

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
методического совета
ГООУ ДО ТО «ЦДОД»;
Протокол № 2
от « 19 » сентября 20 22 г.



Утверждаю
Директор ГООУ ДО ТО «ЦДОД»

Ю.В. Грошев
приказ от « 5 » сентября 20 22 г. № 317

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной
общеразвивающей программе
«Региональная школа финансовой грамотности
«Финанс УМ»
модуль: «Английский язык для экономистов и финансистов»

*(утверждена приказом директора ГООУ ДО ТО «ЦДОД»
от « 5 » сентября 20 22 г. № 317)*

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст: 10 лет
Срок реализации: 28 недель (14 часов)
Уровень сложности: стартовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Шипаева А.А.

Тула, 2022

Пояснительная записка

Сама специфика предмета «*Английский язык для экономистов и финансистов*»: его деятельностный характер, коммуникативная направленность, тесная взаимосвязь со многими предметными областями — открывает огромные возможности для создания условий для нравственного и интеллектуального развития языковой личности младшего школьника, готового и способного к межкультурному общению на иностранном языке. Раннее изучение иностранного языка также способствует осознанию учащимися своей принадлежности как к определенному лингвоэтносу, так и к международному сообществу. Школьники учатся общаться в условиях диалога и полилога культур, толерантно воспринимать проявления иной культуры.

Внедрение компонентов финансовой грамотности на уроках английского языка является наиболее эффективным и логичным, повышает уровень мотивации учащихся в изучении иностранного языка, показывает необходимость его практического применения в реальных ситуациях общения при постановке проблемных задач в условиях ролевой игры.

Рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Английский язык для экономистов и финансистов», для учащихся 10 лет способствует приобретению стабильных знаний и навыков, необходимых для профессионально - ориентированного общения, полезна для тех обучающихся, которые собираются продолжить свое образование и начать карьеру в области бизнеса.

Программа дополняет учебную тематику и уделяет внимание стилистическим особенностям устной и письменной речи, терминологии. Большое внимание уделяется письменной речи, а именно переписке применительно к деловой сфере общения.

Стремительный прогресс современного общества устанавливает свои правила и стандарты. На первое место выдвигается человек, легко ориентирующийся в многообразии мира. Такая личность не просто владеет определенным багажом знаний, а вооружена универсальными механизмами познания окружающей действительности. Владение иностранным языком - одна из основных характеристик человека, шагающего в ногу со временем. Являясь по сути аналитическим, именно английский язык позволяет получать максимум информации при минимуме усилий, т.е. рассматривается как эффективное и универсальное средство общения.

В связи с этим возникла необходимость разработки *Рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Английский язык для экономистов и финансистов»*.

Направленность. Рабочая программа имеет социально-гуманитарную направленность, стартовый уровень сложности и предназначена для обучающихся 1-го года обучения.

Рабочая программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии.

В процессе обучения создаются и обеспечиваются необходимые условия для личностного развития обучающихся.

Новизна рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «*Региональная школа финансовой грамотности «Финанс УМ» модуль «Английский язык для экономистов и финансистов»* заключается в том, что при обучении в классах экономического профиля обучающимся необходимо понимать англоязычные экономические термины, ориентироваться в основных закономерностях и тенденциях экономики, путях развития бизнеса как в своей стране, так и в мире. Перечисленные выше знания и умения важны не только для

предпрофессиональной подготовки обучающихся, но и для подготовки обучающихся к дальнейшей самостоятельной жизни в обществе.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «Финанс УМ» модуль «Английский язык для экономистов и финансистов» является весьма актуальной, так как язык делового общения насыщен специализированной информацией. От говорящего требуется не только владение предметом высказывания, но и точное выражение содержания высказывания средствами иностранного языка.

На занятиях происходит развитие социокультурной компетенции обучающихся в сфере деловых отношений, повышение лингвистической и языковой компетенции.

Рабочая программа ценна своей *практической значимостью*. В процессе изучения программы формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Данная *рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Английский язык для экономистов и финансистов»* разработана для обучающихся, желающих овладеть основами устного и письменного делового общения на английском языке.

Отличительные особенности рабочей программы состоят в том, что на занятиях обучающиеся знакомятся с достопримечательностями, культурой и традициями народов стран изучаемого языка. Иностранный язык предстает перед обучающимися как ключ в новый мир.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Английский язык для экономистов и финансистов» имеет социокультурную направленность процесса обучения английскому языку. В курсе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Содержание рабочей программы отличается доступностью и преемственностью.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «Финанс УМ» модуль «Английский язык для экономистов и финансистов» предполагает наличие вариативной части, которая разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения и предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы.

Дистанционная форма предполагает изучение 55% объема рабочей программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы. Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме мастер-классов, видео экскурсий и т.п. по направлению деятельности, электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), ВКонтакте, кейс-технологии, презентации и др.

Форма реализации программы очно-заочная.

Адресат рабочей программы- обучающиеся 10 лет.

Комплектация групп осуществляется по итогам олимпиады и на основании личной заинтересованности обучающихся.

Наполняемость групп 1- го года обучения– 15-20 человек. Количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «Финанс УМ» «Английский язык для экономистов и финансистов» соответствует

локальному нормативному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Обучающиеся, занимающиеся по данной рабочей программе, отличаются сосредоточенным вниманием, усидчивостью, наблюдательностью, старательностью и дисциплинированностью.

Основной формой *организации образовательного процесса* является групповое занятие, что поможет детям развить умения эффективно взаимодействовать в группе.

Виды занятий определяются содержанием рабочей программы и могут предусматривать комбинированные, практические и др.

Срок освоения программы – 28 недель.

Режим занятий. Занятия с обучающимися проводятся 1 раз в 2 недели по 1 часу, что составляет 14 часов и соответствует действующим нормам СП 2.4. 3648-20.

Цель рабочей программы: устранение языкового барьера в общении по принципу «язык в действии» в условиях моделируемой на занятиях речевой деятельности через использование интерактивных технологий преподавания английского языка, посредством углубления знаний английской грамматики, расширения лингвистического и страноведческого кругозора.

Научить:

- принципам уважения к другой культуре;
- навыкам индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы;
- навыкам самостоятельной работы;
- правилам коллективных отношений;
- навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- принципам самостоятельного развития творческого потенциала.

Сформировать:

- объём лексического и грамматического материала;
- элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей возраста обучающихся;
- умение читать и понимать содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и видов;
- аналитические и экспертные умения и навыки;
- основы диалогической речи: способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи в рамках изученной тематики.

Развить:

- навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы;
- навыки самостоятельной работы;
- навыки коллективных отношений;
- творческий потенциал.

Привить:

- интерес к другой культуре.

Воспитать:

- толерантности и уважения к другой культуре;
- уважения к культуре народов англоязычных стран;

- усидчивость;
- старательность;
- дисциплинированность.

**Календарный учебный график 1-го года обучения
(стартовый уровень сложности)**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Форма контроля	Место проведения
1	Октябрь	Практическая	1	Введение в программу. Знакомство.	Входная диагностика: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
2		Игра	1	Деньги правят миром.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
3	Ноябрь	Практическая	1	Что такое деньги?	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
4		Комбинированная	1	Виды денег.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос, беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
5	Декабрь	Практическая	1	Функции денег.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
6		Практическая	1	Что мы не можем купить за деньги?	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
7	Январь	Аудирование	1	Изучение аудио записи «Money».	Текущий контроль: беседа, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
8		Игровая	1	«Наши семейные выходные».	<i>Промежуточная аттестация:</i> сообщение «Наши семейные выходные».	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
9	Февраль	Практическая	1	Вежливый телефонный разговор.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

10		Комбинированная	1	Магазин. Покупки.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
11	Март	Теоретическая	1	Поговорим о будущем.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
12		Комбинированная	1	Моя комната.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
13	Апрель	Игровая	1	Предметы мебели в комнате.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
14		Комбинированное	1	Мир наших фантазий.	<i>Итоговая аттестация:</i> Проект «Сочиняем сказку».	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

Ожидаемые результаты

1-го года обучения (стартовый уровень сложности)

После окончания 1-го года обучения (стартовый уровень сложности):

Обучающиеся будут знать:

- способы участия в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- алгоритм составления небольших описаний предмета, картинки, персонажа;
- этапы рассказа о себе, своей семье, друге;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- правила построения речевых высказываний.

Будут уметь:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
- уметь общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, принадлежность; кратко высказываться о себе, своём друге, своём домашнем животном, семье;
- чётко произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания английского языка;
- читать и понимать содержание аутентичных текстов;

- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей.

Будут сформированы:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом нравственных ценностей;
- умение планировать свою деятельность, проектировать и прогнозировать;
- навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Будут развиты:

- специально-учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.);
- умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком;
- умение владеть интонацией коммуникативных типов предложений английского языка;
- умение владеть продуктивным лексическим минимумом;
- умение воспринимать на слух и понимать речь педагога, сверстников; основное содержание облегчённых текстов с опорой на зрительную наглядность;
- навык употреблять изученные грамматические конструкции;
- заинтересованность участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие).

Будет привит:

- осознанность ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности;
- интерес правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни;
- уважение к иному мнению, к культуре других народов.

Будут воспитаны:

- усидчивость;
- дисциплинированность;
- старательность.

Комплекс организационно-педагогических условий

Важным условием реализации *рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «ФинансУМ»* является достаточный уровень материально-технического обеспечения.

Материальные затраты на обеспечение образовательного процесса 1-го обучающегося

№ п/п	Наименование	Количество	Цена за 1 шт. руб	Сумма
1	Персональный компьютер	1 шт	30000	30000
2	Выход в сети интернет		600	600
3	Шариковая ручка	1 шт	10	10
4	Тетрадь 48 листов	1 шт	50	50
Итого				30 660

Материалы для образовательного процесса приобретаются родителями.

Формы аттестации контроля

Входная диагностика проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся в форме тестирования.

Цель текущего контроля успеваемости обучающихся – установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений на каждом этапе занятия по темам и разделам рабочей программы.

Средства текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования и предусматривает практическая работа, беседа, педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу и др.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования и предусматривает тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Английский язык для экономистов и финансистов»* не менее 2-х раз в год в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Итоговая аттестация, завершающая освоение рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык в экономике», проводится в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и может предусматривать тестирование.

Кроме того, система оценки результатов обучения по программе предусматривает анкетирование родителей, обучающихся.

Список используемой литературы

Для педагога:

1. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка 2-4 классы. –М.: Вако, 2017.
2. Английский язык для младших школьников. Руководство для преподавателей и родителей. - М.: Росмэн-Пресс, 2017.
3. М.А. Гацкевич Грамматика для школьников (Сборник упражнений). - Каро, 2017. Книги 1-4.
4. Н.Н. Чесова Testbytest учебное пособие (тесты)- М.: Менеджер, 2016.
5. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 2-4 классы: проект.-3-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано 18.12.2020 №61573).
7. Приказ Минобрнауки России № 816 от 23.08.2017 «Об учреждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021г. №652н.
9. Т.И. Арбекова Я хочу и буду знать английский (переработанное и дополненное). - М., 4еРо, 2018.
10. Т.М. Жималенкова Универсальный справочник по грамматике английского языка. - М.: Глосса, 2020.
11. Т. М. Клементьева.-Хатбер. Английский язык, грамматика- Олимп, 2017.
12. Ю. Галицынский Грамматика (Сборник упражнений), издание 6 (переработанное)- М.: 2018.

Для обучающихся (родителей)

1. Электронный англо-русский и русско-английский словарь (Lingvo 12)

Электронные образовательные ресурсы

2. URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/04/14/metodicheskaya-razrabotka-dlya>
3. [/\(23.08.2022\)](#)
4. URL: <https://infourok.ru/rabochaya-programma-anglijskij-yazyk-4-klass-6346472.html>(23.08.2022)
5. URL: [https:// Songbirds](https://songbirds.ru/)(23.08.2022)
6. URL: <http://www.study.ru/index.html>(23.08.2022)

7. URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/09/24/programma-po-ekonomike-shkola-yunogo-Ekonomista> (23.08.2022)
8. URL: <http://www.laem.ru/>(23.08.2022)
9. URL: <http://abc-english-grammar.com/> (23.08.2022)

Прощуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

3 листов
(три листов)

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В.Грошев

