

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области «Центр дополнительного образования детей»

**Всероссийский конкурс лучших образовательных
практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»**

**Номинация «Дидактический материал»
(Памятка обучающемуся по проектной деятельности)»**

**Информационный буклет
«Конструктор проектов»**

Автор: Абрамова Эльвира Александровна,
старший методист
ГОО ДО ТО «ЦДОД»

Тула - 2024 г.

Проектная деятельность является важным показателем эффективности и результативности образовательного процесса, поскольку создает благоприятные условия для развития критического мышления, творческих способностей, формирует умение учиться и самостоятельно добывать знания.

Однако очень часто детям бывает трудно найти актуальную тему для своего проекта, выбрать подходящую методику, выполнить экспериментальную часть, провести обработку и анализ результатов, оформить работу и успешно представить ее на конкурсе или конференции.

Цель - помочь обучающимся и педагогам-наставникам в реализации учебных проектов.

Информационный буклет «Конструктор проектов» состоит из отдельных элементов, которые можно выстраивать в определенной последовательности, предлагает эффективные элементы проектирования, раскрывает структурно-функциональную модель проектной деятельности.

Данная методическая разработка помогает ребенку определиться с выбором направления деятельности, позволяет моделировать конечный результат в зависимости от поставленной цели и задач. Раскрывает смысл и содержание основных этапов работы над проектом.

Этапы проекта:

- замысел проекта (анализ ситуации, реальной практики);
- результат (итоговый продукт, образ желаемого будущего), целеполагание;
- цель и задачи проекта, выбор средств и методов, реализация проекта (проведение работ);
- описание проекта (оформление результатов в соответствии с замыслом проекта);
- защита проекта (представление результатов).

Тематическое содержание буклета «Конструктор проектов» выстроен вокруг первого и основного этапа проектной деятельности - замысла проекта. Предлагается эффективная схема «Шаг развития», которая позволяет определить и наглядно продемонстрировать актуальность решаемой проблемы, сформировать образ желаемого будущего и на основе полученной информации найти наиболее подходящие пути решения.

Информационный буклет «Конструктор проектов» может быть использован при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержание которых предусматривает выполнение учебного проекта.

Типы проектов

Информационный	сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной тематике
Исследовательский	доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы
Прикладной (практико-ориентированный)	воплощение в жизнь какой-то идеи, конечный продукт может использоваться как самим учеником, так и внешним заказчиком
Игровой (ролевой)	участники принимают на себя определенные роли
Творческий	создание творческого продукта
Социальный	направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; сбор, анализ и представление информации по актуальной социально-значимой тематике
Инженерный	создание планов, чертежей, расчетов, макетов



Основные направления естественнонаучных проектов

КОНТРОЛИРУЕМ СРЕДУ ОБИТАНИЯ

СОЗДАЕМ УМНУЮ СРЕДУ ОБИТАНИЯ

ДЕЛАЕМ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА БЕЗОПАСНОЙ

СОЦИАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

Конструктор – инструмент для проектирования

Актуальность проекта

- ♦ Доказать, что проблема существует
- ♦ Ссылаться на факты и статистические данные
- ♦ Указать качественные и количественные изменения

Этапы проекта



Индикаторы качества проекта



ГОУ ДО ТО
«Центр дополнительного
образования детей»

Конструктор
проектов

Абрамова Эльвира
Александровна
к.б.н., старший методист

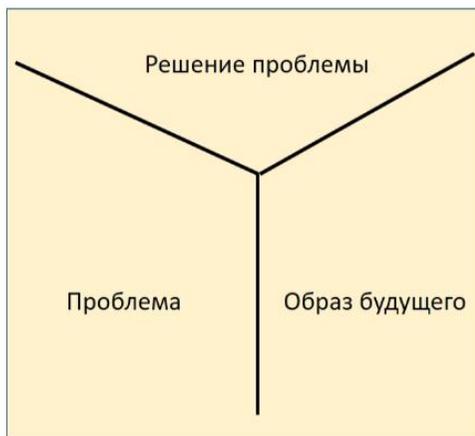
Что такое проект?

Уникальная идея, преобразованная в решение конкретной задачи с известным результатом

Все проекты имеют **цель**, которую нужно достичь:

- * в определенное **время**
- * при **определенных условиях**
- * с привлечением **оптимальных средств и ресурсов**

В чем проблема?



Что такое цель?

образ результата, который должен быть достигнут в конце реализации проекта

Цель всегда одна, задач несколько!!!

Цель должна быть:

- **КОНКРЕТНА**
- **ЯСНО СФОРМУЛИРОВАНА**
- **ДОСТИЖИМА**

«Ключ к успеху в том, чтобы начинать работу зная заранее результат, который хочешь получить».



Стивен Кови

Что такое задачи?

Конкретные шаги на пути поставленной цели

Результат- итог проекта

- * **Свойство продукта**
- * **Качество продукта**
- * **Польза для потребителя**

Паспорт проекта

- Тема проекта
- Актуальность
- Проблема
- Цель проекта
- Методы исследования
- Оборудование и материалы
- Реальный продукт
- Результаты проекта

Замысел

Результат

Целевая группа

Цель проекта

Реализация проекта

Описание проекта

Защита