

Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

2020/2021

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
на 2020 – 2021 учебный год

Программа принята на заседании
Педагогического совета ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
протокол № 3 от «18» 08 2020 г.

Содержание

Содержание	2
I. Пояснительная записка	3
II. Учебный план	5
III. Календарный учебный график	22
IV. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ДО ТО « ЦДОД»	24
V. Положение об итоговой аттестации обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО « ЦДОД»	26

Пояснительная записка

Система дополнительного образования детей является социальным институтом, расширяющим возможности и эффективность всей системы образования, является тем пространством, в котором можно не просто войти в мир знаний и умений, но и обрести опыт созидания, конструктивного общения, реализации собственных идей и устремлений. Это среда, в которой рождается инициатива, находят поддержку самые различные социальные, культурные, технические проекты. Приоритетной задачей системы дополнительного образования детей является обеспечение возможности реализации гражданами права на качественное дополнительное образование.

Свою миссию в 2020/2021 учебном году ГОУ ДО ТО «ЦДОД» видит в предоставлении равных стартовых возможностей для всестороннего развития детей с различным личностным потенциалом и социально-демографическими характеристиками, реализации гарантий получения качественного, доступного образования, соблюдении прав и свобод ребенка.

ГОУ ДО ТО «ЦДОД» осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами:

- творческое развитие и самосовершенствование педагогов и обучающихся;
- интеграция и сотрудничество образовательных организаций разных типов;
- открытость, включение в процесс решения задач всех субъектов образовательного процесса;
- поддержка информационной компетентности участников образовательного процесса;
- творческое самоопределение и самореализация;
- системно-деятельностный подход;
- конкурентоспособность;
- вариативность.

Управление ГОУ ДО ТО «ЦДОД» осуществляется в соответствии с федеральной и региональной нормативно-правовой базой деятельности учреждений дополнительного образования, Уставом учреждения, образовательной программой, программой развития, локальными нормативно-правовыми актами с целью обеспечения стабильного достижения коллективом высоких результатов образовательного процесса и максимального удовлетворения образовательных потребностей детей, учащейся молодёжи и родителей (законных представителей).

ГОУ ДО ТО «ЦДОД» осуществляет образовательный процесс на основании Устава, утвержденного 17 апреля 2015 года приказом министерства образования Тульской области № 836 и согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности № 0133/02642, серия 71Л01 № 0001861, выданной министерством образования Тульской области 22.07.2015 г. по 3 направлениям: художественная, социально-педагогическая, техническая. Деятельность учреждения направлена на выполнение государственного задания, которое определяет министерство образования Тульской области как учредитель ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

В 2020/2021 учебном году учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам технической,

художественной и социально-педагогической направленностям для детей в возрасте от 5 до 18 лет в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (студии, творческие коллективы, ансамбли, театры и др.).

Педагогические работники ежегодно до начала очередного учебного года обновляют дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Реализация программ предусматривает сетевую форму на основе договоров с иными образовательными организациями г. Тулы и Тульской области.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года. В каникулярный период Учреждение организует работу в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами детских объединений учреждения, дополнительными общеразвивающими программами в профильных лагерях, в оздоровительных лагерях, созданных на базе иных организаций.

В 2020/2021 учебном году в учреждении установлены очная и очно-заочная формы обучения.

Занятия в объединениях проводятся по учебным группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Учащиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам.

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с расписанием занятий учебных групп детских объединений.

На основании локальных нормативных актов учреждения, в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами определены формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок проведения итоговой аттестации учащихся. Учащимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию будет выдано свидетельство об обучении в Учреждении.

В 2020/2021 учебном году учреждение осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся в учреждении в инклюзивной, индивидуальной и групповой формах обучения.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводится в порядке и на условиях, определяемых локальным нормативным актом учреждения. Наполняемость учебных групп утверждена приказом руководителя учреждения и варьируется от 6 до 31 учащегося.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020 / 2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, вступившим в силу с 01 сентября 2013 года; лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и Программой развития учреждения. Учебный план является нормативным документом ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» (далее ГОУ ДО ТО «ЦДОД»).

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, уровень, возраст, срок реализации и распределение по годам обучения дополнительных общеразвивающих программ и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, их уровня обучения и личностного развития, содержания учебного материала, используемых им современных образовательных технологий и др.

Основными формами промежуточной аттестации являются: концертное прослушивание, представление этапа подготовки индивидуального творческого проекта, самостоятельное выполнение творческой работы, практическая работа, показ хореографического этюда, танцевальной, сценической композиции, изготовление изделия, контрольное занятие, конкурс, выставка, тестирование и др.

Учебный план отражает специфику деятельности ГОУ ДО ТО «ЦДОД», интересы детей и родителей (законных представителей) в развитии творческой деятельности и профессиональной ориентации.

В учебном плане предусмотрена возможность получения дополнительного образования по трём направлениям: художественной, технической, социально-педагогической в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план предоставляет обучающимся и их родителям (законным представителям) право свободного выбора вида творческой деятельности, темпа и объема освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, вступившим в силу с 01 сентября 2013 года; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 – р, Распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015г. № 729 – р «План мероприятий на 2015 -2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п. 12, 17, 21), Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации, Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Открытое образование», Москва, 2015; Методическими рекомендациями по механизмам вовлечения общественно – деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации и организации дополнительного образования детей, в том числе в обновлении образовательных программ, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2019г. № Р- 154, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - СанПиН 2.4.4.3172-14); Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16; Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 5 мая 2018г. №298н, Уставом государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей».

Содержание учебного плана составляют основные направления, по которым целенаправленно осуществляется деятельность в детских объединениях ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Учебный план предусматривает различные формы получения дополнительного образования: инклюзивное обучение, индивидуальные занятия как с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, так и с одаренными, талантливыми, способными детьми по специально разработанным индивидуальным образовательным маршрутам к дополнительным общеразвивающим программам с целью совершенствования умений, навыков, подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Для проведения занятий хореографических, музыкальных коллективов выделяются концертмейстерские часы, исходя из возможностей учреждения.

На основании приказа руководителя ГОУ ДО ТО «ЦДОД» в учебный план в течение учебного года могут вноситься изменения (приложения).

Особенности учебного плана 2020 – 2021 учебного года

Все реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются познавательными, способствуют социальной адаптации детей, развивают одаренность обучающихся.

Обучение осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Направление обучения, уровень программы определяются обучающимися, родителями (законными представителями) по выбору.

По данному учебному плану обучение по дополнительным общеразвивающим программам предусматривает различную продолжительность: от нескольких недель до 8 лет.

Общие сведения о реализуемых в 2020-2021 учебном году дополнительных общеразвивающих программах:

- **Всего** в реализации – 136 (56 дополнительные общеразвивающие программы: из них 3 программы музыкального сопровождения, 3 рабочие программы и 80 индивидуальных образовательных маршрутов).

- **По срокам реализации:**

до 1 года—0 от 1 до 3 лет – 105 (77 %); от 3 лет и более – 31 (23%).

- **По уровням:**

многоуровневая – 24(18%) стартовый – 73 (54%) базовый –11 (8 %) продвинутый – 28 (20%)

- **По направленности:**

художественная– 74 (54%) социально-педагогическая–50 (37%) техническая – 12 (9%)

В рамках реализации учебного плана обучение обучающихся проходит в учебных группах, ансамблях, студиях, хореографических коллективах.

Для организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами разработано 55 индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) по дополнительным общеразвивающим программам: «Хлебосолька» (для детей с ОВЗ и детей- инвалидов), «Мир волшебства» (для детей с ОВЗ и детей- инвалидов), «Умелец» (для детей с ОВЗ и детей- инвалидов), «Камертон» (для детей с ОВЗ и детей- инвалидов), «Надежда» (для детей с ОВЗ и детей- инвалидов), «Игра на гитаре», «Радуга в ладошке» (для детей с ОВЗ и детей- инвалидов), «Лоскуток» (для детей с ОВЗ и детей- инвалидов).

Инклюзивно дети обучаются по ИОМ, разработанным по дополнительным общеразвивающим программам: «Соленое тесто», «Волшебная кисточка», «Страна художников», «Консонанс», рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе «Колибри», «Палитра», «Учимся лепить», «Музыкальная шкатулка», «Чудеса из глины», «Мелодия», «Юные кулибины», «Техническое конструирование и моделирование».

Для организации работы с талантливыми и одаренными детьми разработано 25 индивидуальных образовательных маршрутов по дополнительным общеразвивающим программам: «Живая вода» певческий фольклор, «Колибри», «Консонанс», рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе «Колибри», «Эстрадно – спортивный танец», «Современная хореография», «Мелодия», «Театр-студия

«Этюд», «Гармония звуков», «Проектная деятельность в техническом творчестве», «Электронное конструирование».

На допрофессиональную подготовку ориентированы дополнительные общеразвивающие программы: «Живая вода» певческий фольклор, «Страна художников», «Театр – студия «Этюд» «Юные кулибины», «Техническое конструирование и моделирование», «Проектная деятельность в техническом творчестве», «Электронное конструирование», «Робототехника», «Программирование».

В учебный план 2020/2021 учебного года включены **вновь разработанные программы:**

- «Консонанс», многоуровневая (старый, базовый уровень), для обучающихся 6-18 лет, сроком реализации 2 года, 144 часа в год, с режимом занятий 2 раза в неделю по 2 часа;
- «Современная хореография», продвинутый уровень, для обучающихся 13-17 лет, сроком реализации 1 год, 72 часа в год, с режимом занятий 1 раз в неделю по 2 часа;
- «Теория танца», стартовый уровень, для обучающихся 13-17 лет, сроком реализации 1 год, 72 часа в год, с режимом занятий 1 раз в неделю по 2 часа;
- «Радуга в ладошке» (для детей с ОВЗ и детей- инвалидов), стартовый уровень, для обучающихся 6-16 лет, сроком реализации 2 года, 36 часов в год, с режимом занятий 1 раза в неделю по 1 часу;
- «Лоскуток»(для детей с ОВЗ и детей- инвалидов), стартовый уровень, для обучающихся 8-18 лет, сроком реализации 3 года, 36 часов в год, с режимом занятий: 1,2 годы обучения: 1 раз в неделю по 2 часа; 3 год обучения 144 часа, 1 раз в неделю по 4 часа;
- «Знайки дорожного движения», стартовый уровень, для обучающихся 5-6 лет, сроком реализации 1 год, 36 часов в год, с режимом занятий 1 раз в неделю по 1 часу.

Рабочие программы:

- Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Колибри», многоуровневая (стартовый, базовый уровень), сроком реализации 4 года, объем программы 432 часа, с режимом занятий 1,2 годы обучения 1 раз по 2 часа- 72 часа в год; с 3,4 годы обучения- 2 раза в неделю по 2 часа-144 часа в год;
- Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Дорожная безопасность», стартовый уровень, сроком реализации 1 год, объем программы 144 часа, с режимом занятий 2 раза по 2 часа;
- Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Светофор», стартовый уровень, сроком реализации 1 год, объем программы 72 часа, с режимом занятий 1 раза 2 часа.

Таким образом, учебный план 2020 – 2021 учебного года предоставляет возможность получения дополнительного образования, самореализации в творческой деятельности всем категориям обучающихся.

№	Ф.И.О. педагога Название детского объединения	Название программы	Уровень	Возраст	Срок реализации	Кол-во часов по годам обучения								Форма промежуточной аттестации
						1	2	3	4	5	6	7	8	
Художественная направленность														
1.	Абашина Ю.А. «Волшебный сундучок»	«Магия творчества»	стартовый	7-10 лет	2 года	144 2р по2	144 2р по2							Выставка, самооценка работ с помощью педагога
2.		«Соленое тесто»	стартовый	6-10 лет	2 года	72 1р по2	72 1р по2							Практическое задание

3.	Андрейчикова В.И. Ивлев А.А. Фольклорный ансамбль «Истоки»	<i>«Живая вода» певческий фольклор</i>	многоуровневая (стартовый, базовый, продвинутой)	7-17 лет	8 лет	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	Концертное прослушивание, самооценка выполненной творческой работы, представление этапа подготовки и индивидуального творческого проекта	
4.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Астафьевой А.. инклюзивно по программе «Живая вода»</i>	продвинутой	15-16 лет	1 год (седьмой год обучения)							144 2р по2		Защита творческого проекта	
5.		<i>Программа музыкального сопровождения к дополнительной общеразвивающей программе «Живая вода»</i>	многоуровневая (стартовый, базовый, продвинутой)	7-17 лет	8 лет	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	Концертное прослушивание, самооценка выполненной творческой работы, представление этапа подготовки и индивидуального творческого проекта
6.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Мироновой А. по программе «Живая вода»</i>	продвинутой	13-14 лет	1 год (седьмой год обучения)								36 1р по1		Защита творческого проекта
7.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Родины А. по программе «Живая вода»</i>	продвинутой	14-15 лет	1 год (седьмой год обучения)								36 1р по1		Защита творческого проекта
8.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Удрас Е. по программе «Живая вода»</i>	продвинутой	14 лет	1 год (седьмой год обучения)								36 1р по1		Концертное прослушивание

9.		«Фольк-группа «Вятчи»	многоуровневая (стартовый, базовый)	8-16 лет	2 года	72 2р по1	72 1р по2							Контрольное занятие, концертное прослушивание, обобщающее занятие
10.		«Волшебная кисточка»	стартовый	6-7 лет	2 года	72 1р по2	72 1р по2							Игра, викторина, практическая работа
11.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Свиридовой Т. инклюзивно по программе «Волшебная кисточка»</i>	Стартовый	6-7 лет	1 год (второй год обучения)		72 1р по2							Викторина, выполненная практическая работа
12.	Березина А.М. Изостудия «Цвета радуги»	«Страна художников»	многоуровневая (базовый, продвинутой)	7-18 лет	8 лет	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	Игра, викторина, кроссворды, практическая работа, тестирование, самооценка выполненной творческой работы
13.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Прониной М. инклюзивно по программе «Страна художников»</i>	базовый	9-10 лет	1 год (второй год обучения)		144 2р по2							Викторина, выполнение практической работы, игра
14.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Воронковой А. инклюзивно по программе «Страна художников»</i>	базовый	12-13 лет	1 год (шестой год обучения)							144 2р по2		Викторина, выполнение практической работы, тестирование
15.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Соловьевой А. инклюзивно по программе «Страна художников»</i>	продвинутой	18 лет	1 год (восьмой год обучения)								144 2р по2	Тестирование, выполнение практической работы

16.		«Батик»	многоуровневая (стартовый, базовый)	9-16 лет	3 года	72 1р по2	72 1р по2	72 1р по2						Тестирование, практическая работа
17.	Берников В.Ю. «Сerpантин»	«Черлидинг»	стартовый	7-18 лет	3 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2						Открытое контрольное занятие
18.	Буланова М.И. Читаева Н.В. «Вдохновение»	«Гармония движения»	многоуровневая (стартовый, базовый)	6-14 лет	4 года	72 2р по1	72 2р по1	144 2р по2	144 2р по2					Открытое занятие, отчетный концерт
19.		Программа музыкального сопровождения к дополнительной общеразвивающей программе «Гармония движения»	многоуровневая (стартовый, базовый)	6-14 лет	4 года	72 2р по1	72 2р по1	144 2р по2	144 2р по2					Открытое занятие, отчетный концерт
20.	Воронцова Е.К. «Арабеск»	«Арабеск»	стартовый	7-14 лет	2 года	144 2р по2	144 2р по2							Открытое контрольное занятие
21.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Поповой С. по программе «Арабеск»</i>	продвинутой	9 лет	1 год (второй год обучения)		72 1р по2							Показ танцевального этюда
22.		Рабочая программа по ДОП «Колибри»	многоуровневая (стартовый, базовый)	6-14 лет	4 года	72 1р по2	72 1р по2	144 2р по2	144 2р по2					Показ танцевальных этюдов, контрольное занятие, открытое занятие
23.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Казаков И. и Рамазанова Я.</i>	продвинутой	6-7 лет	1 год (второй год обучения)		72 1р по2							Показ танцевального этюда
24.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Буланова М. и Курносковой У.</i>	продвинутой	8-10 лет	1 год (четвертый год обучения)				72 1р по2					Показ танцевального этюда
25.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Свиридовой Т. инклюзивно по программе «Колибри»</i>	стартовый	6-7 лет	1 год (третий год обучения)			144 2р по2						Контрольное занятие, открытое занятие
26.	Дорофеев Г.О. Гитарная студия «Аккорд»	«Игра на гитаре»	многоуровневая (стартовый, базовый)	7-18 лет	4 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2					Контрольное прослушивание, концертное прослушивание

27.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Воронковой А. (индивидуально ОВЗ) по программе «Игра на гитаре»</i>	стартовый	12-13 лет	1 год (второй год обучения)		72 1 р по2								Контрольное прослушивание
28.	Иваницкая М.М. Хореографический коллектив «Колибри»	«Колибри»	многоуровневая (стартовый, базовый)	6–14 лет	5 лет	72 1 р по2	72 1 р по2	144 2 р по 2	144 2 р по 2	144 2 р по 2					Показ танцевальных этюдов, контрольное занятие, открытое занятие
29.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Мартыновой М. по программе «Колибри»</i>	продвинутый	9 - 10 лет	1 год (пятый год обучения)					72 1 р по 2					Показ танцевального этюда
30.	Ивлев А.А. Хореографический коллектив «Искорка»	«Эстрадно-спортивный танец»	многоуровневая (стартовый, базовый)	6-18 лет	8 лет	72 1 р по2	72 1 р по2	144 2 р по 2	144 2 р по 2	144 2 р по 2	144 2 р по 2	144 2 р по 2	144 2 р по 2	Открытое занятие, показ танца	
31.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Щураковой А. по ДОП «Эстрадно-спортивный танец»</i>	продвинутый	7 – 8 лет	1 год (третий год обучения)			72 1 р по2							Контрольное занятие
32.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Панферовой У. по ДОП «Эстрадно-спортивный танец»</i>	продвинутый	7-8 лет	1 год (третий год обучения)			72 1 р по2							Контрольное занятие
33.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Ходаковой А. по ДОП «Эстрадно-спортивный танец»</i>	продвинутый	11-12 лет	1 год (восьмой год обучения)	72 1 р по2									Показ танцевальных этюдов, показ танца
34.		«Современная хореография»	продвинутый	13-17 лет	1 год	72 1 р по2								Показ танцевальных этюдов, показ танца	
35.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Безменовой А. по ДОП «Современная хореография»</i>	продвинутый	13-14 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по2								Показ танцевальных этюдов, показ танца	
36.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Козловой К. по ДОП «Современная хореография»</i>	продвинутый	13 - 14 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по2								Показ танцевальных этюдов, показ танца	

37.		<i>«Теория танца»</i>	стартовый	13-17 лет	1 год	72 1р по2								Тестиро вание
38.	Колобаева В.Е. «Дружная семейка»	<i>«Капитошка»</i>	стартовый	6-8 лет	2 года	72 1 р по2	72 1 р по2							Игра, выставка
39.		<i>«Ассорти»</i>	многоуровневая (стартовый, базовый)	7-11 лет	3 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2						Тестиро вание, выставка контрол ьное задание
40.	Левицкая И.А. «Театр- студия «Этюд»	<i>«Театр-студия «Этюд»</i>	многоуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)	7-18 лет	7 лет	144 2 р по2	144 2 р по 2	144 2 р по2	144 2 р по2	144 2 р по 2	14 4 2 р по 2	14 4 2 р по 2		Открыто е занятие, показ отдельн ых номеров
41.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Бехтер С. по программе «Театр-студия «Этюд»</i>	продвинутый	16-17 лет	1 год (седьмой год обучения)							36 1р по 1		Показ отдельн ых номеров
42.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Ефановой К. по программе «Театр-студия «Этюд»</i>	продвинутый	12-13 лет	1 год (шестой год обучения)							36 1р по 1		Показ отдельн ых номеров
43.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Логвиненко А. по программе «Театр-студия «Этюд»</i>	продвинутый	12 лет	1 год (пятый год обучения)						36 1р по 1			
44.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Степановой В. по программе «Театр-студия «Этюд»</i>	продвинутый	16-17 лет	1 год (седьмой год обучения)							36 1р по 1		Показ отдельн ых номеров
45.	Мантулен ко О.А. «Консона нс»	<i>«Консонанс»</i>	многоуровневая (стартовый, базовый)	6-18 лет	2 года	144 2 р по2	144 2 р по2							Открыто е занятие, показ отдельн ых номеров
46.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Ерохиной С. инклюзивно по программе «Консонанс»</i>	стартовый	12-13 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по 2								Показ отдельн ых номеров

47.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Зозули Д. по программе «Консонанс»</i>	продвинутый	7-8 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по2									Показ отдельных номеров	
48.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Князевой П. по программе «Консонанс»</i>	продвинутый	7-8 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по2									Показ отдельных номеров	
49.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Лубяной О. по программе «Консонанс»</i>	продвинутый	16 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по2									Показ отдельных номеров	
50.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Миронова И. по программе «Консонанс»</i>	продвинутый	11-12 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по2									Показ отдельных номеров	
51.	Мишин А.И. «Палитра»	«Акварелька»	стартовый	6-7 лет	1 год	72 2 р по1									Выставка	
52.		«Солнечные краски»	стартовый	6-8 лет	2 года	72 1 р по2	72 1 р по2								Выставка	
53.		«Палитра»	базовый	7-12 лет	5 лет	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	14 4 2р по 2					Выставка	
54.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Амелиной В. инклюзивно по программе «Палитра»</i>	базовый	10-11 лет	1 год (третий год обучения)			144 2р по2								Выставка
55.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Свиридова В. индивидуально (ОВЗ) по программе «Палитра»</i>	стартовый	10-11 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по2										Выставка
56.	Пристромова М.А. Читаева Н.В. Ансамбль «Колокольчик»	«Музыкальная шкатулка»	многоуровневая (стартовый, базовый)	6-11 лет	5 лет	72 1 р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2					Концертное выступление	
57.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Орлова М. инклюзивно по программе «Музыкальная шкатулка»</i>	стартовый	12 лет	1 год (четвертый год обучения)				144 2р по2						Участие в концертном выступлении	

58.		Программа музыкального сопровождения к дополнительной общеразвивающей программе «Музыкальная шкатулка»	многоуровневая (стартовый, базовый)	6-11 лет	5 лет	72 1р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2				Концертное выступление
59.		«Гармония звуков»	базовый	8-13 лет	2 года	72 1р по 2	72 1р по 2							Защита творческого проекта, концертное выступление
60.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Ивановой М. по программе «Гармония звуков»</i>	базовый	12-13 лет	1 год (второй год обучения)		72 1р по 2							Защита творческого проекта, концертное выступление
61.		«Учимся лепить»	стартовый	6-8 лет	2 года	72 1р по2	72 1р по2							Практическая работа, выставка
62.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Паниной В. по инклюзивно программе «Учимся лепить»</i>	стартовый	6-7 лет	1 год (второй год обучения)		72 1р по 2							Практическая работа
63.		«Чудеса из глины»	многоуровневая (стартовый, базовый)	6-17 лет	6 лет	72 1р по2	72 1р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2			Практическая работа, выставка
64.	Прудникова Е.А. «Керамика»	<i>Индивидуальный образовательный маршрут Поповой Е. инклюзивно по программе «Чудеса из глины»</i>	базовый	10-11 лет	1 год (второй год обучения)		72 1р по2							Практическая работа
65.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Поповой К. инклюзивно по программе «Чудеса из глины»</i>	базовый	10-11 лет	1 год (второй год обучения)		72 1р по2							Практическая работа
66.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Бабуриной П. инклюзивно по программе «Чудеса из глины»</i>	базовый	16-17 лет	1 год (четвертый год обучения)				144 2р по2					Практическая работа
67.	Симакова Н.В. «АРТ-секрет»	«Скрапушка»	многоуровневая (стартовый, базовый)	9-18 лет	3 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2						Выставка
68.		«Петелька за петелькой»	многоуровневая	9-18 лет	3 года	144 2р	144 2р	144 2р						Выставка

			(стартовый, базовый)			по2	по2	по2						
69.		«Интерьерная игрушка»	многоуровневая (стартовый, базовый)	7-18 лет	3 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2						Выставка
70.		«Мелодия»	многоуровневая (стартовый, базовый)	7-17 лет	3 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2						Концертное выступление
71.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Чернышовой А. по программе «Мелодия»</i>	продвинутый	16-17 лет	1 год (третий год обучения)			72 1 р по2						Концертное выступление
72.	Степанова К.М.	<i>Индивидуальный образовательный маршрут Моисеевой Д.</i>	продвинутый	10 лет	1 год (третий год обучения)			72 1 р по2						Концертное выступление
73.	«Мелодия»	<i>Индивидуальный образовательный маршрут Поповой Е. инклюзивно по программе «Мелодия»</i>	стартовый	11-12 лет	1 год (второй год обучения)		144 2р по2							Концертное выступление
74.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Поповой К. инклюзивно по программе «Мелодия»</i>	стартовый	11-12 лет	1 год (второй год обучения)		144 2р по2							Концертное выступление

Техническая направленность

75.	Ильичёв С.В. «ЮНИКС»	«Программирование»	базовый	13-18 лет	2 года	72 1 р по2	72 2 р по1							Представление этапа подготовки и индивидуального проекта
76.		«Юные кулибины»	многоуровневая (стартовый, базовый)	9-14 лет	3 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2						Оценка изготовленного изделия, выставка
77.	Киселев С.М. «Юные кулибины»	<i>Индивидуальный образовательный маршрут Хлебникова А. инклюзивно по программе «Юные кулибины»</i>	стартовый	9-10 лет	1 год (первый год обучения)	144 2р по2								Контрольное занятие
78.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Потапова И. индивидуально по программе «Юные кулибины» (ОВЗ)</i>	стартовый	11-12 лет	1 год (второй год обучения)		72 1 р по2							Оценка изготовленного изделия
79.		«Техническое конструирование»	базовый	12-16 лет	2 года	144 2р по2	144 2р по2							Представление этапа

		<i>моделирование»</i>													подготов ки индивид уального проекта
80.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Трифонова А. инклюзивно по программе «Техническое конструирование и моделирование»</i>	базовый	14 лет	1 год (второй год обучения)		144 2р по2								Оценка изготовленного изделия
81.		«Проектная деятельность в техническом творчестве»	продвинутой	16-18 лет	1 год	72 1р по2									Представление индивидуального проекта
82.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Емелина К. по программе «Проектная деятельность в техническом творчестве»</i>	продвинутой	15-16 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по2									Представление индивидуального проекта
83.	Кудряшов А.Н. «Радиоэлектроника»	«Электронное конструирование»	многоуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)	10-16 лет	3 года	72 1р По2	144 2р по2	72 1р по2							Представление этапа подготовки индивидуального проекта
84.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Клещева Д. по ДОП «Электронное конструирование»</i>	продвинутый	10-11 лет	1 год (третий год обучения)			72 1 р по 2							Представление индивидуального проекта
85.		«Робототехника»	базовый	11-17 лет	1 год	144 2р по2									Практическая работа
86.	Литова Н.В. «Юный техник»	«Юный техник»	многоуровневая (стартовый, базовый)	7-11 лет	4 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2						Выставка
Социально - педагогическая направленность															
87.	Абашина Ю.А. «Волшебный сундучок»	«Хлебосолька» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	стартовый	6-12 лет	3 года	72 1р по2	72 1р по2	72 1р по2							Выполнение практического задания, выставка
88.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Захаровой С. индивидуально по программе «Хлебосолька»</i>	стартовый	10-11 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по 2									Изготовление изделия
89.		<i>Индивидуальный образовательный</i>	стартовый	9 лет	1 год (второй		72 1 р								Изготовление

		<i>й маршрут Сапожниковой А. индивидуально по программе «Хлебосолька»</i>			ой год обучения)		по 2							изделия
90.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Хрусталева М. индивидуально по программе «Хлебосолька»</i>	стартовый	6-7 лет	1 год (второй год обучения)		72 1р по 2							Изготовление изделия
91.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Матковой В. индивидуально по программе «Хлебосолька»</i>	стартовый	6-7 лет	1 год (третий год обучения)		72 1р по 2							Изготовление изделия
92.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Минаевой О. индивидуально по программе «Хлебосолька»</i>	стартовый	11-12 лет	1 год (третий год обучения)		72 1р по 2							Изготовление изделия
93.	Березина В.П. Калинычева О.Ю. «Автоград»	Рабочая программа по ДОП «Дорожная безопасность»	стартовый	12 – 17 лет	1 год	144 2р по 2								Тестирование
94.	Березина В.П. Калинычева О.Ю. «Автоград»	Рабочая программа по ДОП «Светофор»	стартовый	7 – 11 лет	1 год	72 1р по 2								Ролевая игра, решение кроссвордов, тестирование
95.		«Радуга в ладошке» (для детей с ОВЗ и детей – инвалидов)	стартовый	6-16 лет	2 года	36 1р по 1	36 1р по 1							Анкетирование
96.	Воронцова А.А. «Точка опоры»	<i>Индивидуальный образовательный маршрут Ерохиной С. индивидуально по программе «Радуга в ладошке»</i>	стартовый	12-13 лет	1 год (первый год обучения)	36 1р по 1								Практическая работа
97.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Захаровой С. индивидуально по программе «Радуга в ладошке»</i>	стартовый	10-11 лет	1 год (первый год обучения)	36 1р по 1								Анкетирование
98.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Лукина С. индивидуально по программе «Радуга в</i>	стартовый	6-7 лет	1 год (первый год обучения)	36 1р по 1								Анкетирование

		<i>ладошке»</i>													
99.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Матковой В. индивидуально по программе «Радуга в ладошке»</i>	стартовый	6-7 лет лет	1 год (первый год обучения)	36 1 р по 1									Анкетирование
100.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Минаевой О. индивидуально по программе «Радуга в ладошке»</i>	стартовый	11-12 лет лет	1 год (первый год обучения)	36 1 р по 1									Анкетирование
101.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Волковой И. индивидуально по программе «Радуга в ладошке»</i>	стартовый	12-13 лет	1 год (второй год обучения)	36 1 р по 1									Анкетирование
102.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Копылова С.. индивидуально по программе «Радуга в ладошке»</i>	стартовый	12-13 лет	1 год (второй год обучения)	36 1 р по 1									Анкетирование
103.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Москалюка В. индивидуально по программе «Радуга в ладошке»</i>	стартовый	12-13 лет	1 год (второй год обучения)	36 1 р по 1									Анкетирование
104.	Колобаева В.Е. «Дружная семейка»	«Мир волшебства» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	стартовый	6-18 лет	3 года	72 1 р по2	72 1 р по2	72 1 р по2							Беседа, опрос, практическая работа, выставка
105.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Богдановой С. индивидуально по программе «Мир волшебства»</i>	стартовый	8-9 лет	1 год (второй год обучения)	72 1 р по2									Участие в выставке, практическая работа
106.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Лукина С. индивидуально по программе «Мир волшебства»</i>	стартовый	6-7 лет	1 год (второй год обучения)	72 1 р по2									Опрос, практическая работа, выставка
107.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Минаевой О. индивидуально</i>	стартовый	11-12 лет	1 год (третий год обучения)			72 1 р по2							Опрос, практическая работа

		<i>по программе «Мир волшебства»</i>			ния)									
108.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Паниной В. индивидуально по программе «Мир волшебства»</i>	стартовый	6-7 лет	1 год (второй год обучения)	72 1р по2								Опрос, практическая работа, выставка
109.	Кочеткова Ю.Н. «Автоград»	«Дорожная азбука»	стартовый	7-10 лет	1 год	72 1р по 2								Опрос, анкетирование
110.	Крючкова Г.В. «Автоград»	«Знайки дорожного движения»	стартовый	5-6 лет	1 год	36 1р по 1								Беседа
111.	Крючкова Г.В. Боловинова Н.Н. Володин А.И. Крючков А.В. «Автоград»	«Светофор»	стартовый	7 – 11 лет	1 год	72 1р по2								Ролевая игра, решение кроссвордов, тестирование
112.		«Хочу все знать»	стартовый	6-8 лет	3 года	72 1р по2	72 1р по2	144 2р по2						Самостоятельная работа, самооценка выполнения задания, выставка
113.		«Умелец» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	стартовый	6-12 лет	3 года	72 1р по2	72 1р по2	72 1р по2						Выставка
114.	Литова Н.В. «Юный техник»	<i>Индивидуальный образовательный маршрут Илюшкиной М. индивидуально по программе «Умелец»</i>	стартовый	7-8 лет	1 год (первый год обучения)	72 1р по2								Выставка
115.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Лукашина А. индивидуально по программе «Умелец»</i>	стартовый	7 лет	1 год (второй год обучения)		72 1р по2							Выставка
116.		<i>Индивидуальный образовательный маршрут Сергеева А. индивидуально по программе «Умелец»</i>	стартовый	10-11 лет	1 год (второй год обучения)		72 1р по2							Выставка
117.	Пристромова М.А. «Ансамбль»	«Камертон» (для детей с ОВЗ и детей – инвалидов)	стартовый	7 – 18 лет	3 года	72 1р по 2	72 1р по 2	72 1р по 2						Контрольные занятия
118.	«Колокол»	<i>Индивидуальный</i>	стартовый	12-13	1 год		72							Контрол

	БЧИК»	образовательный маршрут Москалюка В. индивидуально по программе «Камертон»		лет	(второй год обучения)		1 р по 2							льное занятие
119.		Индивидуальный образовательный маршрут Соловьевой А. индивидуально по программе «Камертон»	стартовый	18лет	1 год (второй год обучения)		72 1 р по 2							Контрольное занятие
120.		Индивидуальный образовательный маршрут Хлебникова А. индивидуально по программе «Камертон»	стартовый	9-10 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по 2								Контрольное занятие
121.	Прудникова Е. А. «Керамика»	«Надежда» (для детей с ОВЗ и детей – инвалидов)	стартовый	6-18 лет	3 года	72 1 р по 2	72 1 р по 2	72 1 р по 2						Выставка, практическая работа
122.		Индивидуальный образовательный маршрут Ерохиной С. индивидуально по программе «Надежда»	стартовый	12-13 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по 2								Практическая работа
123.		Индивидуальный образовательный маршрут Волковой И. индивидуально по программе «Надежда»	стартовый	12-13 лет	1 год (второй год обучения)		72 1 р по 2							Практическая работа
124.		Индивидуальный образовательный маршрут Потемкина Я. индивидуально по программе «Надежда»	стартовый	9-10 лет	1 год (второй год обучения)		72 1 р по 2							Практическая работа
125.	Симакова Н.В. «АРТ-секрет»	«Лоскуток» (для детей с ОВЗ и детей – инвалидов)	стартовый	8-18 лет	3 года	72 1 р по 2	72 1 р по 2	144 1р по 4						Выставка
126.		Индивидуальный образовательный маршрут Волковой И. индивидуально по программе «Лоскуток»	стартовый	12 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по 2								Практическая работа, выставка
127.		Индивидуальный образовательный маршрут Пименовой Н. индивидуально по программе «Лоскуток»	стартовый	13-14 лет	1 год (второй год обучения)		72 1 р по 2							Практическая работа, выставка
128.		Индивидуальный образовательный маршрут Смородиной А.	стартовый	9-10 лет	1 год (второй год)		72 1 р по 2							Практическая работа, выставка

		индивидуально по программе «Лоскуток»			обучения)										
129.		Индивидуальный образовательный маршрут Селицовой Ю. индивидуально по программе «Лоскуток»	стартовый	11-12 лет	1 год (второй год обучения)		72 1 р по 2								Практическая работа, выставка
130.		Индивидуальный образовательный маршрут Соловьевой А. индивидуально по программе «Лоскуток»	стартовый	18 лет	1 год (третий год обучения)			144 2р по2							Практическая работа
131.		«Аппликация»	стартовый	6-7 лет	1 год	72 1 р по2									Выставка
132.		Индивидуальный образовательный маршрут Амелиной В. индивидуально по программе «Умелец»	стартовый	10-11 лет	1 год (третий год обучения)			72 1 р по 2							Выставка
133.	Царева А.М. «Самоделкин»	Индивидуальный образовательный маршрут Копылова С. индивидуально по программе «Умелец»	стартовый	12-13 лет	1 год (второй год обучения)		72 1 р по 2								Выставка
134.		Индивидуальный образовательный маршрут Трутневой В. индивидуально по программе «Умелец»	стартовый	10-11 лет	1 год (второй год обучения)		72 1 р по 2								Выставка
135.		Индивидуальный образовательный маршрут Хрусталева М. индивидуально по программе «Умелец»	стартовый	6-7 лет	1 год (первый год обучения)		72 1 р по 2								Изготовление изделия
136.	Шумахер С.В. Боловинова Н.Н. Володин А.И. Володин И.Ю. Крючкова Г.В. «Автоград»	«Дорожная безопасность»	стартовый	12– 17 лет	1 год	144 2р по2									Тестирование

**Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»**

Календарный учебный график на 2020/2021 учебный год

1. Продолжительность учебного года в ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Начало учебного года - 1 сентября 2020 г.

Детские объединения педагогов дополнительного образования, работающих в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» по внешнему совместительству, начинают работу по мере скомплектованности учебных групп, но не позже 1 октября 2020 г.

Окончание учебного года - 31 мая 2020 года. Продолжительность учебного года - 36 недель.

Для детских объединений педагогов дополнительного образования, работающих в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» по внешнему совместительству, продолжительность учебного года определяется учебным планом и дополнительной общеразвивающей программой.

2. Регламент образовательного процесса

ГОУ ДО ТО «ЦДОД» организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность осуществляется во время свободное от уроков в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с расписанием занятий. Перерыв между уроками в общеобразовательных учреждениях и занятиями в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» составляет не менее 1 часа.

Учебные занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные и каникулярные дни.

Занятия проводятся согласно расписанию занятий, с учетом особенностей учреждения по представлению педагогов дополнительного образования и утверждаемого директором ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

При возникновении отдельных изменений в работе педагогов возможно составление дополнения к расписанию.

Педагогам дополнительного образования запрещается изменять по своему усмотрению расписание занятий (продолжительность, время и место проведения занятия, год обучения и т.п.).

Время и место проведения занятий может быть изменено при наличии объективных причин на основании письменного заявления педагога дополнительного образования. Место проведения занятий регламентируется лицензией ГОУ ДО ТО «ЦДОД», договорами безвозмездного пользования имуществом г. Тулы и договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

Обучение осуществляется с 8.30 до 20.00 в две смены.

Периодичность занятий (согласно дополнительным общеразвивающим программам):

1 год обучения – 1 час: 1 раз в неделю; 2 часа: 2 раза в неделю по 1 часу, 1 раз в неделю по 2 часа; 4 часа: 2 раза в неделю по 2 часа;

2 и последующие года обучения – 1 час: 1 раз в неделю; 2 часа: 2 раза в неделю по 1 часу, 1 раз в неделю по 2 часа; 4 часа: 2 раза в неделю по 2 часа;

Регламент занятия:

• с детьми до 7 лет, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями - 30 мин, продолжительность динамической паузы - 10-15 мин.;

- продолжительность академического часа для обучающихся старше 7 лет - 40 мин.,
- продолжительность перемены -10 - 15 мин. по усмотрению педагога;
- продолжительность занятий при реализации программ в сетевой форме может определяться режимом работы образовательного учреждения, на базе которого осуществляется образовательный процесс.

3. Направления образовательной деятельности:

- художественная направленность;
- социально-педагогическая;
- техническая.

3. Календарь занятий

Года обучения	1 полугодие				2 полугодие				
	период	продолжительность	зимние выходные		период	продолжительность	итоговая аттестация	летние каникулы	
1-ый и последующие	01.09.20-31.12.20	17 нед.	01.01.21-10.01.21	10 дней	11.01.21-31.05.21	19 нед.	апрель-май по графику	01.06.21-31.08.21	13 нед.

5. Особенности режима работы ГОУ ДО ТО «ЦДОД» в период каникул

В дни каникул (исключая летние каникулы) занятия проводятся:

- по расписанию, утвержденному директором;
- по временному расписанию, утвержденному директором на период каникул.

Формы занятий (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой): тематические экскурсии по направлению деятельности объединения, соревнования, работа сборных творческих групп, подготовка талантливых и одаренных детей к творческим и конкурсным мероприятиям различного уровня (выставкам, конкурсам, соревнованиям и т.п.) и т.п.

В период зимних и летних каникул с целью обеспечения активного содержательного отдыха учащихся могут организовываться профильные смены для талантливых и увлеченных творчеством детей, создаваться объединения с постоянным и (или) переменным составом в детских оздоровительных лагерях (загородных или с дневным пребыванием).

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Итоговая аттестация проводится в соответствии с действующим Положением об итоговой аттестации обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

7. Родительские собрания проводятся в детских объединениях не реже 2 раз в год в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» - не реже одного раза в год.

8. Регламент административных совещаний:

Общее собрание – не реже 2 раз в год.

Совет ГОУ ДО ТО «ЦДОД» - не реже 1 раз в год.

Педагогический совет - не реже 4 раз в учебный год.

Методический совет – не реже 3 раз в учебный год.

Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе – не реже 1 раза в месяц.

Заседание методических объединений - не реже 4 раз в учебный год.

«Принято»
Педагогический совет
Протокол от 18.04.2019 г. № 3
Секретарь педагогического
совета Н.И. Кузьмищева

«Согласовано»
Совет учреждения
Протокол от 18.04.2019 г. №2
Секретарь Совета учреждения
О.В. Аверченко

«Утверждаю»
Директор ГОУ ДО ТО
«ЦДОД» Ю.В. Грошев
Приказ от 18.04.2019 г. №117

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

I. Общие положения

1.1 Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, Уставом государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (далее - ГОУ ДО ТО «ЦДОД»).

1.2. Положение является локальным нормативным актом, который принимается Педагогическим советом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и утверждается приказом директора.

1.3. В ГОУ ДО ТО «ЦДОД» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Данное положение определяет формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

1.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД» строится на принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствие специфике дополнительной общеразвивающей программы;
- свобода выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- открытость результатов для всех участников образовательного процесса.

II. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» осуществляется педагогом дополнительного образования и проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Содержание материала текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

2.3. Форму текущего контроля успеваемости определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах: опрос, беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа; тестирование, прослушивание музыкального, литературного произведения, демонстрация хореографических композиций и др.

III. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает качество усвоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы по окончании полугодий текущего учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагога дополнительного образования и обучающегося за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках каждого года обучения.

3.4. Проведение промежуточной аттестации обязательно для учащихся и педагогов дополнительного образования ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.5. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематически они посещали занятия.

3.6. Промежуточная аттестация по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется педагогом дополнительного образования в каждой учебной группе и в обязательном порядке включает определение высокого, среднего или низкого уровня обученности (проверка теоретических знаний и практических умений и навыков) и личностного развития.

3.7. Критерии и показатели результативности обучения и развития учащихся для промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе определяются Приложением к Диагностической карте результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе.

3.8. Результаты промежуточной аттестации заносятся педагогом дополнительного образования в диагностическую карту результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе (см. Приложение 1) 2 раза в год.

3.9. Ответственным за обработку диагностических карт результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе является педагог-психолог.

3.10. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольное занятие, выставка; собеседование, опрос, тестирование; концертное прослушивание, фестиваль; олимпиада, викторина, конкурс, творческий отчет; показ сценической композиции, спектакля, хореографического этюда; представление этапа подготовки индивидуального творческого проекта, защита творческого проекта и т.п.

3.11. Промежуточная аттестация учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию дополнительной общеразвивающей программы, в период с 15 по 30 декабря и с 15 по 30 апреля, 2 раза в год.

3.12. По итогам промежуточной аттестации за учебный год обучающиеся,

- продемонстрировавшие высокий и средний уровень результативности обучения (согласно диагностическим картам результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе) рекомендуются к переводу на следующий год обучения;

- продемонстрировавшие низкий уровень результативности обучения (согласно диагностическим картам результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе), могут быть переведены (по согласованию с родителями (законными представителями) или оставлены для повторного прохождения курса обучения;

- продемонстрировавшие высокий уровень результативности обучения (согласно диагностическим картам результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе), могут награждаться грамотами ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

ПОЛОЖЕНИЕ **об итоговой аттестации обучающихся детских объединений** **ГОУ ДО ТО «ЦДОД»**

I. Общие положения

1.1 Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, Уставом государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (далее - ГОУ ДО ТО «ЦДОД»).

1.2. Положение является локальным нормативным актом, который принимается Педагогическим советом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и утверждается приказом директора.

1.3. В ГОУ ДО ТО «ЦДОД» возможно проведение итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Данное положение определяет формы, сроки, порядок и периодичность итоговой аттестации учащихся.

1.5. Итоговая аттестация учащихся может проводиться по всем направленностям, реализуемым в ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

1.6. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений представляет собой оценку качества результатов обучения и развития по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.7. Цель итоговой аттестации – выявление соответствия уровня обучения и развития ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.8. Задачи итоговой аттестации обучающихся детских объединений:

- определение соответствия уровня теоретической подготовки учащихся ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- определение соответствия уровня личностного развития учащихся ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.9. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД» строится на принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствие специфике дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- открытость результатов для всех участников образовательного процесса.

II. Формы, периодичность и порядок итоговой аттестации учащихся

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершении всего образовательного курса.

2.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

2.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, проводится в два этапа: первый этап – обязательный, проводится с 15 по 30 мая в соответствии с Критериями в Приложении к Диагностической карте результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе - мониторинг уровня обучения и развития

обучающихся; второй этап не является обязательным, проводится в форме защиты выпускной итоговой работы (творческого проекта).

2.4. Ко второму этапу итоговой аттестации допускается обучающийся в возрасте от 12 лет, освоивший дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу сроком реализации не менее 2 лет в полном объеме, успешно прошедший промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

2.5. Вопрос о допуске учащихся ко второму этапу итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рассматривается Педагогическим советом. Списки учащихся, рекомендованных ко второму этапу итоговой аттестации, подаются педагогом дополнительного образования в комиссию по аттестации учащихся не позднее 1 апреля текущего учебного года.

2.6. Второй этап итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной общеразвивающей программы проводится **комиссией по аттестации обучающихся**, в состав которой входят представители администрации учреждения, методист по направлению деятельности, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию, другие педагогические работники по усмотрению администрации. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят итоговую аттестацию, включается в состав аттестационной комиссии. Председателем аттестационной комиссии назначается заместитель директора по УВР. Все члены комиссии по аттестации обучающихся должны быть ознакомлены с требованиями к подготовке учащегося, указанными в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. При проведении аттестации могут присутствовать директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД», родители (законные представители) учащегося.

2.7. К проведению итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе могут привлекаться специалисты иных образовательных организаций.

2.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение итоговой аттестации.

2.9. Второй этап итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам проводится в форме защиты выпускной итоговой работы (творческого проекта). Допускается разработка выпускной итоговой работы (творческого проекта) группой учащихся. Выпускная итоговая работа (творческий проект) может носить межпредметный характер, в случае итоговой аттестации, завершающей освоение нескольких дополнительных общеразвивающих программ одним обучающимся.

2.10. Требования к выпускной итоговой работе (творческому проекту), а также критерии оценки качества её (его) защиты регламентируются «Положением о выпускной итоговой работе (творческом проекте) учащихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД»».

2.11. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе проводится в порядке и сроки, предусмотренные настоящим Положением. Форма и место проведения итоговой аттестации определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с психологическими и физиологическими особенностями обучающегося и согласуется с его родителями (законными представителями). Формой итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов может быть: контрольное занятие, выставка; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов и др.

2.12. Итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в апреле - мае.

2.13. График проведения итоговой аттестации учащихся определяется по согласованию с педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, и утверждается заместителем директора по УВР.

2.14. Не позднее, чем за месяц до проведения итоговой аттестации график доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей); не позднее, чем за две недели, составляется общий график проведения итоговой аттестации, определяется состав комиссии по

аттестации обучающихся. Графики утверждаются приказом директора и размещаются на информационном стенде и официальном сайте ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

2.15. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколах результатов итоговой аттестации учащихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД», которые хранятся у администрации учреждения (Приложение № 1).

2.16. Обучающиеся после прохождения итоговой аттестации считаются выбывшими из учреждения в связи с окончанием обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

III. Выдача свидетельства об обучении

3.1. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительной общеразвивающей программы, на основании протокола результатов итоговой аттестации учащихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД» по решению педагогического совета выдается свидетельство об обучении (Приложение № 2).

3.2. Образец свидетельства об обучении является единым для всех детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.3. В свидетельстве об обучении указывается:

- название образовательного учреждения в соответствии с уставом;
- фамилия, имя, отчество выпускника;
- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы, объем программы - количество часов за весь период обучения по дополнительной общеразвивающей программе;
- уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- дата выдачи; регистрационный номер;
- основные разделы дополнительной общеразвивающей программы;
- тема выпускной итоговой работы (творческого проекта).
- подписи: директор, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования.

3.4. Свидетельство об обучении заверяется печатью ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.5. Свидетельство об обучении учащегося может быть дополнено **Приложением** с указанием индивидуальных достижений (победы и призовые места) обучающегося на конкурсных мероприятиях различного уровня. Приложение к свидетельству об обучении составляется педагогом дополнительного образования на основании именных грамот, дипломов, а также на основании приказов об участии в конкурсных мероприятиях различного уровня и соответствующих грамот или дипломов, выданных коллективу детского объединения. Приложение подписывается заместителем директора по УВР, педагогом дополнительного образования.

3.6. Выдача свидетельства об обучении фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» и содержит отметку о получении.

3.7. Учащиеся, отказавшиеся от прохождения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной общеразвивающей программы, но имеющие высокие индивидуальные достижения по итогам участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, могут быть отмечены грамотой ГОУ ДО ТО «ЦДОД» за активное участие в творческой жизни учреждения.

Согласовано с
Представителем трудового коллектива

**Протокол результатов итоговой аттестации учащихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
за 20___/20___ учебный год**

детского объединения _____

Название _____
дополнительной _____
общеразвивающей _____
программы _____

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы _____

Уровень реализации дополнительной общеразвивающей программы _____

Направленность дополнительной общеразвивающей программы _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Члены комиссии по аттестации обучающихся
(Ф.И.О., должность) _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Тема выпускной итоговой работы (творческого проекта)	Уровень защиты (презентации) выпускной итоговой работы (творческого проекта)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Всего аттестовано _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации:

- высокий уровень _____ чел.
- средний уровень _____ чел.
- низкий уровень _____ чел.

Педагог дополнительного образования _____

Члены комиссии по аттестации обучающихся _____

Председатель аттестационной комиссии _____

Приложение 2



**СВИДЕТЕЛЬСТВО
ОБ ОБУЧЕНИИ**

Министерство образования Тульской области

Государственное образовательное учреждение дополнительного
образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

об обучении

Настоящее свидетельство выдано

Ивановой Марине Сергеевне

в том, что она с 15.09.2010 г. по 31.05.2018 г.

обучалась в Государственном образовательном

/наименование образовательного учреждения/

учреждении дополнительного образования Тульской
области «Центр дополнительного образования детей»
по многоуровневой дополнительной общеразвивающей
программе

«Страна художников»

/наименование дополнительной общеобразовательной программы/

(срок реализации - 8 лет; 1152 часа)

/срок реализации программы; количество часов/

в объеме 1152 часов

базового и продвинутого уровня

/уровень реализации программы/

Регистрационный № _____

За время обучения изучила основные разделы программы:

- Рисунок.
- Живопись.
- Композиция.
- Мы и музеи.

Выполнила выпускную итоговую работу на тему

«Фантастический жанр. Города будущего»

/наименование темы/

Педагог дополнительного
образования

Березина А.М.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Крючкова О.В.

Директор
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Грошев Ю.В.

Город Тула

«31» мая 2018 года