

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
методического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,
протокол № 4
от «12» октября 2021 г.



Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Ю.В. Грошев
приказ от «12» ноября 2021 г. №232

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Бизнес и предпринимательство-9»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст: 15-16 лет
Срок реализации: 24 недели
Уровень реализации: стартовый

Составитель:
Галустян М.Ж.,
педагог дополнительного образования

2021 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база, в соответствии с которой разработана дополнительная общеразвивающая программа «Бизнес и предпринимательство-9»:

- -Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министра труда и социальной защиты Российской Федерации №316н от 08.09.2015;
- Национальный проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 N 39 "Об утверждении государственной программы Тульской области "Развитие образования Тульской области".

Исходными документами для составления программы является: авторская программы Липсиц И.В. Введение в экономику и бизнес. – М.: Вита-Пресс, 2013.

Дополнительная общеразвивающая программа «Бизнес и предпринимательство-9» имеет социально- гуманитарную направленность. Она обеспечивает развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

Программа предусматривает помощь будущему гражданину в осознании своей роли и места в жизни, в преобразовании действительности в условиях рыночной экономики, в формировании активной жизненной позиции.

Актуальность программы обусловлена необходимостью изучения экономики и применения её принципов помогают обучающимся разобраться в том, какие мотивы и стимулы определяют поведение миллионов людей, участвующих в рыночной экономике в качестве потребителей, владельцев бизнеса, менеджеров, наемных работников, инвесторов и государственных служащих, и понять, какие последствия имеют ежеминутно и повсеместно принимаемые ими экономические решения.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте

у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Педагогическая целесообразность программы

Обучающиеся 15-16 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках программы. Кроме того, обучающиеся после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Бизнес и предпринимательство-9» предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках программы рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. обучающиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Новизна данной программы заключается в её интегрированном характере, который предполагает получение и использование обучающимися знаний по обществознанию, экономике, праву, географии, экологии, математике, этике, психологии. Интеграция в данном случае понимается не как сумма отдельных знаний из различных предметных областей, а как освоение инструментов, необходимых для достижения положительных результатов при занятии предпринимательством. Таким образом, учитывается одна из особенностей современной экономической науки – интегративность содержания знаний основных экономических понятий, комплексность и взаимосвязь с другими науками.

Содержание программы «Бизнес и предпринимательство-9» основывается на следующих принципах:

- принципе научности, в соответствии с которым обучающиеся знакомятся с современными методами получения, анализа и интерпретации информации;
- принципе последовательности и систематичности, так как изучение материала производится последовательно (непрерывно), от частного к общему;
- принципе доступности: изучение содержания в рамках программы осуществляется с учетом дифференцированного подхода (в том числе уровневой дифференциации) и вариативности системы освоения учебного материала (включая способы деятельности); доступность базируется на организации познавательной деятельности, сообразной зоне ближайшего развития ребенка;
- принципе сознательности и активности: метод проектов, заложенный в основе программы, позволяет создать условия, способствующие формированию активного отношения обучающихся к поставленным учебным задачам, в т.ч. возможность постановки собственных задач, выход за рамки алгоритма;
- принципе связи теории и практики, согласно которому практика является инструментом обучения.

Программа адресована обучающимся 15-16 лет. Для подростков этого возраста привлекательны самостоятельные формы работы. Общественно-значимая деятельность становится ведущей. Активное участие по ее осуществлению в процессе работы над бизнес-проектами способствует удовлетворению потребности в самостоятельности, самоутверждении, общении со сверстниками и взрослыми людьми. Многие в это время уже испытывают потребность в профессиональном самоопределении, что связано с общей тенденцией этого возраста найти свое место в жизни. Данная программа призвана помочь осуществлению учениками осознанного выбора.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Практическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей школьников. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приёмы игрового обучения, проектной и других видов деятельности.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

Срок реализации программы - 24 недели. Объем программы курса – 24 часа (из расчёта 1 час в неделю). Продолжительность занятий – 30 минут.

Цель программы:

- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления;
- формирование основ системы теоретических и практических знаний, необходимых при самостоятельной предпринимательской деятельности.

Задачи:

Познавательные:

- сформировать необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами;
- познакомить обучающихся со сведениями об основных тенденциях и проблемах социально-экономического развития России;
- способствовать формированию экономических понятий;
- сформировать представления о видах, формах и способах осуществления предпринимательской деятельности;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие:

- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики;
- развивать умения получать экономическую информацию и критически осмысливать её, анализировать, систематизировать полученные данные;
- развивать комплексные умения и навыки, способы индивидуального действия организатора собственного дела с учётом требования рынка.

Воспитательные:

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в обществе
- воспитывать необходимость строгого соблюдения действующего законодательства, гражданскую ответственность, уважительное отношение ко всем социальным группам населения;
- способствовать осознанию важности сохранения окружающей среды при организации самостоятельной деятельности;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии различных экономических решений.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью педагога и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате учебной деятельности у обучающихся формируются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- умение применять полученные знания для определения рационального поведения;
- умение пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, презентациями результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономики;
- знание источников доходов и направлений расходования средств предприятия (организации);
- знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;
- определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы контроля

- игровые занятия (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.), собеседования (индивидуальные, групповые), опросники, анкетирование, тестирования, презентации творческих работ.

Способами определения результативности программы являются диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проектов.

Учебно – тематический план 1-го года обучения (стартовый уровень сложности)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Банковская система.	3
2	Фондовый рынок	3
3	Основы налогообложения	4
4	Страхование	4
5	Собственный бизнес	10
	Итого	24

Содержание программы

Раздел 1. Банковская система -3ч

Способы сбережения денег. Кредитование населения, малого и среднего бизнеса.

Раздел 2. Фондовый рынок -3ч

Рынок ценных бумаг. Паевые инвестиционные фонды. Операции на валютном рынке.

Раздел 3. Основы налогообложения -4 ч

Основы налогообложения граждан и бизнеса Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Раздел 4 **Страхование-4ч** Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Раздел 5. Собственный бизнес -10ч

Создание собственного бизнеса. Составление бизнес-плана. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции

маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место педагога;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

электронная доска или мультимедиапроектор;

калькуляторы.

программное обеспечение: Microsoft Windows, Word, Power Point, проигрыватели

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение. Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное экономическое и педагогическое образование, обладать достаточным практическим опытом, знаниями, умениями и навыками в сфере управления финансами.

Учебно-методическое обеспечение программы:

Литература для педагога:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2017.

Липсиц И.В. Введение в экономику и бизнес. – М.: Вита-Пресс, 2018.

Литература для обучающихся:

1. Автономов В.С. Введение в экономику: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс (любое издание)

2. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: Учебник. - Издательство: Дашков и К, 2017 г.

3. Розанова Н.М. Моя фирма: Учебное пособие для 8-9 классов. – М.: Вита-Пресс, 2016

Электронные ресурсы:

Справочно-правовая система – <http://www.consultant.ru>

1. Основы предпринимательства. Дистанционный курс – <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk>

2. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: Учебник. - Издательство: Дашков и К, 2012 г. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.knigafund.ru/books/>

3. Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве. - Издательство: Дашков и К, 2018 г. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.knigafund.ru/books/41964>

**Методический кейс
Календарный учебный график**

Приложение № 1

№ п/п	Кол-во часов	Темы уроков	Дата	Форма контроля
Банковская система-3ч				
1.	1	Способы сбережения денег.	1	входной
2.	1	Кредитование населения, малого и среднего бизнеса	1	текущий
3.	1	Кредитование населения, малого и среднего бизнеса	1	текущий
Фондовый рынок-3ч				
4.	1	Рынок ценных бумаг.	1	текущий
5.	1	Паевые инвестиционные фонды.	1	текущий
6.	1	Операции на валютном рынке	1	текущий
Основы налогообложения -4ч				
7.	1	Основы налогообложения граждан и бизнеса	1	текущий
8.	1	ИНН и порядок его получения,	1	текущий
9.	1	Налоговую декларацию	1	текущий
10.	1	Налоговые вычеты.	1	промежуточный
Страхование 4ч				
11.	1	Страховой рынок	1	текущий
12.	1	Особенности развития страхового рынка в России,	1	текущий
13.	1	Классификация страховых продуктов,	1	текущий
14.	1	Особенности выбора страховой компании	1	текущий
Собственный бизнес -10ч				
15.	1	Создание собственного бизнеса.	1	текущий
16.	1	Составление бизнес-плана.	1	текущий
17.		Понятие малого и среднего бизнеса	1	текущий
18.	1	Порядок формирования уставного капитала	1	текущий
19.		Структура доходов и расходов	1	текущий
20.	1	Порядок расчёта прибыли	1	текущий
21.	1	Назначение бухгалтерского учёта	1	текущий
22.	1	Функции маркетинга менеджмента.		текущий
23.	1	Определение рисков и их снижение		текущий
24.	1	Порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе		текущий
25.		Правовая грамотность предпринимателя.		текущий
26.	1	Стартовый капитал		текущий

27.	1	Организации по поддержке малого бизнеса.		текущий
28.	1	Итоговое занятие. Тестирование		Итоговый
<i>Всего: 24 часа</i>				