

Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
педагогического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,
протокол № 1
от «19» марта 2022 г.

Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Ю.В. Groшев
приказ от «19» марта 2022 г. №



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Знатоки родного края»**

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст: 7-15 лет
Срок реализации: 38 часов
Уровень реализации: стартовый

Составители:
Мазникина Ю.В., руководитель
структурного подразделения,
Кострюкова Г.В.,
старший методист

Тула, 2022

Пояснительная записка

Актуальность проблемы физического развития и сохранения здоровья детей сегодня как никогда остра. Состояние здоровья подрастающего поколения в настоящее время вызывает особую озабоченность в государстве и обществе.

Среди основных направлений Федеральной программы развития системы образования обозначены поддержка и развитие разнообразных форм оздоровительной работы в учреждениях различных типов и видов. Ученые пришли к единому мнению, что в недопущении болезни, в удержании и преумножении здоровья решающая роль принадлежит не медицине и не системе здравоохранения, а тем социальным институтам, которые определяют условия и образ жизни ребенка, - семье и школе.

Сохранение здоровья подрастающего поколения является наиболее актуальным для системы образования (общего и дополнительного), поскольку от уровня состояния здоровья во многом зависит и качество обучения. Очевидно, что образование сегодня должно быть здоровьесберегающим, направленным на формирование личности, здоровой духовно и физически.

Направленность программы «Знатоки родного края» - туристско-краеведческая.

Педагогическая целесообразность программы состоит в неисчерпаемых развивающих, познавательных и воспитательных возможностях туризма.

Разнообразие видов деятельности в туристском походе способствует развитию ребенка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, развивает интерес к истории и культуре родного края, воспитывает патриотизм.

Данная программа позволяет подросткам на практике применить знания, полученные в ходе теоретических занятий по дополнительным общеразвивающим программам аналогичной направленности.

Адресат программы – учащийся в возрасте 7-15 лет, имеющий начальные туристские навыки и знания, заинтересованный в углублении знаний по краеведению.

Объем программы – 38 часов.

Формы организации образовательного процесса – занятия проводятся с группой в виде практических занятий в помещении, на спортивной площадке и на местности (экскурсии). Теоретические знания сообщаются детям в ходе практических занятий.

Режим занятий – программа реализуется в профильном лагере во время летних каникул. Занятия планируются по 2 часа.

Наиболее эффективными при обучении являются технологии:

- разноуровневого обучения
- свободного выбора
- игровые
- коллективного взаимообучения
- индивидуализации обучения

Цель программы: расширение знаний в области краеведения Тульской области.

Задачи программы:

- привитие навыков общения с окружающей средой;
- проведение экскурсий с целью познания окружающей природы;
- пропаганда туризма как эффективного средства активного отдыха и здорового образа жизни.

Кадровое обеспечение

Воспитатели, как правило, педагоги дополнительного образования, ведущие занятия в туристско-спортивных объединениях.

Возможна корректировка тем в соответствии с погодными и другими условиями.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Мой край люби его и познавай					
1.1	Краеведческая викторина о Тульской области	2	2		викторина	опрос
1.2	«500 лет Тульскому кремлю»	2		2	беседа с элементами презентации	
1.3	«Тайны Тульского кремля»	2		2	игра	опрос
1.4	Краеведческий квест «Знатоки природы Тульского края»	4		4	практическая работа	опрос
1.5	«Наши земляки – первопроходцы Арктики»	2	1	1	беседа с элементами презентации	опрос
1.6	«История о территории лагеря»	2		2	экскурсия	опрос
1.7	Петровские потехи	2		2	игра	-
1.8	Животный мир водоемов. Пресмыкающиеся и земноводные Тульской области.	2		2	беседа с элементами презентации	опрос
1.9	Тульский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	2		2	беседа с элементами презентации	опрос
1.10	Растения Тульской области	2	2		беседа с элементами презентации	опрос
1.11	У природы нет плохой погоды	2		2	экскурсия	
1.12.	Памятные места города и области	2	2		беседа с элементами презентации	викторина
1.13	Памятники города	2		2	беседа с элементами презентации	викторина
1.14	Храмы г. Тулы.	2		2	беседа с элементами презентации	викторина
1.15	Памятные знаки города	4	2	2	беседа с элементами презентации, игра	викторина
1.16	Здравствуй, Тула!	4		4	игра	-
	ИТОГО	38	9	29		

Краткое содержание программы

1.1. Краеведческая викторина о Тульской области

Теория. Беседа о Тульской области. Ответы на вопросы.

1.2. «500 лет Тульскому кремлю»

Практика. Игровая программа по станциям

1.3. «Тайны Тульского кремля»

Теория. Тульский кремль – главное уникальное достояние города. Символ военной славы города Тулы. Благотворительный фонд «Тульский кремль» (с 2012 года). Колокольня Успенского собора. Реконструкция Кремля.

1.4. Краеведческий квест «Знатоки природы Тульского края»

Практика. Игра по станциям.

1.5. «Наши земляки – первопроходцы Арктики»

Теория. 10 главных покорителей Арктики, краткая информация о людях, совершивших открытия.

Практика. Викторина

1.6. «История о территории лагеря»

Практика. В процессе экскурсии ребята знакомятся с историей лагеря Солнечный.

1.7. Петровские потехи

Практика. Игровая программа, посвященная 350-летию со Дня рождения Петра I.

1.8. Животный мир водоемов. Пресмыкающиеся и земноводные Тульской области.

Теория. Знакомство с животными, обитающими в водоемах, пресмыкающиеся и земноводные Тульской области.

1.9. Тульский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Теория. 1941 год - героическая оборона Тулы. Кольцо блокады. Суровое испытание. Ответный удар. Ликвидация последствий нашествия немцев. Тула – город-герой.

1.10. Растения Тульской области

Теория. Растительный мир Тульской области.

1.11. У природы нет плохой погоды

Практика. Экскурсия по ближайшей территории с целью ознакомления с окрестностями

1.12. Памятные места города и области.

Практика: Бюст поэту Александру Пушкину Памятник основателю тульских казенных заводов Императору Петру I. Памятник Никите Демидову Памятник великому писателю Льву Толстому. Памятник герою русско-японской войны Всеволоду Рудневу. Памятник оружейнику, автору знаменитой винтовки Сергею Мосину.

1.13. Памятники города

Практика (игра): «Памятники города»

1.14. Храмы г. Тулы.

Теория: Всехсвятский кафедральный собор (Храм всех Святых) на Всехсвятском кладбище. Богоявленский собор - в Кремле. Свято-Успенский собор в Кремле. Демидовский некрополь. Щегловский монастырь.

1.15. Памятные знаки города.

Теория: Памятный знак, в честь 55-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Памятный знак, посвященный 1-му Тульскому коммунистическому полку. Памятный знак юным партизанам – разведчикам Тульского рабочего полка, зверски замученным фашистами в ноябре 1941. Памятный знак железнодорожникам – участникам Великой Отечественной войны. Памятный знак «Передний край обороны Тулы».

Практика (игра): «Памятные знаки нашего города».

1.16. Здравствуй, Тула!

Практика (игра): «Здравствуй, Тула!».

Критерии оценки знаний, умений, навыков обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся не предусмотрена в силу короткого срока освоения программы.

Показателем успешного освоения ребенком программы служит активное участие в мероприятиях.

Ожидаемые результаты

- Совершенствование комплекса знаний, умений и навыков в области краеведения, преодоления естественных препятствий в природных условиях с соблюдением техники безопасности;
- Повышение жизненного тонуса, общее укрепление здоровья;
- Получение знаний и умений в организации своей жизни по принципу природосообразности;

➤ Активизация познавательной активности в получении теоретических и практических навыков безопасного поведения.

Условия успешной реализации программы

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Справочная литература

1. Алексеев А.А. Питание в туристическом походе. – М., ЦДЮТур МО РФ, 1996 г.
2. Алешин В.М., Серебренников А.Л. Туристическая топография. – М., З. Профизд.1985г.
3. Берман А.Е. Юный турист. М., «Физкультура и спорт», 1977 г.
4. Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристического похода – М., ЦРИБ «Турист» 1986 г.
5. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование – М., «Физкультура и спорт», 1987 г.
6. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. – М., ФЦДЮТиК, 2008 г.
7. Остапец – Свешников А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе – М., Педагогика, 1985 г.