

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования  
Тульской области  
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании  
методического совета  
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,  
Протокол № 2  
от «29» сентября 2022 г.



Утверждаю  
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
Ю.В. Грошев  
приказ от «5» сентября 2022 г. № 312

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дополнительной**  
**общеразвивающей программе**  
**«Региональная школа финансовой грамотности**  
**«Финанс УМ»**  
**модуль: «Английский язык для экономистов и финансистов»**

*(утверждена приказом директора ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
от «5» сентября 2022 г. № 312)*

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст: 11 лет  
Срок реализации: 28 недель (28 часов)  
Уровень сложности: стартовый

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Шипаева А.А.

Тула, 2022

## Пояснительная записка

В свете современных тенденций развития российского общества, обусловленных социально-экономическими и социально-политическими изменениями в России и мире, обновляются требования к работникам предприятий различных отраслей, а также расширяются возможности граждан путешествовать. Для общения на иностранном языке не маловажным является словарный запас. Задания построены таким образом, что самые распространенные слова и выражения постоянно применяются снова и снова, и освоение материала происходит на подсознательном уровне.

Английский язык – это язык международного общения, который понимают и используют во всем мире – в сферах образования, бизнеса и повседневной жизни, язык современного мира. Программа рассчитана на проведение практических занятий с обучающимися с разным уровнем владения английским языком.

Сама специфика предмета *«Английский язык для экономистов и финансистов»*: его деятельностный характер, коммуникативная направленность, тесная взаимосвязь со многими предметными областями — открывает огромные возможности для создания условий для нравственного и интеллектуального развития языковой личности младшего школьника, готового и способного к межкультурному общению на иностранном языке. Раннее изучение иностранного языка также способствует осознанию учащимися своей принадлежности как к определенному лингвоэтносу, так и к международному сообществу. Школьники учатся общаться в условиях диалога и полилога культур, толерантно воспринимать проявления иной культуры.

В связи с этим возникла необходимость разработки *Рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Английский язык для экономистов и финансистов»*.

Внедрение компонентов финансовой грамотности на уроках английского языка является наиболее эффективным и логичным, повышает уровень мотивации учащихся в изучении иностранного языка, показывает необходимость его практического применения в реальных ситуациях общения при постановке проблемных задач в условиях ролевой игры.

*Рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Английский язык для экономистов и финансистов»*, для учащихся 11 лет способствует приобретению стабильных знаний и навыков, необходимых для профессионально - ориентированного общения, полезна для тех обучающихся, которые собираются продолжить свое образование и начать карьеру в области бизнеса.

Программа дополняет учебную тематику и уделяет внимание стилистическим особенностям устной и письменной речи, терминологии. Большое внимание уделяется письменной речи, а именно переписке применительно к деловой сфере общения.

Стремительный прогресс современного общества устанавливает свои правила и стандарты. На первое место выдвигается человек, легко ориентирующийся в многообразии мира. Такая личность не просто владеет определенным багажом знаний, а вооружена универсальными механизмами познания окружающей действительности. Владение иностранным языком - одна из основных характеристик человека, шагающего в ногу со временем. Являясь по сути аналитическим, именно английский язык позволяет получать максимум информации при минимуме усилий, т.е. рассматривается как эффективное и универсальное средство общения.

*Направленность.* Рабочая программа имеет социально-гуманитарную направленность, стартовый уровень сложности и предназначена для обучающихся 1-го года обучения.

Рабочая программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии. На повышение мотивации обучающихся за счет вызывающей интерес тематики программы, тщательно дозированного языкового материала и возможности его немедленного применения для решения конкретных языковых задач.

В процессе обучения создаются и обеспечиваются необходимые условия для личностного развития обучающихся.

*Новизна рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Английский язык для экономистов и финансистов»* заключается в том, что при обучении в классах экономического профиля обучающимся необходимо понимать англоязычные экономические термины, ориентироваться в основных закономерностях и тенденциях экономики, путях развития бизнеса как в своей стране, так и в мире. Перечисленные выше знания и умения важны не только для предпрофессиональной подготовки обучающихся, но и для подготовки обучающихся к дальнейшей самостоятельной жизни в обществе.

*Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «Финанс УМ» модуль «Английский язык для экономистов и финансистов»* является весьма актуальной, так как язык делового общения насыщен специализированной информацией. От говорящего требуется не только владение предметом высказывания, но и точное выражение содержания высказывания средствами иностранного языка.

Развитие навыков общения являются основной целью курса, для достижения данной цели необходимо сформировать и развивать коммуникативную и межкультурную компетенции, представляющие собой активное владение иностранным языком на уровне, позволяющем читать аутентичную литературу на английском языке, а также вступать в устную коммуникацию на английском языке.

На занятиях происходит развитие социокультурной компетенции обучающихся в сфере деловых отношений, повышение лингвистической и языковой компетенции.

Рабочая программа ценна своей *практической значимостью*. Направлена на приобретение социолингвистической и социокультурной компетенций, развивать навыки речевого поведения в различных условиях общения, с учетом знаний о национально-культурных особенностях стран изучаемого языка, а также о нормах вербального и невербального поведения представителей англоязычного сообщества.

Данная *рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Английский язык для экономистов и финансистов»* разработана для обучающихся, желающих овладеть основами устного и письменного делового общения на английском языке.

*Отличительные особенности* рабочей программы состоят в том, что она направлена на формирование коммуникативных умений на соответствующем уровне в четырех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо и говорение.

*Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Английский язык для экономистов и финансистов»* имеет социокультурную направленность процесса обучения английскому языку. В курсе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через

знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Содержание рабочей программы отличается доступностью и преемственностью.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Английский язык для экономистов и финансистов» предполагает наличие вариативной части, которая разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения и предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы.

Дистанционная форма предполагает изучение 55% объема рабочей программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы. Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме мастер-классов, видео экскурсий и т.п. по направлению деятельности, электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), ВКонтакте, кейс-технологии, презентации и др.

Форма реализации программы очно-заочная.

Адресат рабочей программы- обучающиеся 11 лет.

Комплектация групп осуществляется по итогам олимпиады и на основании личной заинтересованности обучающихся.

Наполняемость групп 1-го года обучения– 15-20 человек. Количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» «Английский язык для экономистов и финансистов» соответствует локальному нормативному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Обучающиеся, занимающиеся по данной рабочей программе, отличаются сосредоточенным вниманием, усидчивостью, наблюдательностью, старательностью и дисциплинированностью.

Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие, что поможет детям развить умения эффективно взаимодействовать в группе.

Виды занятий определяются содержанием рабочей программы и могут предусматривать комбинированные, практические и др.

Срок освоения программы – 28 недель.

Режим занятий. Занятия с обучающимися проводятся 1 раз в 1 неделю по 1 часу, что составляет 28 часов и соответствует действующим нормам СП 2.4. 3648-20.

**Цель рабочей программы:** развить у обучающихся лингвистическую компетенцию, включающую в себя знания о системе и структуре английского языка и правилах его функционирования, а также способность использовать эти знания в процессе коммуникации, создавая правильно оформленные (фонетически, лексически и грамматически) высказывания на английском языке.

**Научить:**

- воспринимать на слух излагаемый материал;
- извлекать необходимую информацию по предмету из источников на основе бумажных носителей и интернет-ресурсов;
- адекватно излагать полученную специальную информацию на английском языке;
- уметь планировать свое речевое поведение;

- выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации.

**Сформировать:**

- объём лексического и грамматического материала;
- элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей возраста обучающихся;
- навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- умение читать и понимать содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и видов;
- основы диалогической речи: способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи в рамках изученной тематики.

**Развить:**

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности;
- личностные качества обучающихся в ходе овладения языковым материалом: внимание, мышление, память и воображение;
- знания о культуре англоязычных стран, понимание иностранного языка как инструмента познания мира и других культур;
- творческое восприятие материала.

**Привить:**

- интерес к другой культуре.

**Воспитать:**

- толерантности и уважения к другой культуре;
- уважения к культуре народов англоязычных стран;
- усидчивость;
- старательность;
- дисциплинированность.

**Календарный учебный график 1-го года обучения  
(стартовый уровень сложности)**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Кол ичес тво часо в	Тема занятий	Форма контроля	Место проведения
1	Октябрь	Практическая	1	Вводный урок. Приятно познакомиться. Притяжательные местоимения.	Входная диагностика: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
2		Игра	1	Профессии. Неопределенный артиклъ a/an	Текущий контроль:	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

					педагогическое наблюдение.	
3		Практическая	1	Вокруг света. Глагол to be.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
4		Комбинированная	1	Страны и национальности.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос, беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
5	Ноябрь	Практическая	1	Сколько тебе лет? Количественные числительные. Счет до 100.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
6		Практическая	1	Какой твой номер телефона?	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
7		Теоретическая	1	В другой стране. Множественное число существительных.	Текущий контроль: беседа, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
8		Игровая	1	Краткая форма глагола to be в утвердительных и отрицательных предложениях. Открытка другу.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
9	Декабрь	Практическая	1	Еда и напитки. Указательные местоимения.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
10		Комбинированная	1	В кафе. Как сделать заказ? Цены.	Текущий контроль: беседа, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
11		Теоретическая	1	Наша страна.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
12		Комбинированная	1	Типичный английский дом.	Текущий контроль: тестирование, педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
13	Январь	Игровая	1	Моя комната.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
14		Практическая	1	Праздники.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

15		Практическая	1	Наши семейные выходные.	<i>Промежуточная аттестация:</i> сообщение «Наши семейные выходные».	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
16		Комбинированная	1	Времена года.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
17	Февраль	Практическая	1	Одевайся правильно.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос, беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
18		Теоретическая	1	Покупка одежды.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
19		Теоретическая	1	Знаменитые люди.	Текущий контроль: беседа	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
20		Практическая	1	Описание людей.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
21	Март	Игровая	1	Сравнение людей.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
22		Теоретическая	1	Как взять на прокат (велосипед/автомобиль).	Текущий контроль: беседа, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
23		Теоретическая	1	Увлечения в моей семье.	Текущий контроль: беседа	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
24		Практическая	1	Такие разные увлечения.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
25	Апрель	Комбинированная	1	Спрашиваем дорогу.	Текущий контроль: беседа, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
26		Практическая	1	Письмо зарубежному другу.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
27		Теоретическая	1	За покупками.	Текущий контроль: беседа, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

28		Комбинированное	1	Интервью со звездой.	Итоговая аттестация: Проект «Интервью со звездой»	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
----	--	-----------------	---	----------------------	---	-----------------------

### Ожидаемые результаты

#### 1-го года обучения (стартовый уровень сложности)

##### **После окончания 1-го года обучения (стартовый уровень сложности):**

##### **Обучающиеся будут знать:**

- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей литературных произведений стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения (доступные по содержанию и форме);
- лексику, необходимую для понимания элементарных текстов.
- алгоритм составления небольших описаний предмета, персонажа;
- этапы рассказа о себе, своей семье, друге;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- правила построения речевых высказываний.

##### **Будут уметь:**

- принимать участие в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- последовательно с учетом повышения уровня воспринимать на слух излагаемый материал;
- извлекать необходимую информацию по предмету из источников на основе бумажных носителей и интернет-ресурсов;
- адекватно излагать полученную специальную информацию на английском языке;
- уметь планировать свое речевое поведение;
- выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации.

##### **Будут сформированы:**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом нравственных ценностей;
- умение планировать свою деятельность, проектировать и прогнозировать;
- навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,



критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

**Будут развиты:**

- специально-учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.);
- умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком;
- умение владеть интонацией коммуникативных типов предложений английского языка;
- умение владеть продуктивным лексическим минимумом;
- умение воспринимать на слух и понимать речь педагога, сверстников; основное содержание облегчённых текстов с опорой на зрительную наглядность;
- навык употреблять изученные грамматические конструкции.

**Будет привит:**

- осознанность ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности;
- интерес правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни;
- уважение к иному мнению, к культуре других народов.

**Будут воспитаны:**

- усидчивость;
- дисциплинированность;
- старательность.

**Комплекс организационно-педагогических условий**

Важным условием реализации *рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «Финанс УМ»* является достаточный уровень материально-технического обеспечения.

Материальные затраты на обеспечение образовательного процесса 1-го обучающегося

№ п/п	Наименование	Количество	Цена за 1 шт. руб	Сумма
1	Персональный компьютер	1 шт	30000	30000
2	Выход в сети интернет		600	600
3	Шариковая ручка	1 шт	10	10
4	Тетрадь 48 листов	1 шт	50	50
Итого				30 660

Материалы для образовательного процесса приобретаются родителями.

**Формы аттестации контроля**

*Входная диагностика* проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся в форме тестирования.

*Цель текущего контроля* успеваемости обучающихся – установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений на каждом этапе занятия по темам и разделам рабочей программы.

Средства текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования и предусматривает практическая работа, беседа, педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу и др.

*Формы промежуточной аттестации* определяются педагогом дополнительного образования и предусматривает тестирование.

*Промежуточная аттестация* обучающихся производится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «Финанс УМ» модуль «Английский язык для экономистов и финансистов» не менее 2-х раз в год в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

*Итоговая аттестация*, завершающая освоение рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык в экономике», проводится в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и может предусматривать тестирование.

Кроме того, система оценки результатов обучения по программе предусматривает анкетирование родителей, обучающихся.

### **Список используемой литературы**

#### **Для педагога:**

1. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка 2-4 классы. –М.: Вако, 2017.
2. Английский язык для младших школьников. Руководство для преподавателей и родителей. - М.: Росмэн-Пресс, 2017.
3. М.А. Гацкевич Грамматика для школьников (Сборник упражнений). - Каро, 2017. Книги 1-4.
4. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 2-4 классы: проект.-3-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано 18.12.2020 №61573).
6. Приказ Минобрнауки России № 816 от 23.08.2017 «Об учреждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021г. №652н.
8. Т.И. Арбекова Я хочу и буду знать английский (переработанное и дополненное). - М., 4еРо, 2018.
9. Т.М. Жималенкова Универсальный справочник по грамматике английского языка. - М.: Глосса, 2020.

10. Ю. Галицынский Грамматика (Сборник упражнений), издание 6 (переработанное)- М.: 2018.

***Для обучающихся (родителей)***

1. Электронный англо-русский и русско-английский словарь (Lingvo 12)

Электронные образовательные ресурсы

2. URL: <https://100ballnik.com/рабочая-программа-по-английскому-языку/>(23.08.2022)
3. URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/06/14/rabochaya-programma-po-angliyskomu> (23.08.2022)
4. URL: [https:// Songbirds](https://songbirds.com/)(23.08.2022)
5. URL: <http://www.study.ru/index.html>(23.08.2022)
6. URL:<https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/206744-rabochaya-programma-po-angliyskomu-yazyku-5-klasse-na-2022-2023-uch.-god.html>(23.08.2022)
7. URL: <http://www.laem.ru/>(23.08.2022)
8. URL: <http://abc-english-grammar.com/>(23.08.2022)

Прочитано, пронумеровано и  
скреплено печатью

4 листов  
(4 листов)

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
Ю.В.Грошев

