

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования  
Тульской области  
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании  
методического совета  
ГООУ ДО ТО «ЦДОД»,  
Протокол № 2  
от «29» сентября 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГООУ ДО ТО «ЦДОД»



Ю.В. Грошев  
приказ от «3» сентября 2022 г. № 317

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дополнительной**  
**общеразвивающей программе**  
**«Региональная школа финансовой грамотности**  
**«Финанс УМ»**  
**модуль: «Математика в экономике и финансах»**

*(утверждена приказом директора ГООУ ДО ТО «ЦДОД»  
от «3» сентября 2022 г. № 317)*

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст: 10 лет  
Срок реализации: 28 недель (56 часов)  
Уровень сложности: стартовый

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Шульмайстер Е.В.

Тула, 2022

## Пояснительная записка

Математика является основой общечеловеческой культуры. Об этом свидетельствует её постоянное и обязательное присутствие практически во всех сферах современного мышления, науки и техники.

Поэтому приобщение детей к математике как к явлению общечеловеческой культуры существенно повышает её роль в развитии личности обучающегося. *Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Математика в экономике и финансах»*, рассчитана на обучающихся в возрасте 10 лет, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень.

Именно в этом возрасте формируются математические способности и устойчивый интерес к математике. *Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Математика в экономике и финансах»* дополняет программу общего образования по математике, позволяет ознакомиться с интересными вопросами математики. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

В процессе изучения *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Математика в экономике и финансах»* приобретут навык преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта, самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Математика сейчас занимает настолько важное место в экономике, что о ней уже нельзя говорить, как о прикладной науке. Экономическое и математическое моделирование уже превратилось в независимую науку. Теперь можно говорить о появлении новой отрасли науки, возникшей в результате слияния математической и экономической ветвей. Роль математики в экономике и финансах заключается в том, что ее язык позволяет формулировать разумные и убедительные гипотезы о многих сложных экономических явлениях. И большинство этих явлений невозможно изучать вообще без использования математического аппарата. Математика играет огромную роль для всех профессий. Она была и остается одной из важнейших дисциплин. Во всем мире давно признан тот факт, что способность получать математические знания - это индикатор способности обучаться. Если человек может изучать математику, то он может изучать все.

Освоение содержания рабочей программы опирается на межпредметные связи с русским языком, литературой и окружающим миром.

Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. Программа основывается на интерактивных формах работы обучающихся, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнения творческих заданий по математике.

Имея социально-гуманитарную направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, умения грамотно использовать математические вычисления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже на начальном этапе включиться в экономическую жизнь семьи.

В связи с этим возникла необходимость разработки *рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Математика в экономике и финансах»*.

*Направленность.* Рабочая программа имеет социально-гуманитарную направленность, стартовый уровень сложности и предназначена для обучающихся 1-го года обучения.

Рабочая программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии.

В процессе обучения создаются и обеспечиваются необходимые условия для личностного развития обучающихся.

*Новизна рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Математика в экономике и финансах»* состоит в том, что она позволяет в условиях дополнительного образования расширить возможности подготовки по предмету математики. Предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у обучающихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умения работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. Учитывает возрастные особенности и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности обучающихся, которая не мешает умственной работе, с этой целью в программу включены математические игры.

*Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Математика в экономике и финансах»* является весьма актуальной, так как содержание программы соответствует познавательным возможностям обучающихся, развивая учебную мотивацию. Программа по предмету математики содержит в основном традиционные темы занимательной математики: арифметику, логику, геометрию, комбинаторику и т.д. Включает в себя всевозможные разнообразные нестандартные виды математических заданий, направленных на развитие математических способностей, логического нестандартного мышления, творческого подхода к решению учебных задач.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у обучающихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Рабочая программа ценна своей *практической значимостью* предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у обучающихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умения работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности;

*Отличительные особенности* рабочей программы состоят в том, что она базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания по математике, необходимые умения, компетенции, но и происходит расширение умения решения финансовых и экономических задач.

Содержание рабочей программы отличается доступностью и преемственностью.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Русский язык в экономике» предполагает наличие вариативной части, которая разрабатывается педагогом

дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения и предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы.

Дистанционная форма предполагает изучение 55% объема рабочей программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы. Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме мастер-классов, видео экскурсий и т.п. по направлению деятельности, электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), ВКонтакте, кейс-технологии, презентации и др.

Форма реализации программы очно-заочная.

*Адресат рабочей программы*- обучающиеся 10 лет.

Комплектация групп осуществляется по итогам олимпиады и на основании личной заинтересованности обучающихся.

Наполняемость групп 1-го года обучения – 15-20 человек. Количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Математика в экономике и финансах» соответствует локальному нормативному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Обучающиеся, занимающиеся по данной рабочей программе, отличаются сосредоточенным вниманием, усидчивостью, наблюдательностью, старательностью и дисциплинированностью.

Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие, что поможет детям развить умения эффективно взаимодействовать в группе.

Виды занятий определяются содержанием рабочей программы и могут предусматривать комбинированные, практические и др.

*Срок освоения программы* – 28 недель.

*Режим занятий.* Занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, что составляет 56 часов и соответствует действующим нормам СП 2.4. 3648-20.

**Цель рабочей программы:** развитие образного и логического мышления, воображения, интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни, в вопросах финансовой грамотности; развитие экономического образа мышления.

#### **Научить:**

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- рассуждать на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

#### **Сформировать:**

- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;

- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях;

**Развить:**

- логическое мышление.

**Привить:**

- интерес к экономическому развитию.

**Воспитать:**

- усидчивость;
- старательность;
- дисциплинированность.

**Календарный учебный график 1-го года обучения  
(стартовый уровень сложности)**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Форма контроля	Место проведения Место проведения
1	Октябрь	Практическая	1	Зачем математика нужна людям? Когда люди начали изучать математику?	Входная диагностика: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
2		Игра	1	Арифметические действия. Арифметические ребусы.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
3		Практическая	1	Величины (единицы длины, ёмкости, массы)	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
4		Комбинированная	1	Доли.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
5		Практическая	1	Уравнения.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
6		Практическая	1	Составные задачи.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
7		Комбинированная	1	Обобщение по признаку.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

8		Практическая	1	Описание последовательно сти действий.	Текущий контроль: педагогическо е наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
9		Практическая	1	Логические упражнения.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
10		Игровая	1	Задачи-шутки.	Текущий контроль: педагогическо е наблюдение	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
11		Теоретическая	1	Периметр и площадь фигур.	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
12	Ноябрь	Комбинированная	1	Составление фигур.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
13		Теоретическая	1	Разрезание фигур	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
14		Теоретическая	1	Задания с палочками	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
15		Комбинированная	1	Комбинаторика. Хаотичный перебор вариантов.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
16		Практическая	1	Систематический перебор вариантов.	Текущий контроль: педагогическо е наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
17		Комбинированная	1	Выделение главных свойств предметов.	Текущий контроль: выполненная практическая работа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
18		Комбинированная	1	Закономерность в расположении фигур и предметов.	Текущий контроль: педагогическо е наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
19		Практическая	1	Как записывать и читать римские цифры.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
20	Декабрь	Комбинированная	1	Как записывать и читать римские цифры.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
21		Комбинированная	1	Уравнения.	Текущий контроль: педагогическо е наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

22		Теоретическая	1	Решение задач с помощью уравнений.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
23		Игра	1	Математические действия.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
24		Практическая	1	Первое знакомство с процентами.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
25		Комбинированная	1	Вычисление процентов от заданного числа.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
26	Январь	Практическая	1	Вычисление числа по его процентам.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
27		Теоретическая	1	Проценты в жизни человека. Семейный бюджет.	Текущий контроль: беседа	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
28		Практическая	1	Проект «Удивительные числа Древнего Мира».	<i>Промежуточная аттестация:</i> подготовка проекта	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
29		Комбинированная	1	Проценты в жизни человека. Распродажи, тарифы, штрафы.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
30		Комбинированная	1	Проценты в жизни человека. Банковские операции.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
31		Комбинированная	1	Занимательные задачи на проценты.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
32		Комбинированная	1	Денежные знаки (монеты, купюры)	Текущий контроль: выполненная практическая работа	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
33		Теоретическая	1	Формула стоимости покупки (цена, количество, стоимость)	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

34	Февраль	Практическая	1	Задачи на повышение и понижение цены товара и услуг.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
35		Практическая	1	Скидка, распродажа, продажа по акции, банковский процент на депозит и кредит	Текущий контроль: беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
36		Теоретическая	1	Статьи расходов семейного бюджета, планирование семейного бюджета.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
37		Теоретическая	1	Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.	Текущий контроль: беседа, опрос	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
38		Практическая	1	Рациональное планирование, оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
39		Игра	1	Решение задач с помощью уравнений	Текущий контроль: педагогическое наблюдение	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
40		Комбинированная	1	Решение задач с помощью уравнений	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
41		Теоретическая	1	Вычисление процентов от заданного числа.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
42	Март	Практическая	1	Вычисление процентов от заданного числа.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

43		Практическая	1	Занимательные задачи на проценты.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
44		Практическая	1	Занимательные задачи на проценты.	Промежуточная аттестация: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
45		Комбинированная	1	Мы строим планы	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
46		Теоретическая	1	Проценты в жизни человека.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
47		Практическая	1	Семейный бюджет.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
48		Комбинированная	1	Переместительное свойство умножения. От куда в семье деньги.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
49	Апрель	Практическая	1	Приемы деления. На что тратятся деньги.	Текущий контроль: Тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
50		Практическая	1	Сравнение чисел. Как умно управлять своими финансами.	Текущий контроль: тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
51		Игровая	1	«Математика во круг нас». История происхождения монет.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
52		Теоретическая	1	Сложение и вычитание значений величин. Безналичные деньги.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
53		Комбинированная	1	Решение текстовых задач. Валюты.	Текущий контроль: тестирование, беседа.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
54		Практическая	1	Арифметические действия. Как правильно планировать семейный бюджет.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, тестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

55		Комбинированная	1	Мой идеальный математический проект.	Текущий контроль: опрос.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
56		Комбинированная	1	Мой идеальный математический проект.	Итоговая аттестация: проект: «Математика и финансы»	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула

### Ожидаемые результаты

#### 1-го года обучения (стартовый уровень сложности)

##### После окончания 1-го года обучения (стартовый уровень сложности):

##### Обучающиеся будут знать:

- принципы постановки целей, планировать;
- роли и характеристики оценивать деятельность;
- способы самостоятельно находить и понимать информацию;
- значение операции анализа, сравнения;
- правила обобщения, выводов.

##### Будут уметь:

- создавать мини-проекты;
- понимать содержательный смысл термина «процент» как специального способа выражения доли величины;
- соотносить процент с соответствующей дробью;
- применять вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты, применять формулу сложных процентов;
- производить прикидку и оценку результатов вычислений;
- анализ полученных данных;
- планировать и контролировать свою деятельность;
- грамотно выполнять экономические расчеты в жизни.

##### Будут сформированы:

- умение взаимодействовать с другими людьми на основе самораскрытия и принятия других;
- готовность адекватному отношению к своим успехам и неудачам в какой-либо деятельности;
- навык уверенного поведения;
- готовности к восприятию проблемной ситуации как личной задачи деятельности.

##### Будут развиты:

- современные ключевые компетенции: общенаучная, информационная, познавательная, коммуникативная, ценностно-смысловая, социальная, компетенция личностного самосовершенствования;
- навыки коллективной проектной деятельности и решения специфических проблемных ситуаций, возникающих в групповом процессе;
- социально-психологические качества личности.

##### Будет привит:

- основы собственного опыта норм поведения и общения;
- интерес к математическим знаниям.

**Будут воспитаны:**

- усидчивость;
- дисциплинированность;
- старательность.

**Комплекс организационно-педагогических условий**

Важным условием реализации рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Математика в экономике и финансах» является достаточный уровень материально-технического обеспечения.

Материальные затраты на обеспечение образовательного процесса 1-го обучающегося

№ п/п	Наименование	Количество	Цена за 1 шт. руб	Сумма
1	Персональный компьютер	1 шт	30000	30000
2	Выход в сети интернет		600	600
3	Шариковая ручка	1 шт	10	10
4	Тетрадь 48 листов	1 шт	50	50
Итого				30 660

Материалы для образовательного процесса приобретаются родителями.

**Формы аттестации контроля**

*Входная диагностика* проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся в форме тестирования.

*Цель текущего контроля* успеваемости обучающихся – установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений на каждом этапе занятия по темам и разделам рабочей программы.

Средства текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования и предусматривает практическая работа, беседа, педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу и др.

*Формы промежуточной аттестации* определяются педагогом дополнительного образования и предусматривает тестирование.

*Промежуточная аттестация* обучающихся производится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» модуль «Математика в экономике и финансах» не менее 2-х раз в год в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

*Итоговая аттестация*, завершающая освоение рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык в экономике», проводится в соответствии локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и может предусматривать тестирование.

Кроме того, система оценки результатов обучения по программе предусматривает анкетирование родителей, обучающихся.

### **Список используемой литературы**

#### **Для педагога:**

1. А.Э. Симановский Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига / Учебник, 2016.
2. Е.В. Кривобок, О.Ю. Саранюк Исследовательская деятельность школьников. Программа, занятия, работы обучающихся. Волгоград: Учитель, 2019.
3. И.Ф. Шарыгин А.В. Шевкин. Задачи на смекалку: Учебное пособие для 5-6 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018. – 95 с.
4. Н.Е. Кордина Виват, математика! Занимательные задания и упражнения / авт.-сост.. – Волгоград: Учитель, 2017.
5. «Обучение для будущего» Intel (при поддержке Microsoft): Учеб. Пособие. – 4 – е изд., испр. – М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция», 2018.
6. С.А Пиявский. Критерии оценки исследовательских работ обучающихся // Дополнительное образование. № 1, 2001.
7. Т.А. Лавриненко Задания развивающего характера по математике. Саратов: Лицей, 2017.
8. Т. В. Смирнова, Т. Н. Проснякова "Методические рекомендации к факультативному курсу «Экономика».- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2007.
9. Т.В. Смирновой Книга для чтения "Дом в Обычном переулке" – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2004.
10. Т.В. Смирнова, Т.Н. Проснякова, Е.А.Мухина Методические рекомендации к факультативному курсу «Экономика для младших школьников» (1 год обучения)– Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2009.

#### **Для обучающихся (родителей)**

1. Т. В. Смирнова, Т. Н. Проснякова Экономический словарь.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2007

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. URL: [https://rosuchebnik.ru/material/sbornik-matematika-5/\(23.08.2022\)](https://rosuchebnik.ru/material/sbornik-matematika-5/(23.08.2022))
2. URL: [https://rosuchebnik.ru/material/sbornik-matematika-6/\(23.08.2022\)](https://rosuchebnik.ru/material/sbornik-matematika-6/(23.08.2022))
3. URL: [http://fg.mccme.ru/\(23.08.2022\)](http://fg.mccme.ru/(23.08.2022))
4. URL: <https://4vpr.ru/5-klass/140-demoversiya-vpr-po-matematike-2018-5-klass.html> (23.08.2022)
5. URL: <http://kid.nashcat.ru>
6. URL: <http://prodlenka.org> (23.08.2022)

Прощитуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью

4

листов

(*четыре* листов)

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
Ю.В.Грошев

