

«Принято»  
Педагогический совет  
Протокол от 01.02.2023 г. № 1  
Секретарь педагогического совета  
 Н. И. Кузьмищева

«Утверждаю»  
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
Ю.В.Грошев  
приказ от «01» 02 2023 г. № 44



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учебном плане (индивидуальном образовательном маршруте)**  
**обучающихся государственного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования Тульской области**  
**«Центр дополнительного образования детей»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (индивидуальном образовательном маршруте)- далее ИУП обучающихся ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, вступившим в силу с 01 сентября 2013 года; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 06.012. 2019г., регистрационный № 56722, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р., Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (далее ГОУ ДО ТО «ЦДОД»).

1.2. Положение является локальным нормативным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД», который принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.3. В настоящем Положении под индивидуальным учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом) понимается локальный нормативный документ, обеспечивающий освоение определенного года обучения дополнительной общеразвивающей программы/адаптированной дополнительной общеразвивающей программы/рабочей программы, в том числе ускоренное обучение, на основе индивидуализации содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ГОУ ДО ТО «ЦДОД» создает условия для самостоятельного построения обучающимися ИУП и предоставляет возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.5. ИУП является нормативным документом обязательным для выполнения.

1.6. Реализация ИУП в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» является одной из форм педагогической поддержки и раннего профессионального самоопределения обучающихся.

1.7. Цели и задачи ИУП не могут противоречить целям и задачам обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе/адаптированной дополнительной общеразвивающей программе/рабочей программе, утвержденных приказом директора ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

1.8. Целесообразность разработки ИУП для обучающегося определяется на основании рекомендаций педагога дополнительного образования, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.9. **В рамках ИУП обучающийся и его родители (законные представители) могут:**

- участвовать в определении индивидуального перечня освоения отдельных тем и разделов дополнительных общеразвивающих, адаптированных дополнительных общеразвивающих, рабочих программ, утвержденных приказом директора ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
- составлять совместно с педагогом дополнительного образования и/или концертмейстером репертуарный план;
- выбирать совместно с педагогом дополнительного образования оптимальный темп обучения.

## **2. Структура индивидуального учебного плана (индивидуального образовательного маршрута)**

2.1. ИУП включает в себя следующие структурные элементы: пояснительную записку, учебный план, содержание учебного плана, планируемые результаты, комплекс организационно - педагогических условий, список литературы, электронные образовательные ресурсы.

2.2. Календарный учебный график является обязательным приложением к ИУП.

2.3. Титульный лист (*Приложение №1*) – первая страница, предваряющая текст ИУП и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа:

- название образовательной организации согласно Уставу;
- гриф утверждения ИУП (с указанием наименования органа, рассмотревшего ИУП, даты, года и № протокола; ФИО руководителя ГОУ ДО ТО «ЦДОД», даты и номера приказа);
- наименование нормативного документа - индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут);
- фамилия, имя обучающегося;
- полное название дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность ИУП;
- срок реализации ИУП с указанием объема часов и года обучения;
- уровень сложности;
- должность, ФИО составителя ИУП;
- название города, в котором реализуется ИУП;
- год разработки ИУП (текущий год).

## **3. Условия и порядок разработки индивидуального учебного плана (индивидуального образовательного маршрута)**

3.1. Информирование обучающегося и его родителей (законных представителей) о возможностях и условиях обучения по ИУП может осуществляться педагогом дополнительного образования и представителями администрации

индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.2. Разработка и обеспечение реализации ИУП осуществляется как с учётом потребностей и возможностей обучающегося, так и с учётом возможностей учреждения.

3.3. Возможность обучения по ИУП имеют обучающиеся с особыми образовательными потребностями: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети с повышенными интеллектуальными, творческими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования, проявляющие особый интерес к изучаемому направлению; победители и призеры конкурсных мероприятий регионального уровня, обучающиеся детских объединений в период подготовки к участию в конкурсных мероприятиях на всероссийском и международном уровнях (далее - одаренные и талантливые дети).

3.4. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. Процедура проектирования и разработки ИУП подразумевает организацию педагогом дополнительного образования действий по следующему обязательному алгоритму:

- анализ результатов входящей педагогической диагностики талантливых и одаренных обучающихся, подтверждающей высокий уровень их обученности и личностного развития;
- анализ творческих и социальных достижений обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- доведение информации о возможности обучения по ИУП и необходимых для этого основаниях до обучающегося и его родителей (законных представителей);
- определение целей и задач, которые должны быть достигнуты обучающимся по итогам реализации ИУП;
- определение срока обучения по ИУП и режима занятий;
- получение согласия родителей (законных представителей) на обучение по ИУП;
- разработка учебного плана, раздел/разделы дополнительной общеразвивающей программы/адаптированной дополнительной общеразвивающей программы/рабочей программы, количество часов, отведенных на их изучение с разбивкой на теоретические и практические занятия, формы контроля;
- в учебном плане ИУП для различных категорий детей предусмотрена работа по индивидуальному творческому проекту и количество часов на его выполнение;
- определение содержания учебного плана, тем, форм занятий, приемов и методов, технологий образовательной деятельности, форм подведения итогов;
- разработка календарного учебного графика по ИУП для каждого обучающегося в соответствии с локальным нормативным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;

3.6. Режим занятий по ИУП определяется соответствующим локальным нормативным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.7. Прием детей на обучение по ИУП регулируется соответствующим локальным нормативным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.8. Оформление отношений между ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и родителями (законными представителями) регулируется соответствующим локальным нормативным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.9. При наличии вакантных часов в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» обучение по ИУП может быть организовано в течение учебного года и/или нескольких недель.

3.10. ИУП разрабатывается на принципах реальности, конкретности, точности, логичности содержания, поэтому имеет оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией. Официально-деловой стиль изложения с элементами научного предполагает использование современной педагогической терминологии.

#### **4. Порядок реализации индивидуального учебного плана (индивидуального образовательного маршрута)**

4.1. В ГОУ ДО ТО «ЦДОД» реализуются ИУП, рассмотренные соответствующим органом учреждения и утвержденные приказом директора ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

4.2. Педагог дополнительного образования, реализующий ИУП, ведет журнал учёта работы педагога дополнительного образования в объединении в соответствии с Указаниями к ведению журнала.

4.3. Содержания ИУП может быть изменено педагогом дополнительного образования в ходе реализации ИУП при согласовании с заместителем директора и родителями (законными представителями) обучающегося.

4.4. ИУП должны быть реализованы педагогом дополнительного образования в полном объеме или с уплотнением в случае наличия у педагога листка нетрудоспособности, предоставления ему отпуска и другое, предусмотренное ТК РФ.

#### **5. Итоги реализации индивидуального учебного плана (индивидуального образовательного маршрута)**

5.1. Текущий контроль успеваемости и аттестация обучающихся по ИУП осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

5.2. По итогам обучения по ИУП, при сроке его реализации от 30 учебных недель, обучающийся в возрасте от 12 лет обязан выполнить и подготовить защиту индивидуального творческого проекта.

5.2.1. Индивидуальный творческий проект выполняется обучающимся самостоятельно и под руководством педагога дополнительного образования и/или концертмейстера по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведённого календарным учебным графиком ИУП.

5.2.2. Результаты выполнения индивидуального творческого проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении всевозможных задач, используя знания различных предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5.2.3. Индивидуальный творческий проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного информационного, социального, естественно- научного, прикладного, инновационного, конструкторского и др. проекта.

5.2.4. По итогам обучения по ИУП, при сроке его реализации от 30 учебных недель, обучающийся в возрасте до 12 лет обязан подготовить и представить индивидуальный творческий отчет в форме выступления на итоговых мероприятиях в объединении или на отчётном концерте ГОУ ДО ТО «ЦДОД» за учебный год.

5.2.5. Обучающиеся в возрасте до 12 лет, являющиеся индивидуальными победителями и призерами областных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий, освобождаются от защиты творческого отчета по итогам учебного года, в течение которого была получена награда.

5.2.6. Обучающиеся в возрасте от 12 лет, являющиеся индивидуальными победителями и призерами всероссийских и международных конкурсных мероприятий, освобождаются от защиты творческого проекта по итогам учебного года, в течение которого была получена награда.

**Образец оформления титульного листа ИУП**

(12) Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области  
«Центр дополнительного образования детей»

(14) ИУП рассмотрен на заседании  
методического совета  
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,  
протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
\_\_\_\_\_  
Ю. В. Грошев  
приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

(18) **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

***(26) Ивановой Марии***

***(20) индивидуально/ инклюзивно по (адаптированной) дополнительной  
общеразвивающей программе) «Живая вода» певческий фольклор***

(14) Направленность: художественная  
Срок реализации: 1 год (144 часа) 3 год обучения  
Уровень сложности: продвинутый

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Андрейчикова В. И.

( 14) Тула, 2023 ( текущий год разработки)