

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
методического совета
ГООУ ДО ТО «ЦДОД»,
Протокол № 3
от «19» сентября 20 22 г.

Утверждаю
Директор ГООУ ДО ТО «ЦДОД»

Ю.В. Грошев
приказ от «3» сентября 20 22 г. № 314

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной
общеразвивающей программе
«Региональная школа финансовой грамотности
«Финанс УМ»
модуль: «Финансовая грамотность»

*(утверждена приказом директора ГООУ ДО ТО «ЦДОД»
от «3» сентября 20 22 г. № 314)*

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст: 14-17 лет
Срок реализации: 28 недель (28 часов)
Уровень сложности: стартовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Кузнецов С.А.

Тула, 2022

Пояснительная записка

Финансовая культура в современном и быстро меняющемся мире стала еще одним жизненно необходимым элементом в системе навыков и правил поведения. Финансовая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

Образованный человек сам станет выбирать те пути в жизни, которые будут для него наиболее привлекательными, создавая материальную основу для дальнейшего развития общества. Исследования показывают, что такой целевой группе, как обучающиеся уделяется особое внимание. На нее сориентировано почти две трети действующих образовательных схем и информационно-образовательных продуктов.

Обучающиеся в возрасте 14-17 лет вполне способны воспринимать финансовые понятия, изложенные простым языком и на доступных примерах.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Имея социально-гуманитарную направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, сделать правильный выбор и изучить стратегии, позволяющие реализовать личные финансовые планы.

В связи с этим возникла необходимость разработки *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Финансовая грамотность»*.

Направленность. Рабочая программа имеет социально-гуманитарную направленность, стартовый уровень сложности и предназначена для обучающихся 1-го года обучения.

Рабочая программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии.

В процессе обучения создаются и обеспечиваются необходимые условия для личностного развития обучающихся.

Новизна рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Финансовая грамотность» состоит в том, что она направлена на формирование у обучающихся финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений, развитие финансово-экономического образа мышления, способности к личному самоопределению и самореализации.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Финансовая грамотность» является весьма актуальной, так как формирование полезных привычек, в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Создание эффективной национальной системы финансового просвещения в настоящее время является актуальной стратегической задачей российского общества.

Освоение *дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность»*, поможет избежать многих опасностей и ошибок в финансовой

сфере, вовремя научиться обращению с деньгами, определить цели и приоритеты, сделать правильный выбор и изучить стратегии, позволяющие реализовать личные финансовые планы.

Рабочая программа ценна своей *практической значимостью*. Программа предназначена для обучающихся 14-17 лет без предъявления требований к уровню подготовки. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Для успешной реализации программы используются различные методические разработки и наглядные пособия.

Отличительные особенности рабочей программы состоят в том, что она базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам экономической и предпринимательской деятельности. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и необходимость применения экономических знаний в окружающей жизни.

Рабочая программа по *дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Финансовая грамотность»* предполагает наличие вариативной части, которая разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения и предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы.

Дистанционная форма предполагает изучение 55% объема рабочей программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы. Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме мастер-классов, видео экскурсий и т.п. по направлению деятельности, электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), ВКонтакте, кейс-технологии, презентации и др.

Форма реализации программы очно-заочная.

Адресат рабочей программы- обучающиеся 14-17 лет.

Комплектация групп осуществляется по итогам олимпиады и на основании личной заинтересованности обучающихся.

Наполняемость групп 1- го года обучения- 15-20 человек. Количество обучающихся по *дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Финансовая грамотность»* соответствует локальному нормативному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Обучающиеся, занимающиеся по данной рабочей программе, отличаются сосредоточенным вниманием, усидчивостью, наблюдательностью, старательностью и дисциплинированностью.

Основной формой *организации образовательного процесса* является групповое занятие, что поможет детям развить умения эффективно взаимодействовать в группе.

Виды занятий определяются содержанием рабочей программы и могут предусматривать комбинированные, практические и др.

Срок освоения программы – 28 недель.

Режим занятий. Занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, что составляет 28 часов и соответствует действующим нормам СП 2.4. 3648-20.

Цель рабочей программы: формирование у обучающихся финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, выработка на этой основе аргументированных суждений, умения оценивать возможные

последствия принимаемых решений, развитие финансово-экономического образа мышления, способности к личному самоопределению и самореализации.

Научить:

- правильно использовать экономические термины;
- использовать различные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- осуществлять поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- проводить простые финансовые расчёты;
- оценивать собственные экономические действия в роли предпринимателя, владельца бизнеса;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Сформировать:

- навыки оценки собственных экономических действий;
- навыки обоснования собственных действий финансовым понятиям;
- умение различать субъекты малого, среднего и крупного бизнеса и знать их особенности;
- умение различать наиболее распространенные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- умение распознавать признаки недобросовестных действий со стороны участников финансовой системы;
- навыки участия в обсуждении экономических трендов с учетом выбора возможностей ведения бизнеса;
- навыками нестандартного решения ситуаций;
- навыками участия в принятии решений об открытии своего дела;
- навыками делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;
- навыками коммуникации, презентации, умения вести диалог, переговоры, выстраивать отношения согласно стратегии win-win («выиграл-выиграл»).

Развить:

- развивать мышление;
- эмоционально-волевую сферу;
- развивать культуру экономического мышления.

Привить:

- чувство ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений.

Воспитать:

- усидчивость;
- старательность;
- дисциплинированность;
- нравственные качества.

**Календарный учебный график 1-го года обучения
(стартовый уровень сложности)**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Форма контроля	Место проведения
1	Октябрь	Практическая	1	Человек и государство: как они взаимодействуют.	Входная диагностика: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
2		Комбинированная	1	Управление денежными средствами семьи.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
3		Практическая	1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
4		Практическая	1	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
5	Ноябрь	Комбинированная	1	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
6		Теоретическая	1	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
7		Теоретическая	1	Риски в мире денег: как защититься от разорения.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
8		Комбинированная	1	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
9	Декабрь	Комбинированная	1	Деньги. Влияние денег на финансы семьи.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
10		Комбинированная	1	Структура доходы и расходы семьи.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
11		Теоретическая	1	Семейный бюджет.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
12		Игра	1	Финансовые организации.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

13	Январь	Практическая	1	Финансовый план как способ повышения благосостояния семьи.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
14		Теоретическая	1	Особые жизненные ситуации и как с ними справляться.	Текущий контроль: беседа	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула»
15		Практическая	1	Личный финансовый план.	<i>Промежуточная аттестация:</i> сообщение	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
16		Комбинированная	1	Риски в мире денег.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
17	Февраль	Практическая	1	Банки и их роль в жизни семьи.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
18		Практическая	1	Все о банковских картах.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
19		Теоретическая	1	Собственный бизнес.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
20		Теоретическая	1	Валютный рынок.	Текущий контроль: беседа, опрос	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
21	Март	Теоретическая	1	Налоги. Роль налогов в жизни семьи.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
22		Практическая	1	Пенсионное обеспечение.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
23		Практическая	1	Защита от мошенничества на финансовом рынке.	<i>Промежуточная аттестация:</i> тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
24		Практическая	1	Кредитная история.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
25	Апрель	Практическое	1	Как создать свое дело.	Текущий контроль: Тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
26		Практическое	1	Что такое валютный рынок и как он устроен .	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
27		Комбинированное	1	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
28		Комбинированное	1	Что такое пенсия и как сделать ее	<i>Итоговая аттестация:</i>	МБОУ «ЦО № 1»

				достойной.	проект	г. Тула
--	--	--	--	------------	--------	---------

Ожидаемые результаты

1-го года обучения (стартовый уровень сложности)

После окончания 1-го года обучения (стартовый уровень сложности):

Обучающиеся будут знать:

- основные экономические термины, основные понятия в области экономики;
- базовые принципы функционирования экономики в целом и различных экономических институтов;
- понятие предпринимательской деятельности;
- базовые предметные и межпредметные понятия в рамках курса;
- функции и признаки предпринимательской деятельности;
- направления инвестирования и способы сравнения экономических результатов;
- методы сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- приёмы работы с экономической информацией, её осмысление;
- основные источники доходов;
- роли банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- что такое валюта, и приводить примеры валют.

Будут уметь:

- работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими предпринимательскую деятельность;
- пользоваться справочно-правовыми системами для поиска актуальной информации по законодательству в сфере предпринимательства;
- извлекать и анализировать информацию из таблиц, графиков, схем;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять бизнес-процессы, протекающие в разных сферах деятельности компании;
- использовать методы креативного мышления в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- правильно использовать экономические термины;
- использовать различные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- осуществлять поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- проводить простые финансовые расчёты;
- оценивать собственные экономические действия в роли предпринимателя, владельца бизнеса;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

Будут сформированы:

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;

- способность осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- умение работать в материальной и информационной среде (в том числе с моделями) в соответствии с содержанием программы;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- навыки личного финансового планирования;
- навыки составления бизнес-плана и разработки бизнес-проектов;
- навыки сотрудничества в различных игровых экономических ситуациях;
- способность к логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- навыки участия в обсуждении экономических трендов с учетом выбора возможностей ведения бизнеса;
- навыки нестандартного решения ситуаций.

Будут развиты:

- навык формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- умение оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам;
- навык преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- способность проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- умение самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Будет развит:

- интерес к решению элементарных вопросов в области экономики.

Будут воспитаны:

- экономического образа мышления;
- усидчивость;
- нравственные качества;
- дисциплинированность.

Комплекс организационно-педагогических условий

Важным условием реализации *рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «ФинансУМ»* является достаточный уровень материально-технического обеспечения.

Материальные затраты на обеспечение образовательного процесса 1-го обучающегося

№ п/п	Наименование	Количество	Цена за 1 шт. руб	Сумма
1	Персональный компьютер	1 шт	30000	30000
2	Выход в сети интернет		600	600
3	Шариковая ручка	1 шт	10	10
4	Тетрадь 48 листов	1 шт	50	50
Итого				30 660

Материалы для образовательного процесса приобретаются родителями.

Формы аттестации контроля

Входная диагностика проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся в форме тестирования.

Цель текущего контроля успеваемости обучающихся – установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений на каждом этапе занятия по темам и разделам рабочей программы.

Средства текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования и предусматривает практическая работа, беседа, педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу и др.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования и предусматривает тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Финансовая грамотность»* не менее 2-х раз в год в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Итоговая аттестация, завершающая освоение рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык в экономике», проводится в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и может предусматривать тестирование.

Кроме того, система оценки результатов обучения по программе предусматривает анкетирование родителей, обучающихся.

Список используемой литературы

Для педагога:

1. Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. Финансовая грамотность : учебник / ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020.
2. В. П. Буров, А. Л. Ломакин, В. А. Морошкин. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: учеб. пособие: [гриф УМО] /. – М.: ИНФРА-М, 2016
3. Г. Р. Имаева, Дети и финансы 2.0: Безопасность сбережений и расчетов: Учебно-методическое пособие Учебное пособие/ Имаева Г., Антонян С. - Москва : НАФИ, 2017.
4. М.О. Кузнецова, А.Н. Ряховская, О.Г. Крюкова Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учеб. пособие /А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова; под ред. О. Г. Крюковой. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано 18.12.2020 №61573).
6. Приказ Минобрнауки России № 816 от 23.08.2017 «Об учреждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021г. №652н.
8. Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари.

Для обучающихся (родителей)

1. Т.С. Бронникова Разработка бизнес-плана проекта : учеб. пособие / Т.С. Бронникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019.

Электронные образовательные ресурсы

1. URL: <http://festival.1september.ru/>(23.08.2022)
2. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012867>. (23.08.2022)
3. URL: <https://fincult.info/> (23.08.2022)
4. URL: [http://www/marketingpower.com](http://www.marketingpower.com)(23.08.2022)

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

2 листов
2016 листов)

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В.Грошев

