

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
методического совета
ГООУ ДО ТО «ЦДОД»,
Протокол № 2
от «29» сентября 20 22 г.

Утверждаю
Директор ГООУ ДО ТО «ЦДОД»

Ю.В. Грошев

приказ от «3» сентября 20 22 г. № 317

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной
общеразвивающей программе
«Региональная школа финансовой грамотности
«Финанс УМ»
модуль: «Информатика в экономике»

*(утверждена приказом директора ГООУ ДО ТО «ЦДОД»
от «3» сентября 20 22 г. № 317)*

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст: 14-15 лет
Срок реализации: 28 недель (28 часов)
Уровень сложности: стартовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Миронова О.В.

Тула, 2022

Пояснительная записка

Информационные технологии с каждым годом все глубже проникают в нашу жизнь. Их влияние ощущается повсюду. Они становятся неотъемлемой частью современной ноосферы, и сегодня, пожалуй, не найти такой области человеческих знаний, в которой бы информационные технологии не играли заметную роль. Медицина, добывающая промышленность, финансовые и строительные учреждения, торговля, военная промышленность - этот ряд можно продолжать бесконечно.

Новейшие разработки в области информационных технологий требуют новых знаний. Сегодня предприятиям, внедряющим в своей деятельности информационные системы, как никогда необходимы квалифицированные специалисты, разбирающиеся не только в теоретических, но и практических аспектах применения современных ПК.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Освоение содержания рабочей программы опирается на межпредметные связи с математикой, литературой и окружающим миром.

Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. Программа основывается на интерактивных формах работы обучающихся, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнения творческих заданий.

Имея социально-гуманитарную направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже на начальном этапе включиться в экономическую жизнь семьи.

В связи с этим возникла необходимость разработки *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Информатика в экономике».*

Направленность. Рабочая программа имеет социально-гуманитарную направленность, стартовый уровень сложности и предназначена для обучающихся 1-го года обучения, возраст 14-15 лет.

Рабочая программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии.

В процессе обучения создаются и обеспечиваются необходимые условия для личностного развития обучающихся.

Новизна рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Информатика в экономике» состоит в том, что создает условия для формирования у обучающихся умения самостоятельно и осознанно выбирать из многочисленного количества инструментов информатики те, которые наиболее эффективно способствуют решению конкретной экономической проблемы.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Информатика в

экономике» является весьма актуальной, так как новейшие разработки в области информационных технологий требуют новых знаний. Сегодня предприятиям, внедряющим в своей деятельности информационные системы, как никогда необходимы квалифицированные специалисты, разбирающиеся не только в теоретических, но и практических аспектах применения современных ПК. В наше время необходимо начинать готовить будущих «компьютерщиков» уже со школьной скамьи. Какую бы специальность они впоследствии ни выбирали, полученные знания пригодятся в жизни.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Информатика в экономике» ценна своей практической значимостью состоит в том, что в программе изучаются все основные темы, входящие в пакет Microsoft Office, с подробным изучением возможностей программ по индивидуальным, интересным для обучающихся заданиям, позволяющим проявить творческие способности. Применение офисных программ отрабатывается с использованием метода проектов: обучающиеся после прохождения каждой программы выполняют проект по предложенной педагогом или выбранной самостоятельно теме. Основной акцент при реализации программы делается на социальную адаптацию обучающихся к жизни.

Отличительные особенности рабочей программы состоят в то, что помогает овладеть обучающимся навыками работы на компьютере, работать с разного вида информацией в программах Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, а также во всемирной сети Интернет.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Информатика в экономике» предполагает наличие вариативной части, которая разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения и предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы.

Дистанционная форма предполагает изучение 55% объема рабочей программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы. Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме мастер-классов, видео экскурсий и т.п. по направлению деятельности, электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), ВКонтакте, кейс-технологии, презентации и др.

Форма реализации программы очно-заочная.

Адресат рабочей программы- обучающиеся 14-15 лет.

Комплектация групп осуществляется по итогам олимпиады и на основании личной заинтересованности обучающихся.

Наполняемость групп 1-го года обучения– 15-20 человек. Количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «информатика в экономике» соответствует локальному нормативному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Обучающиеся, занимающиеся по данной рабочей программе, отличаются сосредоточенным вниманием, усидчивостью, наблюдательностью, старательностью и дисциплинированностью.

Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие, что поможет детям развить умения эффективно взаимодействовать в группе.

Виды занятий определяются содержанием рабочей программы и могут предусматривать комбинированные, практические и др.

Срок освоения программы – 28 недель.

Режим занятий. Занятия с обучающимися проводятся 1 раз в 2 недели по 2 часа, что составляет 28 часов и соответствует действующим нормам СП 2.4. 3648-20.

Цель рабочей программы: создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Научить:

- системе базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- владеть умениями, применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- иметь представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимать роль информационных процессов в современном мире;
- развивать чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- понимать значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества в экономической сфере.

Сформировать:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- способность осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в справочниках, словарях, таблицах, помещенных в учебных пособиях;
- понимание общепредметных понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др;
- способность определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- навыки владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Развить:

- развивать логическое, операционное и творческое мышление обучающихся посредством использования компьютерного инструментария;

- развивать познавательную и коммуникативную активность обучающихся;
- развивать интерес к информатике, экономике и математике как областям мира профессий человека;
- развивать мотивационную сферу, оказывать всяческое содействие, направленное на дальнейшую профориентацию обучающихся.

Привить:

- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.

Воспитать:

- усидчивость;
- старательность;
- дисциплинированность.

**Календарный учебный график 1-го года обучения
(стартовый уровень сложности)**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Форма контроля	Место проведения
1	Октябрь	Теоретическая	1	Цели изучения программы. Техника безопасности и организация рабочего места.	Входная диагностика: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
2		Теоретическая	1	Основные вредные факторы, оказывающие влияние на человека за компьютером.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
3		Практическая	1	Иерархия. Деревья. Графы	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
4		Игровая	1	Кешбэк по банковской карте.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
5	Ноябрь	Практическая	1	Программирование циклов с заданным условием. «Стоимость товара».	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
6		Комбинированная	1	Программирование циклов с заданным	Текущий контроль: педагогическое наблюдение,	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

				условием. «Премия»	опрос.	
7		Теоретическая	1	Процедуры.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
8		Теоретическая	1	Ставка по депозиту в рублях и долларах.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
9	Декабрь	Практическая	1	Выбор тарифного плана для планшета.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
10		Теоретическая	1	Объем продаж, точка безубыточности.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
11		Теоретическая	1	Доход при нерегулярных затратах.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
12		Практическая	1	Доход при нерегулярных затратах.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
13	Январь	Комбинированная	1	Модель для проверки валидности номера карты.	<i>Промежуточная аттестация:</i> проект.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
14		Комбинированная	1	Стоимость квартиры.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
15		Теоретическая	1	Пополняемый вклад с капитализацией процентов.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
16		Теоретическая	1	Налог на имущество.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
17	Февраль	Практическая	1	Транспортный налог на автомобиль.		МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
18		Комбинированная	1	Статистические расчеты.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
19		Практическая	1	Точность вычислений.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

20		Практическая	1	Решение уравнений в табличных процессорах.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
21	Март	Теоретическая	1	Статистические расчеты.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
22		Комбинированная	1	Вредоносные программы.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
23		Теоретическая	1	Случайный код.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
24		Теоретическая	1	Что такое шифрование.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
25	Апрель	Комбинированная	1	Хэширование и пароли.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
26		Теоретическая	1	Безопасный пароль.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
27		Практическая	1	Предупреждение интеллектуальной усталости.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
28		Комбинированная	1	Защита проекта «Грамотный покупатель».	Итоговая аттестация: проект.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

Ожидаемые результаты

1-го года обучения (стартовый уровень сложности)

После окончания 1-го года обучения (стартовый уровень сложности):

Обучающиеся будут знать:

- правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- устройство компьютера и сферы его применения;
- принципы работы в операционной системе Windows XP;
- назначение компьютерных технологий и готовых программных средств;
- свойства информации и способы работы с ней;
- основные элементы логики;
- понятия модели, моделирования;
- виды и свойства алгоритмов;
- способы создания и редактирования графических объектов;
- основные методы обработки графической и текстовой информации.

Будут уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;

- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
- использовать информацию для построения умозаключений;
- использовать элементы логики при работе с информацией;
- решать задачи с применением подходов, наиболее распространенных в информатике;
- самостоятельно составлять и исполнять алгоритмы;
- использовать информационные технологии, готовые программные средства;
- создавать и редактировать графические объекты;
- уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
- обрабатывать графическую и текстовую информацию.

Будут сформированы:

- технологическая компетентность и готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к социальному взаимодействию и коммуникативная компетентность;

Будут развиты:

- способность строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- умение самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий в справочниках, словарях, таблицах;
- умение ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах.

Будет привит:

- технологическая компетентность.

Будут воспитаны:

- усидчивость;
- дисциплинированность;
- старательность.

Комплекс организационно-педагогических условий

Важным условием реализации рабочей программы 1 по дополнительной общеразвивающей программе «ФинансУМ» является достаточный уровень материально-технического обеспечения.

Материальные затраты на обеспечение образовательного процесса 1-го обучающегося

№ п/п	Наименование	Количество	Цена за 1 шт. руб	Сумма
1	Персональный компьютер	1 шт	30000	30000
2	Выход в сети интернет		600	600
3	Шариковая ручка	1 шт	10	10
4	Тетрадь 48 листов	1 шт	50	50
Итого				30 660

Материалы для образовательного процесса приобретаются родителями.

Формы аттестации контроля

Входная диагностика проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся в форме тестирования.

Цель текущего контроля успеваемости обучающихся – установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений на каждом этапе занятия по темам и разделам рабочей программы.

Средства текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования и предусматривает практическая работа, беседа, педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу и др.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования и предусматривает тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Информатика в экономике»* не менее 2-х раз в год в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Итоговая аттестация, завершающая освоение рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык в экономике», проводится в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и может предусматривать тестирование.

Кроме того, система оценки результатов обучения по программе предусматривает анкетирование родителей, обучающихся.

Список используемой литературы

Для педагога:

1. А.В. Горячев. Программа по информатике и ИКТ (информационным и коммуникационным технологиям) для начальной школы в Образовательной системе «Школа 2100
2. Л.Л. Босова. Информатика и ИКТ: М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
3. Практикум по экономической информатике: Учебное пособие/ Под ред. Е.Л. Шуремова, Н.А. Тимаковой, Е.А. Мамонтовой. М.:Изд-во «Перспектива», 2020.
4. Райзберг Б.А. Прудченко А.С. Деловые игры и экономические практикумы, Ростов-на-Дону. 1919г.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано 18.12.2020 №61573).
6. Приказ Минобрнауки России № 816 от 23.08.2017 «Об учреждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021г. №652н.

Для обучающихся (родителей)

1. Н.В. Макарова, И.В. Волкова, Е.С. Николайчук, и др. / Под ред. Макаровой Н.В. Информатика Питер Пресс, 2019

Электронные образовательные ресурсы

1. URL: <http://www.azbukafinansov.ru/> (23.08.2022)
2. URL: [https:// finagram.com /](https://finagram.com/)(23.08.2022)
3. URL: <https://fmc.hse.ru> (23.08.2022)

Проставлено, пронумеровано и
скреплено печатью
_____ листов
_____ листов)



Директор ТОО ДО ТО «ЦЛОД»
Ю.В.Грошев



