Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА на 2023 – 2024 учебный год

Программа принята на заседании Педагогического совета ГОУ ДО ТО «ЦДОД» протокол № 3 от «29» 2023г.

	Содержание	
Содег	эжание	2
I.	Пояснительная записка	3
II.	Учебный план	7
III.	Календарный учебный график	33
IV.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля	
успев	аемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	36
V.	Положение об итоговой аттестации обучающихся детских объединений	38
гоу	ДО ТО «ЦДОД»	

Пояснительная записка к учебному плану ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» на 2023-2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, вступившим в силу с 01 сентября 2013 года; лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом и Программой развития учреждения. Учебный план является нормативным документом ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» (далее ГОУ ДО ТО «ЦДОД»).

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, уровень, возраст, срок реализации и распределение по годам обучения дополнительных общеразвивающих программ и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, их уровня обучения и личностного развития, содержания учебного материала, используемых им современных образовательных технологий и др.

Основными формами промежуточной аттестации являются: концертное выступление, представление этапа подготовки индивидуального творческого проекта, самостоятельное выполнение творческой работы, практическая работа, стендовая сессия, лабораторный контроль, решение задач, практическое задание, викторина, самооценка выполненной творческой работы, показ танцевального этюда, показ отдельных номеров, изготовление изделия, контрольное занятие, конкурс, выставка, тестирование и др.

Учебный план отражает специфику деятельности ГОУ ДО ТО «ЦДОД», интересы детей и родителей (законных представителей) в развитии творческой деятельности и профессиональной ориентации.

В учебном плане предусмотрена возможность получения дополнительного образования по пяти направленностям: художественной, технической, социальногуманитарной, естественнонаучной, туристско - краеведческой в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план предоставляет обучающимся и их родителям (законным представителям) право свободного выбора вида творческой деятельности, темпа и объема освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, вступившим в силу с 01 сентября 2013 года; Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» № 568-ФЗ от 28 декабря 2022 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р., Постановлением Правительства Тульской области от 21.12.2022 № 687-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и обеспечению достижения целевых значений показателей реализации дополнительного образования детей до 2030 года на территории Тульской области (І этап,

2022-2024 годы)», Постановлением Правительства Тульской области от 28.10.2022 № 682 «Об утверждении Порядка предоставления услуг по дополнительному образованию детей на персонифицированного учета и персонифицированного финансирования на территории Тульской области», Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и детей молодежи», утвержденными Постановлением оздоровления И государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации, Москва, 2015г., Уставом государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (далее ГОУ ДО ТО «ЦДОД»).

Содержание учебного плана составляют основные направления, по которым целенаправленно осуществляется деятельность в детских объединениях ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Учебный план предусматривает различные формы получения дополнительного образования: инклюзивное обучение, индивидуальные занятия как с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, так и с одаренными, талантливыми, способными детьми по специально разработанным индивидуальным образовательным маршрутам к дополнительным общеразвивающим программам с целью совершенствования умений, навыков, подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Для проведения занятий хореографических, музыкальных коллективов выделяются концертмейстерские часы, исходя из возможностей учреждения.

На основании приказа руководителя ГОУ ДО ТО «ЦДОД» в учебный план в течение учебного года могут вноситься изменения, дополнения (Приложения).

Особенности учебного плана 2023- 2024 учебного года

Все реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются познавательными, способствуют социальной адаптации детей, развивают одаренность обучающихся.

Обучение осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Направление обучения, уровень сложности программы определяются обучающимися, родителями (законными представителями) по выбору.

По данному учебному плану обучение по дополнительным общеразвивающим программам предусматривает различную продолжительность: от нескольких недель до 8 лет.

Общие сведения о реализуемых в 2022-2023 учебном году дополнительных общеразвивающих программах:

Всего в реализации 228 программ. Из них 135 дополнительные общеразвивающие программы, 93 ИУП.

Дополнительные общеразвивающие программы

• По направленностям:

художественная - 43 (32%); социально-гуманитарная - 36 (27%) техническая - 1 (1%); естественнонаучная - 37 (27%); туристско-краеведческая - 18 (13%).

• По срокам реализации:

до 1 года-18 (14%) 1 год-52 (38%); от 1 до 3 лет -23 (17%) от 3 лет и более - 42 (31%).

• По уровням сложности:

```
стартовый – 63 (47\%) продвинутый – 20 (15\%) базовый –36 (26\%); многоуровневая –16 (12\%).
```

В рамках реализации учебного плана обучение детей проходит в учебных группах, ансамблях, студиях, хореографических коллективах и др.

Для организации работы с детьми с OB3 и детьми-инвалидами, обучающимися индивидуально, разработано 24 индивидуальных учебных плана (индивидуальных образовательных маршрута) по дополнительным общеразвивающим программам: «Хлебосолька» (для детей с OB3 и детей- инвалидов), «Мир волшебства» (для детей с OB3 и детей- инвалидов), «Камертон» (для детей с OB3 и детей- инвалидов), «Луч» (для детей с OB3 и детей- инвалидов), «Луч» (для детей с OB3 и детей- инвалидов) и др.

Инклюзивно дети обучаются по 32 ИУП, разработанным по дополнительным общеразвивающим программам: «Страна художников», «Арабеск», «Палитра», «Я хочу танцевать», «Основы актерского мастерства», «Мир вокруг нас», «Мой мир», «Записки биолога» и др.

Для организации работы с талантливыми и одаренными детьми разработано 37 ИУП по дополнительным общеразвивающим программам: «Живая вода» певческий фольклор, «Арабеск», «Консонанс», «Ансамбль «Полет», «Мелодия», «Гармония звуков», «Интерьерная игрушка», «Скрапушка», «Родные просторы», «Компетенции будущего», «Твой голос» и др.

На допрофессиональную подготовку ориентированы дополнительные общеразвивающие программы: «Туристы-краеведы», «Юный спасатель», «Биопрофи», «Живая вода» певческий фольклор, «Страна художников», «Ансамбль «Полет».

В учебный план 2023/2024 учебного года включены вновь разработанные программы, например,

художественной направленности:

- «Ты и искусство»;
- «Твой голос»;
- «ШОУ- группа «Карамель»;
- «Родные просторы».

Естественнонаучной направленности:

- «Экология для начинающих»;
- «Шаги в экспериментальную биологию»;
- «Записки биолога».

Туристско- краеведческой направленности:

- «Азбука туризма»;
- «Школа безопасности».

Социально – гуманитарной направленности:

- «Школа маленького пешехода»;
- «ТерриториЯ успеха»;
- «Шаг вперед».

Таким образом, учебный план 2023–2024 учебного года предоставляет возможность получения дополнительного образования, самореализации в творческой деятельности всем категориям обучающихся.

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области

«Центр дополнительного образования детей»

УТВЕРЖДЕН Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Ю.В. Грошев

Приказ от «04» сентября 2023 г. № 342

с изменениями и дополнениями от «15» сентября 2023 г. № 374

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023 – 2024 учебный год

	1	1		u 2025	2021	, 1001	DIM I O	<u> </u>						
	Ф.И.О.							Кол-во	у часов 1	по года	м обуче	кин		Форма
№	педагога Название детского	Название программы	Урове нь	Возра ст	Срок реализа ции	1	2	3	4	5	6	7	8	промежуто аттестации
	объединения			 Хуложес	 твенная н	 аппавл	 енность							
1.				7-9	2 года	144	144							Выставк
1.				лет	2 года	2p	2p							a,
				,,,,,		по2	по2							самооце
		«Магия	старт											нка
		творчества»	овый											работ с
		_												помощь
														Ю
														педагога
2.			старт	6-11	2 года	72	72							Практич
		«Соленое тесто»	овый	лет		1p	1p							еское
			ODDIN			по2	по2							задание
3.		Рабочая		6-10			72							Выставк
		программа по	старт	лет		72	1p							a,
		ДОП «Учимся	овый		2 года	1p	по2							практич
		лепить»				по2								еская
4.	-	Индивидуальный		6-7	1 год									работа
4.		учебный план		лет	(первый									
	Абашина Ю.А.	(индивидуальный		лет	год									Выставк
	«Волшебный	образовательный			обучения)	72								a,
	сундучок»	маршрут)	старт			1p								практич
		Давыдова Д.	овый			по2								еская
		инклюзивно по												работа
		программе												
		«Учимся лепить»												
5.		Рабочая		14 лет	1 год		72							Выставк
		программа по	продвин				1p							a,
		ДОП	утый				по2							практич
		«Чудеса из глины»												еская
6.	1	Индивидуальный		14	1		72							работа
0.		учебный план			1 год (второй		12 1p							
		(индивидуальный		лет	год		по2							Выставк
		образовательный	продв		обучения)		1102							a,
		маршрут)	инуты		Joy Tenny									практич
		Матвеевой К.	й											еская
		индивидуально по												работа
		программе												
		«Чудеса из глины»		<u></u>										
7.			много	7-17	4 года	72	72	108	144					
			уровн	лет		1p	1p	1p	2p					Концерт
	Амелякина		евая			по2	по2	по2	по2					ное
	K.M.	«Мелодия»	(старт					и 1р						выступл
	«Мелодия»		овый,					по1						ение
			базов											
			ый)											

8.	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут Мирзоева Д., Котова К., Чернова С. по программе «Мелодия»	старт овый	12-13 лет	1 год (третий год обучения)		36 1 р по1				Концерт ное выступл ение
9.	«Соло»	продв инуты й	8-15 лет	1 год	36 1 р по1					Концерт ное выступл ение
10.	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Киприной С. индивидуально по программе «Соло»	продв инуты й	11-12 лет	1 год (первый год обучения)	36 1 р по1					Концерт ное выступл ение
11.	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Суворовой С. по программе «Соло»	продв инуты й	15-16 лет	1 год (первый год обучени я)	по1					Концерт ное выступл ение
12.	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Митченковой Е. по программе «Соло»	продв инуты й	10 лет	1 год (первый год обучения)	36 1 р по1					Концерт ное выступл ение
13.	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Тихоновой Я. по программе «Соло»	продв инуты й	10 лет	1 год (первый год обучения)	36 1 р по1					Концерт ное выступл ение
14.	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Пичугиной М. по программе «Соло»	продв инуты й	11 лет	1 год (первый год обучения	36 1 р по1					Концерт ное выступл ение
15.	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут трио Кондратенко М., Недуговой У. по программе «Мелодия»	базов ый	14-17 лет	1 год (четверты й год обучения)			36 1 р по1			Концерт ное выступл ение
16.	Шоу – группа «Карамель»	продв инуты й	9-18 лет	1 год	144 2р по 2					Концерт ное выступл ение

17.				7-17 лет	7 лет	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	Концерт ное прослуш ивание,
		«Живая вода» певческий фольклор	много уровн евая (старт овый, базов ый, продв инуты й)										самооце нка выполне нной творческ ой работы, представ ление этапа подготов ки индивид уального творческ ого проекта
18.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Коцарь Е. по программе «Живая вода»	базов ый	11-12 лет	1 год (третий год обучения)			36 1р по1					Концерт ное прослуш ивание
19.	Андрейчикова В.И., Ивлев А.А., Фольклорный ансамбль «Истоки»	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Чулкова Д. по программе «Живая вода»	базов ый	11-12 лет	1 год (третий год обучени я)			36 1р по1					Концерт ное прослуш ивание
20.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Седовой В. по программе «Живая вода»	базов ый	11-12 лет	1 год (третий год обучения)			36 1р по1					Концерт ное прослуш ивание
21.		Программа музыкального сопровождения к дополнительной общеразвивающей программе «Живая вода»	много уровн евая (старт овый, базов ый, продв инуты й)	7-17 лет	7 лет	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2p πο2	144 2р по2	144 2p πο2	144 2р по2	Концерт ное прослуш ивание, самооце нка выполне нной творческ ой работы.
22.		«Фольк-группа «Вятичи»	многоур овневая (стартов ый, базовый)	8-12 лет	3 года	72 1р по2	72 1р по2	72 1р по2					Контрол ьное занятие, концерт ное прослуш ивание, обобща ющее занятие
23.	Березина А.М. Изостудия «Цвета радуги»	«Волшебная кисточка»	стартов ый	6-8 лет	2 года	72 1р по2	72 1р по2						Игра, виктори на, практич

													еская работа
24.	«Страна художников»	много уровн евая (базов ый, продв инуты й)	7-18 лет	8 лет	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	Игра, виктори на, кроссвор ды, практич еская работа, тестиров ание, самооце нка выполне нной творческ ой работы
25.	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Соломатиной В. инклюзивно по программе «Страна художников»	базов ый	11-12 лет	1 год (пятый год обучения)					144 2р по2				Виктори на, практич еская работа, тестиров ание
26.	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Прониной М. инклюзивно по программе «Страна художников»	базов ый	12 лет	1 год (пятый год обучения)					144 2р по2				Виктори на, практич еская работа, тестиров ание
27.	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Колесовой А. инклюзивно по программе «Страна художников»	базов ый	10-11 лет	1 год (первый год обучения)	144 2р по2								Виктори на, практич еская работа, игра
28.	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Свиридовой Т. инклюзивно по программе «Страна художников»	базов ый	10-11 лет	1 год (третий год обучения)			144 2р по2						Виктори на, практич еская работа, самооце нка выполне нной работы с помощь ю педагога

20				11 15		70				I	
29.		«Ты и искусство»	базов ый	11-17 лет	1 год	72 1р по2					Тестиро вание
30.		«Антре»	базов ый	5-15 лет	1 год	144 2р по2					Открытое контрольн ре занятие
31.	Берников В.Ю. «Серпантин»	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Фурлетовой У. по программе «Антре»	старт овый	10 лет	1 год (первый год обучения)	72 1р по2					Показател ьное зыступлен ие
32.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Берниковой А. по программе «Антре»	старт овый	8 лет	1 год (первый год обучения)	1р по2					Показател ьное выступлен ие
33.		Рабочая программа по ДОП «Солнечные краски»	старт овый	6-7 лет	1 год	72 1р по2					Выставк а
34.	Виноградова Т.Н. «Краски»	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Пастуховой А. инклюзивно по программе «Солнечные краски»	старт овый	6 лет	1 год (первый год обучения)	72 1р по2					Выставк а, практич еская работа
35.		Рабочая программа по ДОП «Палитра»	базов ый	7-15 лет	1 год (второ й год обучен ия)		144 2р по2				Выставк а
36.		«Капитошка»	старт овый	6-8 лет	2 года	72 1 р по2	72 1 р по2				Игра, выставка
37.	Колобаева В.Е. «Дружная семейка»	«Ассорти»	много уровн евая (старт овый, базов ый)	7-11 лет	3 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2			Тестиро вание, выставка , контрол ьное задание
38.	Мантуленко О.А. «Консонанс»	«Консонанс»	многоу ровнев ая (старто вый, базовы й)	6-16 лет	4 года	144 2 р по2	144 2 р по2	144 2 р по2	72 1 р по2		Открыто е занятие, показ отдельн ых номеров

T C	<u> </u>	*** 3 3 "	T	- ^	Τ.,				I			1	
39.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Ковальской А. по программе «Консонанс»	продв инуты й	7-8 лет	1 год (второй год обучения)		36 1 р по1						Показ отдельн ых номеров
40.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Митяевой П. по программе «Консонанс»	продв инуты й	9 лет	1 год (четверты й год обучения)				36 1 р по1				Показ отдельн ых номеров
41.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Лисбрам А., по программе «Консонанс»	продв инуты й	10-11 лет	1 год (второй год обучени я)		36 1 р по1						Показ отдельн ых номеров
42.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Срывалиной А. по программе «Консонанс»	продв инуты й	8-9 лет	1 год (второй год обучени я)		36 1 р по1						Показ отдельн ых номеров
43.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Бахтина К. по программе «Консонанс»	базов ый	9 лет	1 год (второй год обучения)		36 1 р по1						Показ отдельн ых номеров
44.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Нечепуренко А. инклюзивно по программе «Консонанс»	старт овый	10 лет	1 год (первый год обучения)	по2							Показ отдельн ых номеров
45.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Цыганковой К. инклюзивно по программе «Консонанс»	старт овый	10 лет	1 год (второй год обучения)		144 2р по2						Показ отдельн ых номеров
46.	Мартынова Е.К. «Арабеск	«Арабеск»	много уровн евая (старт овый, базов ый)	6-12 лет	6 лет	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2		Открыто е занятие для родителе й, контрол ьное занятие

48.	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Пикаловой А. и Рамазановой Я. по программе «Арабеск» Индивидуальный	продв инуты й	9-10 лет	1 год (пятый год обучения) 1 год			72 1 p no2		Показ танцевал ьного этюда, контрол ьное занятие
	учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Шураковой А. по программе «Арабеск»	продв инуты й	лет	(пятый год обучени я)			1р по2		Показ танцевал ьного этюда, контрол ьное занятие
49.	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Красницкой Т. по программе «Арабеск»	базов ый	8 лет	1 год (второй год обучени я)		72 1р по2			Открыто е занятие
50.	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Цыганковой К. инклюзивно по программе «Арабеск»	старт овый	10-11 лет	1 год (второй год обучения)		144 2р по 2			Показ отдельн ых номеров
51.	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Савосиной А. инклюзивно по программе «Арабеск»	старт овый	7-8 лет	1 год (второй год обучения)		144 2р по 2			Показ отдельн ых номеров
52.	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Паниной В. инклюзивно по программе «Арабеск»	старт овый	10 лет	1 год (второй год обучения)		144 2р по 2			Показ отдельн ых номеров
53.	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Астахова Я. инклюзивно по программе «Арабеск»	старт овый	7-8 лет	1 год (первый год обучения)					Концерт ное выступл ение
54.	«Элегия»	продв инуты й	12-18 лет	2 года	144 2р по2	144 2р по2			Контрол ьное занятие

55.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Буланова М. и Курносовой У. по программе «Элегия»	продв инуты й	12-13 лет	1 год (первый год обучени я)	72 1р по2							Контрол ьное занятие
56.		«Акварелька»	старт овый	6-7 лет	1 год	72 2 р по1							Выставк а
57.		«Солнечные краски»	старт овый	6-8 лет	2 года	72 1 р по2	72 1 р по2						Выставк а
58.	Мишин А.И. «Палитра»	«Палитра»	базовый	7-13 лет	6 лет	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2		Выставк а
59.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Цыганковой К. инклюзивно по программе «Палитра»	старт овый	10 лет	1 год (первый год обучения)	144 2р по 2							Выставк а
60.		«Дебют»	стартовы й	10-16 лет	1 год	144 2р по2							Контрол ьное занятие
61.		«Основы актерского мастерства»	стартовы й	7-18 лет	2 года	72 1 р по2	72 1 р по2						Показ этюда
62.	Молчанова В.Ю.	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Митяевой П. по программе «Основы актерского мастерства»	старт овый	10-11 лет	1 год (второй год обучени я)		36 1р по1						Показ этюда
63.	«Дебют»	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Нечепуренко А. инклюзивно по программе «Основы актерского мастерства»	старт овый	10лет	1 год (первый год обучени я)	72 1 р по2							Показ этюда
64.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Цыганковой К. инклюзивно	старт овый	10-11 лет	1 год (первый год обучени я)	72 1 р по2							Показ этюда

		по программе «Основы актерского мастерства»										
65.		«Пташки»	стартов ый	6-7 лет	1 год	72 1 р по2						Контрол ьное занятие, показ танцевал ьных этюдов
66.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Давыдова Д. инклюзивно по программе «Пташки»	старт овый	6-7 лет	1 год (первый год обучени я)	72 1 р по2						Контрол ьное занятие
67.		«Я хочу танцевать»	многоу ровнева я (старто вый, базовы й)		4 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2			Показ танцевал ьной постанов ки, контрол ьное занятие, концерт ное выступл ение
68.	Орлова Н.С. «Ансамбль «Полёт»	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Макеевой С. инклюзивно по программе « Я хочу танцевать»	базов ый	7-8 лет	1 год (второй год обучени я)		144 2 р по2					Контрол ьное занятие
69.		«Ансамбль «Полёт»	продви нутый		3 года	144 2р по2	144 2р по2	216 3р по2				Показ танцевал ьных постанов ок, контрол ьное занятие, концерт ное выступл ение
70.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Решетниковой Т. по программе «Ансамбль « Полет»	продв инуты й	15 лет	1 год (первый год обучени я)	72 1 р по2						Показ танцевал ьных постанов ок
71.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Чернышовой К. по	продв инуты й	13-14 лет	1 год (первый год обучени я)	72 1 р по2						Показ танцевал ьных постанов ок

		программе «Ансамбль «Полет»										
72.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Куприяновой Е. по программе «Ансамбль «Полет»	продв инуты й	13-14 лет	1 год (первый год обучени я)	72 1 р по2						Показ танцевал ьных постанов ок
73.		«Полет» Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Корсан Н. по программе «Ансамбль «Полет»	продв инуты й	12-13 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по2						Показ танцевал ьных постанов ок
74.		«Музыкальная шкатулка»	многоу ровнева я (старто вый, базовы й)	6-11 лет	5 лет	72 1 р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2		Концерт ное выступл ение
75.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Астахова Я. инклюзивно по программе «Музыкальная шкатулка»	базовы й	7-8 лет	1 год (второй год обучения)		144 2 р по2					Концерт ное выступл ение
76.	Пристромова М.А. Ансамбль «Колокольчик»	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Макеевой С. инклюзивно по программе «Музыкальная шкатулка»	базовы й	8 лет	1 год (второй год обучения)		144 2 р по2					Концерт ное выступл ение
77.		«Гармония звуков»	базовы й	8-15 лет	4 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2			Концерт ное выступл ение
78.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Курносовой У. индивидуально по программе «Гармония звуков»	базов ый	12-13 лет	1 год (третий год обучения)			72 1 p πο2				Концерт ное выступл ение
79.	Прудникова Е.А. «Керамика»	«Учимся лепить»	старто вый	6-10 лет	2 года	72 1 р по2	72 1 р по2					Практич еская работа, выставка

80.		«Чудеса из глины»	многоу ровнева я (старто вый, базовы й)	лет	6 лет	72 1 р по2	72 1 р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	Практич еская работа, выставка
81.		«Скрапушка»	много уровн евая (старт овый, базов ый)	9-18 лет	2 года	144 2р по2	144 2р по2					Выставк а
82.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Жучковой Е. по программе «Скрапушка»	старт овый	12 лет	1 год (первый год обучени я)	72 1р по2						Выставк а
83.	Consequence III D	«Интерьерная игрушка»	много уровн евая (старт овый, базов ый, продв инуты й)	7-16 лет	4 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2			Выставк а
84.	Симакова Н.В. «АРТ-секрет»	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Герасенко Д. по программе «Интерьерная игрушка»	старт овый	12-13 лет	1 год (первый год обучения)	72 1р по2						Выставк а
85.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Кондрашовой К. по программе «Интерьерная игрушка»	старт овый	11 лет	1 год (первый год обучения)							Выставк а
86.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Савиной А. по программе «Интерьерная игрушка»	старт овый	9 лет	1 год (первый год обучения)	72 1р по2						Выставк а
87.	Старжинская Н.В. «Природа и творчество»	«Мир творчества»	прод вину тый	7-13 лет	3 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2				Выставк а творческ их работ
88.		«Природа и творчество»	прод вину тый	7-13 лет	3 года	72 1р по2	72 1р по2	72 1p πο2				Выставк а творческ

												ихработ
89.				6-7	2	144	144					Выставк
				лет	года	2p	2p					a
		«Творчество	базов			по2	по2					творческ
		без границ»	ый									их
												работ
90.		«Родные	старт	11 17	1 год	144						Практич
		просторы»	овый	11-17		2р по 2						еское задание
91.	Тюрина Е.Б.,	Индивидуальный			1 год	72						Практич
	«Туристы-	учебный план				1р по						еское
	краеведы»	Гаевой В.	старт	16-17		2						задание
		индивидуально по	овый	лет								
		<i>ДОП «</i> Родные просторы <i>»</i>										
92.	Чапкина К.В.			6-7	1 год	72						
, 2.	«Блик»	Рабочая		лет	(первы	1p						D
		программа по ДОП «Солнечные	старт овый		й год	по2						Выставк а
		краски»	022111		обучен							
93.	-			7-15	ия 1 год		144			+ +		
		Рабочая	базов	лет	(второ		2 p					Выставк
		программа по ДОП	оазов ый		йгод		по2					а
		«Палитра»			обучен ия							
94.				7-8	1 год	144						Концерт
		«Твой голос»	старт	лет		2p						ное
		"1000 conoc"	овый			по2						выступл
95.	-	Индивидуальный		9-10	1 год							ение
,,,		учебный план		лет	(первый							
		(индивидуальный			год							Концерт
		образовательный	базов		обучения)							ное
		маршрут) дуэта Черной 3. и	ый			1р по2						выступл
		Моисейкиной С.										ение
		по программе										
96.	_	«Твой голос» Индивидуальный		8-9	1 год							
<i>7</i> 0.		учебный план		лет	(первый							
	Чернышова А.	(индивидуальный			год	72						Концерт
	В.	образовательный	базов		обучения)	1p						ное
	«Бревис»	маршрут) Кузнецовой Т.	ый			по2						выступл ение
		по программе										Спис
		«Твой голос»										
97.		Рабочая		6 лет	1 год	72						Концерт
		программа по ДОП	старт овый			1р по2						ное выступл
		«Мелодия»	OBBIN			1102						ение
98.		Индивидуальный		6-7	1 год							
		учебный план (индивидуальный		лет	(первый							
		(иноивиоуальный образовательный			год обучения)	72						Концерт
		маршрут)	старт овый			1p						ное
		Давыдова Д.	ОВЫИ			по2						выступл ение
		инклюзивно по										
		программе «Мелодия»										
			E	стествен	нонаучная	напра	вленност	ГЬ	'			
99.	Абрамова Н.С.	«Профессио	_	12-18	1 год	36						Стендов
	«Биомолекула»	налы	прод вину	лет		1 p						ая
		экологически	тый			по 1						сессия
		x										

		расследовани								
		й»								
100.		Рабочая программа по ДОП «Компетенции будущего»	базов ый	11-16 лет	1 год (второй год обучения)		72 1р по2			Лаборат орный контрол ь, решение кейсов
101.		Рабочая программа по ДОП «Навыки будущего»	старт овый	11-17 лет	6 недель	12 1р по2				Тестиро вание
102.		Рабочая программа по ДОП «Основы биотехнологии»	старт овый	11-17 лет	6 недель	24 2р по2				Тестиро вание
103.	Абрамова Э.А. «Зелены	«Биотехнологи и: будущее рядом»	прод вину тый	11 - 14 лет	2 года	36 1р по1	36 1р по1			Защита мини- проекта
104.	е техноло гии»	«Биолайн»	прод вину тый	11-17 лет	2 года	144 2р по2	144 2р по2			Тестиро вание/ Практич еская работа
105.		«Компетенции будущего»	базов ый	11-16 лет	2 года	72 1р по2	72 1р по2			Тестиро вание/ Практич еская работа
106.		«Навыки будущего»	старт овый	11-17 лет	6 недель	12 1р по2				Тестиро вание
107.		«Основы биотехнологии»	старт овый	11-17 лет	6 недель	24 2р по2				Тестиро вание
108.	Барская Г.А. «БиоЛаборат ория»	«Записки биолога» (для детей с OB3)	старт овый	9-14 лет	1 год	72 1р по2				Практич еская работа
109.	op.u.	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Анненковой А. по программе «Записки биолога»	старт овый	15 лет	1 год	72 1р по2				Игра
110.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Белоголова Н. по программе «Записки биолога»	старт овый	16 лет	1 год	72 1р по2				Игра
111.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Дорофеевой А. по программе «Записки биолога»	старт овый	15 лет	1 год	72 1р по2				Игра
112.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный	старт овый	16 лет	1 год	72 1р по2				Игра

		ن ب		T		1				1		
		образовательный маршрут) Юрьева										
		М.										
		по программе «Записки биолога»										
113.		«Запаска ополога»		7-11	3 года	144	144	144				
	Григорян			лет	3 года	2р по2		2р по2				Лаборат орно-
	H.A.	«Начинающи 				•	_					практич
	«Начни	й исследовател	базов ый									еская
	исследо вать»	ь»	ыи									работа, исследов
												ательска
114					_							я работа
114.				7-11	3 года		72	72				Лаборат
		«Смелый		лет		1р по2	1р по2	1р по2				орно-
		«Смелыи эксперимента	базов			1102	1102	102				практич еская
		тор»	ый									работа,
												исследов ательска
												я работа
115.		Рабочая		7-11	1 год	72						Практич
		программа по	прод	лет	(первый год	1р по2						еская
		ДОП	вину		обучения							работа
		«Исследуй и	тый)							
		открывай»										
116.	Гришина К.А. «Лаборатория			10-	1 год	144						Защита учебно-
	природы»	«Экология для	базов	14 лет		2р по2						учеоно- исследов
		начинающих»	ый) JEI								ательски
117.		«Шаги в		11-	1 год	144						х работ Решение
11		экспериментал	базов	18	1100	2p						тестовы
		ьную биологию»	ый	лет		по2						х заданий
118.				11 -	1 год		36					задании
		Рабочая		14	(второй		1р по1					Практич
		программа по ДОП	прод	лет	год							еская работа
		доп	вину		обучения							Fuscan
		«Биотехнологии	тый)							
		: будущее рядом»										
119.		ряоом» Рабочая		11-17	6 недель	12						
		программа по ДОП	старт	лет		1p						Тестиро
		«Навыки будущего»	овый			по2						вание
120.		Рабочая		11-17	6 недель	24						
		программа по ДОП «Основы	старт	лет		2p						Тестиро
		«Основы биотехнологии»	овый			по2						вание
121.				7-11	1 год	72						Практич
		Рабочая программа по	прод	лет	(первый	1р по2						еская
		дОП	вину		год обучения							работа
		«Исследуй и	тый)							
		открывай»										
122.	Жетимекова	«Наука в		11-13	34	136						Ппа
	Е.В. «Наука в	опытах и экспериментах	базов ый	лет	недели	2р по2						Практич еская
	опытах»	»										работа
123.	Завьялова Н.Н.,	«Исследуй и	прод	7-11	4 года	72	72	72	72			Практич
	«Детский	открывай»	вину	лет		1р по2	1р по2	1р по2	1р по2			практич

	технопарк естественнонау чной направленност и»		тый								еская работа
124.	Золотайкина Л.Л. «Экологи ческая	«Мой мир» (для детей с OB3)	старт овый	7-14 лет	1 год	72 1р по2					Виктори на, творческ аяработа
125.	тропа»	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Лазукиной В. по программе «Мой мир»	старт овый	9 лет	1 год	72 1р по2					Виктори на
126.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Мамедовой И. по программе «Мой мир»	старт овый	9 лет	1 год	72 1р по2					Виктори на
127.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Наумовой А. по программе «Мой мир»	старт овый	9 лет	1 год	72 1р по2					Виктори на
128.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Уколовой Е. по программе «Мой мир»	старт овый	9 лет	1 год	72 1р по2					Виктори на
129.	Карпова Е.Е. «Экоритм»	«Современные проблемы дарвинизма»	базов ый	15-17 лет	2 года	144 2р по2	144 2р по2				Решение тестовы х заданий
130.	Лукина А.А. «Маленький ученый»	«Первые шаги в науку»	старт овый	5-7 лет	1 год	72 1р по2					Виктори на
131.	Малахов С.В. «Экопилигри м»	«Агроэкология»	базов ый	10-13 лет	2 года	140 2р по2	144 2р по2				Тестиро вание, практич еская работа
132.	Маркина Н.Н. «Экомир»	«Решение задач по химии»	прод вину тый	13-18 лет	3 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2			Решение тестовы х заданий
133.		«Экология родного края»	базов ый	7-12 лет	4 года	72 1р по2	72 1р по2	72 1р по2	72 1р по2		Практич еская работа
134.	Никулина Е.А. «Наш мир»	«Мир вокруг нас» (для детей с OB3)	старт овый	7-14 лет	1 год	72 1p πο2					Виктори на, творческ аяработа

		T		ı	ı					1		
135.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Матвеева М. по программе «Мир вокруг нас»	старт овый	9 лет	1 год	72 1p πο2						Практич еская работа
136.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Плотникова В. по программе «Мир вокруг нас»	старт овый	11 лет	1 год	72 1p πο2						Практич еская работа
137.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Романова А. по программе «Мир вокруг нас»	старт овый	9 лет	1 год	72 1p πο2						Практич еская работа
138.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Юрьянов Д. по программе «Мир вокруг нас»	старт овый	9 лет	1 год	72 1p πο2						Практич еская работа
139.	Сысоев А.А. «Экотоп»	«Химия: элементы будущего»	продв инуты й	14-18 лет	2 года	144 2р по2	136 2р по2					Тестиро вание, олимпиа да
140.	Федичева Т.А. «Био-вектор»	«Биопрофи»	базов ый	13-18 лет	1 год	144 2р по2						Практич еская работа
141.		Рабочая программа по ДОП «Исследуй и открывай»	прод вину тый	7-11 лет	1 год (третий года обучения)			72 1р по2				Практич еская работа
142.		Рабочая программа по ДОП «Компетенции будущего»	базов ый	11-16 лет	2 года (первый и второй год обучения)	72 1р по2	72 1р по2					Лаборат орный контрол ь, решение кейсов
143.		Рабочая программа по ДОП «Навыки будущего»	старт овый	11-17 лет	6 недель	12 1р по2						Тестиро вание
144.	Чернова Д.О. «Я – исследовате	Рабочая программа по ДОП	прод вину тый	7-11 лет	1 год (второй год обучения)		72 1р по2					Практич еская работа

	ль»	«Исследуй и										
145.		открывай»		12-18	1 год	36						_
		«Основы микробиологии и сельскохозяйст	прод вину тый	лет	1104	1р по 1						Стендов ая сессия
		венных технологий»										
146.		Рабочая программа по ДОП «Навыки будущего»	старт овый	11-17 лет	6 недель	12 1р по2						Тестиро вание
147.		Рабочая программа по ДОП «Основы биотехнологии»	старт овый	11-17 лет	6 недель	2р по2						Тестиро вание
148.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Саргсян М. индивидуально по программе «Компетенции будущего»	базов ый	11-16	1 год	72 1 p πο2						Лаборат орный контрол ь, решение кейсов
1.40			TJ		ческая наг			144	144			
149.	Литова Н.В. «Юный техник»	«Юный техник»	многоу ровнева я (старто вый, базовы й)	7-11 лет	4 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2			Выставка
				стско-кі	_ раеведчесн	кая нап	равленн	ОСТЬ				
150.	Аринчева О.П., Гончарова О.В., Косарев И.В., Пономарева Н.В., Рудакова А.Е, Суркова Н.В., Широкова М.В., Федоров А.А. «Спортивный туризм»	«Спортивный туризм»	многоур овневая (стартов ый, базовый, продвин утый)	8-18 лет	5 лет	216 3p no2	216 2р по 3 или 3р по 2	216 3p no2	216 3p no2	216 3p no2		Результат участия в соревнова ниях региональ ного уровня
	Барбашов Е.Р., «Туристы-	«Туристы – краеведы» (комплексное краеведение)	базов ый	7-17 лет	4 года	3р по2	3р по2	3р по2	3р по2			Виктори на, творческ ое задание, защита образова тельного проекта
152.	краеведы»	«Юные туристы- краеведы Белевского края»	базовый	7-15 лет	4 года	216 3р по2	216 3р по2	216 3р по2	216 3р по2			Виктори на, творческ ое задание, защита образова тельного

												проекта
153.	Вайцель Г.В., Лазеева Е.А., «Туристы- краеведы»	«Юные туристы- краеведы»	базовый	7-15 лет	4 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2			Виктори на, творческ ое задание,
154.	Вайцель Г.В., Широкова М.В. «Туристы»	«Азбука туризма»	стартовы й	7-15 лет	6 недель	24 ч 2 по 2 ч						Практич еское задание
155.	Демидова И.И., «Туристы- краеведы»	«Краеведы- этнографы» (фольклорно- этнографическое краеведение)	базов ый	12-16 лет	5 лет	216 3р по2	216 3р по2	216 3р по2	216 3р по2	216 3р по2		Защита образова тельного проекта
156.	Демидова И.И., Тюрина Е.Б., «Туристы- краеведы»	«Туристы- краеведы» (фольклорно- этнографическое краеведение)	базов ый	6-16 лет	5 лет	144 2р по2	144 2р по2	216 3р по2	216 3р по2	216 3р по2		Защита образова тельного проекта
157.		Индивидуальный учебный план Кувшиновой В. индивидуально по ДОП «Туристыкраеведы» (фольклорноэтнографическое краеведение)	старт овый	8-9 лет	1 год	72 1p πο 2						Практич еское задание
158.	Дронов А.М.	«Юный турист- краевед- спортсмен»	базовый	7-18 лет	3 года	216 3р по2	216 3р по2	216 3р по2				Результат участия в соревнов аниях регионал ьного
159.	«Спортивный туризм»	«Спортивный туризм. Залы- дистанции»	базовый	7-18 лет	3 года	216 2р по2 2р по 1	216 2р по2 2р по 1	216 2р по2 2р по 1				уровня Результат участия в соревнов аниях регионал ьного
160.	Макарцов А.М. «Корабелы»	«Начальная водная туристская подготовка»	базов ый	10-15 лет	2 года	144 2 по 2	216 2р по3					уровня Практич еское задание
161.	Пономарева Н.В. «Спортивный туризм»	«Спортивный туризм. Совершенствовани е»	продвин утый	14-18 лет	5 лет	216 2р по 3 или 3р по 2	216 2р по 3 или 3р по 2	216 2р по 3 или 3р по 2	324 2р по2 1 р	324 2р по2 1 р 5		Результат участия в соревнова ниях региональ ного уровня
162.		«Вертикаль»	старт овый	9-15 лет	2 года (6 недель по 6 ч и 30 недель по 2 ч)	96 2р по 3 и 1 по	96 2р по 3 и 1 по 2					Практич еское задание
163.	Сериков А.С., Серикова О.В. «Юный спасатель»	«Юный спасатель»	базов ый	14-18 лет	1 год	216 1πο 2 1πο 4						Практиче ское задание
164.	Таланов Р.А.	«Юные туристы-	базовый	7-12	2 года	144	144					Виктори

	«Туристы- краеведы»	краеведы» (фольклорно- этнографическое краеведение)		лет		2р по2	2р по2					на, творческ ое задание,
165.	Федоров А.А., Харченко Ю.Д. «Спортивный туризм»	«Школа безопасности»	старт овый	8-18 лет	1 год	216 2р по 3 или 3р по2						Практич еское задание
166.	Шакирова С.Ю. «Туристы- краеведы»	Рабочая программа по ДОП «Спортивный туризм»	стартовы й	8-18 лет	1 год	216 2р по 3 или 3р по2; 1по 2 1по 4						Результат участия в соревнова ниях региональ ного уровня
167.		Рабочая программа по ДОП «Юные туристы- краеведы»	стартовы й	7-15 лет	1 год	144 2р по2						Виктори на, творческ ое задание,
168.	Хайруллин А.Ф. «Спортивное ориентировани е»	«Спортивное ориентирование»	базов ый	7-16 лет	5 лет	216 3р по2	216 3р по2	216 3р по2	216 3р по2	216 3р по2		Результат участия в соревнова ниях региональ ного уровня
		<u> </u>	Co	<u>циа</u> льн	⊥ о - гумани	тарная	направ л	енност	Ь) F 32121
169.		«Хлебосолька» (для детей с OB3 и детей-инвалидов)	стартов ый	6-15 лет	4 года	72 1р по2	72 1р по2	72 1р по2	72 1р по2			Выполне ние практич еского задания, выставка
170.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Минаевой О. индивидуально по программе «Хлебосолька»	старт овый	14-15 лет	1 год (первый год обучения)	по2						Выставк а, изготовл ение изделия
171.	Абашина Ю.А. «Волшебный сундучок»	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Сапожниковой А. индивидуально по программе «Хлебосолька»	старт овый	12 лет	1 год (первый год обучения)	по2						Выставк а, изготовл ение изделия
172.	Абрамова К.А.	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Лаврухиной Я. индивидуально по программе «Хлебосолька»	старт овый стартов	12 лет	1 год (второй год обучения) 6 нед.	24	72 1 р по2					Выставк а, изготовл ение изделия Опрос,

	«Автоград»	программа по ДОП	ый	лет		2 p					анкетир
174.		«Светофор» Рабочая	стартов	8-12	6 нед.	по 2 24					ование Опрос,
1,1,		программа по ДОП	ый	лет	о пед	2 p					анкетир
	Абрамова Т.В.	«Светофор»				по 2					ование
175.	«Автоград»	Рабочая	стартов		1 год	144					Опрос,
		программа по ДОП «Я-велосипедист»	ый	лет		2 р по 2					анкетир ование
176.	Белова О.М.	Рабочая	стартов	8-12	6 нед.	24					Опрос,
	«Автоград»	программа по ДОП	ый	лет		2 p					анкетир
177		«Светофор»		7 10	1	по 2		-			ование Выставк
177.		Рабочая программа по ДОП		7 – 18 лет	1 год						а
		«Луч»	стартов			72					
		(для детей с ОВЗ и	ый			1 р по 2					
		детей – инвалидов)									
178.		Индивидуальный		14-15	1 год						Выставк
170.		учебный план		лет	(первый						a
		(индивидуальный			год						
		образовательный маршрут)	старт		обучения)	72 1p					
	Виноградова	маршрут) Лебеденко В.	овый			по2					
	Т.Н. «Блик»	индивидуально									
		(OB3) no									
179.		программе «Луч» Индивидуальный		6 лет	1 год			+			Выставк
177.		учебный план		O ACI	(первый						a
		(индивидуальный			год						
		образовательный	старт		обучения)	1					
		маршрут) Пастуховой А.	овый			1р по2					
		индивидуально				1102					
		(OB3) no									
180.		программе «Луч» Рабочая	стартов	5-7	1 год	36		+			Опрос,
100.		программа по ДОП	ый	лет	ТТОД	1 p					беседа
	Горячева Д.О. «Автоград»	«Школа				по 1					
	«ИВТОГРад»	маленького									
181.		пешехода» Рабочая	стартов	8-12	1 год	144		-			Опрос,
101.	Демин А.В.	программа по ДОП	ый	лет	ТТОД	2 p					анкетир
	«Автоград»	«Я-велосипедист»				по 2					ование
182.	Карпова Е.Е.	«Школа	базов	14-15	1 год	72					Защита
	«Экоритм»	здорового	ый	лет		1 р по2	1				мини-
1.07		питания»		f 7	1	7.					проекта
183.	Кащавцева	Рабочая программа по ДОП	стартов ый	5-7 лет	1 год	36 1 p					Опрос, беседа
	Г.А.	«Школа		7101		по 1					осседа
	«Автоград»	маленького									
184.		пешехода»				72	72	72	72		Босоло
184.		«Мир				1 p	1 p	1 p	1 p		Беседа, опрос,
		волшебства»	стартов	6-18		по2	по2	по2	по2		практич
		(для детей с ОВЗ и	ый	лет	4 года						еская
		детей-инвалидов)									работа, выставка
185.	Колобаева В.Е.			8 лет	1 год		72				DDICIABKA
	«Дружная	учебный план			(второй		1 p				Фронтал
	семейка»	(индивидуальный			год		по2				ьный
		образовательный маршрут)	старт		обучения)	1					опрос, педагоги
		маршрут) Королевой С.	овый								ческое
		индивидуально по									наблюде
		программе «Мир									ние
		волшебства»									

			1		Ι.				1		
186.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Сапожниковой А. индивидуально по программе «Мир волшебства»	старт овый	12-13 лет	1 год (первый год обучения)						Выставк а, практич еская работа
187.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Якимович В. индивидуально по программе «Мир волшебства»	старт овый	7 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по2					Выставк а, практич еская работа
188.		«Домовёнок» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	стартов ый	6-18 лет	3 года	72 1 р по2	72 1 р по2	72 1 р по2			Выставк а, педагоги ческое наблюде ние
189.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Паниной В. индивидуально по программе «Домовёнок»	старт овый	9-10 лет	1 год (первый год обучения)	72 1р по2					Опрос, практич еское задание, выставка
190.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Минаевой О. индивидуально по программе «Домовёнок»	старт овый	14-15 лет	1 год (второй год обучения)		72 1р по2				Опрос, педагоги ческое наблюде ние, выставка
191.	Кочеткова Ю.Н. «Автоград»	Рабочая программа по ДОП «Светофор»	стартов ый	8-12 лет	6 нед.	24 2 р по 2					Опрос, анкетир ование
192.	Курчакова О.А. «Экология человека»	«Экология человека»	базов ый	13-15 лет	2 года	144 2р по2	144 2р по2				Решение тестовы х заданий, творческ ая работа
193.	Литова Н.В. «Юный техник»	«Хочу все знать»	многоу ровнева я (старто вый, базовы й)	6-9 лет	4 года	72 1 р по2	144 2 р по2	144 2р по2	144 2р по2		Самосто ятельная работа, самооце нка выполне нного задания, выставка
194.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут)	стартов ый	6-7 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по2					Выставк а

		T .							1					
		Давыдова Д.												
		инклюзивно по												
		программе												
105		«Хочу все знать»		(10	7	70	70	70						
195.		«Умелец»	стартов	6-12	3 года	72	72	72					Выст	тавк
		(для детей с OB3 и детей-инвалидов)	ый	лет		1 р по2	1 р по2	1 р по2					a	a
196.		Индивидуальный		10-11	1 год	72	1102	1102					+	
190.		учебный план		лет	(первый	1 p								
		(индивидуальный		лет	год	по2								
		образовательный			обучения)									
		маршрут)	стартов		ooy ieinbij								Выст	тавк
		Илюшкиной М.	ый										a	3
		индивидуально по												
		программе												
		«Умелец»												
197.		Индивидуальный		11-12	1 год		72							
		учебный план		лет	(второй		1 p							
		(индивидуальный			год		по2							
		образовательный	стартов		обучения)								Выст	тавк
		маршрут) Ермакова Р.	ый										a	a
		индивидуально по												
		программе												
		«Умелец»												
198.		Индивидуальный		8-9	1 год	72								
		учебный план		лет	(первый	1 p								
		(индивидуальный			год	по2								
		образовательный	стартов		обучения)								Выст	TODI/
		маршрут) Дагиров	ый										а	
		<i>C</i> .												-
		индивидуально по												
		программе «Умелец»												
199.	Макарычева	Рабочая	стартов	8-12	1 год	144							Опр	noc
1,,,	O.C.	программа по ДОП	ый	лет	ПОД	2 p							анке	
	«Автоград»	«Я-велосипедист»				по 2							ован	- 1
200.				12-17	4 года	72	72	70	72				Тест	
	Малахов С.В.	«Экология и	ا ۔۔۔۔	лет	-7,1	1 p	1 p	1 p	1 p				ван	ие,
	«Экопилигрим »	«Экология и здоровье»	базов ый	7101		по2	по2	по2	по2				прак	ктич
	"	зооровье»	ыи			1102	1102	1102	1102				еск	
													рабо	
201.		«Луч»		7 - 18	1 год	72							Выст	тавк
	Мишин А.И.	(для детей с ОВЗ и	стартов	лет		1 p							a	3
	«Палитра»	детей -	ый			по 2								
202.		инвалидов)		7-12	1	36								
202.		«ТерриториЯ	стартов	7-12 лет	1 год	3 0 1 p							Само	опре
		ycnexa»	ый	7101		по1							зента	ация
203.				6-16	1 год	36							Мон	нито
				лет		1 p							ри	
						по1							урог	
		«Шаг вперед»	стартов										обуч	нени .
		"III onepeo"	ый										Я	
													личн	
	Муркина Е. А.												HO	
204.	«Познай себя»	Индивидуальный		6-7	1 год	36						+ +	разви	KIVIIV
204.		учебный план		о- <i>1</i> лет	(первый	3 0 1 p							Мон	
		(индивидуальный			год	по1							ри	
		образовательный	_		обучения)								ypoi	
		маршрут)	стартов ый										обуч	
		Бобровского С.	ріи										я і личн	
		индивидуально по											НО	
1		программе	1					1	I	I	1	1 1		
													разви	RNTN
205.		«Шаг вперед» Индивидуальный	стартов	7-8	1 год	36							разви Мон	

206.		учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Домновой М. индивидуально по программе «Шаг вперед» Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Астахова Я. индивидуально по программе	ый старт овый	лет 7-8 лет	(первый год обучения) 1 год (первый год обучения)	36 1 р по1					ринг уровня обучени я и личност ного развития Монито ринг уровня обучени я и личност ного развития
207.		«Шаг вперед» Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Орлова М. индивидуально по программе «Шаг вперед»	стартов ый	15-16 лет	1 год (первый год обучения)						Монито ринг уровня обучени я и личност ного развития
208.		Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Минаевой О. индивидуально по программе «Шаг вперед»	стартов ый	11-12 лет	1 год (первый год обучения)	36 1 р По1					Монито ринг уровня обучени я и личност ного развития
209.	Мясищева И.Н. «Автоград»	Рабочая программа по ДОП «Я-велосипедист»	стартов ый	8-12 лет	1 год	144 2 р по 2					Опрос, анкетир ование
210.		«Камертон» (для детей с ОВЗ и детей- инвалидов)	стартов ый	9-18 лет	3 года	72 1 р по 2	72 1 р по 2	72 1 р по 2			Контрол ьное занятие
211.	Пристромова М.А. «Ансамбль «Колокольчик»	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) Орлова М. индивидуально по программе «Камертон»	стартов ый	15 лет	1 год (второй год обучения)		72 1 р по2				Контрол ьное занятие
212.	Ростовцева Н.Е. «Экология души»	«Экологическая журналистика»	базов ый	11-18 лет	2 года	144 2р по2	144 2р по2				Творчес кий проект
213.	Рыбакина Е.А. «Медиашкола»	«Школа юного журналиста»	базов ый	10-16 лет	3 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2			Творчес кий проект
214.	Симакова Н.В.	«Лоскуток» (для детей с ОВЗ и детей – инвалидов)	стартов ый	9-18 лет	3 года	72 1 р по 2	72 1 р по 2	72 1 р по 2			Практич еская работа, выставка
215.	«АРТ-секрет»	Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут)	стартов ый	7-8 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по2					Выставк а

	,													
		Домновой М.												
		индивидуально по												
		программе												
		«Лоскуток»												
216.		Индивидуальный		16-17	1 год	72								
		учебный план		лет	(первый	1 p								
		(индивидуальный			год	по2								
		образовательный			обучения)									
		маршрут)	стартов		ooy iciiiii)									Выставк
		Пименовой Н.	ый											a
		индивидуально по												
		· ·												
		программе												
015		«Лоскуток»		15 17	1		70							
217.		Индивидуальный		15-16	1 год		72							
		учебный план		лет	(второй		1 p							
		(индивидуальный			год		по2							
		образовательный	стартов		обучения)									Выставк
		маршрут)	ый											a
		Лебеденко В.	227											
		индивидуально по												
		программе												
		«Лоскуток»										1		
218.	Толстикова			13-15	34	136								Решение
	H.A.			лет	недели	2р по2								тестовы
	«Будь	Рабочая		*	1	2p 1102								
	здоров»	программа по	базов		(первый									X
		ДОП	ый		год									заданий,
		«Экология	БІИ		обучени									творческ
		человека»			я)									_
					1)									ая
														работа
219.	Трушин А.А.	Рабочая	стартов	8-12	1 год	144								Опрос,
	«Автоград»	программа по ДОП	ый	лет		2 p								анкетир
	«Автоград»	«Я-велосипедист»				по 2								ование
220.	Тъготот А П	Рабочая	стартов	8-12	1 год	144								Опрос,
	Трушин А.Н.	программа по ДОП	ый	лет		2 p								анкетир
	«Автоград»	«Я-велосипедист»				по 2								ование
221.	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	Рабочая	стартов	8-12	1 год	144								Опрос,
	Трушина Т.Ю.	программа по ДОП	ый	лет		2 p								анкетир
	«Автоград»	«Я-велосипедист»				по 2								ование
222.	Чапкина К.В.	Рабочая		7 - 18	1 год									Выставк
	«Блик»	программа по ДОП		лет	1104									a
	"DIBIK"	«Луч»	стартов	7101		72								u u
		(для детей с ОВЗ и	ый			1 p								
		детей -	DIM			по 2								
		инвалидов)												
223.	1	Индивидуальный		15-16	1 200	72		1			+	1	 	
443.														
		образовательный	OTTO TO	лет	(первый									D
		маршрут Атлас	стартов		год	по2								Выставк
		М. индивидуально	ый		обучени									a
		(OB3) no			я)									
00.4		программе «Луч»		0.10		0.4		1	-	-	1	-	-	0
224.	Чупеева О.Л.	Рабочая	стартов		6 нед.	24								Опрос,
	«Автоград»	программа по ДОП	ый	лет		2 p								анкетир
		«Светофор»				по 2					1			ование
225.	Шумахер С.В.	«Дорожная	стартов	10-16	1 год	144								Опрос,
	Володин А.И.	«дорожния безопасность»	ый	лет		2 p								анкетир
	«Автоград»					по 2								ование
226.	Шумахер С.В.	«Школа	стартов	5-7	1 год	36								Опрос,
	Игнатова А.Ю.	маленького	ый	лет		1 p								беседа
	«Автоград»	пешехода»				по 1								
227.			стартов	8-12	1 год	144								Опрос,
	Шумахер С.В.	«Я-велосипедист»	ый	лет	''	2 p								анкетир
	«Автоград»			-		по 2								ование
228.			стартов	8-12	6 нед.	24								Опрос,
	Шумахер С.В.	«Светофор»	ый	лет		2 p								анкетир
		Soundpop"	20171	-101	I			1	1	1	1	1	1	
	«Автоград»					по 2								ование

Заместитель директора ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Крючкова О.В.

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»

Календарный учебный график на 2022/2023 учебный год

1. Продолжительность учебного года в ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Начало учебного года - 1 сентября 2022 г.

Детские объединения педагогов дополнительного образования, работающих в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» по внешнему совместительству, начинают работу по мере скомплектованности учебных групп.

Окончание учебного года - 31 мая 2023 года.

Для детских объединений педагогов дополнительного образования, работающих в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» по внешнему совместительству, окончание учебного года определяется количеством учебных часов в соответствии с учебным планом и дополнительной общеразвивающей программой.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Для детских объединений педагогов дополнительного образования, работающих в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» по внешнему совместительству, продолжительность учебного года определяется учебным планом и дополнительной общеразвивающей программой.

2. Регламент образовательного процесса

ГОУ ДО ТО «ЦДОД» организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от уроков в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с расписанием занятий. Перерыв между уроками в общеобразовательных учреждениях и занятиями в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» составляет не менее 1 часа.

Учебные занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные и каникулярные дни.

Занятия проводятся согласно расписанию занятий, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом особенностей учреждения по представлению педагогов дополнительного образования и утверждаемого директором ГОУ ДО ТО «ЦДОД» не реже двух раз в год (на первое и второе полугодие).

При возникновении отдельных изменений в работе педагогов возможно составление дополнения к расписанию.

Педагогам дополнительного образования запрещается изменять по своему усмотрению расписание занятий (продолжительность, время и место проведения занятия, год обучения и т.п.).

Время и место проведения занятий может быть изменено при наличии объективных причин на основании письменного заявления педагога дополнительного образования. Место проведения занятий регламентируется лицензией ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

• Обучение осуществляется с 9.00 до 20.00 в две смены. Для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 20.30.

Периодичность занятий (согласно дополнительным общеразвивающим программам):

1 год обучения – 1 час: 1 раз в неделю; 2 часа: 2 раза в неделю по 1 часу, 1 раз в неделю по 2 часа; 4 часа: 2 раза в неделю по 2 часа; 6 часов: 3 раза в неделю по 2 часа; 2 раза в

неделю по 3 часа; 4 раза в неделю по 1 часу и 1 раз в неделю по 2 часа; 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 1 часу; 1 раз в неделю 2 часа, 1 раз в неделю 4 часа;

2 год обучения – 2 часа: 2 раза в неделю по 1 часу, 1 раз в неделю по 2 часа; 4 часа: 2 раза в неделю по 2 часа; 6 часов: 3 раза в неделю по 2 часа; 2 раза в неделю по 3 часа; 4 раза в неделю по 1 часу и 1 раз в неделю по 2 часа; 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 1 часу; 1 раз в неделю 2 часа, 1 раз в неделю 4 часа;

3 и последующие годы обучения 4 часа: 2 раза в неделю по 2 часа; 3 раза в неделю по 2 часа; 2 раза в неделю по 3 часа; 4 раза в неделю по 1 часу и 1 раз в неделю по 2 часа; 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 1 часу; 1 раз в неделю 2 часа, 1 раз в неделю 4 часа; 3 и последующие года обучения 9 часов: 3 раза в неделю по 3 часа; 3 раза в неделю по 2 часа, 1 раз в неделю 3 часа; 2 раза в неделю по 2 часа, 1 раз в неделю 5 часов; 4 раза в неделю по 2 часа, 1 раз в неделю 1 час.

Регламент занятий:

- с детьми до 7 лет, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями 30 мин;
- для обучающихся старше 7 лет 40 45 мин, исходя из возможностей учреждения и загруженности учебных кабинетов.
- продолжительность занятий по туристско-краеведческой направленности: в учебные дни 1-й и последующие годы обучения теоретические занятия не более 2-х академических часов в день, практические занятия не более 3-х академических часов; в выходные и каникулярные дни не более 4 академических часов в день (в помещении), при проведении походов, экскурсий не более 8 часов в день.
- продолжительность занятий при реализации программ в сетевой форме может определяться режимом работы образовательного учреждения, на базе которого осуществляется образовательный процесс.
 - продолжительность перемены -10 15 мин.

Перерыв между занятиями учебных групп может быть сокращен (при необходимости) до 5 минут, исключая перемены между занятиями с группами учащихся дошкольного возраста и перемены до и после занятий с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Направления образовательной деятельности:

- художественная направленность;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- техническая.

4.Календарь занятий

TITATION AND SAIDTIME													
Года		1 полуго	одие		2 полугодие								
обучен	период	продолжит	зимние вых	кодные	период	продолжит	итоговая	летние					
ия		ельность				ельность	аттестация	каникулы					
1-ый и	01.09.22-	17 нед.	01.01.23-	8 дней	09.01.23-	19 нед.	апрель-	01.06.23-	13				
последу	31.12.22		08.01 23		31.05.23		май по	31.08.23	нед.				
ющие							графику						

5. Особенности режима работы ГОУ ДО ТО «ЦДОД» в период каникул

В дни каникул (исключая летние каникулы) занятия проводятся:

- по расписанию, утвержденному директором на полугодие;
- по временному расписанию, утвержденному директором на период каникул.

Формы занятий (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой): тематические экскурсии по направлению деятельности объединения, соревнования, работа

сборных творческих групп, подготовка талантливых и одаренных детей к творческим и конкурсным мероприятиям различного уровня (выставкам, соревнованиям и т.п.) и т.п.

В период зимних и летних каникул с целью обеспечения активного содержательного отдыха обучающихся могут организовываться профильные смены для талантливых и увлеченных творчеством детей, создаваться объединения с постоянным и (или) переменным составом в детских оздоровительных лагерях (загородных или с дневным пребыванием).

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Итоговая аттестация проводится в соответствии с действующим Положением об итоговой аттестации обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

7. Родительские собрания проводятся в детских объединениях не реже 2 раз в год, в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» - не реже одного раза в год.

8. Регламент административных совещаний:

Общее собрание - не реже 2 раз в год.

Совет ГОУ ДО ТО «ЦДОД» - не реже 1 раз в год.

Педагогический совет - не реже 4 раз в учебный год.

Методический совет - не реже 3 раз в учебный год.

Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе – не реже 1 раза в месяц.

Заседание методических объединений - не реже 4 раз в учебный год.

«Принято» Педагогический совет Протокол от 18.04.2019 г.№ 3 Секретарь педагогического совета Н.И. Кузьмищева

«Согласовано» Совет учреждения Протокол от 18.04.2019 г.№2 Секретарь Совета учреждения О.В. Аверченко «Утверждаю» Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Ю.В. Грошев

Приказ от18.04.2019 г. №117

положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

І. Общие положения

- 1.1 Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, Уставом государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (далее ГОУ ДО ТО «ЦДОД»).
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом, который принимается Педагогическим советом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и утверждается приказом директора.
- 1.3. В ГОУ ДО ТО «ЦДОД» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.4. Данное положение определяет формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в ГОУ ДО ТО «ЦДОД».
- 1.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД» строится на принципах:
 - научность;
 - учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
 - соответствие специфике дополнительной общеразвивающей программы;
 - свобода выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - открытость результатов для всех участников образовательного процесса.

II. Текущий контроль успеваемости учащихся

- 2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» осуществляется педагогом дополнительного образования и проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.
- 2.2. Содержание материала текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.
- 2.3. Форму текущего контроля успеваемости определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 2.4. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах: опрос, беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа; тестирование, прослушивание музыкального, литературного произведения, демонстрация хореографических композиций и др.

III. Промежуточная аттестация учащихся

- 3.1. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.
- 3.2. Промежуточная аттестация оценивает качество усвоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы по окончании полугодий текущего учебного года.
- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагога дополнительного образования и обучающегося за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках каждого года обучения.
- 3.4. Проведение промежуточной аттестации обязательно для учащихся и педагогов дополнительного образования ГОУ ДО ТО «ЦДОД».
- 3.5. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематически они посещали занятия.
- 3.6. Промежуточная аттестация по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется педагогом дополнительного образования в каждой учебной группе и в обязательном порядке включает определение высокого, среднего или низкого уровня обученности (проверка теоретических знаний и практических умений и навыков) и личностного развития.
- 3.7. Критерии и показатели результативности обучения и развития учащихся для промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе определяются Приложением к Диагностической карте результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе.
- 3.8. Результаты промежуточной аттестации заносятся педагогом дополнительного образования в диагностическую карту результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе (см. Приложение 1) 2 раза в год.
- 3.9. Ответственным за обработку диагностических карт результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе является педагогпсихолог.
- 3.10. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольное занятие, выставка; собеседование, опрос, тестирование; концертное прослушивание, фестиваль; олимпиада, викторина, конкурс, творческий отчет; показ сценической композиции, спектакля, хореографического этюда; представление этапа подготовки индивидуального творческого проекта, защита творческого проекта и т.п.
- 3.11. Промежуточная аттестация учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию дополнительной общеразвивающей программы, в период с 15 по 30 декабря и с 15 по 30 апреля, 2 раза в год.
 - 3.12. По итогам промежуточной аттестации за учебный год обучающиеся,
- продемонстрировавшие высокий и средний уровень результативности обучения (согласно диагностическим картам результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе) рекомендуются к переводу на следующий год обучения;
- продемонстрировавшие низкий уровень результативности обучения (согласно диагностическим картам результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе), могут быть переведены (по согласованию с родителями (законными представителями) или оставлены для повторного прохождения курса обучения;
- продемонстрировавшие высокий уровень результативности обучения (согласно диагностическим картам результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе), могут награждаться грамотами ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

«Принято» Педагогический совет Протокол от 29.03.2022 г.

Совет ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Протокол 29.03.2022 г. №1 Секретарь О.В.Петрова

«Согласовано»

«Утверждаю» Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Ю.В. Грошев Приказ от29.03.2022 г. № 122

Секретарь Н.И. Кузьмищева

ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации обучающихся детских объединений ГОУ ЛО ТО «ПЛОЛ»

І. Общие положения

- 1.1 Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, Уставом государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (далее ГОУ ДО ТО «ЦДОД»).
- 1.2.Положение является локальным нормативным актом, который принимается Педагогическим советом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и утверждается приказом директора.
 - 1.3. В ГОУ ДО ТО «ЦДОД» возможно проведение итоговой аттестации обучающихся.
- 1.4. Данное положение определяет формы, сроки, порядок и периодичность итоговой аттестации учащихся.
- 1.5. Итоговая аттестация учащихся может проводиться по всем направленностям, реализуемым в ГОУ ДО ТО «ЦДОД».
- 1.6. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений представляет собой оценку качества результатов обучения и развития по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 1.7. Цель итоговой аттестации выявление соответствия уровня обучения и развития ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
 - 1.8. Задачи итоговой аттестации обучающихся детских объединений:
 - определение соответствия уровня теоретической подготовки учащихся ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - выявление степени сформированности практических умений и навыков ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - определение соответствия уровня личностного развития учащихся ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 1.9. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД» строится на принципах:
 - научность;
 - учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
 - соответствие специфике дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - открытость результатов для всех участников образовательного процесса.

ІІ. Формы, периодичность и порядок итоговой аттестации учащихся

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершении всего образовательного курса.

- 2.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.
- 2.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, проводится в два этапа: первый этап обязательный, проводится с 15 по 30 мая в соответствии с Критериями в Приложении к Диагностической карте результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе мониторинг уровня обучения и развития обучающихся; второй этап не является обязательным, проводится в форме защиты выпускной итоговой работы (творческого проекта).
- 2.4. Ко второму этапу итоговой аттестации допускается обучающийся в возрасте от 12 лет, освоивший дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу сроком реализации не менее 2 лет в полном объеме, успешно прошедший промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.
- 2.5. Вопрос о допуске учащихся ко второму этапу итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рассматривается Педагогическим советом. Списки учащихся, рекомендованных ко второму этапу итоговой аттестации, подаются педагогом дополнительного образования в комиссию по аттестации учащихся не позднее 1 апреля текущего учебного года.
- 2.6. Второй этап итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной общеразвивающей программы проводится комиссией по аттестации обучающихся, в состав которой входят представители администрации учреждения, методист по направлению деятельности, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию, другие педагогические работники по усмотрению администрации. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят итоговую аттестацию, включается в состав аттестационной комиссии. Председателем аттестационной комиссии назначается заместитель директора по УВР. Все члены комиссии по аттестации обучающихся должны быть ознакомлены с требованиями к подготовке учащегося, указанными в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. При проведении аттестации могут присутствовать директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД», родители (законные представители) учащегося.
- 2.7. К проведению итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе могут привлекаться специалисты иных образовательных организаций.
 - 2.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение итоговой аттестации.
- 2.9. Второй этап итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам проводится в форме защиты выпускной итоговой работы (творческого проекта). Допускается разработка выпускной итоговой работы (творческого проекта) группой учащихся. Выпускная итоговая работа (творческий проект) может носить межпредметный характер, в случае итоговой аттестации, завершающей освоение нескольких дополнительных общеразвивающих программ одним обучающимся.
- 2.10. Требования к выпускной итоговой работе (творческому проекту), а также критерии оценки качества её (его) защиты регламентируются «Положением о выпускной итоговой работе (творческом проекте) учащихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД»».
- 2.11. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе проводится в порядке и сроки, предусмотренные настоящим Положением. Форма и место проведения итоговой аттестации определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с психологическими и физиологическими особенностями обучающегося и согласуется с его родителями (законными представителями). Формой итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов может быть: контрольное занятие, выставка; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов и др.

- 2.12. Итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в апреле мае.
- 2.13. График проведения итоговой аттестации учащихся определяется по согласованию с педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, и утверждается заместителем директора по УВР.
- 2.14. Не позднее, чем за месяц до проведения итоговой аттестации график доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей); не позднее, чем за две недели, составляется общий график проведения итоговой аттестации, определяется состав комиссии по аттестации обучающихся. Графики утверждаются приказом директора и размещаются на информационном стенде и официальном сайте ГОУ ДО ТО «ЦДОД».
- 2.15. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколах результатов итоговой аттестации учащихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД», которые хранятся у администрации учреждения (Приложение № 1).
- 2.16. Обучающиеся после прохождения итоговой аттестации считаются выбывшими из учреждения в связи с окончанием обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

III. Выдача свидетельства об обучении

- 3.1. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительной общеразвивающей программы, на основании протокола результатов итоговой аттестации учащихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД» по решению педагогического совета выдается свидетельство об обучении (Приложение \mathbb{N}_2).
- 3.2. Образец свидетельства об обучении является единым для всех детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД».
 - 3.3. В свидетельстве об обучении указывается:
 - название образовательного учреждения в соответствии с уставом;
 - фамилия, имя, отчество выпускника;
 - направленность дополнительной общеразвивающей программы;
 - название дополнительной общеразвивающей программы;
 - срок реализации дополнительной общеразвивающей программы, объем программы количество часов за весь период обучения по дополнительной общеразвивающей программе;
 - уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы;
 - дата выдачи; регистрационный номер;
 - основные разделы дополнительной общеразвивающей программы;
 - тема выпускной итоговой работы (творческого проекта).
 - подписи: директор, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования.
 - 3.4. Свидетельство об обучении заверяется печатью ГОУ ДО ТО «ЦДОД».
- 3.5. Свидетельство об обучении учащегося может быть дополнено **Приложением** с указанием индивидуальных достижений (победы и призовые места) обучающегося на конкурсных мероприятиях различного уровня. Приложение к свидетельству об обучении составляется педагогом дополнительного образования на основании именных грамот, дипломов, а также на основании приказов об участии в конкурсных мероприятиях различного уровня и соответствующих грамот или дипломов, выданных коллективу детского объединения. Приложение подписывается заместителем директора по УВР, педагогом дополнительного образования.
- 3.6. Выдача свидетельства об обучении фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» и содержит отметку о получении.

3.7. Учащиеся, отказавшиеся от прохождения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной общеразвивающей программы, но имеющие высокие индивидуальные достижения по итогам участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, могут быть отмечены грамотой ГОУ ДО ТО «ЦДОД» за активное участие в творческой жизни учреждения.



СВИДЕТЕЛЬСТВО об обучении

Министерство образования Тульской области

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

об обучении

Настоящее свидетельство выдано

Бабаевой Сабине Рамазановне

в том, что она с 15.09.2015 г. по 31.05.2022 г.

обучалась в Государственном образовательном

/наименование образовательного учреждения/

учреждении дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей многоуровневой программе

«Живая вода»

/наименование дополнительной общеобразовательной программы/

сроком реализации 7 лет

/срок реализации программы/

в объеме 1008 часов

/количество часов/

Регистрационный № _____

За время обучения изучила основные разделы программы:

- Жанры детского фольклора.
- Изучение народного земледельческого календаря, семейно-бытовых традиций и обрядов.
- Техника народного вокала.
- Технология изготовления русских традиционных кукол.
- Русские традиционные музыкальные (шумовые) инструменты.

Выполнила выпускную итоговую работу на тему

«Екатерининские гулянья и катанья»

/наименование темы/

Педагог дополнительного Андрейчикова В.И.

образования

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Крючкова О.В.

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Грошев Ю.В.

Город Тула

«31» мая 2022 года

