

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
методического совета
ГООУ ДО ТО «ЦДОД»,
Протокол № 2
от «29» сентября 2022 г.

Утверждаю
Директор ГООУ ДО ТО «ЦДОД»



Ю. В. Грошев
приказ от «3» сентября 2022 г. № 314

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной
общеразвивающей программе
«Региональная школа финансовой грамотности
«Финанс УМ»
модуль: «Бизнес и предпринимательство»

*(утверждена приказом директора ГООУ ДО ТО «ЦДОД»
от «3» сентября 2022 г. № 314)*

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст: 14-15 лет
Срок реализации: 28 недель (28 часов)
Уровень сложности: стартовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Соломыкова Л.В.

Тула, 2022

Пояснительная записка

Изучение экономики и применение её принципов помогают разобраться в том, какие мотивы и стимулы определяют поведение миллионов людей, участвующих в рыночной экономике в качестве потребителей, владельцев бизнеса, менеджеров, наемных работников, инвесторов и государственных служащих, и понять, какие последствия имеют ежеминутно и повсеместно принимаемые ими экономические решения.

Обучение путем развития предпринимательских способностей в современной образовательной практике рассматривается как один из эффективных способов познания окружающего мира ребенком. Программа предусматривает дифференцированный подход к обучению.

В результате работы возрастает мотивация обучающихся к обучению. Обучающиеся в возрасте 14-15 лет вполне способны ознакомиться с профессией предпринимателя, с организацией собственного дела, с историей предпринимательства и этикой предпринимательства, а также получают азы управления своим бизнесом.

Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. Программа основывается на интерактивных формах работы обучающихся, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнения творческих заданий по изучению предпринимательства

Особенностью данной программы является её интегрированный характер, который предполагает получение и использование обучающимися знаний по обществознанию, экономике, праву, географии, экологии, математике, этике, психологии.

Имея социально-гуманитарную направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и предполагает анализ современных проблемных экономических вопросов, прогнозирование развития экономических процессов, их оценку.

В связи с этим возникла необходимость разработки *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Бизнес и предпринимательство».*

Направленность. Рабочая программа имеет социально-гуманитарную направленность, стартовый уровень сложности и предназначена для обучающихся 1-го года обучения.

Рабочая программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии.

В процессе обучения создаются и обеспечиваются необходимые условия для личностного развития обучающихся.

Новизна рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Бизнес и предпринимательство», состоит в том, что она дает возможность изучения экономики и применение её принципов. Помогают разобраться в том, какие мотивы и стимулы определяют поведение миллионов людей, участвующих в рыночной экономике в качестве потребителей, владельцев бизнеса, менеджеров, наемных работников, инвесторов и государственных служащих, и понять, какие последствия имеют ежеминутно и повсеместно принимаемые ими экономические решения.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Бизнес и

предпринимательство», является весьма *актуальной*, так как что она предполагает анализ современных проблемных экономических вопросов, прогнозирование развития экономических процессов, их оценку. Программа предусматривает помощь будущему гражданину в осознании своей роли и места в жизни, в преобразовании действительности в условиях рыночной экономики, в формировании активной жизненной позиции.

Рабочая программа ценна своей *практической значимостью*. Активное участие по ее осуществлению в процессе работы над бизнес-проектами способствует удовлетворению потребности в самостоятельности, самоутверждении, общении со сверстниками и взрослыми людьми.

Отличительные особенности рабочей программы состоят в то, что в курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности.

Содержание рабочей программы отличается доступностью и преемственностью.

Рабочая программа по *дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Бизнес и предпринимательство»* предполагает наличие вариативной части, которая разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения и предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы.

Дистанционная форма предполагает изучение 55% объема рабочей программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы. Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме мастер-классов, видео экскурсий и т.п. по направлению деятельности, электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), ВКонтакте, кейс-технологии, презентации и др.

Форма реализации программы очно-заочная.

Адресат рабочей программы- обучающиеся 14-15 лет.

Комплектация групп осуществляется по итогам олимпиады и на основании личной заинтересованности обучающихся.

Наполняемость групп 1-го года обучения– 15-20 человек. Количество обучающихся по *дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Бизнес и предпринимательство»* соответствует локальному нормативному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Обучающиеся, занимающиеся по данной рабочей программе, отличаются сосредоточенным вниманием, усидчивостью, наблюдательностью, старательностью и дисциплинированностью.

Основной формой *организации образовательного процесса* является групповое занятие, что поможет детям развить умения эффективно взаимодействовать в группе.

Виды занятий определяются содержанием рабочей программы и могут предусматривать комбинированные, практические и др.

Срок освоения программы – 28 недель.

Режим занятий. Занятия с обучающимися проводятся 1 раз в 1 неделю по 1 часа, что составляет 28 часов и соответствует действующим нормам СП 2.4. 3648-20.

Цель рабочей программы: формирование основ системы теоретических и практических знаний, необходимых при самостоятельной предпринимательской деятельности.

Научить:

- владению базовыми экономическими понятиями;
- владению приёмами анализа научно-познавательных и учебных текстов с использованием экономических понятий;
- владеть знаниями об особенностях развития экономической сферы жизни современного российского общества.

Сформировать:

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам;
- умение составлять и презентовать бизнес-план;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- умение применять полученные знания для определения рационального поведения.

Развить:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Привить:

- интерес к предпринимательской деятельности.

Воспитать:

- усидчивость;
- старательность;
- дисциплинированность.

**Календарный учебный график 1-го года обучения
(стартовый уровень сложности)**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Форма контроля	Место проведения
1	Октябрь	Практическая	1	Что такое предпринимательство	Входная диагностика: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
2		Игра	1	История развития предпринимательства в России.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
3		Практическая	1	Выбор вида деятельности.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»

4		Комбинированная	1	Информационные технологии в предпринимательстве.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
5	Ноябрь	Комбинированная	1	Риски в работе предпринимателя.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
6		Теоретическая	1	Государственное регулирование предпринимательства.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
7		Теоретическая	1	Затраты предпринимателя.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
8		Комбинированная	1	Образование прибыли предприятия.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
9	Декабрь	Комбинированная	1	Источники финансирования предприятия.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
10		Комбинированная	1	Источники финансирования предприятия.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
11		Теоретическая	1	Основные показатели деятельности предприятия.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
12		Игра	1	Основные показатели деятельности предприятия.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
13	Январь	Практическая	1	Менеджмент.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
14		Теоретическая	1	Менеджмент.	Текущий контроль: беседа	МБОУ «ЦО № 1»
15		Практическая	1	Личность предпринимателя.	Промежуточная аттестация: сообщение Личность предпринимателя.	МБОУ «ЦО № 1»
16		Комбинированная	1	Реклама.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»

17	Февраль	Практическая	1	Кредитование населения, малого и среднего бизнеса.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
18		Практическая	1	Рынок ценных бумаг.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
19		Теоретическая	1	Паевые инвестиционные фонды.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1»
20		Теоретическая	1	Операции на валютном рынке	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
21	Март	Теоретическая	1	Основы налогообложения граждан и бизнеса.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
22		Практическая	1	Налоговая декларация	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
23		Практическая	1	Основы налогообложения граждан и бизнеса.	<i>Промежуточная аттестация:</i> тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
24		Практическая	1	Особенности развития страхового рынка в России.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
25	Апрель	Практическое	1	Создание собственного бизнеса.	Текущий контроль: Тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»
26		Практическое	1	Понятие малого и среднего бизнеса.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1»
27		Комбинированное	1	Структура доходов и расходов.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1»
28		Комбинированное	1	Составление бизнес-плана.	<i>Итоговая аттестация:</i> тестирование.	МБОУ «ЦО № 1»

Ожидаемые результаты

1-го года обучения (стартовый уровень сложности)

После окончания 1-го года обучения (стартовый уровень сложности):

Обучающиеся будут знать:

- источники доходов и направлений расходования средств предприятия (организации);
- направления инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- особенности развития экономической сферы жизни современного российского общества;
- о видах, формах и способах осуществления предпринимательской деятельности.

Будут уметь:

- владеть базовыми экономическими понятиями;
- владеть приёмами анализа научно-познавательных и учебных текстов с использованием экономических понятий;
- владеть знаниями об особенностях развития экономической сферы жизни современного российского общества;
- Будут сформированы:
- основы экономических знаний о содержании, формах предпринимательской деятельности, налогах, потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, расходах, себестоимости продукции, прибыли, товарообменных процессах, конкуренции;
- мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания;
- когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально.
- умение работать в материальной и информационной среде (в том числе с моделями) в соответствии с содержанием программы.
- составлять и презентовать бизнес-план.

Будут развиты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- умение применять полученные знания для определения рационального поведения;
- умение пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, презентациями результатов познавательной и практической деятельности;
- умение владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Будет привит:

- интерес к предпринимательству.

Будут воспитаны:

- усидчивость;
- дисциплинированность;
- старательность.

Комплекс организационно-педагогических условий

Важным условием реализации *рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «ФинансУМ»* является достаточный уровень материально-технического обеспечения.

Материальные затраты на обеспечение образовательного процесса 1-го обучающегося

№ п/п	Наименование	Количество	Цена за 1 шт. руб	Сумма
1	Персональный компьютер	1 шт	30000	30000
2	Выход в сети интернет		600	600
3	Шариковая ручка	1 шт	10	10
4	Тетрадь 48 листов	1 шт	50	50
Итого				30 660

Материалы для образовательного процесса приобретаются родителями.

Формы аттестации контроля

Входная диагностика проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся в форме тестирования.

Цель текущего контроля успеваемости обучающихся – установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений на каждом этапе занятия по темам и разделам рабочей программы.

Средства текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования и предусматривает практическая работа, беседа, педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу и др.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования и предусматривает тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Бизнес и предпринимательство»* не менее 2-х раз в год в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Итоговая аттестация, завершающая освоение рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык в экономике», проводится в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и может предусматривать тестирование.

Кроме того, система оценки результатов обучения по программе предусматривает анкетирование родителей, обучающихся.

Список используемой литературы

Для педагога:

1. В.С. Автономов Введение в экономику: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс (любое издание);

2. Д.И. Валигурский Организация предпринимательской деятельности: Учебник. - Издательство: Дашков и К, 2017 г.
3. И.В. Липсиц Введение в экономику и бизнес. – М.: Вита-Пресс, 2018.
4. К.В. Балдин, С.Н. Воробьев Управление рисками в предпринимательстве. - Издательство: Дашков и К, 2018 г.
5. Н.М. Розанова Моя фирма: Учебное пособие для 8-9 классов. – М.: Вита-Пресс, 2016
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано 18.12.2020 №61573).
7. Приказ Минобрнауки России № 816 от 23.08.2017 «Об учреждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021г. №652н.

Для обучающихся (родителей)

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2017.

Электронные образовательные ресурсы

1. URL: [http://www.knigafund.ru/books/\(23.08.2022\)](http://www.knigafund.ru/books/(23.08.2022))
2. URL: <http://www.consultant.ru> (23.08.2022)
3. URL: [http://www.knigafund.ru/books/41964\(23.08.2022\)](http://www.knigafund.ru/books/41964(23.08.2022))

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью

3 листов
(или листов)

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В.Грошев



