Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
методического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
_____Ю.В.Грошев
приказ от «29» августа 2023 г. № 323

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительной общеразвивающей программе

«Спортивный туризм»

утверждена приказом директора ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
от «25» мая 2023 г. № 232

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст: 8-18 лет
Срок реализации 1 год (216 часов)
Уровень сложности: стартовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Шакирова С.Ю.

Тула, 2023

Пояснительная записка

В сфере образования туризм в органичном соединении с краеведением является видом образовательной деятельности, посредством которого решаются многие задачи обучения и воспитания.

Программой предусмотрено целенаправленное формирование совокупности умений работать с информацией. Содержание программы связано с жизнью семьи, школы, событиями в стране, городе или селе, знакомит детей с разными сторонами окружающей действительности; способствует их духовно-нравственному развитию и воспитанию: формирует чувство гордости за свою Родину, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру, природе, духовным ценностям; развивает интерес к ТКД; формирует установку на здоровый образ жизни.

Направленность программы «Спортивный туризм» - туристско-краеведческая.

Актуальность программы обусловлена популярностью спортивного туризма в подростковой среде, ежегодным проведением соревнований для учащихся по спортивному туризму, по программе «Школа безопасности» и необходимостью организации грамотной подготовки к участию в них, введением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и включением в него в качестве вида по выбору туристского похода с проверкой туристских навыков для учащихся в возрасте 8 лет и старше.

Отличительные особенности программы состоят в том, что она позволяет не только сформировать у детей традиционные туристские навыки, но и подготовить их к участию в новом для спортивного туризма виде деятельности - соревнованиях по туристскому многоборью и на пешеходных дистанциях.

Разнообразие форм спортивно-туристской деятельности способствует развитию ребенка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, развивает интерес к истории и культуре родного края, воспитывает патриотизм, повышает творческую активность.

История детско-юношеского туризма в России подтверждает эффективность использования различных формы туристско-краеведческой деятельности с целью развития интеллекта, укрепления здоровья, развития коммуникативных способностей учащихся. Туристские слеты и соревнования предоставляют детям возможность свободного общения со сверстниками, приобретению навыков самостоятельной деятельности, способствуют изучению Родины.

Успешное освоение программы позволяет обеспечить адаптацию ребенка к процессам, протекающим в современном обществе, его социализацию в условиях современной жизни; дает профориентационные знания по профессиям спасателя, пожарного, высотника, что может стать определяющим в выборе обучающимся своей будущей профессии. Кроме того, обучение по данной программе готовит юношей к успешному прохождению службы в рядах вооруженных сил России.

По программе могут работать педагоги дополнительного образования Тульской области. Программа адаптируется под ту территорию, на которой проводятся занятия, соответственно разделы программы претерпят изменения.

Адресат программы – обучающийся в возрасте 8-18 лет, заинтересованный в своем физическом развитии, расширении кругозора, освоении туристкой техники с целью участия в соревнованиях по туристскому многоборью, походах.

Объем программы – 216 часов в год.

Формы организации образовательного процесса – программа реализуется в сетевой форме с участием ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и МБОУ ЦО № 26 на основании договора о сетевом взаимодействии.

Каждый годовой цикл предусматривает организацию и проведение зачетного туристского похода, участие в соревнованиях различного уровня, подготовка к которым должна осуществляться в течение всего года.

Программа разработана для учащихся 2-11 классов (8-18 лет). Рекомендуемый минимальный состав группы первого года обучения 15 человек. Формы занятий по программе – групповые занятия.

Формы организации занятий: игра, веселые старты, беседа, лекция, экскурсия, соревнования, тренировка, поход и другие.

Режим занятий – программа может быть реализована в течение учебного года с периодичностью 6 часов в неделю, включая проведение походов, экскурсий и участие в соревнованиях. Многодневный поход в летний период совершается за сеткой часов. В основном

занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа и 1 раз в месяц 8 часов, с обязательным проведением 10-ти минутной динамической паузы, что составляет 216 часов в год, и соответствует действующим нормам СП 2.4. 3648-20.

Программа составлена на основе примерной учебной программы объединений туристской, туристско-спортивной направленности первого года обучения, автор – Ю.С. Константинов (опубликована в учебно-методическом пособии «Детско-юношеский туризм», М., ФЦДЮТиК, 2008). Кроме того, использовались материалы программ «Спортивное ориентирование», «Пешеходный туризм». Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму 2019г.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание дополнительных условий для личностного развития подростков и их позитивной социализации за счет удовлетворения их потребностей в физическом развитии, расширении кругозора, получении практических туристских навыков.

Задачи:

Научить:

- правилам поведения в походе;
- основам ориентирования;
- правилам поведения в транспорте;
- играм по правилам дорожного движения.

Привить:

- устойчивый интерес к занятиям по туризму и краеведению;
- чувство уважения, любви к своей малой Родине;
- чувство гордости за свою родину, российский народ и историю России;
- уважительное отношение к семейным ценностям;
- бережное отношение к окружающему миру.

Развить:

- наблюдательность, внимательность;
- смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к краеведению и туризму;
- навыки общения и взаимодействия в группе;
- умения использовать полученные знания для самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе туристско-краеведческой деятельности;
- самостоятельность, исполнительность, дисциплинированность, инициативность обучающихся;
- творческий потенциал.

Сформировать:

- устойчивый интерес к краеведению и туризму;
- образное мышление;
- навыки работы в команде;
- умение анализировать свою деятельность (с помощью педагога) и проводить ее коррекцию
- творческие способности;
- основы знаний в области туризма и краеведения;
- способность к саморазвитию
- стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;
- мотивацию к здоровому образу жизни.

Воспитать:

-трудолюбие, терпение;

-уважительное отношение к другому человеку, доброжелательность;

- духовно-нравственные качества личности: любовь к народу, искусству, уважение к труду и его результатам, уважение к людям труда и их профессии и др.;

-старательность;

-активность, целеустремленность, настойчивость;

-ответственность за свою деятельность;

- уверенность в себе и результатах своей деятельности;

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Предметные результаты

К концу обучения по данной программе обучающиеся *научатся:*

- договариваться о распределения функций и ролей в туристско-краеведческой деятельности;

- первичным навыкам ориентирования на местности;
У обучающихся будут *сформированы:*
-умения планировать и осуществлять совместную деятельность;
-основы духовной культуры;
-способность к саморазвитию
У обучающихся будут *развиты:*
-основные представления о краеведении и туризме;
-наблюдательность, внимательность;
-смекалка, изобретательность и устойчивый интерес к туристско-краеведческой деятельности;
-способность к синтезу и анализу, гибкость в поисках решений и идей;
Обучающимся будут *привиты:*
-устойчивый интерес к занятиям туристско-краеведческого направления.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут *сформированы:*
-умение обобщать и систематизировать полученную информацию на занятиях, интегрировать ее в личный опыт;
-умения анализировать свою деятельность (с помощью педагога) и проводить ее коррекцию;
-навыки культуры поведения, в том числе в учебном диалоге;
-способность к саморазвитию;
-умения использовать знания, полученные на занятиях, в реальной жизни.
У обучающихся будут *развиты:*
-коммуникативные навыки;
-гибкость в поисках решений и идей;
-навыки работы в команде.

Личностные результаты

У обучающихся будут *сформированы:*
-чувство уважения, любви к своей малой Родине;
-чувство гордости за свою родину, российский народ и историю России;
- мотивация к здоровому образу жизни.
-уважительное отношение к семейным ценностям;
-навыки сотрудничества со взрослыми сверстниками.
Обучающимся будут *привиты:*
-устойчивый интерес к туристско-краеведческой деятельности;
-бережное отношение к окружающему миру.
У обучающихся будут *воспитаны:*
-трудолюбие, терпение, усидчивость;
-уважительное отношение к другому человеку, доброжелательность;
-старательность;
-активность, целеустремленность, настойчивость;
-ответственность за свою деятельность;
-уверенность в себе и результатах своей деятельности;
-любовь к природе и окружающему миру.

Способы проверки ожидаемых результатов могут варьироваться, исходя из уровня развития детей, но основываются в основном на педагогическом наблюдении, а также оцениваются по результатам проводимых мероприятий.

Предусмотрена промежуточная аттестация в середине (декабрь) и в конце (апрель) учебного года.

Календарный учебный график
1-го года обучения (стартовый уровень сложности)

№ п/п	Месяц	Форма организации	Кол-во	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля

		занятий	часов			
1	сентябрь	Беседа	2	Инструктаж по технике безопасности и правила поведения на соревнованиях. Туристские путешествия, история развития туризма	МБОУ ЦО № 26	Вводный контроль: опрос Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
2		Тренировка		Инструктаж по технике безопасности и правила поведения на соревнованиях. Туристские путешествия, история развития туризма	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
3		Тренировка	2	Понятие о спортивном туризме. Воспитательная роль туризма.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
4		Тренировка		Личное туристское снаряжение.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
5		Тренировка	2	Понятие о спортивном туризме. Воспитательная роль туризма.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
6		Тренировка		Назначение личного туристского снаряжения. Подготовка личного снаряжения к походу	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
7		Тренировка	2	Групповое туристское снаряжение.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
8		Презентация с элементами беседы		Назначение группового туристского снаряжения. Подготовка группового снаряжения к походу	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
9		Презентация с элементами беседы	2	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
10		Презентация с элементами беседы		Организация работы по развертыванию и свертыванию лагеря	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
11		Тренировка	2	Подготовка к походу.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение

12		Тренировка		Подготовка к походу.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
13		Тренировка	2	Соревнования	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
14		Лекция		Соревнования	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
15		Тренировка	2	Спуск по перилам в общей длине этапа «Спуск по склону»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
16		Тренировка		Спуск по перилам в блоке этапов	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
17		Тренировка	2	Подъём по перилам в блоке этапов	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
18		Тренировка		Подъём по перилам в общей длине этапа «Подъём по склону»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
19		Тренировка	2	Переправа первого участника вброд	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
20		Тренировка		Переправа первого участника вброд	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
21		Тренировка	2	Переправа первого участника через водное препятствие по бревну	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
22		Тренировка		Переправа первого участника через водное препятствие по бревну	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
23		Тренировка	2	Верхняя командная страховка	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
24	——— октябрь	Тренировка		Верхняя командная страховка	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
25		Тренировка	2	Подъём первого участника с нижней командной	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение

				страховкой		
26		Тренировка		Подъём первого участника с нижней командной страховкой	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
27		Тренировка	2	Траверс склона первым участником	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
28		Тренировка		Траверс склона первым участником	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
29		Тренировка	2	Организация, восстановление и снятие перил Организация перил	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
30		Тренировка		Организация, восстановление и снятие перил Организация перил	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
31		Презентация с элементами беседы	2	Восстановление перил	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
32		Тренировка		Снятие перил	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
33		Тренировка	2	Переправа по перилам вброд, по бревну, по параллельным перилам	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
34		Тренировка		Вспомогательное снаряжение	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
35		Тренировка	2	Движение по навесной переправе. Подъём (спуск) по наклонной навесной переправе	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
36		Презентация с элементами беседы		Подъём (спуск) с самостраховкой по перилам (по склону)	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
37		Тренировка	2	Движение по навесной переправе. Подъём (спуск) по наклонной навесной	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение

				переправе		
38		Тренировка		Подъём (спуск) с самостраховкой по перилам (по склону)	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
39		Тренировка	2	Подъём по перилам (по склону) с верхней командной страховкой	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
40		Презентация с элементами беседы		Подъём по перилам (по склону) с верхней командной страховкой	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
41		Тренировка	2	Спуск по перилам (по склону) с верхней командной страховкой	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
42		Тренировка		Спуск по перилам (по склону) с верхней командной страховкой	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
43		Тренировка	2	Траверс склона по перилам	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
44		Тренировка		Траверс склона по перилам	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
45		Тренировка	2	Соревнования по спортивному туризму	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
46		Тренировка		Соревнования по спортивному туризму	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
47		Тренировка	2	Переправа по бревну методом “горизонтальный маятник”	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
48		Тренировка		Переправа по бревну методом “горизонтальный маятник”	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
49	ноябрь	Тренировка	2	Переправа методом "вертикальный маятник"	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
50		Тренировка		Переправа с опорой на перила по бревну, по параллельным	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ,

				перилам		педнаблюдение
51		Тренировка	2	Переправа методом "вертикальный маятник"	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
52		Тренировка		Транспортировка снаряжения	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
53		Тренировка	2	Способы ориентирования. Ориентирование на местности	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
54		Тренировка		Транспортировка снаряжения	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
55		Тренировка	2	Спуск спортивным способом	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
56		Тренировка		Подъём спортивным способом	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
57		Презентация с элементами беседы	2	Подъём спортивным способом	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
58		Тренировка		Спуск спортивным способом	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
59		Тренировка	2	Подъём по склону с организацией перил (индивидуальное прохождение)	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
60		Тренировка		Подъём по склону с организацией перил (индивидуальное прохождение)	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
61		Тренировка	2	Инструктаж по технике безопасности. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
62		Презентация с элементами беседы		Закаливание воздухом, солнцем, водой.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение

63		Тренировка	2	Закаливание организма	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
64		Тренировка		Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
65		Презентация с элементами беседы	2	Походная медицинская аптечка. Соблюдение гигиенических требований в походе.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
66		Тренировка		Походная медицинская аптечка. Соблюдение гигиенических требований в походе.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
67		Тренировка	2	Профилактика заболеваний и травматизма. Оказание первой помощи при травмах	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
68		Тренировка		Профилактика заболеваний и травматизма. Оказание первой помощи при травмах	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
69		Тренировка	2	Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
70		Тренировка		Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
71		Тренировка	2	Хранение и транспортировка аптечки.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
72		Тренировка		Способы обеззараживания питьевой воды	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
73	____ Декабрь	Тренировка	2	Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение

				пострадавшего		
74		Тренировка		Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
75		Тренировка	2	Транспортировка пострадавшего	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
76		Тренировка		Транспортировка пострадавшего	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
77		Тренировка	2	Узлы для закрепления верёвки к опоре/карабину (штык, булинь, двойной булинь, проводник-восьмёрка,).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
78		Тренировка		Тренировочная работа в тренажерном зале на тренажерах для развития физических качеств (быстрота, выносливость).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
79		Тренировка	2	Узлы для связывания верёвок одинакового диаметра (грейпвайн, встречный, встречная восьмёрка)	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
80		Тренировка		Тренировочная работа в тренажерном зале на тренажерах для развития физических качеств (быстрота, выносливость).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
81		Тренировка	2	Тренировочная работа в бассейне. Плавание кролем.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
82		Тренировка		Тренировочная работа в бассейне. Особенности и сложности плавания кролем.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
83		Презентация с элементами беседы	2	Тренировочная работа в бассейне. Ошибки при плавании на груди	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение

84		Тренировка		Тренировочная работа в бассейне. Комплексное плавание.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
85		Тренировка	2	Тренировочная работа в бассейне. Эстафеты	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
86		Тренировка		Тренировочная работа в бассейне. Плавание брассом	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
87		Тренировка	2	Тренировочная работа в бассейне. Особенности и сложности плавания брассом.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
88		Презентация с элементами беседы		Узлы для связывания верёвок одинакового диаметра (грейпвайн, встречный, встречная восьмёрка)	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
89		Тренировка	2	Переправа с опорой на перила по бревну, по параллельным перилам	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
90		Тренировка		Основные требования к основному специальному и специальному снаряжению	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
91		Презентация с элементами беседы	2	Индивидуальные страховочные системы	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
92		Тренировка		Экипировка участника	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
93		Тренировка	2	Узлы: контрольный, полугрейпвайн, полусхватывающий).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
94		Тренировка		Правила движения в походе, преодоление препятствий. Разработка маршрута следования	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
95		Тренировка	2	Организация проектной деятельности	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение

96		Тренировка		Виды проектов	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
97	январь	Тренировка	2	Выбор темы и постановка цели проекта	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
98		Тренировка		Последовательность работы над проектом	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
99		Тренировка	2	Структурные элементы пояснительной записки.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
100		Практические задания		Защита проекта	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
101		Тренировка	2	Промежуточная аттестация (декабрь). Тест по пройденным темам	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
102		Тренировка		Промежуточная аттестация (декабрь). Полоса препятствий	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
103		Тренировка	2	Инструктаж по технике безопасности. Тульская область и ее природные особенности	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
104		Тренировка		Символикой страны, Тульской области.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
105		Тренировка	2	Тульская область, важнейшие достопримечательности и культурные ценности родного края.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
106		Тренировка		Символика страны, области, районов области	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
107		Тренировка	2	Природные богатства Тульского края.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
108		Тренировка		Географическое положение Тульской области, рельеф местности, климат.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение

109		Презентация с элементами беседы	2	Чернь и Чернский район. Возникновение и развитие.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
110		Тренировка		Мир растений нашего края.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
111		Тренировка	2	Инструктаж по технике безопасности. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
112		Тренировка		Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
113		Тренировка	2	Выполнение упражнений общей физической подготовки	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
114		Презентация с элементами беседы		Выполнение упражнений общей физической подготовки	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
115		Тренировка	2	Спортивные игры: волейбол.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
116		Тренировка		Тренировочная работа в тренажерном зале на тренажерах для развития физических качеств (сила, выносливость).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
117		Презентация с элементами беседы	2	Тренировочная работа в тренажерном зале на тренажерах для развития физических качеств (сила, выносливость).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
118		Тренировка		Тренировочная работа в тренажерном зале на тренажерах для развития физических качеств (быстрота, ловкость).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
119		Тренировка	2	Тренировочная работа в	МБОУ ЦО №	Текущий контроль:

				тренажерном зале на тренажерах для развития физических качеств (быстрота, ловкость).	26	опрос, анализ, педнаблюдение
120		Тренировка		Тренировочная работа в тренажерном зале на тренажерах для развития физических качеств (сила, гибкость).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
121	____ Февраль	Тренировка	2	Инструктаж по технике безопасности. Понятие о топографической и спортивной карте.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
122		Тренировка		Масштаб. Условные знаки.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
123		Тренировка	2	Топографические знаки. Знаки спортивных карт. Схожесть и отличия топографических знаков и знаков спортивных карт. Чтение карты. Правила нахождения точки своего стояния.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
124		Тренировка		Рельеф. Способы изображения рельефа на картах.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
125		Тренировка	2	Рельеф, его типовые формы и их практические свойства	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
126		Тренировка		Способы ориентирования	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
127		Тренировка	2	Стороны горизонта. Компас. Правила обращения с компасом	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
128		Тренировка		Лыжная подготовка. Одновременный двухшажный ход	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
129		Тренировка	2	Лыжная подготовка.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ,

				Попеременные ходы		педнаблюдение
130		Тренировка		Лыжная подготовка. Одновременный одношажный ход	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
131		Тренировка	2	Лыжная подготовка. Одновременные ходы	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
132		Тренировка		Лыжная подготовка. Торможение упором. Спуск, подъем	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
133		Презентация с элементами беседы	2	Лыжная подготовка. Торможение плугом. Спуск, подъем	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
134		Тренировка		Лыжная подготовка. Одновременный бесшажный ход.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
135		Тренировка	2	Лыжная подготовка. Коньковый ход	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
136		Тренировка		Лыжная подготовка. Комбинирование лыжных ходов	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
137		Тренировка	2	Соревнования «Лыжня России». Тула.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
138		Презентация с элементами беседы		Соревнования «Лыжня России». Тула. (	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
139		Тренировка	2	Тренировочная работа в тренажерном зале на тренажерах для развития физических качеств (гибкость, выносливость).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
140		Тренировка		Узлы: контрольный, полугрейпвайн, полусхватывающий).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
141		Презентация с элементами	2	Определение сторон горизонта по компасу, по	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ,

		беседы		местным объектам, по полярной звезде, по солнцу		педнаблюдение
142		Тренировка		Вспомогательные узлы (проводник, баррел (полугрейпвайн удавка).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
143		Тренировка	2	Способы измерения расстояний на местности и на карте. Ориентирование с помощью карты в походе.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
144		Тренировка		Вспомогательные узлы (проводник, баррел (полугрейпвайн удавка).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
145	Март	Тренировка		Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
146		Тренировка		Схватывающие узлы «Пруссик»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
147		Тренировка		Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
148		Тренировка		Узлы для закрепления верёвки к опоре/карабину (двойной проводник, австрийский проводник).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
149		Тренировка		Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
150		Тренировка		Узлы для закрепления верёвки к опоре/карабину (двойной проводник, австрийский проводник).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение

151		Тренировка		Соревнования	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
152		Тренировка		Соревнования	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
153		Тренировка		Достопримечательности Тульского края.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
154		Тренировка		Наш край в далёком прошлом.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
155		Тренировка		Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков. Работа с компасом.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
156		Тренировка		Узлы для закрепления верёвки к опоре/карабину (штык, булинь, двойной булинь, проводник-восьмёрка).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
157		Презентация с элементами беседы		Ориентирование карты по компасу. Измерение расстояний.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
158		Тренировка		Схема блокировки ИСС.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
159		Тренировка		Определение точки стояния на спортивной карте, имитация ситуации потери ориентировки	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
160		Тренировка		Построение алгоритма действий восстановления местонахождения	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
161		Тренировка		Тренировочная работа в тренажерном зале на тренажерах для развития физических качеств (сила, гибкость).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение

162		Презентация с элементами беседы		Схема блокировки ИСС.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
163		Тренировка		Развитие физических качеств (ловкость, выносливость, координация движений).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
164		Тренировка		Требования к снаряжению и оборудованию	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
165		Презентация с элементами беседы		Развитие физических качеств (сила, быстрота).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
166		Тренировка		Развитие физических качеств (быстрота, гибкость, координация движений).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
167		Тренировка		Соревнования	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
168		Тренировка		Соревнования	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
169	Апрель	Тренировка		Питание в походе. Значение правильного питания	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
170		Тренировка		е. Санитарные нормы при приготовлении пищи.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
171		Тренировка		Личное и групповое туристское снаряжение: выбор снаряжения	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
172		Тренировка		Подготовка личного и группового туристского снаряжения: назначение и выбор снаряжения	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
173		Тренировка		Укладка рюкзака, установка палатки.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение

174		Тренировка		Установка палатки, крепление тента, обустройство защиты от ветра.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
175				Подготовка к походу	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
176				Правила планирования маршрута похода. Прокладка маршрута похода на топографической карте	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
177		Тренировка		Составление простой раскладки продуктов в походе	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
178		Тренировка		Животный мир Тульской области.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
179		Тренировка		Красная книга Тульской области.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
180		Тренировка		Реки, озёра и другие водные богатства	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
181		Тренировка		Природные богатства недр земли.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
182		Тренировка		Экологические проблемы и пути их решения.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
183		Презентация с элементами беседы		Природные богатства области.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
184		Тренировка		Энциклопедия городов и районов Тульской области.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
185		Тренировка		Развитие культуры, народные промыслы.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение

186		Тренировка		Солдатская слава туляков.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
187		Тренировка		Викторина «Знаешь ли ты родной край»	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
188		Презентация с элементами беседы		Способы измерения расстояний на местности и на карте. Ориентирование с помощью карты в походе.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
189		Тренировка		Движение по азимуту в походе, обход препятствий, сохранение общего заданного направления, использование солнца и тени.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
190		Тренировка		Ориентирование по местным предметам	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
191		Презентация с элементами беседы		Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
192		Тренировка		Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков. Работа с компасом.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
193	Май	Тренировка		Ориентирование карты по компасу. Измерение расстояний.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
194		Тренировка		Приближённое определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
195		Тренировка		Тренировочная работа в тренажерном зале на тренажерах для развития физических качеств (гибкость, выносливость).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение

196		Тренировка		Тренировочная работа в тренажерном зале на тренажерах для развития физических качеств (ловкость, выносливость, координация движений).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
197		Тренировка		Тренировочная работа в тренажерном зале на тренажерах для развития физических качеств (быстрота, гибкость).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
198		Тренировка		Тренировочная работа в тренажерном зале на тренажерах для развития физических качеств (сила, выносливость).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
199		Тренировка		Тренировочная работа в тренажерном зале на тренажерах для развития физических качеств (сила, быстрота).	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
200		Тренировка		Бесштрафовая система оценки нарушений	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
201		Тренировка		Штрафная система оценки нарушений	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
202		Тренировка		Виды старта. Стартовый интервал. Финиш	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
203		Презентация с элементами беседы		Система оценки нарушений	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
204		Тренировка		Переправа по перилам вброд, по бревну, по параллельным перилам	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение
205		Тренировка		Школа безопасности.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, педнаблюдение

206		Тренировка		Школа безопасности.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
207		Тренировка		Туристские должности.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
208		Презентация с элементами беседы		Туристские должности. Распределение обязанностей в походе	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
209		Тренировка		Разработка маршрута следования Изучение региона. Средства связи на маршруте	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
210		Тренировка		Составление меню	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
211		Презентация с элементами беседы		Промежуточная аттестация. Полоса препятствий	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
212		Тренировка		Промежуточная аттестация. Тест по пройденным темам	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
213		Тренировка		Промежуточная аттестация. Одевание страховочной системы	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
214		Тренировка		Промежуточная аттестация. Топографический диктант	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
215		Тренировка		Туристские слеты и соревнования.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение
216		Тренировка		Туристские слеты и соревнования.	МБОУ ЦО № 26	Текущий контроль: опрос, анализ, поднаблюдение

Планируемые результаты 1-го года обучения

После окончания 1-го года обучения (стартовый уровень сложности) обучающиеся будут знать:

После окончания 1-го года обучения обучающиеся

должны знать (теоретическая подготовка):

- о памятных местах, музеях и православных святынях своего микрорайона, города;
- о пользе утренней зарядки и ведении здорового образа жизни;
- о месте и содержании работы членов семьи;
- о вкладе членов семьи в трудовые дела предприятий, организаций, учреждений;
- правила поведения в музее, на улице, в природном окружении;

названия улиц микрорайона;

- 5-6 лекарственных трав, произрастающих в близлежащем окружении, правила их сбора и употребления;
- 3-4 ядовитых растения района;
- 5-6 дикорастущих съедобных растений;
- различать группы топографических знаков по цвету;
- правила безопасности организации туристских прогулок, экскурсий, путешествий;
- права и обязанности участников похода;
- расположение и функциональное назначение школьных помещений (библиотека, медкабинет, музей и т.д.);
- объекты школьного двора и их назначение;
- основные правила охраны природы;
- названия растений, произрастающих в школьном саду, правила ухода за ними;
- правила поведения в библиотеке;
- 4-5 растений, занесенных в Красную Книгу Тульской области;
- 5-6 животных, обитающих в окрестности г. Тула;
- меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице, при преодолении естественных препятствий;
- правила движения пешехода по тротуарам; улицам, автострадам;
- законы, правила и традиции краеведческой деятельности обучающихся;
- правила укладки рюкзака;

Должны уметь (практическая подготовка):

- подготовить простейшую экспозицию для выставки;
- убрать место привала;
- вести рассказ об изученных объектах микрорайона и г. Тула;
- одеваться и обуваться для туристских прогулок, путешествий, экскурсий, походов выходного дня по сезону;
- самостоятельно уложить сумку или рюкзачок;
- вести здоровый образ жизни;
- подготовить с помощью близких родственников мини-экспозиции поделок, семейных реликвий для выставки в объединении;
- получать информацию от родственников на заданные темы;
- рассказывать об увлечениях, достижениях, изделиях, детских годах своих близких родственников;
- читать простейшую карту-схему.

Будут воспитаны:

- дружелюбное отношение к друг к другу и уважительное отношение к педагогу;
- дисциплинированность, старательность, усидчивость;

Будут сформированы:

- основы самооценки деятельности на занятии (с помощью педагога);
- основы навыков работы в коллективе.

У обучающихся разовьются:

-стремление к освоению новых знаний;

-умение самостоятельно контролировать свое время.

Информационное обеспечение рабочей программы

Карточка дополнительной общеразвивающей программы «Юные туристы-краеведы» размещена в АИС «Навигатор дополнительного образования детей области», дополнительная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы» - на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование» https://тоцдод.рф/образование/ .

Электронные образовательные ресурсы

1. URL:http://dopedu.ru (28.08.2023)
2. URL:www.pedsovet.org (28.08.2023)
3. URL:www.uchportal.ru (28.08.2023)
4. URL:http://dopedu.ru (28.08.2023)
5. URL:www.school-russia.prosv.ru (28.08.2023)
6. URL: www.ed.gov.ru (28.08.2023)
7. URL: http://www.edu.ru/ (28.08.2023)

Электронные источники:

1. www.photosight.ru (28.08.2023)
2. http://goroda-rossii.com(28.08.2023)
3. http://www.ostashkov.ru(28.08.2023)
4. http://community.livejournal.com/famous_places/ (28.08.2023)
5. http://www.tounb.tula.net/Exgibition/kreml.html (28.08.2023)
6. http://wiki.penzadom.ru/index.php(28.08.2023)

Список литературы

Для педагога

1. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, в ред. от 17.02.2023 г. // Российская газета. – 2012. – 31 дек.
2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» : Федеральный закон от 28.12.2022 № 568-ФЗ // Российская газета. – 2022. – 30дек.
3. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р : распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года») // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2023. – URL: https://docs.cntd.ru/document/420219217 (дата обращения: 09.04.2023)
4. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р // Российская газета. – 2015. – 8 июня.
5. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам : приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2023. – URL: http://pravo.gov.ru - https://docs.cntd.ru/document/551785916 (дата обращения: 09.04.2023)
6. Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей : приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (в ред. от 02.02.2021) // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2021. – URL: https://docs.cntd.ru/document/561232576 (дата обращения: 11.04.2023)
7. Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 // Официальный интернет – портал правовой информации. - Москва, 2017. - URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201709200016 (дата обращения: 09.04.2023)

8 Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» : приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2023. – URL: https://docs.cntd.ru/document/726730634 (дата обращения: 09.04.2023)
9 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) : письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 // КОДИФИКАЦИЯ.РФ : [сайт]. – Москва, 2022. - URL: https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-18.11.2015-N-09-3242/ (дата обращения: 09.04.2023)
10 СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи : утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 // Официальный интернет-портал правовой информации. - Москва, 2020. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips//?docbody=&prevDoc=602107773&backlink=1&&nd=102955243 (дата обращения: 09.04.2023)
11 СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания : утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 // Официальный интернет-портал правовой информации. - Москва, 2021.- URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022 (дата обращения: 09.04.2023)
12 Устав государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (новая редакция): принят общим собранием работников ГОУ ДО ТО «ЦДОД» 18.06.2021 г. – Тула, 2021. – 33 с. – Электронная копия документа доступна на сайте ГОУ ДО ТО "ЦДОД". - URL: https://xn--d1aa2abrz.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/10/%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-%D0%93%D0%9E%D0%A3-%D0%94%D0%9E-%D0%A2%D0%9E-%D0%A6%D0%94%D0%9E%D0%94-_-2021.pdf (дата обращения: 11.04.2023)
13 Пути повышения доступности дополнительного образования детей в системе образования региона : методические рекомендации /Министерство образования Тульской области, ГОУ ДО ТО « Центр дополнительного образования детей», региональный модельный центр дополнительного образования Тульской области ; сост. : Е. В. Смирнова, Л. Б.Лунина. – Тула, 2023. - 22 с.
14 Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ : приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 ; Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – Москва, 2023. – URL: https://docs.cntd.ru/document/565696194 (дата обращения: 11.04.2023)
15 Анашкин Е.Н. 300 вопросов и ответов о птицах. – М.: Стрекоза, 1998
16 Афанасьев А.Д.Тульский биографический словарь (2 тома) . Москва, 1996
17 Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе 2002
18 Барышева Ю.А., Формирование эколого-краеведческих знаний в начальной школе . Москва, 1997
19 Винокурова Н., Развивающие задачи, упражнения, задания. Москва, 1998
20 Демидов С.И.Экскурсионные маршруты по Туле. Тула, 1996
21 Ильина В.А.Игры, конкурсы, развлечения. Москва, 2001
22 Маслов А.Г.Программа «Туризм и ориентирование в школе» - М.: ФГБОУ ДО ФЦДО, 2021 г
23 Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. Москва, 1993

Для детей и родителей

1 История Малой Родины Тульский край: топонимика, география, геральдика Панферова Н.Н. Москва, 1994
2 «Туристско-экскурсионные маршруты по Туле и области» 1-2 выпуск Юркин И.
3 Уроки ориентирования Уховский Ф.С., 1995

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью
_____листов
(_____листов)
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
_____Ю.В.Грошев