|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне квалификации педагога дополнительного образования |
|  |
| Ф.И.О. |
| должность, место работы |
|  |
|  |
| аттестующегося на первую квалификационную категорию |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | | **Максимальный балл** | | **Значение показателей/баллы** | | | **Оценка экспертов** | |
| **1** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | | | |
|  |  | | **11** | |  | | |  | |
| 1.1 | Сохранность контингента обучающихся по программе(ам), реализуемой(ым) педагогом | | **3** принцип поглощения | | - более 80% стабильного контингента по сравнению с началом освоения программы **–** 3  - 70-80% - 2  - 60-70% - 1  - 50-60% - 0,5  - менее 50% - 0 | | |  | |
| 1.2 | Доля обучающихся, переведенных на следующий год обучения | | **3** принцип поглощения | | - от 80 % и более - 3  - от 60% до 80% - 2  - от 50% до 60% - 1  - менее 50% -0 | | |  | |
| 1.3 | Доля обучающихся, продолживших образование по профилю образовательной программы | | **3** принцип поглощения | | - более 80% - 2  - от 60% до 80% - 1,5  - от 30% до 60% - 1  - менее 30% - 0 | | |  | |
| 1.4 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью педагога**,** в общей численности обучающихся у педагога | | **2** принцип поглощения | | - от 80 % и более - 3  - от 60% до 80% - 2  - от 50% до 60% - 1  - менее 50% -0 | | |  | |
| 2 | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования *(мониторинги, проводимые в соответствии с приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования ТО)*** | | | | | | | | |
|  |  | | **4** | |  | | |  | |
| 2.1 | Доля обучающихся, полностью освоивших образовательную(ые) программу(ы), реализуемую(ые) педагогом, по результатам итогового контроля | | **4** принцип поглощения | | - 80% и более – 4  - от 60% до 80 % - 3  - от 50% до 60% - 2  - менее 50% - 0  - снижение доли – минус 2 от общего количества баллов | | |  | |
| **3** | **Выявление развития у обучающихся способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | | | | |
|  |  | | **29** | |  | | |  | |
| 3.1 | Доля обучающихся, вовлеченных педагогом в социально-ориентированные (массовые) и конкурсные мероприятия (конференции, выставки, концерты, соревнования и т.д.), в общей численности обучающихся у педагога | | **5** принцип поглощения | | - более 90% - 5  - от 80% до 90%- 4  - от 65 до 80% - 3  - от 50% до 65% - 1  - менее 50% – 0 | | |  | |
| 3.2 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, выставках, концертах, соревнованиях и т.д.), входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | | **5**  принцип поглощения | | уровни:  - международный – 5  - всероссийский - 4  - региональный – 3  - муниципальный – 2  - образовательного учреждения– 1  - нет - 0 | | |  | |
| 3.3 | Наличие призеров, победителей, лауреатов, дипломантов в конкурсных мероприятиях различного уровня, входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | | **6**  принцип поглощения | | уровни:  - международный -6  - всероссийский -5  - региональный – 4  - муниципальный – 3  - образовательного учреждения– 1  - нет - 0 | | |  | |
| 3.4 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, выставках, концертах, соревнованиях и т.д.), не входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | | **3** принцип поглощения | | уровни:  - международный – 3  - всероссийский - 2  - региональный – 1,5  - муниципальный– 1  - образовательного учреждения – 0,5  - нет - 0 | | |  | |
| 3.5 | Наличие призеров, победителей, лауреатов, дипломантов в конкурсных мероприятиях различного уровня, не входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | | **5**  принцип поглощения | | уровни:  - международный – 5  - всероссийский - 4  - региональный – 3  - муниципальный– 2  - образовательного учреждения – 1  - нет - 0 | | |  | |
| 3.6 | Участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности различного уровня | | **1** принцип поглощения | | да – 1  нет - 0 | | |  | |
| 3.7 | Представление обучающимися творческих, исследовательских, технических, социальных и т.п. проектов на конференциях, форумах, слётах различного уровня | | **3**  принцип поглощения | | уровни:  -международный – 3  - всероссийский -2  - региональный – 1,5  - муниципальный – 1  - образовательного учреждения – 0,5  - нет - 0 | | |  | |
| 3.8 | Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся | | | 1  принцип поглощения | | - ведется системно комплексно-1  - ведется эпизодически-0,5  - не ведется - 0 |  | |
| **4** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации** | | | | | | | | |
|  |  | | **48** | |  | | |  | |
| **4.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания** | | | | | | | | |
| 4.1.1 | Использование технологий системно-деятельностного подхода в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ | | **1** принцип поглощения | | - используются систематически – 1  - используются эпизодически – 0,5  - не используются - 0 | | |  | |
| 4.1.2 | Использование технологий обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся | | **1** принцип поглощения | | - используются систематически – 1 - используются эпизодически – 0,5 - не используются - 0 | | |  | |
| 4.1.3 | Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ | | **1** принцип поглощения | | - используются как средство организации учебной деятельности – 1  - используются как современное средство наглядности – 0,5  - не используются - 0 | | |  | |
| 4.1.4 | Наличие профессиональной педагогической рефлексии как механизма адекватной оценки собственных педагогических действий | | **2** принцип поглощения | | В самоанализе занятия представлено:  - обоснование всех элементов занятия – 2  - обоснование отдельных элементов занятия – 1  - формальный пересказ – 0,5  - несоответствие технологий обучения и воспитания современным требованиям, предъявляемым к уроку или практическому занятию, продемонстрированному при экспертизе профессиональной деятельности – минус 1 от общего количества баллов | | |  | |
| **4.2.** | **Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| 4.2.1 | Презентация собственного результативного практического опыта (выступления на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, проведение мастер-классов и др.) на различных уровнях | | **5**  принцип поглощения | | уровни:  - всероссийский - 5  - региональный – 4  - муниципальный – 3  - образовательного учреждения– 2  - нет - 0 | | |  | |
| 4.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ) | | **5**  принцип поглощения | | 1. рецензируемые - 5 2. нерецензируемые:   уровни:  - международный **-**4  - всероссийский -3  - региональный -2  - муниципальный -1  - образовательного учреждения – 0,5  - нет - 0 | | |  | |
| 4.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | | **2** принцип поглощения | | уровни:  - страница на сайте образовательного учреждения – 2  - собственный сайт - 1  - нет - 0 | | |  | |
| 4.2.4 | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т.ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциаций, конкурсах инновационной продукции) | | **2**  принцип поглощения | | уровни:- всероссийский - 2- региональный – 1,5 - муниципальный - 1  **-** образовательного учреждения – 0,5  - нет - 0 | | |  | |
| **4.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в профессиональных конкурсах** | | | | | | | | |
| 4.3.1 | Активность участия в работе методических объединений:  - регионального;  - муниципального;  - образовательного учреждения | | **1** принцип поглощения | | - участие в работе методических объединений – 1  - нет - 0 | | |  | |
| 4.3.2 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов) | | **4**  принцип поглощения | | уровни:  - региональный – 4  - муниципальный –3  - образовательного учреждения – 1  - нет - 0 | | |  | |
| 4.3.3 | Качество разработанных дополнительных образовательных программ | | **2**  принцип поглощения | | - программа соответствует Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей в полном объеме - 2  - программа соответствует Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей не в полном объеме – 1  - программа не соответствует Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей – минус 2 балла от общего количества | | |  | |
| 4.3.4 | Полнота реализации дополнительных образовательных программ | | **2**  принцип поглощения | | - 95-100% – 2  - менее 95% – 0  - не обеспечивается – минус 2 балла от общего количества | | |  | |
| 4.3.5 | | Участие в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами) | **3**  принцип поглощения | | уровни:- всероссийский - 3- региональный – 2 - муниципальный – 1  - образовательного учреждения – 0,5  - нет - 0 | | |  | |
| 4.3.6 | | Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами) | **5**  принцип поглощения | | уровни:- всероссийский - 5- региональный – 4 - муниципальный – 3  - образовательного учреждения – 2  - нет - 0 | | |  | |
| **4.4** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | | | | | |
| 4.4.1 | Участие в работе экспертных групп и комиссий различного уровня по независимой оценке качества образования, жюри конкурсов и др. | | **2**  принцип поглощения | | уровни:  - региональный – 2  - муниципальный – 1  - нет - 0 | | |  | |
| 4.4.2\* | Осуществление педагогической деятельности в коллективе, который имеет звание «Народный», «Образцовый» | | **2** принцип поглощения | | да – 2 нет – 0 | | |  | |
| 4.4.3 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | | **3**  принцип поглощения | | уровни:  - всероссийский - 3  -региональный – 2  - муниципальный – 1,5  - образовательного учреждения – 1  - наличие административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса – минус 5 баллов от общего количества | | |  | |
| 4.4.4 | Государственные и ведомственные профессиональные награды | | **5** принцип накопления | | - государственные – 3;  - ведомственные - 2 | | |  | |
| \* только для педагогов дополнительного образования, старших педагогов дополнительного образования, реализующих программы художественной направленности | | | | | | | | | |
| **5.** | **Профессиональное развитие** | | | | | | | | |
|  |  | | **8** | |  | | |  | |
| 5.1. | Профессиональная переподготовка  Повышение квалификации в межаттестационный период | | **4**  принцип поглощения | | - более 250 часов – 4  - от 73 часов – 3  - от 37 часов до 72 часов - 2  - 36 часов – 1 | | |  | |
| 5.2. | Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности | | **4** принцип поглощения | | - доктор – 4  - кандидат – 3  - аспирант - 2 | | |  | |
|  | **Максимальное количество баллов** | | **100** | |  | | |  | |
| **Всего** | | | | | | | |  | |

Количество баллов для определения соответствия первой квалификационной категории

- от 30 и более

При отсутствии у педагогических работников стабильных положительных результатов либо положительной динамики освоения образовательных программ обучающихся, а также личного вклада в повышение качества образования и транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на протяжении всего межаттестационного периода – минус 3 балла от общего количества выставленных баллов

|  |
| --- |
|  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_г.

**Вывод**: уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_требованиям первой квалификационной категории

(соответствует, не соответствует)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |