

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области  
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
ГООУ ДО ТО «ЦДОД»  
протокол № 4  
от «\_12\_» октября 2021 г.



Утверждаю  
Директор ГООУ ДО ТО «ЦДОД»  
Ю.В. Грошев  
приказ от «12» ноября 2021 г. №232

Дополнительная общеразвивающая программа  
«Русский язык в экономике-11»

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст: 17-18лет  
Срок реализации: 24 недели  
Уровень реализации: стартовый

Составитель:  
Митусова Л.Ю.,  
педагог дополнительного образования

2021г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа составлена на основе программы на основе авторской программы М. Ю. Касумовой Деловой русский язык // Касумова М.Ю. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 20017 и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министра труда и социальной защиты Российской Федерации №316н от 08.09.2015;
- Национальный проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 N 39 "Об утверждении государственной программы Тульской области "Развитие образования Тульской области".

### **Актуальность**

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время утрачен интерес к родному языку, к звучащему слову, к сохранению, сбережению чистоты русского языка. К числу наиболее актуальных проблем относится развитие любви к русскому языку приобщение обучающихся к языковым ценностям, интеллектуальное и духовное развития личности ребенка.

**Новизна программы** «Русский язык в финансово-экономической сфере-11» заключается в том, что:

- она поможет обучающимся приобрести общие знания, умения, навыки в деловой коммуникации, стать сознательными участниками общественных событий, получить представление об этапах деловой беседы и переговорных стратегиях;
- познакомит с различными моделями делового общения, даст понятия о нормах деловой устной и письменной речи,
- расширит словарный запас, познакомит со специальной лексикой, используемой в официально-деловом стиле.

**Педагогическая целесообразность программы** Основная идея модернизации российского образования состоит в том, что оно должно стать более индивидуальным, функциональным и эффективным. Повышение уровня речевой культуры стало одной из

ключевых проблем. Программа «Русский язык в финансово-экономической сфере-11» нацелена также на формирование и развитие комплексной коммуникативной компетенции в деловом языке, представляющей совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в профессиональной, производственной и других сферах и ситуациях человеческой.

### **Режим занятий**

*Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык в финансово-экономической сфере-11» -17-18 лет.*

Комплектование групп осуществляется по итогам олимпиады, на основании личной заинтересованности обучающегося. Приоритетным основанием для зачисления в группу является интерес к выбранной программе.

Наполняемость групп 15-20 человек. В группы зачисляются дети приблизительно одного возраста.

Форма обучения – очная (с использованием дистанционного обучения) форма проведения занятий – беседа, обсуждение, занятие-игра, конкурс, практическое занятие, форма организация занятий – индивидуально-групповая.

Занятия проводятся в учебное и каникулярное время 1 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность занятия 30 минут. Срок освоения программы 24 недели. Количество часов – 48 ч. Вид программы – краткосрочная.

### **Цели:**

- сформировать готовность к получению профильного высшего образования;
- обучить навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения;
- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в официально деловой речи);
- повысить общую речевую культуру;
- дать представление о нормах устной и письменной деловой речи;
- расширить активный словарный запас учащихся;
- показать значение специальной лексики, фразеологии, используемой в официально-деловом стиле.

Учебно-методический комплекс программы нацелен также на формирование и развитие профессионального общения – комплексной коммуникативной компетенции в деловом языке, представляющей совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в профессиональной, производственной и других сферах и ситуациях человеческой деятельности.

### **Задачи:**

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- формирование языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции обучающихся (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации);
- развитие речевого мастерства для подготовки к профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.);
- повышение культуры деловой речи и уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
- совершенствование интеллектуальных, информационных умений и навыков в области деловой речи и делового общения;
- формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).
- обретение необходимого системного комплекса профессиональных знаний;
- получение практических навыков (принятие решений, наблюдение, анализ ситуаций) и развитие способностей (лидерских, коммуникационных);

- обучение профессиональному общению в области избранной специализации;
- формирование системы профессиональных, общечеловеческих, моральных, культурных и иных ценностей.

**Учебно – тематический план  
1-го года обучения  
(стартовый уровень сложности)**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов			Вид контроля
		всего	теория	практика	
<b>Повторение-30ч</b>					
1.	Общие сведения о языке	5	2	3	Анкетирование.
2.	Фонетика, орфоэпия, орфография	5	2	3	Педагогическое наблюдение
3.	Лексика и фразеология	5	2	3	Педагогическое наблюдение
4.	Морфемика и словообразование	5	2	3	Педагогическое наблюдение
5.	Морфология и орфография	5	2	3	Педагогическое наблюдение
6.	Синтаксис и пунктуация	5	2	3	Анкетирование.
<b>Деловая коммуникация-18ч-</b>					
1.	Речь, функциональные стили речи	9	4	5	Педагогическое наблюдение Анкетирование.
2.	Синтаксис и пунктуация сложного предложения	9	4	5	Педагогическое наблюдение Анкетирование
3	<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	

**Содержание**

**Повторение.** Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Межпредметные связи: - история (развитие общества; явления в жизни общества, наций, народов, влияющих на развитие языка), - литература (коммуникативная и эстетическая связь функций языка; искусство слова как средство раскрытия богатства национального языка; формирование речевой культуры обучающегося), -культура (стремление понять сложные социокультурные процессы в человеческом обществе), - география (народы мира; народы, населяющие Россию, языковые семьи).

Примерные темы проектных и исследовательских работ. Проблемы современного русского языка Русский язык как система средств разных уровней. Система языковая - множество языковых элементов любого естественного языка, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённое единство и целостность. Назначение, роль языка в человеческом обществе, назначение роль единиц языка.

**Фонетика, орфоэпия, орфография.** Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретённых обучающимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное искусство. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор. Межпредметные связи: - МХК (музыка: голос, тон, речитатив, тембр), - литература (индивидуально-языковой стиль писателя, своеобразие ритмов, интонаций).

Примерные темы проектных и исследовательских работ. Тринадцать самых популярных ошибок в русском языке. Как соблюдаются нормы ударения.

**Лексика и фразеология.** Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика сточки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика сточки зрения сферы его употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи. Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Межпредметные связи: - литература (иллюстрации языковых фактов, наблюдение за употреблением отдельных слов).

Примерные темы проектных и исследовательских работ. Фразеологические обороты, характеризующие человека. Энциклопедия одного слова. Заимствованные слова - благо или ущерб для современного русского языка. Целесообразность использования заимствованной лексики в языке СМИ.

**Морфемика и словообразование.** Обобщающее повторение ранее изученного. Выразительные словообразовательные средства. Словообразовательный разбор. Межпредметные связи: - литература (наблюдение за словообразовательными процессами); - иностранные языки (устанавливаются связи сопоставительного характера вследствие сходства объектов изучения; словообразовательные нормы, существующие в грамматике иностранных языков; возможность сопоставлять родственные и неродственные явления, характерные для разных языков).

Примерные темы проектных и исследовательских работ. Русский речевой этикет - приветствия. Русский язык в сети Интернет. Язык рекламы.

**Морфология и орфография.** Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм. Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения. Морфологический разбор частей речи. Межпредметные связи: - литература (наблюдение за морфологическими и орфографическими процессами); - иностранные языки (устанавливаются связи сопоставительного характера вследствие сходства объектов изучения; орфографические и морфологические нормы, существующие в грамматике иностранных языков; возможность сопоставлять родственные и неродственные явления, характерные для разных языков).

Примерные темы проектных и исследовательских работ. Категория времени в английском и русском языках. Категория числа имени существительного в английском и русском языках. Имена собственные в пословицах и поговорках История причастий и деепричастий. Имена прилагательные в названиях произведений. Этимология слов-исключений из правил русской орфографии.

**Синтаксис и пунктуация.** Синтаксис простого предложения Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Интонационное богатство русской речи. Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном обращении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синтаксический разбор простого предложения, предложения с прямой речью. Межпредметные связи: - литература (наблюдение за употреблением разнообразных синтаксических конструкций, средств связи предложений и частей текста); - иностранные языки (устанавливаются

связи сопоставительного характера вследствие сходства объектов изучения; синтаксические понятия, правила и определения, существующие в синтаксисе иностранных языков; возможность сопоставлять родственные и неродственные явления, характерные для разных языков). Примерные темы проектных и исследовательских работ. Особенности синтаксического строя стихотворений М. Цветаевой (писатели и поэты по выбору).

**Речь, функциональные стили речи.** Научный стиль речи Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог. Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста. Оценка текста. Рецензия. Функциональные стили речи, их общая характеристика. Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Использование обучающимися средства научного стиля. Публицистический стиль. Сфера употребления публицистического стиля, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического стиля, основные жанры. Художественный стиль. Сфера употребления художественного стиля, задачи речи, языковые средства, характерные для художественного стиля. Разговорный стиль. Сфера употребления разговорного стиля, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного стиля. Межпредметные связи: - литература (закрепление и совершенствование стилистических знаний и умений учащихся на материале текста художественного произведения, анализ языковых особенностей, характерных для того или иного стиля; умение понимать их роль в художественном тексте (эпизоде).

Примерные темы проектных и исследовательских работ. Красна речь пословицей Красна речь фразеологизмами. Эксперименты в области слова (на материале, художественной, публицистической литературы, языка СМИ и Интернета...). Эмоции в пикселях. Роль газетного заголовка в эффективности печатных СМИ

**Синтаксис и пунктуация сложного предложения.** Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания. Сложноподчиненные предложения и их особенности. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Виды придаточных предложений. Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль. Бессоюзные сложные предложения. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический разбор сложного предложения. - литература (наблюдение за употреблением разнообразных синтаксических конструкций, средств связи предложений и частей текста); - иностранные языки (устанавливаются связи сопоставительного характера вследствие сходства объектов изучения; синтаксические понятия, правила и определения, существующие в синтаксисе иностранных языков; возможность сопоставлять родственные и неродственные явления, характерные для разных языков).

Примерные темы проектных и исследовательских работ. Русский речевой этикет - приветствия. Русский язык в сети Интернет. История письма. Общие сведения о языке. Язык — важнейшее средство общения. Русский язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире. Межпредметные связи: - история (развитие общества), - литература (коммуникативная и эстетическая связь функций языка; искусство слова как средство раскрытия богатства национального языка; формирование речевой культуры учащегося), - культура (стремление понять сложные социокультурные процессы в человеческом обществе), - география (народы мира; народы, населяющие Россию, языковые семьи). Примерные темы проектных и исследовательских работ. Имена, фамилии, отчества в разных языках мира. История падежей. Предлоги и падежи. Искусственные языки.

### Требования к уровню подготовки

Предполагается, что, усвоив программу «Русский язык в финансово-экономической сфере-11», обучающиеся будут уметь:

- говорить и писать, владея навыками деловой речи;
- уметь излагать свои мысли в устной и письменной форме в деловом общении;
- уметь подобрать необходимую литературу на определенную тему;
- знать организацию речи в соответствии с видом и ситуацией общения, правила речевого этикета;
- усвоить нормы делового письменного и устного языка, средства создания деловой письменной и устной речи;
- следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;
- определять цель и понимать ситуацию общения;
- учитывать социальные и индивидуальные черты личности собеседника;
- прогнозировать развитие диалога, реакции собеседника;
- направлять диалог в соответствии с целями профессиональной деятельности;
- трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;
- владеть основными видами публичных выступлений (дискуссии, дебаты, полемика и т.д.);
- осмысливать цель чтения, находить нужную информацию по заданной теме, свободно ориентироваться и воспринимать тексты официально-делового стиля;
- развить способность задавать содержательные вопросы касательно курса делового русского языка.

**Контроль и оценка** результатов освоения программы осуществляется педагогом в процессе практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентация обучающихся на дальнейшее обучение. Подводится по сумме показателей за всё время обучения в объединении;

Конечным результатом выполнения программы предполагается участие в конкурсах различного уровня, подготовка исследовательских проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка	
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров	

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	- экспертная оценка практических работ
- грамотно оформлять финансовую документацию	
- пользоваться справочниками, словарями русского языка использовать профессиональную лексику	
<b>Усвоенные знания</b>	
- нормы русского литературного язык	- устный, письменный, тестовый опрос
- правила продуцирования текстов разных жанров	

#### **Материально-техническая база:**

- контрольно-диагностические материалы;
- электронные средства обучения.

Лекционный материал представлен:

- тематическими беседами по темам программы
- материально-техническое оснащение.

Кабинет для занятий:

- столы – 15 шт. стулья – 15 шт.;
- ноутбук/компьютер – по необходимости. видеопроектор – 1 шт.;
- доска – 1 шт.

Инструменты и приспособления:

- ножницы, кнопки, магниты и др.

#### **Учебно-методические средства обучения**

#### **Литература для педагога:**

1. Авторская программа М. Ю. Касумовой Деловой русский язык. // Касумова М.Ю.
2. Касумова М. Ю. Деловой русский язык.: метод. пособие для учителя ст. профильной шк. / М.Ю.Касумова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2017
3. Касумова М. Ю. Деловой русский язык.: учеб. пособие для ст. профильной шк. / М.Ю.Касумова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2017
4. Касумова М. Ю. Деловой русский язык: хрестоматия для ст. профильнойшк. / М.Ю.Касумова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2017

#### **Литература для обучающихся:**

1. Касумова М. Ю. Деловой русский язык: учеб. пособие для ст. профильной шк. / М.Ю.Касумова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2017
2. Касумова М. Ю. Деловой русский язык: практикум для ст. профильнойшк. / М.Ю.Касумова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2017

#### **Методический кейс**

#### *Календарный учебный график*

#### **Приложение № 1**

№	Дата	Содержание	Форма контроля
1.		Вводное занятие.	входной
2.		Язык и общество.	текущий
3.		Язык и культура.	текущий
4.		Язык и история народа. Межпредметные связи: - история	текущий
5.		Русский язык в современном мире: в международном общении.	текущий
6.		Фонетика, орфоэпия, орфография	текущий
7.		Понятия фонемы, открытого и закрытого слога.	текущий



8.	Особенности русского словесного ударения.	текущий
9.	Логическое ударение.	текущий
10.	Выразительные средства русской фонетики.	текущий
11.	Лексическая система русского языка.	текущий
12.	Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы.	текущий
13.	Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор	текущий
14.	Нормативное употребление слов и фразеологизмов	текущий
15.	Специальная лексика (профессионализмы, термины).	текущий
16.	Выразительные словообразовательные средства. Словообразовательный разбор.	текущий
17.	Межпредметные связи: - иностранные языки.	текущий
18.	Русский речевой этикет - приветствия.	текущий
19.	Русский язык в сети Интернет. Язык рекламы	текущий
20.	Общее грамматическое значение.	текущий
21.	Принципы русской орфографии.	текущий
22.	Морфологический разбор частей речи.	текущий
23.	Морфологический разбор частей речи.	текущий
24.	Обобщающее повторение морфологии.	текущий
25.	Тестирование	текущий
26.	Синтаксис и пунктуация. Синтаксический разбор простого предложения, предложения с прямой речью.	текущий
27.	Синтаксис простого предложения Роль пунктуации в письменном обращении.	входной
28.	Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, предложения с прямой речью.	текущий
29.	Способы оформления чужой речи.	текущий
30.	Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания.	текущий
31.	Речь, функциональные стили речи. Официально-деловой стиль речи	текущий
32.	Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение	текущий
33.	Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.	текущий
34.	Научный стиль речи. Публицистический стиль речи	текущий
35.	Однозначность и многозначность слов.	текущий
36.	Синтаксис и пунктуация сложного предложения	текущий
37.	Научный стиль речи.	
38.	Текст, его строение и виды его преобразования.	текущий
39.	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	текущий
40.	Устная речь. Письменная речь.	текущий
41.	Диалог, полилог, монолог.	текущий
42.	Деловая этика. Этикетная формула.	текущий
43.	Эмоциональность речи. Метафора. Ирония.	текущий
44.	Виды вопросов, употребляемых в деловом взаимодействии.	текущий
45.	Синтаксис и пунктуация сложного предложения	текущий
46.	Сложные предложения с различными видами связи.	текущий

<b>47.</b>		Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.	текущий
<b>48.</b>		Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	итоговый