

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
методического совета
ГООУ ДО ТО «ЦДОД»,
Протокол № 2
от «19» сентября 2022 г.

Утверждаю
Директор ГООУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Грошев
приказ от «3» сентября 2022 г. № 314



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной
общеразвивающей программе
«Региональная школа финансовой грамотности
«Финанс УМ»
модуль: «Бизнес и предпринимательство»

*(утверждена приказом директора ГООУ ДО ТО «ЦДОД»
от «3» сентября 2022 г. № 314)*

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст: 16-17 лет
Срок реализации: 28 недель (56 часов)
Уровень сложности: стартовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Соломыкова Л.В.

Тула, 2022

Пояснительная записка

Развитие сферы малого и среднего бизнеса является одним из важнейших направлений модернизации экономики в Российской Федерации. Этот экономический сектор имеет целый ряд преимуществ: является существенным фактором повышения доходов населения, способствует развитию самозанятости населения и снижает безработицу, создает "средний класс", тем самым гарантирует социальную стабильность в обществе; противодействует монополизму крупных структур в сфере взаимодействия с наемными работниками, расширяет спрос на рынке труда и т.д.

Выступая фактором обеспечения высокого уровня занятости населения, предпринимательство (бизнес) так же способствует реализации творческого потенциала личности, самораскрытию ее социально-психологических качеств предприимчивости, поскольку отличительными чертами предпринимателя являются самостоятельность, активность, ответственность, новаторство и т.д.

Обучение путем развития предпринимательских способностей в современной образовательной практике рассматривается как один из эффективных способов познания окружающего мира ребенком. Программа предусматривает дифференцированный подход к обучению.

В результате работы возрастает мотивация обучающихся к обучению. Обучающиеся в возрасте 16-17 лет вполне способны ознакомиться с профессией предпринимателя, с организацией собственного дела, с историей предпринимательства и этикой предпринимательства, а также получают азы управления своим бизнесом.

Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. Программа основывается на интерактивных формах работы обучающихся, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнения творческих заданий по изучению предпринимательства

Особенностью данной программы является её интегрированный характер, который предполагает получение и использование обучающимися знаний по обществознанию, экономике, праву, географии, экологии, математике, этике, психологии.

Имея социально-гуманитарную направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и предполагает анализ современных проблемных экономических вопросов, прогнозирование развития экономических процессов, их оценку.

В связи с этим возникла необходимость разработки *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Бизнес и предпринимательство».*

Направленность. Рабочая программа имеет социально-гуманитарную направленность, стартовый уровень сложности и предназначена для обучающихся 1-го года обучения.

Рабочая программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии.

В процессе обучения создаются и обеспечиваются необходимые условия для личностного развития обучающихся.

Новизна рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Бизнес и предпринимательство», состоит в том, что она дает возможность изучения экономики и

применение её принципов. Помогают разобраться в том, какие мотивы и стимулы определяют поведение миллионов людей, участвующих в рыночной экономике в качестве потребителей, владельцев бизнеса, менеджеров, наемных работников, инвесторов и государственных служащих, и понять, какие последствия имеют ежеминутно и повсеместно принимаемые ими экономические решения.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Бизнес и предпринимательство», является весьма актуальной, так как что она предполагает анализ современных проблемных экономических вопросов, прогнозирование развития экономических процессов, их оценку. Программа предусматривает помощь будущему гражданину в осознании своей роли и места в жизни, в преобразовании действительности в условиях рыночной экономики, в формировании активной жизненной позиции.

Рабочая программа ценна своей *практической значимостью*. Учитывает необходимость совершенствования системы образования в сфере экономики и предпринимательства, восполнения возникшего недостатка компетенций у учащихся в этой области, подготовки их к последующей трудовой деятельности с учетом потребностей региона.

Отличительные особенности рабочей программы состоят в то, что в курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности.

Содержание рабочей программы отличается доступностью и преемственностью.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Бизнес и предпринимательство» предполагает наличие вариативной части, которая разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения и предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы.

Дистанционная форма предполагает изучение 55% объема рабочей программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы. Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме мастер-классов, видео экскурсий и т.п. по направлению деятельности, электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), ВКонтакте, кейс-технологии, презентации и др.

Форма реализации программы очно-заочная.

Адресат рабочей программы- обучающиеся 16-17 лет.

Комплектация групп осуществляется по итогам олимпиады и на основании личной заинтересованности обучающихся.

Наполняемость групп 1-го года обучения– 15-20 человек. Количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Бизнес и предпринимательство» соответствует локальному нормативному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Обучающиеся, занимающиеся по данной рабочей программе, отличаются сосредоточенным вниманием, усидчивостью, наблюдательностью, старательностью и дисциплинированностью.

Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие, что поможет детям развить умения эффективно взаимодействовать в группе.

Виды занятий определяются содержанием рабочей программы и могут предусматривать комбинированные, практические и др.

Срок освоения программы – 28 недель.

Режим занятий. Занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, что составляет 56 часов и соответствует действующим нормам СП 2.4. 3648-20.

Цель рабочей программы: формирование основ системы теоретических и практических знаний, необходимых при самостоятельной предпринимательской деятельности.

Научить:

- определять и формулировать цель деятельности;
- высказывать своё предположение (версию) в процессе групповой работы;
- работать по предложенному учителем плану;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Сформировать:

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- умение применять полученные знания для определения рационального поведения.

Развить:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Привить:

- интерес к предпринимательской деятельности.

Воспитать:

- усидчивость;
- старательность;
- дисциплинированность.

**Календарный учебный график 1-го года обучения
(стартовый уровень сложности)**

| № п/п | Месяц | Форма занятий | Количество часов | Тема занятий | Форма контроля | Место проведения |
|-------|---------|---------------|------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------|
| 1 | Октябрь | Практическая | 1 | Предпринимательская идея. | Входная диагностика: тестирование. | МБОУ «ЦО № 1» |

| | | | | | | |
|----|--------|-----------------|---|---|---|---------------|
| 2 | | Игра | 1 | Что производить? | Текущий контроль: беседа. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 3 | | Практическая | 1 | Малое предпринимательство. | Текущий контроль: беседа. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 4 | | Комбинированная | 1 | Риски в работе предпринимателя. | Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 5 | | Практическая | 1 | Конкуренты - враги или друзья? | Текущий контроль: педагогическое наблюдение. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 6 | | Теоретическая | 1 | Бремя налогов или с государством надо делиться. | Текущий контроль: беседа. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 7 | | Теоретическая | 1 | Источники финансирования предприятия. | Текущий контроль: беседа. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 8 | | Комбинированная | 1 | Основные показатели деятельности предприятия. | Текущий контроль: тестирование. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 9 | | Теоретическая | 1 | Рост и развития или отчет и отчетность. | Текущий контроль: беседа. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 10 | | Практическое | 1 | Основы бухгалтерского учета. | Текущий контроль: тестирование. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 11 | Ноябрь | Комбинированная | 1 | Менеджмент или управляй эффективно. | Текущий контроль: тестирование. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 12 | | Теоретическая | 1 | Маркетинг или советуйся с покупателями. | Текущий контроль: опрос. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 13 | | Теоретическая | 1 | Личность предпринимателя. | Текущий контроль: беседа. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 14 | | Комбинированная | 1 | Реклама. | Текущий контроль: опрос. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 15 | | Теоретическая | 1 | Правовая грамотность предпринимателя. | Текущий контроль: беседа. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 16 | | Комбинированная | 1 | Самоменеджмент в деятельности предпринимателя. | Текущий контроль: | МБОУ «ЦО № 1» |

| | | | | | | |
|----|---------|-----------------|---|--|--|---------------|
| | | | | | педагогическое наблюдение. | |
| 17 | | Теоретическая | 1 | Мотивация в деятельности предпринимателя. | Текущий контроль: опрос. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 18 | | Теоретическая | 1 | Предприниматели как самостоятельные участники рынка. | Текущий контроль: опрос. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 19 | Декабрь | Комбинированная | 1 | Владение и управление собственным бизнесом. | Текущий контроль: тестирование. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 20 | | Комбинированная | 1 | Коммерческое предпринимательство. | Текущий контроль: педагогическое наблюдение. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 21 | | Теоретическая | 1 | Финансовое предпринимательство. | Текущий контроль: опрос. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 22 | | Игра | 1 | Консалтинговое предпринимательство. | Текущий контроль: педагогическое наблюдение. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 23 | | Комбинированная | 1 | Инновационное предпринимательство. | Текущий контроль: опрос. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 24 | | Игра | 1 | Современные бизнес-модели. | Текущий контроль: опрос. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 25 | | Теоретическая | 1 | Методы проверки собственной бизнес-модели. | Текущий контроль: беседа. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 26 | | Теоретическая | 1 | Понятие рыночного сегмента и рыночной ниши. | Текущий контроль: педагогическое наблюдение. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 27 | Январь | Практическая | 1 | Виды онлайн и офлайн рекламы. | Текущий контроль: тестирование. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 28 | | Теоретическая | 1 | Виды бизнес-планов. | Текущий контроль: беседа | МБОУ «ЦО № 1» |
| 29 | | Практическая | 1 | Партизанский маркетинг. | <i>Промежуточная аттестация:</i> сообщение Партизанский маркетинг. | МБОУ «ЦО № 1» |

| | | | | | | |
|----|---------|-----------------|---|--|--|---------------|
| 30 | | Комбинированная | 1 | Стратегическое планирование. | Текущий контроль: опрос. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 31 | | Теоретическая | 1 | Планирование продаж. | Текущий контроль: тестирование. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 32 | | Комбинированная | 1 | Планирование производства. | Текущий контроль: тестирование. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 33 | | Теоретическая | 1 | План ликвидности предприятия. | Текущий контроль: тестирование. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 34 | | Комбинированная | 1 | Расчет прибыли и убытков. | Текущий контроль: тестирование. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 35 | Февраль | Практическая | 1 | Финансовая часть бизнес-плана. | Текущий контроль: тестирование. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 36 | | Практическая | 1 | Понятие риска. | Текущий контроль: беседа. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 37 | | Теоретическая | 1 | Классификация предпринимательских рисков. | Текущий контроль: педагогическое наблюдение. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 38 | | Теоретическая | 1 | Показатели рисков и методы их оценки. | Текущий контроль: беседа. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 39 | | Практическая | 1 | Методы снижения предпринимательских рисков. | Текущий контроль: тестирование. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 40 | | Теоретическая | 1 | Формы предпринимательской деятельности. | Текущий контроль: опрос. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 41 | | Комбинированная | 1 | Самозанятые, ИП, ООО, товарищества. | Текущий контроль: тестирование. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 42 | | Практическая | 1 | Постановка на учет в налоговом органе. | Текущий контроль: опрос. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 43 | Март | Теоретическая | 1 | Открытие счетов в банках. | Текущий контроль: беседа. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 44 | | Практическая | 1 | Выбор системы налогообложения. | Текущий контроль: опрос. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 45 | | Теоретическая | 1 | Лимитирование, диверсификация, хеджирование. | Промежуточная аттестация: | МБОУ «ЦО № 1» |

| | | | | | | |
|----|--------|-----------------|---|---|--|---------------|
| | | | | | тестирование. | |
| 46 | | Практическая | 1 | Государственная поддержка предпринимательства. | Текущий контроль: тестирование. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 47 | | Комбинированная | 1 | Институты поддержки предпринимательства. | Текущий контроль: беседа. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 48 | | Теоретическая | 1 | Структура управления персоналом. | Текущий контроль: опрос. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 49 | | Практическая | 1 | Планирование ассортимента и организация сбыта. | Текущий контроль: педагогическое наблюдение. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 50 | | Теоретическая | 1 | Рекламодатели и рекламные агентства. | Текущий контроль: беседа. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 51 | Апрель | Практическое | 1 | Нормы и источники права. | Текущий контроль: тестирование. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 52 | | Теоретическая | 1 | Обучение предпринимательству в зарубежных странах. | Текущий контроль: опрос. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 53 | | Теоретическая | 1 | Внутренние и внешние мотивы деятельности. | Текущий контроль: опрос. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 54 | | Практическое | 1 | Прибыль как цель предпринимательства. | Текущий контроль: беседа. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 55 | | Комбинированное | 1 | Барьеры в предпринимательской деятельности. | Текущий контроль: опрос. | МБОУ «ЦО № 1» |
| 56 | | Комбинированное | 1 | Проект создания собственного дела. «Я первооткрыватель» | Итоговая аттестация: тестирование. | МБОУ «ЦО № 1» |

Ожидаемые результаты

1-го года обучения (стартовый уровень сложности)

После окончания 1-го года обучения (стартовый уровень сложности):

Обучающиеся будут знать:

- функции и признаки предпринимательской деятельности;

- понятие налог и различные системы налогообложения, применяемые в предпринимательстве;
- направления инвестирования и способы сравнения экономических результатов;
- методы сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- приёмы работы с экономической информацией, её осмысление.

Будут уметь:

- работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими предпринимательскую деятельность; пользоваться справочно-правовыми системами для поиска актуальной информации по законодательству в сфере предпринимательства;
- извлекать и анализировать информацию из таблиц, графиков, схем;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять бизнес-процессы, протекающие в разных сферах деятельности компании;
- использовать методы креативного мышления в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- правильно использовать экономические термины;
- использовать различные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- осуществлять поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах.

Будут сформированы:

- основы экономических знаний о содержании, формах предпринимательской деятельности, налогах, потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, расходах, себестоимости продукции, прибыли, товарообменных процессах, конкуренции;
- мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания;
- когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально.
- умение работать в материальной и информационной среде (в том числе с моделями) в соответствии с содержанием программы.

Будут развиты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- умение применять полученные знания для определения рационального поведения;
- умение пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, презентациями результатов познавательной и практической деятельности;
- умение владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Будет привит:

- интерес к предпринимательству.

Будут воспитаны:

- усидчивость;
- дисциплинированность.

Комплекс организационно-педагогических условий

Важным условием реализации *рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «ФинансУМ»* является достаточный уровень материально-технического обеспечения.

Материальные затраты на обеспечение образовательного процесса 1-го обучающегося

| № п/п | Наименование | Количество | Цена за 1 шт. руб | Сумма |
|-------|------------------------|------------|----------------------|--------|
| 1 | Персональный компьютер | 1 шт | 30000 | 30000 |
| 2 | Выход в сети интернет | | 600 | 600 |
| 3 | Шариковая ручка | 1 шт | 10 | 10 |
| 4 | Тетрадь 48 листов | 1 шт | 50 | 50 |
| Итого | | | | 30 660 |

Материалы для образовательного процесса приобретаются родителями.

Формы аттестации контроля

Входная диагностика проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся в форме тестирования.

Цель текущего контроля успеваемости обучающихся – установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений на каждом этапе занятия по темам и разделам рабочей программы.

Средства текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования и предусматривает практическая работа, беседа, педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу и др.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования и предусматривает тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Бизнес и предпринимательство»* не менее 2-х раз в год в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Итоговая аттестация, завершающая освоение рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык в экономике», проводится в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и может предусматривать тестирование.

Кроме того, система оценки результатов обучения по программе предусматривает анкетирование родителей, обучающихся.

Список используемой литературы

Для педагога:

1. В. А. Зверев, Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021
2. В. П. Буров, А. Л. Ломакин, В. А. Морошкин Бизнес-план фирмы. Теория и практика: учеб. пособие: [гриф УМО] /. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 191 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).
3. В.С. Автономов Введение в экономику: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Вита-Пресс (любое издание);
4. Г. Р. Имаева, Дети и финансы 2.0: Безопасность сбережений и расчетов: Учебно-методическое пособие Учебное пособие / Имаева Г., Антонян С. - Москва: НАФИ, 2017.
5. Д.И. Валигурский Организация предпринимательской деятельности: Учебник. - Издательство: Дашков и К, 2017 г.
6. И.В. Липсиц Введение в экономику и бизнес. - М.: Вита-Пресс, 2018.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано 18.12.2020 №61573).
8. Приказ Минобрнауки России № 816 от 23.08.2017 «Об учреждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021г. №652н.

Для обучающихся (родителей)

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2017.

Электронные образовательные ресурсы

1. URL: <http://www.knigafund.ru/books/> (23.08.2022)
2. URL: <http://www.consultant.ru> (23.08.2022)
3. URL: <http://www.knigafund.ru/books/41964> (23.08.2022)

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

4 листов
(Хорошие листов)

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В.Грошев

