Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
методического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
протокол № 3
от «19» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
_____Ю.В. Грошев
приказ от «31» августа 2023 г. № 223

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительной общеразвивающей программе

«Юные туристы-краеведы»

утверждена приказом директора ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
от «25» мая 2023 г. № 232

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст: 7-15 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)
Уровень сложности: стартовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Шакирова С.Ю.

Тула, 2023

Пояснительная записка

В сфере образования туризм в органичном соединении с краеведением является видом образовательной деятельности, посредством которого решаются многие задачи обучения и воспитания.

Программой предусмотрено целенаправленное формирование совокупности умений работать с информацией. Содержание программы связано с жизнью семьи, школы, событиями в стране, городе или селе, знакомит детей с разными сторонами окружающей действительности; способствует их духовно-нравственному развитию и воспитанию: формирует чувство гордости за свою Родину, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру, природе, духовным ценностям; развивает интерес к ТКД; формирует установку на здоровый образ жизни.

Освоение содержания курса связано с представлением новой информации. Новые информационные объекты создаются в основном в рамках проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить и углубить полученные на занятиях знания. Содержание программы предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе, формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия оценивать собственные действия создаёт условия для физического и творческого развития детей.

Данная программа разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального, регионального и локального уровней.

Направленность программы «Юные туристы-краеведы» – туристско-краеведческая, стартовый *уровень сложности*.

Новизна программы «Юные туристы-краеведы» заключается в том, что она адаптирована к условиям обучения и воспитания в условиях нашего города, является начальной ступенью на пути к освоению более сложных программ туристско-краеведческой направленности.

Актуальность программы обусловлена тем, что она способствует достижению целей начального общего образования, определенных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, тесно связана с учебно-воспитательным процессом в начальных классах, предоставляет возможности для широкого ознакомления детей с окружающим миром.

Отличительные особенности программы состоят в том, что она позволяет расширить возможности познавательной деятельности воспитанников при реализации «регионального компонента» общеобразовательных программ. Региональный компонент образования нашел свое отражение, прежде всего в деятельности детского объединения туристско-краеведческой направленности. Под краеведением в системе дополнительного образования понимают изучение обучающимися природы, экономики, истории и культуры своей местности – микрорайона, города, села, района, области. Д.С.Лихачев писал “Любовь к родному краю, знание его истории - вот основа на которой и может осуществляться рост духовной культуры всего общества. Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знания о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой повышать свой культурный уровень”. От других подобных программ данную программу отличает адаптация к Тульскому краю

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 7-15 лет, заинтересованные в получении знаний и представлений по истории, культуре и природе родного края.

Срок освоения программы – 1 год.

Объем программы - 144 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы в полном объеме.

Формы организации образовательного процесса – программа реализуется в сетевой форме на основе договора о сетевом взаимодействии между ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» и МБОУ ЦО г. Тулы и Тульской области.

Занятия проводятся всем составом объединения в виде теоретических и практических занятий в помещении и на местности. Теоретические знания сообщаются

обучающимися в виде бесед, мини-лекций и в ходе практических занятий.

Наиболее доступными формами организации ТКД с детьми данного возраста являются: беседы, практические занятия, экскурсии (до 2-х часов), проектные работы различных видов (викторины, конкурсы, соревнования).

Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, с обязательным проведением 10-15-ти минутной динамической паузы, что составляет 144 часа в год, что соответствует действующим нормам СП 2.4. 3648-20.

В программе педагогом дополнительного образования может быть скорректировано количество часов на изучение разделов, тем в зависимости от уровня развития детей и усвоения ими материала.

Цели и задачи программы

Цель дополнительной общеобразовательной программы «Юные туристы-краеведы» - создание дополнительных условий для личностного развития младших школьников за счет удовлетворения их потребностей в познании окружающего мира, формирование и совершенствование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) реализуется через решение следующих **задач:**

Научить:

- заполнению древо рода;
- заполнению таблицы прямого родословия;
- схематическому изображению улиц;
- нанесению узора на пряничные доски;
- правилам поведения в походе;
- основам ориентирования;
- правилам поведения в транспорте;
- традиционным тульским играм;
- играм по правилам дорожного движения.

Привить:

- устойчивый интерес к занятиям по туризму и краеведению;
- чувство уважения, любви к своей малой Родине;
- чувство гордости за свою родину, российский народ и историю России;
- уважительное отношение к семейным ценностям;
- бережное отношение к окружающему миру.

Развить:

- наблюдательность, внимательность;
- смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к краеведению и туризму;
- навыки общения и взаимодействия в группе;
- умения использовать полученные знания для самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе туристско-краеведческой деятельности;
- самостоятельность, исполнительность, дисциплинированность, инициативность обучающихся;
- творческий потенциал.

Сформировать:

- устойчивый интерес к краеведению и туризму;
- образное мышление;
- навыки работы в команде;
- умение анализировать свою деятельность (с помощью педагога) и проводить ее коррекцию
- творческие способности;
- основы знаний в области туризма и краеведения;
- способность к саморазвитию

- стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;
- мотивацию к здоровому образу жизни.

Воспитать:

-трудолюбие, терпение;
-уважительное отношение к другому человеку, доброжелательность;
- духовно-нравственные качества личности: любовь к народу, искусству, уважение к труду и его результатам, уважение к людям труда и их профессии и др.;
-старательность;
-активность, целеустремленность, настойчивость;
-ответственность за свою деятельность;
- уверенность в себе и результатах своей деятельности.

Планируемые результаты

Предметные результаты

К концу обучения по данной программе обучающиеся *научатся:*

- договариваться о распределения функций и ролей в туристско-краеведческой деятельности;
- первичным навыкам ориентирования на местности;

У обучающихся будут *сформированы:*

-умения планировать и осуществлять совместную деятельность;
-основы духовной культуры;
-способность к саморазвитию

У обучающихся будут *развиты:*

-основные представления о краеведении и туризме;
-наблюдательность, внимательность;
-смекалка, изобретательность и устойчивый интерес к туристско-краеведческой деятельности;
-способность к синтезу и анализу, гибкость в поисках решений и идей;

Обучающимся будут *привиты:*

-устойчивый интерес к занятиям туристско-краеведческого направления.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут *сформированы:*

-умение обобщать и систематизировать полученную информацию на занятиях, интегрировать ее в личный опыт;
-умения анализировать свою деятельность (с помощью педагога) и проводить ее коррекцию;
-навыки культуры поведения, в том числе в учебном диалоге;
-способность к саморазвитию;
-умения использовать знания, полученные на занятиях, в реальной жизни.

У обучающихся будут *развиты:*

-коммуникативные навыки;
-гибкость в поисках решений и идей;
-навыки работы в команде.

Личностные результаты

У обучающихся будут *сформированы:*

-чувство уважения, любви к своей малой Родине;
-чувство гордости за свою родину, российский народ и историю России;
- мотивация к здоровому образу жизни.
-уважительное отношение к семейным ценностям;
-навыки сотрудничества со взрослыми сверстниками.

Обучающимся будут *привиты:*

-устойчивый интерес к туристско-краеведческой деятельности;
-бережное отношение к окружающему миру.

У обучающихся будут *воспитаны:*
-трудолюбие, терпение, усидчивость;
-уважительное отношение к другому человеку, доброжелательность;
-старательность;
-активность, целеустремленность, настойчивость;
-ответственность за свою деятельность;
-уверенность в себе и результатах своей деятельности;
-любовь к природе и окружающему миру.

Способы проверки ожидаемых результатов могут варьироваться, исходя из уровня развития детей, но основываются в основном на педагогическом наблюдении, а также оцениваются по результатам проводимых мероприятий.

Предусмотрена промежуточная аттестация в середине (декабрь) и в конце (апрель) учебного года.

Календарный учебный график
1-го года обучения (стартовый уровень сложности)

№ п/п	Месяц	Форма организации занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1	сентябрь	беседа	2	Планы и задачи на учебный год.	МБОУ ЦО № 26	Вводный контроль: опрос Текущий контроль: опрос
2		мультимедийная презентация с элементами беседы		Чем полезны и интересны экскурсии и прогулки.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
3		мультимедийная презентация с элементами беседы	2	Девизы, законы, правила, традиции туристско-краеведческой деятельности.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
4		мультимедийная презентация с элементами беседы		Понятия краеведения, туризма, экологии.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
5		просмотр фильма	2	Главное правило безопасности.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: викторина
6		беседа		Инструктаж по технике безопасности (сентябрь)	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
7		мультимедийная презентация с элементами беседы	2	Правила уличного движения.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
8		мультимедийная презентация с элементами беседы		Правила поведения в транспорте.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
9		беседа	2	Требования к одежде, обуви во время прогулок, экскурсий, путешествий.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
10		беседа		Местонахождение школы.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос

11		беседа	2	Наши дороги в школу.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: проект «Безопасная дорога в школу»
12		беседа		Здание школы.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: рисунок
13		экскурсия	2	«Золотая осень»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
14		экскурсия		«Золотая осень»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
15		беседа	2	Мои впечатления о школе.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: рисунок
16		беседа		Мой класс и его местонахождение в школе.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: рисунок
17	октябрь	викторина	2	Моя школа.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
18		беседа		Знакомство с территорией	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: рисунок
19		беседа	2	Расположение значимых мест в школе.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: рисунок
20		беседа		Спортивные площадки.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: рисунок
21		экскурсия	2	«Золотая осень»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
22		экскурсия		«Золотая осень»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
23		беседа	2	Цветники и клумбы.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: рисунок
24		беседа		Школьный двор.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: рисунок
25		мультимедийная презентация с элементами беседы	2	Дома, улицы.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
26		мультимедийная презентация с элементами беседы		Виды построек	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
27		мультимедийная презентация с элементами беседы	2	Режим работы. Библиотечные разделы.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
28		мультимедийная презентация с		Правила книголюбов.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос

		элементами беседы				
29		беседа	2	В этих домах живут мои одноклассники.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
30		беседа		В этих домах живут мои друзья.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
31		визуализированная мини-лекция	2	Экскурсия в музей: «Один день в русской избе»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
32		практическое задание		Экскурсия в музей: «Один день в русской избе»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: анализ работы
33	ноябрь	экскурсия	2	Экскурсия в музей: «Один день в русской избе»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
34		экскурсия		Экскурсия в музей: «Один день в русской избе»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
35		визуализированная мини-лекция	2	Основные должностные обязанности знатоков-туристов.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
36		мультимедийная презентация с элементами беседы		Основные обязанности знатоков – краеведов.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
37		мультимедийная презентация с элементами беседы	2	Образовательные и медицинские учреждения.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
38		мультимедийная презентация с элементами беседы		Названия магазинов.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
39		мультимедийная презентация с элементами беседы	2	Названия организаций и учреждений.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
40		мультимедийная презентация с элементами беседы		Знакомства с промышленными объектами	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
41		мультимедийная презентация с элементами беседы	2	Знакомства фирмами, учреждениями.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
42		практическое задание		Задания на концентрацию внимания	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: анализ работы
43		практическое задание	2	Упражнения на развитие памяти, внимания	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: анализ работы

44		беседа		Техника безопасности	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
45		беседа	2	Названия улиц.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
46		беседа		Интересные дома микрорайона.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: рисунок
47		мультимедийная презентация	2	Памятные места микрорайона.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
48		беседа		Самая красивая улица микрорайона.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: рисунок
49	Декабрь	практическое задание	2	Упражнения на быстроту реакции	МБОУ ЦО № 26	анализ работы
50		беседа		В этом доме я живу	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: рисунок
51		мультимедийная презентация	2	Состав семьи.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
52		Мультимедийная презентация		Словесные портреты.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
53		беседа	2	Место работы и учебы членов семьи	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: рисунок
54		беседа		Моя семья в часы отдыха дома.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: рисунок
55		беседа	2	Моя семья на отдыхе в природном окружении.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: рисунок
56		беседа		Правила составления простейшей родословной.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
57		Экскурсия	2	«Зимняя сказка»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
58		Экскурсия		«Зимняя сказка»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
59		мультимедийная презентация	2	Обрядовые и игровые куклы России	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
60		Практическое задание, игра, беседа		Обрядовые и игровые куклы России	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос

61		мультимедийная презентация	2	Обрядовые и игровые куклы России	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
62		Практическое задание, игра, беседа		Обрядовые и игровые куклы России	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
63		мультимедийная презентация	2	В мастерской оружейника	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
64		Практическое задание, игра, беседа		В мастерской оружейника	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
65	— январь	мультимедийная презентация	2	В мастерской оружейника	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
66		Практическое задание, игра, беседа		В мастерской оружейника	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
67		мультимедийная презентация	2	В гончарной мастерской	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
68		Практическое задание, игра, беседа		В гончарной мастерской	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
69		мультимедийная презентация	2	В гончарной мастерской	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
70		Практическое задание, игра, беседа		В гончарной мастерской	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
71		Мультимедийная презентация	2	Красная книга Тульской области	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
72		Мультимедийная презентация		Растения луга ТО	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
73		Мультимедийная презентация	2	Красная книга Тульской области	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
74		Мультимедийная презентация		Растения луга ТО	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
75		Мультимедийная презентация	2	Домашние животные.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, рисунок
76		Практическое задание		Упражнения на проверку быстроты мышления	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: анализ работы
77		Мультимедийная презентация	2	Комнатные растения.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, рисунок

78		Мультимедийная презентация		Занимательные вопросы из различных областей знаний	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
79	Февраль	Экскурсия	2	«Зимняя сказка»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
80		Экскурсия		«Зимняя сказка»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
81		Мультимедийная презентация	2	Растения луга ТО	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
82		Практическое задание, игра		Интегрированные задания	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: анализ работы
83		Мультимедийная презентация	2	Насекомые ТО	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, рисунок
84		Мультимедийная презентация		Рыбы ТО	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: Опрос, рисунок
85		Мультимедийная презентация	2	Лекарственные и редкие растения ТО	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: Опрос, рисунок
86		Мультимедийная презентация		Птицы ТО	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, рисунок
87		Экскурсия	2	«Зимняя сказка»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
88		Экскурсия		«Зимняя сказка»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
89		Практическое задание	2	«Моя родословная»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: анализ работы
90		Практическое задание, игра		Задания на развитие зрительной памяти	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: анализ работы
91		Мультимедийная презентация	2	Травянистые растения.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
92		Мультимедийная презентация		Деревья и кустарники.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
93		ПВД	2	Поход выходного дня по теме «Экологическая тропа»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение
94		ПВД		Поход выходного дня по теме «Экологическая тропа»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: Наблюдение
95		Мультимедийная презентация	2	Правила укладки рюкзака юного туриста.	МБОУ ЦО № 26	текущий контроль: опрос
96		Практическое задание, игра		Собери рюкзак юного туриста.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: анализ работы
97	Мар	Беседа	2	Правила движения группы на прогулке.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос

98	т	Практическое задание, игра		Привал.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: анализ работы
99		Мультимедийная презентация	2	Знакомство с ориентированием	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
100		Беседа		Карта, схема, рисунок.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
101		Мультимедийная презентация	2	Разбор групп условных знаков по цветам	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
102		Беседа		Основы здорового образа жизни.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
103		Мультимедийная презентация	2	Деревья ТО	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
104		Мультимедийная презентация		Животные ТО	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
105		Экскурсия	2	«Красавица весна»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение, опрос
106		Экскурсия		«Красавица весна»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение, опрос
107		Экскурсия	2	«В лес за здоровьем».	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение, опрос
108		Экскурсия		«В лес за здоровьем».	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение, опрос
109		Беседа	2	«Сказание о Мамаевом побоище»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
110		Беседа		«Сказание о Мамаевом побоище»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
111		Экскурсия	2	«Сказание о Мамаевом побоище»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение, опрос
112		Экскурсия		«Сказание о Мамаевом побоище»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение, опрос
113	Апр ель	Мультимедийная презентация	2	Личное снаряжение юного туриста	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
114		Мультимедийная презентация		Групповое снаряжение юных туристов.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
115		Экскурсия	2	«Красавица весна»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение, опрос

116		Экскурсия		«Красавица весна»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение, опрос
117		Квест-игра	2	«Знатоки природы Тульского края»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение
118		Квест-игра		«Знатоки природы Тульского края»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение
119		Квест-игра	2	«Знатоки природы Тульского края»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение
120		Квест-игра		«Знатоки природы Тульского края»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение
121		Практическое задание	2	Интегрированные задания	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: анализ работы
122		Практическое задание		Занимательные вопросы из различных областей знаний	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: анализ работы
123		Практическое задание	2	Упражнения на развитие логического мышления	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: анализ работы
124		Практическое задание		Промежуточная аттестация «Красная книга ТО»	МБОУ ЦО № 26	Итоговый контроль: опрос, рисунок
125		Игра	2	Подвижные игры: «Братец – Кролик, Братец-Лис», «Золотые ворота».	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение
126		Игра		«Чур мое!», «А ну-ка догони!», Передай другому!» и др.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение
127		Экскурсия	2	«В лес за здоровьем».	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение, опрос
128		Экскурсия		«В лес за здоровьем».	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение, опрос
129	Май	Игра	2	«Бояре», «Цепи кованные».	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение
130		Игра		Эстафета	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение
131		Соревнование	2	Соревнования по туристским навыкам: Установка палатки	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение
132		Соревнование		Соревнования по туристским навыкам: Ориент-шоу	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение

133		Экскурсия	2	«По туристской тропе»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение, опрос
134		Экскурсия		«По туристской тропе»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение, опрос
135		Соревнование	2	Соревнования по туристским навыкам	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение
136		Соревнование		Соревнования по туристским навыкам	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение
137		Соревнование	2	Соревнования по туристским навыкам	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение
138		Соревнование		Соревнования по туристским навыкам	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение
139		Игра	2	«Лисы и Тетерева», «Платочек».	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение
140		Игра		«Поменяй место», «Третий лишний».	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение
141		Викторина	2	Викторина: «Природа Тульского края».	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос
142		Игра		Футбол, пионербол	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: наблюдение
143		Викторина	2	Топографические диктанты, ребусы	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: анализ работы
144		Выставка рисунков		Выставка рисунков по итогам походов и экскурсий	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, рисунок

Планируемые результаты 1-го года обучения

После окончания 1-го года обучения (стартовый уровень сложности) обучающиеся будут знать:

После окончания 1-го года обучения обучающиеся
должны знать (теоретическая подготовка):
- о памятных местах, музеях и православных святынях своего микрорайона, города;
- о пользе утренней зарядки и ведении здорового образа жизни;
- о месте и содержании работы членов семьи;
- о вкладе членов семьи в трудовые дела предприятий, организаций, учреждений;
- правила поведения в музее, на улице, в природном окружении;
названия улиц микрорайона;
- 5-6 лекарственных трав, произрастающих в близлежащем окружении, правила их сбора и употребления;
- 3-4 ядовитых растения района;
- 5-6 дикорастущих съедобных растений;
- различать группы топографических знаков по цвету;
- правила безопасности организации туристских прогулок, экскурсий, путешествий;

- права и обязанности участников похода;
- расположение и функциональное назначение школьных помещений (библиотека, медкабинет, музей и т.д.);
- объекты школьного двора и их назначение;
- основные правила охраны природы;
- названия растений, произрастающих в школьном саду, правила ухода за ними;
- правила поведения в библиотеке;
- 4-5 растений, занесенных в Красную Книгу Тульской области;
- 5-6 животных, обитающих в окрестности г. Тула;
- меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице, при преодолении естественных препятствий;
- правила движения пешехода по тротуарам; улицам, автострадам;
- законы, правила и традиции краеведческой деятельности обучающихся;
- правила укладки рюкзака;

Должны уметь (практическая подготовка):
- подготовить простейшую экспозицию для выставки;
- убрать место привала;
- вести рассказ об изученных объектах микрорайона и г. Тула;
- одеваться и обуваться для туристских прогулок, путешествий, экскурсий, походов выходного дня по сезону;
- самостоятельно уложить сумку или рюкзачок;
- вести здоровый образ жизни;
- подготовить с помощью близких родственников мини-экспозиции поделок, семейных реликвий для выставки в объединении;
- получать информацию от родственников на заданные темы;
- рассказывать об увлечениях, достижениях, изделиях, детских годах своих близких родственников;
- читать простейшую карту-схему.

Будут воспитаны:

- дружелюбное отношение к друг к другу и уважительное отношение к педагогу;
- дисциплинированность, старательность, усидчивость;

Будут сформированы:

- основы самооценки деятельности на занятии (с помощью педагога);
- основы навыков работы в коллективе.

У обучающихся разовьются:
-стремление к освоению новых знаний;
-умение самостоятельно контролировать свое время.

Информационное обеспечение рабочей программы

Карточка дополнительной общеразвивающей программы «Юные туристы-краеведы» размещена в АИС «Навигатор дополнительного образования детей области», дополнительная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы» - на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование» https://тоцдод.рф/образование/ .

Электронные образовательные ресурсы

1 URL:http://dopedu.ru (28.08.2023)
2 URL:www.pedsovet.org (28.08.2023)
3 URL:www.uchportal.ru (28.08.2023)
4 URL:http://dopedu.ru (28.08.2023)
5 URL:www.school-russia.prosv.ru (28.08.2023)
6 URL: www.ed.gov.ru (28.08.2023)

7 URL: http://www.edu.ru/ (28.08.2023)

Электронные источники:

1 www.photosight.ru (28.08.2023)
2 http://goroda-rossii.com(28.08.2023)
3 http://www.ostashkov.ru(28.08.2023)
4 http://community.livejournal.com/famous_places/ (28.08.2023)
5 http://www.tounb.tula.net/Exgibition/kreml.html (28.08.2023)
6 http://wiki.penzadom.ru/index.php(28.08.2023)

Список литературы

Для педагога

1 Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, в ред. от 17.02.2023 г. // Российская газета. – 2012. – 31 дек.

2 О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» : Федеральный закон от 28.12.2022 № 568-ФЗ // Российская газета. – 2022. – 30дек.

3 Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р : распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года») // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2023. – URL: https://docs.cntd.ru/document/420219217 (дата обращения: 09.04.2023)

4 Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р // Российская газета. – 2015. – 8 июня.

5 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам : приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2023. – URL: http://pravo.gov.ru - https://docs.cntd.ru/document/551785916 (дата обращения: 09.04.2023)

6 Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей : приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (в ред. от 02.02.2021) // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2021. – URL: https://docs.cntd.ru/document/561232576 (дата обращения: 11.04.2023)

7 Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 // Официальный интернет – портал правовой информации. - Москва, 2017. - URL:

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201709200016 (дата обращения: 09.04.2023)

8 Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» : приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2023. – URL: https://docs.cntd.ru/document/726730634 (дата обращения: 09.04.2023)

9 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) : письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 // КОДИФИКАЦИЯ.РФ : [сайт]. – Москва, 2022. - URL: https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-18.11.2015-N-09-3242/ (дата обращения: 09.04.2023)

10 СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи : утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 // Официальный интернет-портал правовой информации. - Москва, 2020. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips//?docbody=&prevDoc=602107773&backlink=1&&nd=102955243 (дата обращения: 09.04.2023)

11 СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания : утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 // Официальный интернет-портал правовой информации. - Москва, 2021.- URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022 (дата обращения: 09.04.2023)

12 Устав государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (новая редакция): принят общим собранием работников ГОУ ДО ТО «ЦДОД» 18.06.2021 г. – Тула, 2021. – 33 с. – Электронная копия документа доступна на сайте ГОУ ДО ТО "ЦДОД". - URL: https://xn--d1aa2abrz.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/10/%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-%D0%93%D0%9E%D0%A3-%D0%94%D0%9E-%D0%A2%D0%9E-%D0%A6%D0%94%D0%9E%D0%94-_-2021.pdf (дата обращения: 11.04.2023)

13 Пути повышения доступности дополнительного образования детей в системе образования региона : методические рекомендации /Министерство образования Тульской области, ГОУ ДО ТО « Центр дополнительного образования детей», региональный модельный центр дополнительного образования Тульской области ; сост. : Е. В. Смирнова, Л. Б.Лунина. – Тула, 2023. - 22 с.

14 Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ : приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 ; Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – Москва, 2023. – URL: https://docs.cntd.ru/document/565696194 (дата обращения: 11.04.2023)

15 Анашкин Е.Н. 300 вопросов и ответов о птицах. – М.: Стрекоза, 1998

16 Афанасьев А.Д.Тульский биографический словарь (2 тома) . Москва, 1996

17 Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе 2002

18 Барышева Ю.А., Формирование эколого-краеведческих знаний в начальной школе . Москва, 1997

19 Винокурова Н., Развивающие задачи, упражнения, задания. Москва, 1998
20 Демидов С.И.Экскурсионные маршруты по Туле. Тула, 1996
21 Ильина В.А.Игры, конкурсы, развлечения. Москва, 2001
22 Маслов А.Г.Программа «Туризм и ориентирование в школе» - М.: ФГБОУ ДО ФЦДО, 2021 г
23 Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. Москва, 1993

Для детей и родителей

1 История Малой Родины Тульский край: топонимика, география, геральдика Панферова Н.Н. Москва, 1994
2 «Туристско-экскурсионные маршруты по Туле и области» 1-2 выпуск Юркин И.
3 Уроки ориентирования Уховский Ф.С., 1995

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью
6 листов
(шесть листов)
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В.Грошев

ГОУ ДО ТО «ЦДОД»