

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

*Использование возможностей краеведческого
туристского маршрута для развития детского
культурно - познавательного туризма*

Авторский коллектив:

Лапшина Галина Александровна, методист,

Широкова Мария Викторовна, методист

ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Тула, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация-----	3
2. Пояснительная записка-----	4
3. Программа маршрута -----	5
3.1. Методическое обоснование образовательной и воспитательной ценности маршрута-----	5
3.1.1. Цель-----	5
3.1.2. Задачи-----	5
3.1.3. Реализация междисциплинарного подхода и возможная интеграция в образовательные программы-----	6
3.1.4. Форма организации маршрута-----	7
3.2. Описание и программа маршрута с разбивкой по дням-----	7
4. Карта маршрута-----	10
5. Технологические карты-----	11
5.1. Технологическая карта экскурсии «Краеведческий музей имени капитана – командора А.И. Чирикова»-----	11
5.2. Технологическая карта экскурсии «Музей «Промышленная усадьба дворян Мосоловых»-----	13
6. Список источников и литературы-----	15
7. Приложения	
7.1. Презентация маршрута	
7.2. Промо – ролик маршрута	
7.3. Инструкции по технике безопасности при перевозке и проживании детей.	
7.4. Методический практикум по теме: «Познавательный туризм».	
7.5. Фотоотчет о прохождении маршрута	

1. Аннотация

В данной работе рассматривается туристский маршрут «Слава негромкая выдающихся уроженцев земли Дубенской петровской эпохи» проходящий по территории Дубенского района Тульской области и посвященный изучению историко-культурного наследия края.

Данный маршрут может быть использован педагогами дополнительного образования, реализующими программы туристско-краеведческой направленности, при организации занятий в объединениях, во внеурочной работе с обучающимися общеобразовательных учреждений; при преподавании дисциплин профессионального цикла по специальности «Туризм» в профессиональных образовательных организациях, педагогами в качестве методических материалов при подготовке лекций и практических заданий по дисциплине Историко-культурное наследие Тульского края, а также туристами при самостоятельном знакомстве с Тульской областью.

2. Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Тульского региона в течение последних нескольких лет является туристская отрасль. Это обусловлено тем фактом, что туризм позволяет создавать дополнительные рабочие места, оказывать стимулирующее воздействие на обслуживающие отрасли, являясь основой для развития социокультурной среды, воспитания патриотических чувств молодежи, а также мощным инструментом просвещения и формирования нравственной платформы развития гражданского общества¹.

Проведение масштабных тематических мероприятий различного уровня, формирование необходимой инфраструктуры и туристских дестинаций, восстановление объектов культурного и исторического значения, формирование и модернизация нормативно-правовой базы – все это является мощным стимулом для увеличения туристского потока, въездного и внутреннего туризма.

Данная конкурсная работа создана в соответствии со «Стратегией развития туризма на территории Тульской области на период до 2035 года», на основании письма министерства образования Тульской области от 21.10.2021 №16-10 «О поддержке школьного познавательного туризма».

Губернатор Тульской области Алексей Дюмин, представляя общественности Стратегию развития региона, обозначил главный вектор развития – сделать так, чтобы и в России, и за рубежом, люди связывали наш край не только с пряниками и самоварами, но и с русскими усадьбами.

¹ Об утверждении Стратегии развития туризма на территории Тульской области на период до 2035 года [Электронный ресурс]: Постановление правительства Тульской области от 16.10.2017 №468 «Об утверждении Стратегии развития туризма на территории Тульской области на период до 2035 года» // Консультант. Плюс: справочно-правовая система - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/450382636> (Дата обращения: 15.01.2022).

3. Программа маршрута

3.1. Методическое обоснование образовательной и воспитательной ценности маршрута

3.1.1. *Цель:*

использование туристских и краеведческих ресурсов маршрута внутреннего туризма регионального значения для организации туристско-краеведческой работы с обучающимися.

3.1.2. *Задачи:*

образовательные:

использование возможностей краеведческой экскурсии для развития детского культурно - познавательного туризма, развития внутреннего туризма в Тульской области и усиления его социальной роли;

ознакомление учащихся с историко-культурным и природным наследием своего края;

обеспечение на практике усвоения обучающимися знаний по туризму и краеведению, полученных в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности.

сообщение обучающимся дополнительных знаний по истории, географии, этнографии и топонимике родного края средствами экскурсионно-образовательной деятельности;

содействие повышению уровня знаний и мотивации к изучению истории и культуры Тульской области;

развивающие:

развития образовательного краеведения посредством организации кратковременной поездки обучающихся в малые исторические места Тульской области;

развитие познавательного интереса обучающихся к истории своего родного края посредством краеведения;

вовлечение в активный процесс изучения охраняемых историко-культурных объектов;

развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через реализацию знаний, полученных ими во время проведения экскурсий;

развитие коммуникативных универсальных учебных действий, умений инициативного сотрудничества в поиске и применении информации по краеведению в рамках туристской деятельности;

предоставление возможности практического применения знаний краеведческой направленности и реализации индивидуальных способностей;

воспитательные:

воспитание экологической культуры и активно - деятельного отношения к окружающей среде.

духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое воспитание обучающихся средствами экскурсионно-образовательной и туристско-краеведческой деятельности;

воспитание любви к своей малой родине - Тульскому краю.

3.1.3. Реализация междисциплинарного подхода и возможная интеграция в образовательные программы:

образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС) история, литература, география, основы безопасности жизнедеятельности, экология, биология, окружающий мир;

дополнительные общеобразовательные программы: туристско-краеведческой и естественно-научной направленности;

программы предпрофессиональной подготовки;

программы воспитательной работы.

3.1.4. Форма организации маршрута:

двухдневный краеведческий туристский маршрут в городской среде, состоящий из двухдневной программы с одной ночевкой и с тематической экскурсионной программой, включающей краеведческие экскурсии в музейно-туристический комплекс Дубенского района, с посещением филиалов Дубенского районного краеведческого музея: «Краеведческий музей имени капитана - командора А.И. Чирикова» и «Музей «Промышленная усадьба дворян Мосоловых».

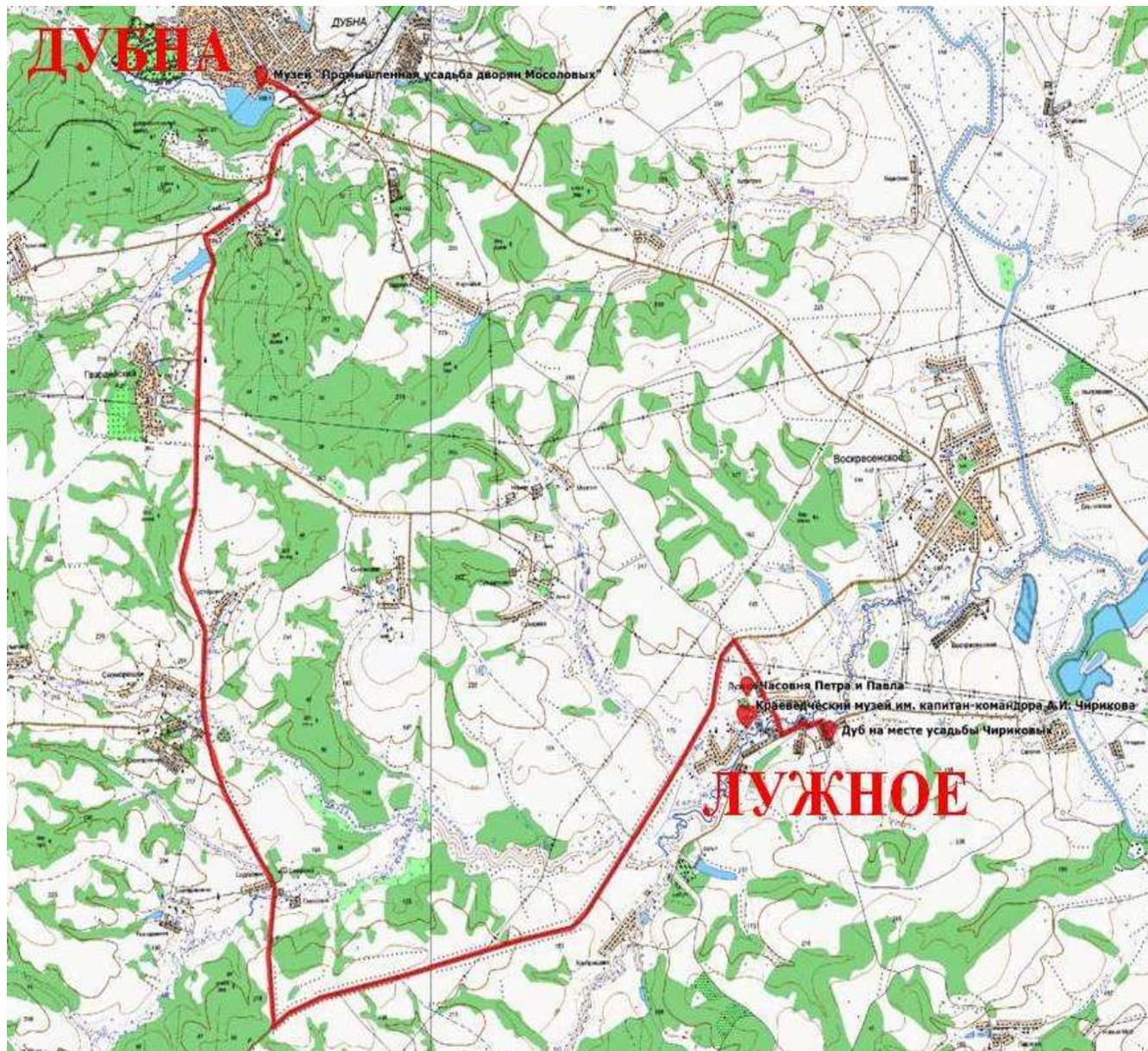
3.2. Описание и программа маршрута с разбивкой по дням

Тема с обоснованием ее выбора	<p style="text-align: center;">«Слава негромкая выдающихся уроженцев земли дубенской петровской эпохи»</p> <p>Тема маршрута выбрана в соответствии со «Стратегией развития туризма на территории Тульской области на период до 2035 года», на основании письма министерства образования Тульской области от 21.10.2021 №16-10 «О поддержке школьного познавательного туризма».</p>
Предполагаемая целевая аудитория	<p>Обучающиеся 4-11 классов</p>
Сезон	<p>Круглогодичный</p>
Продолжительность тура	<p>2 дн./1 н.</p>
Населенные пункты, через которые проходит маршрут	<p>с. Лужное - п. Дубна</p>

<p>Карта маршрута</p>		
<p>Программа маршрута с разбивкой по дням</p>	<p>1 день. с. Лужное – п. Дубна</p> <p>2 день. п. Дубна</p>	
	<p>1 день</p>	<p>10.00. Начало программы маршрута. Встреча с экскурсоводом в холле Краеведческого музея им. Капитан – командора А.И.Чирикова на первом этаже</p> <p>10.00 – 11.00 Экскурсия в Краеведческий музей им. капитана – командора А.И.Чирикова</p> <p>11.00 – 11.45 Интерактивное тематическое занятие в музее</p> <p>11.45 – 12.15 Прогулка к часовне Петра и Павла</p> <p>12.15 – 12.45 Прогулка к месту, где раньше располагалась усадьба Чириковых</p> <p>12.45 – 13.15 Трансфер на автобусе по маршруту: с. Лужное – п. Дубна</p> <p>13.30 Обед в ресторане «Усадьба Мосоловых» п. Дубна.</p> <p>14.30 Заселение в гостевой дом «Усадьба Мосоловых» в п. Дубна.</p> <p>15.30 Обзорная прогулка по п. Дубна</p>

		<p>В ходе перемещения рассказ об истории Тульского края, Дубенского района</p> <p>17.00 Возвращение в гостевой дом «Усадьба Мосоловых» в п. Дубна.</p> <p>17.00 – 18.30 Свободное время</p> <p>18.30 Ужин в ресторане «Усадьба Мосоловых» п. Дубна.</p>
	<p>2 день</p>	<p>08.30 Завтрак в ресторане «Усадьба Мосоловых» п. Дубна.</p> <p>9.30 – 10.00 Подготовка номера в гостинице к сдаче администратору.</p> <p>10.00 Встреча с экскурсоводом в холле гостиницы</p> <p>10.00 – 11.30 Экскурсия в Музей «Промышленная усадьба дворян Мосоловых»</p> <p>11.30 – 12-15 Интерактивное занятие</p> <p>13.00 Обед в ресторане «Усадьба Мосоловых» п. Дубна.</p> <p>14.00 Выселение из гостиницы. Окончание программы маршрута.</p>
<p>В маршрут входит</p>	<p>Стоимость экскурсии в Краеведческий музей им. капитан – командора А.И. Чирикова</p> <p>Стоимость экскурсии в Музей «Промышленная усадьба дворян Мосоловых»</p> <p>Трансфер на автобусе с. Лужное – п. Дубна</p> <p>Проживание в гостевом доме «Усадьба Мосоловых» в п. Дубна – 1ночь</p> <p>Питание в ресторане «Усадьба Мосоловых» п. Дубна (2 обеда, 1 завтрак, 1 ужин)</p>	

Карта маршрута



5. Технологические карты

5.1. Технологическая карта экскурсии

«Краеведческий музей имени капитана - командора А.И. Чирикова»

1	2	3	4	5	6	7	8
Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность экскурсовода	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД (универсальные учебные действия)	Методические указания, приемы
Краеведческий музей им. капитана-командора А. И. Чирикова. Село Лужное, ул. А.И. Чирикова, д. 1, 2 этаж.	1 час 45 мин	Рассказ о капитан - командоре А.И. Чирикове, факты его биографии, участие в Камчатских экспедициях вместе с Витусом Берингом, исследованиях, географических открытиях удивительной стойкости русских исследователей дальних земель и морей.	Экспозиция - «Великие Камчатские экспедиции»	Рассказ, показ, вопросы по теме. Проведение тематического интерактивного занятия по завязыванию морских узлов.	Слушают, смотрят, отвечают на вопросы. Учатся завязывать морские узлы.	Познавательные, коммуникативные	Экскурсионная справка, описание, вопрос-ответ, прием «соучастия»
		Луженцы – участники Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	Экспозиция «Память»	Рассказ, описание, ссылки на очевидцев.	Слушают, смотрят, отвечают на вопросы	Личностные, познавательные	Описание, комментирование, цитирование
		Рассказ о жизни, быте и творчестве русских крестьян	Экспозиция «Быт крестьян села Лужное в XIX –	Рассказ, показ	Слушают, смотрят, участвуют в викторине	Познавательные, коммуникативные	Экскурсионная справка, описание, объяснение,

		<p>XIX – начала XX веков. Осмотр предметов быта и творчества.</p>	<p>начале XX веков».</p>				<p>дискуссионная ситуация</p>
		<p>Рассказ об истории колхоза «Заветы Ленина</p>	<p>Экспозиция «История колхоза «Заветы Ленина»</p>	<p>Рассказ, показ, ответы на вопросы</p>	<p>Смотрят, Слушают, задают вопросы.</p>	<p>Личностные, познавательные, знаково-символические.</p>	<p>Объяснение столкновения противоречивых версий, ссылки на очевидцев</p>
<p>Родовая усыпальница дворян Чириковых. Часовня Петра и Павла</p>	<p>30 мин.</p>	<p>История археологического обнаружения усыпальницы Чириковых</p>	<p>Родовая усыпальница дворян Чириковых. Памятный крест.</p>	<p>Рассказ, показ, ответы на вопросы</p>	<p>Смотрят, Слушают, задают вопросы.</p>	<p>Познавательные</p>	<p>Объяснение Столкновение противоречивых версий</p>
		<p>История названия пакетботов Витуса Беринга и Алексея Чирикова. Освящение часовни соименно названиям кораблей «Апостол Пётр» и «Апостол Павел».</p>	<p>Часовня Петра и Павла</p>	<p>Рассказ, показ, ответы на вопросы</p>	<p>Смотрят, Слушают, задают вопросы.</p>	<p>Личностные, познавательные</p>	<p>Объяснение, ссылки на очевидцев</p>
<p>Дуб на месте расположения усадьбы Чириковых</p>	<p>30 мин.</p>	<p>Рассказ об истории дворян Чириковых</p>	<p>Дуб на месте расположения усадьбы Чириковых</p>	<p>Рассказ, показ, ответы на вопросы</p>	<p>Смотрят, Слушают, задают вопросы.</p>	<p>Личностные, познавательные, знаково-символические.</p>	<p>Объяснение, ссылки на очевидцев</p>

5.2. Технологическая карта экскурсии

в Музей «Промышленная усадьба дворян Мосоловых»

1	2	3	4	5	6	7	8
Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность экскурсовода	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД (универсальные учебные действия)	Методические указания, приемы
Музей «Промышленная усадьба дворян Мосоловых» Тульская обл., пос. Дубна, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 1.	1,5 часа	История металлургии, дубенского чугунолитейного завода и самой усадьбы. Продукция Дубенского завода мосоловского периода (первой половины XVIII – начала XX веков)	Экспозиция «Металлургическая деятельность Мосоловых XIX – XX веков»	Рассказ, показ, использование интерактивных материалов. Проведение тематического интерактивного занятия.	Слушают, смотрят, участвуют в тематическом интерактивном занятии.	Познавательные, коммуникативные, знаково-символические	Зрительная реконструкция, панорамный показ, локализация событий и объектов.
		Обстановка кабинета последнего владельца усадьбы, характерная для того времени и отражающая его разносторонние интересы	Экспозиция «Рабочий кабинет штабс-ротмистра А.И. Мосолова»	Рассказ, показ, ссылки на очевидцев	Смотрят, слушают, сравнивают с собой.	Познавательные, регулятивные, личностные	Описание, словесный монтаж
		Быт в усадьбе тульской дворянской семьи во	Экспозиция «Малая гостиная дворян	Рассказ, показ, сравнение, вопросы по теме	Слушают, смотрят,	Познавательные, коммуникативные	Зрительная реконструкция, перевод внимания экскурсантов

		второй половине XIX – начале XX веков, заслуги представителей династии, их государственные и благотворительные дела.	Мосоловых»				от объекта к объекту.
Прогулка по парку, расположенному на территории и усадьбы.	15 минут	История образования парка. Основание завода в Дубенском районе. Удобное расположение завода на берегу Заводского пруда.	Парк, расположенный на территории усадьбы. Заводской пруд. Вид на место, где находился чугунолитейный завод	Рассказ, показ, сравнение, вопросы по теме	Слушают, смотрят	Личностные, познавательные	Экскурсионная справка, описание

6. Список источников и литературы

Нормативно-правовые акты

Об утверждении Стратегии развития туризма на территории Тульской области на период до 2035 года [Электронный ресурс]: Постановление правительства Тульской области от 16.10.2017 №468 «Об утверждении Стратегии развития туризма на территории Тульской области на период до 2035 года» // Консультант. Плюс: справочно-правовая система - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/450382636>

Отчет министерства культуры Тульской области об итогах работы за 2020 год / Официальный сайт Министерства культуры Тульской области. Режим доступа: <https://culture.tularegion.ru/upload/iblock/78d/78d0203c6843f6732aa73a767769a48f.pdf> (Дата обращения: 25.12.2021).

О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России [Электронный ресурс] // Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2021 № 745 "О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России" // Гарант: справочно правовая система - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403236665/>

Реестр туристских ресурсов Тульской области / Официальный сайт Комитета Тульской области по развитию туризма / Реестр туристских ресурсов Тульской области от 05.11.2020. Режим доступа: <https://tourism.tularegion.ru/upload/iblock/2c2/2c200153357a9cb67d60f0973e0a4ac6.xlsx>

Шаблон описания маршрута для подачи на рассмотрение экспертного совета по внутреннему и въездному туризму [Электронный ресурс] // Официальный сайт Ассоциации туроператоров России / Главная/Экспертный совет/Документы для представления брендового маршрута. Режим доступа: https://www.atorus.ru/subst_import/cometee/article/3125.html