

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
методического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,
Протокол № 2
от «29» сентября 20 22 г.

Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»


Ю.В. Грошев
приказ от «3» сентября 20 22 г. № 314

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной
общеразвивающей программе
«Региональная школа финансовой грамотности
«Финанс УМ»
модуль: «Окружающий мир в экономике»

*(утверждена приказом директора ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
от «3» сентября 20 22 г. № 314)*

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст: 10 лет
Срок реализации: 28 недель (14 часов)
Уровень сложности: стартовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Посохова Е.М.

Тула, 2022

Пояснительная записка

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт обучающимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие.

В системе развития детей значительная роль принадлежит окружающему миру и является частью сквозного экономического образования. Обучающиеся в возрасте 10 лет способны воспринимать широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира.

Окружающий мир в экономике поможет обучающимся как к подготовке к вхождению во взрослую жизнь, так и в усвоении школьной программы.

В процессе занятий реализуются как учебные, так и социально значимые задачи, например, формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений.

Освоение содержания рабочей программы опирается на межпредметные связи с математикой, литературой и русским языком.

Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. Программа основывается на интерактивных формах работы обучающихся, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнения творческих заданий по окружающему миру.

Благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями обучающихся решены задачи экологического, экономического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, программа создаёт прочный фундамент для дальнейшего развития личности.

В связи с этим возникла необходимость разработки *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Окружающий мир в экономике»*.

Направленность. Рабочая программа имеет социально-гуманитарную направленность, стартовый уровень сложности и предназначена для обучающихся 1-го года обучения.

Рабочая программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии.

В процессе обучения создаются и обеспечиваются необходимые условия для личностного развития обучающихся.

Новизна рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Окружающий мир в экономике» состоит в том, что имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Окружающий мир в экономике» является весьма актуальной, так как в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

Рабочая программа ценна своей *практической значимостью*. В процессе изучения программы у обучающихся закладываются предпосылки для развития экономического мышления, необходимого для ориентации в современных рыночных условиях жизни, создаются условия для приобретения ими элементарных экономических представлений, на базе которых формируются экономические понятия.

Отличительные особенности рабочей программы состоят в то, что она базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания по окружающему миру, но и необходимые умения, компетенции, дает возможность обучающимся полно представить себе место, роль, значение и необходимость применения экономических знаний в окружающей жизни.

Содержание рабочей программы отличается доступностью и преемственностью.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Окружающий мир в экономике» предполагает наличие вариативной части, которая разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения и предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы.

Дистанционная форма предполагает изучение 55% объема рабочей программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы. Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме мастер-классов, видео экскурсий и т.п. по направлению деятельности, электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), ВКонтакте, кейс-технологии, презентации и др.

Форма реализации программы очно-заочная.

Адресат рабочей программы- обучающиеся 10 лет.

Комплектация групп осуществляется по итогам олимпиады и на основании личной заинтересованности обучающихся.

Наполняемость групп 1- го года обучения– 15-20 человек. Количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Окружающий мир в экономике» соответствует локальному нормативному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Обучающиеся, занимающиеся по данной рабочей программе, отличаются сосредоточенным вниманием, усидчивостью, наблюдательностью, старательностью и дисциплинированностью.

Основной формой *организации образовательного процесса* является групповое занятие, что поможет детям развить умения эффективно взаимодействовать в группе.

Виды занятий определяются содержанием рабочей программы и могут предусматривать комбинированные, практические и др.

Срок освоения программы – 28 недель.

Режим занятий. Занятия с обучающимися проводятся 1 раз в 2 недели по 1 часа, что составляет 14 часов и соответствует действующим нормам СП 2.4. 3648-20.

Цель рабочей программы: формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Научить:

- моделировать экологические связи в природных сообществах;
- находить и показывать на карте России государственную границу, субъекты Российской Федерации, свой регион, его главный город, другие города современной России, узнавать по фотографиям и описывать достопримечательности регионов и городов России;
- объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный из них — Конституция Российской Федерации — защищают наши права, приводить конкретные примеры прав ребёнка;
- рассказывать о мире с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;
- анализировать экологические проблемы планеты и предлагать способы их решения;
- оценивать деятельность людей в разных природных зонах, раскрывать возникающие экологические проблемы и способы их решения, приводить примеры заповедников и национальных парков России;
- использовать дополнительную литературу, Интернет для получения информации и подготовки собственных сообщений о природе Земли, России и родного края, о жизни общества в прошлом и настоящем.

Сформировать:

- понимание себя наследником ценностей многонационального российского общества и всего человечества, в том числе на основе формирования понятий «Всемирное природное наследие» и «Всемирное культурное наследие»;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, в том числе на основе построения и сопоставления картины мира с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;
- уважительное отношение к истории и культуре народов России и мира через понимание их взаимной связи и представление о необходимости исторической преемственности в жизни общества;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, в том числе на основе представлений об историческом развитии родной страны, изменениях в её современной жизни и возможностях собственного участия в построении её будущего;
- осознанная готовность к выполнению социальной роли ученика (действовать в соответствии с нормами и правилами школьной жизни), мотивационная основа учебной деятельности и личностный смысл учения;
- самостоятельность и личностная ответственность за свои поступки, сохранность объектов природы, будущее России;

Развить:

- логическое мышление;
- культуру природного наследия.

Привить:

- интерес к уважению труда людей, обеспечивающих ресурсы для производства необходимых товаров.

- интерес к меценатству и милосердию.

Воспитать:

- усидчивость;
- старательность;
- дисциплинированность;
- уважение к людям труда.

**Календарный учебный график 1-го года обучения
(стартовый уровень сложности)**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Форма контроля	Место проведения
1	Октябрь	Практическая	1	Как появились ремёсла.	Входная диагностика: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
2		Игра	1	Что такое деньги, их происхождение.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
3	Ноябрь	Комбинированная	1	Рубли и копейки — деньги России Деньги в разных странах.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
4		Теоретическая	1	Деньги — средство для оплаты товаров и услуг.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
5	Декабрь	Комбинированная	1	Цена товара. Сдача.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
6		Комбинированная	1	Свойства товаров: цена и качество.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
7	Январь	Практическая	1	Распределение обязанностей в семье.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
8		Практическая	1	Частная собственность.	<i>Промежуточная аттестация:</i> сообщение «Права покупателя».	МБОУ «ЦО № 1»
9	Февраль	Практическая	1	Жизнь города и села.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
10		Практическая	1	Здоровье и безопасность.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
11	Март	Теоретическая	1	Общение.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»

12		Практическая	1	Путешествия.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
13	Апрель	Практическое	1	Эта удивительная природа.	Текущий контроль: Тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
14		Комбинированное	1	Природа России.	Итоговая аттестация: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»

Ожидаемые результаты

1-го года обучения (стартовый уровень сложности)

После окончания 1-го года обучения (стартовый уровень сложности):

Обучающиеся будут знать:

- способы проведения несложные наблюдения в окружающей среде, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- приемы использования естественно-научных текстов (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- способы использования различных справочных изданий (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации.

Будут уметь:

- использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- определять ресурсы, необходимые для производства товара;
- объяснять важность меценатства и милосердия;
- определять источники формирования богатства;
- сравнивать возможные пути распоряжения богатством;
- различать материальные и нематериальные ценности;
- объяснять, что такое налоги и для чего они нужны;
- обосновывать важность и необходимость труда в жизни людей;
- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- обосновывать важность взаимопомощи и сотрудничества производителей.

Будут сформированы:

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Будут развиты:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о природном разнообразии России и зависимости труда и быта людей от природных условий;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям на основе знакомства с природным и культурным достоянием России, вкладом людей многих поколений в создание материальных и духовных ценностей родной страны и родного края.

Будет привит:

- интерес к родному краю.

Будут воспитаны:

- усидчивость;
- уважительное отношение к людям труда;
- дисциплинированность;
- старательность.

Комплекс организационно-педагогических условий

Важным условием реализации рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «ФинансУМ» является достаточный уровень материально-технического обеспечения.

Материальные затраты на обеспечение образовательного процесса 1-го обучающегося

№ п/п	Наименование	Количество	Цена за 1 шт. руб	Сумма
1	Персональный компьютер	1 шт	30000	30000
2	Выход в сети интернет		600	600
3	Шариковая ручка	1 шт	10	10
4	Тетрадь 48 листов	1 шт	50	50
Итого				30 660

Материалы для образовательного процесса приобретаются родителями.

Формы аттестации контроля

Входная диагностика проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся в форме тестирования.

Цель текущего контроля успеваемости обучающихся – установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений на каждом этапе занятия по темам и разделам рабочей программы.

Средства текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования и предусматривает практическая работа, беседа, педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу и др.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования и предусматривает тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Окружающий мир в экономике»* не менее 2-х раз в год в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Итоговая аттестация, завершающая освоение рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык в экономике», проводится в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и может предусматривать тестирование.

Кроме того, система оценки результатов обучения по программе предусматривает анкетирование родителей, обучающихся.

Список используемой литературы

Для педагога:

1. А. Райзберг «Твоя экономика». Москва, 2019 г.;
2. Г. В. Белоусова, Использование активных методов обучения на уроке окружающего мира / Г. В. Белоусова // Начальная школа. – 2017. – № 7;
3. Е.Г. Фирсов. «Интеллектуальные игры для школьников. Экономика». Ярославль, 2018;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано 18.12.2020 №61573);
5. Приказ Минобрнауки России № 816 от 23.08.2017 «Об учреждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021г. №652н;
7. Словари, справочные и энциклопедические издания.

Для обучающихся (родителей)

1. Словари, справочные и энциклопедические издания.

Электронные образовательные ресурсы

2. URL: [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/01/23/rabochaya-programma-po-predmetu-okruzhayushchiy-mir/\(23.08.2022\)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/01/23/rabochaya-programma-po-predmetu-okruzhayushchiy-mir/(23.08.2022))
3. URL: [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/11/16/slovarik-terminov-po-predmetu-okruzhayushchiy-mir\(23.08.2022\)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/11/16/slovarik-terminov-po-predmetu-okruzhayushchiy-mir(23.08.2022))
4. URL: <https://www.labirint.ru/genres/3102/> (23.08.2022)

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

3 листов

8 листов)

Директор ГО ТО «ЦЛОД»
Ю.В.Грошев

