

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования  
Тульской области  
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
ГООУ ДО ТО «ЦДОД»,  
протокол № 3 от «28» августа 20 20 г.

Утверждаю  
Директор ГООУ ДО ТО «ЦДОД»  
Ю.В. Грошев  
приказ от «28» августа 20 20 г. № 158



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Знайки дорожного движения»**

Направленность:  
социально-педагогическая  
Возраст: 5-6 лет  
Срок реализации: 1 год (36 часов)  
Уровень реализации: стартовый

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Крючкова Г.В.

Тула, 2020

### **Пояснительная записка**

Дороги и транспорт – реалии сегодняшней жизни. Нашим детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а поэтому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге.

Дошкольный возраст наиболее благоприятный для формирования устойчивых навыков и привычек. Поэтому уже в этом возрасте необходимо изучать с детьми правила дорожной безопасности и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на дороге.

Программа дополнительного образования детей «Знайки дорожного движения» ориентирована на формирование безопасного образа жизни и предназначена для работы с детьми дошкольного возраста в системе дополнительного образования.

Направленность данной программы – социально-педагогическая и нацелена на обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребенка и включают в себя наглядность и различные формы игрового взаимодействия.

Количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Знайки дорожного движения» соответствует локальному нормативному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД»: 15 человек в группе, что соответствует действующим нормам СанПиН 2.4.4.3172-14. К каждому ребенку осуществляется дифференцированный подход.

*Объем программы* «Знайки дорожного движения» составляет 36 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы в полном объеме.

*Режим занятий* зависит от вида учреждения, в котором реализуется программа, – занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (1 час составляет 30 мин.), что соответствует действующим нормам СанПиН 2.4.4.3172-14. Количество практических занятий и выездных мероприятий может изменяться и корректироваться по согласованию с руководителем образовательной организации, заключившей договор с ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

### **Актуальность программы**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одним из направлений деятельности каждой образовательной организации. В системе образования для дошкольников имеется множество программ разной направленности, но практически не существует по изучению ПДД.

Современные дети воспитываются в условиях, когда родители не могут уделить им должного внимания в обучении и не могут подготовить их к безопасному нахождению в условиях городского движения. Именно в детском саду ребенок впервые знакомится с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам, приобретает навыки, умения и привычки законопослушного поведения на дороге, но зачастую педагоги обучают юных участников дорожной грамоте руководствуясь собственным житейским опытом. Так же у педагогических работников ощущается острая нехватка методической и учебной литературы для преподавания основ безопасности дорожного движения дошкольникам.

Программа «Знайки дорожного движения» позволит усовершенствовать качество обучения детей основам дорожной безопасности.

### **Новизна программы**

- программа составлена таким образом, чтобы знания, умения и навыки, полученные детьми на занятиях, пригодились им в повседневной жизни
- использование различных форм и методов обучения
- личностно-ориентированный подход в обучении и развитии ребенка
- структура урока позволяет за минимальное количество времени получить большее количество знаний без переутомления детей

### Цель программы:

Формирование запаса знаний, умений и навыков с использованием оборудования Автогородка, которые помогут детям адаптироваться в условиях городской среды.

### Задачи:

#### обучающие:

- познакомить с правилами дорожного движения;
- познакомить с конструкцией велосипеда;
- познакомить с сигналами светофора и регулировщика;
- расширить знания о дорожных знаках;
- расширить знания о видах и развитии транспорта;
- сформировать представления об оказании помощи человеку;
- мотивировать детей на соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- сформировать у них навыки осознанного безопасного поведения на дороге.

#### Развивающие:

- развивать умение сотрудничать с окружающими;
- развивать внимание;
- сформировать навыки работы в команде;
- способствовать развитию культуры поведения в транспорте, на дороге.

#### Воспитательные:

- воспитать навыки, умения и привычки законопослушного поведения на дороге;
- воспитание таких качеств личности, как сопереживание, доброта, милосердие по отношению к окружающим;
- воспитание усидчивости, аккуратности, чувства ответственности, самостоятельности.

### **Планируемые результаты**

Обучающиеся должны знать и уметь:

- вместе решать учебные задачи, сопереживать успехам и неудачам товарищей
- внимательно слушать на занятиях педагога, действовать по предложенному им плану, самостоятельно выполнять поставленную умственную задачу
- находить ответы на поставленные вопросы используя полученную информацию и наглядные пособия.

#### Личностные результаты:

- способность соблюдения правил поведения в дорожном движении;
- готовность и способность делать осознанный выбор в той или иной ситуации, опираясь на общие для всех правила поведения;
- установка на сохранение жизни и здоровья при движении на улицах города;
- способность к сопереживанию, уважению, мнению другого человека.

#### Коммуникативные:

- слушать и слышать друг друга;
- достаточно полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
- устанавливать бесконфликтные рабочие отношения, эффективно сотрудничать в группе сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### **Формы контроля и аттестации**

На занятиях дети учатся объяснять, рассуждать, доказывать, приучаясь давать развернутые ответы, решать поставленные задачи. *Вводный контроль* проводится в начале учебного года в форме беседы с целью определения уровня подготовки обучающихся.

Постоянный *текущий* контроль за ходом усвоения знаний, умений, навыков, наблюдение за развитием способностей детей позволяют педагогу оценивать их успехи:

- в виде опросных карточек;
- в виде тематических кроссвордов;
- в виде блиц-опросов, викторин;

- по умению объяснять.

Формы *промежуточной аттестации* определяются педагогом дополнительного образования и предусматривают: викторину, мониторинг уровня обучения и развития учащихся.

Промежуточная аттестация и итоговая аттестация предполагают проведение мониторинга по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Мониторинг включает определение высокого, среднего и низкого уровней обученности (проверка теоретических знаний, практических умений, навыков) и личностного развития (развитие познавательной, коммуникативной, эмоционально – волевой, эмоционально–потребностной сферы).

Педагог, используя показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, методы диагностики, определяет уровни обучения и развития каждого учащегося. Низкий уровень -1 балл, средний уровень – 2 балла, высокий уровень – 3 балла. В «итоге» баллы в соответствии с уровнями переводятся в проценты.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации заносятся в диагностическую карту результатов обучения и развития учащихся по дополнительной общеразвивающей программе.

Критерии и показатели результативности обучения и развития учащихся для промежуточной и итоговой аттестации определяются Приложением к диагностической карте результатов обучения и развития учащихся по дополнительной общеразвивающей программе. При проведении промежуточной и итоговой аттестации учитываются результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

*Итоговая аттестация* проводится после завершения обучения по программе «Знайки дорожного движения» и предусмотрена в форме викторины.

По завершении программы всем обучающимся выдается сертификат «Знатоки правил дорожного движения», продемонстрировавшие высокий уровень результативности обучения (согласно диагностическим картам результатов обучения и развития), награждаются грамотами ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

**Содержание программы**  
**Учебно-тематический план**  
**(стартовый ознакомительный уровень)**

№ п/п	Название раздела темы	Всего часов	Теоретич	Практич	Формы аттестации/ Контроля По разделам
<b>1</b>	<b>Введение в программу</b> Беседа с детьми, правила ОТ и ТБ.	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,7</b>	Входной контроль
<b>2</b>	<b>Дорожные знаки</b>	<b>6</b>	<b>2,6</b>	<b>3,4</b>	
2.1	История развития дорожных знаков.	1	0,5	0,5	Текущий контроль
2.2	Дорожные знаки для пешеходов.	2	1	1	Текущий контроль
2.3	Дорожные знаки для велосипедистов.	2	1	1	Текущий контроль
2.4	Закрепление знаний о дорожных знаках. Создание елочной игрушки.	1	0,1	0,9	Практический контроль.
<b>3</b>	<b>Я-пешеход</b>	<b>6</b>	<b>1,6</b>	<b>4,4</b>	

3.1	Обязанности пешеходов.	1	0,5	0,5	Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
3.2	Пешеходные переходы. Их виды.	1	0,5	0,5	Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
3.3	Сигналы светофора и регулировщика для пешехода.	1	0,2	0,8	Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
3.4	Дорожные ловушки для пешеходов.	1	0,2	0,8	Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
3.5	Игра «Азбука дорожного движения».	1	0,1	0,9	Игра
3.6	Средство пассивной защиты пешехода. Создание фликера.	1	0,1	0,9	Практический контроль
<b>4</b>	<b>Я-пассажир</b>	<b>6</b>	<b>1,7</b>	<b>4,3</b>	
4.1	Виды маршрутного транспорта и места их остановок.	2	0,6	1,4	Текущий контроль. Игра.
4.2	Обязанности пассажира	1	0,5	0,5	Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
4.3	Правила поведения в общественном транспорте	1	0,3	0,7	Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
4.4	Пассажиры в автомобиле	1	0,2	0,8	Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
4.5	Создание открытки-обращения к родителям «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!»	1	0,1	0,9	Практический контроль
<b>5</b>	<b>Я-водитель</b>	<b>8</b>	<b>1,6</b>	<b>6,4</b>	
5.1	Знакомство с велосипедом, как видом транспортного средства.	3	1	2	Комбинированная: педагогическое наблюдение, самооценка обучающихся.
5.2	Требования к движению водителя велосипеда.	3	0,5	2,5	Комбинированная: педагогическое наблюдение, самооценка обучающихся.

5.3	Сигналы светофора и регулировщика для водителя.	2	0,1	1,9	Комбинированная: педагогическое наблюдение, самооценка обучающихся.
<b>6</b>	<b>Транспорт</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	
6.1	История развития транспорта.	1	0,5	0,5	Текущий контроль.
6.2	Виды транспорта.	2	0,5	1,5	Текущий контроль. Игра.
6.3	Опознавательные знаки для транспортных средств	1	0,5	0,5	Текущий контроль.
<b>7</b>	<b>Я-спасатель</b>	<b>4</b>	<b>1,7</b>	<b>2,3</b>	
7.1	Основные части тела человека.	1	0,2	0,8	Текущий контроль.
7.2	Алгоритм спасения жизни.	1	0,5	0,5	Текущий контроль.
7.3	Раны. Их виды. Первая помощь.	1	0,5	0,5	Комбинированная: педагогическое наблюдение, самооценка обучающихся.
7.4	Кровотечения. Виды. Первая помощь.	1	0,5	0,5	Комбинированная: педагогическое наблюдение, самооценка обучающихся.
<b>8</b>	<b>Итоговое занятие:</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,9</b>	Итоговое тестирование. Анкетирование родителей, интервьюирование детей.
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>11,1</b>	<b>24,9</b>	

### Содержание учебно-тематического плана

#### 1. Введение в программу.

**Тема 1.1** Беседа с детьми, правила по ОТ и ТБ.

*Теоретическая часть:* рассказ о том, чем будем заниматься, объяснение правил по технике безопасности

*Практическая часть:* знакомство с обучающимися, коммуникативные игры.

#### 2. Дорожные знаки

**Тема 2.1** История развития дорожных знаков.

*Теоретическая часть:* Знакомство с группами дорожных знаков. История развития.

*Практическая часть:* игра «Объяснялки», решение головоломок.

### **Тема 2.2** Дорожные знаки для пешеходов.

*Теоретическая часть:* знакомство с дорожными знаками, предназначенными для регулирования движения пешеходов.

*Практическая часть:* с использованием оборудования автогородка проиграть применение данных дорожных знаков.

### **Тема 2.3** Дорожные знаки для велосипедистов

*Теоретическая часть:* знакомство с дорожными знаками, предназначенными для регулирования движения велосипедистов.

*Практическая часть:* с использованием оборудования автогородка проиграть применение данных дорожных знаков.

### **Тема 2.4** Закрепление знаний о дорожных знаках. Создание елочной игрушки.

*Теоретическая часть:* закрепление знаний по применению дорожных знаков.

*Практическая часть:* раскрыть творческие способности детей.

## **3. Я-пешеход**

### **Тема 3.1** Обязанности пешеходов

*Теоретическая часть:* изучить обязанности пешеходов.

*Практическая часть:* с использованием оборудования автогородка закрепить знания об обязанностях пешехода.

### **Тема 3.2** Пешеходные переходы. Их виды.

*Теоретическая часть:* Беседа о истории возникновения, видах и назначении пешеходных переходов.

*Практическая часть:* практическим путем показать свои знания о правилах перехода проезжей части по пешеходным переходам.

### **Тема 3.3** Сигналы светофора и регулировщика для пешехода.

*Теоретическая часть:* знакомство с сигналами светофора и регулировщика для пешеходов.

*Практическая часть:* закрепление полученных знаний с использованием оборудования автогородка.

### **Тема 3.4** Дорожные ловушки для пешеходов.

*Теоретическая часть:* рассказ педагога о видах дорожных ловушек, их опасности для пешеходов.

*Практическая часть:* просмотр мультфильма, разбор опасных ситуаций.

### **Тема 3.5** Игра «Азбука дорожного движения».

*Теоретическая часть:* объяснение условий игры.

*Практическая часть:* игра «Азбука дорожного движения».

### **Тема 3.6** Средство пассивной защиты пешехода. Создание фликера.

*Теоретическая часть:* познакомить детей с средствами пассивной защиты пешеходов.

*Практическая часть:* экспериментальным путем получить знания о том, как работает световозвращающий элемент в темноте, флешмоб «Засветись!»

## **4. Я-пассажир**

### **Тема 4.1** Виды маршрутного транспорта и места их остановок.

*Теоретическая часть:* рассказ педагога о видах маршрутного транспорта, его назначении, дорожных знаках, предназначенных для движения общественного транспорта и обозначений мест его остановки.

*Практическая часть:* обсуждение, ответы на загадки, виртуальная экскурсия «Наблюдение за дорожным движением из окна трамвая».

### **Тема 4.2** Обязанности пассажира.

*Теоретическая часть:* рассказ педагога об обязанностях пассажира

*Практическая часть:* составление письма – обращения к водителям по соблюдению Правил дорожного движения при перевозке пассажира.

### **Тема 4.3** Правила поведения в общественном транспорте.

*Теоретическая часть:* беседа о правилах поведения в общественном транспорте.

*Практическая часть:* ролевая игра «Водитель-кондуктор-пассажир».

**Тема 4.4** Пассажиры в автомобиле.

*Теоретическая часть:* беседа о правилах для юных пассажиров автомобиля, изучение специального детского автокресла, ремней безопасности.

*Практическая часть:* просмотр мультфильма, получение навыков правильной посадки в детском автокресле и регулировка ремней безопасности.

**Тема 4.5** Создание открытки – обращения к родителям «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!»

*Теоретическая часть:* объяснение и показ изготовления открытки.

*Практическая часть:* развитие творческих способностей, создание открытки.

## **5. Я-водитель**

**Тема 5.1** Знакомство с велосипедом, как с видом транспортного средства.

*Теоретическая часть:* рассказ педагога об истории развития велосипеда, основных частей велосипеда, осмотре велосипеда перед выездом.

*Практическая часть:* создай свой велосипед (аппликация), простая сборка и разборка частей велосипеда, тренировка по надеванию средств индивидуальной защиты велосипедиста.

**Тема 5.2** Требования к движению водителя велосипеда.

*Теоретическая часть:* рассказ об основных требованиях к движению водителя велосипеда в соответствии с Правилами дорожного движения.

*Практическая часть:* проигрывание ситуаций с использованием оборудования автогородка, фигурное вождение велосипеда (самоката).

**Тема 5.2** Сигналы светофора и регулировщика для водителя.

*Теоретическая часть:* рассказ о видах светофоров и жестах регулировщика для регулирования движения транспорта.

*Практическая часть:* проигрывание ситуаций с использованием оборудования автогородка, вождение велосипеда (самоката) в соответствии с сигналами светофора или регулировщика.

## **6. Транспорт.**

**Тема 6.1** История развития транспорта.

*Теоретическая часть:* беседа об истории развития транспорта.

*Практическая часть:* ответы на вопросы, решение заданий.

**Тема 6.2** Виды транспорта.

*Теоретическая часть:* беседа о видах транспорта.

*Практическая часть:* ответы на вопросы, викторина.

**Тема 6.3** Оповестительные знаки для транспортных средств.

*Теоретическая часть:* Рассказ об оповестительных знаках, применяемых для обозначения автомобилей.

*Практическая часть:* собери пазл, расскажи о транспорте.

## **7. Я-спасатель.**

**Тема 7.1** Основные части тела человека.

*Теоретическая часть:* Показ основных частей тела человека.

*Практическая часть:* ответы на вопросы, работа с иллюстрацией тела человека.

**Тема 7.2** Алгоритм спасения жизни.

*Теоретическая часть:* рассказ о логике приоритетов в оказании первой помощи человеку.

*Практическая часть:* работа с тетрадами.

**Тема 7.3** Раны. Их виды. Первая помощь.

*Теоретическая часть:* рассказ о видах ран и первой помощи.

*Практическая часть:* наложение простых повязок.

**Тема 7.4** Кровотечения. Виды. Первая помощь.

*Теоретическая часть:* рассказ о видах кровотечений и первой помощи.

*Практическая часть:* способы остановки кровотечений.

**8. Итоговое занятие:** познавательная викторина по правилам дорожного движения (по всему пройденному материалу).

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### Учебно-методическое обеспечение программы

Календарный учебный график (приложение № 1).

Реализация программы «Знайки дорожного движения» предполагает организацию занятий в учебно-игровой форме с плавным переходом от одного вида деятельности к другому, с использованием наглядных пособий, презентаций, оборудования автогородка. В ходе занятия проводятся физкультминутки для разрядки и снятия напряжения.

Структура занятия строго не определена и планируется по каждому разделу и теме.

Для успешного осуществления учебно-познавательной деятельности дошкольников используются такие методы обучения как: словесный (беседа, рассказ, объяснение и др.), наглядный (показ видеоматериалов, презентаций, дорожных ситуаций на магнитно – маркерной доске и др.); практический (проигрывание дорожных ситуаций, эксперименты), интерактивный (конкурсы, викторины, игры и др.), работа под руководством педагога (творческие поделки и др.).

Кроме того, программа предполагает участие в акциях разного уровня при активной поддержке родителей.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Для успешной реализации программы «Знайки дорожного движения» необходимо:

1. большое светлое помещение с местом для подвижных игр;
2. подобранная по росту детей мебель (по количеству обучающихся);
3. доска и место для демонстрационного материала;
4. ноутбук;
5. проектор;
6. экран (телевизор);
7. принтер цветной;
8. оборудование Автогородка;
9. стол и стул для педагога.

#### Расходные материалы:

	Наименование расходного материала	количество
1.	Ножницы (тупые концы)	15 шт.
2.	Цветной картон (зеленый)	15 листов
3.	Белый картон	15 листов
4.	Рабочая тетрадь по ПДД	15 шт.
5.	Набор цветных карандашей (18 цветов)	3 упаковки
6.	Клей карандаш	6 шт.
7.	Клей ПВА	0,5 л.
8.	Бумага	1 упаковка
9.	Елочные шары	15 шт.
10.	Кисть для клея	15 шт.
11.	Круглые деревянные заготовки с отверстием	15 шт.
12.	Набор фетра (5 листов)	1 упаковка
13.	Световозвращающие наклейки	15 шт.
14.	Световозвращающая лента (ширина 1 см.)	20 м.

## **Нормативно-правовые акты и документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26) (актуальны только для программ, рассчитанных на дошкольников);
6. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
7. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 №1090 (ред. От 26.03.2020) «О правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);
9. Устав ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
10. Локальные акты ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

## **Учебно-информационное обеспечение программы**

### Список литературы для педагогов:

1. Беседина Л.Н. и др. Учебник. Первая помощь. Российское общество Красного креста – М.: Российское общество Красного креста, 2004
2. Буйлова Л.Н. Технология разработки и экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности (методическое пособие)- М: ГАОУ ВО МИОО, 2015
3. Наталья Елжова: ПДД в детском саду. Развив. среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование – М.: Феникс, 2014
4. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников – М.: Феникс, 2008
5. Е.Я. Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду" – М.: Детство-пресс, 2018
6. Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с Правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС – М.: Мозаика-синтез, 2019
7. М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова Программа воспитания и обучения в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2006

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Всероссийская газета «Добрая дорога детства» издатель: ООО «Стоп-газета – безопасность на дорогах», св. о рег. Министерство РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций ПИ № 77-5401
2. Журнал «Путешествие на зеленый свет», 52 – 80 страниц, 210 – 342 г. Издательство / Распространитель Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КЕДР», Юридический адрес 117452, г. Москва, Балаклавский проспект, д.20, корп.4, кв.23, Свидетельство о регистрации СМИ: 0 от 14.01.2007
3. Путешествие на зелёный свет (Рабочая тетрадь) 32 – 160 страниц, 135 – 675 г. Издательство / Распространитель Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КЕДР», Юридический адрес 117452, г. Москва, Балаклавский проспект, д.20, корп.4, кв.23, свидетельство о регистрации СМИ: 0 от 14.01.2007
4. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. - М.: Скрипторий 2008.
5. Газета для участников дорожного движения «СТОП – газета», Издательство / Распространитель Общество с ограниченной ответственностью «СТОП - ГАЗЕТА - БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ" Юридический адрес 125082, г. Москва, ул. Бакунинская, д. 74, Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-42055 от 23.09.2010

Электронные образовательные ресурсы

1. Интернет-портал «Добрая дорога детства» (Электронный ресурс): режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru>
2. Интернет-портал «Безопасность детей на дороге»: режим доступа: <https://безаварий.рф/main/lenta/news/category=20>
3. Информационный портал для участников дорожного движения STOPгазета: режим доступа <http://www.stopgazeta.ru/about/>