

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области  
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании  
методического совета  
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,  
протокол № 4  
от «12» октября 2021 г.



Утверждаю  
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Ю.В. Groшев  
приказ от «03» декабря 2021г. №249

*Дополнительная общеразвивающая программа  
«Финансовая грамотность-10»*

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст: 16-17лет  
Срок реализации: 24 недели  
Уровень реализации: стартовый

Составитель:  
Гришин А.И.,  
педагог дополнительного образования

2021год

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министра труда и социальной защиты Российской Федерации №316н от 08.09.2015;
- Национальный проект «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 N 39 "Об утверждении государственной программы Тульской области "Развитие образования Тульской области".

#### ***Актуальность программы***

Формирование полезных привычек, в сфере финансов поможет избежать многих ошибок и приобрести финансовую самостоятельность, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность-10» поможет научиться обращению с деньгами, определить цели и приоритеты, сделать правильный выбор и изучить стратегии, позволяющие реализовать личные финансовые планы. Создание эффективной национальной системы финансового просвещения в настоящее время является актуальной стратегической задачей российского общества.

***Педагогическая целесообразность программы*** «Финансовая грамотность-10» состоит в том, что ее реализация поможет обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово-экономического образования обучающихся. Знакомство с проблематикой программы поможет каждому обучающемуся занять активную жизненную позицию в сложном и быстро меняющемся мире.

#### ***Отличительные особенности программы***

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, обществознания и экономической географии. Программные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения

формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

*Целью* реализации программы является: формирование у обучающихся финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений, развитие финансово-экономического образа мышления, способности к личному самоопределению и самореализации.

*Задачи программы:*

- усвоение базовых понятий и терминов, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации,
- прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

*Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность-10.»* -16-17 лет.

Комплектование групп осуществляется по итогам олимпиады, на основании личной заинтересованности обучающегося. Приоритетным основанием для зачисления в группу является интерес к выбранной программе.

Наполняемость групп 15-20 человек. В группы зачисляются дети приблизительно одного возраста.

*Режим занятий*

Форма обучения – очная (с использованием дистанционного обучения), форма проведения занятий – беседа, выставка, обсуждение, занятие-игра, конкурс, практическое занятие, форма организация занятий – индивидуально-групповая. Занятия проводятся в учебное и каникулярное время 1 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность занятия 45 минут. Срок освоения программы (2 час в неделю, 24 недели, итого 48часов) Форма обучения очная, (с использованием дистанционных форм обучения)

Вид программы – краткосрочная.

## **1. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- основные финансовые термины и понятия;
- проблемы и перспективы развития финансовых отношений.

Уметь:

- приводить примеры: эффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Владеть:

- навыками оценки собственных экономических действий;
- навыками обоснования собственных действий финансовым понятиям.

### **1.1 Цель реализации программы**

Основная цель программы - сформировать целостное представление о предпринимательской деятельности, изучить сущность, принципы и задачи, тенденции предпринимательства в современной экономике, развить предпринимательские

способности и научить использовать их в учебной, проектной и творческой деятельности.

**Задачи:**

- изучить основные принципы функционирования современных финансовых систем;
- освоить базовые навыки управления личными финансами;
- изучить понятия и сущности предпринимательской деятельности;
- проанализировать и оценить современные тренды в предпринимательстве;
- изучить принципы организации собственного дела;
- изучить основы бизнес-планирования;
- развить навыки креативного мышления и эмоционального интеллекта;
- освоить методы противодействия недобросовестным действиям участников финансовой системы.

**1.2. Планируемые результаты обучения**

По окончании обучения по программе «Финансовая грамотность-10» обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные экономические термины, основные понятия в области экономики;
- базовые принципы функционирования экономики в целом и различных экономических институтов;
- понятие предпринимательской деятельности;
- базовые предметные и межпредметные понятия в рамках курса;
- функции и признаки предпринимательской деятельности;
- направления инвестирования и способы сравнения экономических результатов;
- методы сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- приёмы работы с экономической информацией, её осмысление;
- методы креативного мышления;
- содержание определенных экономических процессов;
- анализировать и составлять карту рисков по управлению бизнес-проектом;
- понятие налог и различные системы налогообложения, применяемые в предпринимательстве

**Уметь:**

- работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими предпринимательскую деятельность;
- пользоваться справочно-правовыми системами для поиска актуальной информации по законодательству в сфере предпринимательства;
- извлекать и анализировать информацию из таблиц, графиков, схем;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять бизнес-процессы, протекающие в разных сферах деятельности компании;
- использовать методы креативного мышления в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- правильно использовать экономические термины;
- использовать различные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- осуществлять поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- проводить простые финансовые расчёты;
- оценивать собственные экономические действия в роли предпринимателя, владельца бизнеса;
- различать субъекты малого, среднего и крупного бизнеса и знать их особенности;
- различать наиболее распространенные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

–распознавать признаки недобросовестных действий со стороны участников финансовой системы.

**Владеть:**

- навыками личного финансового планирования;
- навыками составления бизнес-плана и разработки бизнес-проектов;
- навыками сотрудничества в различных игровых экономических ситуациях;
- логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- навыками участия в обсуждении экономических трендов с учетом выбора возможностей ведения бизнеса;
- навыками нестандартного решения ситуаций;
- навыками участия в принятии решений об открытии своего дела;
- навыками делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;
- навыками коммуникации, презентации, умения вести диалог, переговоры, выстраивать отношения согласно стратегии win-win («выиграл-выиграл»);
- способностью четко, кратко и ясно доносить до слушателя важную информацию;
- навыками ярко презентовать свой бизнес-проект, заинтересовать слушателя, отвечать на вопросы;
- навыками работы в команде;
- основными методами противостояния действиям мошенников на финансовом рынке.

**Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы  
«Финансовая грамотность -10»**

|          | Наименование разделов, дисциплин            | Общая трудоемкость, ч | Форма текущего контроля |                                    | Форма промежуточной аттестации |    |
|----------|---|-----------------------|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----|
|          |   |                       | Лекции                  | Практические и семинарские занятия |                                |    |
| 1        | 2   | 3                     | 5                       | 7                                  | 9                              | 10 |
| <b>1</b> | <b>Финансовая грамотность</b>               | <b>48</b>             | <b>20</b>               | <b>28</b>                          | -                              | -  |
| 1.1      | Финансовая система                          | 8                     | 4                       | 4                                  | -                              | -  |
| 1.2      | Личное финансовое планирование              | 10                    | 4                       | 6                                  | -                              | -  |
| 1.3      | Банковская система. Вклады, кредиты, займы  | 8                     | 4                       | 4                                  | -                              | -  |
| 1.4      | Страхование. Пенсионная система.            | 8                     | 4                       | 4                                  | -                              | -  |
| 1.5      | Инвестирование.                             | 8                     | 4                       | 4                                  | -                              | -  |
| 1.6      | Защита от мошенничества на финансовом рынке | 6                     | 4                       | 2                                  | -                              | -  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. Финансовая грамотность**

**Тема 1.1. Финансовая система**

Содержание к теме 2.1. Основные принципы функционирования финансовой системы. Виды экономических систем. Капитал. Сущность денег. Сущность финансов.

### Перечень практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование практических (семинарских) занятий | Трудоемкость, ч. |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Групповые дискуссии                             | 2                |

#### Тема 1.2. Личное финансовое планирование

Содержание к теме 2.2.: Личный бюджет. Личные доходы и личные расходы. Сбалансированность личного бюджета. Техника и технология ведения личного бюджета. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их. Составление личного бюджета.

### Перечень практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование практических (семинарских) занятий | Трудоемкость, ч. |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Групповые дискуссии                             | 2                |

### Виды самостоятельной работы слушателей

| № п/п | Вид СРС       | Содержание  | Форма | Трудоемкость, ч. |
|-------|---------------|---|-------|------------------|
| 1.    | Внеаудиторная | Составление и презентация личного финансового плана | Устно | 6                |

#### Тема 1.3 Банковская система. Вклады, кредиты, займы

Содержание к теме 2.3.: Банковские вклады. Процентная ставка, доходность вклада. Выбор банка и вклада. Принципы кредитования. Кредитование в банках. Микрофинансовые организации. Ломбарды. Кредитная история. Классификация кредитов и займов. Образовательные кредиты. Ипотека. Потребительские нецелевые кредиты.

### Перечень практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование практических (семинарских) занятий | Трудоемкость, ч. |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Групповые дискуссии                             | 2                |

#### Тема 1.4. Страхование. Пенсионная система.

Содержание к теме 2.4.: Принципы страхования. Страховой случай. Страховая сумма и ущерб. Страховая премия. Пенсионное страхование. Государственная пенсионная система. Обязательное пенсионное страхование. Негосударственное пенсионное обеспечение

### Перечень практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование практических (семинарских) занятий | Трудоемкость, ч. |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Групповые дискуссии                             | 2                |

#### Тема 1.5. Инвестирование.

Содержание к теме 2.5.:

Понятие инвестирования. Основные правила инвестирования. Финансовые инвестиционные инструменты. Фондовый рынок. Расчёт эффективности инвестиций.

### Перечень практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование практических (семинарских) занятий | Трудоемкость, ч. |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Групповые дискуссии                             | 2                |

#### Тема 1.6. Защита от мошенничества на финансовом рынке

Содержание к теме 2.6.: Базовые принципы безопасности в финансовой сфере. Безопасность при работе с банковскими картами, кредитованием, страховыми услугами. Противодействие мошенничеству в финансовой сфере (телефонное и SMS-мошенничество, финансовые пирамиды, «черные кредиторы», недобросовестные МФО).

#### Перечень практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование практических (семинарских) занятий | Трудоемкость, ч. |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Групповые дискуссии                             | 2                |

#### Виды самостоятельной работы слушателей

| № п/п | Вид СРС       | Содержание                               | Форма | Трудоемкость, ч. |
|-------|---------------|--|-------|------------------|
| 1.    | Внеаудиторная | Подготовка и презентация доклада по теме | Устно | 4                |

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

##### Базовые учебники:

1. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1308447>.

##### Основная литература

2. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: учеб. пособие: [гриф УМО] / В. П. Буров, А. Л. Ломакин, В. А. Морошкин. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 191 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – Электрон. -библ. система Znanium.com.

3. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / Горбунов В. Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924762>

4. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232018>.

5. Имаева, Г. Р. Дети и финансы 2.0: Безопасность сбережений и расчетов: Учебно-методическое пособие Учебное пособие / Имаева Г., Антонян С. - Москва :НАФИ, 2017. - 72 с.: ISBN 978-5-9909956-0-4. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/953812>.

6. Комаров С., Абрамс Ронда. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса / Абрамс Р., Комаров С. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 486 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773651>

7. Кузнецова М.О., Ряховская А.Н., Крюкова О.Г. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учеб. пособие /А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова; под ред. О. Г. Крюковой. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 256с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019768>

8. Лапушта М.Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапушта. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. <http://znanium.com/catalog/product/1002467>

9. Мордвинкин А.Н. Кредитование малого бизнеса : практ. пособие / А.Н. Мордвинкин. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 318 с. —Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012384>.

10. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Ананьева Н.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3460-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967635>.

11. Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - М.:Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-906783-31-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967686>.

12. Слепов, В. А. Персональные финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - ISBN 978-5-9776-0498-7. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012867>.

13. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: Учебное пособие / Н.М.Филимонова, Н.В.Моргунова, Е.С.Ловкова - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Текст: электронный. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462572>

#### **Дополнительная литература**

1. Бронникова Т.С. Разработка бизнес-плана проекта : учеб. пособие / Т.С. Бронникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 215 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001318>.

2. Механизм формирования финансового потенциала малого бизнеса / Морозко Н.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016

#### **Периодические издания**

1. Журналы: «Маркетинг», «Секрет фирмы», «Компания».
2. Периодические издания «РБК», «Ведомости».

#### **Рекомендуемые Интернет-ресурсы**

1. <http://opora.ru/> - Опора России, Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства
2. <http://smb.gov.ru/>- портал малого и среднего предпринимательства, Министерство экономического развития РФ
3. <http://mbm.allmedia.ru/> - Информационный портал «Малый бизнес Москвы».
4. Fincult.info — информационно-просветительский ресурс Центрального Банка Российской Федерации. (<https://fincult.info/>)
5. Vashifinancy.ru - Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». (<https://vashifinancy.ru/>)
6. Исследовательская компания ACNielsen (<http://www.nielsen.com>)
7. Web-ресурсы Американской Маркетинговой Ассоциации (<http://www.marketingpower.com>)
8. Web-сайт Российской Ассоциации Маркетинга (<http://www.ram.ru>)
9. Гильдия маркетологов ([www.marketologi.ru](http://www.marketologi.ru))
10. consultant.ru -нормативно-правовой ресурс (<http://www.consultant.ru/>)
11. [www.myenglishlab.com](http://www.myenglishlab.com) – интерактивная программа для дополнительной самостоятельной работы студентов
12. [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk) - электронные ресурсы веб-сайта BBC
13. [www.ted.com](http://www.ted.com) - электронные ресурсы по онлайн-трансляции бизнес-сюжетов

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Аудитории, оборудованные техническими мультимедийными средствами, в том числе аудиовизуальными, компьютерными и телекоммуникационными средствами, интерактивными досками, платформа для дистанционного обучения - Zoom.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине маркетинговые исследования, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

| № п/п | Название рекомендуемых по разделам и темам обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы | Номера тем  |
|-------|--|-------------|
| 1     | Методы количественного сбора информации с помощью пакетов прикладных программ EXCEL и ACCESS                                   | № 3.1, 4.4. |
| 2     | Составление бизнес-презентаций с помощью программы POWER POINT   | № 3.4, 4.1  |

### **3.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Форма текущего контроля:** устный опрос

**Форма промежуточной аттестации:** не предусмотрено

**Форма итоговой аттестации:** не предусмотрено

Перечень вопросов к устному опросу представлен в Приложении 1.

#### **Приложение 1**

##### **Дисциплина 1. Финансовая грамотность**

1. Какие типы экономических систем вы знаете, и чем они отличаются друг от друга?
2. Что такое капитал и в каких видах он предстает?
3. Какими свойствами должны обладать деньги, чтобы использоваться в качестве всеобщего эквивалента?
4. Что такое инфляция и как она влияет на жизнь граждан?
5. В чем состоят отличия финансов от денег?
6. В чем заключается главная проблема финансового планирования?
7. Как изменяется структура личных доходов человека с течением его жизни?
8. Какими атрибутами должна обладать грамотно сформулированная финансовая цель?
9. Какова последовательность действий для достижения финансовой цели с помощью личного бюджета?
10. Что такое банковский вклад?
11. От чего зависит размер процентной ставки по вкладу?
12. На что нужно обращать внимание при выборе банка?
13. Назовите и охарактеризуйте три главных принципа кредитования.
14. Из каких двух частей состоит кредитный договор? Что в них содержится?
15. На что следует обратить внимание при принятии решения о необходимости взять кредит?
16. Что нужно узнать о МФО, прежде чем подписывать с ней договор? Где находится эта информация?
17. Где можно осуществить рефинансирование кредита?
18. Что представляет собой страхование и каковы его принципы?
19. В чем разница между страхователем и страховщиком?
20. В каких случаях страховщик освобождается от страхового возмещения?
21. В каких формах осуществляется страхование?
22. Что такое договор страхования и как его заключить?
23. Что такое инвестиции?

24. Какие черты объединяют все виды и формы инвестиций?
25. Перечислите и охарактеризуйте основные финансовые инвестиционные инструменты.
26. Каковы основные функции биржи?
27. Какие организации регулируют финансовый рынок?
28. Как измеряется доходность инвестиционного инструмента?
29. Какие категории граждан России имеют право на государственную пенсию?
30. Каковы отличительные характеристики обязательного пенсионного страхования?
31. Что такое негосударственное пенсионное обеспечение?
32. Какие правила поведения в финансовой сфере позволяют минимизировать риск попадания в сети мошенников?
33. Где найти информацию о признаках подлинности российских банкнот?
34. Какие организации и в каких случаях имеют право требовать у вас назвать PIN-код и CVC/CVV-код вашей платежной карты?
35. По каким признакам можно распознать финансовую пирамиду?
36. Как проверить, имеет ли участник финансового рынка право на ведение деятельности?
37. Как удостовериться, что вы имеете дело с легальным страховым посредником?

### **Материально-техническое обеспечение программы**

В качестве материально-технического обеспечения программы используются мультимедийные средства (комплект: компьютер и проектор, с помощью которых проецируются наглядные материалы - схемы, таблицы, графики).

### **Оценка качества освоения программы**

*Формы текущего контроля:*

- расчетно-аналитические задания (представление выполненного задания в виде конечного расчета с выводами);
- кейс;
- аналитические задания.

*Форма промежуточной аттестации: не предусмотрена*

*Форма итоговой аттестации: зачет*

Примерный перечень заданий к текущему контролю:

1. Состав расходов и доходов семьи: принципы финансового планирования и управления
2. личными финансами
3. Риски неисполнения семейного бюджета Механизм денежной эмиссии как элемента денежной системы.
4. Анализ динамики кредитных операций на современном этапе.
5. Возможные риски и угрозы мошенничества при работе кредитных организаций.
6. Основные методы управления личными расчетно-кассовыми операциями.
7. Проведение бесконтактных и электронных расчетно-кассовых операций, их все возрастающая роль в мире. Угрозы мошенничества и методы борьбы с ними. Особенности финансирования инвестиционных проектов.
8. Преимущества и недостатки использования инвестиционных схем для обеих сторон сделки Критерии выбора и оценки комплекса услуг по страхованию физических лиц
9. Структура и особенности построения личной траектории выбора и использования финансовых технологий.

Конкурентные преимущества современных финансовых технологий при их сравнении с традиционными методами оказания финансовых услуг: финансовая сторона и маркетинговая составляющая.

Отраслевые и региональные особенности использования финансовых технологий на примере конкретных готовых решений, угрозы безопасности.

Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме защиты индивидуального проекта «Разработка собственной траектории по использованию отдельных существующих современных финансовых технологий».

**Методический кейс  
Календарный учебный график**

**Приложение № 2**

| №   | Тема урока   | Формы контроля | Дата |
|---|--|----------------|------|
| <b>Финансовая система-8</b>                           |  |                |      |
| 1.  | Основные принципы функционирования финансовой системы.   |                |      |
| 2.  | Основные принципы функционирования финансовой системы.   |                |      |
| 3.  | Виды экономических систем.                               |                |      |
| 4.  | Виды экономических систем.                               |                |      |
| 5.  | Капитал.   |                |      |
| 6.  | Сущность денег.  |                |      |
| 7.  | Сущность финансов.                                       |                |      |
| 8.  | Сущность финансов.                                       |                |      |
| <b>Личное финансовое планирование-10ч</b>             |  |                |      |
| 9.  | Личный бюджет.   |                |      |
| 10.   | Личный бюджет.   |                |      |
| 11.   | Личные доходы и личные расходы                           |                |      |
| 12.   | Личные доходы и личные расходы                           |                |      |
| 13.   | Сбалансированность личного бюджета                       |                |      |
| 14.   | Сбалансированность личного бюджета                       |                |      |
| 15.   | Техника и технология ведения личного бюджета.            |                |      |
| 16.   | Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их |                |      |
| 17.   | Составление личного бюджета.                             |                |      |
| 18.   | Составление личного бюджета.                             |                |      |
| <b>Банковская система. Вклады, кредиты, займы -8ч</b> |  |                |      |
| 19.   | Банковские вклады.                                       |                |      |
| 20.   | Процентная ставка, доходность вклада.                    |                |      |
| 21.   | Выбор банка и вклада.                                    |                |      |
| 22.   | Принципы кредитования. Кредитование в банках.            |                |      |
| 23.   | Микрофинансовые организации. Ломбарды.                   |                |      |
| 24.   | Кредитная история. Классификация кредитов и займов       |                |      |
| 25.   | Образовательные кредиты.                                 |                |      |
| 26.   | Ипотека. Потребительские нецелевые кредиты               |                |      |
| <b>Страхование. Пенсионная система -8ч</b>            |  |                |      |
| 27.   | Принципы страхования.                                    |                |      |
| 28.   | Страховой случай.  |                |      |
| 29.   | Страховая сумма и ущерб.                                 |                |      |
| 30.   | Страховая премия.  |                |      |
| 31.   | Пенсионное страхование.                                  |                |      |
| 32.   | Государственная пенсионная система.                      |                |      |
| 33.   | Обязательное пенсионное страхование.                     |                |      |
| 34.   | Негосударственное пенсионное обеспечение                 |                |      |
| <b>Инвестирование -8</b>                              |  |                |      |
| 35.   | Понятие инвестирования.                                  |                |      |
| 36.   | Основные правила инвестирования.                         |                |      |
| 37.   | Основные правила инвестирования.                         |                |      |
| 38.   | Финансовые инвестиционные инструменты.                   |                |      |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 39.   | Финансовые инвестиционные инструменты.  |  |  |
| 40.   | Фондовый рынок  |  |  |
| 41.   | Фондовый рынок  |  |  |
| 42.   | Расчёт эффективности инвестиций   |  |  |
| Защита от мошенничества на финансовом рынке-бч. |   |  |  |
| 43.   | Базовые принципы безопасности в финансовой сфере.   |  |  |
| 44.   | Безопасность при работе с банковскими картами, кредитованием, страховыми услугами.  |  |  |
| 45.   | Безопасность при работе с банковскими картами, кредитованием, страховыми услугами.  |  |  |
| 46.   | Противодействие мошенничеству в финансовой сфере (телефонное и SMS-мошенничество, финансовые пирамиды, «черные кредиторы», недобросовестные МФО). |  |  |
| 47.   | Противодействие мошенничеству в финансовой сфере (телефонное и SMS-мошенничество, финансовые пирамиды, «черные кредиторы», недобросовестные МФО). |  |  |
| 48.   | Зачет   |  |  |