

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
методического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,
Протокол № 2
от «29» сентября 20 22 г.



Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Грошев
приказ от «3» сентября 20 22 г. № 3/4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной
общеразвивающей программе
«Региональная школа финансовой грамотности
«Финанс УМ»
модуль: «Информатика в экономике»

(утверждена приказом директора ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
от «3» сентября 20 22 г. № 3/4)

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст: 10-11 лет
Срок реализации: 28 недель (28 часов)
Уровень сложности: стартовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Жукова Т.А.

Тула, 2022

Пояснительная записка

Сегодня деятельность человека в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе информационных.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Освоение содержания рабочей программы опирается на межпредметные связи с математикой, литературой и окружающим миром.

Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. Программа основывается на интерактивных формах работы обучающихся, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнения творческих заданий.

Имея социально-гуманитарную направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже на начальном этапе включиться в экономическую жизнь семьи.

В связи с этим возникла необходимость разработки *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Информатика в экономике».*

Направленность. Рабочая программа имеет социально-гуманитарную направленность, стартовый уровень сложности и предназначена для обучающихся 1-го года обучения 10-11 лет.

Рабочая программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии.

В процессе обучения создаются и обеспечиваются необходимые условия для личностного развития обучающихся.

Новизна рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Информатика в экономике» состоит в том, что предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Информатика в экономике» является весьма актуальной так как в программе осуществлен тщательный отбор и адаптация материала для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных понятий информатики и информационных технологий, в соответствии с

возрастными особенностями обучающихся, уровнем их знаний и междисциплинарной интеграцией.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Информатика в экономике» ценна своей практической значимостью, так как дополняет и расширяет знания обучающихся в области информатики. Ориентирована на формирование навыков при работе с компьютерной техникой, на изучение основных офисных редакторов на стартовом уровне. Позволяет создавать благоприятные условия для развития компьютерной грамотности обучающихся.

Отличительные особенности рабочей программы состоят в то, что помогает овладеть обучающимся навыками работы на компьютере, работать с разного вида информацией в программах Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, а также во всемирной сети интернет.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Информатика в экономике» предполагает наличие вариативной части, которая разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения и предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы.

Дистанционная форма предполагает изучение 55% объема рабочей программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы. Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме мастер-классов, видео экскурсий и т.п. по направлению деятельности, электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), ВКонтакте, кейс-технологии, презентации и др.

Форма реализации программы очно-заочная.

Адресат рабочей программы- обучающиеся 10-11 лет.

Комплектация групп осуществляется по итогам олимпиады и на основании личной заинтересованности обучающихся.

Наполняемость групп 1- го года обучения– 15-20 человек. Количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «информатика в экономике» соответствует локальному нормативному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Обучающиеся, занимающиеся по данной рабочей программе, отличаются сосредоточенным вниманием, усидчивостью, наблюдательностью, старательностью и дисциплинированностью.

Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие, что поможет детям развить умения эффективно взаимодействовать в группе.

Виды занятий определяются содержанием рабочей программы и могут предусматривать комбинированные, практические и др.

Срок освоения программы – 28 недель.

Режим занятий. Занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, что составляет 28 часов и соответствует действующим нормам СП 2.4. 3648-20.

Цель рабочей программы: показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире; роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека.

Научить:

- иметь представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимать роль информационных процессов в современном мире;
- владеть первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- проявлять ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развивать чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- понимать значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества в экономической сфере.

Сформировать:

- умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- способность осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в справочниках, словарях, таблицах, помещенных в учебных пособиях;
- понимание общепредметных понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др;
- способность определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- навыки владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Развить:

- чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Привить:

- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.

Воспитать:

- усидчивость;
- старательность;
- дисциплинированность.

**Календарный учебный график 1-го года обучения
(стартовый уровень сложности)**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Форма контроля	Место проведения
1	Октябрь	Практическая	1	Правила поведения компьютерном классе.	Входная диагностика: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
2		Игра	1	Компьютер: устройство и программы.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
3		Практическая	1	Информационная деятельность человека. Компьютерные сети.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
4		Комбинированная	1	Технология работы с текстовой информацией.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
5	Ноябрь	Практическая	1	Технология работы с графической информацией.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
6		Практическая	1	Организация хранения информации в компьютере. Файлы	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
7		Комбинированная	1	Организация хранения информации в компьютере. Папки	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
8		Игра	1	Работа с файлами и папками.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
9	Декабрь	Практическая	1	Учимся ориентироваться на странице справочника.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
10		Комбинированная	1	Учимся ориентироваться на странице сайта.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

11		Теоретическая	1	Учимся выделять элементы информации в структуре текста.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
12		Комбинированная	1	Учимся выбирать информацию о действиях и процессах.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
13	Январь	Комбинированная	1	Разработка логотипа.	Промежуточная аттестация: проект.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
14		Теоретическая	1	Поиск информации. Библиотеки.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
15		Комбинированная	1	Поиск информации. Компьютер.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
16		Практическая	1	Компьютерные сети.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
17	Февраль	Теоретическая	1	Общение и Интернет.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
18		Теоретическая	1	Компьютерные вирусы. Антивирусные программ.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
19		Теоретическая	1	Информационная безопасность личности.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
20		Комбинированная	1	Работа с текстовой информацией на компьютере.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
21	Март	Комбинированная	1	Текстовый редактор. Ввод данных. Работа с документом.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
22		Комбинированная	1	Редактирование.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
23		Комбинированная	1	Форматирование.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение,	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

					опрос.	
24		Комбинированная	1	Добавление изображений в текстовый документ.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
25	Апрель	Комбинированная	1	Проект.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
26		Теоретическая	1	Отражение изображений.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
27		Практическая	1	Создание слайд-шоу.	основной продукции.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
28		Комбинированное	1	Создание статического баннера.	Итоговая аттестация: проект.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

Ожидаемые результаты

1-го года обучения (стартовый уровень сложности)

После окончания 1-го года обучения (стартовый уровень сложности):

Обучающиеся будут знать:

- правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- устройство компьютера и сферы его применения;
- принципы работы в операционной системе Windows XP;
- назначение компьютерных технологий и готовых программных средств;
- свойства информации и способы работы с ней;
- основные элементы логики;
- понятия модели, моделирования;
- виды и свойства алгоритмов;
- способы создания и редактирования графических объектов;
- основные методы обработки графической и текстовой информации.

Будут уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
- использовать информацию для построения умозаключений;
- использовать элементы логики при работе с информацией;
- решать задачи с применением подходов, наиболее распространенных в информатике;
- самостоятельно составлять и исполнять алгоритмы;
- использовать информационные технологии, готовые программные средства;
- создавать и редактировать графические объекты;
- уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;

- обрабатывать графическую и текстовую информацию.

Будут сформированы:

- технологическая компетентность и готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к социальному взаимодействию и коммуникативная компетентность;
- готовность к решению проблем.

Будут развиты:

- способность строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- умение самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий в справочниках, словарях, таблицах;
- умение ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах.

Будет привит:

- технологическая компетентность.

Будут воспитаны:

- усидчивость;
- дисциплинированность;
- старательность.

Комплекс организационно-педагогических условий

Важным условием реализации рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «ФинансУМ» является достаточный уровень материально-технического обеспечения.

Материальные затраты на обеспечение образовательного процесса 1-го обучающегося

№ п/п	Наименование	Количество	Цена за 1 шт. руб	Сумма
1	Персональный компьютер	1 шт	30000	30000
2	Выход в сети интернет		600	600
3	Шариковая ручка	1 шт	10	10
4	Тетрадь 48 листов	1 шт	50	50
Итого				30 660

Материалы для образовательного процесса приобретаются родителями.

Формы аттестации контроля

Входная диагностика проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся в форме тестирования.

Цель текущего контроля успеваемости обучающихся – установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений на каждом этапе занятия по темам и разделам рабочей программы.

Средства текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования и предусматривает практическая работа, беседа, педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу и др.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования и предусматривает тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Информатика в экономике» не менее 2-х раз в год в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Итоговая аттестация, завершающая освоение рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык в экономике», проводится в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и может предусматривать тестирование.

Кроме того, система оценки результатов обучения по программе предусматривает анкетирование родителей, обучающихся.

Список используемой литературы

Для педагога:

1. А.В. Горячев. Программа по информатике и ИКТ (информационным и коммуникационным технологиям) для начальной школы в Образовательной системе «Школа 2100
2. Л.Л. Босова. Информатика и ИКТ: М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
3. Л. Л Босовой Н. Корлюгова Цикл видеолекций «Методика обучения информатике и ИКТ в 5–7 классах по УМК
4. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано 18.12.2020 №61573).
6. Приказ Минобрнауки России № 816 от 23.08.2017 «Об учреждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021г. №652н.

Для обучающихся (родителей)

1. Н.В. Макарова, И.В. Волкова, Е.С. Николайчук, и др. / Под ред. Макаровой Н.В. Информатика Питер Пресс, 2019

Электронные образовательные ресурсы

1. URL: <http://www.azbukafinansov.ru/> (23.08.2022)
2. URL: [https://finagram.com /](https://finagram.com/) (23.08.2022)
3. URL: <https://fmc.hse.ru> (23.08.2022)

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью

3 листов
3 листов)

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В.Грошев

