

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
методического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,
протокол №4
от «12» октября 2021 г.



Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Грошев
приказ от «12» ноября 2021г. №232

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Обществознание с элементами финансового права-11»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст: 17-18 лет
Срок реализации: 24 недели
Уровень реализации: стартовый

Составитель:
Борисова Т.Н.,
педагог дополнительного образования

2021 г

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Обществознание с элементами финансового права-11» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министра труда и социальной защиты Российской Федерации №316н от 08.09.2015;

- Национальный проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

-Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 N 39 "Об утверждении государственной программы Тульской области "Развитие образования Тульской области".

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Кроме того, обучающиеся после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что содержание программы существенно дополняет знания обучающихся 17-18 лет об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта

позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Новизной данной программы является направленность на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у обучающихся за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данной программы:

- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Методы и формы обучения

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях обучающиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Дискуссии.
- Практико-ориентированные игры.
- Деловые встречи со специалистами финансовых структур.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интегративные технологии.
- Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность.

Режим занятий

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Обществознание с элементами финансового права-11» -17-18 лет.

Комплектование групп осуществляется по итогам олимпиады, на основании личной заинтересованности обучающегося. Приоритетным основанием для зачисления в группу является интерес к выбранной программе.

Наполняемость групп 15-20 человек. В группы зачисляются дети приблизительно одного возраста.

Форма обучения – очная (с использованием дистанционного обучения) форма проведения занятий – беседа, обсуждение, занятие-игра, конкурс, практическое занятие, форма организация занятий – индивидуально-групповая.

Занятия проводятся в учебное и каникулярное время 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия 30 минут. Срок освоения программы 24 занятия. Количество часов – 24 ч. Вид программы – краткосрочная

**Учебно – тематический план
1-го года обучения
(стартовый уровень сложности)**

№	Название темы	Кол-во часов			Виды контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
Раздел 1. Главные вопросы экономики в обществознании-24ч					
1	Экономическая жизнь общества	4	6	10	Педагогическое наблюдение
2	Социальная сфера	3	5	8	Педагогическое наблюдение
3	Политическая жизнь общества	2	2	4	Педагогическое наблюдение
4	Заключение. Взгляд в будущее	1	1	2	Тестирование. Педагогическое наблюдение
	Всего:	10	14	24ч	

Содержание

Экономическая жизнь общества. Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирмы в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура. Человек в системе экономических отношений.

Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Свобода в деятельности человека. Общественное сознание. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.

Политическая жизнь общества. Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая элита и политическое лидерство. Политический процесс и культура политического участия. Правовое регулирование общественных отношений. Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Гражданский и арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения программного материала ученик должен:
знать/понимать:

функции денег,
банковскую систему,
причины различий в оплате труда,
основные виды налогов,
организационно-правовые формы предпринимательства,
виды ценных бумаг,
факторы экономического роста.

уметь: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

овладеть: практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Предметные результаты изучения – приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, программа способствует самоопределению обучающихся в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития.

Выпускник научится:

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Выпускник получит возможность научиться

- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Используемые технологии:

– ИКТ-технологии, дистанционное обучение (платформы **Zoom, Sferum**), компьютер, мультимедийный проектор, Интернет: формируется более высокий уровень самообразовательных навыков, умений ориентироваться в бурном потоке информации, выделять главное, обобщать, делать выводы; развиваются познавательные способности обучающихся;

– блочно-модульное обучение: модульная организация учебно-воспитательного процесса позволяет избежать постоянного применения комбинированного урока;

– игровые технологии: нестандартные уроки, призванные увлечь, заинтересовать обучающихся;

– личностно ориентированное обучение: дает возможность дифференцированно подходить к возможностям и способностям учащихся.

Учебно-методическое обеспечение

1. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Материалы для обучающихся. «Финансовая грамотность». – М.: «ВИТА Пресс», 2017
2. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. КИМ «Финансовая грамотность». – М.: «ВИТА Пресс», 2017
3. Ю.Брехова, А. Алмосов, Д.Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность». – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя. – М.: «ВИТА Пресс», 2020.
5. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2015г.

Сайты для педагога:

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>-Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.

<http://www.hpo.org> – Права человека в России

<http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство просвещения;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.rusedu.ru/>- Архив учебных программ и презентаций

<http://pedsovet.org/> -Всероссийский Интернет – педсовет

<http://www.uchportal.ru/> -Учительский портал

<http://www.it-n.ru>– российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://vsvvw.som.fio.ru>– сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

Методический кейс Календарный учебный график

Приложение № 2

№ п/п	Тематический блок	Количество часов	Дата		Форма контроля
			план	факт	
Тема 1. Экономическая жизнь общества.		10			
1.	Роль экономики в жизни общества.	1			входной
2.	Экономика: наука и хозяйство.	1			текущий
3.	Экономический рост и развитие.	1			текущий
4.	Рыночные отношения в экономике.	1			текущий
5.	Фирмы в экономике.	1			текущий
6.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1			текущий
7.	Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство.	1			текущий
8.	Финансы в экономике. Занятость и безработица.	1			текущий
9.	Мировая экономика. Экономическая культура.	1			текущий
10.	Человек в системе экономических отношений.	1			промежуточный
Тема 2. Социальная сфера.		8			
11.	Социальная структура общества.	1			текущий
12.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1			текущий
13.	Нации и межнациональные отношения.	1			текущий
14.	Семья и быт.	1			текущий
15.	Молодежь в современном обществе.	1			текущий
16.	Свобода в деятельности человека.	1			текущий
17.	Общественное сознание.	1			текущий
18.	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	1			текущий

Политическая жизнь общества.		4			
19.	Политика и власть. Политическая система.	1			текущий
20.	Гражданское общество и правовое государство.	1			текущий
21.	Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическое сознание.	1			текущий
22.	Правовое регулирование общественных отношений Источники права.	1			текущий
Обобщение		2			
23.	Взгляд в будущее	1			текущий
24.	Заключение.	1			ИТОГОВЫЙ
Итого		24			