

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
педагогического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,
протокол № 2
от «15» сентября 2023 г.

Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Грошев
приказ от «15» сентября 2023 г. № 232



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юные журналисты»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст: 11-14 лет
Срок реализации: 3 недели (18 часов)
Уровень реализации: стартовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Ростовцева Н.Е.

Тула, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юные журналисты» ориентирована на познавательную и творческую деятельность обучающихся. Освоение ее содержания способствует формированию научной картины мира на основе изучения процессов и явлений природы, экологически ответственного мировоззрения, необходимого для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей личности ребенка в системе социальных отношений.

Программа способствует развитию творческих способностей детей, уверенности и успешности, психологического благополучия, формирует коммуникационные навыки и умения обучающихся. Ребята сами подбирают иллюстрации, создают коллажи, овладевают азами журналистики.

Этот аспект отражен в дополнительной общеразвивающей программе «Юные журналисты», *имеющей социально-гуманитарную направленность, стартовый уровень сложности.*

Содержание программы создаёт условия для творческого развития обучающихся, концентрируя внимание на развитие личности и индивидуальных способностей каждого.

Новизна программы состоит в целостности системы работы по медиаобразованию, включающую интегрированный курс обучения журналистским и социологическим знаниям, умениям, навыкам, и непосредственное творческое самовыражение, самореализацию и саморазвитие личности ребенка.

Актуальность программы обусловлена преобразованиями российского общества, интенсифицирующими не только количество, но и качество экологической информации. Возникает потребность в глубокие осмысления экологических проблем, поиске путей их решения. А специфика данной программы предполагает, помимо необходимых знаний и умений, развитие способностей к целостному и индивидуальному видению жизненных реалий, преобразуя их в творческий продукт.

Актуальность данной программы продиктована правом граждан на получение экологической информации. Качество экологической информации, ее открытость, доступ к ней и возможность использования всеми заинтересованными лицами и организациями действительно являются необходимой предпосылкой и условием разработки экологической стратегии и решения задач по охране окружающей среды на всех уровнях.

Отличительная особенность программы заключается в интеграции областей – экологии и журналистики. Более того, программа «Юные журналисты» ориентирована на применение широкого комплекса знаний по ранее изученным базовым учебным дисциплинам, таким как литература, русский язык, история и предметам естественного цикла. В свою очередь, обучение по данной программе не только значительно расширяет объём знаний по основам учебных предметов, но и дает запас сведений по краеведению, экологии, социологии, журналистике, необходимых для успешной любой профессиональной деятельности, а также знания общекультурного характера. В будущем это поможет ребятам активно включиться в общественное участие по решению важнейших проблем современности, в том числе экологических.

Адресат программы – дети от 11 до 14 лет.

На обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Экологическая журналистика» принимаются на принципах добровольности все желающие дети разной степени подготовленности.

Группы формируются по возрастному принципу: 1 год – дети с 11 до 12 лет, 2 год – с 12 до 13 лет, 3 год – дети с 13 до 14 лет. Количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Экологическая журналистика» соответствует

нормативному локальному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Добор обучающихся на 2-ой и 3-й учебный год проводится в форме тестирования.

Объем программы - 18 учебных часов.

Срок освоения программы - 3 недели.

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса. Форма реализации программы - традиционная.

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юные журналисты» применяются различные образовательные технологии, предпочтение отдается активным формам и методам обучения (экскурсии, интеллектуальные игры, круглые столы), вместе с тем осуществляются и традиционные формы образовательной деятельности (лекции, практические работы и т.д.).

Одной из важнейших организационных форм является экскурсия. В ходе экскурсии образовательный процесс проводится на конкретных примерах окружающей действительности, что приводит к активизации приспособления школьников к социальной жизни, согласованию и присвоению существующих в обществе ценностей.

Организационные формы обучения. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие с детьми практически одного возраста с ярко выраженным индивидуальным подходом, которое направлено на совершенствование практических навыков. Групповой метод обучения способствует созданию соревновательного фона, стимулирующего повышенную работоспособность обучающихся и позволяет развить умения эффективно взаимодействовать в группе.

Формы оценки результативности – анкетирование, тестирование. По окончании учебного года осуществляется итоговый контроль. Цель его проведения – определение изменения уровня развития учащихся, их творческих способностей, ориентирование учащихся на самостоятельную деятельность, получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. Итоговая аттестация проводится по окончании учебного года или целой программы.

Режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с обязательным проведением 10-ти минутной динамической паузы, что составляет 6 часов в неделю и соответствует нормативному локальному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Цель программы: формирование и развитие экологического мышления посредством СМИ

Задачи программы.

Научить:

- этапам поиска и разработки темы для подготовки материалов;
- грамотно излагать свои мысли;
- создавать свой авторский стиль.

Привить:

- интерес к изучению родного языка, к нормам культурной речи;
- интерес к речевому творчеству.

Сформировать:

- понятия о профессии журналиста;
- навыки совместной деятельности и диалогового общения;
- основы навыков журналистского мастерства.

Развить:

- творческие способности обучающихся;
- словарный запас;
- чистоту и правильность произношения слов;
- эмоциональную и выразительную речь, артистические способности;
- коммуникативные навыки;
- рефлексивные способности, умения анализа и самоанализа.

Воспитать:

- личную и взаимную ответственность;
- целеустремленность, настойчивость;
- трудолюбие.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В ходе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные журналисты» у обучающихся формируются коммуникативная, информационная, образовательная, социально-трудовая компетентности, а также компетентность в сфере личностного самоопределения.

В процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы «Юные журналисты» у обучающихся формируются:

Предметные результаты:

К концу обучения по данной программе обучающиеся научатся:

- этапам поиска и разработки темы для подготовки материалов.

Будут сформированы:

- понятия о профессии журналиста;
- речевой и фонематический слух, слуховую память;
- навыки правильного дыхания.

Будут развиты:

- словарный запас;
- чистота и правильность произношения слов.

Будут привиты:

- интерес к изучению родного языка, к нормам культурной речи.

Метапредметные результаты:

К концу обучения по *будут сформированы:*

- способность к критическому мышлению, путем анализа просмотренных документальных фильмов и подготовленных презентаций.

Будут развиты:

- коммуникативные навыки.

Личностные результаты:

К концу обучения по данной программе *обучающиеся научатся:*

- грамотно излагать свои мысли;
- создавать свой авторский стиль.

Будут сформированы:

- навыки совместной деятельности и диалогового общения;

Будут развиты:

- эмоциональная и выразительная речь, артистические способности.

Будут привиты:

- интерес к речевому творчеству.

Будут воспитаны:

- личная и взаимная ответственность;
- целеустремленность, настойчивость;
- трудолюбие.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Содержание учебного плана 1-го года обучения (базовый уровень сложности)

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Введение	2	2	-	<i>Входной контроль:</i> педагогическое наблюдение
3	Раздел 1. Профессия «Журналист»	10	6	4	<i>Текущий контроль:</i> опрос
	Раздел 2. Создание газеты (газетной полосы).	8	4	4	<i>Итоговый контроль:</i> презентация творческого продукта (газетной полосы)
	Итого:	18			

Вводное занятие. (2 ч., 2 т.)

Тема 1. Введение

Теория. Введение в образовательную программу. Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Форма контроля. Входная диагностика: наблюдение.

Раздел 1. Профессия «Журналист» (10 ч., 6 т./4 пр.)

Тема 1. (2 ч., 2 т)

Теория. Жанры журналистики. Общая характеристика. Информационные жанры журналистики – заметка, репортаж, отчет, интервью. Жанровые отличия.

Тема 2. (4 ч., 2 т./2 пр.)

Теория. Журналистский текст. Виды журналистских текстов и принципы их построения. Этапы работы над журналистским текстом, редакторская правка. Тема, замысел и идея журналистского произведения. Критерии оценки журналистского текста.

Практика. Составление журналистского текста (заметка). Написание заметок на заданные темы. Редактирование получившегося текста, обсуждение уже имеющихся и разработка новых критериев.

Тема 8. (4 ч., 2 т./2 пр.)

Теория. Подготовка информационных материалов для газеты. Основные этапы работы с информацией. Определение цели и составление плана работы.

Практика. Сбор информации. Анализ и обработка полученной информации, выработка собственной позиции. Анализ и обработка информации. Подготовка материала.

Форма контроля. Текущий контроль: опрос по материалу.

Раздел 2. Создание газеты (газетной полосы) (8 ч., 4 т./4 пр.)

Тема 1. (4 ч., 2 т./2 пр.)

Теория. Газета как источник информации. Типы газет. Стилль газеты.

Практика. Выбор темы для газетной публикации, подготовка материала.

Тема 2. (4 ч., 2 т./2 пр.)

Теория. Основные элементы газетного материала. Верстка газеты.

Практика. Подготовка материала для газеты (газетной полосы).

Форма контроля. Итоговый контроль: презентация творческого продукта (газетной полосы).

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- методы сбора информации и способы обработки материала;
- жанры журналистики;
- функции СМИ.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- ориентироваться в информационном пространстве СМИ;
- составлять план своей деятельности;
- использовать различные способы сбора, анализа и интерпретации полученной информации;
- формулировать выводы, основываясь на информации, полученной при разработке проекта;
- оформлять и презентовать свою работу;
- проводить оценку журналистских текстов;
- анализировать газетные статьи.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (*Приложение*).

Учебно-воспитательный процесс обеспечивает педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки специальностей среднего профессионального образования и получивший после трудоустройства дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Педагог осуществляет организацию деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворению потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплению здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечению достижения обучающимися нормативно установленных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы. Отвечает требованиям Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021г. №652н.

Материальные затраты на обеспечение образовательного процесса

№	Наименование	Количество в шт.
1	Альбом	1
2	Карандаш	1
3	Цветная бумага	1

Формы аттестации/контроля

Входной контроль проводится на вводном занятии с целью определения уровня подготовки обучающихся: педагогическое наблюдение.

Текущий контроль проводится в форме: опрос по пройденному материалу.

Итоговый контроль завершает освоение дополнительной общеразвивающей программы «Юные журналисты» и проводится в соответствии с локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» в формате: презентация творческого продукта.

Методическое обеспечение

Использование различных методов обучения: словесный метод (беседа, рассказ); наглядный метод (показ образцов, видеоматериалов и др.); метод анализа и синтеза и других методов. Внедрение таких современных педагогических технологий, как: развивающее обучения, работа с одаренными детьми, личностно - ориентированный подход в обучении, метод проектов, технология дистанционного обучения - способствует оптимизации образовательного процесса и повышению качества знаний, умений, навыков обучающихся, направлено на формирование стремления к познанию.

Используемые методы, приёмы и технологии обучения способствуют последовательной реализации компетентно-деятельного подхода: ориентированы на формирование у обучающихся компетенций осуществлять универсальные действия, личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные; рассчитаны на применение практико-ориентированных знаний, умений, навыков.

Программа обеспечена различными видами методической продукции.

Учебно-методический комплекс

- 1.. Теоретические материалы по разделам программы: «Профессия «Журналист».
2. Материалы на электронном носителе.

Информационное обеспечение программы

Карточка дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная кисточка» размещена в АИС «Навигатор дополнительного образования детей области», дополнительная общеразвивающая программа «Юные журналисты» - на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование» <https://тоцдод.рф/образование/>.

Список литературы

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. Копии статей Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Выписки из статей Конституции Российской Федерации;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Закон Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Копия Устава ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей»;
9. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юного журналиста»;
10. Положение о проектировании и реализации дополнительных общеразвивающих программ в ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
11. Положение об индивидуальном образовательном обучающих детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
13. Положение об итоговой аттестации обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;

14. Положение о выпускной итоговой работе (творческом проекте) обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
15. Положение о календарном учебном графике ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
16. Положение об учебно-методическом комплексе ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
17. Режим занятий и др.