

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
методического совета
ГООУ ДО ТО «ЦДОД»,
Протокол № 4
от «29» сентября 2022 г.



Утверждаю
Директор ГООУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Грошев
приказ от «3» сентября 2022 г. № 314

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной
общеразвивающей программе
«Региональная школа финансовой грамотности
«Финанс УМ»
модуль: «Русский язык в экономике»

*(утверждена приказом директора ГООУ ДО ТО «ЦДОД»
от «3» сентября 2022 г. № 314)*

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст: 10 лет
Срок реализации: 28 недель (56 часов)
Уровень сложности: стартовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Клейн Н.В.

Тула, 2022

Пояснительная записка

В системе развития детей значительная роль принадлежит русскому языку и является частью сквозного экономического образования. Обучающиеся в возрасте 10 лет вполне способны воспринимать финансовые понятия, изложенные простым языком и на доступных примерах.

Русский язык в экономике поможет обучающимся как к подготовке к вхождению во взрослую жизнь, так и в усвоении школьной программы.

В процессе занятий реализуются как учебные, так и социально значимые задачи, например, формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений.

Освоение содержания рабочей программы опирается на межпредметные связи с математикой, литературой и окружающим миром.

Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. Программа основывается на интерактивных формах работы обучающихся, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнения творческих заданий по русскому языку.

Имея социально-гуманитарную направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, умения грамотно использовать устную и письменную речь, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже на начальном этапе включиться в экономическую жизнь семьи.

В связи с этим возникла необходимость разработки *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык в экономике»*.

Направленность. Рабочая программа имеет социально-гуманитарную направленность, стартовый уровень сложности и предназначена для обучающихся 1-го года обучения.

Рабочая программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии.

В процессе обучения создаются и обеспечиваются необходимые условия для личностного развития обучающихся.

Новизна рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Русский язык в экономике» состоит в том, что она позволяет выйти за границы школьного учебника, вместе с тем всесторонне дополняя сведения, полученные на занятии по предмету. Программа предполагает возвращение к уже известным фактам, необходимым для совершенствования речи обучающихся, позволяет взглянуть на известные факты языка с дугой, неожиданной точки зрения и узнать много любопытных сведений о родном языке, его связи с экономикой.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Русский язык в экономике» является весьма актуальной, так как в рамках обязательного курса русского языка в школе невозможно охватить весь комплекс лингвистических проблем, имеющих важное значение в становлении языковой личности обучающихся. Мир постоянно меняется и усложняется. Появляются новые сервисы, изобретения, технологии. Не так давно орфографический словарь русского языка обогатился 675 неологизмами – такими, как кэшбек, шеринг, краудфандинг и т.д. Эти термины в основном относятся к цифровой экономике и

связаны с нашими гаджетами, интернет-платежами и новыми видами организации бизнеса и развлечений.

Многие слова-новинки на слуху, но иногда их значение смутно и непонятно. И поскольку это теперь полноправные слова русского языка – программа познакомит обучающихся с их значением.

Рабочая программа ценна своей *практической значимостью*. Обучающиеся овладевают нормами русского литературного языка, формируют умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной форме, обогащают свой словарный запас, развивают дар слова. Рабочая программа позволяет обучающимся расширить знания по русскому языку. Это осуществляется за счёт выполнения заданий, которые требуют сопоставления языковых явлений, учета внутренних связей.

Отличительные особенности рабочей программы состоят в то, что она базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания по русскому языку, необходимые умения, компетенции, но и происходит расширение словарного запаса.

Содержание рабочей программы отличается доступностью и преемственностью.

Рабочая программа по *дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Русский язык в экономике»* предполагает наличие вариативной части, которая разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения и предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы.

Дистанционная форма предполагает изучение 55% объема рабочей программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы. Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме мастер-классов, видео экскурсий и т.п. по направлению деятельности, электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), ВКонтакте, кейс-технологии, презентации и др.

Форма реализации программы очно-заочная.

Адресат рабочей программы- обучающиеся 10 лет.

Комплектация групп осуществляется по итогам олимпиады и на основании личной заинтересованности обучающихся.

Наполняемость групп 1-го года обучения – 15-20 человек. Количество обучающихся по *дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Русский язык в экономике»* соответствует локальному нормативному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Обучающиеся, занимающиеся по данной рабочей программе, отличаются сосредоточенным вниманием, усидчивостью, наблюдательностью, старательностью и дисциплинированностью.

Основной формой *организации образовательного процесса* является групповое занятие, что поможет детям развить умения эффективно взаимодействовать в группе.

Виды занятий определяются содержанием рабочей программы и могут предусматривать комбинированные, практические и др.

Срок освоения программы – 28 недель.

Режим занятий. Занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, что составляет 56 часов и соответствует действующим нормам СП 2.4. 3648-20.

Цель рабочей программы: формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся- реализуется через решение следующих задач.

Научить:

- принципам исследовательской деятельности обучающихся на содержательном теоретическом материале экономики и специально подобранных практических упражнениях;
- оценивать самостоятельно собственные знания;
- применять полученные экономические знания при анализе различных текстов;
- выполнять упражнения, требующие повышенного внимания, нестандартного мышления и творческого подхода;
- участвовать в диалоге используя термины из финансовой сферы, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- самостоятельно пополнять знания по русскому языку.
- выявлять изменения морфемного состава слова;

Сформировать:

- умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- представление о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- умение грамотно излагать мысли в устной и письменной речи применяя экономические термины;
- позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку;
- чувство сопричастности к сохранению уникальности и чистоты русского языка;
- познавательный интерес к новым терминам русского языка;
- стремление самостоятельно совершенствовать свою речь;
- основы лингвистической культуры, способствующей мотивации дальнейшего экономического образования.

Развить:

- логическое мышление;
- культуру речи.

Привить:

- интерес к родному языку.

Воспитать:

- усидчивость;
- старательность;
- дисциплинированность;
- уважение к людям труда.

**Календарный учебный график 1-го года обучения
(стартовый уровень сложности)**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Форма контроля	Место проведения
1	Октябрь	Практическая	1	История появления новых слов в русском языке.	Входная диагностика: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
2		Игра	1	Лингвистическая игра «Происхождение слова»	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
3		Практическая	1	Местное хозяйство твоего края. Подготовка сообщения о хозяйстве Тульской области	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
4		Комбинированная	1	Экономические ресурсы твоей местности. Виртуальная экскурсия в краеведческий музей: «Природные богатства нашей местности». Правописание безударных окончаний имен существительных.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
5		Практическая	1	Источники богатств человека. В ходе беседы выяснить источники богатств человека. Работа с текстом.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
6		Практическая	1	Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Выяснить роль открытий и изобретений, новых технологий в создании	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»

				богатства государства Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.		
7		Комбинированная	1	Ценности материальные и нематериальные. Различать материальные и нематериальные ценности. Коллективная разработка проекта «Как распорядиться богатством» Морфологический разбор имён прилагательных.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
8		Игра	1	Родословная книжечки Мини-исследование «Родословная книжечки» Буквы о, ё после шипящих	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
9		Практическая	1	Богатство и культура. Работа с информацией: подобрать пословицы и поговорки о богатстве и бедности, о важности образования. Мягкий знак на конце слов после шипящих.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
10		Комбинированная	1	Сравнивать возможные пути распоряжения богатством.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
11		Теоретическая	1	Налоги. Русские меценаты	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
12	Ноябрь	Комбинированная	1	Ценность и значимость труда. Разделительный твёрдый и мягкий знак.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»

13		Теоретическая	1	Оценка труда. Почему разный труд оплачивается по-разному? Объяснить, что такое налоги и для чего они нужны.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
14		Теоретическая	1	Важность учебного труда школьников. Выяснить степень важности учебного труда школьников. Установить зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Правописание не с глаголами.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
15		Комбинированная	1	Все работы хороши. Экскурсия в библиотеку: получение информации о различных профессиях Вид глагола.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
16		Практическая	1	Как рубашка в поле выросла? Создание коллективного проекта «Как рубашка в поле выросла» Лицо и число глагола.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
17		Комбинированная	1	Как хлеб к нам на стол пришёл? Коллективный проект «Как хлеб к нам на стол пришёл». Мягкий знак после шипящих в глаголах.	Текущий контроль: выполненная практическая работа.	МБОУ «ЦО № 1»

18		Комбинированная	1	<p>Мастер «золотые руки» Осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы. Виртуальная экскурсия в школьную столовую. Правописание -тся и -ться.</p>	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
19		Практическая	1	<p>Результат труда людей. Проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей Спряжение глагола.</p>	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
20	Декабрь	Комбинированная	1	<p>Местная сфера услуг. Взаимодействовать и договариваться в процессе игры «Служба быта». Правописание безударных окончаний глагола.</p>	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
21		Комбинированная	1	<p>Твой родной край, его достопримечательности, обычаи и традиции. Виртуальная экскурсия в художественный музей: «Как создаётся произведение искусства»</p>	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
22		Теоретическая	1	<p>Трудовые награды. Подготовка сообщения</p>	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»

				«Трудовые награды в моей семье» Наклонение глагола.		
23		Игра	1	Безработица. Выяснить причины возникновения безработицы. Анализ ситуации: «Кого можно отнести к безработным» Все наклонения глагола.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
24		Практическая	1	Природные ресурсы. Различать виды ресурсов. Обосновывать важность взаимопомощи и сотрудничества производителей. Уважать труд людей, обеспечивающих ресурсы для производства необходимых товаров Глагол в предложении.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
25		Комбинированная	1	Природные ресурсы твоей местности. Виртуальная экскурсия в краеведческий музей. Сбор в парке природного материала для изделия. Морфологический разбор глагола.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
26	Январь	Практическая	1	Материальные ресурсы. Составление таблицы используемых	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»

				материальных ресурсов, необходимых для производства товаров (оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека). Наречие.		
27		Теоретическая	1	Требования, предъявляемые к изделиям. Определять требования, предъявляемые к изделиям. Изготовление подарка из природного материала Образование наречий.	Текущий контроль: беседа	МБОУ «ЦО № 1»
28		Практическая	1	Местная промышленность твоего края, её основная продукция. Правописание гласных на конце наречий.	<i>Промежуточная аттестация:</i> сообщение О промышленности твоего края и ее основной продукции.	МБОУ «ЦО № 1»
29		Комбинированная	1	Трудовые ресурсы. Определять критерии, позволяющие выделить из всего населения трудовые ресурсы. Синтаксический разбор предложения.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»

30		Комбинированное	1	Важность труда людей разных профессий. Уважать труд людей, обеспечивающих ресурсы для производства необходимых товаров. Морфологический разбор наречий.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
31		Комбинированное	1	Транспорт, связь. Виртуальная экскурсия на почту. Имя числительное. Морфемный разбор.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
32		Комбинированное	1	Что такое управление? Сущность и функции процесса управления. Высшие органы государственного управления предприятиями и организациями Правописание числительных.	Текущий контроль: выполненная практическая работа	МБОУ «ЦО № 1»
33		Теоретическая	1	Общественный порядок. Выяснить, люди каких профессий поддерживают общественный порядок Связь слов в предложении.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
34	Февраль	Практическая	1	Люди каких профессий нужны твоему городу? Подготовить сообщение о профессиях своих родителей. Составление таблицы профессий,	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»

				нужных твоему городу.		
35		Практическая	1	Фабрика, завод — места, где производят товары. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
36		Теоретическая	1	Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. Лексикография — наука о составлении словарей.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
37		Теоретическая	1	Как найти слово? Обосновывать важность взаимопомощи и сотрудничества производителей.	Текущий контроль: беседа, опрос	МБОУ «ЦО № 1»
38		Практическая	1	Не все годится, что говорится. «Крылатые выражения» и «афоризмы».	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
39		Игра	1	Игра - конкурс «Кто больше?».	Текущий контроль: педагогическое наблюдение	МБОУ «ЦО № 1»
40		Комбинированная	1	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Морфемный разбор.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
41		Игра	1	Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
42	Март	Теоретическая	1	Каков человек, такова его и речь.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
43		Практическая	1	Суффиксы для образования названий профессий.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
44		Практическая	1	Практическая работа «Словообразование»	Промежуточная аттестация: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»

45		Практическая	1	Различай и отличай. Опасные согласные в приставках.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
46		Теоретическое	1	Кто командует корнями? Подготовить сообщение на тему «Кем я хочу стать».	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
47		Комбинированное	1	Слова вежливости, междометия.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
48		Комбинированное	1	Создаём ребусы.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение	МБОУ «ЦО № 1»
49	Апрель	Практическое	1	Решение филологических задач.	Текущий контроль: Тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
50		Практическое	1	Коротко да ясно, оттого и прекрасно. Телефонный разговор.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
51		Комбинированное	1	Общие правила телефонного разговора.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
52		Теоретическое	1	Речевая избыточность и речевая недостаточность.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
53		Комбинированное	1	Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм.	Текущий контроль: тестирование, беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
54		Практическое	1	Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
55		Комбинированное	1	По речи узнают человека.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
56		Комбинированное	1	Правила выбора темы разговора. О чем можно, о чем нельзя говорить в	<i>Итоговая аттестация:</i> тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»

				определенных ситуациях.		
--	--	--	--	-------------------------	--	--

Ожидаемые результаты

1-го года обучения (стартовый уровень сложности)

После окончания 1-го года обучения (стартовый уровень сложности):

Обучающиеся будут знать:

- причины несовпадения звукового и буквенного состава слова;
- роль интонации в тексте;
- причины изменения морфемного состава слова;
- различные способы классификации лексики русского языка;
- значение большого количества фразеологизмов, истории их происхождения, источники крылатых выражений;
- правила морфологии и синтаксиса.

Будут уметь:

- самостоятельно определять художественную роль звукописи в отдельно взятом литературном произведении;
- определять принадлежность лексических единиц к различным пластам лексики современного русского литературного языка;
- объяснять значение фразеологизмов, самостоятельно извлекая сведения из словарей;
- определять структуру предложения;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие; парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках;
- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.
- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Будут сформированы:

- умение работать в материальной и информационной среде (в том числе с моделями) в соответствии с содержанием программы;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;

- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Будут развиты:

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- самостоятельная и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Будет привит:

- интерес к родному языку.

Будут воспитаны:

- усидчивость;
- уважительное отношение к людям труда;
- дисциплинированность;
- старательность.

Комплекс организационно-педагогических условий

Важным условием реализации рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «ФинансУМ» является достаточный уровень материально-технического обеспечения.

Материальные затраты на обеспечение образовательного процесса 1-го обучающегося

№ п/п	Наименование	Количество	Цена за 1 шт. руб	Сумма
1	Персональный компьютер	1 шт	30000	30000
2	Выход в сети интернет		600	600
3	Шариковая ручка	1 шт	10	10
4	Тетрадь 48 листов	1 шт	50	50
Итого				30 660

Материалы для образовательного процесса приобретаются родителями.

Формы аттестации контроля

Входная диагностика проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся в форме тестирования.

Цель текущего контроля успеваемости обучающихся – установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений на каждом этапе занятия по темам и разделам рабочей программы.

Средства текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования и предусматривает практическая работа, беседа, педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу и др.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования и предусматривает тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык в экономике»* не менее 2-х раз в год в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Итоговая аттестация, завершающая освоение рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык в экономике», проводится в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и может предусматривать тестирование.

Кроме того, система оценки результатов обучения по программе предусматривает анкетирование родителей, обучающихся.

Список используемой литературы

Для педагога:

1. А.Райзберг «Твоя экономика». М.: 2019 г
2. В.П. Канакина. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019.
3. В.П Канакин., В.Г Горещкий., М.В Бойкина Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4классы /. - М.: Просвещение, 2020
4. В.П. Канакина Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017
5. Г.А. Богданова Уроки русского языка в 5 классе. - М.: Просвещение,2019.
6. Е.В Землянская. «Экономика для младших школьников», М.: 2020г.
7. Е.Г. Фирсов «Интеллектуальные игры для школьников. Экономика». Ярославль, 2018.
8. Е.П Черногрудова. Тесты к учебнику Т.А. Ладыженской. 5 класс. - М.: Просвещение.2019
9. И.А. Бубнова, Н.И Роговцева., Е.Ю Федотова. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс
10. И.В. Ермакова и др. Начала экономики: Учебное пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017
11. «Контрольные и проверочные работы по русскому языку 1-4 кл» 2019.
12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
13. Н.В Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс. - 2-е изд., перераб. - М.: ВАКО. 3) Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский]. - 2-е изд. - М.: Просвещение.
14. Н.М. Шанский Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов/ Н.М. Шанский, Т.А. Боброва. — 7-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2004г
15. О.В. Узорова , Е.А. Нефёдова. - М.: ООО АСТ, 2001.
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано 18.12.2020 №61573).

18. Приказ Минобрнауки России № 816 от 23.08.2017 «Об учреждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
19. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021г. №652н.
20. Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари.

Для обучающихся (родителей)

1. С.И. Ожегов, Н.Ю Шведова: Толковый словарь русского языка 2016 г.; М.: ИТИ Технологии.
2. Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари.

Электронные образовательные ресурсы

1. Платформы «Учи.ру» «Яндекс-учебник», «ЯКласс», «Фоксфорд».
2. URL: [https://cbr.ru/\(23.08.2022\)](https://cbr.ru/(23.08.2022))
3. URL: [https://fincult.info/\(23.08.2022\)](https://fincult.info/(23.08.2022))
4. URL:
[https://ypok.pф/library/multimedijnie_internetresursi_ekonomika_dlya_shko_171822.html\(23.08.2022\)](https://ypok.pф/library/multimedijnie_internetresursi_ekonomika_dlya_shko_171822.html(23.08.2022))
5. URL: [https://obuchalka.org/knigi-po-ekonomike/po-klassam/\(23.08.2022\)](https://obuchalka.org/knigi-po-ekonomike/po-klassam/(23.08.2022))
6. URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/09/24/programma-po-ekonomike-shkola-yunogo-ekonomista>
7. Ekonomista (23.08.2022)
8. URL: <https://www.labirint.ru/genres/3102/> (23.08.2022)

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью
(_____ листов)
(_____ листов)
Директор ООО «ЦПОД»
Ю.В.Гришин



Ю.В.Гришин

Handwritten lines, possibly representing a signature or scribbles.