|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне квалификации педагога дополнительного образования |
|  |
| Ф.И.О. |
| должность, место работы |
|  |
|  |
| аттестующегося на первую квалификационную категорию |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** |
| **1** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**  |
|  |  | **11** |  |  |
| 1.1 | Сохранность контингента обучающихся по программе(ам), реализуемой(ым) педагогом | **3** принцип поглощения | - более 80% стабильного контингента по сравнению с началом освоения программы **–** 3- 70-80% - 2- 60-70% - 1- 50-60% - 0,5- менее 50% - 0 |  |
| 1.2 | Доля обучающихся, переведенных на следующий год обучения | **3** принцип поглощения | - от 80 % и более - 3- от 60% до 80% - 2- от 50% до 60% - 1- менее 50% -0 |  |
| 1.3 | Доля обучающихся, продолживших образование по профилю образовательной программы | **3** принцип поглощения | - более 80% - 2- от 60% до 80% - 1,5- от 30% до 60% - 1- менее 30% - 0 |  |
| 1.4 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью педагога**,** в общей численности обучающихся у педагога | **2** принцип поглощения | - от 80 % и более - 3- от 60% до 80% - 2- от 50% до 60% - 1- менее 50% -0 |  |
| 2 | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования *(мониторинги, проводимые в соответствии с приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования ТО)*** |
|  |  | **4** |  |  |
| 2.1 | Доля обучающихся, полностью освоивших образовательную(ые) программу(ы), реализуемую(ые) педагогом, по результатам итогового контроля | **4** принцип поглощения | - 80% и более – 4- от 60% до 80 % - 3 - от 50% до 60% - 2- менее 50% - 0- снижение доли – минус 2 от общего количества баллов |  |
| **3** | **Выявление развития у обучающихся способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** |
|  |  | **29** |  |  |
| 3.1 | Доля обучающихся, вовлеченных педагогом в социально-ориентированные (массовые) и конкурсные мероприятия (конференции, выставки, концерты, соревнования и т.д.), в общей численности обучающихся у педагога | **5** принцип поглощения | - более 90% - 5- от 80% до 90%- 4- от 65 до 80% - 3- от 50% до 65% - 1- менее 50% – 0 |  |
| 3.2 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, выставках, концертах, соревнованиях и т.д.), входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | **5**принцип поглощения | уровни:- международный – 5- всероссийский - 4- региональный – 3- муниципальный – 2- образовательного учреждения– 1- нет - 0 |  |
| 3.3 | Наличие призеров, победителей, лауреатов, дипломантов в конкурсных мероприятиях различного уровня, входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | **6**принцип поглощения | уровни:- международный -6- всероссийский -5- региональный – 4- муниципальный – 3- образовательного учреждения– 1- нет - 0 |  |
| 3.4 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, выставках, концертах, соревнованиях и т.д.), не входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | **3** принцип поглощения | уровни:- международный – 3- всероссийский - 2- региональный – 1,5- муниципальный– 1- образовательного учреждения – 0,5- нет - 0 |  |
| 3.5 | Наличие призеров, победителей, лауреатов, дипломантов в конкурсных мероприятиях различного уровня, не входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | **5**принцип поглощения | уровни:- международный – 5- всероссийский - 4- региональный – 3- муниципальный– 2- образовательного учреждения – 1- нет - 0 |  |
| 3.6 | Участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности различного уровня | **1** принцип поглощения | да – 1нет - 0 |  |
| 3.7 | Представление обучающимися творческих, исследовательских, технических, социальных и т.п. проектов на конференциях, форумах, слётах различного уровня | **3**принцип поглощения | уровни:-международный – 3- всероссийский -2- региональный – 1,5- муниципальный – 1- образовательного учреждения – 0,5- нет - 0 |  |
| 3.8 | Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся | 1принцип поглощения | - ведется системно комплексно-1- ведется эпизодически-0,5- не ведется - 0 |  |
| **4** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации** |
|  |  | **48** |  |  |
| **4.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания** |
| 4.1.1 | Использование технологий системно-деятельностного подхода в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ  | **1** принцип поглощения | - используются систематически – 1- используются эпизодически – 0,5- не используются - 0 |  |
| 4.1.2  | Использование технологий обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся | **1** принцип поглощения | - используются систематически – 1- используются эпизодически – 0,5- не используются - 0 |  |
| 4.1.3  | Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ  | **1** принцип поглощения | - используются как средство организации учебной деятельности – 1- используются как современное средство наглядности – 0,5- не используются - 0 |  |
| 4.1.4 | Наличие профессиональной педагогической рефлексии как механизма адекватной оценки собственных педагогических действий | **2** принцип поглощения | В самоанализе занятия представлено:- обоснование всех элементов занятия – 2- обоснование отдельных элементов занятия – 1- формальный пересказ – 0,5- несоответствие технологий обучения и воспитания современным требованиям, предъявляемым к уроку или практическому занятию, продемонстрированному при экспертизе профессиональной деятельности – минус 1 от общего количества баллов |  |
| **4.2.** | **Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** |
| 4.2.1 | Презентация собственного результативного практического опыта (выступления на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, проведение мастер-классов и др.) на различных уровнях | **5**принцип поглощения | уровни:- всероссийский - 5- региональный – 4- муниципальный – 3- образовательного учреждения– 2- нет - 0 |  |
| 4.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ) | **5**принцип поглощения | 1. рецензируемые - 5
2. нерецензируемые:

уровни:- международный **-**4- всероссийский -3- региональный -2- муниципальный -1- образовательного учреждения – 0,5- нет - 0 |  |
| 4.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **2** принцип поглощения | уровни:- страница на сайте образовательного учреждения – 2- собственный сайт - 1- нет - 0 |  |
| 4.2.4  | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т.ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциаций, конкурсах инновационной продукции) | **2**принцип поглощения | уровни:- всероссийский - 2 - региональный – 1,5- муниципальный - 1**-** образовательного учреждения – 0,5- нет - 0 |  |
| **4.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в профессиональных конкурсах** |
| 4.3.1 | Активность участия в работе методических объединений:- регионального;- муниципального;- образовательного учреждения | **1** принцип поглощения | - участие в работе методических объединений – 1- нет - 0  |  |
| 4.3.2 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов) | **4**принцип поглощения | уровни:- региональный – 4- муниципальный –3- образовательного учреждения – 1- нет - 0 |  |
| 4.3.3 | Качество разработанных дополнительных образовательных программ | **2**принцип поглощения | - программа соответствует Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей в полном объеме - 2- программа соответствует Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей не в полном объеме – 1- программа не соответствует Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей – минус 2 балла от общего количества  |  |
| 4.3.4 | Полнота реализации дополнительных образовательных программ | **2**принцип поглощения | - 95-100% – 2- менее 95% – 0- не обеспечивается – минус 2 балла от общего количества |  |
| 4.3.5 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами) | **3**принцип поглощения | уровни:- всероссийский - 3- региональный – 2- муниципальный – 1- образовательного учреждения – 0,5- нет - 0 |  |
| 4.3.6 | Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами) | **5**принцип поглощения | уровни:- всероссийский - 5- региональный – 4- муниципальный – 3- образовательного учреждения – 2- нет - 0 |  |
| **4.4**  | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** |
| 4.4.1 | Участие в работе экспертных групп и комиссий различного уровня по независимой оценке качества образования, жюри конкурсов и др. | **2**принцип поглощения | уровни:- региональный – 2- муниципальный – 1- нет - 0 |  |
| 4.4.2\* | Осуществление педагогической деятельности в коллективе, который имеет звание «Народный», «Образцовый»  | **2** принцип поглощения | да – 2нет – 0 |  |
| 4.4.3 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **3**принцип поглощения | уровни:- всероссийский - 3-региональный – 2- муниципальный – 1,5 - образовательного учреждения – 1- наличие административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса – минус 5 баллов от общего количества |  |
| 4.4.4 | Государственные и ведомственные профессиональные награды | **5** принцип накопления | - государственные – 3;- ведомственные - 2 |  |
| \* только для педагогов дополнительного образования, старших педагогов дополнительного образования, реализующих программы художественной направленности |
| **5.** | **Профессиональное развитие** |
|  |  | **8** |  |  |
| 5.1. | Профессиональная переподготовкаПовышение квалификации в межаттестационный период | **4**принцип поглощения | - более 250 часов – 4- от 73 часов – 3- от 37 часов до 72 часов - 2- 36 часов – 1 |  |
| 5.2. | Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности | **4** принцип поглощения | - доктор – 4- кандидат – 3- аспирант - 2 |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **100** |  |  |
| **Всего** |  |

Количество баллов для определения соответствия первой квалификационной категории

- от 30 и более

При отсутствии у педагогических работников стабильных положительных результатов либо положительной динамики освоения образовательных программ обучающихся, а также личного вклада в повышение качества образования и транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на протяжении всего межаттестационного периода – минус 3 балла от общего количества выставленных баллов

|  |
| --- |
|  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_г.

**Вывод**: уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_требованиям первой квалификационной категории

 (соответствует, не соответствует)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |