

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования  
Тульской области  
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании  
методического совета  
ГООУ ДО ТО «ЦДОД»;  
Протокол № 2  
от «29» сентября 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГООУ ДО ТО «ЦДОД»

Ю.В. Грошев  
приказ от «3» сентября 2022 г. № 314



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дополнительной**  
**общеразвивающей программе**  
**«Региональная школа финансовой грамотности**  
**«Финанс УМ»**  
**модуль: «Экономическая география»**

*(утверждена приказом директора ГООУ ДО ТО «ЦДОД»  
от «3» сентября 2022 г. № 314)*

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст: 16-17 лет  
Срок реализации: 28 недель (28 часов )  
Уровень сложности: стартовый

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Овчарова О.О.

Тула, 2022

## Пояснительная записка

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение обучающимися практическими умениями и навыками.

Формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области экономических наук. Реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

В системе развития детей значительная роль принадлежит географии и является частью сквозного экономического образования. Обучающиеся в возрасте 16-17 лет вполне познавательно активны, любознательны, на дополнение общеобразовательных программ по математике, экологии, что способствуют формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Имея социально-гуманитарную направленность, *рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Экономическая география»*, создает условия к формированию экологической культуры обучающихся, основной чертой которой является ответственное отношение к природе на основе удовлетворения естественного интереса к окружающему нас миру.

В связи с этим возникла необходимость разработки *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Экономическая география»*.

*Направленность.* Рабочая программа имеет социально-гуманитарную направленность, стартовый уровень сложности и предназначена для обучающихся 1-го года обучения.

Рабочая программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии и накопление обучающимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы. Удовлетворение познавательного интереса и дополнение информированности обучающихся в образовательной области. Создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры обучающегося. Оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности обучающегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности.

В процессе обучения создаются и обеспечиваются необходимые условия для личностного развития обучающихся.

*Новизна рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Экономическая география»* состоит в том, что на основе сбора, обработки и изучения фактов, анализа причинно-следственных связей обучающиеся применяют новые знания, осуществляют проверку правильности выдвинутых ими научных предположений.

*Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Экономическая география»* является весьма актуальной так как предложенный материал даёт возможность научить обучающихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки обучающихся к олимпиадам по географии.

Рабочая программа ценна своей *практической значимостью*. Обучающийся, осваивающий данную программу, стремится реализовать свою потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, желает дополнить свои знания по географии, экономике, демонстрирует умение работать в группах, обладает самокритичностью, умением работать над ошибками.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих обучающихся, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного.

*Отличительные особенности* рабочей программы состоят в то, что она базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания по географии и экономике, необходимые умения, компетенции, но и происходит расширение кругозора.

Содержание рабочей программы отличается доступностью и преемственностью.

Рабочая программа *по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Экономическая география»* предполагает наличие вариативной части, которая разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения и предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы.

Дистанционная форма предполагает изучение 55% объема рабочей программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы. Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме мастер-классов, видео экскурсий и т.п. по направлению деятельности, электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), ВКонтакте, кейс-технологии, презентации и др.

Форма реализации программы очно-заочная.

*Адресат рабочей программы*- обучающиеся 16-17 лет.

Комплектация групп осуществляется по итогам олимпиады и на основании личной заинтересованности обучающихся.

Наполняемость групп 1- го года обучения– 15-20 человек. Количество обучающихся *по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Экономическая география»* соответствует локальному нормативному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Обучающиеся, занимающиеся по данной рабочей программе, отличаются сосредоточенным вниманием, усидчивостью, наблюдательностью, старательностью и дисциплинированностью.

Основной формой *организации образовательного процесса* является групповое занятие, что поможет детям развить умения эффективно взаимодействовать в группе.

Виды занятий определяются содержанием рабочей программы и могут предусматривать комбинированные, практические и др.

*Срок освоения программы* – 28 недель.

*Режим занятий*. Занятия с обучающимися проводятся 1 раз в 1 неделю по 1 часа, что составляет 28 часов и соответствует действующим нормам СП 2.4. 3648-20.

**Цель рабочей программы:** сформировать осознанное понимание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире.

**Научить:**

- определять ценностные ориентации, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- определять гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознавать себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознавать единство географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества.

**Сформировать:**

- коммуникативные компетенции обучающихся;
- потребность в познании экономических понятий и их значение;
- потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- умение грамотно излагать мысли в устной и письменной речи применяя экономические термины;
- стремление самостоятельно совершенствовать свою речь;
- основы лингвистической культуры, способствующей мотивации дальнейшего экономического образования.

**Развить:**

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- логическое мышление;
- культуру речи.

**Привить:**

- интерес к родному языку.

**Воспитать:**

- любви к великому русскому языку;
- усидчивость;
- дисциплинированность;
- уважение к людям труда.

**Календарный учебный график 1-го года обучения  
(стартовый уровень сложности)**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Форма контроля	Место проведения
1	Октябрь	Практическая	1	Современная политическая карта мира.	Входная диагностика: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
2		Игра	1	Типология стран мира.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
3		Теоретическая	1	Международные организации мира	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
4		Теоретическая	1	Природные условия, как фактор развития человеческого общества.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
5	Ноябрь	Практическая	1	Минерально-сырьевые ресурсы.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
6		Теоретическая	1	Численность населения мира и ее динамика.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
7		Теоретическая	1	Показатель плотности населения Земли отдельных регионов.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
8		Теоретическая	1	Отраслевая и территориальная структура хозяйства.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
9	Декабрь	Творческий проект	1	Культурные миры зарубежной Азии: индийский, арабско-исламский, китайский и др.	Текущий контроль: выполненная практическая работа.	МБОУ «ЦО № 1»
10		Теоретическая	1	Разнообразие природных ресурсов и их крайне неравномерное размещение.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
11		Теоретическая	1	Ресурсный потенциал России.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»

12		Практическая	1	Место России в системе международных экономических отношений.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
13	Январь	Интеллектуальный конкурс	1	Глобальные проблемы современности.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
14			1	Географическая карта.	<i>Промежуточная аттестация:</i> сообщение	МБОУ «ЦО № 1»
15		Теоретическая	1	Градусная сеть на глобусе и картах.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
16		Комбинированное	1	Географическая широта.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
17	Февраль	Практическая	1	Географическая долгота.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
18		Теоретическая	1	Географические координаты.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
19		Комбинированное	1	Изображение на физических картах высот и глубин.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
20		Теоретическая	1	Разнообразие и распространение организмов на Земле	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
21	Март	Практическая	1	Природный комплекс.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
22		Теоретическая	1	Население Земли.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
23		Теоретическая	1	Погода и климат.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
24		Теоретическая	1	Причины, влияющие на климат.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
25	Апрель	Практическое	1	Вода на Земле.	Текущий контроль: Тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»

26		Комбинированное	1	Части Мирового океана. Свойства вод океана.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
27		Комбинированное	1	Подземные воды.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
28		Комбинированное	1	Итоговое занятие	<i>Итоговая аттестация:</i> тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»

### Ожидаемые результаты

#### 1-го года обучения (стартовый уровень сложности)

#### **После окончания 1-го года обучения (стартовый уровень сложности):**

##### **Обучающиеся будут знать:**

- значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- методы составления таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- способы сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических процессов и явлений;
- алгоритм сравнения географических объектов между собой по заданным критериям.

##### **Будут уметь:**

- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира.

##### **Будут сформированы:**

- коммуникабельность;
- умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать;
- интеллектуальные особенности личности;
- способности личности справляться с различными задачами;
- коммуникативная компетенция обучающихся.

### Комплекс организационно-педагогических условий

Важным условием реализации рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «ФинансУМ» является достаточный уровень материально-технического обеспечения.

Материальные затраты на обеспечение образовательного процесса 1-го обучающегося

№ п/п	Наименование	Количество	Цена за 1 шт. руб	Сумма
1	Персональный компьютер	1 шт	30000	30000
2	Выход в сети интернет		600	600
3	Шариковая ручка	1 шт	10	10
4	Тетрадь 48 листов	1 шт	50	50
Итого				30 660

Материалы для образовательного процесса приобретаются родителями.

### Формы аттестации контроля

*Входная диагностика* проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся в форме тестирования.

*Цель текущего контроля* успеваемости обучающихся – установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений на каждом этапе занятия по темам и разделам рабочей программы.

Средства текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования и предусматривает практическая работа, беседа, педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу и др.

*Формы промежуточной аттестации* определяются педагогом дополнительного образования и предусматривает тестирование.

*Промежуточная аттестация* обучающихся производится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Экономическая география» не менее 2-х раз в год в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

*Итоговая аттестация*, завершающая освоение рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык в экономике», проводится в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и может предусматривать тестирование.

Кроме того, система оценки результатов обучения по программе предусматривает анкетирование родителей, обучающихся.

### Список используемой литературы

*Для педагога:*

1. В.П. Максаковский Географическая картина мира.. Книга 1. Москва. Дрофа. 2015



2. В.И. Сиротин. Сборник «Программно-методические материалы». География. Москва. «Дрофа». 2018.
3. Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. Глобальная география. Москва: «Дрофа», 2017
4. Ю.А. Симагин, В.Б. Пятунин. Новые контрольные и проверочные работы по географии. 10-11 классы. Методическое пособие.. Москва. Дрофа. 2016.

***Для обучающихся (родителей):***

1. Географические энциклопедии.

***Электронные образовательные ресурсы***

1. URL: <http://www.fipi.Ru>
2. URL: <http://geo-tur.narod.ru>
3. URL: <http://geoport.ru>
4. URL: <http://georus.by.ru>

Простувано, пронумеровано и  
скреплено печаттю

3 листов  
три листов)

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
Ю.В.Грошев

