

«Принято»

Педагогический совет

Протокол от 19.03 2022 г.

№ 1

Секретарь

Н.И. Кузьмищева

«Согласовано»

Совет ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Протокол от 19.03 2022 г.

№ 1

Секретарь

9

«Утверждаю»

Директор ГОУ ДО ТО

«ЦДОД»

Ю.В. Грошев

Приказ от 19.03 2022 г. № 142

**Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями
здоровья, детей - инвалидов в ГОУ ДО ТО «ЦДОД»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, приказом министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом министерства образования Тульской области от 15.03.2022 № 347 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (далее ГОУ ДО ТО «ЦДОД»).

1.2. Цель разработки данного Положения - предоставление дополнительных образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детям-инвалидам, удовлетворение их индивидуальных, познавательных, эстетических, творческих потребностей и запросов родителей (законных представителей).

1.3. Положение является локальным нормативным актом, который рассматривается педагогическим советом, согласуется с Советом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и утверждается приказом директора.

1.4. Образовательная услуга для детей с ОВЗ и детей-инвалидов предоставляется бесплатно.

1.5. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам или индивидуальному образовательному маршруту с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

1.6. Продолжительность учебного года с обучающимися с ОВЗ, детьми – инвалидами составляет, как правило, от 30 до 36 недель в зависимости от срока реализации дополнительной общеразвивающей программы.

1.7. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов могут быть уменьшены или увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

1.8. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования с учетом интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о реализации дополнительных общеразвивающих программ ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Педагог определяет эффективные формы занятий, продумывает современные образовательные технологии обучения, методы и приемы обучения, формы контроля знаний в соответствии с общей задачей развития, реабилитации и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, составляет календарный учебный график в соответствии с Положением о календарном учебном графике ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

1.9. Педагог дополнительного образования в зависимости от уровня усвоения программы обучающимися с ОВЗ, детьми - инвалидами может вносить коррективы в календарный учебный график при согласовании с заместителем директора и родителями (законными представителями).

1.10. Учебные занятия с обучающимися с ОВЗ и детьми – инвалидами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся могут быть организованы индивидуально по месту жительства или в образовательной организации, с отдельной группой детей данной категории или совместно с другими обучающимися в учебных корпусах ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

1.11. Расписание занятий с обучающимися с ОВЗ и детьми – инвалидами составляется педагогом дополнительного образования и согласуется с родителями (законными представителями).

1.12. Продолжительность занятий не должна превышать действующие санитарные нормы.

1.13. Педагог дополнительного образования ведет журнал учета работы педагога дополнительного образования в соответствии с Указаниями к ведению журнала.

1.14. ГОУ ДО ТО «ЦДОД» может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов в рамках сетевого взаимодействия согласно Положению о сетевой форме реализации образовательных программ (о сетевом взаимодействии) ГОУ ДО ТО «ЦДОД» с учреждениями Тульской области.

1.15. При отъезде в течение учебного года на длительное санаторно-курортное лечение по заявлению родителей (законных представителей) место за обучающимся сохраняется.

1.16. ГОУ ДО ТО «ЦДОД» обеспечивает материально-технические условия и возможность беспрепятственного доступа данной категории обучающихся к получению дополнительного образования, их максимальной социальной адаптации и интеграции в современном обществе.

1.17. Зачисление детей с ОВЗ и детей-инвалидов на обучение по дополнительным общеразвивающим программам ГОУ ДО ТО «ЦДОД» регулируется следующими действующими локальными нормативно-правовыми актами:

- Положение о правилах приема обучающихся в государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

2. Задачи организации обучения детей с ОВЗ, детей - инвалидов

2.1. Задачи организации обучения детей с ОВЗ, детей - инвалидов по дополнительным общеразвивающим программам в детских объединениях ГОУ ДО ТО «ЦДОД»:

- создание условий для детей с ОВЗ, детей - инвалидов в подготовке к полноценной жизни в обществе, социальной реабилитации и адаптации к окружающей среде; формирование навыков учебной деятельности;
- развитие потенциальных возможностей детей с ОВЗ, детей - инвалидов и личностных качеств: трудолюбия, стремления к достижению положительного результата, настойчивости в преодолении трудностей, самостоятельности, расширение познавательного кругозора и др.;

- развитие умений запоминать, анализировать, сравнивать, оценивать и преодолевать психологические барьеры и трудности, препятствующие реализации элементарных творческих идей;
- воспитание аккуратности, ответственности, уверенности в своих силах и др., обеспечивающее успех в различных сферах деятельности;
- формирование общей культуры у детей с ОВЗ, детей - инвалидов и толерантного отношения к ним участников образовательного процесса;
- установление тесного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью достижения максимального развития обучающихся.

3. Особенности порядка организации обучения детей с ОВЗ, детей – инвалидов в индивидуальной форме

3.1. Учебные занятия с обучающимися с ОВЗ и детьми – инвалидами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся могут быть организованы на базе образовательных организаций Тульской области, по месту жительства или в учебных корпусах ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.2. Обучение в индивидуальной форме осуществляется по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с Положением об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.6. При организации занятий по месту жительства, родители (законные представители) обеспечивают необходимые условия для работы обучающегося и педагога дополнительного образования.

3.7. При организации занятий обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» обеспечивается доступ детей данной категории в здание и создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ.

4. Условия организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей – инвалидов

4.1. Обучающиеся с ОВЗ и дети – инвалиды могут быть включены в группы основного состава обучающихся в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» при наличии соответствующего медицинского разрешения и письменного заявления родителя (законного представителя).

4.2. Численный состав группы, включающей в свой состав детей с ОВЗ и детей – инвалидов, может быть уменьшен на 1 году обучения до 12 человек, на втором году до 9 человек, на 3 и последующих годах обучения - до 6 человек; максимальная наполняемость учебной группы не должна превышать 15 человек.

5. Особенности порядка организации обучения детей с ОВЗ, детей – инвалидов в групповой форме

5.1. Учебные занятия с обучающимися с ОВЗ и детьми – инвалидами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся могут быть организованы с отдельной группой детей данной категории при наличии соответствующего медицинского разрешения.

5.2. Групповые занятия с обучающимися с ОВЗ и детьми – инвалидами могут быть организованы на базе специализированных образовательных организаций при заключении договора о сетевой форме реализации программ или договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

5.3. Учебные группы детей с ОВЗ и детей – инвалидов, комплектуются в зависимости от уровня развития детей, диагноза и рекомендаций врача; группы могут быть разновозрастные или разновозрастные.

6. Контроль успеваемости и аттестация обучающихся детей с ОВЗ, детей - инвалидов

6.1. Текущий контроль успеваемости и аттестация обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и аттестации обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

7. Формы контроля за обучением детей с ОВЗ, детей - инвалидов

7.1. Контроль за обучением детей с ОВЗ, детей – инвалидов проводится в различных формах:

- собеседования с родителями (законными представителями);
- анализ журнала учета работы педагога дополнительного образования;
- анализ работ обучающихся, представленных на конкурсных мероприятиях различного уровня;
- посещение групповых занятий;
- посещение индивидуальных занятий по согласованию с родителями (законными представителями);
- анкетирование участников образовательного процесса.