

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования  
Тульской области  
«Центр дополнительного образования детей»

программа рассмотрена на заседании  
методического совета  
ОУ ДО ТО «ЦДОД»,  
протокол № 1  
от «29» сентября 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»



Ю.В. Грошев

приказ от «3» сентября 2022 г. № 317

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дополнительной  
образовательной программе  
**«Региональная школа финансовой грамотности**  
**«Финанс УМ»**  
модуль: «Английский язык для экономистов и финансистов»

*(утверждена приказом директора ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
от «3» сентября 2022 г. № 317)*

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст: 14-15 лет  
Срок реализации: 28 недель (28 часов)  
Уровень сложности: стартовый

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Карасева М.В

Тула, 2022

## Пояснительная записка

Все большее количество учащихся осознают роль английского языка как мирового языка делового общения. Использование английского языка для делового общения предполагает наличие у участников коммуникации достаточного запаса знаний о культуре делового общения и культурных особенностях различных стран. Также процесс глобализации приводит к тому, что владение английским языком становится желательным, а иногда и необходимым условием принятия кандидата на работу. Рабочее владение английским языком предполагает не только знание профессиональной лексики, но и такие умения, как умение разговаривать по телефону на профессиональные темы, вести деловую корреспонденцию, владение различными функциональными стилями деловой переписки

Сама специфика предмета *«Английский язык для экономистов и финансистов»* реализует потребность в межличностной, межкультурной, межнациональной коммуникации с носителями языка и людьми, владеющими этим языком как средством общения.

Изучение иностранного языка также способствует социальной адаптации обучающихся к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. В связи с этим возникла необходимость разработки *Рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Английский язык для экономистов и финансистов»*.

Внедрение компонентов финансовой грамотности на уроках английского языка является наиболее эффективным и логичным, повышает уровень мотивации учащихся в изучении иностранного языка, показывает необходимость его практического применения в реальных ситуациях общения при постановке проблемных задач в условиях ролевой игры.

*Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Английский язык для экономистов и финансистов»*, для учащихся 14-15 лет способствует приобретению стабильных знаний и навыков, необходимых для профессионально - ориентированного общения, полезна для тех обучающихся, которые собираются продолжить свое образование и начать карьеру в области бизнеса.

Программа дополняет учебную тематику и уделяет внимание стилистическим особенностям устной и письменной речи, терминологии. Большое внимание уделяется письменной речи, а именно переписке применительно к деловой сфере общения.

*Направленность.* Рабочая программа имеет социально-гуманитарную направленность, стартовый уровень сложности и предназначена для обучающихся 1-го года обучения.

Программа направлена на дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетентности в сфере бизнес-коммуникации.

В процессе обучения создаются и обеспечиваются необходимые условия для личностного развития обучающихся.

*Новизна рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Английский язык для экономистов и финансистов»* заключается в том, что она не дублирует содержание государственных стандартов по иностранным языкам, содержит новые знания, представляющие профессиональный и познавательный интерес для обучающихся, дает возможность рекомендовать данный курс будущим предпринимателям, руководителям компаний и фирм, менеджерам, банковским и офисным работникам, секретарям.

*Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Английский язык для экономистов и финансистов»* является весьма актуальной, так как способствует приобретению стабильных знаний и навыков, необходимых для профессионально - ориентированного общения. Данный курс полезен для тех учащихся, которые собираются продолжить свое образование и начать карьеру в области бизнеса. Программа позволяет расширить учебную тематику и уделить внимание стилистическим особенностям устной и письменной речи, терминологии, а также привлечь научно-популярные профильно-ориентированные тексты. Большое внимание уделяется письменной речи, а именно переписке применительно к деловой сфере общения.

На занятиях происходит развитие социокультурной компетенции обучающихся в сфере деловых отношений, повышение лингвистической и языковой компетенции.

Рабочая программа ценна своей *практической значимостью*. Направлена на приобретение навыков общения, формирование и развитие коммуникативных и межкультурных компетенции, представляющие собой активное владение иностранным языком на уровне, позволяющем читать аутентичную литературу на английском языке, а также вступать в устную.

Развивает навыки речевого поведения в различных условиях общения, с учетом знаний о национально-культурных особенностях стран изучаемого языка, а также о нормах вербального и невербального поведения представителей англоязычного сообщества.

Обучающиеся овладевают более глубокими знаниями грамматики и лексики, необходимыми для применения в практической деловой деятельности и продолжения образования. В ходе занятий осуществляется интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для бизнес-деятельности, идет формирование представлений о методах честного и научно обоснованного ведения бизнеса.

Данная *рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Английский язык для экономистов и финансистов»* разработана для обучающихся, желающих овладеть основами устного и письменного делового общения на английском языке.

*Отличительная особенность рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Английский язык для экономистов и финансистов»* состоит в том, что широкое использование информационно-компьютерных технологий в процессе обучения данному курсу способствует усилению учебной мотивации изучения английского языка, интенсификации процесса обучения, совершенствованию форм и методов организации учебного процесса, что создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей ребят в использовании английского языка при изучении основ экономических знаний и бизнес-коммуникации, а также в самообразовательных целях.

*Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Английский язык для экономистов и финансистов»* имеет социокультурную направленность процесса обучения английскому языку. В курсе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Содержание рабочей программы отличается доступностью и преемственностью.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Английский язык для экономистов и финансистов» предполагает наличие вариативной части, которая разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения и предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы.

Дистанционная форма предполагает изучение 55% объема рабочей программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы. Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме мастер-классов, видео экскурсий и т.п. по направлению деятельности, электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), ВКонтакте, кейс-технологии, презентации и др.

Форма реализации программы очно-заочная.

Адресат рабочей программы- обучающиеся 14-15 лет.

Комплектация групп осуществляется по итогам олимпиады и на основании личной заинтересованности обучающихся.

Наполняемость групп 1-го года обучения- 15-20 человек. Количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» «Английский язык для экономистов и финансистов» соответствует локальному нормативному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Обучающиеся, занимающиеся по данной рабочей программе, отличаются сосредоточенным вниманием, усидчивостью, наблюдательностью, старательностью и дисциплинированностью.

Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие, что поможет детям развить умения эффективно взаимодействовать в группе.

Виды занятий определяются содержанием рабочей программы и могут предусматривать комбинированные, практические и др.

Срок освоения программы – 28 недель.

Режим занятий. Занятия с обучающимися проводятся 1 раз в 1 неделю по 1 часу, что составляет 28 часов и соответствует действующим нормам СП 2.4. 3648-20.

**Цель рабочей программы:** развитие у учащихся практических навыков использования английского языка для профессионального общения в сфере бизнеса и экономик

**Научить:**

- лексическим единицам в соответствии с отобранными темами, навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях;
- выявлять приоритет практической деятельности; единство обучения, воспитания и развития;
- применять принцип успешности каждого обучающегося («ситуация успеха»);
- самостоятельно совершенствовать иноязычное произношение, навык перевода англоязычных текстов;
- применять полученные знания в элементарных ситуациях диалогической и монологической речи;
- извлекать необходимую информацию по предмету из источников на основе бумажных носителей и Интернет-ресурсов.

**Сформировать:**

- умения учащихся пользоваться коммуникациями в четырех видах речевой деятельности;
- языковые, речевые и коммуникативные компетенции при развитии и контроле форсированности компетенций аудирования, чтения, письма и говорения;
- у обучающихся письменную коммуникативную компетенцию, которая включает владение письменными знаками, содержанием и формой письменной деловой речи;
- приёмы работы с различными словарями, справочниками; извлечение полезной информации.

**Развить:**

- социокультурную компетенцию, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в деловом мире;
- практический опыт делового общения;
- критическое мышление обучающихся;
- эмоциональную отзывчивость.

**Привить:**

- интерес к другой культуре.
- интерес к самостоятельному изучению иностранного языка.

**Воспитать:**

- способность к личному и профессиональному самоопределению;
- культуру общения в деловой коммуникации, знакомиться с правилами бизнес-этикета;
- усидчивость;
- дисциплинированность.

**Календарный учебный график 1-го года обучения  
(стартовый уровень сложности)**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Форма контроля	Место проведения
1	Октябрь	Практическая	1	Формы делового общения. Знакомство.	Входная диагностика: анкетирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
2		Игровая	1	Формы делового общения.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
3		Теоретическая	1	Международная деловая терминология.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
4		Теоретическая	1	Деловая корреспонденция.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
5	Ноябрь	Теоретическая	1	Чтение и анализ деловых писем.	Текущий контроль: беседа, тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

6		Практическая	1	Работа с образцами деловых писем.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
7		Практическая	1	Составление деловых писем разных видов.	Текущий контроль: беседа, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
8		Игровая	1	Коммуникация по электронной почте.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
9	Декабрь	Теоретическая	1	Работа над созданием электронного почтового ящика.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
10		Практическая	1	Изучение основных правил написания электронного письма.	Текущий контроль: беседа, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
11		Теоретическая	1	Личные письма.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
12		Комбинированная	1	Работа с образцами личных писем. Оформление личных писем, открыток.	Текущий контроль: тестирование, педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
13	Январь	Игровая	1	Деловое общение по телефону.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
14		Практическая	1	Прослушивание и анализ образцов телефонных разговоров.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
15		Комбинированная	1	Драматизация телефонных разговоров.	<i>Промежуточная аттестация:</i> Ролевая игра «Звонок деловому партнеру».	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
16		Комбинированная	1	Устройство на работу.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
17	Февраль	Практическая	1	Чтение и анализ писем-заявок на замещение	Текущий контроль: педагогическое наблюдение,	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

				вакантной должности, писем-резюме и сопроводительных писем к резюме.	опрос, беседа.	
18		Практическая	1	Прослушивание образцов диалогов-собеседований.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
19		Теоретическая	1	Деловая поездка.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
20		Игровая	1	Составление ситуативных диалогов. Ролевая игра «В гостинице».	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
21	Март	Теоретическая	1	Реклама и бизнес.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
22		Игровая	1	Проект: «Реклама нового товара».	Текущий контроль: беседа, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
23		Комбинированная	1	Работа в команде. Составление плана - конспекта по тексту.	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
24		Теоретическая	1	Будущая карьера.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
25	Апрель	Комбинированная	1	Введение наиболее употребительной лексики.	Текущий контроль: беседа, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
26		Практическая	1	Составление визитной карточки.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
27		Игровая	1	Ролевая игра «Прием на работу».	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
28		Комбинированное	1	Будущая карьера.	Итоговая аттестация: Создание презентации	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

					«Популярные профессии».	
--	--	--	--	--	-------------------------	--

## Ожидаемые результаты

### 1-го года обучения (стартовый уровень сложности)

#### **После окончания 1-го года обучения (стартовый уровень сложности):**

##### **Обучающиеся будут знать:**

- способы постановки вопроса;
- принципы сдать краткий ответ, слушать собеседника, поддерживать беседу;
- алгоритм построения сообщения, используя изученную тематику;
- способы работы с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, понимать последовательность описываемых событий, пользоваться языковой догадкой, расширять устную информацию;
- правила построения речевых высказываний.

##### **Будут уметь:**

- работать с соответствующей справочной литературой;
- проводить переговоры по телефону с деловыми целями на английском языке;
- писать деловые письма в соответствии с требованиями делового этикета;
- работать в команде, вместе находить решения деловых проблем;
- планировать рекламные кампании;
- выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся;
- проводить переговоры по телефону с деловыми целями на английском языке;
- читать и переводить различные деловые документы;
- пользоваться электронной почтой на английском языке с учетом деловых, стилистических и языковых норм;
- владеть лексическим запасом в соответствии с темами и сферами общения экономического профиля.

##### **Будут сформированы:**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом нравственных ценностей;
- умение планировать свою деятельность, проектировать и прогнозировать;
- навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;



- навыки владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

**Будут развиты:**

- навыки расширения знаний учащихся о деловом общении на английском языке;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в разных видах деятельности;
- основы саморазвития и самовоспитания, готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной).

**Будет привит:**

- представление об основных различиях между британским и американским вариантами английского языка.
- интерес правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни;
- уважение к иному мнению, к культуре других народов.

**Будут воспитаны:**

- усидчивость;
- дисциплинированность;
- старательность.

**Комплекс организационно-педагогических условий**

Важным условием реализации рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «ФинансУМ» является достаточный уровень материально-технического обеспечения.

Материальные затраты на обеспечение образовательного процесса 1-го обучающегося

№ п/п	Наименование	Количество	Цена за 1 шт. руб	Сумма
1	Персональный компьютер	1 шт	30000	30000
2	Выход в сети интернет		600	600
3	Шариковая ручка	1 шт	10	10
4	Тетрадь 48 листов	1 шт	50	50
Итого				30 660

Материалы для образовательного процесса приобретаются родителями.

**Формы аттестации контроля**

*Входная диагностика* проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся в форме тестирования.

*Цель текущего контроля* успеваемости обучающихся – установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений на каждом этапе занятия по темам и разделам рабочей программы.

Средства текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования и предусматривает практическая работа, беседа, педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу и др.

*Формы промежуточной аттестации* определяются педагогом дополнительного образования и предусматривает тестирование.

*Промежуточная аттестация обучающихся* производится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Английский язык для экономистов и финансистов»* не менее 2-х раз в год в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

*Итоговая аттестация*, завершающая освоение рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык в экономике», проводится в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и может предусматривать тестирование.

Кроме того, система оценки результатов обучения по программе предусматривает анкетирование родителей, обучающихся.

### **Список используемой литературы**

#### **Для педагога:**

1. А.С. Лукина Элективный курс «Деловой английский. Английский язык». – Волгоград: Учитель, 2018.
2. А.П. Андришкин Деловой английский бизнес-курс. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
3. И.П. Агабекян Деловой английский. – Ростов н/Д., 2018.
4. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / “Enjoy English” для 2-9 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск:Титул, 2007.
5. М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, А.Н. Морозова Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / “Enjoy English” для 9 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010.
6. Настольная книга учителя иностранного языка: Справ.-метод. пособие / Сост. В.В. Копылова.-ООО «Издательство Астрель», 2004.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано 18.12.2020 №61573).
8. Приказ Минобрнауки России № 816 от 23.08.2017 «Об учреждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021г. №652н.

#### **Для обучающихся (родителей)**

1. Электронный англо-русский и русско-английский словарь (Lingvo 12)
2. Двухязычные словари.

## Электронные образовательные ресурсы

1. URL: <https://www.edu.ru/> (23.08.2022)
2. URL: <http://www.profile-edu.ru> (23.08.2022)
3. URL: <http://www.study.ru/index.html> (23.08.2022)
4. URL: <http://www.laem.ru/>(23.08.2022)
5. URL:  
[https://урок.рф/library/rabochaya\\_programma\\_po\\_anglijskomu\\_yaziku\\_9\\_klass\\_202746.html](https://урок.рф/library/rabochaya_programma_po_anglijskomu_yaziku_9_klass_202746.html) (23.08.2022)

Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью

3 листов  
(три листов)

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
О.В.Грошев

