Game, Парная игра), классификация (2 варианта), найти пару, пазл «Угадай-ка», сортировка картинок

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ: расставить по порядку, хронологическая линейка

ЗАПОЛНЕНИЕ: викторина с вводом текста, «виселица», заполнить пропуски, заполнить таблицу, кроссворд

ОНЛАЙН-ИГРЫ: «Где находится это?», «Скачки»



ВИДЫ УПРАЖНЕНИЙ: шаблоны

The screenshot displays the LearningApps.org website interface. At the top left is the logo "LearningApps.org" with a red arrow pointing to it. To the right of the logo is a language selection menu showing flags for Spanish, Russian, German, French, and Italian. Further right is the user profile information: "Настройки аккаунта: Ольга Курчакова" with a user icon. Below this is a yellow navigation bar with a search field labeled "Поиск" and four menu items: "Все упражнения", "Новые упражнения", "Мои классы", and "Мои приложения".

The main content area is a grid of 20 exercise templates, each with a preview image and a label below it:

- 1. Игры с картами (Games with cards)
- 2. Письменные задания (Written assignments)
- 3. Адаптивные тесты (Adaptive tests)
- 4. Простые тесты (Simple tests)
- 5. Шахматы (Chess)
- 6. Сопоставление картинок (Image matching)
- 7. Викторины с выбором правильного ответа (Quizzes with multiple choice)
- 8. Заполнить пробелы (Fill in the blanks)
- 9. Сетка вопросов (Question grid)
- 10. Адаптивный тест (Adaptive test)
- 11. Интерактивный тест (Interactive test)
- 12. Игра "Крестики-нолики" (Tic-tac-toe)
- 13. Кроссворд (Crossword)
- 14. Сетка слов (Word grid)
- 15. Где находится это? (Where is this?)
- 16. Угадай слово (Guess the word)
- 17. Словесный поиск (Word search)
- 18. Игра "Парные" (Pairs game)
- 19. ? (Question mark icon)

ВЫБОР ШАБЛОНА

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Курчакова

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Мои классы | Мои приложения

Вид текста | Сторонняя картинка | **Викторина с выбором правильного ответа** | Заполнить пропуски

Викторина с выбором правильного ответа

Пример 1 | Пример 2 | Пример 3 | Создать новое упражнение

Сравнительные характеристики планет Солнечной системы.

Планета	Средняя скорость (км/с)	Средняя температура (градусов Цельсия)	Средняя плотность (г/см³)
Меркурий	4.7	175	5.4
Венера	3.5	465	5.2
Земля	29.8	15	5.5
Марс	24.1	-65	3.9
Юпитер	13.1	-145	1.3
Сатурн	9.7	-178	0.7
Уран	6.8	-216	1.2
Нептун	6.7	-218	1.4

Задание
Выберите верные утверждения, проанализировав данные таблицы. Для увеличения изображения нажмите на картинку.

Первая космическая скорость для Нептуна меньше, чем для Урана

Земли

Сила притяжения Сатурна к Солнцу больше, чем у Юпитера

Центростремительное | Ускорение свободного падения на Марс

СОЗДАНИЕ УПРАЖНЕНИЯ

LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ольга Курчакова

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Название упражнения

Язык дисплея

Название не указано

Описание задания

Введите описание задания. Оно будет появляться в начале упражнения. Если это не нужно, нажмите отмена (X).

Empty text input field for the task description.

вступление (необязательный)

Текст Картинка Озвученный текст Аудио Видео

Вопросы

Вопрос: Текст Картинка Озвученный текст Аудио Видео

Ответ: Текст Картинка Озвученный текст Аудио Видео

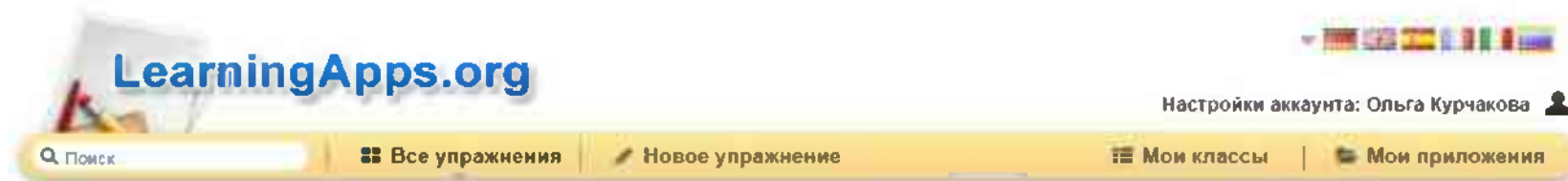
Правильно?

Ответ: Текст Картинка Озвученный текст Аудио Видео

Правильно?

+ добавить еще один вариант ответа

СОЗДАНИЕ УПРАЖНЕНИЯ



learningapps.org/create?new=77

Даже если ответ неверен, он переходит к следующему вопросу. Правильный ответ (ж) затем выделяется цветом. В конце указано сколько правильных ответов было дано. Без оценки каждый вопрос выбирается до тех пор, пока не будет найден правильный ответ.

Оценка в конце

Фоновая картинка

Выберите фоновую картинку для кроссворда, если желаете.

[Выберите картинку](#) [Размер: 0 x 0](#) [Редактировать](#)

Обратная связь

Сообщите текст, который будет выставляться в поле обратной связи после ответа:

Помощь

Вы можете создать для выполнения упражнения подсказки, которые пользователь сможет увидеть с помощью знака в верхнем левом углу. Если хотите, можете оставить это поле пустым.

[Завершить и перейти к созданию нового приложения](#)

СОЗДАНИЕ УПРАЖНЕНИЯ

LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ольга Курчакова

Поиск

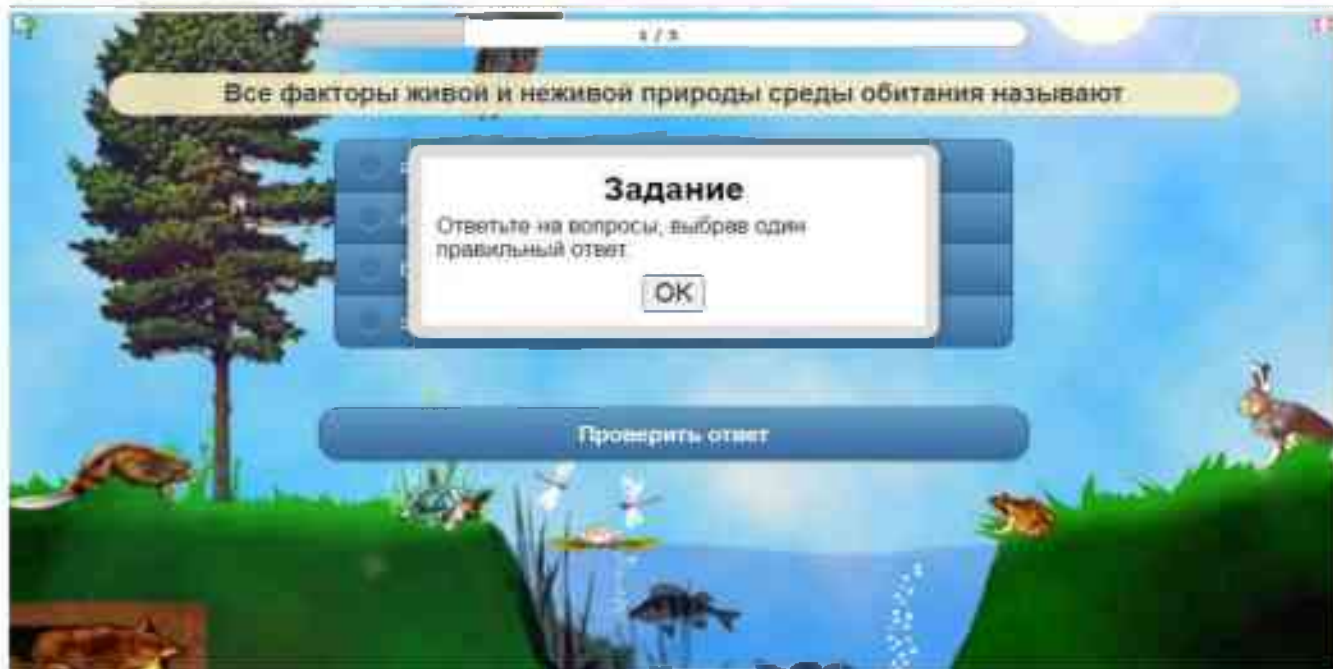
Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Экологические факторы среды



← Вернуться к предыдущему

✔ Сохранить упражнение

СОЗДАНИЕ УПРАЖНЕНИЯ

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Курчакова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои упражнения

Экологические факторы среды

1 / 5

Все факторы живой и неживой природы среды об...

Задание

Ответьте на вопросы, выбрав один правильный ответ.

OK

Проверить ответ

Ваше упражнение было успешно сохранено! Теперь вы можете найти его у себя в сохраненном варианте, а также при необходимости исправить или дополнить.

Теперь вы можете отправить свое упражнение в виде интернет-ссылки или встроить его в какой-нибудь сайт.

Создать подобное упражн... Опубликованное упражнение Доработать упражнение

ЦОР

LearningApps.org

Настройте аккаунт: Ольга Курчалова

Все упражнения | Новое упражнение | Мои классы | Мои упражнения

Поделитесь своими упражнениями с друзьями: <https://learningapps.org/>

Экологические факторы среды

Состав табачного дыма

Рассказы и деревя

Окружающая среда

Знаешь ли ты животных

Чтобы сохранить витамины

Ребусы к теме "Исключительность"

Привалта здоровити питанья

Роль леса

Органы дыхания

ТИ

ИСПОЛЬЗОВАТЬ УПРАЖНЕНИЕ

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Курчакова

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Мои классы | Мои приложения

Экологические факторы среды

Все факторы живой и неживой природы среды обитания называются

Задание
Ответить на вопросы, выбрав один правильный ответ.

OK

Проверить ответ

Создать подобное упражнение | Личное упражнение | Опубликованное упражнение | Доработать упражнение

Использовать упражнение

Сообщить о проблеме

Интернет-ссылка:

Во весь экран:

Встроить:

QR-Code

ИСПОЛЬЗОВАТЬ УПРАЖНЕНИЕ

LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ольга Курчакова

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Антропогенные факторы — это и есть влияние и действия, выполняемые человеком (человечеством) — в результате приводят к изменению естественного состояния биосферы. <https://learningapps.org/display?v=px9hzcd7a21> Нажмите CTRL и щелкните ссылку

!!!Выполните Тренировочное упражнение!!!
Потренируйтесь различать экологические факторы. В случае неправильно ответа выбирайте другой.

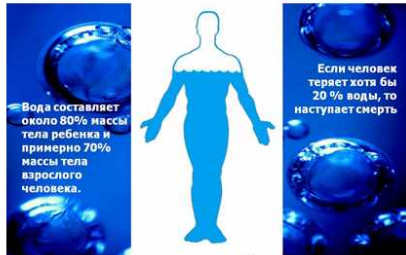
Адрес: <https://learningapps.org/watch?v=pvgtodrvw217>

Интернет-ссылка:

<https://learningapps.org/display?v=px9hzcd7a21>

Встроить: в режиме HTML на сайт

Что делает вода в нашем организме? Вода имеет большое значение для функционирования клеток тела. Реакции обмена веществ и пищеварения протекают в водных растворах. Удаление продуктов обмена с потом и мочой, поддержание постоянной температуры тела осуществляется при участии воды. Вся вода в нашем организме обновляется каждые 16-20 дней. Воды в организме взрослого человека около 70%.



Биологи иногда шутят, что вода «изобрела» человека как средство передвижения. Отдельные органы и ткани организма человека существенно различаются по содержанию воды.

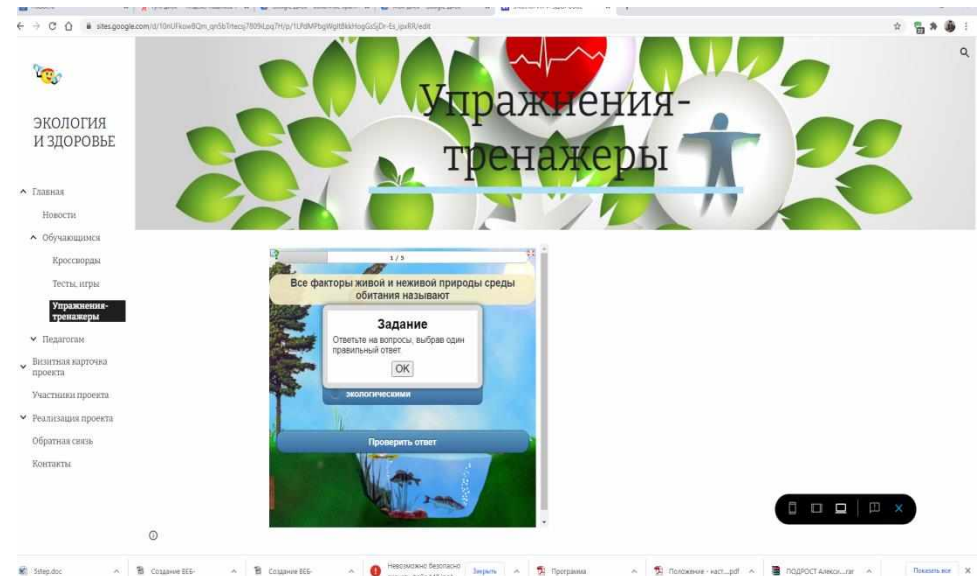
!!!Тренировочное упражнение.

Проверьте свои представления о содержании воды в отдельных органах и тканях нашего тела. Это упражнение на соответствие «Найди пары».

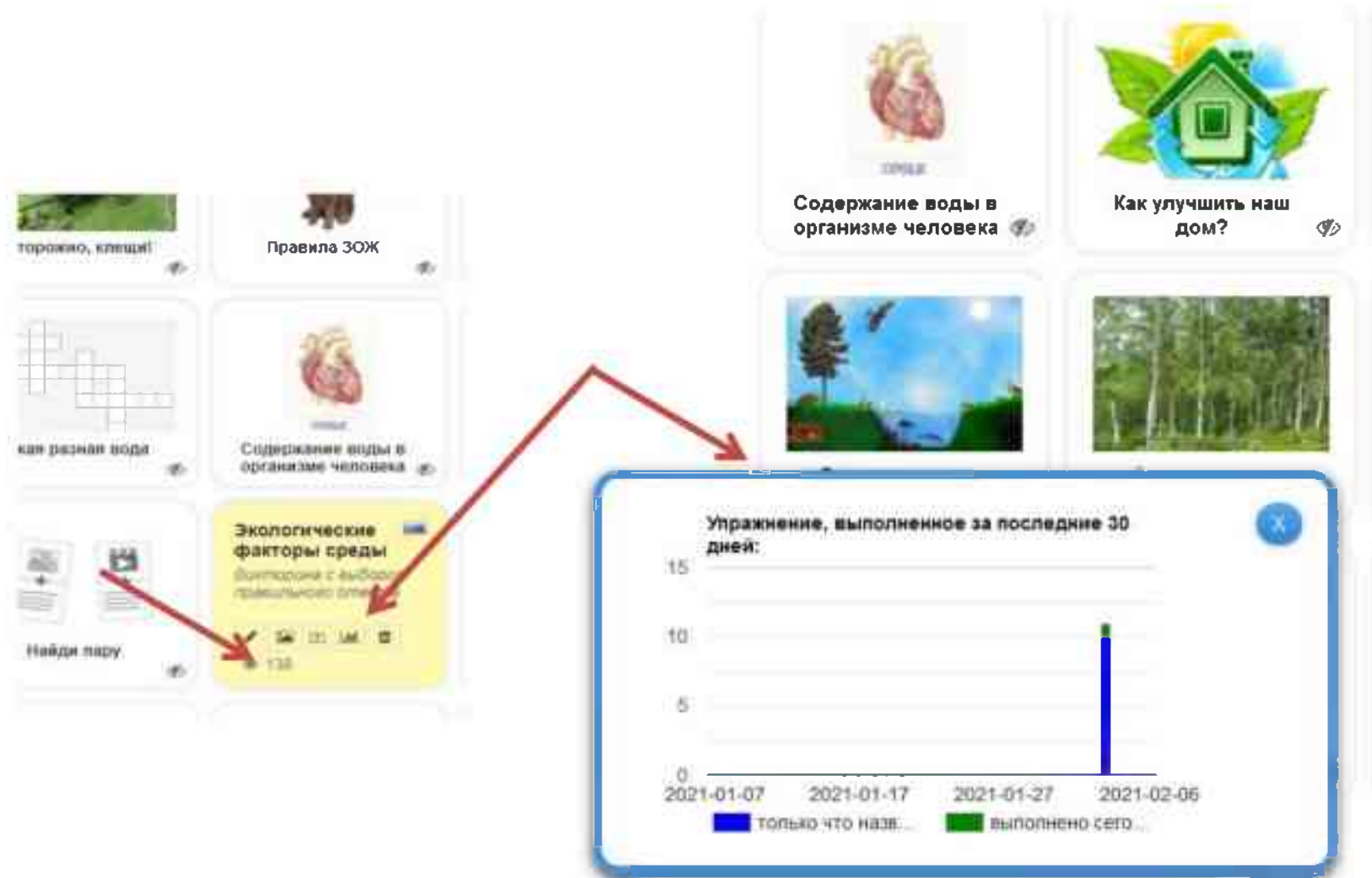
Если пары составлены правильно, они удаляются. <https://learningapps.org/watch?v=pkvi3zdf18>

Вода важнее еды. Без пищи, но потребляя воду, человек способен прожить около 2 месяцев, без воды жизнь продолжается всего несколько дней. Если людям, у которых случился инсульт, в первые минуты дать стакан воды, то 30% продолжили бы свою жизнь.

Потеря воды для организма опаснее, чем голодание. Жажда ощущается при



УРОВНИ ИНТЕРАКТИВНОСТИ



LearningApps ДЛЯ ПЕДАГОГА: аккаунты для учеников

The screenshot shows the LearningApps.org interface for a teacher. At the top left is the logo "LearningApps.org". On the right, the user's name "Наставник аккаунта: Ольга Курчкова" is displayed with a red arrow pointing to it. Below the header is a navigation bar with a search field, "Все упражнения", "Новое упражнение", "Мои классы", and "Мои упражнения".

Below the navigation bar, it says "Мои классы » 1 группа". There are three buttons: "Статистика", "Активация", and "Пайка классов".

Имя	Фамилия	Логин (Имя)	Пароль	
Елизавета	Владими́рова	еливпа680	*****	
Татьяна	Ковина	татков13	*****	

At the bottom, there are three buttons: "Создать новые аккаунты для учеников", "Пригласить учеников", and "Аккаунт/Распечатать список паролей".

LearningApps для ПЕДАГОГА: ДОСТУП К ГОТОВЫМ РЕСУРСАМ

LearningApps.org

Поиск Все упражнения Новое упражнение Вход

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

Категория Медиа: **Всё** Классы

- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Все категории
- География
- Другие языки
- Инженерное дело
- Инструменты обучения
- Информатика и ИКТ
- Искусство
- Испанский язык
- История
- Итальянский язык
- Латынь
- Математика
- Музыка
- Немецкий язык
- ОБЖ
- Политика
- Профессиональное обучение
- Психология
- Религия
- Русский как иностранный
- Русский язык
- Спорт
- Трудовое обучение
- Физика
- Философия
- Французский язык
- Химия
- Человек и мир
- Экономика

Пример

<p>Слова Льюиса Карролла</p>	<p>Вычисления от 2 до 5</p>	<p>Modalverb: Präsenz.</p>	<p>The history of the sandwich.</p>	<p>Математический диктант</p>
<p>Задачи с прикладным</p>	<p>104</p>	<p>Тренажер на классификацию</p>	<p>Расскажи о комаре</p>	<p>werden im Futurum</p>

Спасибо за внимание!



ВЕБ-КВЕСТ КАК ФОРМА АКТИВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Коновалова Елена Вячеславовна,
старший методист
ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ»



Как сделать так, чтобы наши дети получали удовольствие от занятий?

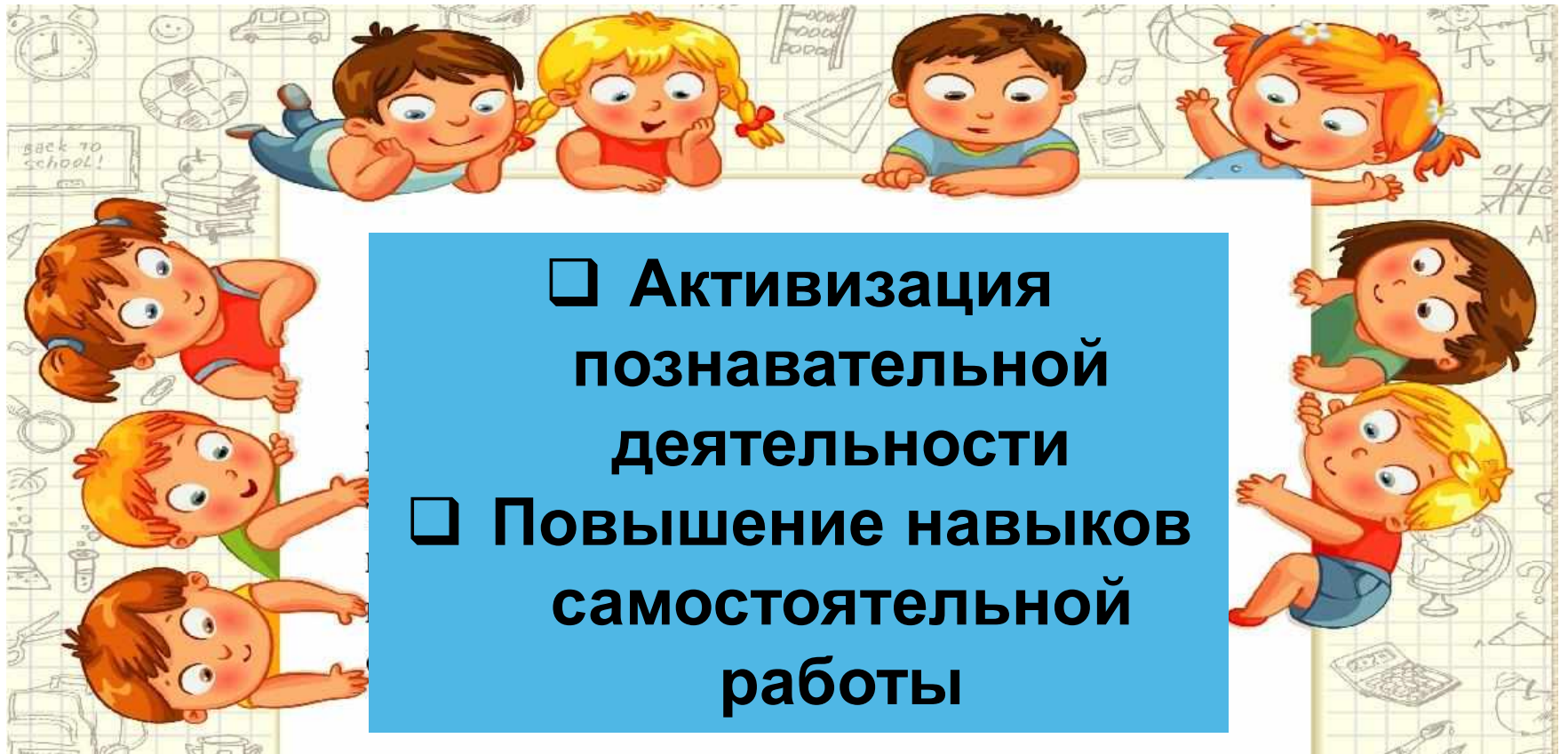
ВКЛЮЧЕННОСТЬ

УДОВОЛЬСТВИЕ

ИНТЕРЕС

СВОЙ СТИЛЬ УЧЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕБ-КВЕСТ

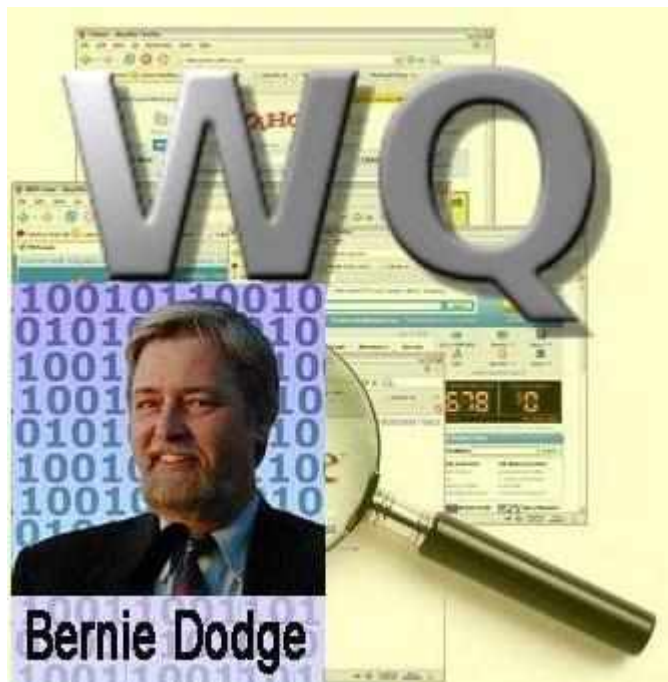


- ❑ Активизация познавательной деятельности
- ❑ Повышение навыков самостоятельной работы

ЧТО ТАКОЕ ВЕБ-КВЕСТ?



- Проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета.
- Сценарий организации проектной деятельности обучающихся по любой теме.



- Модель веб-квеста как педагогической технологии была предложена в 1995 году преподавателем университета Сан-Диего (США) Берни Доджем.

ВЕБ-КВЕСТ – ОБЛАЧНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ



- **Облачный сервис от Гугл называется диск Гугл. Он включает в себя возможности создания документов и облачного хранения документов. Возможности Гугл-диска обширны. В том числе здесь мы можем создавать сайты и веб-квесты**

ПРЕИМУЩЕСТВА



- Помогает организовать активную самостоятельную или групповую поисковую деятельность
- Способствует развитию творческого мышления и навыков решения проблем.
- Тренирует мыслительные способности.
- Даёт возможность осуществлять индивидуальный подход.
- Развивает желания и навыки учиться самостоятельно.

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕБ-КВЕСТА ПОЗВОЛЯЕТ:



Формировать навыки
самообучения и самоорганизации



Использовать IT для решения
практических задач



Развивать умения работать в
команде



Находить несколько способов
решения проблемной ситуации



Получить навык публичных
выступлений



СТРУКТУРА ВЕБ-КВЕСТА



Раздел	Содержание
Введение	Краткое описание темы веб-квеста для привлечения интереса обучающихся.
План действия	Формулировка проблемной задачи, формы представления конечного результата.
Роли (процесс работы)	Описание ролей, последовательности действий, ссылки на ресурсы для выполнения задания.
Оценка	Критерии и параметры оценки конечного продукта.
Заключение	Размещение итоговых работ, выполненных участниками веб-квеста.
Информационные ресурсы	Ссылки на ресурсы, которыми могут воспользоваться участники веб-квеста.



Привет! Вы хотите узнать формулу правильного питания?

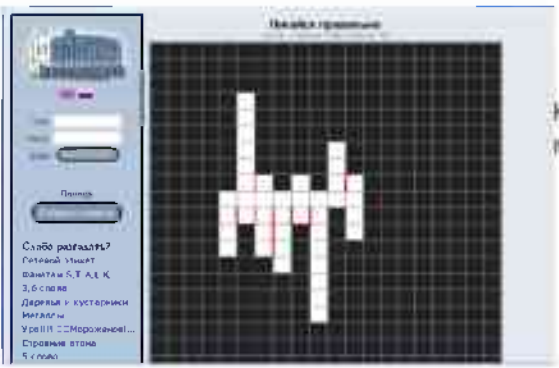
Да?! Очень хорошо!

Тогда приглашаем вас стать участниками веб-квеста "Формула питания".

Но сначала вы должны разгадать кроссворд.

Ключевое слово, расположенное по горизонтали, расскажет о том, что подарит вам правильное питание.

Но это только начало пути. Чтобы узнать и понять формулу правильного питания, вы должны пройти все этапы веб-квеста и выполнить итоговое задание.





Ребята!

Задания, которые мы предлагаем вам выполнить, помогут вам питаться правильно, питаться так, чтобы не навредить своему организму, укрепить здоровье и прекрасно себя чувствовать!



План действия

- Квест - игра командная, но, при желании, возможно индивидуальное участие в веб-квесте.
- Вы можете сформировать свою семейную квест - команду, включив в неё родителей, сестрёнок и братишек. В этом случае обязательно придумайте для команды интересное название.
- Определите, какую роль (роли) будет выполнять каждый член команды. Если Вы проходите квест индивидуально, Вы можете выбрать для себя любую роль (роли). (Вкладка «Выбери роль»).
- Выполните задания, соответствующие Вашей роли.
- Представьте результаты работы в соответствии с теми указаниями, которые определены для каждой роли.
- Подготовьте итоговую работу в соответствии с указаниями, размещёнными на страницах "Выбери роль". Итоги".



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД КВЕСТОМ

- Начальный этап (командный или индивидуальный): обучающиеся знакомятся с основными понятиями по выбранной теме.



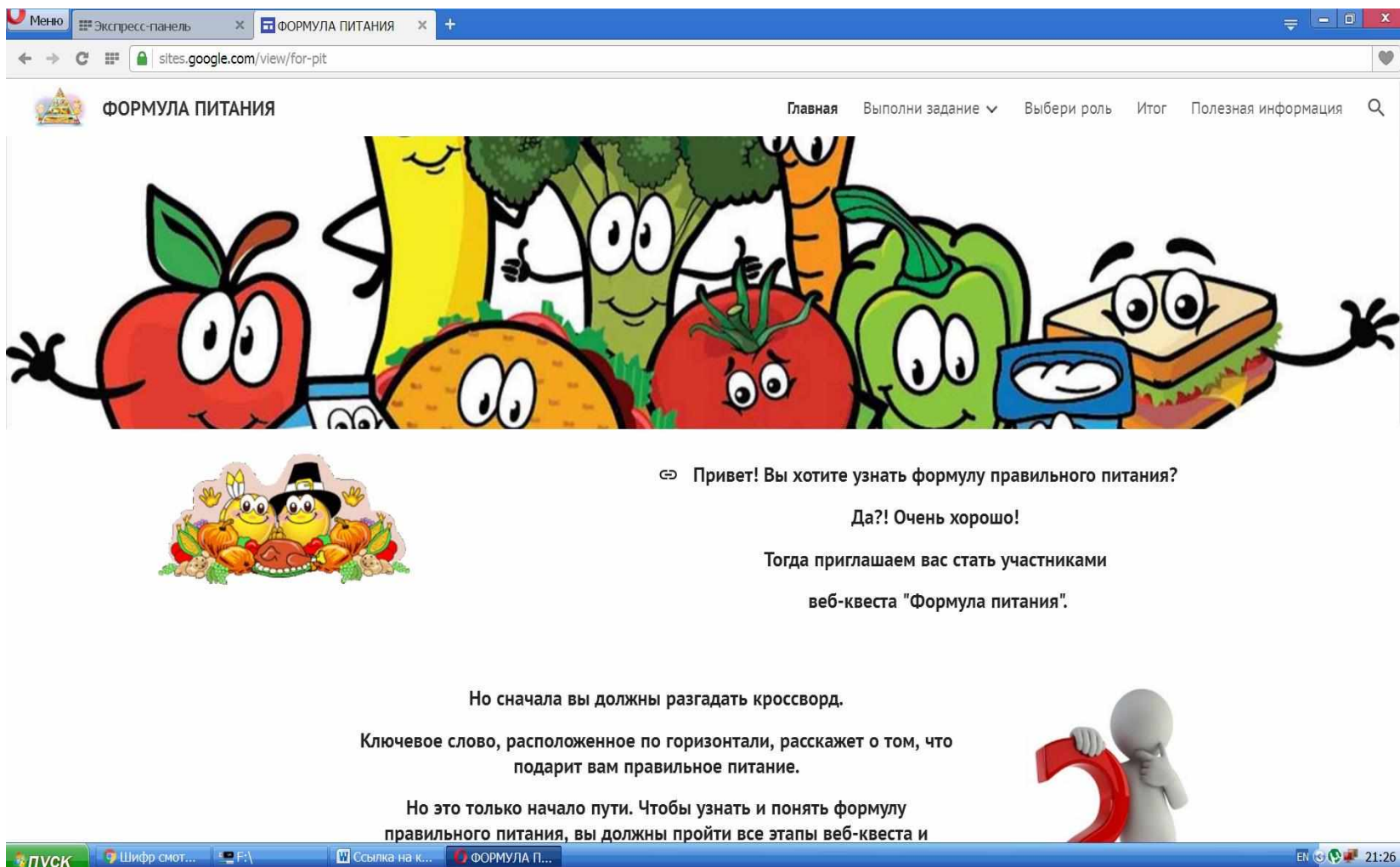
- Ролевой этап: индивидуальная работа в команде на общий результат.



- Заключительный этап

- Ссылка на веб-квест «ФОРМУЛА ПИТАНИЯ»:

<https://sites.google.com/view/for-pit>



Меню Экспресс-панель x x ФОРМУЛА ПИТАНИЯ x +

sites.google.com/view/for-pit

ФОРМУЛА ПИТАНИЯ Главная Выполни задание v Выбери роль Итог Полезная информация Q

Привет! Вы хотите узнать формулу правильного питания?

Да?! Очень хорошо!

Тогда приглашаем вас стать участниками веб-квеста "Формула питания".

Но сначала вы должны разгадать кроссворд.

Ключевое слово, расположенное по горизонтали, расскажет о том, что подарит вам правильное питание.

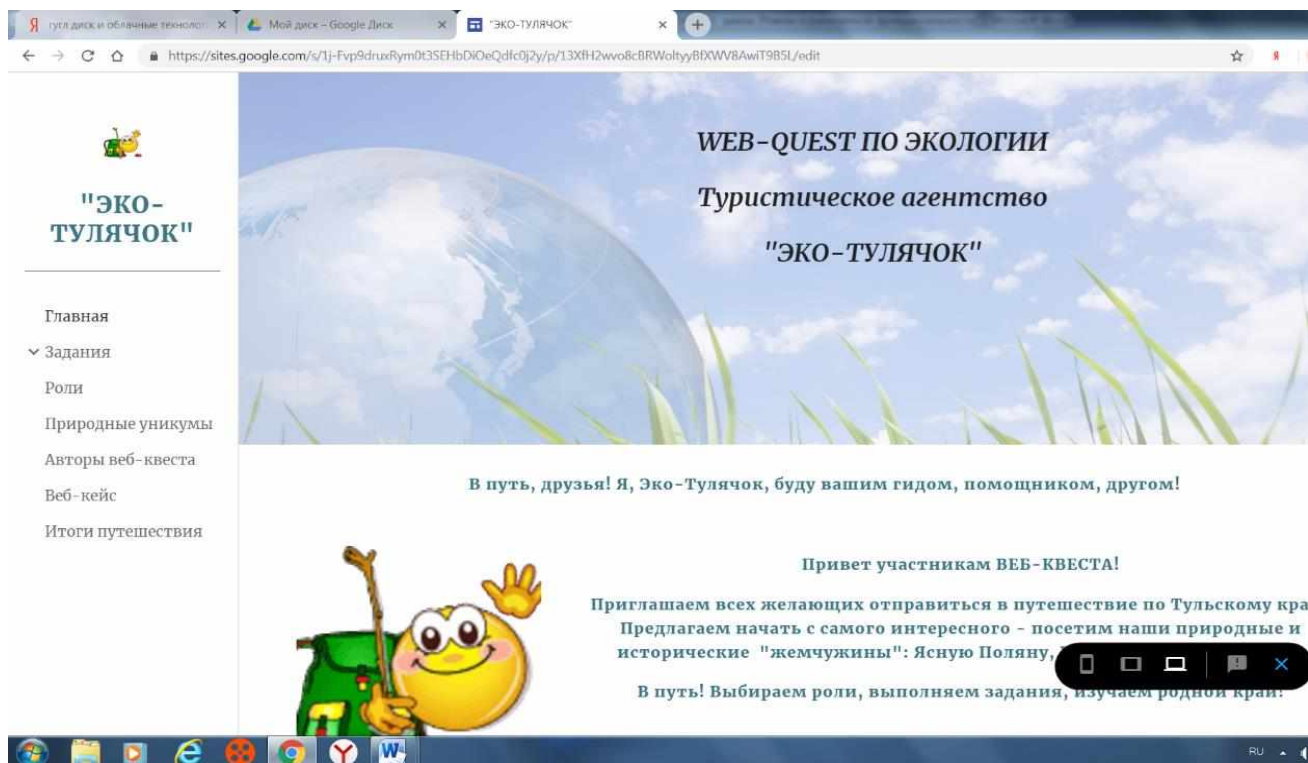
Но это только начало пути. Чтобы узнать и понять формулу правильного питания, вы должны пройти все этапы веб-квеста и

ПУСК Шифр смот... F:\ Ссылка на к... ФОРМУЛА П... EN 21:26

ПРИМЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВЕБ-КВЕСТОВ

- Ссылка на веб-квест «ТУРИСТИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО

ЭКО-ТУЛЯЧОК»: <https://sites.google.com/view/ekotulacok/>

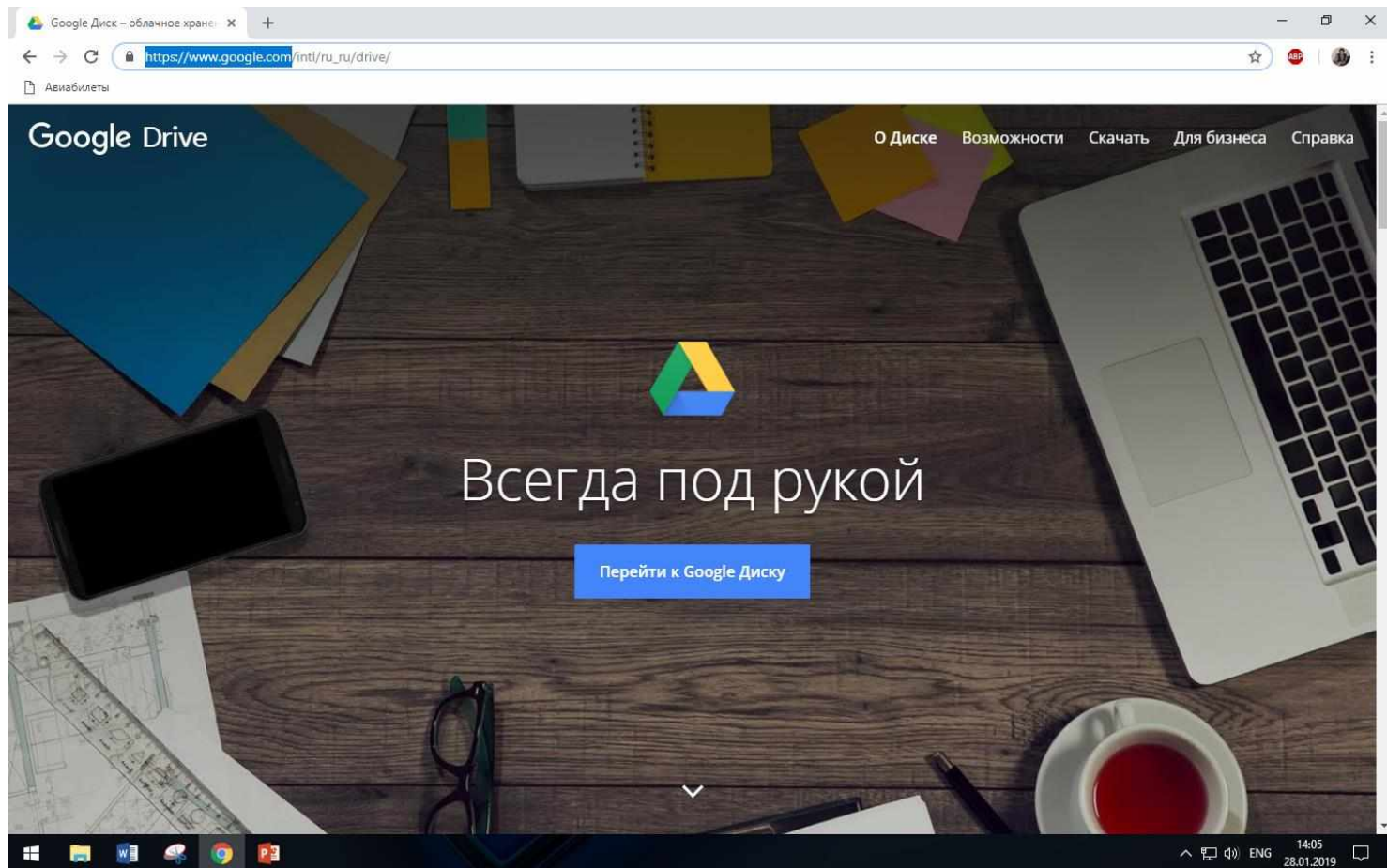


The screenshot displays a web browser window with the following content:

- Navigation Menu (Left):**
 - Главная
 - Задания
 - Роли
 - Природные уникамы
 - Авторы веб-квеста
 - Веб-кейс
 - Итоги путешествия
- Header:**
 - Logo: "ЭКО-ТУЛЯЧОК" with a small cartoon character.
 - Text: WEB-QUEST ПО ЭКОЛОГИИ
 - Text: Туристическое агентство
 - Text: "ЭКО-ТУЛЯЧОК"
- Main Content:**
 - Text: В путь, друзья! Я, Эко-Тулячок, буду вашим гидом, помощником, другом!
 - Text: Привет участникам ВЕБ-КВЕСТА!
 - Text: Приглашаем всех желающих отправиться в путешествие по Тульскому краю. Предлагаем начать с самого интересного - посетим наши природные и исторические "жемчужины": Ясную Поляну, ...
 - Text: В путь! Выбираем роли, выполняем задания, изучаем родной край.
- Visuals:**
 - Background image: A globe and green grass against a blue sky.
 - Cartoon character: "Эко-Тулячок", a yellow smiley face with a green backpack and a stick.

СОЗДАНИЕ ВЕБ-КВЕСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБЛАЧНОГО СЕРВИСА GOOGLE

- ❑ Вводим в строке браузера <https://www.google.com>, переходим на сайт сервиса Google.
https://www.google.com/intl/ru_ALL/drive/



Для создания аккаунта в Google перейдите на веб-страницу [Google](https://www.google.ru) и кликните кнопку «Войти»

шаговая инструкция создани... x Как создать аккаунт в Google п... x +

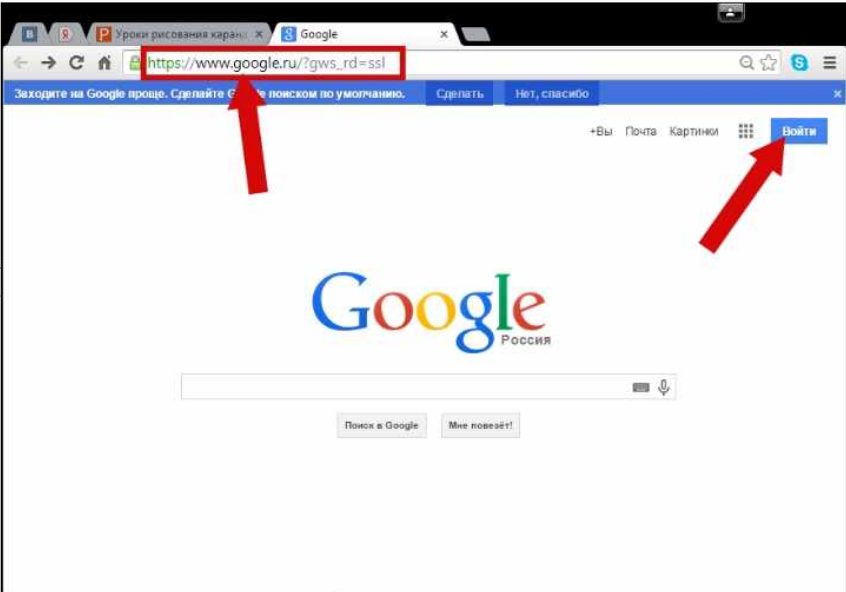
Не защищено | kompok.ru/google_chrome/kak_sozdat_akkaunt_v_Google_poshagovaya_instrukciya.html

Авиабилеты

Windows | Мессенджеры | Антивирусы | Браузеры | Соц. сети | Почта | Облачные хранилища | Офисные | Разное

ШАГ 1






В этой подробной пошаговой инструкции с фото я покажу Вам, как создать аккаунт в Google. Для этого перейдите на веб-страницу [Google](https://www.google.ru) и кликните кнопку «Войти». Или просто кликните по этой ссылке [создать аккаунт гугл](#) и перейдите к шагу 3.



BIUESTACKS
WinRAR
uTorrent
Total Commander
Daemon Tools
BoostSpeed
Team Viewer
Dropbox
Avast
ESET NOD32
Касперский
Dr.Web

Facebook
Instagram
Амиго
Internet Explorer
Рамблер-Браузер
Яндекс.Браузер
Google Chrome
Opera
Mozilla Firefox
Safari
Расширение для браузеров

ПОПУЛЯРНОЕ СЕГОДНЯ

-  Как перейти в режим инкогнито в браузере Opera
[Opera](#)
-  Как бесплатно зарегистрироваться в социальной сети Одноклассники
[Одноклассники](#)
-  Как добавить подпись в Яндекс почте пошаговая инструкция
[Яндекс.Почта](#)
-  Как скопировать ссылку профиля, фотографии и видео в Instagram
[Instagram](#)
-  Как продлить антивирус Лаборатории Касперского бесплатно
[Касперский](#)

kompok.ru/kaspersky/kak_prodlit_kasperskogo_besplatno_poshagovaya_instrukciya.html

Качество изображения | Увеличить | Настройка

14:18
28.01.2019

Создаем аккаунт

пошаговая инструкция созда- Как создать аккаунт в Google

Не защищено | kompmix.ru/google_chrome/kak_sozdat_akkaunt_v_Google_poshagovaya_instrukciya.html

Авиабилеты

Windows Мессенджеры Антивирусы Браузеры Соц. сети Почта Облачные хранилища Офисные Разное

Далее жмем «Создать аккаунт».

Google

Один аккаунт. Весь мир Google!

Войдите, используя аккаунт Google

Имя

Почта

Войти

Создать аккаунт

Яндекс.Почта

Как поменять язык в Твиттере
пошаговая инструкция
[Twitter](#)

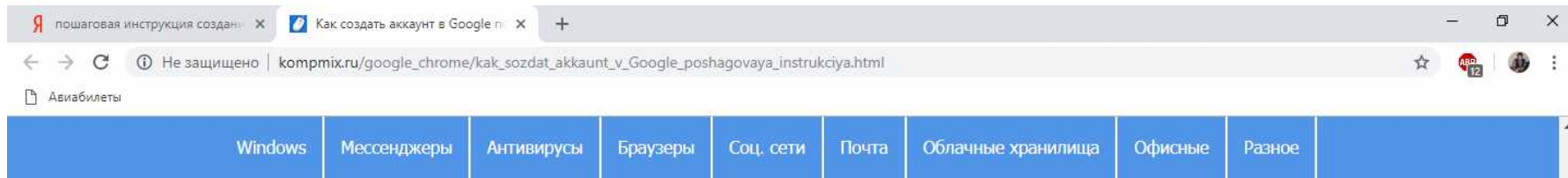
Как поменять язык в Instagram
[Instagram](#)

Как очистить кэш браузера
Internet Explorer 11
[Internet Explorer](#)

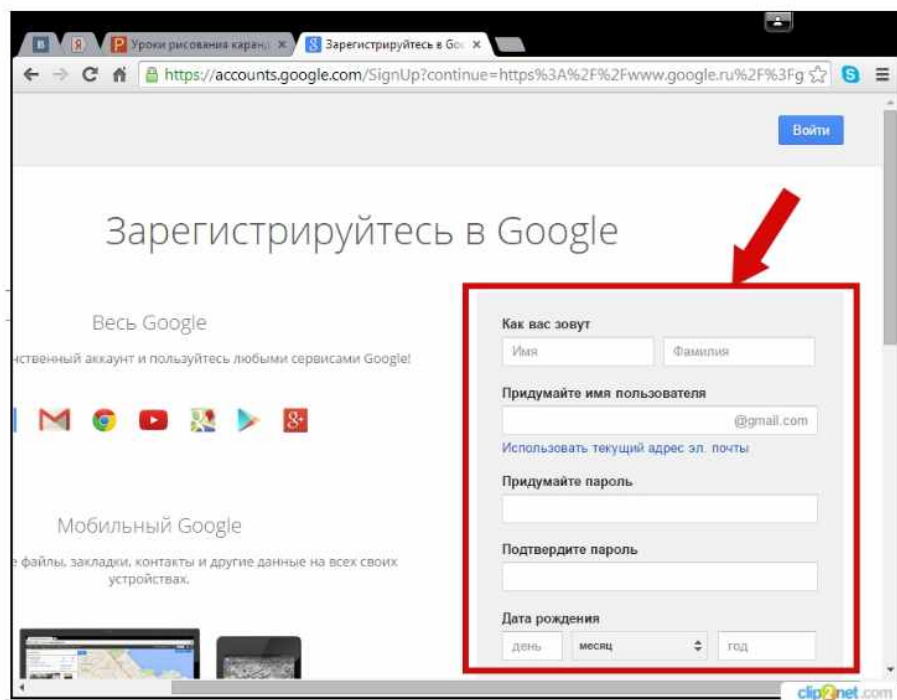
НАЗАД

14:22 28.01.2019

Приступаем к заполнению регистрационной формы



Приступаем к заполнению регистрационной формы.



НАВЕРХ

ШАГ 4

Кнопка «Далее»

The image shows a screenshot of a web browser window. At the top, there is a navigation bar with several blue buttons: Windows, Мессенджеры, Активности, Приборы, Сеть, Поиск, Обновить приложения, Официал, and Релиз. Below this bar, a red banner contains the text "ШАГ 5". Underneath the banner, the text "Теперь нажмите кнопку «Далее»" is displayed. The main content area features a smaller screenshot of a registration page. This smaller screenshot shows a "Captcha" section with a digital clock displaying "2:14" and a text input field containing "214". Below the input field, there is a checkbox labeled "Я принимаю Условия использования и соглашаюсь с политикой конфиденциальности Google", which is checked. A red arrow points to a blue button labeled "Далее" (Next). At the bottom left of the main screenshot, there is a red button with the text "НАЗОВИ". The browser's address bar shows the URL "https://accounts.google.com/". The Windows taskbar is visible at the bottom of the screen, showing the system tray with the date "28.01.2019" and time "14:38".

Продолжаем заполнение регистрационной формы. Введение телефонного номера не является обязательным. Вводим цифры, изображённые на картинке. Принимаем условия использования сервиса.

ШАГ 4

На этом этапе продолжаем заполнение регистрационной формы. Обратите внимание, что введение телефонного номера является необязательным. Далее вводим цифры, изображенные на картинке и ставим отметку, что Вы принимаете условия использования Google.

Вводите текст:
214

Введение этих данных не обязательно

Вводим код, указанный на картинке

НАВЕРХ

14:26
28.01.2019

Создадим свой профиль

The image shows a video player interface with a blue navigation bar at the top containing menu items: Windows, Мессенджеры, Авторизация, Приложения, Создание, Поиск, Общественные трансляции, Обсуждения, Отзывы. Below the navigation bar is a red banner with the text "ШАГ 6".

Below the banner, the text reads: "Следующим шагом жмем кнопку «Создание профиля»".

The main content is a screenshot of a web browser window showing the Google+ profile creation page. The URL is <https://plus.google.com/up/accounts/?hl=ru&service&continue=https://www.google.ru>. The page title is "Создайте профиль Google+". The text on the page says: "Помогите сделать Google ещё лучше: делитесь своим мнением о ресторанах и прочих заведениях, добавляйте видео на YouTube, оценивайте приложения, книги и фильмы в Play Маркете. Для этого вам понадобится общедоступный профиль Google+."

Below the text is a profile card for "Olga Sus" with a blue profile picture placeholder and the text "Добавить фото". At the bottom of the card are two buttons: "Нет" and "Создание профиля". A red arrow points to the "Создание профиля" button.

At the bottom left of the video player, there is a red button with the text "НАЧНУ".

The video player's bottom control bar shows the Windows taskbar with the system clock displaying 14:31 on 28.01.2014.

Далее щёлкнем на кнопку «Вперёд» Аккаунт в Google создан

шаговая инструкция создани... x Как создать аккаунт в Google п... x +

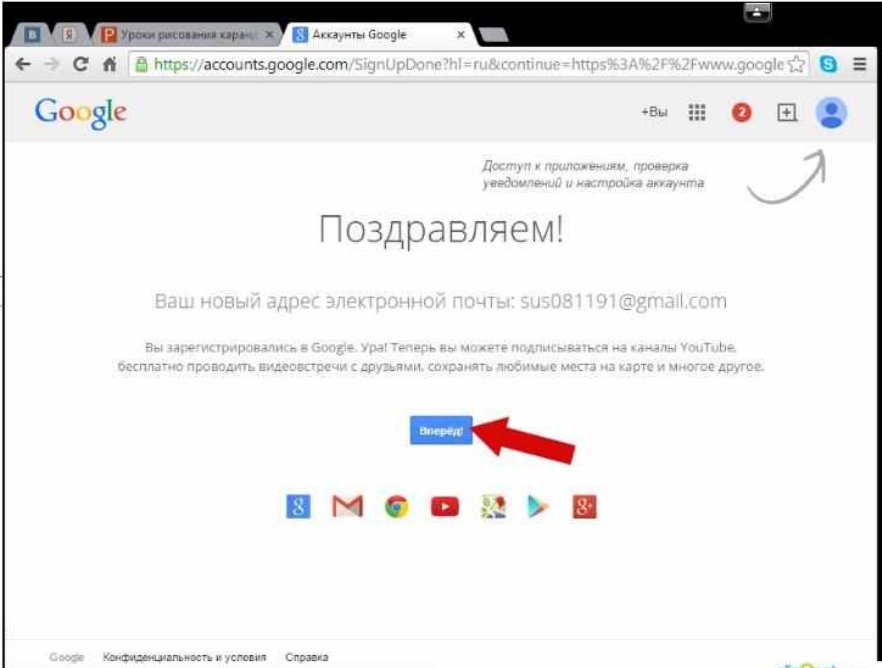
← → ↻ Не защищено | kompmix.ru/google_chrome/kak_sozdat_akkaunt_v_Google_poshtagovaya_instrukciya.html ☆ 12

Авиабилеты

Windows | Мессенджеры | Антивирусы | Браузеры | Соц. сети | Почта | Облачные хранилища | Офисные | Разное

ШАГ 7

Кликнем кнопку «Вперед». Вот и все, вы создали свой аккаунт Google. Если информация помогла Вам – жмите Спасибо!



Доступ к приложениям, проверка уведомлений и настройка аккаунта

Поздравляем!

Ваш новый адрес электронной почты: sus081191@gmail.com

Вы зарегистрировались в Google. Ура! Теперь вы можете подписываться на каналы YouTube, бесплатно проводить видеовстречи с друзьями, сохранять любимые места на карте и многое другое.

Вперёд!

НАВЕРХ

Google | Конфиденциальность и условия | Справка

cliponet.com

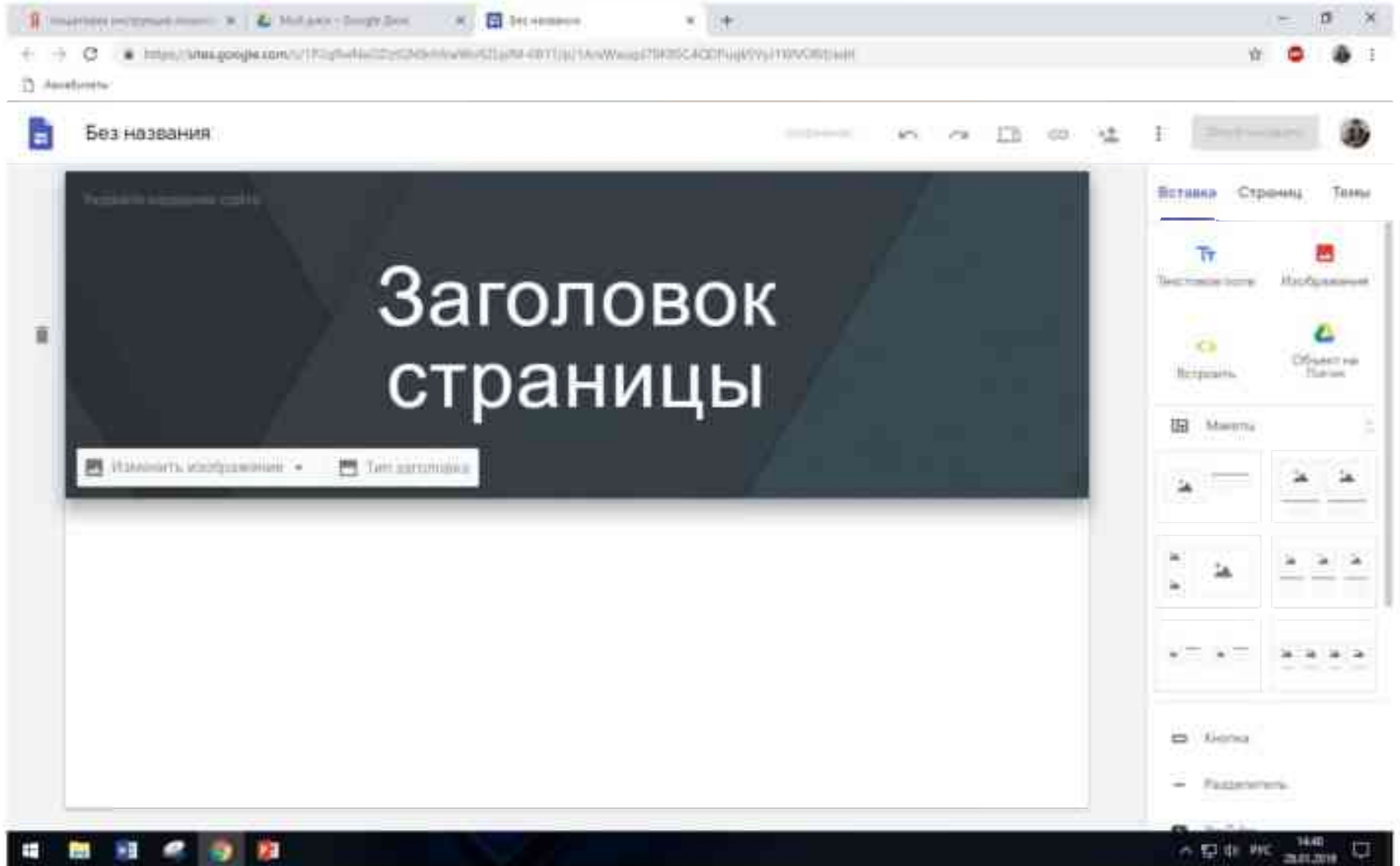
kompmix.ru/imgLesson/google_chrome/kak_sozdat_akkaunt_v_Google_poshtagovaya_instrukciya-7.jpg

14:32 28.01.2019

Заходим в свой аккаунт: раздел «Мой диск» → подраздел «Ещё» → раздел «Google Сайты» Открываем раздел

The screenshot shows the Google Drive web interface. At the top, the browser address bar displays the URL <https://drive.google.com/drive/my-drive>. The main content area is titled 'Мой диск' and features a search bar and a navigation menu on the left. The navigation menu includes options like 'Создать', 'Мой диск', 'Компьютеры', 'Доступные мне', 'Недавние', 'Помеченные', 'Корзина', 'Резервные копии', and 'Хранилище'. A dropdown menu is open under 'Мой диск', showing options: 'Создать папку', 'Загрузка файлов', 'Загрузить папку', 'Ещё', and 'Подключить другие приложения'. The 'Ещё' option is selected, revealing a sub-menu with 'Google Формы', 'Google Рисунки', 'Google Мои карты', 'Google Сайты', and 'Google Jamboard'. The 'Google Сайты' option is highlighted. The main content area displays a grid of files and folders, including 'Веб-квесты', 'Викто...', 'Тест "Почва"', and various image files. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the time 14:36 and date 28.01.2019.

Здесь начинаем создавать веб-квест (сайт)



The image shows a Google Docs interface in a browser window. The address bar displays a long URL. The document title is "Без названия" (Untitled). The main content area features a dark grey header with the text "Заголовок страницы" (Page header) in large white font. Below the header, there are two buttons: "Изменить изображение" (Change image) and "Тип заголовка" (Header type). The right sidebar contains a menu with "Вставка" (Insert), "Страницы" (Pages), and "Темы" (Themes). Under "Вставка", there are options for "Вставка текста" (Insert text), "Вставка изображения" (Insert image), "Вставка таблицы" (Insert table), and "Вставка рисунка" (Insert drawing). Under "Страницы", there are options for "Вставить" (Insert) and "Объект по рисунку" (Object by image). Under "Темы", there are options for "Матрица" (Matrix), "Колонка" (Column), and "Разделение" (Separation). The Windows taskbar is visible at the bottom, showing the time as 14:40 on 28.11.2019.



⇒ Привет! Вы хотите узнать формулу правильного питания?

Да?! Очень хорошо!

Тогда приглашаем вас стать участниками

веб-квеста "Формула питания".

Но сначала вы должны разгадать кроссворд.

Ключевое слово, расположенное по горизонтали, расскажет о том, что подарит вам правильное питание.

Но это только начало пути. Чтобы узнать и понять формулу правильного питания, вы должны пройти все этапы веб-квеста и



Редактируем шапку веб-квеста: вводим название веб-квеста, указываем название страницы (Главная), выбираем изображение

Веб-квест "XXXXX"

Главная

Изменить изображение | Тип заголовка

Вставка | Страниц | Темы

- Текстовое поле
- Изображения
- Встроить
- Объект на Лиске

Макеты

- Кнопка
- Разделитель

Редактируем меню, добавляем страницы

The screenshot shows the Google Sites editor interface. At the top, the browser address bar displays the URL: <https://sites.google.com/s/1P2qRwNeiSDztGN9nVkwWo9ZLpIM-6B1T/p/1AoxWxuqd78K85C4QDPuqk5VyJ1WVOBif/edit>. The page title is "Называем веб-квест". The main content area features a dark header with the text "Веб-квест 'XXXXX'" and a large white "Главная" button. A "Создать страницу" (Create page) dialog box is open, prompting for "Имя" (Name) and "Роли" (Roles). The right sidebar shows the "Страниц" (Pages) menu with a "Главная" (Home) page listed. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the date and time: 14:49, 28.01.2019.

Редактируем содержание страниц

The image shows a browser window with the Google Sites editor. The browser tabs include 'пошаговая инструкция польза...', 'Мой диск - Google Диск', and 'Веб-квест "XXXXX"'. The address bar shows the URL: https://sites.google.com/s/1P2qRwNeiSDztGN9nVkwWo9ZLpIM-681T/p/1pUv0_2_HMicfDIZWS4A4U4biAkdFdF0p/edit. The page title is 'Называем веб-квест'. The main content area features a dark blue header with the word 'Роли' in white. Below the header are two large white rectangular boxes, each containing a plus sign and the text 'Нажмите, чтобы изменить текст'. The right sidebar is active, showing the 'Вставка' (Insert) tab. It contains options for 'Текстовое поле' (Text box), 'Изображения' (Images), 'Встроить' (Embed), and 'Объект на Лиске' (Object on Slide). Below these are 'Макеты' (Layouts) with several grid templates, and 'Кнопка' (Button) and 'Разделитель' (Separator) options. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 14:52 on 28.01.2019.

Встраиваем веб-контент (ссылки на Интернет-ресурсы)

The image shows a browser window with a Google Sites editor. The address bar displays the URL: https://sites.google.com/s/1P2qRwNeiSDztGN9nVkwWo9ZLpIM-6B1T/p/1pUv0_2_HMicfDIZWS4A4U4bIAkdFdF0p/edit. The page title is "Называем веб-квест". A modal dialog box titled "Добавить веб-контент" is open, showing two options: "Вставить URL" (selected) and "Встраивание кода". Below the options is a text input field with a cursor and the label "Введите URL". At the bottom of the dialog are "Отмена" and "Вставить" buttons. The right sidebar shows the "Вставка" (Insert) menu with options like "Текстовое поле", "Изображения", "Встроить", and "Объект на Диске". The Windows taskbar at the bottom shows the time as 14:54 on 28.01.2019.

Обратная связь: виртуальная доска Padlet

The image shows a browser window with several tabs. The active tab is 'FORMULA ПИТАНИЯ'. The address bar shows the URL: https://sites.google.com/s/1QzLT3Ajrk-4i5rWge4HILE4LN2S01_xT/p/1HFxCefyg8IDdwTbziCP83dlp1FKm37mi/edit. The page header includes the site name 'ФОРМУЛА ПИТАНИЯ' and navigation links: 'Главная', 'Выполни задание', 'Выбери роль', 'Итог', and 'Информация'. The main content area features a colorful illustration of various food items with faces, including an apple, a banana, a broccoli, a carrot, a tomato, a green pepper, and a sandwich.

Below the illustration is a Padlet virtual board. The board is titled 'padlet' and is created by 'Елена Коновалова ГОУ ДО ТО "ОЗБЦУ" • 23 дня'. The board's title is 'Веб-квест "ФОРМУЛА ПИТАНИЯ"'. The board content includes the text: 'Здесь Вы можете размещать итоговые работы веб-квеста "Формула питания"'. A yellow sticky note on the board contains the following text: 'Друзья, прежде чем размещать здесь свои работы, укажите следующую информацию:'. Below the text is a list of requirements: '- Своё имя, фамилию', '- Образовательное учреждение, класс', and '- Задания, которые вы'. The board also has a 'ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ' button, a 'ВОЙТИ' button, and an 'ОПУБЛИКОВАТЬ' button. The bottom of the browser window shows the Windows taskbar with the 'ПУСК' button and several open applications: 'ФОРМУЛА П...', 'F:\Семинар ...', and 'Технология ...'. The system clock shows '23:44'.

Нажав на кнопку «Опубликовать», разместим созданный веб-продукт в сети Интернет

The screenshot shows a web browser window with the Google Sites editor interface. A modal dialog box titled "Публикация в Интернете" (Publish to Internet) is open in the center. The dialog contains the following fields and options:

- Веб-адрес** (Web address): A text input field containing the URL `https://sites.google.com/view/`.
- Пользовательский URL** (Custom URL): A section with the text "Привязать собственный URL, например `www.vashdomain.ru`" and a link labeled "УПРАВЛЕНИЕ" (Manage).
- У кого есть доступ к моему сайту** (Who can access my site): A section with the text "У всех" and a link labeled "УПРАВЛЕНИЕ" (Manage).
- Настройки поиска** (Search settings): A section with a checkbox labeled "Запретить общедоступным поисковым системам показывать мой сайт" and a link labeled "Подробнее..." (More...).

At the bottom of the dialog are two buttons: "Отмена" (Cancel) and "Опубликовать" (Publish).

The background shows the Google Sites editor with a dark theme. The top navigation bar includes the title "Называем веб-квест" and a blue "Опубликовать" button. The right sidebar contains various widget options like "Текстовое поле", "Изображения", "Встроить", and "Объект на Лиске". The bottom of the screen shows the Windows taskbar with icons for File Explorer, Word, Chrome, and PowerPoint, along with the system clock showing 15:28 on 28.01.2019.

Образовательные технологии «Смешанное обучение» (blended learning).



**Лучшие практики
традиционной очной
системы обучения**



**Передовые технологии
онлайн-обучения,
дистанционное обучение**

Образовательные технологии «Смешанное обучение»



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ВРЕДА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

Стрельцова Жанна Викторовна,
методист ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ»

Пребывание перед компьютером



= 3 часа в день



= 2 часа

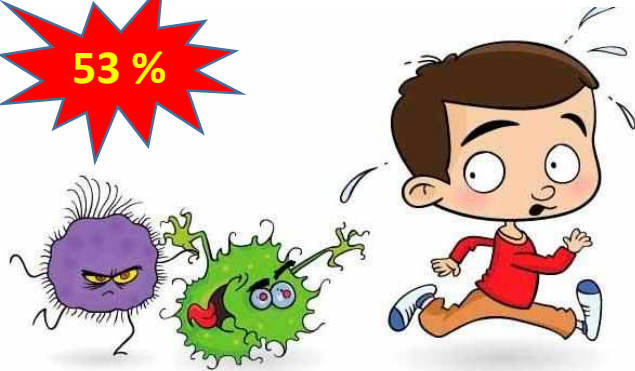
Домашнее задание



= 1 час

НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ МИНЗДРАВА РОССИИ

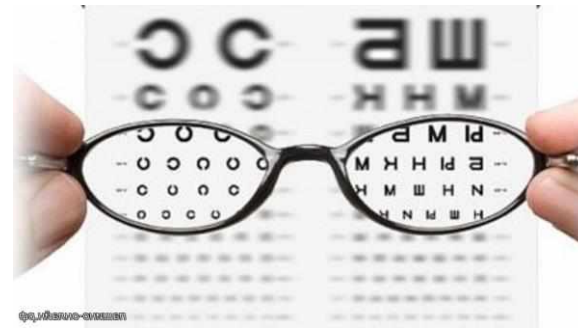
53 %



увеличивается распространенность
функциональных отклонений
и хронических болезней



неподвижное сидение перед компьютером отражается
на работе сердечно-сосудистой и дыхательной систем



страдает зрение детей

>50 %

30 %



появляются признаки
компьютерно-зрительного синдрома

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ
МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ

**Гигиенические нормативы и специальные требования
к устройству, содержанию и режимам работы в условиях
цифровой образовательной среды
в сфере общего образования (2020 г.)**



ФАКТОРЫ РИСКА



РЕКОМЕНДУЕТСЯ





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ

15 минут

25 минут

30 минут



ДЕТИ ДО 8 ЛЕТ

1:3

ДЕТИ ДО 15 ЛЕТ

1:2

СТАРШЕКЛАССНИКИ

1:1



ОТДЫХ

45 минут

50 минут

30 минут

4.9. Продолжительность использования электронных средств обучения

Электронные средства обучения	Степень обучения	Продолжительность использования ЭСО, не более		
		на уроке ¹⁰ , мин	суммарно в день в школе ¹¹ , мин	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин ¹²
Интерактивная доска	1-3 классы	20	80	-
	4 классы	30	90	-
	5-9 классы	30	100	-
	10-11 классы	30	120	-
Интерактивная панель	1-3 классы	10	30	-
	4 классы	15	45	-
	5-6 классы	20	80	-
	7-11 классы	25	100	-
Персональный компьютер	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы	35	70	170
Ноутбук	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы	30	90	150
Планшет	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90
	5-9 классы	20	60	120
	10-11 классы	20	80	150

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПИСЬМО
от 16 ноября 2020 г. N ГД-2072/03**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (СОВЕТЫ)
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ
ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО, ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



Как сделать дистанционное обучение безопасным для здоровья?



В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 4 июля 2014 г.

Внеучебные занятия с использованием компьютера рекомендуется проводить **не чаще 2 раз в неделю** общей продолжительностью:

- для обучающихся до 10 лет – не более 60 минут (2 по 30 мин);
- для обучающихся старше 10 лет – не более 90 минут (2 по 45 мин).

Рабочее место школьника

дополнительное
освещение
добавить в тёмное
время суток

настольная лампа
с матовым абажуром

подставка
для учебников

расположение стола
желательно ставить
у окна

спина
касается
спинки стула

локти
лежат на столе

стопы
полностью
касаются пола

60 ватт

30-40°

место для ноутбука
для старших
школьников

78-10 см

90°

60 см при росте
более 1,20 м

52 см при росте
менее 1,20 м

предпочтительные цвета



для младших школьников
лучше отдавать предпочтение
столам-трансформерам
для регулировки высоты

ЗАРЯДКА



ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ



1. Крепко зажмурились пару секунд.



2. Быстро моргаем минутку.



3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.



6. Откроем глаза, начнём заниматься.



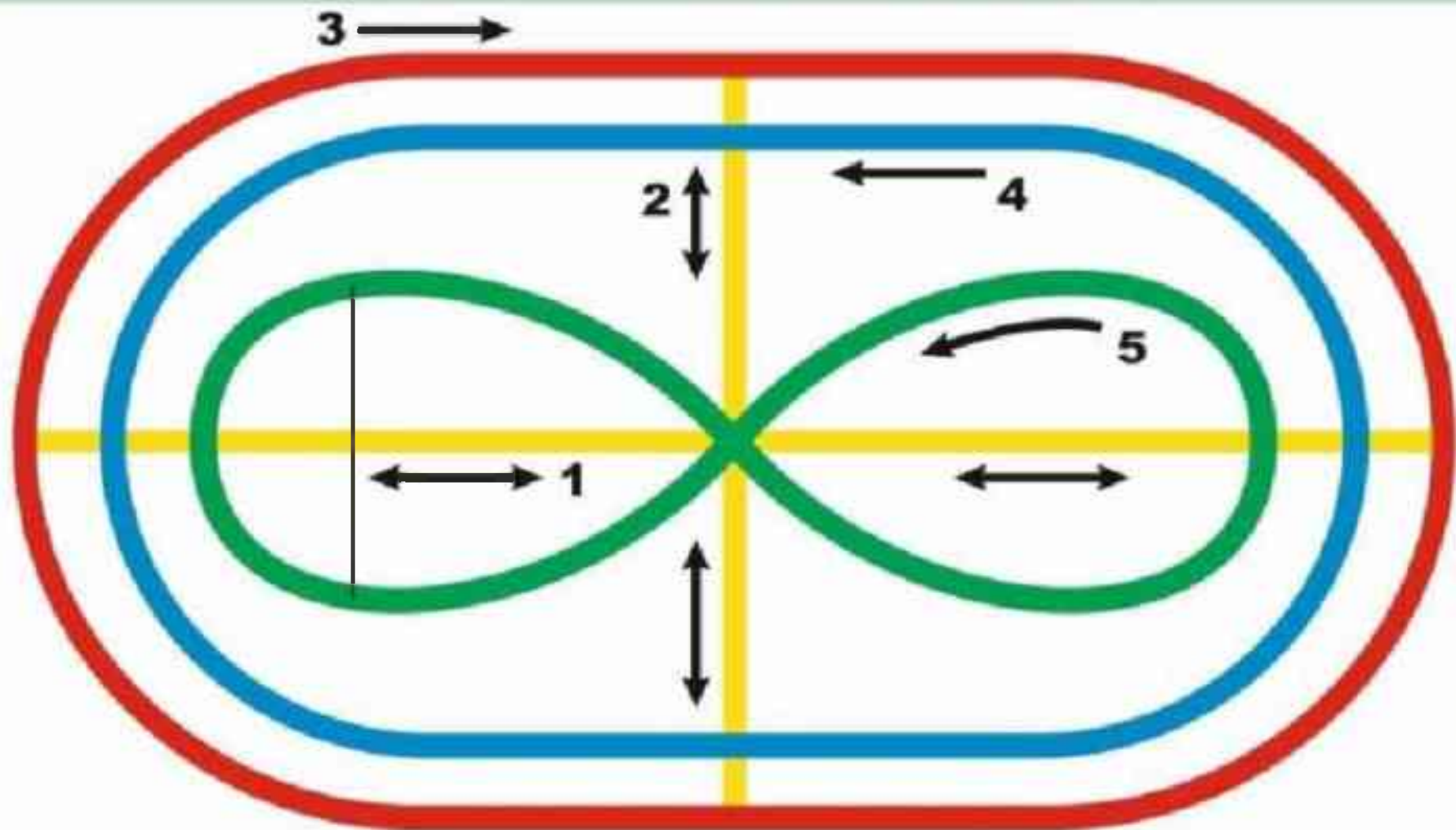
≈ 30 cm



≈ 30 m



Тренажер Базарного В.Ф



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Рыбакина Елена Александровна, методист
ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ»

«Практически сформирована иная жизненная среда человечества, когда Интернет-сеть и в целом информационное пространство являются продолжением, усилением личностного и группового социального пространства. Дети и подростки не просто пользуются Интернетом, они живут посредством него».



Сергей Борисович Цымбаленко

– педагог, ученый, журналист, писатель.



- **ВКонтакте**
- **Instagram**
- **Facebook**
- **Twitter**
- **Яндекс.Дзен**
- **YouTube**
- **TikTok**

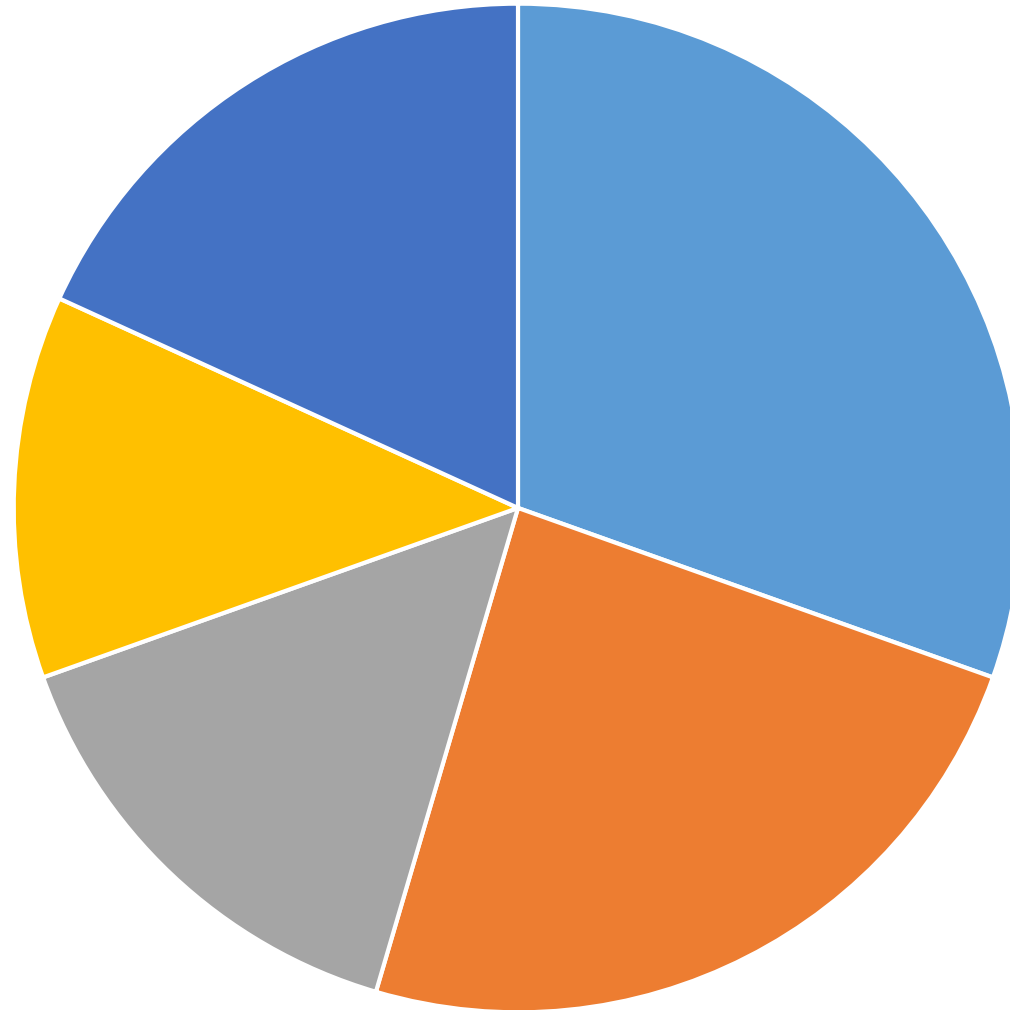
Интернет – агент вторичной социализации

Социализация в Интернете включает в себя несколько основных составляющих:

- тематическую среду, в которую пользователь хочет влиться;
- социальную роль, которую пользователь будет выполнять;
- социальные функции пребывания пользователя в Интернете;
- социальные конфликты.



Соцопрос «Мой ребенок «Онлайн» 2019 год



Часть родителей от числа опрошенных не исключает возможности использования онлайн-обучения для:

- саморазвития и личностного роста детей;
- профессионального выбора;
- стрессоустойчивости и безопасности;
- психологии общения;
- психологической подготовки к экзаменам .

■ Саморазвитие ■ Профопределение ■ Безопасность ■ Общение ■ Подготовка к экзаменам

"Палыч, что за ерунду ты делаешь?": как 69-летний физик стал звездой TikTok

Всю свою жизнь Николай Милованов посвятил опытам по физике. Но самый главный эксперимент он поставил в 69 лет, выпустив свой первый обучающий ролик в TikTok. Видео мгновенно взорвало интернет, а его второй ролик набрал более 2 миллионов просмотров. В интервью Москве 24 Николай рассказал, как ему удалось добиться такого успеха и почему учитель, показывающий язык, – это круто.

"Преподавание – это то, что я умею делать лучше всего"



Фото: [Instagram/nickmilovanov](https://www.instagram.com/nickmilovanov)

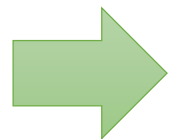
"Иногда сядешь в кресло после того, как запишешь ролик, и думаешь: Палыч, ты кандидат наук, что за ерунду ты делаешь? А потом говоришь себе: так, спокойно, давай работать над собой. Почитаешь отзывы: "Вы лучший учитель в моей жизни" или "Моя 6-летняя дочка в восторге", – и видишь, что они

Николай Павлович Милованов

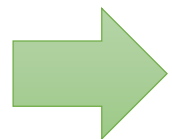
ПРОФ.РЕПЕТИТОР ПО ФИЗИКЕ И
МАТЕМАТИКЕ.

«Люблю и УМЕЮ объяснять ПРОСТЫМ
языком то, что кажется СЛОЖНЫМ на
уроках в школе».

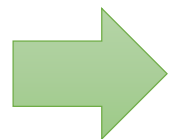
Выстраивая процесс организации позитивной социализации детей в информационном пространстве, можно выделить три компонента:



содержательный



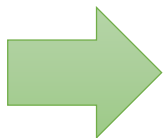
психолого-
педагогический



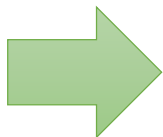
процессуально-
технологический



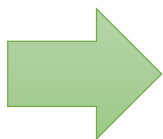
Формируемые компетенции:



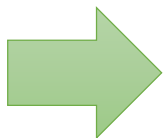
ценностно-смысловые



учебно-познавательные



информационные



коммуникативные



Веди соцсети
успешно!
Начни свою
новую историю

Регистрация

СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Организатор проекта
АНО «Россия — страна возможностей»
Участие в проекте бесплатно на всех этапах



Топ Блог – это проект, в котором каждому дают шанс стать популярным блогером!

Ты выбираешь любую из четырех соцсетей, в которой хочешь развить свой блог: ВКонтакте, Инстаграм, ТикТок или Яндекс.Дзен.

Хочу знать больше!



<https://topblog2020.ru/>

Организуя процесс позитивной социализации детей с использованием возможностей Интернет-ресурсов, педагогу, как агенту социализации, необходимо:

- формировать единое воспитательное пространство, построенное на системе традиционных для России нравственных ценностей;
- развивать критическое мышление и умение анализировать информацию;
- использовать в образовательной среде медиапродукты, опирающиеся на духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России;
- организовывать творческую деятельность детей и подростков по созданию самостоятельных информационных продуктов, позитивных по своему ценностному содержанию, и распространять эти продукты в окружающем информационном пространстве.

Спасибо за внимание!

