

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
методического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,
Протокол № 2
от «29» сентября 2022 г.

Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Грошев
приказ от «3» сентября 2022 г. № 314



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной
общеразвивающей программе
«Региональная школа финансовой грамотности
«Финанс УМ»
модуль: «Русский язык в экономике»

*(утверждена приказом директора ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
от «3» сентября 2022 г. № 314)*

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст: 16-17 лет
Срок реализации: 28 недель (56 часов)
Уровень сложности: стартовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Митусова Л.Ю.

Тула, 2022

Пояснительная записка

В системе развития детей значительная роль принадлежит русскому языку и является частью сквозного экономического образования. Обучающиеся в возрасте 16-17 лет вполне способны воспринимать финансовые понятия, изложенные простым языком и на доступных примерах.

Основная идея модернизации российского образования состоит в том, что оно должно стать более индивидуальным, функциональным и эффективным. Повышение уровня речевой культуры стало одной из ключевых проблем разработки *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык в экономике»*, нацелена также на формирование и развитие комплексной коммуникативной компетенции в деловом языке, представляющей совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в профессиональной, производственной и других сферах и ситуациях человеческой.

В настоящее время утрачен интерес к родному языку, к звучащему слову, к сохранению, сбережению чистоты русского языка. К числу наиболее актуальных проблем относится развитие любви к русскому языку приобщение обучающихся к языковым ценностям, интеллектуальное и духовное развития личности ребенка.

Свободное владение русским языком — обязательное условие успешности русского человека в жизни, труде, творчестве. Для достижения этого необходимо обеспечить изучение русского языка на уровне, соответствующем потребностям современного общества, экономического развития и усилить практическую направленность обучения русскому языку, повысить эффективность каждого занятия.

Учебно-методический комплекс программы нацелен также на формирование и развитие профессионального общения – комплексной коммуникативной компетенции в деловом языке, представляющей совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в профессиональной, производственной и других сферах и ситуациях человеческой деятельности.

Повысить интенсивность и плотность процесса обучения позволяет использование различных форм работы: письменной и устной, под руководством педагога и самостоятельной и др. Сочетание коллективной работы с индивидуальной и групповой снижает утомляемость обучающихся от однообразной деятельности, создаёт условия для контроля и анализа полученных знаний, качества выполненных заданий.

Русский язык в экономике поможет обучающимся как к подготовке к вхождению во взрослую жизнь, так и в усвоении школьной программы.

Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. Программа основывается на интерактивных формах работы обучающихся, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнения творческих заданий по русскому языку.

Имея социально-гуманитарную направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, умения грамотно использовать устную и письменную речь, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже на начальном этапе включиться в экономическую жизнь семьи.

В связи с этим возникла необходимость разработки *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык в экономике»*.

Направленность. Рабочая программа имеет социально-гуманитарную направленность, стартовый уровень сложности и предназначена для обучающихся 1-го года обучения.

Рабочая программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии и накопление обучающимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы. Удовлетворение познавательного интереса и дополнение информированности обучающихся в образовательной области «Русский язык». Создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры обучающегося, расширение его знаний об истории русского языка. Оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности обучающегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности.

В процессе обучения создаются и обеспечиваются необходимые условия для личностного развития обучающихся.

Новизна рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Русский язык в экономике» состоит в том, что язык в ней представлен перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность и в экономической сфере. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения экономических и математических понятий. Она поможет обучающимся приобрести общие знания, умения, навыки в деловой коммуникации, стать сознательными участниками общественных событий в экономической сфере, получить представление об этапах деловой беседы и переговорных стратегиях. Познакомит с различными моделями делового общения, даст понятия о нормах деловой устной и письменной речи, расширит словарный запас, познакомит со специальной лексикой, используемой в официально-деловом стиле.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Русский язык в экономике» является весьма актуальной, так как тенденции развития современного общества и требования, предъявляемые сегодня к человеку как ресурсу его благополучия и процветания, таковы, что становится очевидна востребованность людей, готовых самостоятельно приобретать необходимые знания, уметь грамотно работать с информацией (собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем); быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща, успешно выходить из любых конфликтных ситуаций; самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

В рамках обязательного курса русского языка в школе невозможно охватить весь комплекс лингвистических проблем, имеющих важное значение в становлении языковой личности обучающегося. Мир постоянно меняется и усложняется. Появляются новые сервисы, изобретения, технологии.

Рабочая программа ценна своей *практической значимостью*. Обучающийся, осваивающий данную программу, стремится реализовать свою потребность в самореализации,

саморазвитии, самосовершенствовании, желает дополнить свои знания по русскому языку, демонстрирует умение работать в группах, обладает самокритичностью, умением работать над ошибками. Обучающиеся овладевают нормами русского литературного языка, формируют умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной форме, обогащают свой словарный запас, развивают дар слова. Рабочая программа позволяет обучающимся расширить знания по русскому языку.

Отличительные особенности рабочей программы состоят в то, что она базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания по русскому языку, необходимые умения, компетенции, но и происходит расширение словарного запаса.

Содержание рабочей программы отличается доступностью и преемственностью.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Русский язык в экономике» предполагает наличие вариативной части, которая разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения и предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы.

Дистанционная форма предполагает изучение 55% объема рабочей программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы. Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме мастер-классов, видео экскурсий и т.п. по направлению деятельности, электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), ВКонтакте, кейс-технологии, презентации и др.

Форма реализации программы очно-заочная.

Адресат рабочей программы- обучающиеся 16-17 лет.

Комплектация групп осуществляется по итогам олимпиады и на основании личной заинтересованности обучающихся.

Наполняемость групп 1- го года обучения– 15-20 человек. Количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Русский язык в экономике» соответствует локальному нормативному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Обучающиеся, занимающиеся по данной рабочей программе, отличаются сосредоточенным вниманием, усидчивостью, наблюдательностью, старательностью и дисциплинированностью.

Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие, что поможет детям развить умения эффективно взаимодействовать в группе.

Виды занятий определяются содержанием рабочей программы и могут предусматривать комбинированные, практические и др.

Срок освоения программы – 28 недель.

Режим занятий. Занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, что составляет 56 часов и соответствует действующим нормам СП 2.4. 3648-20.

Цель рабочей программы: направлена на совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на формирование готовности к получению профильного высшего образования. Обучения навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения. Помогает повысить коммуникативный навык в

разных функциональных стилях (прежде всего в официально деловой речи). Повышает общую речевую культуру. Дает представление о нормах устной и письменной деловой речи, расширить активный словарный запас учащихся. Разбирает значение специальной финансовой лексики, фразеологии, используемой в официально-деловом стиле.

Научить:

- навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения;
- раскрывать многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в официально деловой речи);
- применять нормы устной и письменной деловой речи;
- расширить активный словарный запас учащихся;
- различать значение специальной лексики, фразеологии, используемой в официально-деловом стиле.
- владеть навыками работы со словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты финансовой направленности, различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

Сформировать:

- языковое, социокультурные знания в области коммуникативной компетенции обучающихся (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации);
- развитие речевого мастерства для подготовки к профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.);
- культуру деловой речи и уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
- совершенствование интеллектуальных, информационных умений и навыков в области деловой речи и делового общения;
- практическое умение в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).
- обретение необходимого системного комплекса профессиональных знаний;
- практические навыки (принятие решений, наблюдение, анализ ситуаций) и развитие способностей (лидерских, коммуникационных);
- профессиональное общение в области финансовой специализации;
- системы профессиональных, общечеловеческих, моральных, культурных и иных ценностей.
- готовность к получению профильного высшего образования;

Развить:

- навыков владения нормами русского литературного языка;

- языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции обучающихся (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации);
- речевое мастерство для подготовки к профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.);
- культуру деловой речи и уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
- интеллектуальных, информационных умений и навыков в области деловой речи и делового общения;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- логическое мышление;
- культуру речи.

Привить:

- интерес к родному языку.

Воспитать:

- любви к великому русскому языку;
- усидчивость;
- дисциплинированность;
- уважение к людям труда.

**Календарный учебный график 1-го года обучения
(стартовый уровень сложности)**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Форма контроля	Место проведения
1	Октябрь	Теоретическая	1	Общие сведения о языке. Русский язык среди языков мира.	Входная диагностика: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
2		Теоретическая	1	Богатство и выразительность русского языка.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
3		Практическая	1	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»

4		Комбинированная	1	Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос., тестирование	МБОУ «ЦО № 1»
5		Практическая	1	Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.	Текущий контроль: тестирование, беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
6		Теоретическая	1	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
7		Комбинированная	1	Основные понятия морфемика и словообразования Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные.	Текущий контроль: наблюдение, опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
8		Комбинированная	1	Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.	Текущий контроль: тестирование, опрос, беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
9		Теоретическая	1	Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
10		Комбинированная	1	Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
11		Практическая	1	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»

12	Ноябрь	Практическая	1	Основные пунктуационные нормы русского языка Пунктуационный анализ.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
13		Игровая	1	Виды этикета. Речевой этикет. Дипломатический этикет. Светский этикет. Служебный (деловой) этикет. Деловая этика. Этикетная формула.	Текущий контроль: беседа., педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
14		Практическая	1	Эмоциональность речи. Метафора. Ирония.	Текущий контроль: опрос, тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
15		Комбинированная	1	Виды вопросов, употребляемых в деловом взаимодействии.	Текущий контроль: викторина	МБОУ «ЦО № 1»
16		Практическая: тематическое задание по группам.	1	Дистанция. Ориентация. Внешний вид. Выражение лица. Жесты.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
17		Теоретическая	1	Скорость речи. Артикуляция. Высота голоса. Режим речи. Внешний вид.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
18		Комбинированная	1	Правила оформления и составления управленческих документов; Деловые бумаги. Автобиография. Заявление. Доверенность. Резюме. Апелляция.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос, беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
19		Практическая	1	Распорядительные документы. Акты и протоколы. Контракты. Правила оформления и составления управленческих документов.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»

20	Декабрь	Творческий проект	1	Деловая беседа по телефону. Инновационные формы делового общения. Инновационные формы делового общения. Структура деловой беседы.	Текущий контроль: беседа, выполненная практическая работа «Деловое совещание»	МБОУ «ЦО № 1»
21		Теоретическая	1	Функциональные стили русского языка. История официально – делового стиля. Язык деловых бумаг.	Текущий контроль: беседа, опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
22		Комбинированная	1	Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	Текущий контроль: опрос, тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
23		Теоретическая	1	Нормативное употребление слов и фразеологизмов Специальная лексика (профессионализмы, термины).	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
24		Практическая	1	Выразительные словообразовательные средства. Словообразовательный разбор.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
25		Комбинированная	1	Межпредметные связи: – иностранные языки.	Текущий контроль: беседа, опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
26	Январь	Интеллектуальный конкурс	1	Русский речевой этикет – приветствия. Русский язык в сети Интернет. Язык рекламы	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
27		Комбинированное	1	Общее грамматическое значение. Принципы русской орфографии. Морфологический разбор частей речи. Обобщающее повторение морфологии.	Текущий контроль: беседа, тестирование, сообщение.	МБОУ «ЦО № 1»

28		Практическая	1	Синтаксис и пунктуация. Синтаксический разбор простого предложения, предложения с прямой речью	Промежуточная аттестация: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
29		Практическая	1	Синтаксис простого предложения Роль пунктуации в письменном обращении. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, предложения с прямой речью.	Текущий контроль: беседа, тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
30		Практическая	1	Способы оформления чужой речи. Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Речь, функциональные стили речи. Официально-деловой стиль речи	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
31		Теоретическая	1	Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
32		Комбинированное	1	Научный стиль речи. Публицистический стиль речи Однозначность и многозначность слов.	Текущий контроль: выполненная практическая работа.	МБОУ «ЦО № 1»
33		Теоретическая	1	Синтаксис и пунктуация сложного предложения Научный стиль речи.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»

				Текст, его строение и виды его преобразования.		
34	Февраль	Практическая	1	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
35		Викторина	1	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	Текущий контроль: наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
36		Комбинированная	1	Диалог, полилог, монолог.	Текущий контроль: опрос, педагогическое наблюдение, тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
37		Теоретическая	1	Синтаксис и пунктуация сложного предложения	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
38		Игровая	1	Сложные предложения с различными видами связи.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
39		Практическая	1	Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение	МБОУ «ЦО № 1»
40		Комбинированная	1	Язык и общество.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
41		Игра	1	Язык и культура.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
42	Март	Практическая	1	Язык и история народа.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
43		Теоретическая	1	Русский язык в современном мире.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»

44		Практическая	1	Понятия фонемы, открытого и закрытого слога.	<i>Промежуточная аттестация:</i> тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
45		Теоретическое	1	Особенности русского словесного ударения.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
46		Практическая	1	Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
47		Комбинированное	1	Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
48		Комбинированное	1	Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, предложения с прямой речью.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение	МБОУ «ЦО № 1»
49	Апрель	Практическое	1	Правила оформления и составления управленческих документов.	Текущий контроль: Тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
50		Практическое	1	Деловое совещание.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
51		Комбинированное	1	Структура деловой беседы	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
52		Игровая	1	Выражение лица. Жесты.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
53		Комбинированное	1	Служебный (деловой) этикет.	Текущий контроль: тестирование, беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
54		Практическое	1	Распорядительные документы. Акты и протоколы. Контракты.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
55		Комбинированное	1	Функциональные стили русского языка.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
56		Комбинированное	1	Итоговое занятие	<i>Итоговая аттестация:</i>	МБОУ «ЦО № 1»

					тестирование.	
--	--	--	--	--	---------------	--

Ожидаемые результаты

1-го года обучения (стартовый уровень сложности)

После окончания 1-го года обучения (стартовый уровень сложности):

Обучающиеся будут знать:

- различные значимые и незначимые единицы языка;
- речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- различные выразительные средства языка;
- особенности жанров: конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;

Будут уметь:

- говорить и писать, владея навыками деловой речи;
- излагать свои мысли в устной и письменной форме в деловом общении;
- подобрать необходимую литературу на определенную тему;
- пользоваться организацией речи в соответствии с видом и ситуацией общения, правила речевого этикета;
- применять нормы делового письменного и устного языка, средства создания деловой письменной и устной речи;
- следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;
- определять цель и понимать ситуацию общения;
- учитывать социальные и индивидуальные черты личности собеседника;
- прогнозировать развитие диалога, реакции собеседника;
- направлять диалог в соответствии с целями профессиональной деятельности;
- трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;
- владеть основными видами публичных выступлений (дискуссии, дебаты, полемика и т.д.);
- осмысливать цель чтения, находить нужную информацию по заданной теме, свободно ориентироваться и воспринимать тексты официально-делового стиля;
- развить способность задавать содержательные вопросы касательно курса делового русского языка.

Будут сформированы:

- общие знания, умения, навыки в деловой коммуникации, стать сознательными участниками общественных событий, получить представление об этапах деловой беседы и переговорных стратегиях;

- принципы делового общения, понятия о нормах деловой устной и письменной речи;
- сформирован словарный запас, используемой в официально-деловом стиле;
- языковые, социокультурные знания в области коммуникативной компетенции обучающихся (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации);
- речевое мастерство для подготовки к профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.);
- культура деловой речи и культура речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
- умение и навык в области деловой речи и делового общения;
- умение в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи);
- обретение необходимого системного комплекса профессиональных знаний;
- практические навыки (принятие решений, наблюдение, анализ ситуаций) и развитие способностей (лидерских, коммуникационных);
- система профессиональных, общечеловеческих, моральных, культурных и иных ценностей.

Будут развиты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- самостоятельная и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Будет развит:

- интерес к родному языку.

Будут воспитаны:

- усидчивость;
- уважительное отношение к людям труда;
- дисциплинированность;
- старательность.

Комплекс организационно-педагогических условий

Важным условием реализации рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «ФинансУМ» является достаточный уровень материально-технического обеспечения.

Материальные затраты на обеспечение образовательного процесса 1-го обучающегося

№ п/п	Наименование	Количество	Цена за 1 шт. руб	Сумма
1	Персональный компьютер	1 шт	30000	30000
2	Выход в сети интернет		600	600

3	Шариковая ручка	1 шт	10	10
4	Тетрадь 48 листов	1 шт	50	50
Итого				30 660

Материалы для образовательного процесса приобретаются родителями.

Формы аттестации контроля

Входная диагностика проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся в форме тестирования.

Цель текущего контроля успеваемости обучающихся – установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений на каждом этапе занятия по темам и разделам рабочей программы.

Средства текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования и предусматривает практическая работа, беседа, педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу и др.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования и предусматривает тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык в экономике»* не менее 2-х раз в год в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Итоговая аттестация, завершающая освоение рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык в экономике», проводится в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и может предусматривать тестирование.

Кроме того, система оценки результатов обучения по программе предусматривает анкетирование родителей, обучающихся.

Список используемой литературы

Для педагога:

1. Авторская программа М. Ю. Касумовой Деловой русский язык. // Касумова М.Ю.
2. Касумова М. Ю. Деловой русский язык.: метод. пособие для учителя ст. профильной шк. / М.Ю.Касумова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2017
3. Касумова М. Ю. Деловой русский язык.: учеб. пособие для ст. профильной шк. / М.Ю.Касумова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2017

Для обучающихся (родителей)

1. С.И. Ожегов, Н.Ю Шведова: Толковый словарь русского языка 2016 г.; М.: ИТИ Технологии.
2. Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари.

Электронные образовательные ресурсы

1. URL: [https://100ballnik.com/\(23.08.2022\)](https://100ballnik.com/(23.08.2022))
2. URL: [https://yandex.ru/search/\(23.08.2022\)](https://yandex.ru/search/(23.08.2022))
3. URL: [http://www.gramota.ru/\(23.08.2022\)](http://www.gramota.ru/(23.08.2022))
4. URL: [http://www.gramma.ru/ \(23.08.2022\)](http://www.gramma.ru/ (23.08.2022))
5. URL: [http://www.school.edu.ru/ \(23.08.2022\)](http://www.school.edu.ru/ (23.08.2022))

Прощитуровано, пронумеровано и
скреплено печатاًю

4 листов

С. В. Грошев (лист)

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю. В. Грошев

