

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
педагогического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,
протокол № 2
от «25» мая 20 23 г.



Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Ю.В. Groшев

Приказ от «25» мая 20 23 г. № 232

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
«Краски лета»

Направленность: художественная
Возраст: 10-13 лет
Срок реализации: 2 недели (12 часов)
Уровень реализации: стартовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Старжинская Н.В.

Тула, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные дети активно осваивают мир. В детском сознании стираются грани между добром и злом, красивым и безобразным, виртуальным и реальным. В то же время у них наблюдается снижение интереса к окружающему миру, равнодушие, и даже агрессия. Несомненно, основы развивающейся личности закладываются в раннем детстве, и существует опасность, что общество в будущем может получить бездуховное поколение, равнодушное к живописи, непонимающее музыку, поэзию. Поэтому сегодня так **актуально и целесообразно** эстетическое развитие, поиск новых подходов, позволяющих выстраивать процесс в соответствии с интересами ребёнка, его потребностями, способностями, мотивами деятельности.

Исследования Л. С. Выготского, В.В. Давыдова доказывают, что занятия ДПИ тренируют в первую очередь подвижность нервных процессов и являются для детей одним из самых привлекательных видов деятельности, потому что ребенок имеет возможность выразить творческую идею, реализовать способности. Данные выводы легли в основу работы педагога, и, поскольку Тульский регион является культурным центром, возрастает потребность и в разнообразии детских творческих объединений дополнительного образования и расширении спектра дополнительных общеразвивающих программ с целью удовлетворения запросов населения.

Актуальность заключается в применении технических средств в ДПИ, направленных на формирование художественного вкуса обучающихся.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она даёт возможность освоить вид декоративно-прикладного творчества с использованием современных технологий – «рисование 3D ручкой».

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях декоративно-прикладного творчества способствуют повышению мотивации обучающихся к достижению лучшего образовательного результата.

Соответствие материала возрастным особенностям детей, подача его в наиболее доступной форме позволяет прочно освоить материал, значительно повысить интерес к обучению. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры, новые приемы и методы обучения, обеспечивающие личностный рост детей.

Объем программы предусматривает общее количество часов, необходимое на весь период обучения. Для приложения разработан календарный учебный график, внесено описание материальных затрат на оборудование помещения и на обеспечение образовательного процесса.

Обучение по программе построено на дидактическом принципе – от простого к сложному.

Форма организации творческой деятельности, с учетом потребностей детей, интеллектуального потенциала и направленности личности, и является **новизной** данной дополнительной краткосрочной общеразвивающей программы.

Адресат программы: дополнительная краткосрочная общеразвивающая программа «Краски лета» предназначена для обучающихся 10-13 лет, группа комплектуется из расчёта 15 человек.

К каждому ребёнку применяется индивидуальный подход:

- осознание и признание права личности быть непохожей на других;
- проявление уважения к личности ребёнка;
- умение смотреть глазами ребёнка;
- создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
- учёт индивидуально-психологических особенностей ребёнка.

Объем программы - 12 учебных часа.

Срок освоения программы - 2 недели

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса. Форма реализации программы - традиционная.

Организационные формы обучения. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие с детьми практически одного возраста с ярко выраженным индивидуальным подходом, которое направлено на совершенствование практических навыков. Групповой метод обучения способствует созданию соревновательного фона, стимулирующего повышенную работоспособность обучающихся и позволяет развить умения эффективно взаимодействовать в группе.

Режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с обязательным проведением 10-ти минутной динамической паузы, что составляет 6 часов в неделю.

Цель программы: развитие творческих способностей и природных задатков, с учётом индивидуальных особенностей и интересов, углубляя и совершенствуя эти качества.

Основные задачи программы:

Научить:

- основам рисования 3D ручкой;
- использовать основные термины в практической деятельности в соответствии с содержанием программы;
- применять знания и умения, полученные на занятиях декоративно-прикладного.

Привить:

- устойчивый интерес к занятиям ДПИ;
- потребность к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе занятий;
- эстетический и художественный вкус.

Сформировать:

- основные понятия декоративно-прикладного и изобразительного искусства;
- культуру труда.

Навыки:

- работы в техниках декоративно-прикладного творчества;
- культуры поведения, в том числе в учебном диалоге.

Умения:

- выразить свою мысль с помощью ручки 3Д;
- обобщать и систематизировать полученную информацию на занятиях, интегрировать ее в личный опыт;
- довести начатое дело до конца.

Развивать:

- художественный вкус и творческий потенциал;
- образное мышление и воображение;
- самоконтроль, коммуникативные и другие организационно-поведенческие качества;
- представление о способах безопасного поведения.

Воспитать:

- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, культуры общения);
- воспитывать потребность к творческому труду, стремление преодолеть трудности, добиваться успешного достижения поставленной цели.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Предметные результаты:

К концу обучения по данной программе, обучающиеся научатся:

- использовать приемы рисования ручкой 3Д;

- использовать основные термины в практической деятельности в соответствии с содержанием программы;
- применять знания и умения, полученные на занятиях декоративно-прикладного творчества.

У обучающихся будут *привиты*:

- устойчивый интерес к занятиям ДПИ.

У обучающихся будут *сформированы*:

- основные понятия декоративно-прикладного и изобразительного творчества.

У обучающихся будут *развиты*:

- художественный вкус и творческий потенциал.

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут *сформированы*:

- навыки работы в команде;
- мотивация к здоровому образу жизни;
- умения анализировать свою деятельность, адекватно оценивать свои достижения;
- чувство сопричастности к традициям различных культур.

У обучающихся будут *развиты*:

- воображение, фантазия;
- внимание.

Личностные результаты:

У обучающихся *будут воспитаны*:

- стремление качественно выполнять работу;
- дисциплинированность;
- уверенность в себе;
- уважительное отношение друг к другу;

Способы проверки ожидаемых результатов могут варьироваться, исходя из уровня развития детей и их познавательных возможностей.

Учебный план

№ занятия	Наименование модуля	Кол-во часов			Форма аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
	Раздел 1. Введение	4	4	-	<i>Входной контроль</i> : педагогическое наблюдение
	Раздел 2. Рисование 3D ручкой	8	2	6	<i>Итоговый контроль</i> : выставка работ
	Всего	12	6	6	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение (4 ч., 4 т.)

Тема 1.1. Вводное занятие (2ч./2т.)

Теория. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по территории ботанического сада.

Тема 1.2. Декоративно-прикладное творчество (2ч./2т.)

Теория. Виды декоративно-прикладного творчества.

Форма контроля. Входной контроль: педагогическое наблюдение.

Раздел 2. Рисование 3D ручкой (8 ч., 2т./6п.)

Тема 2.1. (2ч./2т.)

Теория. История ручки 3D и её возможности. Обзор устройства ручки 3D. Материалы и инструменты для рисования.

Тема 2.2. (2ч./2п.)

Практика. Плоское изображение: «Сердечко».

Тема 2.3. (2ч./2п.)

Практика. Плоское изображение: «Рыбка».

Тема 2.4. (2ч./2п.)

Практика. Полуобъёмное изображение: «Птичка».

Формы контроля. Итоговый контроль: выставка работ.

Планируемые результаты освоения программы

Обучающиеся должны знать:

- использование техники рисования 3Дручкой;

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать последовательность выполнения рисунка (от построения всего изображаемого предмета до прорисовки его частей)
- использовать оттенки цветового круга в колористическом решении живописных и декоративных образов;
- подбирать необходимые цветосочетания в беспредметных композициях.

Обучающиеся должны быть развиты:

- творческие способности, наблюдательность, внимание;
- воображение, фантазия;
- пространственное и образное мышление.

Обучающиеся должны быть воспитаны:

- дисциплинированность;
- чувство самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

Обучающиеся должны быть привиты:

- навыки работы в команде;
- умение обобщать и систематизировать полученную информацию на занятиях, интегрировать ее в личный опыт.

Обучающиеся должны быть сформированы:

- культура труда;
- стремление качественно выполнять работу.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (*Приложение*).

Учебно-воспитательный процесс обеспечивает педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки специальностей среднего профессионального образования и получивший после трудоустройства дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Педагог осуществляет организацию деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворению потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплению здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечению достижения обучающимися нормативно установленных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы. Отвечает требованиям Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021г. №652н.

Материальные затраты на оборудование помещения

№	Наименование	Количество в шт.
1	Интерактивная доска	1

Материальные затраты на обеспечение образовательного процесса

№	Наименование	Количество в шт.
1.	Ручка 3Д	1
2.	Набор пластика для рисования	1
3.	Калька	1
4.	Скрепки	1

Формы аттестации/контроля

Входной контроль проводится на вводном занятии с целью определения уровня подготовки обучающихся: педагогическое наблюдение.

Итоговый контроль завершает освоение дополнительной общеразвивающей программы «Краски лета» и проводится в соответствии с локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» в формате: выставка творческих работ.

Кроме того, система оценки результатов обучения по программе «Краски лета» предусматривает использование социологических методов и приемов: анкетирование родителей, обучающихся и анализ анкет.

Методическое обеспечение

Использование различных методов обучения: словесный метод (беседа, рассказ); наглядный метод (показ образцов); метод анализа и синтеза и других методов. Внедрение таких современных педагогических технологий, как: развивающее обучения, работа с одаренными детьми, личностно - ориентированный подход в обучении, метод проектов, технология дистанционного обучения - способствует оптимизации образовательного процесса и повышению качества знаний, умений, навыков обучающихся, направлено на формирование стремления к познанию.

Организует деятельность обучающихся с использованием различных форм, проводимых в режиме реального времени через мессенджеры, социальные сети, приложения; информирует родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в занятиях, ведет учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединении.

Может объединять несколько групп в рамках одного мероприятия.

Представляет к размещению на официальном сайте ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и регулярно обновляет информацию о запланированных активностях и достижениях, обучающихся в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы.

В заключительной части занятия педагог проводит краткий анализ достигнутых результатов, объясняет, за что обучающиеся получили поощрение.

Используемые методы, приёмы и технологии обучения способствуют последовательной реализации компетентно-деятельного подхода: ориентированы на формирование у обучающихся компетенций осуществлять универсальные действия, личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные; рассчитаны на применение практико-ориентированных знаний, умений, навыков.

Программа обеспечена различными видами методической продукции.

Учебно-методический комплекс

- 1.. Теоретические материалы по разделам программы: «Рисование 3D ручкой».
2. Шаблоны предметов отдельных деталей, игрушек, фигур;
3. Фото и видеоматериалы поделок;
4. Подбор игрового материала физических упражнений для дыхания, глазных мышц, кистей рук;
5. Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами ИОТ –41 – 2022;
6. Наглядно-дидактические пособия по темам разделов программы;
7. Дидактический раздаточный материал по разделам программы;

8. Материалы на электронном носителе;
9. Наглядные пособия: образцы изделий.

Информационное обеспечение программы

Карточка дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная кисточка» размещена в АИС «Навигатор дополнительного образования детей области», дополнительная общеразвивающая программа «Краски лета» - на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование» <https://тоцпод.рф/образование/>.

Список литературы

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. Копии статей Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Выписки из статей Конституции Российской Федерации;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Закон Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Копия Устава ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей»;
9. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юного журналиста»;
10. Положение о проектировании и реализации дополнительных общеразвивающих программ в ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
11. Положение об индивидуальном образовательном обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
13. Положение об итоговой аттестации обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
14. Положение о выпускной итоговой работе (творческом проекте) обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
15. Положение о календарном учебном графике ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
16. Положение об учебно-методическом комплексе ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
17. Режим занятий и др.

Список литературы для педагога

1. Винева А.В.; под ред. Стеценко И.А., Педагогические технологии: вопросы технологии и практики внедрения. Справочник для студентов. – Ростов н/Д: Феникс, 2014, С.: 81-133;
2. Выготский Л.С. Сборник сочинений [Текст]: в 2 т, Т.2 /С. Л. Выготский. - М.: ВЛАДОС, 2010. – 285 с.;
3. Лыкова И.А., Буренина А.И., Талантливые дети: индивидуальный подход в художественном развитии (книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2012, С.: 66-72;

4. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные педагогические технологии: учеб. пособие/ Е.С. Полат. М.: Академия, 2007. – 272с.
5. Шаталова О.А.; под ред. Болотовой С.А., Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся начальной школы: методическое пособие – 2-е изд. – М.: «Русское слово - учебник», 2014, С.: 21-35 (Начальная инновационная школа);

Список литературы для обучающихся

Электронные образовательные ресурсы

1. Что такое 3Д ручка URL: <https://gadgets-reviews.com/ru/stati/4562-chto-takoe-3d-ruchka-skolko-ona-stoit.html> (10.09.22.);
2. Поделки из 3Д ручки для начинающих URL: <https://alexgrim.ru/blog/podelki-3d-ruchkoj-dlya-nachinayushchih/> (6.08.22.);
3. Проект – Работы 3Д ручкой URL: <https://infourok.ru/tvorcheski-issledovatel'skij-proekt-modelirovanie-izobrazhenij-s-pomoshyu-3-d-ruchki-5026351.html> (8.08.22.).