

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
педагогического совета
ГООУ ДО ТО «ЦДОД»
протокол № 2
от «25» мая 2023 г.

Утверждаю
Директор ГООУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В.Грошев
приказ от «25» мая 2023 г. № 232



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Туристы-краеведы» (комплексное краеведение)**

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст: 7-17 лет
Срок реализации: 4 года (864 часа)
Уровень сложности: базовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Барбашов Е.Р.

Тула, 2021

Пояснительная записка

В сфере образования туризм в органичном соединении с краеведением является видом образовательной деятельности, посредством которого решаются многие задачи обучения и воспитания.

Туристско-краеведческую деятельность (ТКД) можно отнести к традиционным в педагогической практике нашей страны методам воспитания, обучения и оздоровления детей. Школьный туризм, краеведение имеют комплексный интерактивный характер воздействия на личность и коллектив. Это выражается в повышении духовного и физического потенциала ребёнка, уровня знаний и умений, удовлетворения потребности детей в самосовершенствовании, творчестве, общении с людьми и природой.

В настоящее время туризм становится активным явлением в жизни общества, изменяющим культурные формы его бытия. Благодаря активизации этой деятельности, усиливаются коммуникативные связи, расширяется культурное пространство, развивается экономика, гражданская культура, обогащается духовный потенциал личности и общества.

Роль, место и значение туризма в жизни культуры и общества определяются его основными функциями:

- 1) удовлетворением потребностей в самоактуализации;
- 2) познавательной, через данную деятельность открываются возможности для активного приобретения новых знаний о культуре;
- 3) коммуникативной, связанной с расширением и укреплением границ общения;
- 4) социализацией личности, связанной с возможностью усвоения социальных и культурных норм;
- 5) мотивационной, то есть данная деятельность способна сформировать в сознании человека определенные идеалы и образцы поведения, и даже стиль жизни.

Краеведение часто ассоциируется с интересом к древним периодам истории. Оно действительно по-прежнему очень сильно ориентировано на изучение далекого прошлого. Краеведение – это комплексная наука, детальное изучение какой-либо территории. В поле зрения исследователей оказываются географические особенности региона: климат, флора, фауна, полезные ископаемые; экономические: характеристика организации хозяйства и связи с другими регионами; а также социальные, исторические и культурные аспекты. Кроме этого, краеведы уделяют много внимания достопримечательностям, как природным, так и антропогенным.

В настоящее время, в связи с определёнными политическими событиями, туризм и краеведение становятся наиболее актуальными. Выдающийся российский академик, историк, краевед, председатель краеведов России – Сигурд Оттович Шмидт, в начале 2000 годов особо подчёркивал, что *«без краеведения нет России»*. А ещё в начале 20 века выдающийся российский государственный деятель – Пётр Аркадьевич Столыпин особо подчёркивал и доказывал всему российскому обществу, что *«народ, не имеющий национального сознания – есть навоз, на котором произрастают другие народы»*.

Данная программа разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального, регионального и локального уровней.

Направленность программы - туристско-краеведческая, базовый уровень сложности.

Новизна программы заключается в том, что современные краеведение и туризм динамично развиваются, являясь немаловажной частью научного пространства России. Поэтому наша цель и задача - сформировать у обучающихся правильное представление об уникальном историческом прошлом России, воспитать и закрепить в молодых людях любовь к своей Родине.

ТКД универсальна по содержанию и доступна по формам организации практически в каждой школе. Особую актуальность данному виду деятельности придает возможность

выезда детей из экологически неблагоприятных условий города в относительно чистую природную среду.

Актуальность программы. В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в дополнительном образовании является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков.

Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает обучающихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Программа предусматривает последовательное расширение знаний, умений и навыков и обусловлена включением в нее в качестве вида по выбору туристского похода с проверкой туристских навыков для обучающихся в возрасте старше 12 лет.

Педагогическая целесообразность программы состоит в приобщении школьников к познанию истории родного края, а через это к воспитанию чувства гордости за богатую историю своего края, а также в развитии краеведения и туризма.

Педагогическую целесообразность школьного туризма и краеведения впервые теоретически обосновал основоположник научной педагогики в России К.Д. Ушинский (1824-1871). Он неоднократно возвращается к мысли о том, что развитие ума ребенка легче и успешнее всего осуществляется при изучении естествознания. В своей книге для первоначального классного чтения «Родное слово» (1864) он, придавая большое значение «местному элементу», рассматривал его как одно из важных средств наглядности и связи с окружающей жизнью. «Отечествоведение» — так определил К.Д. Ушинский эту отрасль знаний. Таким образом, К.Д. Ушинский отводил природе одно из основных мест в первоначальном обучении детей, видя в ней средство развития наблюдательности и логики ума. К.Д. Ушинский определяет и требования отбора материала из обширного мира природы, который мы можем использовать в первоначальном обучении детей. Он останавливает выбор не на «заморских диковинках», а на предметах и явлениях природы, окружающих ребенка и наиболее ему близких и знакомых. «Я думаю, что не с курьезами и диковинками науки должно... знакомить дитя, а, напротив, — приучать его находить занимательное в том, что беспрестанно и повсюду окружает...».

Отличительные особенности программы состоят в том, что она позволяет:

- сформировать и закрепить у обучающихся представления о краеведении, туризме и богатейшей истории Белёвского края и Тульской области в целом;
- закрепить умения и навыки для прохождения туристского похода и познавательных экскурсий;
- оказывать помощь обучающимся в получении дополнительных знаний по курсу истории, краеведении, топонимики и этнографии;
- закрепить навыки учебно-исследовательской деятельности.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 7 – 17 лет, заинтересованные в углублённых знаниях по краеведению и в своём физическом развитии, расширении кругозора, получении туристских навыков.

Форма организации образовательного процесса - всем составом объединения.

Виды занятий - мини-лекция, рассказ, мультимедийная презентация, поход выходного дня, экскурсия презентация, семинар.

Образовательный процесс имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей обучающихся, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога. Сочетание разных методов обучения и видов учебной деятельности выводит ученика за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор и дает возможность для духовного роста и продуктивного общения с учащимися. Приобретая знания и навыки учебно-

исследовательской работы, обучающиеся занимаются самостоятельно этим видом деятельности.

Самостоятельная работа над исследованиями и социальными проектами приучает учащегося мыслить системно, планировать свои действия и предвидеть результат, дает возможность применять полученные знания для создания нового, лично значимого продукта. Этот продукт юный исследователь выносит на обсуждение, участвуя в конференциях и конкурсах различного уровня, приобретает опыт конкурсной борьбы, учится с достоинством принимать поражения, делать из них конструктивные выводы. Психологическая закалка и приобретенные знания позволяют трезво оценить свои силы, и выпускники туристско-краеведческого объединения не боятся ставить высокие цели и выбирать учебные заведения, соответствующие их устремлениям.

Объём программы составляет 864 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы в полном объеме.

Срок освоения программы – 4 года.

Режим занятий – программа может быть реализована в течение учебного года с периодичностью 6 часов в неделю - 2 раза в неделю по 2 учебных часа с обязательным проведением 10-15-ти минутной динамической паузы и проведением походов и экскурсий в выходной день и во время каникул, что составляет 216 часов в год. Режим занятий соответствует действующим нормам СП 2.4. 3648-20.

Программа относится к образовательному типу – это своеобразная педагогическая технология развития личности, формирующая механизм её самореализации через основные области жизнедеятельности: познание, поведение, предметная деятельность, общение, эмоции, игра – это направляющая модель совместной деятельности педагога и ребёнка, инструмент целевого формирования способности осваивать социокультурные ценности.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Первые проводятся в виде бесед, рассказа, мини-лекций. Вторые в виде сообщений, докладов, рефератов, викторин, практической деятельности в фондах архивов, музеев, библиотек, экскурсий, выставок. Практические занятия на местности в виде: экскурсий, походов, путешествий, экспедиций.

В программе педагогом дополнительного образования может быть скорректировано количество часов на изучение разделов, тем в зависимости от уровня развития детей и усвоения ими материала.

Цель и задачи программы

Цель программы – всестороннее развитие личности обучающегося средствами туристско-краеведческой деятельности.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы реализуется через решение следующих задач:

научить:

- оказывать помощь обучающимся в получении дополнительных знаний по курсу истории, краеведения, географии, литературы;
- оказывать помощь обучающимся в освоении социальных ролей;
- туристско-краеведческим навыкам и навыкам учебно-исследовательской деятельности;

привить:

- основы культуры здорового образа жизни;
- устойчивый интерес к занятиям;

сформировать:

- чувство бережного уважительного отношения к памятникам истории, культуры и природы;
- потребность к практическим исследованиям истории своего края;
- потребность к здоровому образу жизни;

развить:

- у обучающихся имеющиеся задатки, склонности, способности;

-самостоятельность и проявление лучших качеств ребёнка, его индивидуальной и общественной активности;

- коммуникативные навыки;
- наблюдательность, внимательность,

воспитать:

- любовь к своему краю, его историческому прошлому;
- уважительное отношение к другому человеку; дружелюбие;
- умение сопереживать, открытость, целеустремлённость, усидчивость, старательность, дисциплинированность, самостоятельность, настойчивость, целеустремленность.

Программа предполагает использование всех межпредметных связей: опорных, сопутствующих, перспективных с историей, краеведением, географией, литературой, биологией, физической культурой.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате изучения программы обучающиеся должны овладеть навыками проживания в природной среде, ориентироваться по местным предметам, соблюдать здоровый образ жизни, оказывать первую медицинскую помощь, организовывать свои действия в соответствии с правилами техники безопасности, получить знания по блокам: исторического краеведения; основам топонимики; этнографического наследия, промыслами и ремёслами; методами сбора топонимического и этнографического материалов, их обработки и оформления; умением заниматься первичной исследовательской деятельностью. Уметь готовить сообщения, доклады, отчёты, рефераты, оформлять газеты.

Знания и практические умения, приобретённые учащимися во время занятий, носят прикладной характер и могут быть использованы в быту.

Предметные результаты:

К концу обучения по данной программе обучающиеся *научатся:*

- оказывать помощь обучающимся в получении дополнительных знаний по курсу истории, краеведения, географии, литературы;
- оказывать помощь обучающимся в освоении социальных ролей;
- туристско-краеведческим навыкам и навыкам учебно-исследовательской деятельности;
- пониманию терминологии;
- основным навыкам туристской деятельности: одеваться по походному, готовить и правильно укладывать туристское снаряжение, закупать и упаковывать продукты, оборудовать бивуак, ориентироваться на местности с помощью различных способов, оказывать первую медицинскую помощь.

У обучающихся будут сформированы:

- основные представления о краеведении и туризме;
- чувство бережного уважительного отношения к памятникам истории, культуры и природы;
- потребность к практическим исследованиям истории своего края;
- потребность к здоровому образу жизни;
- навыки краеведческой деятельности: самостоятельная работа со специальной литературой, письменными источниками, архивными материалами, документами, подготовка рефератов на заданные темы и учебно-исследовательские работы.

У обучающихся будут *развиты:*

- имеющиеся задатки, склонности, способности;
- самостоятельность и проявление лучших качеств ребёнка, его индивидуальной и общественной активности;

- коммуникативные навыки;
- наблюдательность, внимательность.

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы

- навыки работы в команде;
- умения планировать и осуществлять совместную деятельность, договариваться о распределении функций и ролей в учебно-воспитательной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в целях недопущения конфликтов;
- овладение способностью актуализировать и применять в процессе туристско-краеведческой деятельности знания, полученные в рамках изучения различных учебных предметов.

Личностные результаты:

У обучающихся будут *воспитаны*:

- уважительное отношение к другому человеку; дружелюбие, умение сопереживать, воля, терпение, открытость, целеустремлённость, усидчивость, старательность, дисциплинированность, самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, смелость, уверенность в себе, ответственность за свою деятельность;
- повышение самооценки ученика.

Обучающимся будут *привиты*:

- основы культуры здорового образа жизни;
- устойчивый интерес к занятиям;
- установки на здоровый образ жизни посредством участия в туристско-краеведческих занятиях и мероприятиях;
- умения принимать во внимание мнение и состояние товарищей по объединению, своевременное оказание им помощь;
- умение владеть собой в трудных ситуациях, принимать правильные индивидуальные и коллективные решения, оценивать свои и чужие поступки.

У обучающихся будут *воспитаны*:

- любовь к своему краю, его историческому прошлому;
- уважительное отношение к другому человеку; дружелюбие;
- умение сопереживать, открытость, целеустремлённость, усидчивость, старательность, дисциплинированность, самостоятельность, настойчивость, целеустремленность.

Учебный план 1 года обучения (базовый уровень сложности)

№ п/п	Учебные разделы и опорные темы	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	В том числе			
			Теория	Практика		
				В помещении	На местности	
1.	Введение.	4	4			Входная диагностика-анкетирование; Собеседование

2.	Историческое краеведение.	45	40	2	3	Собеседование, опрос; Контрольное задание
3.	Географическое краеведение.	8	5	2	1	Собеседование, опрос
4.	Туризм.	12	8		4	Собеседование, опрос; Контрольное задание, наблюдение
5.	Техника безопасности.	3	2		1	Собеседование, опрос; Контрольное задание, наблюдение
6.	Гигиена. Медицинская помощь.	5	4	1		Собеседование, опрос; Контрольное задание, наблюдение
7.	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся.	8	6	2		Собеседование, опрос; Контрольное задание, наблюдение
8.	Подготовка к мероприятиям.	10		10		Собеседование, опрос; Контрольное задание, наблюдение
9.	Проведение мероприятий.	110		24	86	Собеседование, наблюдение; Учебно-исследовательская деятельность
10.	Подведение итогов мероприятий.	11		11		Педагогические поручения, наблюдение; Собеседование, наблюдение, совместное обсуждение результатов;

					Ролевые игры, презентация находок
Итого:		216	53	62	111

Содержание учебного плана 1-ого года обучения (базовый уровень сложности)

1. Введение.

1.1. **Комплектование объединений обучающихся.** *Теория.* Организация занятий. Цели и задачи на учебный год. Формы контроля: Входная диагностика-анкетирование

1.2. **Программа и её составные части.** *Теория.* Предмет изучения. Знакомство обучающихся с историей ГОУ ДО ТО «ЦДОД», его структурой, устройством, направлениями деятельности и традициями. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование

1.3. **Краеведение. Туристско-краеведческое движение «Отечество».** *Теория.* Краеведение как наука и форма общественного движения. Функции краеведения (научно-исследовательская, документирующая, образовательно-воспитательная). Формы контроля: текущий контроль: Собеседование

1.4. **Целевая программа туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество».** *Теория.* Её направления. Белёвский край как объект краеведческого изучения. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование

2. Историческое краеведение.

2.1 Предметная направленность исторического краеведения.

Теория. Историческое, археологическое, этнографическое, архитектурное, искусствоведческое и др.). Три группы основных источников исторического краеведения (вещественные, письменные и устные).

2.1. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.2. **Памятники истории Белёвского края.** *Теория.* Селище Вечеславль, кромлех в с. Николо-Гастунь, святилища в с. Сныхово, оборонительные сооружения Бобриковской и Федящевской засек. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.3. **Археологические источники по истории Белевского края.** *Теория.* Археология и её методы. Археология края в разные периоды: каменный век (верхний палеолит, мезолит, неолит), эпоха бронзы, ранний железный век (1 тыс. до н.э. – середина 1 тыс. н.э.), древности вятичей (7-14 вв.). Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.4. **Древнерусские города.** *Теория.* Городища Волынь, Хочуравль, Перемышль, Лабодин, Рука, Жабынь. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.5. **Археологические памятники.** *Теория.* Поселения, погребения, храмы, святилища, пирамиды, каналы, плотины, оборонные валы, засечные черты, наскальные рисунки, камни с надписями, клады, отдельные находки и др.). Археологическая карта края. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.6. **Археологические памятники.** *Практическая работа:* «Работа со специальной литературой и Археологической картой края». Формы контроля: текущий контроль: Контрольное задание

2.7. **Археологические раскопки.** *Теория.* Методы вскрытия культурного слоя. Траншейный метод. Метод больших площадей. Определение места раскопок, его ориентировка, поквдратная разбивка, понятие пластов, регистрация, консервация и

первичная регистрация находок. Археологическая стратиграфия. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.8. Археологические раскопки. *Практическая работа:* «Освоение методов вскрытия культурного слоя». Формы контроля: текущий контроль: Контрольное задание

2.9. Обработка археологических материалов. *Теория.* Датировка абсолютная и относительная. Анализ (классификация и типология). Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.10. Картографирование. *Теория.* Сопоставление результатов с данными источников и наук (этнографии, антропологии, геологии и т.д.). Научные выводы и обобщения. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.11. Археологическая служба в России. *Теория.* Открытый лист, его назначение и порядок выдачи. Формы открытых листов. Крупнейшие отечественные научные археологические ценности. Хранение археологических памятников. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.12. Охрана археологических памятников. *Теория.* Российское законодательство об охране памятников истории и культуры. Государственные и общественные органы охраны памятников истории и культуры. Охранная зона. Паспортизация памятников археологии. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.13. Археологическое изучение Белёвского края в 19-20 веках. *Теория.* Начало изучения края в 1 половине 19 века (В.А. Левшин, А.Г. Глаголев, И.П. Сахаров). От собирательства белёвских древностей к их научному изучению в конце 19 – начале 20 века (м.ф. Бурцев, А. Преображенский, В.А. Городцов). Археология в деятельности Белёвского музея. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.14. Археологические исследования советских экспедиций. *Теория.* ГАИМК (1934 г.), Института археологии (1960 г.), ГИМ (1962 г.). Археологические разведки 1950-80-х гг. Работы Тульской экспедиции 1993-1996 гг. Итоги и проблемы археологического изучения края. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.15. Археологическая коллекция Белёвского художественно-краеведческого музея. *Экскурсия* в Белёвский художественно-краеведческий музей. Знакомство с археологическими фондами музея. Формы контроля: текущий контроль: Наблюдение, собеседование

2.16. Археологическая коллекция Белёвского художественно-краеведческого музея. *Экскурсия* в Белевский художественно-краеведческий музей. Знакомство с археологическими фондами музея». Формы контроля: текущий контроль: Наблюдение, собеседование

2.17. Социально-экономическая история края. *Теория.* Аграрная история, торговля и промыслы, сословия и классы. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.18. Опыт хозяйствования, транспорт и связь. *Теория.* Городское хозяйство и благоустройство. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.19. Военная история края. *Теория.* Вятичи и хазары, вятичи и киевские князья, феодальная усобица в Черниговском княжестве в 1146-47 гг. и наш край, «Белёвщина» 1437 г., Русско-литовская война 1489-1494 гг. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.20. Военная история края. *Теория.* Татарские набеги и их отражение в 16- 1 половине 17 века. Русско-литовская война 1489 – 1494 гг. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

- 2.21. **История культурной и духовной жизни края до конца 18 века.** *Теория.* Христианизация и история церкви, история старообрядчества. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос
- 2.22. **Художественная культура, образование и просвещение.** *Теория.* Просветительская деятельность В.А. Левшина. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос
- 2.23. **История государственных и сословных учреждений, организаций, государственных и административных образований на территории края до конца 18 века.** *Теория.* Волостные управления. Административные Погосты Белёвского края. История земства. Белёвский магистрат. Городская управа. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос
- 2.24. **Проблемы периодизации истории края.** *Теория.* Установление и ликвидация погостско-административной системы; установление и ликвидация института посадников и наместников на Верхней Оке. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос
- 2.25. **Критерии краеведческого исследования.** *Теория.* Основы историко-краеведческих исследований. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос
- 2.26. **Определение проблемы и темы будущего исследования.** *Теория.* Обоснование актуальности, целей, задач, способов и методов исследования. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос
- 2.27. **Выявление и отбор историко-краеведческих источников.** *Теория.* Этапы выявления: библиографическая и архивная эвристика. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос
- 2.28. **Выявление и отбор историко-краеведческих источников.** *Практическая работа:* «Отбор выявленных источников, порядок работы над литературой и источниками». Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос
- 2.29. **Классификация исторических источников, их краткая характеристика.** *Теория.* Внешняя критика источника. Внутренняя критика источника. Структура исторического исследования, основные требования к его оформлению. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3. Географическое краеведение.

- 3.1. **Географическое положение Тульского края.** *Теория.* Границы области, крайние точки, площадь занимаемой территории, протяжённость области. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос
- 3.2. **Рельеф и его многообразные формы.** *Теория.* Геологическое строение. Полезные ископаемые. Размещение минерально-сырьевых ресурсов области. Виды ископаемых. Основные месторождения сырья для металлургической, химической промышленности и других нерудных полезных ископаемых. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос
- 3.3. **Рельеф и его многообразные формы.** *Практическая работа:* «Изображение на бумаге форм и элементов рельефа». Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос
- 3.4. **Климат и климатические ресурсы.** *Теория.* Умеренный климатический пояс. Воздействие континентальных и морских воздушных масс. Климатические различия на территории Тульской области. Характеристики сезонов года. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос
- 3.5. **Внутренние воды и водные ресурсы.** *Теория.* Реки, озёра, болота, подземные воды, осадки. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.6. **Растительный мир Тульского края.** *Теория.* Природные зоны широколиственных лесов и лесостепей. Основные виды деревьев, кустарников. Тульские засеки. Состав травяного покрова. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.7. **Животный мир Тульского края.** *Теория.* Исторические сведения о фауне Тульского края. Фауна в настоящее время. Почвы и почвенные ресурсы. Различные типы почв и их распространение. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.8. **Растительный мир Тульского края.** *Практическая работа:* «Работа с определителями, гербариями». Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4. Туризм

4.1. **Термин «туризм». Самодеятельный туризм.** *Теория.* Виды самодеятельного туризма: пешеходный, водный, лыжный, горный и другие. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.2. **Правила поведения туристов в природе.** *Теория.* Природоохранный кодекс туриста. Уважительное, бережное отношение к природе – одно из главных правил поведения туристов. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.3. **Личное туристское снаряжение.** *Теория.* Личное снаряжение: одежда, обувь, коврик, спальник, рюкзак, посуда, письменные принадлежности, документы, деньги. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.4. **Групповое туристское снаряжение.** *Теория.* Палатки, предметы хранения и приготовления пищи, ремнабор, медицинская аптечка, специальное оборудование и снаряжение. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.5. **Виды рюкзаков и спальников.** *Теория.* Объем рюкзаков (60 л, 80 л, 120 л). Используемый материал для рюкзаков, палаток спальников. Палатки: двускатные, «Зима», куполообразные. Одноместные, двухместные, трехместные. Особенности палаток, их достоинства и недостатки. Виды спальников (пуховые, синтепоновые, ватные). Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.6. **Правила укладки рюкзаков.** *Теория.* Балансировка рюкзака. Правила укладки тяжёлых и лёгких вещей. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.7. **Типы палаток.** *Теория.* Их отличие и назначение. Правила установки, укладки и хранения. Материал, используемый на изготовление палаток и тентов. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.8. **Групповое туристское снаряжении.** *Практическая работа:* «Установка и сбор двускатной палатки». Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.9. **Типы костров.** *Теория.* «Колодец», «шалаш», «таёжный», «нодья», их назначение. Виды костров по назначению: для приготовления пищи, для обогрева и сушки, для освещения. Формы контроля: текущий контроль: Контрольное задание, наблюдение

4.10. **Костровое оборудование.** *Теория.* Рогольки, перекладки, таганок, крючья и пр.). Правила и предметы растопки костров. Топливо для костра. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.11. **Туристский бивуак.** *Теория.* Бивуак – стоянка, место отдыха, питания, сна, обработки собранных материалов. Объекты бивуака: палатки, место для костра, яма для хранения продуктов, яма для мусора, кухня-столовая, место для склада дров. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.12. **Туристский бивуак.** *Практическая работа:* «Выбор места для бивуака с учётом природного окружения. Оборудование костровища. Разведение костра». Формы контроля: текущий контроль: Контрольное задание, наблюдение

5. Техника безопасности.

5.1. **Инструктаж по технике безопасности. Инструкция № 293.** *Теория.* Инструкция по проведению походов, путешествий и экскурсий. Требования к руководителю, помощникам и участникам группы. Права и обязанности руководителя,

заместителя руководителя и обучающихся. Правила техники безопасности при обращении и работе с пилой, топором, ножовкой, ножом, шилом, иглой, ножницами. Требования к хранению этих предметов. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.2. Противопожарные меры при разведении костров. *Теория.* Меры безопасности при определении места костровища. Правила техники безопасности при обращении с поджигающими устройствами, спичками. Противопожарные мероприятия по распространению огня на земле. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.3. Правила поведения при приготовлении пищи на костре. *Практическая работа:* «Оборудование костровища и приготовление пищи на костре». Формы контроля: текущий контроль: Контрольное задание, наблюдение

6. Гигиена. Первая медицинская помощь.

6.1. Гигиенические требования к одежде, обуви в походных условиях. Самоконтроль.

Теория. Обязательное соблюдение правил личной гигиены в походе, экскурсии, экспедиции. Чистка зубов, обливание, обтирание, переодевание. Самоконтроль за самочувствием. Пульс. Сон. Appetit. Требования к одежде и обуви – чистая, сухая, свободная. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

6.2. Состав простейшей медицинской аптечки. Обязанности санитаря. *Теория.* Состав простейшей медицинской аптечки: обезболивающие, противовоспалительные, антибактериальные, сердечные средства, антисептики. Требования к походной аптечке – компактность, безопасность, простота использования. Невысокие требования к условиям хранения лекарств. Обязанности санитаря. Подбор и содержание в постоянной готовности походной аптечки, умение принять находящиеся в ней средства, знание симптомов распространенных заболеваний, травм, а также приёмов оказания первой помощи и лечения. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

6.3. Состав простейшей медицинской аптечки. Обязанности санитаря.

Практическая работа: «Правила хранения и пользования медицинской аптечкой. Первая медицинская помощь пострадавшему». Формы контроля: текущий контроль: Контрольное задание, наблюдение

6.4. Потёртости, ушибы, вывихи, переломы. *Теория.* Профилактические мероприятия (крем, лейкопластырь, клей БФ-6 и пр.). Ушибы, растяжения, разрывы связок. Причины. Симптомы. Первая медицинская помощь (фиксация, холод). Вывихи. Переломы. Причины. Симптомы. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

6.5. Правила наложения иммобилизационной повязки. *Теория.* Правила наложения шин из подручных средств. Фиксация с помощью косынки. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

7. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

7.1. Памятники истории и культуры в краеведческой работе. *Теория.* Осмотр памятника, исторического места. Краткое описание памятного объекта (общая характеристика, местоположение, обоснование его исторического и культурного значения). Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

7.2. Памятники истории и культуры в краеведческой работе. *Теория.* Сохранность памятника. Графические и красочные зарисовки. Фотосъёмка. Видеосъёмка. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

7.3. Приемы работы со специальной литературой. *Теория.* Просмотр издания. Выявление необходимой направленности. Установление хронологических граней в пределах необходимого просмотра. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

7.4. **Определение темы. Выписка информации.** *Теория.* Выписка информации в зависимости от значимости на карточки или в виде изложения. Правила составления выписки (карточки). Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

7.5.

Определение темы. Выписка информации. *Практическая работа:* «Составление карточек и выписок». Формы контроля: текущий контроль: Контрольное задание, наблюдение

7.6. **Правила написания реферата.** *Теория.* Разделы реферата: введение, цель исследования, актуальность темы, объект исследования, методика исследования. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

7.7. **Правила написания реферата.** *Теория.* Результаты изучения, выводы и практические рекомендации. Требования к оформлению исследовательских работ. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

7.8. **Правила написания реферата.** *Практическая работа:* «Написание реферата объемом 3-4 страницы на заданную тему». Формы контроля: текущий контроль: Контрольное задание, наблюдение

8. **Подготовка к мероприятиям.**

8.1. **Работа со специальной литературой в фондах государственных музеев** по теме: «Археология края в разные периоды: каменный век (верхний палеолит, мезолит, неолит), эпоха бронзы, ранний железный век (1 тыс. до н.э. – середина 1 тыс. н.э.), древности вятичей (7-14 вв.)». Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.2. **Работа со специальной литературой в фондах государственных музеев** по теме: «Вятичи и хазары, вятичи и киевские князья, феодальная усобица в Черниговском княжестве в 1146-47 гг. и наш край, «белёвщина» 1437 г., Русско-литовская война 1489-1494 гг.». Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.3. **Работа со специальной литературой в фондах государственных музеев** по теме: «Татарские набеги и их отражение в 16- 1 половине 17 века, события «смуты» начала 17 века». Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.4. **Работа со специальной литературой в фондах государственных библиотек и других нерудных полезных ископаемых.** Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.5. **Работа со специальной литературой в фондах государственных библиотек** по теме: «Умеренный климатический пояс. Воздействие континентальных и морских воздушных масс. Климатические различия на территории Тульской области. Характеристики сезонов года». Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.6. **Работа со специальной литературой в фондах государственных библиотек** по теме: История Белёвского пехотного полка. Формы контроля: текущий контроль: Контрольное задание, наблюдение

8.7. **Подготовка специального оборудования, снаряжения и технических средств:** подготовка и проверка - фотоаппарата, тетради фотофиксаций, ремнабора, видеокамеры, емкостей для хранения медицинской аптечки и круп. Формы контроля: текущий контроль: Контрольное задание, наблюдение

8.8. **Подготовка специального оборудования, снаряжения и технических средств:** подготовка и проверка - компаса, карт-схем, полевого дневника, тетради записи воспоминаний и рассказов, полевой описи, емкостей для хранения экспонатов и др. Формы контроля: текущий контроль: Контрольное задание, наблюдение

8.9. **Закупка продуктов.** *Приобретение* продуктов, согласно подготовленной сметы похода и меню. Формы контроля: текущий контроль: Контрольное задание, наблюдение

8.10. **Распределение должностных обязанностей.** Распределение обязанностей между участниками группы: заместитель руководителя группы, фотограф., штурман, санинструктор, ботаник, эколог, летописец, краевед, фенолог. Формы контроля: текущий контроль: Контрольное задание, наблюдение

9. **Проведение мероприятий.**

9.1. **Праздник «В гости осени».** *Праздник* Бабьего лета – праздник Древней Руси. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

9.2. **Праздник «Здравствуй, гостья зима!».** *Праздник* прихода зимы. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

9.3. **Праздник «Красавица весна».** *Праздник* прихода весны. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

9.4. **Праздник «Лето красное».** *Праздник* прихода лета. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

9.5. **Встреча с белёвским краеведом.** *Встреча* с белевским краеведом Р.А. Беспаловым. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

9.6. **Встреча с военным краеведом.** *Встреча* с белёвским военным краеведом А.Д. Дорохиным. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

9.7. **Поход выходного дня.** *Поход* по маршруту: Будоговищи – Теремец – Воронеж – Федящево – Беляево. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

9.8. **Поход выходного дня.** *Поход* по маршруту: Железница – 56 квартал Сорокалетовского лесничества, к культовому дереву Чёртов дуб. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

9.9. **Поход выходного дня.** *Поход* по маршруту: Кочерово – Ментелово – Алтухово – Крутогорье – Бедренец – Долец. Осмотр древних поселений и исторических мест: Сторожевая гора, Гремячий родник и др. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

9.10. **Поход выходного дня.** *Поход* по маршруту: Песковатое – Кожурово – Семейново. Посещение древних городищ и княжеских погостов. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

9.11. **Поход выходного дня.** *Поход* по маршруту: Козино – Мощёны – Николо-Гастунь – Кондратово. Осмотр древних поселений и культового комплекса в с. Н. Гастунь. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

9.12. **Поход выходного дня.** *Поход* по маршруту: Болото – Семёновское – Сергеевка. Посещение древнего погоста и святых родников. Осмотр древних поселений. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

9.13. **Поход выходного дня.** *Поход* по маршруту: Лабодин – Рука – Мишенское – Белёв. Поход по 3 древнерусским городищам. Ознакомление обучающихся с их историей. Формы контроля: текущий контроль: Учебно-исследовательская деятельность

9.14. **Учебная экспедиция.** *Экспедиция* в район с. Долбино. Осмотр и изучение «висячих» болот на склоне р. Вязовна и посещение святого Гремячего ручья. Беседа со старожилами. Формы контроля: текущий контроль: Учебно-исследовательская деятельность

9.15. **Учебная экспедиция.** *Экспедиция* в окрестности с. Карманье, к истокам реки Коловны. Изучение малопосещаемого лесного урочища Коловна. Формы контроля: текущий контроль: Учебно-исследовательская деятельность

9.16. **Учебная экспедиция.** *Экспедиция* в Толкижскую засеку. Осмотр и изучение реликтовых пойменных старых липовых лесов. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

9.17. **Учебная экспедиция.** *Экспедиция* в Иваньковский каньон. Осмотр и изучение уникального памятника геологии. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

9.18. **Учебная экспедиция.** *Экспедиция* в район д. Холм на болото Чёрноольшатник. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

9.19. **Экскурсия в окрестности д. Сергеевка, на реку Девочу.** *Экскурсия* по маршруту: река Бога, культовая речка для древнего населения всего Верхнего Поочья (санскрит. Дева – «бог»; др. литовск. Диевас – «бог»). Посещение святого ур. Малый Змеюшник, Змиёвых камней и святых источников в деревне. Беседа со старожилами. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

10. Подведение итогов мероприятий.

10.1. **Подготовка снаряжения к сдаче на склад и хранению.** *Практическая работа:* «Ремонт, стирка, упаковка группового общественного снаряжении». Формы контроля: текущий контроль: Педагогические поручения, наблюдение

10.2. **Подготовка снаряжения к сдаче на склад и хранению.** *Практическая работа:* «Ремонт, стирка, упаковка группового общественного снаряжении». Формы контроля: текущий контроль: Педагогические поручения, наблюдение

10.3. **Обработка собранных материалов.** *Практическая работа:* «Оформление Полевого дневника, тетради фотофиксаций». Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

10.4. **Обработка собранных материалов.** *Практическая работа:* «Оформление Полевой описи, Тетради воспоминаний и рассказов». Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

10.5. **Оформление фотоальбома.** *Практическая работа:* «Оформление фотоальбома по итогам зачетного похода». Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

10.6. **Оформление выставки-презентации находок.** *Практическая работа:* «Подбор материалов для выставки-презентации. Подготовка этикеток и аннотаций. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

10.7. **Подготовка выставки-презентации находок и открытий.** *Практическая работа:* «Оформление экспозиции. Подготовка текста экскурсии». Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

10.8. **Подготовка вечера для обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью.** *Практическая работа:* «Подготовка сценария вечера. Выбор ведущих. Подготовка подарков». Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

10.9. **Вечер для обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью.** Концерт силами обучающихся в школе, дискотека. контроля: текущий контроль: Ролевые игры, презентация находок

10.10. **Вечер для обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью.** Концерт силами обучающихся в школе, дискотека. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение, совместное обсуждение результатов

10.11. **Семинар по итогам деятельности туристско-краеведческого объединения «Вятич».** *Выступления* обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение, совместное обсуждение результатов

Планируемые результаты первого года обучения (базовый уровень сложности)

После окончания 1-го года обучения обучающиеся

Должны иметь представления:

- о планах и заданиях на учебный год;
- о составных частях и содержании программы;
- о туристско-краеведческом движении «Отечество»;
- о предметной направленности исторического краеведения;
- об археологических источниках по истории Белёвского края;
- о рельефе, геологическом строении, полезных ископаемых, климатических особенностях, почвенных ресурсах, растительном и животном мире Тульского края;
- о предмете изучения этнографии;
- о сказаниях русского народа;
- о видах самодеятельного туризма.

Должны знать:

- сведения по истории Белёвского края с периода древних времён по XVI в.;
- географическое положение Тульского края;
- виды туристского снаряжения и их особенности;
- типы костров;
- назначение кострового оборудования;
- содержание Инструкции № 293;
- противопожарные меры при разведении костров и правила по технике безопасности при обращении с рубящими, режущими, колющими и пилящими предметами;
- правила написания реферата;
- гигиенические требования к одежде, обуви в походных условиях;
- состав простейшей медицинской аптечки и обязанности санитара;
- причины, симптомы потёртостей, ушибов, растяжений, вывихов, переломов.

Должны уметь:

- вести этнографический дневник;
- собирать и обрабатывать топонимическую информацию;
- готовить личное и групповое туристское снаряжение, специальное оборудование и снаряжение;
- заготавливать топливо для костра и разжигать его различными способами;
- оборудовать бивуак;
- работать со специальной литературой, составлять выписки на карточки;
- накладывать фиксирующую и мобилизационную повязки;
- обрабатывать собранные материалы с помощью педагога;
- оформлять фотоальбомы и газеты.

Будут воспитаны:

- дружелюбное отношение друг к другу;
- уважительное отношение к педагогу;
- дисциплинированность, старательность, усидчивость.

Будут сформированы:

- основы культуры поведения на занятиях;
- основы самооценки деятельности на занятии (с помощью педагога);
- основы навыков работы в коллективе.

У обучающихся разовьются:

- фантазия, воображение и творческие способности, мелкая моторика рук, коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогом в процессе образовательной творческой деятельности.

-адекватная оценка созданных работ;

-навыки самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;

-умение проявлять творчество в создании работ, самостоятельно завершать работу;

-критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного искусства;

-чувства прекрасного, гармоничного, эмоционально-эстетического отношения к предметам и явлениям действительности;

-творческая индивидуальность;

-стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;

-умение самостоятельно контролировать свое время, адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце исполнения действия.

Учебный план 2 года обучения (базовый уровень сложности)

№ п/п	Учебные разделы и опорные темы	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
				в помещении	на местности	
1.	Введение	4	4	-	-	Вводный контроль: Опрос; Собеседование
2.	Историческое краеведение.	34	12	-	22	Собеседование, опрос; Наблюдение; Коллективный анализ
3.	Топонимика.	14	14	-	-	Собеседование, Опрос; Наблюдение
4.	Этнография. Промыслы. Ремесла.	29	14	1	14	Собеседование, Опрос; Наблюдение; Коллективный анализ
5.	Туризм.	20	10	8	2	Собеседование, Опрос, Наблюдение
6.	Техника безопасности.	2	2		-	Собеседование, Опрос; Ролевые игры, обсуждение типовых ситуаций

7.	Гигиена. Первая медицинская помощь.	3	3	-	-	Собеседование, опрос
8.	Учебно-исследовательская деятельность.	10	8	2	-	Собеседование, Опрос; Наблюдение
9.	Подготовка к мероприятиям.	8	-	5	3	Собеседование; Наблюдение
10.	Проведение и участие в мероприятиях. Проведение промежуточной и итоговой аттестации.	84	4	24	56	Викторина Тестирование Рефераты; Вопросники Тестирование; Наблюдение; Коллективный анализ
11.	Подведение итогов мероприятий.	8	2	6	-	Собеседование Коллективный анализ; Наблюдение
	ИТОГО:	216	73	46	97	-
	Зачётный поход (экспедиция) вне учебно-годовой сетки часов (3 суток)	-	-	-	-	Коллективный анализ Наблюдение

**Содержание учебного плана 2 года обучения
(базовый уровень сложности)**

1. Введение.

1.1. Комплектование объединения обучающихся.

Теория. Знакомство с обучающимися. Сбор необходимой информации. Заполнение журнала. Анкетирование обучающихся. Формы контроля: Вводный контроль: Опрос

1.2. Цели и задачи на учебный год.

Теория. Предмет изучения. Цель и задачи объединения «Туристы-краеведы» на учебный год. Культурные, исторические и природные объекты для ознакомления и изучения в учебном году. Участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Формы контроля: текущий контроль: Опрос

Областная долговременная программа краеведческого движения обучающихся и педагогов «Тульский край – земля родная».

Теория. Цели и задачи программы. Структура. Составные части (направления) программы. Формы работы. Координаторы краеведческого движения. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

1.4. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы» (комплексное краеведение)

Теория. Цели и задачи второго года обучения программы, её структура, составные части,

формы и методы работы. Мероприятия в рамках освоения программы. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2. Историческое краеведение.

2.1. Белев – старейший город России.

Теория. Дата упоминания города Белева в летописях. Удобное расположение города на стыках трех областей: Тульской, Калужской и Орловской. Город, обладающий богатым историко-культурным потенциалом. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.2. Культурные объекты города Белева.

Теория. Второй по значению город во всей Тульской губернии. Культурные объекты г. Белева: Вдовый дом, памятники истории и культуры. Герб Белева, пожалованный волей императрицы Екатерины II. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.3. Из частной коллекции краеведа К.В. Голощапова.

Теория. История создания коллекции. Уникальные предметы: пуговицы, обереги балтов и славян. История раритетных находок. Формы контроля: текущий контроль: Наблюдение

2.4. Из частной коллекции Е.Р. Барбашова.

Теория. Дославянские предметы культа – основа коллекционных материалов.

Археологические культуры на базе древней керамики; древние хозяйственные орудия – раритеты коллекции. Формы контроля: текущий контроль: Наблюдение

2.5. Страницы белёвской истории с XII по XVI века.

Теория. Междоусобная борьба русских князей. Татарские набеги. Великое стояние на р. Бобрик в 1534 г. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.6. Русско-литовская и Русско-польская войны.

Теория. Белев – важный оборонительный пункт. Нападения польских атаманов Лисовского и Чаплинского. Дмитрий Пожарский – защитник Белева и соседних городов. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.7. Белев – город кафедральный. Крестовоздвиженский и Мужской Спасо-Преображенский монастыри.

Теория. Крестовоздвиженский женский монастырь. Мужской Спасо-Преображенский монастырь – родовая усыпальница белевских князей. Три церкви монастыря: Спасо-Преображенский собор, надвратная Алексеевская церковь, Введенская церковь – единственный цельный архитектурный ансамбль XVII столетия. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.8. Свято-Введенская Жабынская Макариевская пустынь.

Теория. Три храма пустыни. Древнее Жабынское городище. Домонастырская история Жабыни.

2.9. Белёвские монастыри.

Практика. Экскурсия. Посещение православных монастырей и храмов города Белева. Формы контроля: текущий контроль: Коллективный анализ

2.10. Белев – литературный.

Теория. Белевский край – колыбель русской поэзии. В.А. Жуковский (с. Мишенское). В.А. Левшин (с. Темрянь), Бунины (с. Мишенское). Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.11. Белев – литературный.

Теория. Юшковы (с. Игнатьево), Киреевские (с. Долбино), историк К.Д. Кавелин (с. Иваново). Пантелеймон Романов и его роман «Дмитрий Донской». Мирские романы протоиерея М.Ф. Бурцева. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.12. История сел Мишенское и Темрянь.

Практика. Экскурсия. Посещение усадеб В.А. Жуковского и В.А. Лёвшина. Формы контроля: текущий контроль: Коллективный анализ

2.13. Белев – город торговцев.

Теория. Торговля и маркитанство белевских купцов. Присутственные места – лучшие

дома Белевских купцов, их магазины и лавки. Белевская ярмарка (28 августа – 10 сентября). Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.14. Известные белевские купеческие фамилии.

Теория. Купцы: Прохоров, Дорофеев, Селин. Кожевенное, салотопенное, свечное, солодовенное, пивоваренное, скорняцкое, изразцовое и другие производства Белева.

Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.15. Площади, улицы и уникальные здания Белева.

Практика. Экскурсия. Посещение белевских улиц, Купеческой площади (до революции – Успенская) – в настоящее время - пл. Революции, Торговой площади (до революции – Верхняя, иногда – Хлебная) – в настоящее время - пл. Октября. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.16. Старые главные магистрали г. Белева.

Практика. Экскурсия. Посещение главных улиц Белева: К. Маркса, Советская, Рабочая, Пролетарская. Формы контроля: текущий контроль: Коллективный анализ

2.17. Дома Истоминых, купца Дорофеева – Вдовый дом.

Практика. Экскурсия. Посещение Вдовьего дома. Формы контроля: текущий контроль: Коллективный анализ

3. Топонимика.

3.1. Топонимика и антропонимика – составные части ономастики и предмет исследования в региональном школьном краеведении.

Теория. Понятие топоним и топонимика. Виды топонимов. Наука об именах собственных.

Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.2. Ономастика – наука об именах собственных.

Теория. Ономастика – раздел лингвистики. История возникновения и преобразования имен в результате употребления их в течение длительного времени в языке-источнике.

Займствование их у других языков. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.3. Диалектные черты в речи населения Белевского края.

Теория. Четыре разновидности белевских говоров. Диалекты Полесья. Распределение сведений по диалектологии (об особенностях белевских говоров). Диалектные ошибки в речи обучающихся. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.4. Региональные языковые факты в произведениях поэтов и писателей земляков.

Теория. Региональные языковые факты как изобразительно-выразительное средство в произведениях поэтов и писателей земляков: В.А. Лёвшина, В.А. Жуковского, И.П.

Сахарова. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.5. Региональные источники в лингвокраеведческой работе.

Теория. Колхозные архивы, архивы различных организаций и учреждений, записи говоров старожилов деревень. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.6. Региональные архивные источники.

Теория. Районный архив. Средства массовой информации: газеты, журналы, архивы учреждений и организаций. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.7. Топонимия Белёвского уезда в «Белёвской вивлиофике».

Теория. Погорельский и Лабодинский станы. Реки, овраги, источники, сёла и деревни.

Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.8. Топонимия Белёвского уезда в «Белёвской вивлиофике».

Теория. Реки, овраги, источники, сёла и деревни. Вырский, Руцкий и Дураковский станы

Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.9. Списки населенных мест, справочники, словари, географические и топографические карты.

Практика. Работа с Белёвской вивлиофикой, словарями местных говоров, старыми картами Тульской губернии (Шуберта, ПГМ); топографическими картами РККА. Формы контроля: текущий контроль: Наблюдение

3.10. Списки населенных мест, справочники, словари, географические и топографические карты.

Практика. Старые карты Тульской губернии (Шуберта, ПГМ); топографические карты РККА. Формы контроля: текущий контроль: Наблюдение

3.11. Лексические особенности тульских говоров.

Теория. Экспрессивно-эмоциональная лексика тульских говоров. Образцы тульских говоров. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.12. Лексические особенности тульских говоров.

Теория. Экспрессивно-эмоциональная лексика тульских говоров. Образцы тульских говоров. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.13. Лексические особенности белевских говоров.

Теория. Говоры Полесья и раннеславянских переселенцев из Южной и Западной Руси. Диалектное слово в его отношении к словарному составу общенародного языка. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.14. Лексические особенности белёвских говоров.

Теория. Говоры Полесья и раннеславянских переселенцев из Южной и Западной Руси. Диалектное слово в его отношении к словарному составу общенародного языка. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4. Этнография.

4.1. Этнографическое изучение город Белева.

Теория. Ремесла, культовые объекты. Вера, религия, двоеверие. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.2. Объекты христианизации города Белева.

Теория. Жизнь горожан вне их производственных занятий. Быт, культура и праздники полевых. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.3. Исторический аспект этнографического изучения города.

Теория. Белев – город, в котором проживали славяне и дославянское население. Влияние городской культуры на все области народной жизни. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.4. Основной предмет изучения этнографии.

Теория. Быт и культура жителей г. Белева. Быт и культура полевых. Городские народные и церковные праздники и их отличие от сельских праздников. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.5. Город – объект исследования как сложный феномен.

Теория. Поэтапное развитие города. Монографические исследования той или иной стороны городской жизни. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.6. Источниковедческие исследования и историографические работы. Теория.

Разнообразные источники по истории края (устные и письменные). Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.7. Этнографическое изучение Белёва в краеведческом музее.

Практика. Экскурсия. Посещение Белевского художественно-краеведческого музея с целью ознакомления с основными периодами развития города (дославянский и славянский). Формы контроля: текущий контроль: Наблюдение

4.8. Народные промыслы России и Тульского края.

Теория. Оружейное дело. Гончарные промыслы и игрушки. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.9. Народные промыслы Белевского края.

Теория. Белевские ножи. Гончарные промыслы (Гончары, Староселье-Глиняное, Велична). Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.10. Специальная литература о народных промыслах Белевского и Тульского края.

Теория. Специальная краеведческая литература. Статьи в областных и районных

сборниках по народным промыслам. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.11. Архивные и музейные фонды Белевского районного художественно-краеведческого музея.

Практика. Работа со старыми документами, монастырскими архивами, Ревизскими сказками. Формы контроля: текущий контроль: Наблюдение

4.12. Белевская игрушка.

Теория. История промысла. Особенности белевской игрушки - постепенная трансформация женского образа от славянской богини Мокоши до белевской барыни. Ю.Н. Жилиев - воссоздатель промысла белевской игрушки. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.13. Белевская игрушка.

Теория. Разнообразные игрушки свистульки мастеров города Белева и белевского края. Уникальный цех Белевского кирпичного завода. Л.И. Беликова и М.А. Филатова – мастерицы-художницы глиняных свистулек (лошадки, олени, козлики, птицы, дамы). Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.14. Белёвское кружево.

Теория. Белев – центр кружевоплетения Тульской области. Особенности белевского кружева. Сравнение с вологодским, владимирским и другими кружевами. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.15. Изделия белевских мастериц кружева.

Практика. Интерактивное занятие. Инструменты для работы: коробка из лубка; подушка, набитая сеном; булавки; нитки № 60; восемь пар коклюшек; сколок. Тонкие паутинки белых ниточек, сплетенных в изящный замысловатый или простой геометрический узор. Р.Н. Мудрова и Н. Мудрова – белёвские кружевницы, перенявшие секреты древнего кружева. Формы контроля: текущий контроль: Наблюдение

4.16. Белевская пастила.

Теория. История промысла. Купцы Прохоровы. Белевская пастила – неперенный участник всемирных ярмарок – продажа в Париже. Рецепт лакомства (1888 г.). А.П. Прохоров, купец, промышленник, почетный гражданин г. Белева – родоначальник в городе производства «огневой» сушки плодов и овощей. Здание казенного винного склада, прохоровский склад – цеха овощесушильного завода – с 1963 года Белёвский консервный завод – ООО «Русский продукт». Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.17. Производство белевской пастилы.

Практика. Экскурсия. Знакомство с технологией изготовления белевской пастилы. Формы контроля: текущий контроль: Коллективный анализ

4.18. Гончарное ремесло. Кузнечное дело. Резьба по дереву.

Теория. Деревни Гончары и Староселье (Глиняная) – специализация глиняная посуда. Деревня Старая Велична. Все виды кирпича, черепицы, плинфа. Кузница Казачьей Слободы и 2 кузни в Завырской Слободе. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование

4.19. Школа искусств.

Практика. Экскурсия. Знакомство с процессом изготовления белевской игрушки. Формы контроля: текущий контроль: Коллективный анализ

5. Туризм.

5.1. Туризм – как социальное явление.

Теория. Туризм – спорт, отдых, культура. Виды туризма (водный, пеший, лыжный, горный, спелеотуризм, комбинированный туризм). Детский туризм. Семейный туризм. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.2. Туризм – одна из граней деятельности человека.

Теория. Виды туризма: познавательный (экскурсионный) туризм, спортивный,

рекреационный, экстремальный, оздоровительный, активный, пассивный и другие виды.

Их классификация. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.3. Личное снаряжение для походов выходного дня и 2-х дневных походов.

Теория. Умывальные принадлежности, обувь, комплекты одежды, накидка от дождя, КЛМН (кружка, ложка, миска, нож), карандаш и бумага, непромокаемый пакет, спальник, трапик, рюкзак. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

5.4. Групповое снаряжение для походов выходного дня и 2-х дневных походов.

Теория. Палатка, тент, костровые принадлежности, посуда, топор. Правила установки палатки, натягивания тента. Виды костровищ. Требования к обустройству очага в полевых условиях. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.5. Правила транспортировки, обслуживания личного и группового снаряжения.

Теория. Личное снаряжение в пешем путешествии. Особенности личного снаряжения в горном, водном, лыжном путешествиях. Особенности группового снаряжения в пешем, лыжном, водном и горном путешествиях. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.6. «В воскресный поход».

Практика. Ролевая игра. Формы контроля: текущий контроль: Наблюдение

5.7. Должностные обязанности туристов в группе 2-х дневного похода. Практика.

Ролевая игра «Обязанности в группе». командир, штурман, реммастер, костровой, дежурные на кухне, дежурные по лагерю, летописец, санинструктор, фотограф. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.8. Постоянные обязанности и разовые поручения.

Теория. Правило - каждый участник похода (экскурсии) должен иметь свой участок работы, свою должность на всех этапах туристского цикла. Туристские должности. Краеведческие должности. Смена должностей. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.9. Техника передвижения в походе по среднепересеченной местности. Практика.

Работа по соблюдению правила постановки ноги при преодолении склонов, ям, выбоин, оврагов. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.10. Техника передвижения в походе по среднепересеченной местности. Теория.

Частота шагов. Частота дыхания. Продолжительность передвижения и отдыха. Правила использования альпенштока. Формы контроля: текущий контроль: Наблюдение

5.11. Метеорологические наблюдения в походе.

Теория. Метеорология – наука о погоде. Почему погода бывает такая разная? Метеорологические элементы, воздействующие на самочувствие человека. «Критическая температура» окружающей среды. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.12. Местные признаки и народные приметы погоды.

Теория. Капризы погоды: молнии, грозовые разряды, ледяной дождь. Стихийные бедствия, связанные с погодой: смерч, наводнение, сели, пыльные бури, ураганы. Местные признаки и народные приметы погоды. Растения, способные «сигнализировать» об изменениях погоды. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.13. Фотографирование в походе. Устройство фотоаппарата.

Теория. Классификация фотоаппаратов. Составные части фотоаппарата. Фотопринадлежности. Фотоматериалы. Правила обращения с фотоаппаратом. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.14. Специальные виды съемок.

Теория. Виды съемок: репродукционная, макросъемка, панорамная, стереоскопическая. Общие рекомендации при съемке пейзажа, архитектуры, портрета. Специальные виды съемок. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.15. Хранение и транспортировка продуктов в походе.

Практика. Работа по упаковке продуктов с учетом нормы употребления в граммах на

каждый день на одного человека. Составление меню. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

5.16. Питьевой режим. Простейшие правила обеззараживания воды. Практика.

Работа по обеззараживанию воды разными простейшими способами. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.17. Ремонт и изготовление снаряжения.

Практика. Ремонт поврежденного туристского снаряжения. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

5.18. Ремонт и изготовление снаряжения.

Практика. Ремонт катамаранов и байдарок. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

5.19. Способы ориентирования на местности. Устройства компаса. Практика.

Движение с компасом по азимуту. Ориентирование по компасу с помощью карты, по компасу без карты. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

5.20. Правила ориентирования с помощью солнца и часов, деревьев, муравейников, церквей.

Практика. Ориентирование по Солнцу, с помощью часов. Ориентирование в лесу по мху, муравейникам. Ориентирование в городе, селе по алтарной части и крестам церквей. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

6. Техника безопасности.

6.1. Инструктаж по технике безопасности согласно Инструкции № 293. Теория.

Требования к руководителям, помощникам и участникам группы. Обязанности и права руководителя и заместителя руководителя путешествия. Права и обязанности участников. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

6.2. Правила дорожного и уличного движения. Права и обязанности пешеходов.

Теория. Светофор. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Правила движения по автомагистралям, в жилых зонах. Дорожные знаки. «Зебра» пешеходная. Перекресток. Дети и безопасность дорожного движения. Формы контроля: текущий контроль: Ролевые игры, обсуждение типовых ситуаций

7. Гигиена. Первая медицинская помощь.

7.1. Правила личной гигиены в походе, путешествии, экспедиции. Теория. Правила хранения и ухода за личными вещами и посудой. Умывание. Чистка зубов. Причесывание. Стирка. Сушка промокшей одежды и обуви. Купание. Мытье головы. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

7.2. Переохлаждение организма. Условия, способствующие переохлаждению.

Теория. Симптомы переохлаждения. Причины переохлаждения. Срочные меры, направленные на согревание организма в походных условиях. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

7.3. Пищевые отравления.

Теория. Симптомы пищевого отравления: тошнота, рвота, диспепсические расстройства, боли в животе, слабость. Правила оказания первой помощи при пищевом отравлении. Промывание желудка. Медикаментозные средства. Правила мытья овощей и фруктов. Сроки хранения продуктов. Сроки реализации продуктов. Борьба с мухами и грызунами в полевых условиях. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

8. Учебно-исследовательская деятельность.

8.1. Памятники природы и ООПТ в краеведческой работе.

Теория. Памятники истории и культуры в краеведческой работе. Памятники архитектуры. Памятники искусств. Рукописи. Книги. Периодическая печать. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

8.2. Методы сбора этнографического материала.

Теория. «Краезнатцы» - знатоки родных мест. Археология и ее методы. Методы сбора

этнографического материала. Государственные архивы. Устные источники исторического краеведения. Закон «Об охране и использовании памятников истории и культуры».

Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

8.3. Многообразие форм поисково-исследовательской деятельности. *Теория.* Правила сбора предметов, отражающих какое-либо историческое событие. Изучение события по опубликованным источникам информации путем консультаций со специалистами, очевидцами. Картографирование. Звукозапись. Фото и видеосъемка. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

8.4. Анализ и систематизация полученной информации и материалов. *Теория.* Атрибуция предметов. Научное определение и классификация предметов исторического и культурного назначения. Создание определенных моделей конкретных явлений в истории, культуре и природе родного края. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

8.5. Этапы создания учебно-исследовательской работы.

Теория. Закономерности и особенности учебно-исследовательской деятельности. Методика написания учебно-исследовательской работы (УИР). Выбор темы, цели и задач исследования. Выбор методов и способов исследования. Этапы работы. Подведение итогов. Выводы. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

8.6. Первичный сбор и обработка материалов.

Теория. Правила оформления результатов исследования (внешнее оформление и язык, общий план работы, изложение основного материала, выводы, ссылки на литературу и составление списка литературы, иллюстрированный материал, вычитывание текстов). Приложения. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

8.7. Правила подготовки выступления на конференциях, семинарах. *Теория.* Правила создания тезисов работы. Краткий вариант доклада. Компактность иллюстративного материала, легкость транспортировки. Демонстрация входит в регламент выступления. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

8.8. Правила подготовки выступления на конференциях, семинарах. *Теория.* Предварительный хронометраж предстоящего выступления. Представление слушателям лишь наиболее значимых, интересных аспектов своего исследования. Заучивание текста. Доклад по памяти, а не по бумаге. Эмоциональность выступающего. Продумывание докладчиком возможных вопросов, которые ему могут быть заданы, подготовка ответов.

8.9. Правила устной защиты работы.

Практика. Репетиция будущего выступления. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.10. Рецензирование ученических исследований.

Практика. Разбор недостатков и достоинств учебно-исследовательских работ обучающихся. Написание рецензий, согласно следующих критерий: актуальность темы, новизна, этапы работы, анализ и сравнение источников, оценка, полученных результатов, перечень ошибок и недочетов, подведение итогов. Наличие выводов и рекомендаций, грамматика. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

9. Подготовка к мероприятиям.

9.1. Всероссийская краеведческая конференция.

Практика. Работа со специальной литературой, документами, архивными материалами. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование

9.2. Всероссийская краеведческая конференция.

Практика. Работа со специальной литературой, документами, архивными материалами. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование

9.3. Всероссийская краеведческая конференция.

Практика. Работа со специальной литературой, документами, архивными материалами, письменными источниками. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование

9.4. Всероссийская краеведческая конференция.

Практика. Работа со специальной литературой, документами, архивными материалами, письменными источниками. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование

9.5. Всероссийская краеведческая конференция.

Практика. Работа со специальной литературой, документами, архивными материалами, письменными источниками. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование

9.6. Работа со специальной литературой.

Практика. Работа с научными журналами, научными монографиями в районной библиотеке Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

9.7. Работа со специальной литературой.

Практика. Работа с научными сборниками и монографиями, отчётами экспедиций. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

9.8. Работа со специальной литературой.

Практика. Работа с научными сборниками и монографиями в фондах районного краеведческого музея. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

10. Проведение и участие в мероприятиях.

10.1. Промежуточная аттестация (декабрь). Формы контроля: текущий контроль: Викторина, Тестирование, Рефераты

10.2. Итоговая аттестация (май). Формы контроля: текущий контроль: Вопросник. Тестирование.

10.3. Встреча с военным краеведом А.Д. Дорохиным в с. Зайцево.

Теория. История боев на Болховском выступе Орловско-Курской дуги. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

10.4. Встреча с краеведом Р.А. Беспаловым в с. Никло-Гастунь.

Теория. История села. История собора и его иконы Николая Гостунского. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

10.5. Встреча с фермером и краеведом В.Ф. Субботным в с. Вязовна. Теория. История древнего родового центра Вязовна и его округой Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

10.6. Топонимии города Белева.

Практика. Конкурс знатоков. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

10.7. Этнография Белевского района.

Практика. Викторина. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

10.8. Древнее русло Палео-Оки на реке Тусцу.

Практика. Экспедиция. Исследование древнего русла Палео-Оки. Формы контроля: текущий контроль: коллективный анализ, наблюдение

10.9. По местам боев на Орловско-Курской дуге.

Практика. Экскурсия в район н/п Зайцево – Башкино Формы контроля: текущий контроль: коллективный анализ, наблюдение

10.10. Культовые карстовые болота.

Практика. Экспедиция в лес Косовец. Формы контроля: текущий контроль: коллективный анализ, наблюдение

10.11. Культовое лесное урочище.

Практика. Экспедиция в лес Дедова Роща. Формы контроля: текущий контроль: коллективный анализ, наблюдение

10.12. Села Бельмово и Погорелое.

Практика. Экскурсия к культовыми местам и родникам. Формы контроля: текущий контроль: коллективный анализ, наблюдение

10.13. Село Бакино.

Практика. Экскурсия к культурно-историческому природному комплексу. Формы контроля: текущий контроль: коллективный анализ, наблюдение

10.14. Село Каменка.

Практика. Экскурсия к культурно-историческому природному комплексу. Формы контроля: текущий контроль: коллективный анализ, наблюдение

11. Подведение итогов мероприятий.

11.1. Анализ проведения и участия в мероприятиях.

Практика. Представление видеопрезентаций, фототчетов, протоколов результатов, наград. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование. Коллективный анализ

11.2. Подготовка фотоотчётов об экспедициях и экскурсиях.

Практика. Представление видеопрезентаций, фототчетов. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

11.3. Подготовка фотоотчётов об экспедициях и экскурсиях.

Практика. Представление видеопрезентаций, фототчетов Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

11.4. Оформление выставки краеведческих находок.

Практика. Концепция выставки. Составление списка краеведческих находок. Подготовка экспозиционного плана выставки. Написание этикеток и сопроводительных текстов. Размещение экспонатов. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

11.5. Оформление выставки краеведческих находок.

Практика. Концепция выставки. Составление списка краеведческих находок. Подготовка экспозиционного плана выставки. Написание этикеток и сопроводительных текстов. Размещение экспонатов. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

11.6. Презентация фотографий и краеведческих находок.

Практика. Концепция выставки. Составление списка краеведческих находок. Подготовка экспозиционного плана выставки. Написание этикеток и сопроводительных текстов. Размещение экспонатов. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

11.7. Презентация фотографий и краеведческих находок.

Практика. Концепция выставки. Составление списка краеведческих находок. Подготовка экспозиционного плана выставки. Написание этикеток и сопроводительных текстов. Размещение экспонатов. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

11.8. Заключительный итоговый семинар.

Практика. Выступления обучающихся. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

Планируемые результаты 2-го года обучения.

После окончания 2-го года обучения обучающиеся должны знать:

- имена писателей и поэтов – белевцев, прославивших Тульский край и Россию;
- название и местоположение старинных улиц, площадей и зданий г. Белева;
- лексические особенности белевских говоров;
- перечень предметов и одежды, входящих в понятие личное и групповое туристское снаряжение, используемое в ПВД и 2-х дневных походах;
- обязанности туристов и краеведов в 2-х дневном походе;
- основные части фотоаппарата и необходимые к нему фотопринадлежности и фотоматериалы;
- простейшие правила обеззараживания воды;
- способы ориентирования на местности;
- содержание Инструкции по технике безопасности
- правила дорожного и уличного движения;
- обязанности пешеходов;
- правила личной гигиены в походе;
- профилактические мероприятия и симптоматику пищевых отравлений;
- этапы создания учебно-исследовательской работы;
- правила подготовки выступления на конференциях, краеведческих чтениях.

Должны уметь:

- пользоваться региональными источниками в лингвокраеведческой работе;
- самостоятельно проводить этнографическое исследование по заданным темам;
- наблюдать за живой речью окружающих;
- беседовать под руководством педагога с информаторами;
- работать под руководством педагога в музейном фонде Белевского районного художественно-краеведческого музея;
- правильно передвигаться в походе, соблюдая технику передвижения по среднепересеченной местности;
- производить простейшие метеорологические наблюдения в походе;
- пользоваться фотоаппаратом;
- оборудовать «холодильник» и костровище в полевых условиях;
- составлять меню;
- ориентироваться на местности с помощью компаса, солнца и часов, деревьев, церквей;
- самостоятельно готовить рефераты и учебно-исследовательские работы;
- самостоятельно ремонтировать снаряжение и оборудование для экспедиций и похода;
- оформлять с помощью педагога отчеты, выставки, фотоальбомы.

Должны иметь представление:

- о целях и задачах объединения на учебный год;
- о составных частях, структуре, целях и задачах областной долговременной программы краеведческого движения обучающихся и педагогов «Тульский край – земля родная»;
- об историческом прошлом города Белева с XII по XVI вв.;
- о белевских ремеслах и промыслах;
- о многообразии форм поисково-исследовательской работы.

Будут воспитаны:

- дружелюбное отношение к друг к другу и уважительное отношение к педагогу;
- дисциплинированность, старательность, усидчивость;

Будут сформированы:

- основы самооценки деятельности на занятии (с помощью педагога);
- основы навыков работы в коллективе;
- стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных результатов.

У обучающихся разовьются:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогом в процессе образовательной творческой деятельности.
- адекватная оценка созданных работ;
- навыки самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;
- умение проявлять творчество в создании работ, самостоятельно завершать работу;
- критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения;
- чувства прекрасного, гармоничного, эмоционально-эстетического отношения к предметам и явлениям действительности;
- стремление к освоению новых знаний и умений;
- умение самостоятельно контролировать свое время, адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце исполнения действия.

**Учебный план 3 года обучения
(базовый уровень сложности)**

№ п/п	Разделы (опорные темы)	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
				в поме щении	на местнос ти	
1.	Введение.	4	4	-	-	Вводный контроль- опрос; Собеседование
2.	Историческое краеведение. Летопись родных мест.	38	22	-	16	Собеседование, опрос; Коллективный анализ, наблюдение
3.	Этнографическое обозрение Белевского края	34	10	-	24	Собеседование, опрос; Коллективный анализ, наблюдение
4.	Образ пограничья.	38	22	-	16	Собеседование, опрос; Коллективный анализ, наблюдение
5.	Белев - православный.	32	16	-	16	Собеседование, опрос; Коллективный анализ, наблюдение
6.	Техника безопасности	2	1	1	-	Собеседование, опрос
7.	Гигиена и первая медицинская помощь	3	2	1	-	Собеседование, опрос
8.	Учебно- исследовательская деятельность	24	8	16	-	Собеседование, опрос; наблюдение
9.	Подготовка к мероприятиям	10	-	10		Наблюдение
10.	Проведение и участие в мероприятиях. Промежуточная и итоговая аттестации	28	-	4	24	Тестирование. викторина, конкурс, проект; Коллективный анализ, наблюдение

11.	Подведение итогов мероприятий.	4	-	4	-	Наблюдение
	Итого:	216	85	35	96	

Содержание учебного плана 3 года обучения (базовый уровень сложности)

1. Введение.

1.1. Комплектование объединения обучающихся.

Теория. Цели и задачи на учебный год. Организация занятий. Сбор необходимой информации. Формы контроля: Вводный контроль-опрос

1.2. ДООП «Туристы-краеведы».

Теория. Цели и задачи. Составные части программы. Формы и методы работы. Мероприятия муниципального, регионального, всероссийского уровней. Формы контроля: Вводный контроль-опрос

1.3. Программа краеведческого движения «Белевский край».

Теория. Целевая программа туристско-краеведческого движения обучающихся «Белевский край». Цель и задачи программы. Направления программы. Координатор программы. Формы контроля: текущий контроль: опрос

1.4. Белевский край, как объект краеведческого изучения.

Теория. Многообразие направлений белевского краеведения: историческое, этнографическое, топонимическое, археологическое, природное наследие. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2. Историческое краеведение. Летопись родных мест.

2.1. Ранняя этническая история Белевского края.

Теория. Палеолит и мезолит на Верхней Оке. Археологические культуры этого периода. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.2. Эпоха бронзы. Абашевская, Фатьяновская и Поздняковская культуры.

Теория. Этнический состав эАбашевской, Фатьяновской и Похдняковской культур. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.3. Белевский край в раннем и среднем железном веке.

Теория. Начало раннего железного века. Юхновская и Верхнеокская культуры восточных балтов. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.4. Зольничная культура скифов-пахарей.

Теория. Скифские поселения в Тульской области и Белевском крае. Почепская культура балто-славян. Поселения этой культуры в Белевском крае. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.5. Почепская, зарубинецкая и мощинская культуры.

Теория. Особенности и трансформация в мощинскую культуру. Зарубинецкая культура праславян. Поселения этой культуры в Верхнем Поочье. Формирование на Верхней Оке мощинской культуры балтов. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.6. Золотой век Балтии. Начало эпохи великого переселения народов. Теория.

Переселение западных балтов (явтягов и пруссов) на Верхнюю Оку. Поселения западных балтов в Белевском крае. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.7. Русы в Белевском крае. Волынцевская культура русов.

Теория. Из истории Русского Каганата. Поселения волынцевской культуры в Белевском крае. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.8. Именьковская культура славян.

Теория. Переселение русов из Среднего Поволжья на Сейм и Верхнюю Оку. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.9. Ранние славяне на Верхней Оке. Роменская культура.

Теория. Поселения роменской культуры в Белевском крае. Родовые «гнезда» поселений роменцев в Белевском районе. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.10. Переселение племени Севера из района Посемья на Верхнюю Оку в начале XI века.

Теория. Очередная миграция славян из района Посемья на Верхнюю Оку. Причины переселения северы и последствия. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.11. Раннеславянское поселение Вечеславль в контексте Русской истории.

Теория. История поселения Вечеславль и его названия. Вячеслав – предводитель вятичей. Разобшение племенного союза Вятичей при их феодализации Киевской Руси. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.12. Усиление родовых отношений и закрытие границ племени Вятичей. Теория.

Реакция на процессы феодализации Черниговским княжеством. Этническое самосознание вятичской общности. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.13. Дружинное сословие вятичей. Крюковское и Супрутское дружинные городища.

Теория. Состав и назначение вятичской дружины. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.14. Дружинные крепости на Оке и Упе (Крюковское и Супрутское городища).

Теория. Охрана стратегически важных безволоковых водных путей – Окско-Донского и Окско-Сейминского. История этих водных путей. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.15. Культура вятичей. Земледелие и сельское хозяйство вятичей. Теория. Быт и хозяйство вятичей. Промышленность. Металлургия и её центры. Торговля. Промыслы.

Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.16. Подсечное и пашенное земледелие. Домашние животные.

Теория. Объекты охоты и рыбалки. Собирачество. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.17. Древние города Белевского края.

Теория. Городища балтов (Омеда, Жабынь, Кипеть, Твердь-Вырск, Иваново, Мишенское, Гостунь и другие). Города славян (Хочуровль, Семьюнов, Рука, Лабодин и другие).

Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.18. История древних городов и этимология их названия.

Теория. Классификация древних городищ. Археологические данные. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.19. Город Белев. Хронология становления и развития города.

Теория. Историческое обозрение города. Происхождения названия. Народные этимологии. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.20. Первые насельники города.

Теория. Размер города во времена балтов и славян. Культурные объекты балтов и славян в Белеве. Языческие святилища в городе. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.21. Древние сельские поселения Белевского края.

Теория. История сельских поселений Шешинское, Каталаново, Дунай. Археологические данные. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.22. Древние сельские поселения Белевского края.

Теория. История сельских поселений: Сныхово, Болхов, Долец, Воротец.

Археологические данные. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

2.23. Древние города Белевского края.

Практика. Экскурсия. Древние города Лабодин, Рука, Волянь. Формы контроля: текущий контроль: коллективный анализ, наблюдение

2.24. Древние городища у села Фурсово – Перемышль и Натулиж.

Практика. Экскурсия. Знакомство с типами городищ, их историей и археологическими данными. Посещение культового дерева, легендарного Чёртова дуба. Формы контроля: текущий контроль: коллективный анализ, наблюдение

3. Этнографическое обозрение Белевского края.

3.1. Верования вятичей. Культовые места.

Теория. Гремячая гора, Мхово болото, Гремячие родники и другие. Религия вятичей и их боги (Дажьбог, Велес, Мокошь, Лада). Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

3.2. Культовые места вятичей: Сныхово, Старице, Чёртовы омуты. Теория. Государственный заповедник «Чёртово Городище» - уникальный памятник истории, культуры и природы. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

3.3. Погребальные обряды Белевского края.

Теория. Христианский погребальный обряд. Курганы. Урновые грунтовые захоронения. Парные захоронения. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

3.4. Христианские погребальные обряды.

Теория. Заложные покойники. Голубцы. Рассказ о похоронном обряде дославянского и славянского населения Верхнего Поочья. Места захоронений заложных покойников (болото Татарка, Поганные овраги). Христианские погребальные обряды. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

3.5. Топонимические легенды и сказания Белевского края.

Теория. Легенды о происхождении названий рек, оврагов, урочищ и других природных объектов. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

3.6. Легенда о происхождении названия г. Белев. Лев в легенде о Белеве. Теория. Подробный разбор легенды с привязкой к местности. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

3.7. Почитаемые народом природные урочища Тульской области и Белевского края.

Теория. Кудеяровы урочища. Культовые камни. Святые источники. Урочища 7 Апостолов, Ведьмин лес. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

3.8. Лысые горы, Гремячие горы. Сныховский и Белевский мегалитические комплексы.

Теория. Народные легенды и предания об этих местах. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

3.9. Святые озера Белевского края. Культовые камни.

Теория. Озера: Святое, Жупеть, Встреч Лютивльское и другие. Народные легенды и предания об этих озерах. Белевская Нэсси. Камни: сныховский, Синий, Крестовый, Кудеяров. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

3.10. Культовые болота Белевского района.

Теория. Большая Амшара, Мхово, Омшара и Сныховская Омшара, Чекорек и другие. Народные легенды и предания об этих болотах. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

3.11. Село Сныхово. Деревня Береговая. Озёра Святое и Жупеть. Скальный утес. Попов Камень.

Практика. ПВД. Посещение места бывшей древней церкви, стоявшей рядом с древним святилищем в с. Сныхово, местом, где находился двор и терем Ивана Грозного. Осмотр

святых озер, ознакомление с их историей и легендами. Формы контроля: текущий контроль: коллективный анализ, наблюдение

3.12. По следам разбойника Кудеяра.

Практика. ПВД. Посещение участка долины р. Бобрик, в районе древнеславянского протогорода Муравль. Осмотр его древних культовых мест: Кудеярова камня, Кудеярова дуба, Кудеярова родника и Кудеяровых Конюшен, древнего Муравля и его святилища, древнего дославянского городища балтов – Омеда, святого Живоносного источника около с. Сухочево, связанного легендой с разбойником Кудеяром. Формы контроля: текущий контроль: коллективный анализ, наблюдение

3.13. Село Таратухино - место предполагаемой гибели апостола Вятичей Иоанна Кукши.

Практика. ПВД. Посещение культового болота Большая Амшара и городища Корьдно, на место гибели Кукши у высушенного им озера Мокрячка, где он был принесен в жертву богам языческими жрецами вятичей, святого Попова родника и жреческого поселения, места бывшей древней обсерватории. Формы контроля: текущий контроль: коллективный анализ, наблюдение

4. Образ пограничья.

4.1. Лес и степь. Тульские и Белевские «Украины».

Теория. Особенности и различия. Лес и степь: территория и границы, вера и идеалы. Работа с письменными источниками. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.2. Жизнь русского народа в лесостепной зоне.

Теория. Города и веси у «края» в степи на примере поселений Белевского края. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.3. Большая Засечная черта. Тульские и Белевские засеки.

Теория. Потребность в возведении засечной черты. Выбор места для засек. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.4. Венёвские, Одоевские и Крапивенские засеки.

Теория. Подробный анализ этих засек. Письменные источники. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.5. Лихвинские, Козельские, Белевские засеки.

Теория. Схожесть и отличия Лихвинской, Козельской и Белевской засек. Письменные источники. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.6. Засечные крепости. Бобриковская засека и крепость и Тульский Завитай.

Теория. Анализ и сравнение двух крепостей. Письменные источники. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.7. Казачьи заставы у дорог. Дозор. Бикет. Станица.

Теория. Назначение и устройство этих застав. Лес и крепостное дело. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.8. Белев полесский город. Село Подбелёвец в Орловской области. Теория. Белевские засечные казаки в истории Орловской и Липецкой областях. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.9. Засечные города: Белев, Болхов, Одоев, Крапивна, Лихвин.

Теория. Устройство крепостей в этих городах, количество гарнизона и пушек. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.10. Строительство новой крепости в г. Белеве Иваном Грозным. Теория. Выбор места. Целесообразность постройки. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.11. Эпоха Ивана Грозного и Белевский край.

Теория. Царский двор в с. Сныхово. Вотчина Рюриковичей в Сныхово. Инспекция царем

Большой Засечной черты в 1563 и 1566 годы. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.12. Проверка царем Большой Засечной черты в 1563 и 1566 годах. *Теория.*

Подробный анализ поездки царя по засекам. Работа с письменными источниками. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.13. Белевский край после опричнины.

Теория. Ликвидация боярства и замена его поместной системой. Испомещения служилых людей в Белевском крае. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.14. Выдающиеся помещики Белевского края.

Теория. Лёвшины, Челюскины, Прончищевы, Арсеньевы, Бунины, Киреевские, Беэры. Поместья и помещики. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.15. Городовые и засечные казаки. Белевская Беломестная слобода казаков.

Теория. История казачьих сел и деревень (Беляево, Семьюново, Петрово). Бобриковские казаки. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.16. Засечные казаки. Бобриковские казаки.

Теория. Князь Дмитрий Иванович Вишневецкий последний владелец Белева и уезда. Охрана князем засечной черты. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.17. Спешное засечное дело в 1637 – 1638 годах. Засечные деловцы. *Теория.* Ремонт Бобриковской, Боровенской и других засек. Срочный ремонт засечной черты. Причины и следствие. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.18. Ремонт и новое строительство засек и засечных крепостей после Смутного времени.

Теория. Розыск белевских деловцев. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.19. Белевский край в годы Смуты.

Теория. Ордынские набеги. Великое стояние на реке Бобрик. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.20. Литовское разорение. Русские шиши.

Теория. Дмитрий Пожарский в Белевском крае. Разбойник Жаба. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.21. От «заповеди» к казенному лесу. Ликвидация засечной черты. *Теория.*

Ликвидация и распродажа засек. Пограничная история продолжается. 12 декабря 1964 год – войска РВСН в засечных лесах. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.22. Засечные леса в ведении Тульского оружейного завода.

Теория. Дворянские гнезда в засечных лесах. Деревня Кулешово – центр лесных засечных сторожей. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

4.23. Бобриковская засека.

Практика. Экскурсия. Осмотр остатков засечных укреплений и Бобриковской крепости (Петрово, Семьюново, Беляево), деревень Курносовка и Петрово. Формы контроля: текущий контроль: коллективный анализ, наблюдение

4.24. Слободская и Боровенская засеки.

Практика. Экскурсия. Осмотр остатков крепостей, ворот в засеках и засечных оборонительных сооружений, родника Азовец и реки Вырки-Болтухи, древнего дружинного городища около д. Крюковка. Формы контроля: текущий контроль: коллективный анализ, наблюдение

5. Белев православный.

5.1. Владимир Святой и Белевский край. История белевских храмов. *Теория.* Из истории Белевских и Сныховских храмов. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

5.2. Апостол вятичей Иоанн Кукша.

Теория. Места, связанные с пребыванием святого Кукши в Белевском и Мценском краях. Монастырь святого Кукши. Озеро Мокрячка. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

5.3. Пережитки языческих культов в г. Белеве и борьба с ними Русской православной церкви.

Теория. Васильевская гора. Староверский Гремячий родник. Родники 12 Апостолов. Камень Василия Блаженного. Карачёвка. Ознакомление с историей этих мест, с легендами и преданиями. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

5.4. Васильевская гора и святой источник Василия Прозренного.

Теория. Святые глазные источники Василия Прозренного. Староверский Гремячий родник. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

5.5. Родники 12 Апостолов. Камень Василия Блаженного. Карачёвка. *Теория.*

Ознакомление с уникальной историей этих мест, с легендами и преданиями. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

5.6. Древние погосты Белёвского края: Семьюнов, Жашков, Бельмов. *Теория.*

Великокняжеский погост Семьюнов на городище Веменовль. Княжеский погост Жашков на Гремячей горе. Княжеский погост Бельмов и культ славянской богини воды Мокоши. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

5.7. История белевских погостов: Истицкий, Черевичкий, Ильинский, Долецкий.

Теория. Название княжеских погостов: Истицкого, Долецкого и Черевичкого от названия рек и их отличия от аналогичного погоста Ильинского, расположенного над святым Гремячим источником. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

5.8. Христианизации г. Мценска в 1415 году.

Теория. Солнечное затмение и последующие события. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

5.9. Духовные связи городов Белева и Мценска.

Теория. Икона Николы Можайского и легенда об ее доставке из Белева по рекам Оке и Зуше. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

5.10. Почитание Николы Можайского в Белевском и Мценском краях. *Теория.*

История камня и мценской иконы. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

5.11. Князь Михаил Белевский строитель Кирилло-Белозерского монастыря.

Теория. Послы от Михаила Белевского в Кирилло-Белозерском монастыре Вологодской области. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

5.12. Изображение князя Михаила Белевского на православных иконах. *Теория.* Роль этого князя в судьбе и развитии монастырей. Сон Михаила Белевского. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

5.13. Чествование Николая Мирликийского в Белевском крае.

Теория. Сон Михаила Белевского. Сбор священнослужителей в селе Николо-Гастунь. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

5.14. Чествование Николая Мирликийского на Верхней Оке.

Теория. История древних Никольских погостов в верхнем Поочье. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

5.15. История чудотворной иконы Николая Гостунского.

Теория. Списки этой иконы. Храмы Николы Гостунского в городах России. Покупка приходских никольских праздников. Сбор священнослужителей в с. Николо-Гастунь. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

5.16. Село Николо-Гастунь в контексте общерусской истории.

Теория. Синий камень и его влияние на ход, и развитие истории России и Казанского ханства. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

5.17. Село Николо-Гастунь.

Практика. Экскурсия. Посещение собора, святого озера, святого источника и городища. Осмотр древних культовых валунов со знаками вокруг собора. Формы контроля: текущий контроль: коллективный анализ, наблюдение

5.18. Древние погосты: Семьюнов, Хализов, Жашков и городище Хочуравль.

Практика. Экскурсия. Осмотр погостов сел Семьюново, Песковатое и Беляево. Ознакомление с их историей. Формы контроля: текущий контроль: коллективный анализ, наблюдение

6. Техника безопасности.

6.1. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Инструкция по проведению походов, путешествий и экскурсий. Требования к руководителю, помощникам и участникам группы. Права и обязанности руководителя, его заместителя и обучающихся. Общие требования к организации и проведению в природной среде мероприятий с участием детей, являющихся членами организационной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, походов, экспедиций, слетов, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

6.2. Правила безопасности в походах и экскурсиях.

Теория. Меры безопасности и защита от укусов клещей и других паразитов, ядовитых растений. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, наблюдение

7. Гигиена и первая медицинская помощь.

7.1. Валеология – наука о здоровом образе жизни. Основные принципы валеологии.

Теория. Использование целенаправленных физических упражнений для улучшения здоровья обучающихся. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

7.2. Природа, экология и здоровье человека.

Теория. Некоторые аспекты здорового образа жизни. Региональные оздоровительные программы. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

7.3. Оказание первой медицинской помощи при обмороке, солнечном и тепловом ударах, ранах, травмах, потертостях и ушибах..

Практика. Ролевая игра: «Помогите мне братцы». Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

8. Учебно-исследовательская деятельность.

8.1. Работа со специальной литературой.

Практика. Работа со специальной литературой. Критика источника. Рецензии. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

8.2. Работа со специальной литературой, справочниками, атласами. Практика. Работа со специальной литературой. Аналогии, отзывы ученых. Поиск нужного материала и ссылки на источник. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, наблюдение

8.3. Работ с картографическим материалом.

Практика. Работа с картографическим материалом. Поиск картографического материала. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, наблюдение

8.4. Работа с библиотечными каталожными карточками.

Практика. Работа с библиотечными каталожными карточками. Разновидности каталогов. Алфавитный порядок размещения карточек. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, наблюдение

8.5. Выбор темы исследования.

Практика. Выбор темы исследования. Актуальность темы и ее современность. Соответствие содержания названию работы. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, наблюдение

8.6. Алгоритм написания учебно-исследовательских работ.

Практика. Написание учебно-исследовательской работы, согласно, принятого алгоритма. Четкость постановления цели и задач. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, наблюдение

8.7. Учебно-исследовательская работа.

Практика. Написание учебно-исследовательской работы, согласно, принятого алгоритма. Полнота и точность информации. Грамотность. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, наблюдение

8.8. Подбор методического инструментария.

Практика. Многообразие методов и методических приемов. Построение идеальной модели рассматриваемого объекта. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, наблюдение

8.9. Подведение итогов работы.

Практика. Правила подведения итогов в учебно-исследовательских работах. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, наблюдение

8.10. Оформление вывода и заключения.

Практика. Наличие обобщения. Общие и частные выводы в соответствии с целью и задачами. Рекомендации. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, наблюдение

8.11. Подбор и размещение приложений к исследовательской работе. Практика.

Включение иллюстраций и приложений к работе, в соответствии с правилами их оформления. Качество иллюстративного материала. Соответствие визуального ряда заданной теме. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, наблюдение

8.12. Подготовки тезисов выступления.

Практика. Рассуждения и объяснения хода работы и результатов. Расчет времени выступления. Хронометраж. Репетиция. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, наблюдение

8.13. Подготовки тезисов выступления.

Теория. Заучивание текста. Репетиция. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, наблюдение

8.14. Требования к выступающим участникам на конференциях.

Теория. Правила изложения сути работы. Презентация (схемы, таблицы, иллюстрации), подтверждающая объяснение содержания и результатов работы. Демонстрация вещественных источников. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

8.15. Требования к выступающим участникам на краеведческих чтениях.

Теория. Основные правила: доклад, в основном, не должен слово в слово повторять текст письменной работы; Представление на суд слушателей лишь наиболее значимых, интересных аспектов исследования, делая акцент на свой личный вклад в исследуемую проблему; докладчик заранее должен продумать возможные вопросы, которые ему могут задать и подготовить на них ответы; не допускать демонстрации подлинников. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

8.16. Требования к выступающим участникам на круглых столах. Теория.

Особенности проведения круглых сторон. Проблемность основной темы. Оппоненты-участники круглого стола, готовые защищать свое видение и понимание данной

проблемы. Аргументированное изложение своего взгляда. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

8.17. Требования к выступающим участникам на семинарах.

Теория. Объект и аспект исследования. Аргументированное изложение своего взгляда. Требования к выступающим такие же как на конференции. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

8.18. Правила общения со старожилыми.

Теория. Определение круга информации (вопросов). Учет психологических, демографических, этнических особенностей, духовного склада местного населения. Этика поведения. Уважительное отношение к людям, сотрудничество с ними. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

8.19. Правила работы с информантами.

Теория. Беседы с местными жителями требуют высокой организованности, деловитости, такта, четкости и точности в вопросах и в записи ответов. Обязательная повторная сверка всех записей рассказов воспоминаний с беседой информаторов. Проверка сомнительной информации по другим источникам. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

8.20. Введение дневниковых записей при работе с информантами.

Практика. Заполнение Тетради записи воспоминаний и рассказов в соответствии с существующими правилами. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, наблюдение

8.21. Запись аудиоматериала при работе с информантами.

Практика. Запись аудиоматериала. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, наблюдение

8.22. Фото- и видеофиксации материала при работе с информантами. Практика.

Заполнение Тетради фото- и видеофиксаций, в соответствии с существующими требованиями. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, наблюдение

8.23. Правила проведения критики источника, полученного устно. Теория. Подробное ознакомление с аналогичными работами. Отзыв узких специалистов. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

8.24. Правила проведения критики письменных источников.

Теория. Подробное ознакомление с аналогичными работами. Отзыв узких специалистов. Формы контроля: текущий контроль: собеседование, опрос

9. Подготовка к мероприятиям.

9.1. Работа со специальной литературой и другими источниками информации по выбранной теме.

Практика. Работа со специальной литературой и другими источниками информации по выбранной теме. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

9.2. Работа со специальной литературой и другими источниками информации по выбранной теме.

Практика. Работа со специальной литературой и другими источниками информации по выбранной теме. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

9.3. Оформление учебно-исследовательских работ для участия в конкурсах.

Практика. Оформление учебно-исследовательских работ для участия в конкурсах. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

9.4. Оформление учебно-исследовательских работ для участия в конкурсах.

Практика. Оформление учебно-исследовательских работ для участия в конкурсах. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

9.5. Репетиция выступлений.

Практика. Репетиция выступлений. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

9.6. Работа с краеведческой литературой белевских краеведов (сборники, монографии, журнальные и газетные статьи).

Практика. Работа с краеведческой литературой белевских краеведов с целью подготовка к Всероссийской краеведческой конференции. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

9.7. Работа в классе с краеведческой литературой белевских краеведов (сборники, монографии, журнальные и газетные статьи).

Практика. Работа с краеведческой литературой белевских краеведов с целью подготовки к Всероссийской краеведческой конференции. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

9.8. Работа в классе с краеведческой литературой белёвских краеведов (сборники, монографии, журнальные и газетные статьи).

Практика. Работа с краеведческой литературой белевских краеведов с целью подготовки к Всероссийской краеведческой конференции. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

9.9. Работа в классе с краеведческой литературой белёвских краеведов (сборники, монографии, журнальные и газетные статьи).

Практика. Работа с краеведческой литературой белевских краеведов с целью подготовки к Всероссийской краеведческой конференции. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

9.10. Работа в классе с краеведческой литературой белёвских краеведов (сборники, монографии, журнальные и газетные статьи).

Практика. Работа с краеведческой литературой белевских краеведов с целью подготовки к Всероссийской краеведческой конференции. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

10. Проведение мероприятий.

10.1. Проведение промежуточной аттестации. Формы контроля: текущий контроль: тестирование, викторина, конкурс

10.2. Проведение итоговой аттестации. Формы контроля: текущий контроль: тестирование, викторина, конкурс, проект

10.3. Древние селища Вечеславль и Дунай-городок.

Практика. Экспедиция. Осмотр поселений Вечеславль и Дунай-городок. Сбор подъемного археологического материала. Формы контроля: текущий контроль: коллективный анализ, наблюдение

10.4. Толкижская засека.

Практика. Экспедиция. Выявление и осмотр древних засечных сооружений. Посещение курганного могильника древних вятичей, Федосова болота (выполняло роль природных ворот в засеке), деревень Хрящ, Монастырская и Георгиевка. Формы контроля: текущий контроль: коллективный анализ, наблюдение

10.5. Реки Гремячая, Борзынка, Вырка.

Практика. Экспедиция. Выявление и изучение древних поселений и культовых мест. Посещение древнейшего святого источника Гремячий в д. Скрылёво, уникального природного урочища Борзынка на р. Вырке, деревень Марково и Алфёрово. Формы контроля: текущий контроль: коллективный анализ действий каждого

10.6. Обработка собранных во время экспедиций материалов и артефактов.

Практика. Установление взаимных связей между выявленными памятниками. Изучение истории их создания и бытования. Понятие их значения. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

10.7. Обработка собранных во время экспедиций материалов и артефактов.

Практика. Работа с историческими сложившимися комплексами разнотипных

памятников. Установка признаков, объединяющих эти памятники (единый владелец, одно событие) и истории создания и бытования каждого отдельного предмета, его назначение и место в изучаемом событии. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

11. Подведение итогов мероприятий.

11.1. Презентация в школьном музее находок и открытий.

Практика. Оформление и открытие выставки с учебно-исследовательскими работами обучающихся и краеведческими находками. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

11.2. Итоговый семинар за учебный год.

Практика. Выступление обучающихся по результатам исследовательской деятельности с презентацией краеведческих находок. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

11.3. Вечер обучающихся туристско-краеведческого объединения «Вятич».

Практика. Итоговый вечер. Подведение итогов учебного года. Награждение лучших обучающихся. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

Планируемые результаты.

После окончания 3-го года обучения (базовый уровень сложности) обучающиеся должны знать:

- раннюю этническую историю Белевского края;
- археологические культуры и их принадлежность к определённым этносам;
- историю Русского каганата, преемницей которого стала Киевская Русь;
- исторические процессы, повлиявшие на появление славян в Верхнеокском регионе;
- древние города и крупные поселения Белевского края;
- народные и христианские святыни Белевского края;
- историю пограничья земли Белевской;
- православных святых, связанных с Белевским краем;
- содержание Инструкции по технике безопасности;
- правила личной гигиены в походе;
- умение оказать первую медицинскую помощь в походе.

Должны уметь:

- пользоваться региональными источниками в краеведческой работе;
- самостоятельно проводить этнографические исследования по заданным темам;
- наблюдать за живой речью окружающих;
- беседовать под руководством педагога с информаторами;
- различать по керамическому материалу главнейшие археологические культуры;
- выделять на местности определённые типы урочищ;
- самостоятельно готовить учебно-исследовательскую работу;
- посильно готовить снаряжение и оборудование для экспедиций;
- заполнять Тетрадь фотофиксаций и Тетрадь рассказов и воспоминаний;
- оформлять отчеты, выставки.

У обучающихся будут развиты:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогом в процессе образовательной творческой деятельности.
- адекватная оценка созданных работ;
- навыки самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;
- умение проявлять творчество в создании работ, самостоятельно завершать работу;
- критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения;
- чувства прекрасного, гармоничного, эмоционально-эстетического отношения к предметам и явлениям действительности;
- стремление к освоению новых знаний и умений;

-умение самостоятельно контролировать свое время, адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце исполнения действия.

Будет воспитано:

-дружелюбное отношение к друг к другу и уважительное отношение к педагогу;

-дисциплинированность, старательность, усидчивость

**Учебный план 4 года обучения
(базовый уровень сложности)**

№ п/п	Разделы (опорные темы)	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
				в помещении	на местности	
1.	Введение.	4	4	-	-	Собеседование, опрос
2.	Историческое краеведение. Летопись родных мест.	40	24	-	16	Собеседование, опрос, коллективный анализ, наблюдение
3.	Выдающиеся люди Белёвского края	41	17	-	24	Собеседование опрос, коллективный анализ, наблюдение
4.	История белёвских поселений	40	24	-	16	Собеседование, опрос, коллективный анализ, наблюдение
5.	Белёвская и Тульская земли в древности	32	16	-	16	Собеседование, опрос, коллективный анализ, наблюдение
6.	Техника безопасности	2	1	1	-	Собеседование, опрос, наблюдение
7.	Гигиена и первая медицинская помощь	3	2	1	-	Собеседование, наблюдение

8.	Учебно-исследовательская деятельность	24	8	16	-	Собеседование, наблюдение
9.	Подготовка к мероприятиям	10	-	10		Наблюдение
10.	Проведение и участие в мероприятиях. Промежуточная и итоговая аттестации	28	-	4	24	Тестирование. викторина, конкурс, проект, коллективный анализ, наблюдение
11.	Подведение итогов мероприятий.	4	-	4	-	Наблюдение
	Итого:	216	85	35	96	

**Содержание учебного плана 4-го года обучения
(базовый уровень сложности)**

1. Введение

1.1. Верхнее Поочье как объект краеведческого изучения.

Теория. Изучение Верхнего Поочья и его территориальных границ. Главные особенности этого региона: географические, этнографические и другие. Формы контроля: Вводный контроль-опрос.

1.2. Программа краеведческого движения «Верхнее Поочье».

Теория. Целевая программа туристско-краеведческого движения обучающихся «Верхнее Поочье». Цель и задачи программы. Направления программы. Координатор программы. Формы контроля: текущий контроль: Опрос

1.3. Верхнее Поочье и Тульская земля.

Теория. Многообразие направлений изучения Верхнего Поочья и Земли Тульской в этой системе: историческое, этнографическое, топонимическое, археологическое, природное наследие. Формы контроля: текущий контроль: Опрос

1.4. Верховские княжества в границах Верхнего Поочья.

Теория. Изучение Верховских княжеств в границах Верхнего Поочья и в границах Тульского края и Тульской области. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2. Историческое краеведение. Летопись родных мест.

2.1. Формирование древней мифологии на пространстве между Днепром и Доном.

Теория. Ознакомление с древней мифологией древних ариев. Особенности возникновения и формирования древней мифологии на пространстве Дона и Днепра. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.2. Формирование древней мифологии на пространстве между Днепром и Доном.

Теория. Объяснение географического выбора этой территории при выборе сложения древней мифологии белой расы. Роль праславянских племён в сохранении древнейшей мифологии. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.3. Древнейшие дороги Верхнего Поочья.

Теория. Объяснение что такое дорога. Этимология этого слова. Рассказ о главных древних дорогах Верхнего Поочья. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.4. Древнейшие пути Верхнего Поочья.

Теория. Объяснение что такое путь и чем он отличается от дороги. Рассказ о главных путях Верхнего Поочья. Особое внимание обращаем на перекрёстки путей и дорог.

Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.5. Древнейшие речные дороги Тульского края.

Теория. Объяснение, чем отличаются речные дороги от сухопутных. Основное внимание уделяется древним речным дорогам, связывающим огромные пространства. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.6. Безволоковая водная дорога через Иван озеро.

Теория. Объяснение удивительного географического феномена Иван озера. Рассказ о безволоковой дороге, связывающей огромные бассейны волжского и донского бассейнов; об её древней истории. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.7. Безволоковая водная дорога через Хамово озеро

Теория. Объяснение удивительного географического феномена Хамова озера. Рассказ о безволоковой дороге, связывающей огромные бассейны волжского и днепровского бассейнов; об её древней истории. Объяснение почему именно река Ока стала «столбовой» речной дорогой соединяющей эти речные бассейны. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.8. Речные волокы Тульского края.

Теория. Объяснение, что такое речной волок, как и почему он возникает именно на этих реках. Местная топонимия, рассказывающая о таких местах. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.9. Летописные города в истории Земли Тульской в раннем средневековье.

Теория. Подробный рассказ об упоминаемых в летописях древних городах до 13 века, таких как Девятигорск, Корьдно, Тешилов, Колтеск, Корнике, Дедославль, Гремячев. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.10. Миграции вятичей из района Верхней Оки в бассейн Среднего Дона.

Теория. Объяснение особенностей археологических культур ранних вятичей – роменской и боршевской, их возникновения и отличия. Рассказ о переселении вятичей в 9 веке из районов Верхней Оки на Средний Дон и возникновение там крупных славянских центров в районе Воронежа и Ельца. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.11. Миграции вятичей из района Верхней Оки в бассейн реки Вытебеть.

Теория. Объяснение географических и природных особенностей Белёвского края и района пгт. Хотынец Орловской области. Рассказ о том, как шло переселение вятичей в 11 веке из района белёвской Домагощской волости в район истоков рек Вытебети, Снежеди и Орлика. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.12. Соловей-разбойник и Белёвская земля.

Теория. Рассказ о древнейшей былинке об Илье Муромце и Соловье разбойнике. Объяснение, как оказался Илья Муромец в Брынском лесу и земле вятичей. Рассказ о древнейших сёлах 9 Дубов и Будагощ. Показ слайдов о городище в д. Холчёвке, на котором стояла боярская усадьба боярина Соловья. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.13. Заселение вятичами бассейна Упы, и Оки в районе современного Алексина.

Теория. Рассказ о расширении Вырского микроареала изначальных вятичей и их колонизационные потоки в 9 веке вниз по Оке и вверх по Упе и Жиздре. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.14. Города – «мигранты»: Перемышль, Лобынск, Лебедин и Глинск.

Теория. Объяснение причин переноса городов и их названий. Рассказ о городах в Посемье Лебедине, Глинске и Вырске и их перенос на тульскую землю в 8 веке, при переселении вятичей. Отсюда, часть из них были вновь перенесены на другие места в Поочье. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.15. Верхнеокская «Монастырщина».

Теория. Район Верхней Оки между гг. Белёв и Калуга получил в средневековье название Монастырщина. Здесь только по Оке на 100 км было основано 14 древних монастырей на языческих капищах и святилищах. Такой кучности монастырей больше нет в огромном бассейне Оки. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.16. Верхнеокская «Монастырщина».

Теория. Подробный рассказ о древних монастырях этой территории, таких как Белёвский, Жабынский, Добрый, Гремячев, Шаровкин, Лютиков, Перемышльский, Резванский, Спас на Угре и другие. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.17. История Раёвского плато и истоков реки Зуши.

Теория. Рассказ об одном из главных и самом высоком плато на всей Соеднерусской возвышенности – Раёвском, об его географических отличиях и природных особенностях. Рассказ о народной легенде про реки Зуша, Плава и Чернь. Рассказ о святом источнике Живой Ключ, о Рагатом лесе и о происхождении его названия и истории. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.18. История Алаунских гор.

Теория. Рассказ об Алаунских горах, их границах, происхождении названия и истории. Также рассказ о других Алаунских горах в Вологодской области и о том, что их объединяет и о причинах появления этого тандема. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.19. Миграции древних народов через Верхнее Поочье.

Теория. Рассказ о древних миграционных потоках через территорию Верхней Оки, какие народы и когда здесь проходили, возможные причины их миграций. Особое внимание уделяется древним ариям, уграм (венграм), готам, скифам, сарматам. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.20. История белёвского озера Жупеть.

Теория. Объяснение о геологических особенностях озёр и их возникновении. Этимология озера Жупеть, причины, лежащие в основе названия и священного почитания этого озера разными народами; сохранении его уникальной растительности и животном мире. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.21. История Воловского плато в истории Тульского края.

Теория. Рассказ об одном из самых высоких плато на Среднерусской возвышенности – Воловском, его отличиях и географических особенностях; об его культовых местах: мегалитах, святых источниках и озере Волово. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.22. История летописных городов Верхней Оки.

Теория. Подробный рассказ о летописных городах Верхней Оки: Кроме, Новосиле, Мценске, Спаше и Звенигороде и их влияние на исторические события в Тульской области и Белёвском крае. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.23. Правда и ложь о Пыпиной Копани.

Теория. Подробное объяснение что такое Пыпина Копань. Рассказ о грандиозной фальшивке в которой оказалось это урочище; кто и зачем это сделал. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.24. История древних городов-твердей Тульской области.

Теория. Объяснение, что такое города тверди, как и почему они возникали. Рассказ об истории таких твердей: Твердь Скагощ и Твердь Вырск, Песковатск, Колоденск,

Соловатск, Людемск и других. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

2.25. История Егорьевской дороги.

Теория. Рассказ об участке почтового тракта Москва – Путивль, проходившего по правобережной пойме Оки между с. Кипеть и с. Жабынь. Основное внимание уделено природным особенностям этой местности, повлиявшим на её неординарное название.

Формы контроля: текущий контроль: Коллективный анализ, наблюдение

2.26. История Старой Одоевской дороги.

Теория. Рассказ об участке древней дороги, идущей по левобережью Упы от г. Одоева и до р. Оки и происходившие события на ней в разные исторические периоды. Формы контроля: текущий контроль: Коллективный анализ, наблюдение

3. Выдающиеся люди Белёвского края

3.1. Фёдор Евгеньевич Арбузов.

Теория. Рассказ о жизни и деятельности агронома, садовода, представителя белёвского дворянства и патриота Земли Белёвской – Ф.Е. Арбузове. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.2. Николай Афанасьевич Преображенский.

Теория. Рассказ о жизни и общественной краеведческой деятельности, одного из прогрессивных священнослужителей с. Старые Дольцы в конце 19 – начале 20 века Н.А. Преображенском. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.3. Логвинов Александр Серафимович.

Теория. Рассказ о жизненном пути нашего земляка из с. Шамордино А.С. Логвинова – писателя, литературоведа, преподавателя Орловского педагогического ВУЗа, члена союза писателей СССР. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.4. Василий Иванович Зайцев.

Теория. Рассказ об очень непростом жизненном пути простого русского крестьянина, более 40 лет бывшего бригадиром полеводческой бригады в селе Зайцево Белёвского района, награждённого орденами и медалями за свой нелёгкий труд. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.5. Константин Дмитриевич Кавелин.

Теория. Рассказ о жизненном пути и деятельности прогрессивного белёвского помещика, писателя, историка, государствоведа, психолога, социолога и публициста – К.Д. Кавелина. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.6. Гавриил Степанович Батеньков.

Теория. Рассказ о непростом жизненном пути декабриста Г.С. Батенькова, жившего и похороненного в белёвском селе Петрищево. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.7. Митрополит Евлогий (Георгиевский) – экзарх Русской Зарубежной Церкви.

Теория. Рассказ об уникальном человеке и нашем земляке – епископе Православной российской церкви; митрополите, управляющем русскими православными приходами Московской патриархии в Западной Европе; с февраля 1931 года - в юрисдикции Константинопольского патриархата; с конца августа 1945 года считал себя в юрисдикции Московского патриархата; Докторе богословия. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.8. Сергей Павлович Шварц.

Теория. Рассказ о жизненном пути и военной деятельности уроженца Белёвского уезда Шварца С.П. адмирала, почётного жителя г. Кронштадта. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.9. Дмитрий Иванович Гамов.

Теория. Рассказ о дворянских корнях белёвского рода Гамовых и его представителя – Д.И. Гамова – генерала, исследователя полуострова Корея и русского побережья Дальнего Востока, где в его честь назван полуостров Гамова. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.10. Павел Леонтьевич Ганкевич.

Теория. Рассказ о непростом жизненном и военном пути генерала П.Л. Ганкевича, похороненного в с. Мокрое Белёвского уезда. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.11. Александр Сергеевич Даргомыжский.

Теория. Рассказ об уроженце Белёвского уезда А.С. Даргомыжском – русском композиторе, чьё творчество оказало существенное влияние на развитие русского музыкального искусства XIX века. Один из наиболее заметных композиторов периода между творчеством Михаила Глинки и «Могучей кучки». Даргомыжский считается основоположником реалистического направления в русской музыке, последователями которого явились многие композиторы последующих поколений. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.12. Род Арсеньевых в истории России и Земли Белёвской.

Теория. Рассказ о белёвских представителях рода Арсеньевых – одном из древнейших в России, представители которого на протяжении более шести столетий верно и доблестно служили Отечеству. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.13. Иван Петрович Бутенёв – герой Наваринского сражения.

Теория. Рассказ о белёвском дворянине, капитане 2 ранга, герое Наваринского сражения – И.П. Бутенёве. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.14. Александр Георгиевич Котиков.

Теория. Рассказ об уроженце с. Бакино Белёвского района – А.Г. Котикове, коменданте советского сектора Берлина, начальнике Берлинского гарнизона (2 апреля 1946 — 7 июня 1950). Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.15. Пётр Иванович Петров.

Теория. Рассказ об уроженце г. Белёва – П.И. Петрове, почётном гражданине Белёва, работнике Совета Министров СССР, изобретателе новейших тягловых тепловозов, строителе градообразующих белёвских заводов, ремонтно-механического и «Трасмаша». Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.16. Семён Иванович Челюскин.

Теория. Рассказ о жизненном и трудовом пути человека, родившегося и похороненного на Белёвской земле – С.И. Челюскине – полярном исследователе, участнике Первой Арктической экспедиции, именем которого названа самая северная точка материка Евразия – мыс Челюскин на полуострове Таймыр. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.17. Первооткрыватель Антарктиды – лейтенант Михаил Петрович Лазарев и Белёвский край.

Теория. Рассказ о белёвских корнях М.П. Лазарева, заложившего в банк 2 свои белёвские деревни вместе с крепостными крестьянами – Нечаевку и Маршуково. На эти деньги им был оснащён его корабль «Мирный» на котором лейтенант М.П. Лазарев в 1820 году открыл 6 континент Антарктиду. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

3.18. Парк дворян Арбузовых в селе Алтухово Белёвского района.

Практика. Экскурсия. Знакомство с уникальным дворянским парком Арбузовых в с. Алтухово, в котором сохранились пруды, аллеи из вековых дубов, сосен, туй и кедров. Формы контроля: текущий контроль: Коллективный анализ, наблюдение

3.19. Белёвский род дворян Бутенёвых. Экскурсия в дд. Абинь и Бутенёвка.

Практика. Экскурсия. Знакомство в историей белёвского рода Бутенёвых в дд. Абинь и Бутенёвка и их славного представителя И.П. Бутенёва, героя Наваринского сражения. Формы контроля: текущий контроль: Коллективный анализ, наблюдение

3.20. Белёвский род дворян Кавелиных. Экскурсия в дд. Иваново и Зеново.

Практика. Экскурсия. Знакомство с усадебным парком помещика К.Д. Кавелина в д. Иваново и д. Зеново Белёвского района. Формы контроля: текущий контроль: Коллективный анализ, наблюдение

4. История белёвских поселений.

4.1. Село Манаенки и история мананок.

Теория. Этимология названия села и его история, связанная по большей части с женщинами этого села. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.2. История села Сорокалетово.

Теория. Рассказ об истории села, его культовых местах и легенды о древнем монастыре. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.3. История Комарёвской волости.

Теория. Рассказ о селе Комарёве, его истории и истории деревень сельского прихода, а также о культовых местах и природе волости. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.4. История дд. Колодези Протасово, Стрикино и Хлопово.

Теория. Рассказ об истории этих деревень, окружающем их пространстве, культовых природных местах и роднике Малиновая вода. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.5. История Литвиновской волости.

Теория. Этимология села Литвиново, его история и история деревень волости, культовых местах и природных объектах. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.6. История Меркуловской волости.

Теория. Этимология села Меркулово, его географическое расположение, история деревень волости, культовых местах и природных объектах. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.7. История сёл Мокрое и Белый Колодезь.

Теория. Этимология сёл Мокрое и Белый Колодезь, его географическое расположение, история деревень волости, культовых местах и природных объектах. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.8. История села Фурсово и д. Голубочки.

Теория. Рассказ о древнем Фурсовском погосте, его городищах, происхождении названий, их географическое расположение, история деревень, культовых местах и природных объектах. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.9. История п. Арсеньево.

Теория. Рассказ об истории возникновении ж.д. станции Арсеньево и превращении её в советский период как «антипод» Белёву, с целью перекачивания населения из Белёва в новый социалистический посёлок. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.10. История Тепловодской волости.

Теория. Рассказ о древней истории волости, её географическое расположение, история деревень волости, культовых местах и природных объектах. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.11. История села Варварино и дд. Байдино и Захарово.

Теория. Рассказ об истории села и деревень, их почитаемых природных объектах и других достопримечательностях. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.12. Трагическая история села Княгинино.

Теория. Рассказ об истории села с древнейших времён и трагической истории о крестьянском восстании в 1918 году против установления Советской власти. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.13. История села Боброва и дд. Савенки и Гришенково.

Теория. Рассказ об истории села и деревень, их почитаемых природных объектах и других достопримечательностях. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.14. Освоение Дикого поля по реке Снежедь.

Теория. Этимология реки Снежедь, её географические особенности, история освоения этих земель после татарского лихолетья. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.15. Освоение Дикого поля по реке Малая Снежедь (Снежедок).

Теория. Рассказ о географических особенностях реки, история освоения этих земель после татарского лихолетья. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.16. История села Чёрный Верх и дд. Дорогомыжка и Дертихино.

Теория. Этимология этих н/п. Рассказ об истории села и деревень, их почитаемых природных объектах и других достопримечательностях. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.17. История села Сомово и его округи.

Теория. Этимология села Сомово и история окрестных деревень, их почитаемых природных объектах и других достопримечательностях. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.18. История Верхоруцкой волости.

Теория. Этимология названия волости, перенос центра волости в с. Уколицы, этимология этого села, его история, история окрестных деревень, их почитаемых природных объектах и других достопримечательностях. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.19. История Верхоруцкой волости.

Теория. Рассказ о первоначальном волостном центре в городке Олова, его древнем погосте и христианизации этого места. Рассказ об истории засек в этой волости. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.20. История села Тшлыково и дд. Поляны и Ростоки.

Теория. Этимология села, его история, перенос села на другое место и история его раннего названия и места. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.21. История освоения верхнего течения р. Бобрик.

Теория. Этимология названия реки, история её дославянского названия, освоение славянским населением верхнего течения Бобрика и его притоков. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.22. История Мокрищевской волости.

Теория. Этимология названия волости, история окрестных деревень, их почитаемых природных объектах и других достопримечательностях. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.23. История села Кстищи и его окрестностей.

Теория. Этимология названия села, история окрестных деревень, их почитаемых природных объектах и других достопримечательностях. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.24. История сёл Нивны и дд. Рахлеево и Лосинское.

Теория. Этимология названия села, история окрестных деревень, их почитаемых природных объектах и других достопримечательностях. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

4.25. История Брежневской волости.

Практика. Этимология названия села, история окрестных деревень, их почитаемых природных объектах и других достопримечательностях. Формы контроля: текущий контроль: Коллективный анализ, наблюдение

4.26. Экскурсия в район с. Кузьмёнки и дд. Рыдань и Спасское.

Практика. Экскурсия по Федящевской засеке, по главной дороге – Немецкому большаку, построенному пленными немецкими солдатами в 1942 году. Ознакомление с природными святынями – родниками. Посещение истока реки Рыдань. Формы контроля: текущий контроль: Коллективный анализ, наблюдение

5. Белёвская и Тульская земли в древности.

5.1. Криница Корошья.

Теория. Этимология названия священного родника-криницы, упоминаемого в Ведах ещё в 3 тыс. до н.э. История этого места, его окрестностей и деревень в округе. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.2. История святых Коровьих родников.

Теория. Этимология святых источников с таким названием, их история, почитание «Космической» коровы древними арьями. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.3. История древних дорог большаков Белёвского края.

Теория. Рассказ о древних большаках: Косынском, Плохинском, Нугорском, Верхоруцком и других. Легенды и пословицы, связанные с этими дорогами. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.4. Сколько на Руси Белёвов?

Теория. История древних городов тёзок нашему Белёву – белорусскому, смоленскому, украинскому. История украинского Белёва – Константинограда – Краснограда. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.5. История древних городов Радугощ и Волконск.

Теория. Этимология этих городов, возникновение их в этих местах и их история. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.6. История Кузьмёнской волости.

Теория. Этимология названия села, история окрестных деревень, их почитаемых природных объектах и других достопримечательностях. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.7. История Белинского погоста.

Теория. Этимология погоста. История древних погостов как административных центрах княжеской власти при феодализации Земли Вятичей. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.8. История древних городов Корнике и Тешилов.

Теория. Этимология этих городов, возникновение их в этих местах и их история. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.9. История древних городов Любутска и Кони́на.

Теория. Этимология этих городов, возникновение их в этих местах и их история. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.10. История города Дешкина и погоста Тулая.

Теория. Этимология города и его погоста, возникновение их в этих местах и их история. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.11. Древнеславянский город Домагощ и Белёвский край.

Теория. Этимология Домагоща и его история, история Домагощской волости. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.12. Города тверди в Верхнем Поочье.

Теория. Назначение городов-твердей, их оборонительные функции и топография на местности. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.13. История древнего города Кулутина.

Теория. Рассказ об этом удивительном городе с неславянским названием и его истории.

Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.14. История белёвской Кулутинской засеки.

Теория. Рассказ о белёвской Кулутинской засеке, его истории. Бой русских с поляками на

Звенигородских воротах этой засеки. Формы контроля: текущий контроль:

Собеседование, опрос

5.15. Переселение вятичей из Белёвского края в 9 веке на средний Дон.

Теория. Рассказ о путях переселения части славян. Их размещение на новых местах,

перенос топонимов с Оки на Дон. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

5.16. Переселение вятичей из Белёвского края в 11 веке в район современного пос. Хотынец.

Теория. Рассказ о путях и причинах переселения части славян. Их размещение на новых

местах, перенос топонимов с Оки в район Хотынца. Формы контроля: текущий контроль:

Собеседование, опрос

5.17. Экскурсия по Старой Одоевской дороге.

Практика. Экскурсия по отрезку этой дороги от реки Мизгеи до с. Мишнево. Посещение

перекатов на Упе Татарского брода и Скоки. Поход вдоль Толкижской и Боровенской

засек. Формы контроля: текущий контроль: Коллективный анализ, наблюдение

5.18. Экскурсия по древним городищам твердым: Вырск и Скагощ.

Практика. Экскурсия на древние города-тверди. Рассказ об их истории, их окрестностях,

культовых местах и христианизации этих мест. Формы контроля: текущий контроль:

Коллективный анализ, наблюдение

6. Техника безопасности.

6.1. Инструктаж по технике безопасности

Теория. Инструкция по проведению походов, путешествий и экскурсий. Требования к руководителю, помощникам и участникам группы. Права и обязанности руководителя, его заместителя и учащихся. Общие требования к организации и проведению в природной среде мероприятий с участием детей, являющихся членами организационной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, походов, экспедиций, слетов, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

6.2. Правила безопасности в походах и экскурсиях.

Теория. Меры безопасности и защита от укусов клещей и других паразитов, ядовитых

растений. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

7. Гигиена и первая медицинская помощь.

7.1. Природа, экология и здоровье человека. Геоактивные и гепатогенные места.

Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

7.2. Распознавание по растительности гепатогенных мест. Формы контроля:

текущий контроль: Собеседование, опрос

7.3. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, ядовитых пауков и

шершней. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, опрос

8. Учебно-исследовательская деятельность.

8.1. Работа со специальной литературой.

Практика. Работа со специальной литературой. Аналогии, отзывы ученых. Поиск нужного материала и ссылки на источник. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.2. Работа со специальной литературой.

Практика. Работа со специальной литературой. Аналогии, отзывы ученых. Поиск нужного материала и ссылки на источник. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.3. Работа со специальной литературой, справочниками, атласами.

Практика. Работа со специальной литературой, различными справочниками и атласами по Верхнему Поочью. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.4. Работа со специальной литературой, справочниками, атласами.

Практика. Работа со специальной литературой, различными справочниками и атласами по Тульской области. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.5. Работа с картографическим материалом.

Практика. Работа с картографическим материалом Тульской области. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.6. Работа с картографическим материалом.

Практика. Работа с картографическим материалом по Верхнему Поочью. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.7. Работа с топонимическим материалом.

Практика. Работа с топонимическими словарями и статьями из научных сборников. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.8. Работа с топонимическим материалом.

Практика. Работа с топонимическими словарями и статьями из научных сборников. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.9. Работа с этнографическим материалом.

Практика. Работа с научными статьями по этнографии. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.10. Работа с этнографическим материалом.

Практика. Работа с научными статьями по этнографии и этнографическими словарями. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.11. Изучение научной литературы по культовым камням.

Практика. Работа с научными статьями по культовым камням. Изучение книги: «Культовые камни Восточной Европы». Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.12. Изучение научной литературы по культовым камням.

Практика. Работа с научными статьями по культовым камням. Изучение книги: «Культовые камни Восточной Европы». Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.13. Изучение научной археологической литературы по Тульской области.

Практика. Работа с научными статьями по археологии Тульской области. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.14. Изучение научной археологической литературы по Тульской области.

Практика. Работа с научными статьями по археологии Тульской области. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.15. Изучение научной литературы по району «Монастырщины».

Практика. Изучение письменных источников по истории монастырей между гг. Белёв и Калуга. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.16. Изучение научной литературы по району «Монастырщины».

Практика. Изучение письменных источников по истории монастырей между гг. Белёв и Калуга. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.17. Умение проводить научную полемику.

Практика. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.18. Изучение истории Верхнеокских городов по археологическим данным и главные отличия от официальной истории этих городов.

Практика. Изучение археологических данных по конкретным городам и изучение их официальной истории, без ссылки на археологические данные. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.19. Изучение ложной исторической литературы по Тульской области.

Практика. Изучение статей по рассматриваемому региону и сравнение их с научными данными. Выявление статей, в которых излагаются фантастические исторические данные по изучаемой теме. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.20. Изучение ложной исторической литературы по Тульской области.

Практика. Изучение статей по рассматриваемому региону и сравнение их с научными данными. Выявление статей, в которых излагаются фантастические исторические данные по изучаемой теме. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.21. Изучение ложной исторической литературы по Тульской области.

Практика. Изучение статей по рассматриваемому региону и сравнение их с научными данными. Выявление статей, в которых излагаются фантастические исторические данные по изучаемой теме. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.22. Изучение ложной исторической литературы по Тульской области.

Практика. Изучение статей по рассматриваемому региону и сравнение их с научными данными. Выявление статей, в которых излагаются фантастические исторические данные по изучаемой теме. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.23. Изучение ложной топонимической литературы.

Практика. Изучение ложной и фантастической опубликованной литературы по топонимии Тульской области. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

8.24. Изучение ложной топонимической литературы.

Практика. Изучение ложной и фантастической опубликованной литературы по топонимии Верхнего Поочья. Формы контроля: текущий контроль: Собеседование, наблюдение

9. Подготовка к мероприятиям.

9.1. Работа со специальной литературой и другими источниками информации по выбранной теме.

Практика. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

9.2. Работа со специальной литературой и другими источниками информации по выбранной теме.

Практика. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

9.3. Оформление проектно-исследовательских работ для участия в конкурсах.

Практика. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

9.4. Оформление проектно-исследовательских работ для участия в конкурсах.

Практика. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

9.5. Репетиция выступлений.

Практика. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

9.6. Работа с краеведческой литературой белевских краеведов (сборники, монографии, журнальные и газетные статьи).

Практика. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

9.7. Работа с краеведческой литературой белевских краеведов (сборники, монографии, журнальные и газетные статьи).

Практика. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

9.8. Работа с краеведческой литературой белевских краеведов (сборники, монографии, журнальные и газетные статьи).

Практика. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

9.9. Работа с краеведческой литературой белевских краеведов (сборники, монографии, журнальные и газетные статьи).

Практика. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

9.10. Работа с краеведческой литературой белевских краеведов (сборники, монографии, журнальные и газетные статьи).

Практика. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

10. Проведение и участие в мероприятиях. Промежуточная и итоговая аттестации.

10.1. Проведение промежуточной аттестации. Формы контроля: текущий контроль:

Тестирование. викторина, конкурс

10.2. Проведение итоговой аттестации. Формы контроля: текущий контроль:

Тестирование. викторина, конкурс

10.3. Село Манаенки и его окрестности. Формы контроля: текущий контроль:

Коллективный анализ, наблюдение

Практика. Экскурсия. Выявление и изучение древних поселений и культовых мест.

Посещение древнего поселения Крени и монастырских угодий. Беседа со старожилами.

Формы контроля: текущий контроль: Коллективный анализ, наблюдение

10.4. Экскурсия в Домагощскую волость.

Практика. Экскурсия. Выявление и изучение древних поселений и культовых мест.

Посещение устья реки Зуши, городища Домагощ и памятников воинам десантникам

Тихоокеанского флота, штурмовавших в 1943 году эту местность. Формы контроля:

текущий контроль: Коллективный анализ, наблюдение

10.5. Исследование реки Ловы.

Практика. Экспедиция. Выявление и изучение древних поселений и культовых мест.

Посещение городища Олова, Золотой горы и культового болота; изучение его уникальной

растительности. Исследование леса Холм и ручья Каганец. Формы контроля: текущий

контроль: Коллективный анализ, наблюдение

10.6. Обработка собранных во время экспедиций материалов и артефактов.

Практика. Установление взаимных связей между выявленными памятниками. Изучение

истории их создания и бытования. Понятие их значения. Формы контроля: текущий

контроль: наблюдение

10.7. Обработка собранных во время экспедиций материалов и артефактов.

Практика. Установление взаимных связей между выявленными памятниками. Изучение

истории их создания и бытования. Понятие их значения. Формы контроля: текущий

контроль: наблюдение

11. Подведение итогов мероприятий.

11.1. Презентация в школьном музее находок и открытий.

Практика. Оформление и открытие выставки с учебно-исследовательскими работами

учащихся и краеведческими находками. Формы контроля: текущий контроль:

наблюдение

11.2. Итоговый семинар за учебный год.

Практика. Выступление обучающихся по результатам исследовательской деятельности с

презентацией краеведческих находок. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

11.3. Вечер учащихся туристско-краеведческого объединения «Вятич».

Практика. Итоговый вечер. Подведение итогов учебного года. Награждение лучших

учащихся. Формы контроля: текущий контроль: наблюдение

Планируемые результаты.

После окончания 4-го года обучения (базовый уровень сложности) обучающиеся должны

Иметь представление:

- о целях и задачах объединения на учебный год;
- о составных частях, структуре, целях и задачах районной долговременной программы краеведческого движения учащихся и педагогов «Белевский край»;
- об историческом прошлом Белевского края с древнейших времен по XVI век;
- об этнографии Белевского края;
- о православных святынях и святых земли Белевской;
- о том, что Белевская земля являлась защитницей земли Русской;
- о многообразии форм учебно-исследовательской работы.

Знать:

- раннюю этническую историю Белевского края;
- археологические культуры и их принадлежность к определённым этносам;
- историю Русского каганата, преемницей которого стала Киевская Русь;
- исторические процессы, повлиявшие на появление славян в Верхнеокском регионе;
- древние города и крупные поселения Белевского края;
- народные и христианские святыни Белевского края;
- историю пограничья земли Белевской;
- православных святых, связанных с Белевским краем;
- содержание Инструкции по технике безопасности;
- правила личной гигиены в походе;
- умение оказать первую медицинскую помощь в походе.

Уметь:

- пользоваться региональными источниками в краеведческой работе;
- самостоятельно проводить этнографические исследования по заданным темам;
- наблюдать за живой речью окружающих;
- беседовать под руководством педагога с информаторами;
- различать по керамическому материалу главнейшие археологические культуры;
- выделять на местности определённые типы урочищ;
- самостоятельно готовить учебно-исследовательскую работу;
- посильно готовить снаряжение и оборудование для экспедиций;
- заполнять Тетрадь фотофиксаций и Тетрадь рассказов и воспоминаний;
- оформлять отчеты, выставки.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (Приложение №1)

Учебно – воспитательный процесс обеспечивает педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное образование, направленность (профиль) которого соответствует направленности (профилю) дополнительной общеразвивающей программы, осваиваемой обучающимися. Отвечает требованиям Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Важным условием реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является достаточный уровень материально-технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Список необходимого снаряжения и оборудования для реализации данной программы:

- Палатка двухспальная (1 шт.)
- Тент (1 шт.)
- Котлы (3 шт.)
- Костровые приспособления (1 комплект)
- Туристские веревки.
- Рюкзаки (6 шт.)
- Спальники (6 шт.)
- Трапики (6 шт.)
- Компас жидкостный (6 шт.)
- Топор (1 шт.)
- Пила (ножовка) (1 шт.)
- Комплект карты-схемы пришкольного участка (15 шт.)
- Карта-схема города Белева (6 шт.).

2. Состав простейшей медицинской аптечки

Раствор йода 5 %	5 гр.
Раствор зеленки 1г.	5 гр.
Бинт стерильный	2 шт.
Жгут резиновый	1 шт.
Перекись водорода 3 т.	20 гр.
Пипетка	1 шт.
Нашатырный спирт	5 гр.
Вата	50 гр.
Лейкопластырь бактерицидный	5 шт.
Ножницы	1 шт.
Валидол	10 табл.

3. Оборудование и материалы для проведения практических работ:

- компас;
- калькулятор;
- карты изучаемой местности;
- термометр;
- линейка;
- скотч;
- фотоаппарат;
- блокнот, карандаш, ручка;
- ножницы.

Методическое обеспечение и условия реализации программы.

Программа может быть реализована при наличии следующих организационно-педагогических условий:

- наличие в образовательной организации (ОО) педагога с соответствующим уровнем квалификации;
- наличие детей, заинтересованных в освоении данной программы и родителей, поддерживающих этот интерес.

Методы формирования у обучающихся знаний, умений и навыков обусловлены планируемыми результатами освоения данной программы и трехгодичным сроком ее реализации.

Как отмечено в пояснительной записке, занятия с детьми предполагается проводить со всей группой обучающихся одновременно в виде теоретических и практических занятий в помещении и на местности.

Теоретические знания сообщаются детям в виде бесед, мини-лекций, а также в ходе практических занятий. Такой подход к организации занятий представляется оптимальным для решения педагогических задач по стимулированию интереса детей к туристско-краеведческой деятельности, развития у них самостоятельности, инициативности, исполнительности, творчества.

Практические занятия целесообразно проводить в виде коллективного обсуждения конкретной задачи по подготовке к конкретному виду деятельности.

Кроме того, целесообразно предусмотреть выполнение упражнений, направленных на закрепление определенных знаний, умений и навыков, а также контрольных заданий, тестов, игр, которые могут быть разработаны педагогом или заимствованы из соответствующих источников, а также на электронных образовательных ресурсах (ЭОР).

Для оценивания результатов реализации программы в ходе освоения программы предусмотрены промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Описание основных методов и форм организации учебно-воспитательного процесса. Основная форма работы с обучающимися – групповые занятия, на которых обучающиеся получают теоретические знания и практические навыки. В процессе обучения используются различные методы подачи информации. Выбор метода зависит от содержания занятий, уровня подготовки и опыта обучающихся. Объяснение характеризуется лаконичностью и чёткостью изложения материала.

Рассказ применяется педагогом в основном для сообщения новых знаний, должен быть ярким и образным для большей доступности восприятию ребёнка.

Беседа имеет целью приобретение новых знаний и закрепление их путём устного обмена мнения педагога и обучающихся.

Мини-лекция способствует активизации мышления обучающихся, обсуждению учебного материала, установлению связей между теорией и практикой.

Занятие-показ имеет целью наглядно показать разнообразие и местонахождение природных, культурных и других урочищ, а также основные этапы работы с краеведческим материалом.

Открытое занятие – это проведение занятия с участием научных сотрудников разных институтов, сотрудников тематических музеев и других специалистов. Их выступления с сообщениями, докладами, презентациями по различным направлениям краеведения.

Творческое занятие предполагает нацелить обучающихся к выступлению с сообщением, докладом, подготовке презентаций, участию в конкурсах и конференциях.

Занятие-просмотр знакомит воспитанников с фото и видео-материалами, поиска и сбора краеведческого материала, различных музейных экспозиций.

Формы занятий – коллективные, групповые и индивидуальные.

Формы аттестации/контроля:

Входная диагностика проводится в начале 1-го года обучения с целью определения уровня подготовки обучающихся: беседа, педагогическое наблюдение.

Вводный контроль проводится в начале учебного года в различных формах с целью определения уровня подготовки обучающихся: опрос, собеседование, анкетирование.

Формы текущего контроля разнообразны: наблюдение, викторины, кроссворды ролевые игры, конкурсы, выставки.

Цель текущего контроля успеваемости обучающихся – установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования и предусматривают: самостоятельно выполненная творческая работа, представление этапа подготовки индивидуального творческого проекта.

Промежуточная аттестация проводится по дополнительной общеразвивающей программе не менее 2-х раз в год (примерно, 25 декабря, 25 апреля).

Результаты промежуточной и итоговой аттестации заносятся в протокол промежуточной и итоговой аттестации. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты участия обучающихся в соревнованиях, в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Формы итоговой аттестации. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся в возрасте от 12 лет, освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в полном объеме, успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения. Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной итоговой работы (творческого проекта). Допускается разработка выпускной итоговой работы (творческого проекта) группой обучающихся. Выпускная итоговая работа (творческий проект) может носить метапредметный характер, в случае итоговой аттестации, завершающей освоение одним обучающимся нескольких дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколах аттестационной комиссии.

Кроме того, система оценки результатов обучения по программе предусматривает использование социологических методов и приемов: анкетирование родителей, обучающихся и анализ анкет, интервьюирование обучающихся.

Оценочные материалы:

- опросник
- тесты по теории;

Система оценочных материалов позволяет контролировать результат обучения, воспитания, развития обучающихся.

Критерии оценки знаний, умений, навыков обучающихся

Критерием оценки знаний обучающихся является промежуточная и итоговая аттестации.

Показателем успешного освоения программы служит активное посещение занятий, заинтересованность в решении задач по подготовке к участию в конференциях, конкурсах, круглых столах, семинарах, олимпиадах, краеведческих чтениях, похода и экскурсиях.

Методы диагностики: наблюдение, тестирование, контрольный опрос, собеседование, контрольное задание, анализ исследовательской работы, ролевые игры, выставки, конкурсы, игры-практикумы и т.д.

Способы проверки и диагностики, используемые для проверки полученных знаний, умений и навыков.

Способы проверки ожидаемых результатов могут варьироваться, исходя из уровня развития детей и их познавательных возможностей

1. **Анкетирование** – при наборе новичков или в начале учебного года.
2. **Наблюдение** – наиболее применимо в экспедициях, походах, лагерях.
3. **Совместное обсуждение результатов** – проводится под контролем педагога или в группе обучающихся.
4. **Викторины, кроссворды** – применяются в блоках: «Историческое краеведение», «Географическое краеведение», «Православие», «Этнография», «Музееведение».
5. **Обсуждение типовых ситуаций** – применяется в блоках: «Первая медицинская помощь», «Техника безопасности», «Туризм».
6. **Ролевые игры** – применяются в блоках: «Первая медицинская помощь», «Техника безопасности», «Туризм» (игры: «Веселый рюкзачок», «Экологически безопасный очаг», «Полечите меня, братцы» и др.).

7. **Собеседование.**
8. **Опрос.**
9. **Контрольное задание**
10. **Конкурсы, краеведческие конференции, олимпиады, выставки.**
11. **Презентации находок.**
12. **Учебно-исследовательская деятельность.**
13. **Педагогические поручения.**
14. **Педагогические ситуации.**
15. **Общественная оценка труда педагога: его одобрение со стороны родителей, коллег.**

Учебно-методический комплекс

. Учебные пособия:

- справочная литература по проблемам детско-юношеского туризма;
- периодические издания: научно-методический журнал «Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения», журнал «Дополнительное образование и воспитание» и т. д.;
- видеоматериалы: «Красная книга Тульской области»;

. Дидактический материал

1. Карточки с топографическими знаками - 30 шт.
2. Карта к «Экономическим примечаниям Белёвского уезда 1792 г.».
3. Туристская карта Тульской области.
4. Набор открыток «Белев», «Тульский самовар», «Ясная Поляна».
5. Карта административного деления Тульской области.
6. Топографические карты.
7. Мультимедийные презентации туристских маршрутов.
8. Фильмы о походах.
9. Фото и видео отчёты о походах, экскурсиях, экспедициях.

Информационное обеспечение программы

Карточка дополнительной общеразвивающей программы «Туристы-краеведы» (комплексное краеведение) размещена в АИС «Навигатор дополнительного образования детей области», дополнительная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы» (комплексное краеведение) - на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование» <https://тоцдод.рф/образование/>.

Список электронных образовательных ресурсов

- 1 URL:<http://dopedu.ru> (20.05.23)
- 2 URL:www.pedsovet.org (20.05.23)
- 3 URL:www.uchportal.ru (15.04.23)
- 4 URL:<http://dopedu.ru> (25.04.23)
- 5 URL:www.school-russia.prosv.ru (23.04.23)
- 6 URL: www.ed.gov.ru (28.01.23)
- 7 URL: <http://www.edu.ru/> (09.04.23)

Электронные источники:

1. URL:<http://dopedu.ru> (29.04.23)
2. URL:www.pedsovet.org (24.04.23)
3. URL:www.uchportal.ru (13.04.23)
4. URL:<http://dopedu.ru> (19.01.23)
5. URL:www.school-russia.prosv.ru (19.04.23)
6. URL: www.ed.gov.ru (28.04.23)
7. URL: <http://www.edu.ru/> (09.04.23)

Список литературы

Для педагога

- 1 Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, в ред. от 17.02.2023 г. // Российская газета. – 2012. – 31 дек.
- 2 О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» : Федеральный закон от 28.12.2022 № 568-ФЗ // Российская газета. – 2022. – 30дек.
- 3 Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р : распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года») // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2023. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/420219217> (дата обращения: 09.04.2023)
- 4 Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р // Российская газета. – 2015. – 8 июня.
- 5 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам : приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2023. – URL: <http://pravo.gov.ru> - <https://docs.cntd.ru/document/551785916> (дата обращения: 09.04.2023)
- 6 Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей : приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (в ред. от 02.02.2021) // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2021. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/561232576> (дата обращения: 11.04.2023)
- 7 Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 // Официальный интернет – портал правовой информации. – Москва, 2017. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201709200016> (дата обращения: 09.04.2023)
- 8 Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» : приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических

- документов. – Москва, 2023. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/726730634> (дата обращения: 09.04.2023)
- 9 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) : письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 // КОДИФИКАЦИЯ.РФ : [сайт]. – Москва, 2022. – URL: <https://rulings.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-18.11.2015-N-09-3242/> (дата обращения: 09.04.2023)
 - 10 СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи : утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 // Официальный интернет-портал правовой информации. – Москва, 2020. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=602107773&backlink=1&&nd=102955243> (дата обращения: 09.04.2023)
 - 11 СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания : утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 // Официальный интернет-портал правовой информации. – Москва, 2021.- URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022> (дата обращения: 09.04.2023)
 - 12 Устав государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (новая редакция): принят общим собранием работников ГОУ ДО ТО «ЦДОД» 18.06.2021 г. – Тула, 2021. – 33 с. – Электронная копия документа доступна на сайте ГОУ ДО ТО "ЦДОД". - URL: https://xn--d1aa2abrz.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/10/%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-%D0%93%D0%9E%D0%A3-%D0%94%D0%9E-%D0%A2%D0%9E-%D0%A6%D0%94%D0%9E%D0%94_-2021.pdf (дата обращения: 11.04.2023)
 - 13 Пути повышения доступности дополнительного образования детей в системе образования региона : методические рекомендации /Министерство образования Тульской области, ГОУ ДО ТО « Центр дополнительного образования детей», региональный модельный центр дополнительного образования Тульской области ; сост. : Е. В. Смирнова, Л. Б.Лунина. – Тула, 2023. – 22 с.
 - 14 Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ : приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 ; Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – Москва, 2023. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/565696194> (дата обращения: 11.04.2023)
 - 15 Барбашов Е.Р. Река русов. «Аквариус», Тула, 2014.
 - 16 Барбашов Е.Р. Топонимический словарь Белёвского района Тульской области. «Гриф и К», Тула, 2011.
 - 17 Грудинкин Б.В. Белёвская неолитическая культура. Изд. МГУЛ, М., 2004.
 - 18 Желтова А.Б. Белёв – город церквей и монастырей. «Вешние воды», Орёл, 2009.
 - 19 Иеромонах Герасим (Дьячков). Белёвский спасо-Преображенский монастырь Тульской области. История в лицах. «МГУЛ», М., 2009.
 - 20 Левшин В.А. Топографическое описание Тульской губернии. 1803 год. «Пересвет», Тула, 2006.
 - 21 Майорова Т.В. История Тульского края в географических названиях. «ТГПУ», Тула, 2009.

- 22 Парикова Н.Б. Тульские говоры. Проблема соотношения современной лингвогеографии и истории русского народа//Лингвистические этюды. Сборник научных статей. «ТГПУ», Тула, 2000.
- 23 Прокопец О.Н. Круг жизни. Традиционная культура Тульского края. № 5/1998. «Родник», М., 1998.
- 24 Сборники научных статей «Белёвские чтения». Выпуски 1 – 6. «МГУЛ, М., 2001 – 2010.
- 25 Социализация и неформальное образование обучающихся в детских объединениях: Учебное пособие / сост. Макарский А.М., Морозова М.И., Петушкова И.Н./ науч. ред. доц. Нагавкина Л.С. – СПб.: ДТДиМКолпинского района, 2018.

Для обучающихся и родителей:

- 1 Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность обучающихся начальных классов. Казань, 1992 г., 70с.
- 2 Беляков Л.В., Ганюшкин А.Д., Моисеенков А.Л. Основы тренировки в ориентировании на местности – методическое пособие. Смоленск, 1973 г., 103 с. 3.
- 3 Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование – Учебник. Москва. ФиС, 1987 г.
- 4 Константинов Ю.С., Маслов А.Г. Туризм и краеведение. Москва, 2005 г., 316 с.
- 5 Коструб А.Л. Медицинский справочник туриста. Москва. Профиздат, 1990 г.
- 6 Огородников Б.И., Моисеенков А.Г., Примаков Е.С. В помощь руководителю кружка по спортивному ориентированию – методические рекомендации. Майкоп, 1982 г., 65 с.
- 7 Основы безопасности в пешем походе. – Москва, ЦРИБ «Турист, 1983 г.
- 8 Остапец-Синников А.А. Примерная программа туристско-краеведческой деятельности обучающихся начальных классов. Москва, 1987 г., 60 с.
- 9 Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности обучающихся. Москва, 2007 г., 276 с.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

17 листов

17 листов)

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Ю.В.Грошев

