

«Принято»  
Педагогический совет  
Протокол от 17.01.2018 г. № 1  
Секретарь педагогического совета  
Н.И. Кузьмищева



«Утверждаю»  
Гоу Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
Ю. В. Грошев  
Приказ от 17.01.2018 г. № 1

## ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся детских объединений государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»

### I. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте (далее ИОМ) обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, вступившим в силу с 01 сентября 2013 года; Приказом Минпросвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831); Постановлением Главного государственного врача санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - СанПиН 2.4.4.3172-14); Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 – р, (далее - Концепция), «Планом мероприятий на 2015 -2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015г. № 729 – р (п. 12, 17, 21), Уставом государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (далее ГОУ ДО ТО «ЦДОД») и иных локальных нормативно-правовых актов.

1.2. Положение является локальным нормативным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД», который принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.3. В настоящем Положении под индивидуальным образовательным маршрутом понимается нормативный документ – индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с особыми образовательными потребностями.

1.4. ИОМ является нормативным документом, обязательным для выполнения.

1.5. Реализация ИОМ в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» является одной из форм педагогической поддержки личностного, жизненного и профессионального самоопределения обучающихся детских объединений.

1.6. Цели и задачи обучения по ИОМ не могут противоречить целям и задачам обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, рабочей программе по дополнительной общеразвивающей программе, утвержденной приказом директора ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

1.7. Целесообразность разработки ИОМ для обучающегося определяется на основании рекомендаций педагога дополнительного образования, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.8. В рамках ИОМ обучающийся и его родители (законные представители) могут:

- определять индивидуальный перечень освоения отдельных тем и разделов дополнительных общеразвивающих программ, утвержденных приказом директора ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
- составлять совместно с педагогом дополнительного образования и/или концертмейстером репертуарный план;
- выбирать оптимальный темп обучения.

## **II.Структура индивидуального образовательного маршрута**

2.1.ИОМ имеет временную структуру.

2.2.ИОМ включает в себя: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание учебно – тематического плана, планируемые результаты, комплекс организационно – педагогических условий, список литературы, электронные образовательные ресурсы.

2.3. Календарный учебный график является обязательным приложением к ИОМ.

2.4. Титульный лист (*Приложение №1*) – первая страница, предваряющая текст ИОМ и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа:

- название образовательной организации согласно Уставу;
- гриф утверждения ИОМ (с указанием наименования органа, рассмотревшего ИОМ, даты, года и № протокола; ФИО руководителя ГОУ ДО ТО «ЦДОД», даты и номера приказа);
- наименование нормативного документа- индивидуальный образовательный маршрут;
- фамилия, имя обучающегося;
- полное название дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность;
- срок реализации ИОМ с указанием объема часов и года обучения;
- уровень реализации;
- должность,ФИО составителя ИОМ;
- название города, в котором реализуется ИОМ;
- год разработки ИОМ.

## **III.Условия и порядок разработки индивидуального образовательного маршрута**

3.1. Информирование обучающегося и его родителей (законных представителей) о возможностях и условиях обучения по ИОМосуществляется педагогом дополнительного образования и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.2. Обеспечение реализации ИОМ осуществляется как с учётом потребностей и возможностей обучающегося, так и с учётом возможностей учреждения и существующих нормативных и локальных актов ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.3. Возможность обучения по ИОМ имеют обучающиеся с особыми образовательными потребностями: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды; дети с повышенными интеллектуальными, творческими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования; проявляющие повышенный интерес к изучаемому направлению; победители и призеры конкурсных мероприятий регионального уровня, обучающиеся детских объединений в период подготовки к участию в конкурсных мероприятиях на всероссийском и международном уровнях (далее - одаренные и талантливые дети).

3.4. Проектирование и разработка ИОМпредполагает наличие желания и интереса обучающегося, его возможностей, согласия родителей (законных представителей), соответствие поставленной цели ИОМ дополнительной общеразвивающей программе.

3.5. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по индивидуальному образовательному маршруту с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. Процедура проектирования и разработки ИОМ подразумевает организацию педагогом дополнительного образования действий по следующему обязательному алгоритму:

- анализ результатов входящей педагогической диагностики талантливых и одаренных обучающихся, подтверждающей высокий уровень их обученности и личностного развития;
- анализ творческих и социальных достижений обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- доведение до обучающегося и его родителей (законных представителей) информации о возможности обучения по ИОМ и необходимых для этого основаниях;
- определение целей и задач, которые должны быть достигнуты обучающимся по итогам реализации ИОМ;
- определение времени, которое должен затратить обучающийся на реализацию ИОМ;
- получение письменного согласия родителей (законных представителей) на обучение по ИОМ и режима занятий;
- в письменном согласии родителей (законных представителей) одаренных и талантливых детей указывается тема индивидуального творческого проекта (или направления деятельности);
- разработка учебно-тематического плана, включающего темы или раздел дополнительной общеразвивающей программы, количество часов, отведенных на их изучение с разбивкой на теоретические и практические занятия, формы контроля;
- в учебно-тематическом плане ИОМ для одаренных и талантливых детей может быть предусмотрена работа по творческому проекту и количество часов на его выполнение;
- определение содержания учебно-тематического плана, формы занятий, приемов и методов, технологий образовательной деятельности, формы подведения итогов;
- определение способов оценки успехов обучающихся на каждом этапе реализации ИОМ, сопоставляя достигнутые результаты с поставленными целями и задачами;
- разработка календарного учебного графика по ИОМ (приложение к ИОМ) для каждого обучающегося в соответствии с Положением о календарном учебном графике государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей».
- представление ИОМ и его рассмотрение на Методическом совете ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
- утверждение ИОМ приказом директора ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.7. Режим занятий по ИОМ определяется соответствующим локальным нормативно-правовым актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.8. Прием граждан в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» на обучение по ИОМ по дополнительным общеразвивающим программам регулируется Положением о правилах приема обучающихся в ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.9. Оформление отношений между ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и родителями (законными представителями) регулируется Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.10. При наличии вакантных часов в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» обучение по ИОМ может быть организовано в течение учебного года и/ или нескольких недель в соответствии с пп.3.5.,3.6.,3.7. настоящего Положения.

3.11. ИОМ разрабатывается на принципах реальности, конкретности, точности, логичности, поэтому имеет оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией. Официально-деловой стиль изложения с элементами научного предполагает использование современной педагогической терминологии.

#### **IV. Порядок реализации индивидуального образовательного маршрута**

4.1. В ГОУ ДО ТО «ЦДОД» реализуются ИОМы, рассмотренные Методическим советом и утвержденные приказом директора ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

4.2. Педагог дополнительного образования, реализующий ИОМ, ведет журнал учёта работы педагога дополнительного образования в объединении в соответствии с Указаниями к ведению журнала.

4.3. Корректировка ИОМ может производиться педагогом дополнительного образования в ходе реализации ИОМ при согласовании с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и родителями (законными представителями) обучающегося.

#### **V. Итоги реализации индивидуального образовательного маршрута**

5.1. Текущий контроль успеваемости и аттестация обучающихся по ИОМ осуществляется в соответствии с локальным нормативно – правовым актом ГОУДОТО «ЦДОД»

5.2. По итогам обучения по ИОМ, при сроке его реализации от 30 учебных недель, обучающийся в возрасте от 12 лет обязан выполнить и подготовить защиту индивидуального творческого проекта.

5.2.1. Индивидуальный творческий проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством педагога дополнительного образования и/или концертмейстера по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведённого календарным учебным графиком ИОМ.

5.2.2. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания различных предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5.2.3. Индивидуальный творческий проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, социального, прикладного, инновационного, конструкторского и др.

5.2.4. По итогам обучения по ИОМ, при сроке его реализации от 30 учебных недель, обучающийся в возрасте до 12 лет обязан подготовить и представить индивидуальный творческий отчет в форме выступления на итоговых мероприятиях в объединении или на отчётном концерте ГОУ ДО ТО «ЦДОД» за учебный год.

5.2.5. Обучающиеся в возрасте до 12 лет, являющиеся индивидуальными победителями и призерами областных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий, освобождаются от творческого отчета по итогам учебного года, в течение которого была получена награда.

5.2.6. Обучающиеся в возрасте от 12 лет, являющиеся индивидуальными победителями и призерами всероссийских и международных конкурсных мероприятий, освобождаются от творческого отчета по итогам учебного года, в течение которого была получена награда.

«Согласовано»

Представитель трудового коллектива

*01-*

«17 » января 2019 г.

**Образец оформления титульного листа ИОМ**

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования  
Тульской области  
«Центр дополнительного образования детей»

ИОМ рассмотрен на заседании  
методического совета  
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,  
протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

Утверждаю  
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
Ю. В. Грошев  
приказ от «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**  
*Васиной Василисы*  
*по дополнительной общеразвивающей программе*  
*«Живая вода» певческий фольклор*

Направленность: художественная  
Срок реализации: 1 год (144 часа) 3  
год обучения  
Уровень реализации: продвинутый

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Андрейчикова В. И.

Тула, 2018