

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
педагогического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,
протокол № 2
от 15 мая 2023 г.



Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Ю.В. Грошев
приказ от 15 мая 2023 г. № 232

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА**
«Окно в природу»

Направленность: естественнонаучная
Возраст: 7-13 лет
Срок реализации: 2 недели (12 часов)
Уровень реализации: стартовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Маркина Н.Н.

Тула, 2023

Пояснительная записка

В современной жизни огромное значение имеет экологическое образование, которое не только позволяет получить знания из области экологии, но и является важным звеном экологического воспитания подрастающего поколения. Экологическое образование способствует формированию у обучающихся бережного отношения к природе, пониманию того, что человек является неотъемлемой частью природы.

Без любви к природе невозможно представить гармонично развитого человека.

Дополнительная общеразвивающая программа *«Окно в природу»*, имеющая естественнонаучную направленность, стартовый уровень сложности, учитывает эти аспекты.

Данная программа разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального, регионального и локального уровней.

Базой для составления программы послужили работы К.Д. Ушинского, определявшего природу как один из «могущественных агентов в воспитании человека». «Логика природы есть самая доступная и самая полезная логика для детей», - писал К.Д. Ушинский. Работая над программой, педагог также опирался на свой личный опыт работы в области естественнонаучного образования.

Новизна программы состоит в знакомстве с некоторыми природными и созданными человеком сообществами родного края и в знакомстве с некоторыми методами анализа растительных организмов.

Программа «Окно в природу» **актуальна**, что определяется актуальностью вопросов экологии в Тульской области.

Практическая значимость

Программа «Окно в природу» позволяет познакомиться с некоторыми методами исследования растений, особенностями природных и созданных человеком сообществ.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в сжатые сроки учащиеся знакомятся с некоторыми природными и созданными человеком сообществами родного края и методами анализа растительных организмов.

Адресат программы: обучающиеся 7-13 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в конце учебного года. На обучение по данной программе принимаются все дети разной степени подготовленности на принципах добровольности без специального отбора, желающие заниматься по данной программе.

Группа комплектуется из расчета 15 человек.

Программа сообразна психофизиологическим возможностям и особенностям обучающихся 7-13 лет.

Обучающиеся имеют разные уровни развития познавательной, коммуникативной, мотивационной, регулятивной сфер в соответствии с уровнем личностного развития.

Обучающиеся, успешно освоившие данную программу, впоследствии могут получить наиболее полную подготовку по программам естественнонаучной направленности.

Объем программы составляет 12 часов.

Срок реализации программы: 2 недели.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса. Форма реализации программы - традиционная.

Организационные формы обучения. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие с детьми с ярко выраженным индивидуальным подходом, которое направлено на совершенствование практических навыков. Групповой метод обучения способствует созданию соревновательного фона, стимулирующего повышенную работоспособность обучающихся и позволяет развить умения эффективно взаимодействовать в группе.

Режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа с обязательным проведением 10-ти минутной динамической паузы, всего 12 часа, соответствует нормативному локальному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Программа предполагает возможность коррекции количества часов на изучение отдельных тем.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся научной системы знаний об окружающем природном мире, воспитание ответственного и бережного отношения к природе.

Задачи программы:

Научить:

- приемам и методам проведения учебных исследований – наблюдений,
- правилам поведения в природе;

Привить:

- интерес к познанию природы, к предметам естественнонаучного цикла;
- любовь к родной природе.

Сформировать:

- понятие о взаимосвязях в природе;
- навыки работы с лабораторным оборудованием;
- навыки практического применения знаний;
- навыки работы в команде.

Развить:

- общий кругозор;
- наблюдательность;
- логическое мышление.

Воспитать:

- стремление качественно выполнять работу;
- дисциплинированность;
- уверенность в себе;
- уважительное отношение друг к другу;
- ответственное и бережное отношение к природе.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Предметные результаты:

К концу обучения по данной программе обучающиеся научатся:

- определять некоторые растения широколиственного леса;
- вести наблюдения за объектами живой и неживой природы;
- делать выводы на основе наблюдения и эксперимента.

У обучающихся будут сформированы:

- понятие о взаимосвязях в природе;
- навыки работы с лабораторным оборудованием.

Будут развиты:

- способность логически рассуждать;
- способность аргументировано доказывать свою точку зрения.

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- навыки практического применения знаний.

У обучающихся будут развиты:

- наблюдательность;
- способность логически рассуждать.

Учащимся будут привиты:

- интерес к познанию природы, к предметам естественнонаучного цикла;
- любовь к своей малой родине.

Личностные результаты:

У обучающихся будут воспитаны:

- стремление качественно выполнять работу;
- дисциплинированность;
- уважительное отношение друг к другу;
- ответственное и бережное отношение к природе.

Способы проверки ожидаемых результатов могут варьировать, исходя из уровня развития детей и их познавательных возможностей.

Учебный план

№/№	Название модуля	Кол-во часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводная тема	2	1	1	<i>Вводный контроль:</i> педагогическое наблюдение.
	Окно в природу	10	4	6	<i>Итоговый контроль:</i> беседа и опрос учащихся по содержанию программы.
	Всего	12	5	7	

**Содержание учебного плана
(стартовый уровень сложности)**

Вводная тема (2ч.: 1ч.т., 1ч.п.)

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Виды растений, встречающиеся в природе Тульской области и посаженные человеком.

Практика. Экскурсия по территории ЦДОТ «Растения, используемые в озеленении города».

Форма контроля. Вводный контроль: педагогическое наблюдение.

Раздел 1. Окно в природу (10 ч.: 4 т., 6 пр.)

Тема 1. Некоторые природные сообщества (4ч.: 2ч.т, 2ч.п.)

Теория. Понятие экосистемы. Растения и животные широколиственного леса. Взаимосвязи в широколиственном лесу. Растения и животные прудового сообщества.

Практика. Экскурсия по территории ЦДОТ «Растения, которые мы встретим в широколиственном лесу, следы жизнедеятельности животных в природе».

Экскурсия на пруд на территории ЦДОТ. Наблюдение за микроскопическими организмами пруда (дафнии, циклопы, водоросли).

Тема 2. Определение пигментов и питательных веществ в растениях (6ч.: 2 ч.т., 4ч.п.)

Теория. Пигменты растений. Как мы видим цвета. Запасные питательные вещества растений

Практика. Извлечение пигментов из растений. Обнаружение белка, жиров и крахмала в различных растениях. Определение растений на территории ЦДОТ.

Форма контроля. Итоговый контроль: беседа и опрос учащихся по содержанию программы.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в природе;

- технику безопасности при работе с простейшим лабораторным оборудованием;
- понятия «экосистема»
- растения широколиственного леса.

Должны меть:

- соблюдать правила поведения в природе;
- соблюдать технику безопасности при работе с простейшим лабораторным оборудованием;
- определять некоторые растения;
- наблюдать за растениями и животными в природе.

Будут воспитаны:

- бережное отношение к природе;
- нормы речевого этикета.

Будет привит:

- интерес к окружающему миру.

Будут развиты:

- наблюдательность;
- умение довести начатое дело до конца.

Будут сформированы:

- понятие о взаимосвязях в природе,
- навыки работы с лабораторным оборудованием.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (Приложение № 1)

Учебно- воспитательный процесс обеспечивает педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование по специальности «Почвоведение» и высшее образование по специальности «Образование и педагогические науки».

Педагог осуществляет организацию деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития интеллектуальных способностей, удовлетворению потребностей в творческом, нравственном и физическом совершенствовании, укреплению здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечению достижения обучающимися нормативно установленных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы. Отвечает требованиям Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021г. №652н.

Важным условием реализации дополнительной общеразвивающей краткосрочной программы «Окно в природу» является достаточный уровень материально-технического обеспечения.

Занятия проходят в учебном кабинете, соответствующем действующей нормативно – правовой базе, оснащенном оборудованием (кабинет № 6).

Обеспечение образовательного процесса

№№	Наименование	Количество в шт.
1	Персональный компьютер	1 шт
2	Интерактивная доска	1 шт.
3	Магнитная доска	1шт.
4	Карта России	1шт
5	Карта Тульской области	5 шт
6	Гербарий деревья и кустарники	1 шт

7	Гербарий дикорастущие растения	1 шт
8	Пробирки	15 шт
9	Штативы для прибинок	5 шт
10	Ступки фарфоровые и пестики	5 шт
11	Чашки Петри	10 шт
12	Пастеровские пипетки	20 шт

Материальные затраты на обеспечение образовательного процесса

Расход материалов для занятий на учебный год для одного ребенка 1-го года обучения		
1.	Желатин пищевой	1 упаковка
13.	Медный купорос	0,1 упаковки
14.	Гидроксид натрия	100 мл
1.	Спирт безводный	50 мл (0, 25 упаковки)
2.	Фильтровальная бумага	10 шт. (1 упаковка)
3.	Йод аптечный	1 упаковка
21.	Крахмал картофельный	25 г (0,1 пачки)

Формы аттестации/контроля

Входной контроль проводится на вводном занятии с целью определения уровня подготовки обучающихся: педагогическое наблюдение.

Итоговый контроль, завершающий освоение дополнительной общеразвивающей краткосрочной программы «Окно в природу», проводится в соответствии с локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» в форме опроса.

Методическое обеспечение

Для достижения поставленной в программе цели и получения запланированного результата, с учетом индивидуальных особенностей и способностей детей, педагог проводит занятия в различной форме: беседа, выполнение практической работы. Педагог обращает внимание на общие способы действий, создает ситуацию успеха, поощряет учебное сотрудничество обучающихся. Педагог учит детей оценивать свою деятельность на занятии с использованием различных способов выражения мыслей. В заключительной части занятия педагог проводит краткий анализ достигнутых результатов.

Используемые методы, приёмы и технологии обучения способствуют последовательной реализации компетентностно-деятельностного подхода: ориентированы на формирование у обучающихся компетенций осуществлять универсальные действия, личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные; рассчитаны на применение практико–ориентированных знаний, умений, навыков.

Оценочные материалы

- вопросник

Система оценочных материалов позволяет контролировать результат обучения, воспитания, развития обучающихся.

Методические материалы

Учебно-методический комплекс

Печатные материалы: раздаточные материалы —карточки-определители травянистых растений, карточки-определители древесно-кустарниковых растений.

Визуальные материалы: «Растительные сообщества Тульской области», гербарный материал «Растения средней полосы России».

Электронные материалы: «Интродуцированные растения в озеленении», «Растительный мир Тульской области»,

Демонстрационное и лабораторное оборудование для проведения практикумов:

- набор оборудования и реактивов для проведения лабораторных работ
- Правила по технике безопасности.
- Подбор иллюстраций к темам занятий
- Памятки при работе с химическими веществами

Информационное обеспечение программы

Карточка дополнительной общеразвивающей программы «Окно в природу» размещена в АИС «Навигатор дополнительного образования детей области» и на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование» <https://тоцдод.рф/образование/>.

Список электронных образовательных ресурсов

1. <http://redbooktula.ru/> Красная книга Тульской области: растения, животные, грибы
2. <http://oopt.aari.ru/oopt/> Тульские-засеки-1 Тульские засеки | ООПТ России

Список литературы

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. Копии статей Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Выписки из статей Конституции Российской Федерации;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Закон Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Копия Устава ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей»;
9. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юного журналиста»;
10. Положение о проектировании и реализации дополнительных общеразвивающих программ в ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
11. Положение об индивидуальном образовательном обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
13. Положение об итоговой аттестации обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
14. Положение о выпускной итоговой работе (творческом проекте) обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
15. Положение о календарном учебном графике ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
16. Положение об учебно-методическом комплексе ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
17. Режим занятий и др.

Литература для педагога:

1. Книга для чтения по ботанике для учащихся 5-6 классов составитель Трайтак Д.И., М. Просвещение, 1985
2. Козлова Г.А., В.И. Сивоглазов Твой первый атлас-определитель, издательство: Дрофа, 2011.

3. Кушхов А.Х., Ярошенко П.Д. «Занимательная геоботаника», Издание: Эльбрус, Нальчик, 1972 г
4. Мы изучаем лес.- Составитель Самкова В.А./под ред. Суравегиной И.Т. .М.: Центр «Экология и образование», 1993
5. Овчинников Ю.И., Овчинников О.Ю. Физическая география Тульской области: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. – Тула: Пересвет, 2000.
6. От земли до неба : атлас-определитель : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. А. Плешаков. - 10-е изд. - Москва : Просвещение, 2009.
7. Резникова А.С., Лернер В.И. «Лекарственные растения Приокской зоны». Тула, Приокское книжное изд-во, 1979.
8. К.Д. Ушинский К.Д.Ушинский. Вопрос о народных школах // Собр. соч. в 11 т. – Т. 2.: Педагогические статьи 1857 – 1861 гг.- М.: АПН РСФСР, 1948. – С. 250-262 собрание сочинений.
9. Церлинг В.В. Растения рассказывают, М.: «Детская литература», 1975.

Литература для обучающихся (родителей):

- 1 От земли до неба : атлас-определитель : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. А. Плешаков. - 10-е изд. - Москва : Просвещение, 2009.
- 5.