Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
методического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,
Протокол № 2
от «29» сентября 2022 г.

Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО«ЦДОД»
_____ Ю.В. Грошев
приказ от «3» сентября 2022 г. № 317

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной
общеразвивающей программе
«Региональная школа финансовой грамотности «Финанс УМ»
модуль: «Английский язык для экономистов и финансистов»

(утверждена приказом директора ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
от «3» сентября 2022 г. № 317)

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст: 16-17 лет
Срок реализации: 28 недель (56 часов)
Уровень сложности: стартовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Карасева М.В

Тула, 2022

Пояснительная записка

В последние годы все большее количество обучающихся осознают роль английского языка как мирового языка делового общения. Использование английского языка для делового общения предполагает наличие у участников коммуникации достаточного запаса знаний о культуре делового общения и культурных особенностях различных стран. Также процесс глобализации приводит к тому, что владение английским языком становится желательным, а иногда и необходимым условием принятия кандидата на работу. Рабочее владение английским языком предполагает не только знание профессиональной лексики, но и такие умения, как умение разговаривать по телефону на профессиональные темы, вести деловую корреспонденцию, владение различными функциональными стилями деловой переписки. Перечисленные выше знания и умения важны не только для предпрофессиональной подготовки обучающихся, но и для подготовки ребят к дальнейшей самостоятельной жизни в обществе.

Сама специфика предмета *«Английский язык для экономистов и финансистов»* реализует потребность в межличностной, межкультурной, межнациональной коммуникации с носителями языка и людьми, владеющими этим языком как средством общения.

Изучение иностранного языка также способствует социальной адаптации обучающихся к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. В связи с этим возникла необходимость разработки *Рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Английский язык для экономистов и финансистов»*.

Внедрение компонентов финансовой грамотности на уроках английского языка является наиболее эффективным и логичным, повышает уровень мотивации учащихся в изучении иностранного языка, показывает необходимость его практического применения в реальных ситуациях общения при постановке проблемных задач в условиях ролевой игры.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Английский язык для экономистов и финансистов», для учащихся 16-17 лет способствует приобретению стабильных знаний и навыков, необходимых для профессионально - ориентированного общения, полезна для тех обучающихся, которые собираются продолжить свое образование и начать карьеру в области бизнеса.

Программа дополняет учебную тематику и уделяет внимание стилистическим особенностям устной и письменной речи, терминологии. Большое внимание уделяется письменной речи, а именно переписке применительно к деловой сфере общения.

Направленность. Рабочая программа имеет социально-гуманитарную направленность, стартовый уровень сложности и предназначена для обучающихся 1-го года обучения.

Программа направлена на дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетентности в сфере бизнес-коммуникации.

В процессе обучения создаются и обеспечиваются необходимые условия для личностного развития обучающихся.

Новизна рабочей *программы по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Английский язык для экономистов и финансистов»* заключается в том, что она не

дублирует содержание государственных стандартов по иностранным языкам, содержит новые знания, представляющие профессиональный и познавательный интерес для обучающихся, дает возможность рекомендовать данный курс будущим предпринимателям, руководителям компаний и фирм, менеджерам, банковским и офисным работникам, секретарям.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Английский язык для экономистов и финансистов» является весьма *актуальной,* так как способствует приобретению стабильных знаний и навыков, необходимых для профессионально - ориентированного общения. Данный курс полезен для тех учащихся, которые собираются продолжить свое образование и начать карьеру в области бизнеса. Программа позволяет расширить учебную тематику и уделить внимание стилистическим особенностям устной и письменной речи, терминологии, а также привлечь научно-популярные профильно-ориентированные тексты. Большое внимание уделяется письменной речи, а именно переписке применительно к деловой сфере общения.

На занятиях происходит развитие социокультурной компетенции обучающихся в сфере деловых отношений, повышение лингвистической и языковой компетенции.

Рабочая программа ценна своей *практической значимостью.* Помогает учащимся реализовать интерес и поддержать мотивацию к изучению английского языка как учебного предмета на более высоком уровне, позволяет серьёзнее подготовиться к сдаче экзамена по английскому языку за курс средней школы. В дальнейшем данный курс может стать прочной базой для изучения английского языка

Данная *рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Английский язык для экономистов и финансистов»* разработана для обучающихся, желающих овладеть основами устного и письменного делового общения на английском языке.

Отличительная особенность рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Английский язык для экономистов и финансистов» состоят в том, что широкое использование информационно-компьютерных технологий в процессе обучения данному курсу способствует усилению учебной мотивации изучения английского языка, интенсификации процесса обучения, совершенствованию форм и методов организации учебного процесса, что создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей ребят в использовании английского языка при изучении основ экономических знаний и бизнес-коммуникации, а также в самообразовательных целях.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Английский язык для экономистов и финансистов» имеет социокультурную направленность процесса обучения английскому языку. В курсе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Содержание рабочей программы отличается доступностью и преемственностью.

Рабочая программа *по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Английский язык для экономистов и финансистов»* предполагает наличие вариативной части, которая

разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения и предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы.

Дистанционная форма предполагает изучение 55% объема рабочей программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы. Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме мастер-классов, видео экскурсий и т.п. по направлению деятельности, электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), ВКонтакте, кейс-технологии, презентации и др.

Форма реализации программы очно-заочная.

Адресат рабочей программы- обучающиеся 14-15 лет.

Комплектация групп осуществляется по итогам олимпиады и на основании личной заинтересованности обучающихся.

Наполняемость групп 1-го года обучения– 15-20 человек. Количество обучающихся *по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» «Английский язык для экономистов и финансистов»* соответствует локальному нормативному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Обучающиеся, занимающиеся по данной рабочей программе, отличаются сосредоточенным вниманием, усидчивостью, наблюдательностью, старательностью и дисциплинированностью.

Основной формой *организации образовательного процесса* является групповое занятие, что поможет детям развить умения эффективно взаимодействовать в группе.

Виды занятий определяются содержанием рабочей программы и могут предусматривать комбинированные, практические и др.

Срок освоения программы – 28 недель.

Режим занятий. Занятия с обучающимися проводятся 1 раз в 1 неделю по 1 часу, что составляет 28 часов и соответствует действующем нормам СП 2.4. 3648-20.

Цель рабочей программы: обеспечить старшеклассникам возможность для построения индивидуальной образовательной траектории путём осознанного выбора социально- или финансово-экономического профиля в старшей школе, а затем в высших учебных заведениях соответствующего профиля и создание предпосылок для профессионального самоопределения через овладение содержанием данного элективного курса.

Научить:

- лексическим единицам в соответствии с отобранными темами, навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях;
- выявлять приоритет практической деятельности; единство обучения, воспитания и развития;
- самостоятельно совершенствовать иноязычное произношение, навык перевода англоязычных текстов;
- применять полученные знания в элементарных ситуациях диалогической и монологической речи;
- извлекать необходимую информацию по предмету из источников на основе бумажных носителей и Интернет-ресурсов.

Сформировать:

- умения учащихся пользоваться коммуникациями в четырех видах речевой деятельности;
- языковые, речевые и коммуникативные компетенции при развитии и контроле форсированности компетенций аудирования, чтения, письма и говорения;
- у обучающихся письменную коммуникативную компетенцию, которая включает владение письменными знаками, содержанием и формой письменной деловой речи;
- приёмы работы с различными словарями, справочниками; извлечение полезной информации.

Развить:

- социокультурную компетенцию, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в деловом мире;
- практический опыт делового общения;
- критическое мышление обучающихся;
- эмоциональную отзывчивость.

Привить:

- интерес к другой культуре.
- интерес к самостоятельному изучению иностранного языка.

Воспитать:

- способность к личному и профессиональному самоопределению***;***
- культуру общения в деловой коммуникации, знакомиться с правилами бизнес-этикета;
- усидчивость;
- дисциплинированность.

Календарный учебный график 1-го года обучения
(стартовый уровень сложности)

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Форма контроля	Место проведения
1	Октябрь	Теоретическая	1	Эконометрика	Входная диагностика: анкетирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
2		Практическая	1	Эконометрика	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
3		Игровая	1	Закон спроса и предложения.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
4		Теоретическая	1	Закон спроса и предложения.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
5		Теоретическая	1	Традиционная экономика.	Текущий контроль:	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

					беседа, тестирование.	
6		Практическая	1	Традиционная экономика.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
7		Практическая	1	Рыночная экономика.	Текущий контроль: беседа, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
8		Игровая	1	Рыночная экономика.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
9	Ноябрь	Теоретическая	1	Плановая экономика.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
10		Практическая	1	Плановая экономика.	Текущий контроль: беседа, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
11		Теоретическая	1	Смешанная экономика.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
12		Комбинированная	1	Смешанная экономика.	Текущий контроль: тестирование, педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
13		Игровая	1	Выбор потребителя.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
14		Практическая	1	Выбор потребителя.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
15		Теоретическая	1	Издержки.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
16		Комбинированная	1	Издержки.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
17	Декабрь	Теоретическая	1	Рыночная структура и конференция.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
18		Практическая	1	Рыночная структура и конференция.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
19		Теоретическая	1	Монополия.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
20		Игровая	1	Монополия.	Текущий контроль:	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

					педагогическое наблюдение.	
21		Теоретическая	1	Рынок труда.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
22		Игровая	1	Рынок труда.	Текущий контроль: беседа, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
23		Комбинированная	1	Предложение труда.	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
24		Теоретическая	1	Предложение труда.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
25	Январь	Комбинированная	1	Факторы производства	Текущий контроль: беседа, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
26		Практическая	1	Факторы производства	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
27		Игровая	1	Разделение труда	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
28		Комбинированная	1	Разделение труда.	*Промежуточная аттестация:* Ролевая игра «Звонок деловому партнеру».	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
29		Теоретическая	1	Избыток.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
30		Практическая	1	Избыток.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
31		Теоретическая	1	Ценовая дискриминация.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
32		Комбинированное	1	Ценовая дискриминация.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос, беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

33	Февраль	Теоретическая	1	Экономика благосостояния.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
34		Практическая	1	Экономика благосостояния.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
35		Теоретическая	1	Доходы и расходы государства.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
36		Практическая	1	Доходы и расходы государства.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
37		Теоретическая	1	Богатство и доход.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
38		Комбинированное	1	Богатство и доход.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос, беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
39		Теоретическая	1	Бедность.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
40		Практическая	1	Бедность.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
41	Март	Теоретическая	1	Макроэкономика	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
42		Практическая	1	Макроэкономика	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
43		Теоретическая	1	ВВП	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
44		Практическая	1	ВВП	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
45		Теоретическая	1	Совокупный спрос и Совокупное предложение	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
46		Практическая	1	Совокупный спрос и Совокупное предложение	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
47		Теоретическая	1	Деньги.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
48		Теоретическая	1	Банки.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

49	Апрель	Теоретическая	1	Федеральный Резерв.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
50		Комбинированно е	1	Федеральный Резерв.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос, беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
51		Теоретическая	1	Налогово-бюджетная политика государства.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
52		Практическая	1	Налогово-бюджетная политика государства.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
53		Теоретическая	1	Кредитно-денежная политика государства.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
54		Практическая	1	Кредитно-денежная политика государства.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
55		Теоретическая	1	Процентная ставка.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
56		Комбинированное	1	Экономический шок	*Итоговая аттестация:* Создание презентации «Экономический шок».	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

Ожидаемые результаты

1-го года обучения (стартовый уровень сложности)

***После окончания* 1-го года обучения (стартовый уровень сложности):**
Обучающиеся будут знать:

- соответствия между данными в упражнении фразами и цифрами,
- способы заполнения пропусков,
- методы выполнения заданий на утверждения True и False,
- способы выбора правильного заголовка,
- формы поиска аргументов “за” и “против”.

Будут уметь:

- находить антонимов;
- выбирать соответствующей лексической единицы;
- составлять выражений или предложений с новой лексикой;
- искать информации в таблице;
- исправлять орфографические ошибки;

- выделять “лишнее” слово;
- искать определения соответствующим экономическим понятиям.

Будут сформированы:

- лексический запас в соответствии с темами и сферами общения экономического профиля;
- навык читать и переводить различные деловые документы;
- навык писать деловые письма в соответствии с требованиями делового этикета;
- методы работы в команде, вместе находить решения деловых проблем;
- навык выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся;
- умение работать с соответствующей справочной литературой**.**

Будут развиты:

- навыки расширения знаний учащихся о деловом общении на английском языке;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в разных видах деятельности;
- основы саморазвития и самовоспитания, готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно- исследовательской, проектной, коммуникативной).

Будет привит:

- представление об основных различиях между британским и американским вариантами английского языка.
- интерес правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни;
- уважение к иному мнению, к культуре других народов.

Будут воспитаны:

- усидчивость;
- дисциплинированность;
- старательность.

Комплекс организационно-педагогических условий

Важным условием реализации *рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «ФинансУМ»* является достаточный уровень материально-технического обеспечения.

Материальные затраты на обеспечение образовательного процесса 1-го обучающегося

№ п/п	Наименование	Количество	Цена за 1 шт. руб	Сумма
1	Персональный компьютер	1 шт	30000	30000
2	Выход в сети интернет		600	600
3	Шариковая ручка	1 шт	10	10
4	Тетрадь 48 листов	1 шт	50	50
			Итого	30 660

Материалы для образовательного процесса приобретаются родителями.

Формы аттестации контроля

Входная диагностика проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся в форме тестирования.

Цель текущего контроля успеваемости обучающихся – установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений на каждом этапе занятия по темам и разделам рабочей программы.

Средства текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования и предусматривает практическая работа, беседа, педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу и др.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования и предусматривает тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Английский язык для экономистов и финансистов»* не менее 2-х раз в год в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Итоговая аттестация, завершающая освоение рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык в экономике», проводится в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и может предусматривать тестирование.

Кроме того, система оценки результатов обучения по программе предусматривает анкетирование родителей, обучающихся.

Список используемой литературы

Для педагога:

1. Настольная книга учителя иностранного языка: Справ.-метод. пособие / Сост. В.В. Копылова.-ООО «Издательство Астрель», 2004.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано 18.12.2020 №61573).
3. Приказ Минобрнауки России № 816 от 23.08.2017 «Об учреждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021г. №652н.
5. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с
6. В.О. Мидова, Е.Т. Минасян, О.А. Данько Guide to Management. Руководство по управлению. Учебное пособие /. – М.:
7. РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2019 – 58с.

Для обучающихся (родителей)

1. Электронный англо-русский и русско-английский словарь (Lingvo 12)
2. Двуязычные словари.

3. Macmillan Guide to Economics, Student's Book, Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane, Macmillan 2007.

Электронные образовательные ресурсы

1. URL: http://smb.gov.ru/(23.08.2022)
2. URL: https://fincult.info/(23.08.2022)
3. URL: http://www/nielsen.com (23.08.2022)
4. URL: http:// www.bbc.co.uk /(23.08.2022)

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью
_____ листов
(_____ листов)

Директор ГОАУ ДО ТО «ЦДОД»
_____ Ю.В.Грошев