

«Принято»
Педагогический совет
Протокол от 17.01.2019 г. № 1
Секретарь педагогического совета
Н.И. Кузьмищева



«Утверждаю»
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю. В. Грошев
Приказ от 17.01. 2019 г. № 10

Положение о проектировании и реализации дополнительных общеразвивающих программ в государственном образовательном учреждении дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, вступившим в силу с 01 сентября 2013 года; Приказом Минпросвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831); Постановлением Главного государственного врача санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - СанПиН 2.4.4.3172-14); Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации Программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрированном в Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017г. регистрационный № 48226), Уставом государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (далее ГОУ ДО ТО «ЦДОД») и иных нормативных правовых документов.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, который рассматривается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.3. Дополнительные общеразвивающие программы (далее Программы) разрабатываются и принимаются к реализации ГОУ ДО ТО «ЦДОД» с учетом следующих особенностей дополнительного образования детей и оснований:

- разноуровневость программ;
- преобладание развития общих способностей личности над специальными;
- приоритет развития универсальных учебных действий;
- развитие общей культуры личности;
- предоставление ребенку в соответствии с образовательными интересами и запросами свободы выбора Программы из перечня, предлагаемого ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
- соответствие Программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность Программ;
- модульность содержания Программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация Программ на предметные, метапредметные и личностные результаты обучения;
- творческий и продуктивный характер Программ;
- открытый и сетевой характер Программ;

- направленность содержания на развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

- сформированный характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

1.4. Программы построены на принципах конкретности, точности, логичности, реальности.

1.5. По Программам предоставляется обучение детям в возрасте от 5 до 18 лет в детских объединениях по интересам (далее - объединения), в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.

1.6. ГОУ ДО ТО «ЦДОД» реализует Программы, самостоятельно разработанные педагогическими работниками и предоставляющие всем детям возможность обучения, независимо от способностей и уровня общего развития.

1.7. Программы являются нормативным документом, обязательным для выполнения.

1.8. Программы должны быть реализованы педагогом дополнительного образования в полном объеме или с уплотнением в случае наличия у педагога листка нетрудоспособности, предоставления ему отпуска и другое, предусмотренное ТК РФ.

1.9. Структура Программы предусматривает комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий.

1.10. Содержание и сроки обучения по Программам определяются образовательной программой, разработанной ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и принятой педагогическим советом.

2. Функции дополнительных общеразвивающих программ

- целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых они разработаны;
- определения содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимся;
- процессуальная – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, технологии, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная – выявляет уровни усвоения содержания.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

3.1 Образовательная деятельность по Программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.2 Освоение Программ в полном объеме не сопровождаются повышением уровня образования.

3.3 Образовательная деятельность по Программам осуществляется в соответствии с направленностями, определенными Уставом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.4 При проектировании и реализации Программ педагогами дополнительного образования соблюдаются принципы, позволяющие учитывать разный уровень развития и разную степень освоения содержания обучающимися.

3.5 Содержание и материал Программ организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.
- «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно – тематического направления Программы.
- «Продвинутый уровень». Предполагает:
 - использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно – тематического направления Программы;
 - углубленное изучение содержания Программ и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно – тематического направления Программы.

3.6 Каждый обучающийся, независимо от возраста, имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности обучающегося (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного обучающимся уровня).

3.7 Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал может предлагаться обучающимся в разных формах и типах источников.

3.8 Каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

3.9 В ГОУ ДО ТО «ЦДОД» могут реализовываться многоуровневые программы.

3.10 Программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на ее разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников данной Программы.

3.11 Занятия по Программам в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Соотношение способов организации учебных занятий определяется Программой.

3.12 Допускается сочетание различных форм получения дополнительного образования и форм обучения по Программам.

3.13 По Программам педагог дополнительного образования самостоятельно определяет: формы обучения, направленность в соответствии с Уставом учреждения, новизну, актуальность, педагогическую целесообразность; цель и задачи, отличительные особенности Программы от уже существующих дополнительных общеразвивающих программ, различные образовательные технологии, ожидаемые результаты и способы их

проверки; формы контроля по каждой теме или разделу, формы аттестации, если это не противоречит законодательству Российской Федерации в сфере дополнительного образования.

3.14 Количество обучающихся по Программам, режим занятий, а также продолжительность учебных занятий в объединениях определяются локальными нормативными актами ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.15 Время и место проведения занятий по Программам определяется расписанием занятий детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД», утвержденным приказом директора.

3.16 Программы могут быть реализованы ГОУ ДО ТО «ЦДОД» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации на основе договоров с иными организациями.

3.17 Сетевая форма реализации Программ регламентируется соответствующим локальным нормативно – правовым актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.18 В рамках сетевого взаимодействия расписание занятий детских объединений дополнительно согласуется с директором иной образовательной организации. Место проведения занятий определяется договором.

3.19 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое в порядке, установленном локальным нормативным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.20 ГОУ ДО ТО «ЦДОД» реализует Программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в соответствии с календарным учебным графиком.

3.21 В каникулярный период ГОУ ДО ТО «ЦДОД» реализует Программы в профильных лагерях, в оздоровительных лагерях, созданных на базе иных организаций.

3.22 При реализации Программ ГОУ ДО ТО «ЦДОД» может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации Программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрированном в Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017г.регистрационный № 48226)

3.23 При реализации Программ ГОУ ДО ТО «ЦДОД» может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих технологий.

3.24 При реализации Программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.25 При реализации Программ ГОУ ДО ТО «ЦДОД» организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности обучающихся, родителей (законных представителей).

3.26 Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.27 Образовательная деятельность по Программам, как правило, осуществляется в течение 36 недель, может варьироваться в зависимости от возможностей учреждения и запросов социума.

3.28 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся как в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (в инклюзивной форме или в отдельных группах), так и индивидуально по месту жительства учащегося, что

регламентируется соответствующим локальным нормативно – правовым актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.29 ГОУ ДО ТО «ЦДОД» создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением медико- педагогической комиссии.

4.Структура дополнительных общеразвивающих программ

4.1 Структура Программ включает комплекс основных характеристик программы и комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации, оценочные, методические материалы.

4.2 Титульный лист (Приложение №1) – первая страница, предваряющая текст Программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа:

- наименование образовательной организации согласно Уставу;
- гриф утверждения Программы (с указанием наименования органа, рассмотревшего Программу, даты, года и № протокола; ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- полное название Программы (отражает содержание и специфику Программы, если название сформулировано образно или не дает полного представления о содержании образования, целесообразно представить дополнительное краткое пояснение под приведенным названием);
- направленность;
- уровень;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы с указанием объема часов;
- ФИО, должность составителя (автора (ов) Программы;
- название города, в котором реализуется Программа;
- год разработки Программы.

4.3 В комплекс основных характеристик Программы входят:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

4.3.1. Пояснительная записка - общая характеристика Программы:

• начинается с *обоснования* определения места данного вида деятельности в культуре общества, его значения для развития личности ребенка;

• *направленность* (профиль) - указывается в соответствии с Уставом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и дается краткое обоснование отнесения Программы к заявленной направленности;

• *новизна* предполагает новое решение проблем дополнительного образования, новые методики преподавания, педагогические технологии в проведении занятий, нововведения в формах диагностики и др.;

• *актуальность* Программы - соответствие основным направлениям социальному, экономического развития страны, региона, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей (лиц их заменяющих) и детей; обоснование актуальности базируется на фактах – цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой Программы;

• *педагогическая целесообразность* подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения;

- *отличительные особенности* Программы - характерные свойства, отличающие Программу от других дополнительных общеразвивающих программ, отличительные черты, основные идеи, которые придают ей своеобразие.
 - *адресат Программы* - примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной Программе – возраст, возрастные, психологические особенности, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в Программе, перспективы развития, обучение по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальному учебному плану), переход на следующий уровень, принципы формирования групп, особенности набора детей, их количество;
 - *объем Программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения Программы;
 - *формы организации образовательного процесса* (например: индивидуальные, групповые, всем составом объединения и т.д.)
 - *виды занятий* определяются содержанием Программы и могут предусматривать: лекции, лекции с элементами беседы, практические занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий;
 - *срок освоения* Программы – определяется содержанием Программы, реален и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в Программе; характеризует продолжительность Программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;
 - *режим занятий* – периодичность и продолжительность занятий;
 - *ожидаемые результаты и способы их проверки*(по каждому году обучения) - соответствуют цели и задачам программы. Способы проверки ожидаемых результатов могут варьироваться, исходя из уровня развития обучающихся и их познавательных возможностей (педагогическое наблюдение, игры, открытое занятие и др.).
- 4.3.2. Цель и задачи программы:**
- Цель - это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, на который направлено обучение по Программе. Цель формулируется с учетом содержания Программы, ясна, конкретна, перспективна и реальна.
 - Задачи – конкретные пролонгированные результаты реализации Программы, суммарным выражением которых является поставленная цель; содержание. Задачи технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели Программы, исформулированы таким образом: научить, привить, развить, сформировать, воспитать.
- 4.3.3. Содержание программы:**
- Учебно - тематический план содержит название разделов и тем Программы, отражает последовательность их изучения, определяет общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, практическая деятельность преобладает над теорией в соотношении 70% на 30%, а также форм(контроля – вводного, текущего), промежуточной, итоговой аттестации, составляется на каждый год обучения, оформляется в виде таблицы (Приложение №2)
- 4.3.4. Содержание учебно- тематического плана-** это краткое реферативное описание разделов и тем Программы в именительном падеже в соответствии с последовательностью. (Приложение №3)
- 4.3.5. Планируемые результаты** Программы- совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении Программы по ее завершению. Формулируются четко и конкретнов соответствии с целью и задачами Программы.
- Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении

реальных жизненных ситуаций. Могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

- Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами:

- ✓ мотивационно-ценостным (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации);
- ✓ когнитивным (знания, рефлексия деятельности);
- ✓ операциональным (умения, навыки);
- ✓ эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

- Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику вида творческой деятельности и направлены на их применение и преобразование; могут включать:

- ✓ теоретические знания по Программе;
- ✓ практические умения, предусмотренные Программой.

4.4 В комплекс организационно-педагогических условий входят:

календарный учебный график;
условия реализации программы;
формы аттестации/контроля;

оценочные материалы;
методическое обеспечение/ методические материалы;

4.4.1 *Календарный учебный график* - составная часть Программы, содержащая комплекс основных характеристик образования. Календарный учебный график является обязательным приложением к Программе и составляется для каждой учебной группы в виде таблицы.(Приложение № 4)

4.4.2 *Условия реализации программы* - реальная и доступная совокупность условий реализации Программы – помещения, площадки, приборы, информационные ресурсы; перечень необходимого оборудования, инструментов, материалов, необходимых для реализации Программы (в расчете на количество обучающихся);

Материальные затраты на оборудование помещения и обеспечение образовательного процесса.

4.4.3 *Формы аттестации/контроля* адекватны содержанию, цели, задачам Программы, особенностям обучающихся. Разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения Программы и предполагают:

✓ **вводный контроль** проводится в начале учебного года для определения уровня подготовки обучающихся. Формы вводного контроля определяются педагогом дополнительного образования;

✓ **текущий контроль** (по теме или разделу), формы которого определяются педагогом дополнительного образования и соответствуют локальному нормативно – правовому акту учреждения;

✓ **промежуточная аттестация**, формы которой определяются педагогом дополнительного образования, могут предусматривать: мини-выставка, самостоятельно выполненная творческая работа, концертное прослушивание, представление этапа подготовки индивидуального творческого проекта, контрольное занятие, показ хореографического этюда, показ танцевальной композиции, тестирование, концертный просмотр, мониторинг уровня обучения и развития обучающихся и др.), соответствуют локальному нормативно – правовому акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД», отражаются в учебном плане учреждения;

✓ **итоговая аттестация**, формы которой соответствуют локальному нормативно – правовому акту учреждения. В процессе прохождения итоговой аттестации обучающийся может представить *портфолио*(папку достижений), отражающий его творческие, учебно – исследовательские работы, результаты участия в творческих проектах и конкурсных мероприятиях различного уровня и др.

Кроме того, система оценки результатов обучения по Программе предусматривает использование социологических методов и приемов: анкетирование родителей, обучающихся и анализ анкет, интервьюирование обучающихся.

4.4.4 *Оценочные материалы* – система оценочных средств, позволяющих контролировать каждый заявленный результат обучения, воспитания и развития обучающихся, пакет диагностических методик - разрабатываются педагогом дополнительного образования и позволяют определить достижение обучающимися планируемых результатов.

4.4.5 *Методическое обеспечение/методические материалы* Программы - краткое описание общей методики работы в соответствии с особенностями содержания Программы, используемых актуальных и обоснованно используемых форм, методик и технологий (современных педагогических и информационных); групповых и индивидуальных методов обучения; индивидуального образовательного маршрута (индивидуального учебного плана), рассчитанных на формирование и применение практико – ориентированных знаний, умений и навыков, и соответствующих возрасту, категории (дети с ОВЗ, дети – инвалиды, одаренные) и возможностям обучающихся.

Обеспечение Программы методическими видами продукции (*методическими материалами*), необходимыми для ее реализации: указание тематики и формы методических материалов (пособия, дидактический и лекционный материал, разработки игр, бесед, занятий, конкурсов, методические рекомендации, тематика проектно-исследовательской работы и др.);

5. **Список литературы** - включает перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов), справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы) и др.

5.1. Список литературы составляется для разных участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся (родителей) и оформляется в соответствии с ГОСТ Р7.05-2008. (Приложение№5). Элементы описания приводятся в алфавитном порядке и соответствуют требованиям к библиографическому описанию.

5.2. Список литературы содержит перечень изданий, в том числе опубликованных за предыдущие пять лет:

- по общей педагогике;
- по методике данного вида деятельности;
- по методике воспитания;
- по общей и возрастной психологии;
- по теории и истории выбранного вида деятельности;
- опубликованные учебные, методические, дидактические пособия.

6. **Электронные образовательные ресурсы** соответствуют цели, задачам и содержанию Программы.

7. **Приложения.**

Раздел «Приложения» подразделяется на обязательные и дополнительные.

Обязательные Приложения содержат:

- репертуарный план на каждый год обучения по следующим профилям: хореография, театральная деятельность, инструментальное музонирование, фольклор, вокальное искусство, цирковое искусство и др. – при условии, если он не указан в содержании Программы;
- календарный учебный график для каждой группы.

Дополнительные Приложения могут содержать:

- примерную тематику индивидуальных творческих проектов;
- таблицы;
- диаграммы;
- комплексы упражнений;
- памятки;
- инструкции по технике безопасности;
- анкеты и др.

8. Порядок обновления, рассмотрения и утверждения Программ

8.1. Обновление Программ проводится ежегодно до начала очередного учебного года с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

8.2. В пояснительной записке обновленной Программы составитель указывает внесенные изменения, дополнения.

8.3. Педагог дополнительного образования может презентовать Программу на педагогическом совете, методическом совете, совещании при заместителе директора по УВР;

8.4. Программа рассматривается педагогическим советом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и

утверждается приказом директора.

8.5. При реализации Программы в рамках сетевого взаимодействия, она проходит согласование в порядке, установленном локальным нормативно-правовым актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

9. Контроль за уровнем усвоения материала обучающимися по Программам
осуществляется в соответствии с локальным нормативно – правовым актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

10. Стиль и культура оформления Программ

10.1. Программа соответствует официальному документу. Излагается официально – деловым стилем с элементами научного. Отвечает требованиям обоснованности использования педагогической терминологии и логики изложения. Соблюдена четкая структура Программы. Объем Программы оптимален.

10.2. Текст отформатирован, выполнен единым шрифтом TimesNewRoman 10 с межстрочным интервалом – одинарным, поля – верхнее – 2 см, нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см., отступ 1,25.

«Согласовано»

Представитель трудового коллектива