

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

30.01.2023

№ 204

О проведении конкурса творческих проектов обучающихся «Как говорили мои предки», посвященного Международному дню родного языка

В соответствии с Календарем областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области на 2023 год, на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением Правительства Тульской области от 29.01.2013 №16, п р и к а з ы в а ю :

1. Провести с 1 февраля по 15 апреля 2023 года конкурс творческих проектов обучающихся «Как говорили мои предки», посвященный Международному дню родного языка.

2. Утвердить Положение о конкурсе творческих проектов обучающихся «Как говорили мои предки», посвященном Международному дню родного языка (Приложение).

3. Организацию подготовки и проведения конкурса творческих проектов обучающихся «Как говорили мои предки», посвященного Международному дню родного языка, поручить государственному образовательному учреждению дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (Грошев Ю.В.).

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Тульской области Сорокину Л.Ю.

**Министр образования
Тульской области**



О.А. Осташко

исп.: Королькова Светлана Игоревна,
Тел.+7(4872)22-31-43, Svetlana.Korolkova@tularegion.ru
#Приказ_К_Как говорили мои предки_2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе творческих проектов обучающихся «Как говорили мои предки», посвященном Международному дню родного языка

1. Общие положения

1.1. Конкурс творческих проектов обучающихся «Как говорили мои предки», посвященный Международному дню родного языка (далее - Конкурс), проводится министерством образования Тульской области и государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (далее - ГОУ ДО ТО «ЦДОД») в соответствии с Календарем областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области на 2023 год.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью формирования любви к родному языку и семейным традициям разговорной речи.

2.2. Задачи Конкурса:

стимулирование познавательного интереса к изучению родного языка;
развитие и совершенствование умений и навыков учебно-исследовательской деятельности обучающихся средствами краеведения.

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится среди обучающихся образовательных организаций Тульской области в возрасте от 7 до 20 лет по следующим возрастным группам:

1 группа – обучающиеся 1-2 классов

2 группа – обучающиеся 3-4 классов;

3 группа – обучающиеся 5-7 классов;

4 группа – обучающиеся 8-9 классов;

5 группа – обучающиеся 10-11 классов;

6 группа – обучающиеся профессиональных образовательных организаций.

3.2. Соавторство в Конкурсе не допускается.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), формируемый ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

4.2. Оргкомитет формирует состав жюри Конкурса, подводит итоги, организует награждение победителей и призеров Конкурса.

5. Порядок проведения и условия участия в Конкурсе

5.1. Конкурс проводится с 1 февраля по 15 апреля 2023 года.

5.2. Конкурс состоит из трех заданий: «Анкета», «Сочинение», «Викторина».

Обязательное задание «Викторина» выполняют 1 - 6 возрастные группы.

Задание по выбору «Анкета» и/или «Сочинение» для 3 - 6 возрастных групп.

«Анкета» - участник Конкурса (автор творческого проекта) должен провести беседу с одним или несколькими членами семьи, руководствуясь вопросами Анкеты. Творчески обработав и обобщив полученную информацию, необходимо заполнить Анкету, обращая внимание на характерный для своей семьи контекст употребления тех или иных языковых средств, при необходимости объясняя их значение.

Вопросы Анкеты находятся в Приложении № 1 к Положению.

«Сочинение» - творческая текстовая работа, посвященная характерным особенностям общения в семье, образности и богатству языка, истокам культуры семейного общения, языковым традициям, взаимному обогащению словарного запаса между разными поколениями семьи.

«Викторина» - все участники Конкурса должны ответить на вопросы Викторины, соответствующие их возрастной группе.

Вопросы Викторины находятся в Приложении № 2 к Положению.

5.3. Ответы на вопросы Анкеты, Викторины и Сочинение, а также согласие на обработку персональных данных (Приложение № 3, № 4 к Положению) принимаются Оргкомитетом в срок **до 05 апреля 2023 года**. Работы, поступившие позже срока – не оцениваются.

5.4. Общие требования к оформлению работ

Титульный лист творческих работ должен содержать следующую информацию: наименование образовательной организации (по уставу); название Конкурса; фамилия, имя автора, класс, группа; фамилия, имя и отчество (полностью) руководителя с указанием должности; контактный e-mail; номер телефона.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке.

Формат текстового материала – А4, поля – стандартные, шрифт – РТ Astra Serif, кегль – 14, абзацный отступ – 1,25 см; межстрочный интервал – полуторный.

5.5. Работы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

5.6. Официальный сайт ГОУ ДО ТО «ЦДОД» <https://тоцдод.рф/k3tkn/>; контактный e-mail: tur_kri.Kuznecov@tularegion.org;

адрес для письменной корреспонденции: 300004; г. Тула, Веневское шоссе, д. 3, ГОУ ДО ТО «ЦДОД», конкурс «Как говорили мои предки»; телефон для справок: 8 (4872) 33-81-05 - Кузнецов Юрий Николаевич, методист.

5.7. Протокол результатов Конкурса размещается на сайте ГОУ ДО ТО «ЦДОД» <https://тоцдод.рф/k3tkn/> после 15 апреля 2023 года.

6. Обработка персональных данных

6.1. Министерство образования Тульской области поручает ГОУ ДО ТО «ЦДОД» обработку определенных категорий персональных данных субъектов персональных данных в рамках целей Конкурса с их письменного согласия. Вид обработки персональных данных: сбор, обработка, систематизация, уточнение (обновление, изменение), использование, передача (предоставление доступа); удаление; уничтожение.

6.2. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных, в том числе на их передачу министерству образования Тульской области, возлагается на ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

6.3. Министерство образования Тульской области и ГОУ ДО ТО «ЦДОД» обязаны:

6.3.1. соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

6.3.2. соблюдать конфиденциальность и обеспечивать безопасность персональных данных;

6.3.3. соблюдать требования к защите обрабатываемых персональных данных в соответствии со ст. 19 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 -ФЗ «О персональных данных», в частности:

осуществлять определение угроз безопасности персональных данных;

применять средства защиты информации, прошедшие в установленном порядке процедуру оценки соответствия;

применять организационные и технические меры по обеспечению безопасности персональных данных;

вести учет машинных носителей персональных данных;

вести учет лиц, допущенных к обработке персональных данных в информационных системах, устанавливать правила доступа к персональным данным;

осуществлять обнаружение фактов несанкционированного доступа к персональным данным и принятие соответствующих мер;

осуществлять восстановление персональных данных, модифицированных или уничтоженных вследствие несанкционированного доступа к ним.

6.4. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение принципов и правил обработки персональных данных и за разглашение информации ограниченного доступа.

7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Критерии оценки Анкеты

7.1.1. Грамотно и интересно поданное семейное родословие (п.1 – п. 7) - до 10 баллов.

7.1.2. За каждую языковую единицу в Анкете (п. 1 – п.2) - до 2 баллов (приведена сама единица – 1 балл, дан контекст ее употребления или объяснено значение –1 балл).

7.1.3. За каждый приведенный рассказ в заданиях п. 3 – до 10 баллов.

Внимание! Примеры, извлеченные из известных языковых словарей, не оцениваются.

7.2. Критерии оценки сочинения «Как говорят в моей семье»

7.2.1. Соответствие содержания творческой работы заявленной теме – до 10 баллов.

7.2.2. Глубина содержания и полнота раскрытия темы, оригинальность приведенных языковых примеров – до 30 баллов.

7.2.3. Оригинальность творческого замысла и структуры работы – 10 баллов.

7.2.4. Выраженность собственной позиции – до 10 баллов.

7.2.5. Композиционная стройность работы и ее стилистическая однородность – до 10 баллов.

7.2.6. Общая языковая грамотность – до 10 баллов.

7.3. Критерии оценки викторины «Как говорят в моей семье»

При ответе на вопросы Викторины могут присутствовать от одной до нескольких языковых единиц. За каждую соответствующую вопросу Викторины языковую единицу - по 1 баллу.

Баллы, полученные участником за Викторину, суммируются с баллами за выполнение творческого задания.

8. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

8.1. Итоги участия в Конкурсе подводятся в каждой возрастной группе на основании протоколов жюри. Оргкомитет оставляет за собой право изменить число призовых мест.

8.2. Победители (1 место) и призеры (2 и 3 места) Конкурса во всех возрастных группах награждаются дипломами министерства образования Тульской области.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Расходы на проведение Конкурса осуществляются за счет средств ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

9.2. Расходы на участие в Конкурсе осуществляются за счет направляющих организаций или самих участников.

**Министр образования
Тульской области**

О.А. Осташко

Приложение № 1 к Положению
о конкурсе творческих проектов обучающихся
«Как говорили мои предки», посвященном
Международному дню родного языка

**Конкурс творческих проектов обучающихся «Как говорили мои предки»,
посвященный Международному дню родного языка**

**Анкета*
«Как говорят в моей семье»**

1. ФИО собеседника _____
2. Дата рождения собеседника _____
3. Место рождения собеседника _____
4. Образование собеседника _____
5. Род деятельности собеседника _____
6. Родственные отношения с автором работы _____
7. Краткое семейное родословие собеседника (что собеседник достоверно знает о своих предках: как их звали, где они жили, чем занимались, чего достигли, запомнившиеся интересные и знаменательные реальные факты из жизни предков):

Какие из указанных ниже языковых явлений Вам известны по общению в вашей семье?

1. Паремиологические жанры

1.1. Какие пословицы используете в речи (примеры пословиц: *в ком добра нет, в том и правды мало; людей не осуждай, а за собой примечай...*)?

1.2. Какие поговорки используете в речи (примеры поговорок: *куда кривая вывезет; не лыком шит...*)?

1.3. Какие прибаутки и присловия, в том числе рифмованные используете в речи или знаете (например: *пошел котик – купил котик пирожок, пошел котик на улочку – купил котик булочку...*; *Эх, шашки-деревяшки; не кажется, а уже высунулось...*)?

1.4. Какие Вы знаете загадки (например, *идет, а ног нет, лежит, а постели нет, легкий, а крыши ломит (снег)*)?

1.5. Какие Вы знаете поверья/суеверья (например, *вечером, после 17 часов нельзя выносить из дома мусор – не будет счастья в доме*)?

1.6. Какие приметы известны в Вашей семье (например, *птица стучит в окно – будут новости*)?

1.7. Какие пожелания: благопожелания (например, *доброй ночи!, хлеб да соль!*) или злопожелания (например, *провались сквозь землю!, паралич тебя расшиби!*) использовались и используются в речи членов Вашей семьи?

1.8. Какие клятвы Вы используете в речи или знаете (например, *сегодня мы стали одним целым и я клянусь быть с тобой вместе в болезни и здравии, в богатстве и бедности, пока смерть не разлучит нас*)?

1.9. Какие божбы и поручительства за правду/достоверность сказанного Вы используете в речи или знаете (например, *клянусь Богом, вот тебе крест...*)?

1.10. Какие проклятия Вы используете в речи или знаете (например, *черт поberi, дьявол заberi...*)?

1.11. Какие благословения Вы используете в речи или знаете (например, *солнышко, Благословений Божьих щедрых и обильных тебе и всей твоей семье!*)?

1.12. Какие напутствия Вы используете в речи или знаете (например, *дорогие друзья, верьте в себя, не бойтесь принимать решений, будьте равнодушными и добрыми людьми...*)?

2. Фразеологизмы, характеризующие человека

2.1. Какие фразеологизмы и устойчивые выражения, характеризующие человека по отношению к труду, используются в речи Вашей семьи (например, *засучив рукава, выдать на-гора, гореть на работе...*)?

2.2. Какие фразеологизмы и устойчивые выражения, характеризующие человека по отношению к другим людям, Вы используете в речи (например, *одной веревочкой связаны, бросать камень в чужой огород, лизать пятки...*)?

2.3. Какие фразеологизмы и устойчивые выражения, характеризующие человека по отношению к речи, Вы используете в речи (например, *языком чешет, взял с потолка, язык хорошо подвешен...*)?

2.4. Какие фразеологизмы и устойчивые выражения, характеризующие человека по проявлению личностных качеств и качеств поведения, Вы используете в речи (например, *не лыком шит, белая ворона, мухи не обидит...*)?

2.5. Какие фразеологизмы и устойчивые выражения, характеризующие человека по особенностям внешности (высокий, низкий, полный, худой и др.), используют в

Вашей семье (например, *кровь с молоком, как с картинки, ни кожи ни рожи, с ноготок, каланча пожарная, в теле...*)?

3. Семейные рассказы

3.1. Какие предания или были известны в Вашей семье?

Предание – это созданный устно, имеющий установку на достоверность эпический прозаический рассказ, основное содержание которого составляет описание реальных или вполне возможных фактов.

Быль – краткий устный рассказ о происшествии, случае, имевшем место в действительности, без упора на личное свидетельство рассказчика.

3.2. Какие мемуары и легенды бытуют в вашей семье?

Мемуар – устный рассказ, передающий воспоминание рассказчика о событиях, участником или очевидцем которых он был.

Легенда – это семейная история, в которой зачастую мифологизируется или приукрашивается история семьи.

Вниманию участников! Пропущенные для ответов строки приблизительны, их можно расширять и увеличивать.

***Вопросы для Анкеты составили:**

Романов Дмитрий Анатольевич, доктор филологических наук, руководитель Центра русского языка и региональных лингвистических исследований ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Красовская Нелли Александровна, доктор филологических наук, старший научный сотрудник Центра русского языка и региональных лингвистических исследований ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Приложение № 2 к Положению
о конкурсе творческих проектов обучающихся
«Как говорили мои предки», посвященном
Международному дню родного языка

Викторина
«Как говорят в моей семье»

для обучающихся 1-4 классов

1. Какую пословицу обращают тому, кто рассчитывает получить что-либо чужое, ему не предназначенное?
2. Эта пословица применима к озорнику, шалуну, сорванцу, ловкому, предприимчивому человеку, который успевае́т справиться с чем-либо в определенный срок, да еще и раньше других, везде побывать, все узнать.
3. Какой пословицей шутливо отвечают на проявленное кем-либо излишнее любопытство?
4. Эту пословицу применяют к человеку, который пытается представить себя смелым и сильным перед теми, кто слабее его, а сам трусит перед сильными.
5. Эта пословица, произносится с досадой, оттого что незначительная, но неприятная мелочь испортила все хорошее.
6. Какой пословицей шутливо отговаривают кого-либо брать с собой в дорогу то, что легко можно найти там, куда отправляются?
7. Какую пословицу ты говоришь сам себе или слышишь от родных, когда закончил работу и можешь спокойно отдохнуть?
8. Этими пословицами тебя, возможно, принуждают старательно выполнять свою работу, чтобы получить нужный результат.
9. Эту пословицу произносят, когда едут домой откуда-либо, где хорошо провели время, или когда испытывают радость от возвращения домой.
10. Эту пословицу говорят, когда приглашают сесть, особенно, если предстоит длинная беседа.

для обучающихся 5-7 классов

1. Приведите пример пословицы, произносимой с осуждением и досадой, когда выясняется, что к делу не готовы и начинают спешную подготовку к нему в последний момент вместо того, чтобы сделать все заранее?
2. Какая пословица произносится в оправдание своей неразборчивости тогда, когда нет чего-то лучшего, а значит подойдет и то, что есть?
3. Какими пословицами отвечают противоположной стороне, когда одному нравится то, что не нравится другому?
4. Эти пословицы применяют по отношению к человеку, добровольно взявшемуся за какое-либо дело, но пытающемуся уклониться от его выполнения, увидев трудности или неприятные последствия, о которых он не подозревал.

5. Эта пословица произносится, по отношению к людям, которые начинают делать что-либо весело, ожидая впереди много хорошего, а в итоге меняют направление и кончают чем-то грустным или неприятным.

6. Эта пословица применяется по отношению к людям, словам и рассказам которых не верят, не считают их заслуживающими внимания.

7. Этими пословицами успокаивают тех, кто, имея что-либо малое, претендует на что-либо большее и лучшее, при этом неизвестно, будет ли оно им принадлежать.

8. Этой пословицей бодрят себя перед началом большой или незнакомой работы, ее также произносят с радостью, когда такая работа сделана.

9. Эту пословицу произносят, когда невозможно что-то осуществить, хотя, казалось бы, это и легко сделать.

10. Эту пословицу произносят, когда понимают, что наказание неизбежно.

для обучающихся 8-11 классов и профессиональных образовательных организаций

1. Какой пословицей советуют не рассчитывать на благоприятные обстоятельства и чью-либо помощь, а действовать самому?

2. Приведите примеры пословиц, произносимых Вашими родными, признающими право их собеседника на отказ от чего-либо, даже если такой вариант развития событий им не нравится.

3. Какими пословицами оценивают тех, кого не в силах заставить молчать, не распространять слухи, сплетни?

4. Эти пословицы произносятся по отношению к человеку, который не в состоянии скрыть своим поведением или словами вину, он невольно выдает себя, хотя его и не подозревали.

5. Эту пословицу говорят с огорчением, когда человек, несмотря на желание понравиться, не вызывает чьей-то симпатии и вынужден мириться с этим.

6. Эту пословицу говорят, когда не придают значения ссоре между близкими людьми.

7. Какой пословицей утверждают, что за удовольствия, полученные человеком, не задумывающимся над тем, что его ждет, потом надо расплачиваться?

8. Этой пословицей дают положительную оценку небольшому по величине, росту и т.д., но ценному по своим качествам человеку.

9. Пословица, которую говорят родители, напутствуя своих детей во взрослую жизнь.

10. Эту пословицу можно услышать как совет человеку быть осторожным, осмотрительным, не рисковать, а также как оправдание человека за применяемую им, казалось бы излишнюю, осторожность.

Приложение № 3 к Положению
о конкурсе творческих проектов обучающихся
«Как говорили мои предки», посвященном
Международному дню родного языка

СОГЛАСИЕ

**родителей (законных представителей) на обработку персональных данных
несовершеннолетних участников конкурса творческих проектов обучающихся
«Как говорили мои предки», посвященного Международному дню родного языка**

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество представителя обучающегося)

проживающий(ая) по адресу: _____,

(адрес представителя обучающегося)

паспорт серии _____ номер _____,

выдан _____

(указать орган, которым выдан паспорт)

« ____ » _____ года

(дата выдачи паспорта)

в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», с целью участия в конкурсе творческих проектов обучающихся «Как говорили мои предки», посвященном Международному дню родного языка, даю согласие следующему оператору персональных данных: ГОУ ДО ТО «ЦДОД», адрес регистрации 300041, г. Тула, ул. Путейская, д. 9, фактический адрес 300004, г. Тула, Веневское шоссе, д. 3; на обработку, персональных данных учащегося _____,

(фамилия, имя, отчество участника)

проживающего по адресу _____

(адрес)

(номер свидетельства о рождении, сведения о дате выдачи и выдавшем его органе)

а именно: фамилию, имя, отчество, данные свидетельства о рождении, паспортные данные, наименование образовательного учреждения, в котором обучается ребенок, адрес места жительства, номер контактного телефона или сведения о других способах связи.

Перечень действий с персональными данными: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, удаление, уничтожение персональных данных, передача в **министерство образования Тульской области**, адрес регистрации: 300041, г. Тула, пр-т Ленина, д. 2; адрес фактический: 300012, г. Тула, ул. Оружейная, д. 5.

Общее описание используемых способов обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети указанных операторов персональных данных, с передачей по сети Интернет.

Данное согласие действует с момента подписания до 31.06.2023.

Согласие на обработку персональных данных может быть отозвано субъектом персональных данных в любой момент на основании письменного заявления, поданного в адрес министерства образования Тульской области.

« ____ » _____ Г.

(подпись)

(дата, месяц и год заполнения)

Приложение № 4 к Положению
о конкурсе творческих проектов обучающихся
«Как говорили мои предки», посвященном
Международному дню родного языка

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника конкурса творческих проектов
обучающихся «Как говорили мои предки», посвященного Международному дню
родного языка

В соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу: _____,
(адрес)

паспорт серии _____ номер _____,
выдан _____
(указать орган, которым выдан паспорт)

_____ «__» _____ года
(дата выдачи паспорта)

даю согласие оператору персональных данных: ГОУ ДО ТО «ЦДОД», адрес регистрации 300041, г. Тула, ул. Путейская, д. 9, фактический адрес 300004, г. Тула, Веневское шоссе, д. 3; с целью участия в Конкурсе творческих проектов обучающихся «Как говорили мои предки», посвященного Международному дню родного языка, на обработку моих персональных данных, а именно: фамилию, имя, отчество, паспортные данные, наименование образовательного учреждения, в котором обучаюсь, адрес места жительства, номер контактного телефона или сведения о других способах связи.

Перечень действий с персональными данными: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, удаление, уничтожение персональных данных, передача в **министерство образования Тульской области**, адрес регистрации: 300041, г. Тула, пр-т Ленина, д. 2; адрес фактический: 300012, г. Тула, ул. Оружейная, д. 5.

Общее описание используемых способов обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети указанных операторов персональных данных, с передачей по сети Интернет.

Данное согласие действует с момента подписания до 31.06.2023.

Согласие на обработку персональных данных может быть отозвано субъектом персональных данных в любой момент на основании письменного заявления, поданного в адрес министерства образования Тульской области.

(подпись)

«__» _____ Г.
(дата, месяц и год заполнения)