


Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
педагогического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,
протокол № 3
от «20» августа 2021 г.

Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Groшев
приказ от «20» августа 2021 г. № 143



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Дорожная грамотность»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)
Уровень реализации: стартовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Виноградов В.Ю.

Тула, 2021

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения - одна из важных проблем сохранения жизни и здоровья граждан нашей страны, особенно детей.

Стремительное развитие автоиндустрии, увеличение количества транспортных средств, особенно в регионах с развитой инфраструктурой, к числу которых относится и Тульская область, ведет к повышению аварийности на дорогах.

Одной из причин дорожно-транспортных происшествий является несформированность у граждан элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения.

К сожалению, изучение теории по Правилам дорожного движения в образовательных учреждениях недостаточно для приобретения практических навыков, умений, необходимых для выработки у обучающихся способности ориентироваться в опасных дорожных ситуациях, быстро реагировать на них.

С целью повышения эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» разработан образовательный проект «Автоград.71», составной частью которого является дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная грамотность» *социально-гуманитарной направленности, стартового уровня*, предназначенная для детей 10-11 лет.

Актуальность программы заключается в изучении обучающимися правил дорожного движения, безопасного поведения на улице, на транспорте; освоении навыков оказания первой помощи, вождения велосипеда.

Адресат программы. В группы зачисляются обучающиеся разной степени подготовленности на принципах добровольности, без специального отбора, желающие изучать правила дорожного движения.

Объём программы составляет 144 часа в год.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий. Занятия проводятся очно 2 раза в неделю по 2 часа, с обязательным проведением 10-ти минутной динамической паузы, что соответствует действующим нормам СП 3.1/2.4.3598-20.

Количество практических занятий и выездных мероприятий может изменяться и корректироваться по согласованию с руководителем образовательной организации, заключившей договор с ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Ведущей формой организации образовательного процесса является групповое занятие. Наряду с этим осуществляется организация индивидуальной работы при выполнении практических и творческих заданий. Программа предполагает проведение массовых мероприятий.

Виды занятий определяются содержанием программы.

Программа включает не только проведение теоретико-практических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно-творческую деятельность.

Формы проведения занятий (анализ дорожных ситуаций с использованием магнитно-маркерной доски; деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, соревнования, экскурсии и др.) зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей.

Раскрытие содержания каждой темы в соответствии с возрастом обучающихся оказывает решающее влияние на мотивационную сферу восприятия Правил дорожного движения, способствует формированию серьезного и заинтересованного отношения к их изучению, ответственности за их соблюдение на дороге.

Цель:

-профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через комплекс занятий и мероприятий средствами интерактивных методов обучения с использованием оборудования Автогородка.

Задачи:

Научить:

- применять правила пешеходов и велосипедистов;
- читать дорожные знаки;
- оценивать своё поведение на дороге;
- ориентироваться в дорожной ситуации;
- способам оказания самопомощи и доврачебной помощи;
- добывать новые знания;

Развивать:

-формы сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива ГОУ ДО ТО «ЦДОД» с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями, мобильными площадками Тульской области;

- зрительное восприятие;
- внимание.

Сформировать:

- навыки культуры поведения в транспорте, на дороге, в учебном диалоге;

- навыки работы в команде;

- умение обобщать и систематизировать полученную информацию на занятиях, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- умения анализировать свою деятельность;

Воспитать:

- чувство ответственности;

-культуру безопасного поведения на дорогах, улицах и в транспорте;

- настойчивость в преодолении трудностей и достижении поставленных задач.

**Учебно-тематический план
(стартовый уровень)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов (очно)			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Вводное занятие.	2	1	1	Вводный контроль: беседа
2.	Раздел 2. Дорожная азбука	102	24	78	
	<i>Тема 1.</i> Дорожные знаки	22	7	15	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, решение

					тестов по ПДД, проведение игр («Брейн-ринг», «Своя игра» и т.д.).
<i>Тема 2.</i> Я - пешеход	10	3	7		Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу, тесты на оборудовании Автогородка.
<i>Тема 3.</i> Я - пассажир	4	1	3		Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу, тесты на оборудовании Автогородка.
<i>Тема 4.</i> Дороги и их элементы	8	3	5		Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу, тесты на оборудовании Автогородка
<i>Тема 5.</i> Я - велосипедист	38	5	33		Текущий контроль:

					самооценка практической работы по вождению велосипеда.
	Тема 6. Организация дорожного движения	20	5	15	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, ответы на вопросы викторины.
3.	Раздел 3. Основы оказания первой помощи при ДТП	30	8	22	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, ответы на вопросы, самостоятельно выполненная практическая работа.
4.	Раздел 4. Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях	8	1	7	Наблюдения родителей, педагогическое наблюдение.
5.	Раздел 5. Итоговое занятие	2	1	1	<i>Итоговая аттестация:</i> викторина, мониторинг уровня обучения и личностного

					развития обучающихся. Оценка выполненного задания. Анкетирование родителей, интервьюирование обучающихся.
	Итого:	144	35	109	

Содержание учебно-тематического плана (стартовый уровень)

Раздел 1. Вводное занятие

Теория. Знакомство с образовательным проектом «Автоград». Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Виды транспорта. История развития транспорта, дорожного движения. Основные понятия и термины. Выступление сотрудника ГИБДД.

Формы контроля. Вводный контроль: беседа.

Раздел 2. Дорожная азбука

Тема 1. Дорожные знаки

Теория. Общие положения. Знакомство с группами дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Практика. Решение тестов по дорожным знакам, создание кроссвордов, создание елочной игрушки в виде дорожных знаков.

Формы контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, решение тестов по ПДД, проведение игр («Брейн-ринг», «Своя игра» и т.д.)

Тема 2. Я - пешеход

Теория. Основные понятия. Светофор как средство регулирования движения пешеходов. Обязанности пешеходов. Административная ответственность пешеходов. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Дорожные ловушки.

Практика Решение задач и тестов по ПДД. Ролевая игра. Просмотр фильма, разбор опасных ситуаций на дороге. Составление ситуационной схемы района своей школы с нанесением безопасного пути в школу из дома и обратно. Составление письма-обращения к водителям.

Формы контроля Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу, тесты на оборудовании Автогородка.

Тема 3. Я - пассажир

Теория. Обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте.

Практика. Решение задач, ребусов и тестов по ПДД, сюжетно-ролевая игра «Водитель-пассажир-контролер».

Формы контроля Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу, тесты на оборудовании Автогородка.

Тема 4. Дороги и их элементы

Теория Дороги и их элементы. Проезжая часть. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.

Практика. Решение задач и тестов по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам, игра: «Автомобиль. Дорога. Пешеход».

Формы контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу, тесты на оборудовании Автогородка.

Тема 5. Я - велосипедист

Теория. Знакомство с велосипедом как с механическим видом транспортного средства. Требования к движению велосипедистов. Устройство велосипеда. Места для движения велосипедов.

Практика. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Фигурное вождение велосипеда. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езда по прямой. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса). Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортировать колесо,

найти повреждение камеры, забортовать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

Формы контроля. Текущий контроль: самооценка практической работы по вождению велосипеда.

Тема 6. Организация дорожного движения

Теория. Сигналы светофора и регулировщика. Правила проезда через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах. Остановочный путь, тормозной путь и их влияние на безопасность. Начало движения, маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Проезд перекрестков. Остановка и стоянка ТС. Обгон, опережение и встречный разъезд. Основные правила движения на велосипедном транспорте. Сигналы, подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами. Общие обязанности водителей. Юридическая ответственность водителей. Перевозка людей. Перевозка грузов.

Практика. Применение сигналов регулировщика. Проведение викторины по ПДД.

Формы контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, ответы на вопросы викторины.

Анкетирование родителей и обучающихся.

Промежуточная аттестация: тестирование, мониторинг уровня обучения и личностного развития обучающегося.

Раздел 3. Основы оказания первой помощи при ДТП

Теория. Алгоритм по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Основные части тела человека. Простые повязки и места их наложения. Первая помощь при травмах различных частей тела: головы, грудной клетки, живота, позвоночника. Травматический шок. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывих суставов. Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды, оказание первой помощи пострадавшему. Первая помощь при различных видах отморожений, их признаки. Первая помощь при различных видах ожогов, их признаки.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Ответы на вопросы. Тестирование. Работа с манекенами (туловище, голова, верхние и нижние конечности).

Формы контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, самостоятельно выполненная практическая работа, ответы на вопросы.

Раздел 4. Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.

Практика. Участие в конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровня. Подготовка и проведение игровых конкурсных программ: участие в «Неделе безопасности», в различных конкурсах и олимпиадах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, газет, сочинений и др.) Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении: "Знатоки Правил дорожного движения", "Дорожные знаки", "Скорая помощь на дороге".

Экскурсии: «Регулируемые и нерегулируемые перекрестки», «Наблюдение за дорожным движением», «Город как источник опасности».

Формы контроля. Наблюдения родителей, педагогическое наблюдение.

Раздел 5. Итоговое занятие

Практика. Итоговая аттестация: викторина (включает вопросы по всем пройденным темам).

Формы контроля. Оценка выполненного задания. Викторина. Мониторинг уровня обучения и личностного развития обучающихся.

Анкетирование родителей, интервьюирование обучающихся.

Планируемые результаты (стартовый уровень)

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины по правилам дорожного движения;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- правила дорожного движения;
- дорожные знаки;

- элементы дороги;
- остановочный и тормозной путь, его изменения и зависимость от различных факторов;

Должны уметь:

- читать и выполнять сигналы светофора, дорожные знаки;
- отличать виды транспорта;
- распознавать элементы дороги;
- рассчитывать остановочный и тормозной путь, его изменения и зависимость от различных факторов;
- соблюдать правила дорожного движения;
- ориентироваться в дорожной ситуации;
- оказать доврачебную помощь пострадавшему в ДТП;

Будут воспитаны:

- чувство ответственности;
- культура безопасного поведения на дорогах, улицах и в транспорте;
- настойчивость в преодолении трудностей и достижении поставленных задач.

Будут сформированы:

- потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- интерес к изучению ПДД.

Будут развиты:

- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Показатели результативности:

- взаимодействие с родителями, сотрудниками УГИБДД, ответственными за безопасность дорожного движения и др., с целью повышения качества знаний по ПДД;
- достаточный уровень развития и обучения обучающихся.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (приложение № 1).

Важным условием реализации дополнительной общеразвивающей программы является достаточный уровень материально-технического обеспечения кабинета:

- стол учительский- 1 штуки;
- столы ученические-8 штук;

шкафы-6 штук (для хранения материала, принадлежностей);
 кресло учительское - 1 шт.
 стулья ученические – 16 шт.
 информационные стенды и др.

Материальные затраты на оборудование помещения

№№	Наименование	Количество в Шт.	Цена за 1шт. Руб.	Сумма в руб.
1.	Ноутбук	4 шт	30975.50	123902
2.	Интерактивная доска	1шт.	99020	99020
3.	Магнитная доска	1шт.	6200	6200
4.	Стол регулируемый	8 шт	9890	79120
5.	Стул регулируемый	16 шт.	2100	33600
6.	Проектор	1 шт.	22722.98	22722.98
7.	Потолочный экран	1 шт.	3079.70	3079.70
8.	Принтер	2 шт.	37000	74000
	ИТОГО:			441644.68

Материальные затраты на оборудование Автогородка

№ /№	Наименование	Сумма в руб.
1.	Базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры»;	82800.0
2.	настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог» с комплектом тематических магнитов;	30300.0
3.	аппаратно-программный обучающий комплекс «Веселый светофор» по правилам дорожного движения для детей (4 шт.);	503600.0
4.	обучающий комплекс «Букварь пешехода» (2 набора по 20 шт.)	95900.0
5.	дорожное покрытие в форме четырехстороннего перекрестка с нанесенной дорожной разметкой;	50000.0
6.	двухсторонняя магнитно-маркерная доска "Азбука дорожного движения";	13500.0

7.	многофункциональный интерактивный учебно-тренажёрный комплекс «Основы оказания первой помощи» при ДТП;	124600.0
8.	тренажер-манекен	45455.96
9.	манекен детский	12500.0
10.	автокресло	14200.0
11.	аптечка для школьного автобуса	5000.0
12.	коврик (2 шт.)	880.0
13.	руль	34418.91
14.	электрифицированные модели транспортных и пешеходных светофоров на стойках и основаниях (4 комплекта);	345200.0
15.	аккумуляторная система для светофоров (2 шт.)	20890.0
16.	беспроводной пульт к светофорам	160260.0
17.	насадки под дорожные знаки (4 шт.)	13200.0
18.	светофоры стационарные (2 шт.)	26368.0
19.	контролеры для светофора (3 шт.)	17922.0
20.	зарядное устройство (2 шт.)	3090.0
21.	громкоговоритель (2 шт.)	9107.0
22.	всепогодный громкоговоритель	20100.0
23.	игровой набор "Жилет-накидка" с комплектом тематических картинок;	9300.0
24.	флеш-накопители с мультимедийной программой "Электронные билеты»;	87000.0
25.	флеш-накопитель	377.60
26.	мультимедиа-проекторы (2 шт.);	137722.98
27.	проекционные экраны (экран с опорой);	3775.65
28.	велосипеды двухколесные (9 шт.)	108110.0
29.	самокаты (4 шт.);	13600.0
30.	секундомер электронный	390.0
31.	защита детская (2 шт.)	1600.0
32.	защита взрослая (2 шт.)	3200.0
33.	шлем (8 шт.)	3200.0
34.	конусы малые (230 шт.)	11845.0
35.	конусы средние (50 шт.)	14947.50
36.	сигнальный дорожный конус (12+5 шт.)	6700.0
37.	сигнальные дорожные столбики (20 шт.)	328500.0
38.	комплект для препятствий «Змейка»	7400.0

39.	комплект для препятствий «Кривая дорожка»	5840.0
40.	комплект для препятствий «Зауженная прямая дорожка»	9750.0
41.	комплект для препятствий «Прицельное торможение»	30700.0
42.	комплект для препятствий «Зауженная дорожка с поворотом»	9750.0
43.	комплект для препятствий «Круг»	14900.0
44.	комплект для препятствий «Перенос предмета»	9600.0
45.	комплект для препятствий «Проезд под перекладиной»	22900.0
46.	комплект для препятствий «Узкая доска»	30900.0
47.	комплект для препятствий «Дорога с выбоинами»	32700.0
48.	комплект для препятствий «Искусственная неровность»	25800.0
49.	комплект для препятствий «Желоб»	16400.0
50.	комплект для препятствий «Восьмерка»	26500.0
51.	комплект стоек с надписями (5 шт.)	29800.0
52.	плакаты (23 шт.)	6600.0
53.	макеты автомашин ростовые (2 шт.)	23600.0
54.	макет автобуса	65000.0
55.	магнитная доска с изображением человека	33500.0
56.	магнитная доска с изображением велосипеда	37000.0
57.	карты маршрутов	10500.0
58.	таблички с загадками и животными (20 шт.)	17200.0
59.	картинки с дорожными знаками (18 шт.)	12960.0
60.	знаки на подставке (6 шт.)	18000.0
61.	коврик с изображением асфальта и бордюра (3 шт.)	12600.0
62.	стол складной (2 шт.)	25000.0
63.	кубики детские	275.0
64.	наборы с машинками	14000.0
65.	набор из настольных знаков (2 набора)	3600.0
66.	радиоуправляемый автомобиль (2 шт.)	6000.0
67.	набор с карточками утверждениями (2 набора)	3600.0
68.	ноутбуки (2 шт.)	61951.0
69.	колонки	1112.60

70.	акустическая система	42900.0
71.	Мебель складная для занятий (3 стола и 3 стула)	56700.0
72.	складной каркас с проекционным экраном	35300.0
73.	учебные фильмы (5 шт.)	5000.0
74.	тубус жесткий (10 шт.)	11500.0
75.	учебно-методическая программа на диске	5900.0
76.	учебно-методическая программа на диске «Безопасное колесо»	19800.0
77.	комплект учебной литературы (15 шт.)	10500.0
78.	генератор	28900.0
79.	автомобиль (2 шт.)	4797030.0
	ИТОГО:	7998529.2

Формы аттестации/контроля

Вводный контроль проводится в начале учебного года в форме беседы с целью определения уровня подготовки обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и формирование практических умений, навыков. Формы текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, уровня их развития, содержания учебного материала: выполнение тестовых заданий, самостоятельно выполненные практические работы, опрос по изучаемой теме, педагогическое наблюдение, проведение игр «Брейн-ринг», «Своя игра» и др., что соответствуют локальному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Формы *промежуточной аттестации* определяются педагогом дополнительного образования и предусматривают: викторину, тестирование по ПДД, мониторинг уровня обучения и развития обучающихся.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации учитываются результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Сравнение уровня обучения, уровня личностного развития позволяет отследить рост каждого обучающегося и детского объединения в целом в динамике за полугодие, учебный год и на

конечном сроке реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительной общеразвивающей программы, проводится в различных формах: викторина, мониторинг уровня обучения и личностного развития обучающихся. Оценка выполненного задания.

Кроме того, система оценки результатов обучения по программе предусматривает использование социологических методов и приемов: анкетирование родителей, обучающихся и анализ анкет, мониторинг уровня обучения и личностного развития обучающихся.

Методическое обеспечение/Оценочные материалы:

- карточки;
- опросник для обучающихся;
- тесты по теории на оборудовании Автогородка.

Система оценочных материалов позволяет контролировать результат обучения, воспитания, развития обучающихся.

Методическое обеспечение. С целью достижения поставленной в программе цели и получения запланированного результата, с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся педагог привлекает их к открытию новых знаний и включает в деятельность. Создавая проблемную ситуацию, вместе с детьми определяет цель занятия. Учит детей ставить перед собой цели и искать пути их достижения, а также пути решения возникающих проблем. Педагог обращает внимание на общие способы действий, создает ситуацию успеха, поощряет учебное сотрудничество между обучающимися и педагогом. Педагог учит детей оценивать свою деятельность на занятии и деятельность других обучающихся с использованием различных способов выражения своих мыслей, отстаивания собственного мнения и уважения мнения других.

В заключительной части занятия проводится краткий анализ достигнутых результатов, что создает у обучающихся чувство удовлетворения и вызывает желание совершенствоваться. Объясняет, за что обучающиеся получили поощрение.

Использование различных методов обучения: словесный метод (беседа, рассказ, анализ дорожных ситуаций и др.); наглядный метод (показ фотографий, видеоматериалов, показ

ситуаций на магнитно – маркерной доске, презентаций и др.); метод анализа и синтеза и других методов.

Внедрение таких современных педагогических технологий, как: игровые, личностно- ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, диалогового обучения, репродуктивные, развивающего обучения, информационно-коммуникационные, направленные на формирование у обучающихся мотивации на стремление к познанию и способствующие оптимизации образовательного процесса и повышению качества умений, навыков обучающихся.

Используемая методика работы создает наиболее благоприятные возможности для развития потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения, способствует формированию устойчивых навыков по соблюдению и выполнению правил дорожного движения, усвоению требований разделов Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Формы занятий, планируемые по каждой теме, разделу, различны:

экскурсии, соревнования, конкурсы, игры, мастер-классы и др.

Кроме того, программа предполагает участие в акциях разного уровня при активной поддержке родителей.

Занятия включают в себя моделирование дорожных ситуаций на площадках, просмотр видеофильмов, логические игры, ребусы, викторины, подвижные игры и эстафеты.

Приемы и методы организации учебно – воспитательного процесса варьируются.

Педагог широко использует метод игры:

- игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные;
- игры на развитие внимания, памяти, глазомера, смекалки;
- игра-конкурс, ролевая игра;
- настольные, электротехнические, компьютерные игры.

Занятия проводятся с широким использованием наглядного метода обучения: наглядных пособий, которые

отображают средства регулирования движением и правила их применения. Иллюстрируют действия, предписанные Правилами участникам дорожного движения в случаях применения различных средств регулирования; раскрывают особенности регламентации движения в различных условиях; наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и другим участникам движения.

Приемы использования наглядного метода обучения на занятиях по изучению Правил дорожного движения приближают обучающихся к реальной дорожной обстановке. В программном материале сочетаются факты и обобщения, и интересные упражнения, и задачи, и продуманный методический материал.

Активизируют познавательную деятельность:

- различные формы самостоятельной работы;
- участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выдвигаемых педагогом;
- анализ устных ответов обучающихся, их дополнение в процессе уплотненного опроса при проверке знаний;
- выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, ответы на вопросы тестов.

Разнообразные формы занятий, методы и приемы дают возможность обучающимся максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений в дорожно – транспортной среде, помогают подготовить грамотных участников дорожного движения.

Учебно – методический комплекс

Для успешной реализации программы необходим учебно – методический комплекс, который включает:

Нормативно-правовую базу:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 279-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п. 12, 17, 21);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

6. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р.;

7. Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы (2010-2020)», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2001г., №848;

8. «Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2011 года № 367-р;

9. Постановление от 17 декабря 2013 г. № 745 об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие транспортной системы Тульской области и повышение безопасности дорожного движения».

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная грамотность»

11. Календарный учебный график.

12. Серия цветных иллюстраций, плакатов.

13. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

14. Видеофильмы.

15. Аналитическая информация.

16. Банк данных (разработки занятий, бесед для обучающихся, лекции и беседы для родителей, разработки мероприятий)

17. Тесты.

18. Презентации;

19. Медиаигры.

Список литературы

Для педагога:

1. Баряева Л.Б., Жевнеров В.Л., Загребяева Е.В. Азбука дорожного движения. Программа и методические рекомендации. - М.: Дрофа, 2008.

2. Безрукова В. С. Педагогика: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
3. Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. - СПб. Детство-пресс 2008.
4. Волков С. «Едут, едут пассажиры «Про правила дорожного движения».-М.: Омега-Пресс, 2010
5. Дарвиш О.Б. Возрастная психология: Учебное пособие/ О.Б. Дарвиш; Под ред. В.Е. Ключко. – М.: КДУ, Владос-Пр., 2013г.-264 с.
6. Иллюстрированные правила дорожного движения.- М.:Монолит», 2015.
7. Правила дорожного движения с иллюстрациями.- М.: Третий Рим, 2016.
8. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. – Ростов-на Дону: Феникс, 2008.

Для обучающихся:

1. Данилова Т.И. Программа «Светофор». – СПб: Детство-пресс, 2009.
2. Добрая Дорога Детства. Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику. - М.: 2007-2008.
3. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
4. Старцева О.Д. Школа дорожных наук. Программа развития. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
5. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. - М.: Скрипторий 2008.

Электронные образовательные ресурсы

1. Интернет-портал «Добрая дорога детства» (Электронный ресурс): Режим доступа: <http://www.gibdd.ru>
2. Сайт Госавтоинспекции РФ (Электронный ресурс): Режим доступа: <http://www.gibdd.ru>
3. www.fcior.edu.ru
4. www.festival.1september.ru
5. www.openclass.ru
6. www.school-collection.edu.ru
7. www.spas-extreme.ru
8. www.rpts.ru
9. www.eor-np.ru

10. www.numi.ru