Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
методического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,
протокол № 11
от «25» мая 2023 г.

Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Грошев
приказ от «25» мая 2023 г. № 232

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной общеразвивающей программе
«Учимся лепить»

утверждена приказом директора ГОУ ДО ТО "ЦДОД"
от «25» мая 2023 г. № 232

Направленность: художественная
Возраст: 6-10 лет
Срок реализации: 2 года (144 часа)
Уровень сложности: стартовый

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Абашина Ю.А.

Тула, 2023

Пояснительная записка

В системе развития детей значительная роль принадлежит лепке, с которой дети встречаются с раннего возраста. Зимой лепят из снега, летом - из песка, дома - из теста, в учебном заведении дополнительного образования - из глины. Можно лепить из воска, гипса, соленого теста, бумаги (папье-маше). Но самым удобным и распространенным материалом является пластилин.

Лепка из пластилина поможет обучающимся, как при подготовке к вхождению в школьную жизнь, так и при усвоении других, более сложных для них учебных предметов: математики, письма. Работа с пластилином предоставляет возможность обучающимся почувствовать объем, форму. С ним более легко работать, чем с другими лепными материалами, поэтому дошкольники начинают обучение декоративно - прикладному искусству именно с него.

Лепка из пластилина имеет большое значение для развития речи ребенка, непрерывная беседа с детьми положительно сказывается на приобретении коммуникативных навыков. Занятия лепкой активизируют мышление. Когда устанавливаются нервные связи «голова - рука», ребенок оказывается способным выполнить то, что задумал. Развиваются не только умственные способности обучающихся, но и мелкая моторика пальцев рук, глазомер, воображение, восприятие, расширяются наглядные представления, художественный и политехнический кругозор, формируются нравственные представления и конструктивные способности, художественный вкус, творческое отношение к окружающему миру.

В связи с этим *в 2023 году* возникла необходимость разработки *рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «Учимся лепить».* Данная рабочая программа разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального, регионального и локального уровней.

Рабочая программа имеет художественную направленность, стартовый уровень сложности и предназначена для обучающихся 1 и 2- го годов обучения

Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Учимся лепить» является весьма *актуальной,* так как позволяет каждому ребёнку, освоив основы лепки, проявить свои творческие способности в создании декоративных композиций.

В процессе занятий по рабочей программе реализуются как учебные, так и социально значимые задачи. Программой предусмотрен переход от воспроизведения простых форм предметов к более сложным, от наблюдения предмета - к натуре, лепке сначала в общей, схематичной форме, а потом в более точной, реальной. Лепка в силу своей специфики и необходимости создания объёмного изображения, связанного с двухмерным пространством, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, совершенствует природное осязание обеих рук, развивает малые мышцы кистей рук, позволяет лучше координировать движение рук и ориентироваться в пространстве (геометрические фигуры, длины, ширины, высоты и т.д.). При создании различных предметов и композиций обучающиеся знакомятся со строением и пропорциями изделия, приобретают элементарные трудовые навыки.

Рабочая программа направлена на формирование у детей умения поэтапно вести работу, планировать свою деятельность, чувства прекрасного, способствует приобщению к удивительному миру декоративно - прикладного творчества, на воспитание общей культуры, самореализацию, проявление инициативы, воображения, фантазии в творчестве.

Обучение по данной программе предполагает развитие у обучающихся способностей, формирование мотивов и умений, благодаря которым создаётся продукт, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью.

Отличительные особенности рабочей программы состоят в том, что дети занимаются одним видом творчества, но осваивают несколько направлений: лепка плоских и объемных фигур, аппликация, рисование пластилином, жгутиковая лепка. Содержание рабочей программы отличается доступностью и преемственностью. От выполнения простейших работ к самостоятельному декорированию готового изделия – таков путь каждого обучающегося в объединении.

Педагог использует творческий подход к выбору заданий при изучении новой темы, интересной и актуальной.

Во время динамических пауз дети имеют возможность под руководством педагога дополнительного образования заниматься на столе с кинетическим песком.

Адресат программы - дети от 6 до 10 лет. На обучение по рабочей программе на принципах добровольности принимаются все дети разной степени подготовленности без специального отбора, желающие заниматься. При успешном завершении стартового уровня, по итогам результатов

промежуточной аттестации в форме выставки и мониторинга уровня обучения и личностного развития предполагается переход обучающихся на 2-ой год обучения

В рабочей программе учитываются особенности психофизиологического развития обучающихся. Обучающиеся имеют уровни развития познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой, эмоционально-потребностной сфер в соответствии с уровнем личностного развития.

Обучающиеся, занимающиеся по данной рабочей программе, отличаются сосредоточенным вниманием, усидчивостью, наблюдательностью, старательностью и дисциплинированностью.

Рабочей программой может быть предусмотрено обучение детей с ОВЗ и детей - инвалидов в инклюзивной форме по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту).

Количество обучающихся по рабочей программе «Учимся лепить» соответствует нормативному локальному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД. По окончании курса данной рабочей программы обучающиеся могут продолжить обучение по иной дополнительной общеразвивающей программе.

Объем рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «Учимся лепить» – 144 учебных часа.

Срок освоения рабочей программы - 2 года.

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса. Форма реализации программы - традиционная.

В случае введения дистанционной технологии обучения педагог через различные доступные цифровые платформы обеспечивает проведение ранее запланированных занятий, разрабатывает вариативную часть программы, которая позволяет менять темы, разделы программы. Обучение детей с использованием данной технологии осуществляется в соответствии с локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме веб-занятий (мастер-классов, видео экскурсий и т.п.) и чат-занятий; электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), кейс-технологии, презентации, работы в ВКонтакте и др.

Организационные формы обучения. Эффективность образовательной деятельности обучающихся в разновозрастном коллективе заключается в передаче друг другу маленького опыта, разнообразных приемов в работе, организации взаимопомощи.

Основной формой *организации образовательного процесса* является групповое комбинированное занятие с ярко выраженным индивидуальным подходом, которое способствует развитию и совершенствованию практических навыков. Групповой метод обучения способствует созданию соревновательного фона, стимулирующего повышенную работоспособность обучающихся. Это позволяет детям развить умения эффективно взаимодействовать в группе.

Режим занятий. Занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа с обязательным проведением 10-ти минутной динамической паузы, что составляет 72 часа в год и соответствует нормативному локальному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

В рабочей программе педагогом дополнительного образования может быть скорректировано количество часов на изучение разделов, тем в зависимости от уровня развития детей и усвоения ими материала.

Целью рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «Учимся лепить» является развитие творческих способностей ребенка через изготовление изделий из пластилина. Цель реализуется через решение следующих **задач.**

Научить:

- правилам поведения в мастерской;
- приемам пальчиковой лепки; лепки путем размазывания и налепа пластилина на картонную основу;
- приемам декорирования картин: бисером, природным материалом;
- правилам работы со стекой и зубочистками;
- лепке по образцу, воображению;
- использовать понятия: сюжет, композиция, выставочный зал, музейный экспонат, пластилиновая аппликация - в соответствии со значением;
- организовывать рабочее место;
- соблюдать правила поведения в мастерской;
- пользоваться инструментами;

- выстраивать простейшую композицию в лепке;
- использовать в работе различные способы и приемы лепки;
- выполнять работы миниатюре;
- использовать особенности пластилина и его свойства;
- лепить предметы сложной формы;
- проявлять инициативу в творчестве создания работ.

Сформировать:

- культуру поведения на занятиях;
- самооценку деятельности на занятии (с помощью педагога);
- коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогом в процессе образовательной, творческой деятельности;
- умение работать в коллективе;
  - пространственное представление об объеме, пропорции;
  - основы знаний объемной и плоскостной лепки;
  - умение вести работу поэтапно;
  - основы художественного вкуса.
- мотивацию к здоровому образу жизни.

Развиты:

- фантазия, образное мышление, воображение, мелкая моторика пальцев.

Воспитать:

- дружелюбное отношение к друг к другу и уважительное отношение к педагогу;
- дисциплинированность, старательность.

Календарный учебный график
1-го года обучения (стартовый уровень сложности)

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы аттестации (контроля)
1.	Сентябрь	Вводное Комбинированная	2	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Правила поведения в мастерской. Пр. р.: Лепка простых геометрических фигур: шар овал.	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	*Входная диагностика:* беседа, педагогическое наблюдение. Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение.
2.		Комбинированная	2	Простые формы. Пр. р.: Лепка осенних овощей и фруктов.	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение.
3.		Комбинированная	2	Простые формы. Пр. р.: Лепка насекомых.	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение.
4.		Комбинированная	2	Простые формы. Пр. р.: Лепка морских обитателей.	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение.
5.		Комбинированная	2	Простые формы. Пр. р.: Лепка животных (Собака).	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение.
6.	Октябрь	Практическая	2	Простые формы. Пр. р.: Лепка животных (Кот).	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение.
7.		Комбинированная	2	Простые формы. Пр. р.: Лепка животных (Пантера).	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение.
8.		Комбинированная	2	Простые формы. Пр. р.: Лепка животных (Медведь).	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение.

9.		Комбинированная	2	Простые формы. Пр. р.: Лепка животных (Заяц).	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.	Ноябрь	Комбинированная	2	Простые формы. Пр. р.: Лепка животных (Сова).	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение.
11.		Комбинированная	2	Простые формы. Пр. р.: Лепка животных (Жираф).	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение.
12.		Комбинированная	2	Простые формы. Пр. р.: Лепка животных (Слон).	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение.
13.	Декабрь	Комбинированная	2	Жгутиковая лепка. Пр. р.: Лепка украшений, животных (Змейки)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, игра, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
14.		Комбинированное	2	Жгутиковая лепка. Пр. р.: Лепка домашней утвари, украшений (Морозные узоры)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, игра, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
15.		Комбинированное	2	Жгутиковая лепка. Пр. р.: Лепка домашней утвари, украшений (Ваза)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, игра, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
16.		Комбинированное	2	Объемная лепка. Пр. р.: Лепка животных, декоративных композиций (Дед Мороз)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
17.		Комбинированное	2	Объемная лепка. Пр. р.: Лепка животных, декоративных композиций (Снегурочка)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение. *Промежуточная аттестация:* практическая работа. Мониторинг уровня обучения и развития обучающихся. Анкетирование родителей.
18.	Январь	Комбинированное.	2	Пластилиновая аппликация. Пр. р.: Лепка открыток, аппликаций. (Рождество)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
19.		Комбинированное.	2	Пластилиновая аппликация. Пр. р.: Лепка открыток, аппликаций (Ангел)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога,

						педагогическое наблюдение.
20.		Комбинированное Игровое.	2	Пластилиновая аппликация. Пр. р.: Лепка открыток, аппликаций (Зима)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
21.	Февраль	Комбинированное Игровое.	2	Объемная лепка. Лепка животных, декоративных композиций (Тигр)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
22.		Комбинированное	2	Пластилиновая аппликация. Пр. р.: Лепка открыток, аппликаций (День влюбленных)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение..
23.		Комбинированное	2	Пластилиновая аппликация. Пр. р.: Лепка открыток, аппликаций (День защитника отечества)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
24.		Комбинированное	2	Объемная лепка. Пр. р.: Лепка животных, декоративных композиций (Смешарики)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
25.	Март	Комбинированное	2	Пластилиновая аппликация. Пр. р.: Лепка открыток, аппликаций (8 марта)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
26.		Комбинированное	2	Пр.рЛепка домашней утвари, украшений, животных (Солнышко)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
27.		Комбинированное	2	Объемная лепка. Пр. р.: Лепка животных, декоративных композиций (Смешарики)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
28.		Комбинированное	2	Объемная лепка. Пр. р.: Лепка животных, декоративных композиций (Смешарики)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
29.		Комбинированное	2	Жгутиковая лепка. Пр. р.: Лепка украшений, животных (Ящерки)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
30.	Апрель	Комбинированно Игровое	2	Объемная лепка. Пр. р.: Лепка животных, декоративных композиций (Лиса)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.

31.		Комбиниров анное	2	Объемная лепка. Пр. р.: Лепка посуды разной формы, животных, декоративных композиций (Винни-пух)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
32.		Комбиниров анное	2	Объемная лепка. Пр. р.: Лепка посуды разной формы, животных, декоративных композиций (Крокодил)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
33.		Комбиниров анное	2	Пластилиновая аппликация. Пр. р.: Лепка открыток, аппликаций (Пасха)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
34.	Май	Комбиниров анное	2	Пластилиновая аппликация. Пр. р.: Лепка открыток, аппликаций (День Победы)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
35.		Комбиниров анное	2	Пластилиновая аппликация. Пр. р.: Лепка открыток, аппликаций. (Весна) Участие в конкурсных мероприятиях. Подготовка работ к выставке. Беседы о правилах поведения в общественных местах. Беседы по профилактике заболеваний.	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: беседа, фронтальный опрос, игра, педагогическое наблюдение. *Промежуточная аттестация:* выставка. Мониторинг уровня обучения и развития обучающихся. Анкетирование родителей.
36.		Комбиниров анное	2	Итоговое занятие. Пр. р.: Отчетная выставка работ в объединении. Подведение итогов.	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение.

Планируемые результаты 1-го года обучения

После окончания 1-го года обучения (стартовый уровень сложности) обучающиеся будут знать:

- правила поведения в мастерской;
- приемы пальчиковой лепки; лепки путем размазывания и налепа пластилина на картонную основу;
- приемы декорирования картин: бисером, природным материалом;
- правила работы со стекой и зубочистками;
- использовать понятия: сюжет, композиция, выставочный зал, музейный экспонат, пластилиновая аппликация - в соответствии со значением;

Будут уметь:

- организовывать рабочее место;
- лепить по образцу, воображению
- соблюдать правила поведения в мастерской;
- пользоваться инструментами;
- выстраивать простейшую композицию в лепке;
- использовать в работе различные способы и приемы лепки;
- выполнять работы миниатюре;
- использовать особенности пластилина и его свойства;
- лепить предметы сложной формы;
- проявлять инициативу в творчестве создания работ.

Будут сформированы:

- культура поведения на занятиях;
- умения давать самооценку деятельности на занятии (с помощью педагога);
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогом в процессе образовательной, творческой деятельности;
- умение работать в коллективе;
- пространственное представление об объеме, пропорции;
- основы знаний объемной и плоскостной лепки;
- умение вести работу поэтапно;
- основы художественного вкуса.
- мотивация к здоровому образу жизни.

Будут развиты:

- фантазия;
- образное мышление;
- воображение;
- мелкая моторика пальцев.

Будет привит:

- интерес к декоративно – прикладному искусству.
- ***Будут воспитаны:***
- дружелюбное отношение к друг к другу и уважительное отношение к педагогу;

Календарный учебный график (стартовый уровень сложности)
2 –го года обучения

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы аттестации(контроля)
1.	Сентябрь	Вводное. Комбинированное	2	Игра-знакомство. Повторение вводного инструктажа по ТБ и ОТ. Знакомство с рабочей программой 2-го года обучения. Пр.р.: Работа с пластилином. Лепка открыток, аппликаций	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Вводный контроль: творческая практическая работа, педагогическое наблюдение.
2.		Комбинированное	2	Объемная лепка. Пр. р.: Лепка декоративных сувениров.	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Практическая работа, педагогическое наблюдение.
3.		Комбинированное	2	Объемная лепка. Пр. р.: Лепка посуды разной формы, животных, декоративных композиций (Сказка)	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Практическая работа, педагогическое наблюдение.
4.		Комбинированное	2	Пластилиновая аппликация. Пр. р.: Лепка аппликаций. (Осенние листья)	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: Практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
5.		Комбинированное	2	Объемная лепка. Пр. р.: Лепка посуды разной формы, животных, декоративных композиций (Смешарики)	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Практическая работа, педагогическое наблюдение.
6.	Октябрь	Комбинированное	2	Объемная лепка. Пр. р.: Лепка животных (Енот).	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: Практическая работа, самооценка выполненной

						работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение
7.		Комбинированное	2	Объемная лепка. Пр. р.: Лепка животных (Кот).	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Практическая работа, педагогическое наблюдение.
8.		Комбинированное	2	Лепка сюжетных композиций. Пр.р.: (На лесной полянке)	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: Практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
9.		Комбинированное	2	Объемная лепка. Пр. р.: Лепка посуды разной формы, животных, декоративных композиций (Сказка)	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: Практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
10.	Ноябрь	Комбинированное	2	Объемная лепка. Пр. р.: Лепка транспорта (Грузовик)	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Практическая работа, педагогическое наблюдение.
11.		Комбинированное	2	Объемная лепка. Пр. р.: Лепка животных (Крокодил).	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: Практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
12.		Практическое	2	Аппликация из жгутиков. Пр. р.: Подвеска на ёлку «Пряничный домик»	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Практическая работа, педагогическое наблюдение.
13.	декабрь	Комбинированное	2	Объемная лепка. Пр. р.: Лепка транспорта(Машина)	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: Практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
14.		Комбинированное	2	Пластилиновая аппликация. Пр. р.: Лепка аппликаций (Ёлочка с игрушками).	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: Практическая работа, фронтальный опрос, педагогическое наблюдение.
15.		Комбинированное	2	Объемная лепка. Пр. р.: Лепка декоративных сувениров. (Символ Нового года)	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: Практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
16.		Комбинированное	2	Лепка сюжетных композиций, (Зимние забавы)	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: Практическая работа, фронтальный опрос, педагогическое наблюдение.
17.		Практическое	2	Пр. р.: Лепка декоративных сувениров (Скандинавский гном)	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: Практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение. *Промежуточная аттестация:* практическая работа. Мониторинг уровня обучения и развития учащихся. Анкетирование родителей.
18.	янв	Комби	2	Пластилиновая аппликация.	ГОУ ДО	Текущий контроль:

	арь	ниров анное		Пр. р.: Лепка аппликаций (Рождество).	ТО "ЦДОД"	Практическая работа, фронтальный опрос, педагогическое наблюдение.
19.		Практ ическ ое	2	Простые формы. Пр. р.: Лепка животных (Олень).	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Практическая работа, педагогическое наблюдение.
20.		Комби ниров анное	2	Объемная лепка. Пр. р.: Лепка декоративных композиций (Пингвин на льдине).	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: фронтальный опрос, Практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
21.	февр ал ь	Комби ниров анное	2	Объемная лепка. Применение конструктивного способа лепки Пр. р.: Лепка декоративных композиций (Зимние забавы).	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: фронтальный опрос, Практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
22.		Комби ниров анное	2	Пластилиновая аппликация. Приемы лепки путем размазывания и налепа пластилина на картонную основу (способ пластилинографии). Пр. р.: Лепка открыток.	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: Практическая работа, фронтальный опрос, педагогическое наблюдение.
23.		Комби ниров анное	2	**Раздел 4.** Объемная лепка. Пр. р.: Лепка декоративных композиций (Павлин)	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: фронтальный опрос, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
24.		Комби ниров анное	2	Пластилиновая аппликация. Пр. р.: Лепка открыток, (День Защитника Отечества) Приемы декорирования открыток.	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: Практическая работа, фронтальный опрос, педагогическое наблюдение.
25.	ма рт	Комби ниров анное	2	Пластилиновая аппликация. Пр. р.: Лепка открыток, аппликаций (8 марта).	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: Практическая работа, фронтальный опрос, педагогическое наблюдение.
26.		Практ ическ ое	2	Объемная лепка. Пр. р.: Лепка животных, декоративных композиций (Медведь).	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: фронтальный опрос, Практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
27.		Практ ическ ое	2	Пр. р.: Лепка животных, декоративных композиций (Хомяк с горошком)	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: фронтальный опрос, Практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
28.		Практ ическ ое	2	Пр. р.: Лепка декоративных композиций (Заяц на полянке)	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: фронтальный опрос ,Практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога,

						педагогическое наблюдение.
29.		Комбинированное	2	Пластилиновая аппликация. Пр. р.: Лепка объемной аппликаций. Детальная проработка.	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: фронтальный опрос, Практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение
30.	апрель	Комбинированное	2	Объемная лепка. Пр. р.: Лепка декоративных композиций (Пасха).	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: фронтальный опрос, Практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение..
31.		Практическое	2	Пр. р.: Лепка декоративных композиций.	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: фронтальный опрос, Практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
32.		Практическое	2	Пр. р.: Лепка декоративных композиций (Кулич с декором)	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: фронтальный опрос, Практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
33.		Практическое	2	Пр. р.: Лепка декоративных композиций (Птичка на ветке)	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: фронтальный опрос, Практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение.
34.	май	Практическое	2	Пр. р.: Лепка объемной аппликации. Детальная проработка.	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: фронтальный опрос, Практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение
35.		Комбинированное	2	**Мероприятия воспитательно-познавательного характера. Формирование ЗОЖ.** Беседа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Пр. р.: Лепка аппликаций (Дорожные знаки, транспорт).	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: Практическая работа, фронтальный опрос, педагогическое наблюдение. *Итоговая аттестация:* выставка в объединении. Мониторинг уровня обучения и развития обучающихся. Анкетирование родителей.
36.		Комбинированное	1	**Конкурсная деятельность.** Оформление и отбор лучших работ для выставки. Пр. р.: Лепка на свободную тему. **Итоговое занятие.** Выставка «Ступеньки творчества»	ГОУ ДО ТО "ЦДОД"	Текущий контроль: Практическая работа, фронтальный опрос, педагогическое наблюдение, наблюдения родителей, выставка.

Планируемые результаты 2- го года обучения

После окончания 2-го года обучения (стартовый уровень сложности) обучающиеся

Будут знать:

- правила поведения в музее, выставочном зале, учреждениях культуры и общественных местах;
- правила безопасности труда и личной гигиены;
- приемы декорирования картин: бисером, природным материалом;
- понятия.

Будут уметь:

- соблюдать правила ОТ и ТБ;
- организовывать рабочее место: соблюдать правила поведения в мастерской; пользоваться инструментами;
- выстраивать простейшую композицию в лепке, использовать в работе различные способы и приемы лепки, выполнять работы миниатюре;
- использовать особенности пластилина и его свойства;
- использовать понятия в соответствии со значением;
- лепить предметы сложной формы;
- проявлять инициативу в творчестве создания работ, завершать работу с помощью педагога.

Будут воспитаны:

- дисциплинированность, старательность.

Будут сформированы:

- культура поведения на занятиях;
- самооценка деятельности на занятии (с помощью педагога);
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогом в процессе образовательной, творческой деятельности;
- умение работать в коллективе;
- мотивация к здоровому образу жизни.

У обучающихся будут развиты:

- креативная фантазия, образное мышление, воображение, мелкая моторика пальцев, адекватная оценка созданных работ.

Обучающимся ***будет привит:***

- интерес к декоративно – прикладному искусству.

Информационное обеспечение рабочей программы

Список электронных образовательных ресурсов

1. Все о пластилине // azbukalepki.ru : сайт. - [Б. м.], 2023. – URL: https://azbukalepki.ru/vse-o-plastiline (дата обращения: 04.05.2023).
2. Поделки из пластилина для детей // https://moy-karapuzik.ru : сайт. - [Б. м.], 2009-2023. – URL: https://moy-karapuzik.ru/category/315/ (дата обращения: 04.05.2023).
3. Поделки из пластилина своими руками – красивые фото и идеи оригинальных изделий и легкие инструкции для детей // podelunchik.ru : сайт. - [Б. м.], 2023. – URL: https://podelunchik.ru/podelki-iz-plastilina (дата обращения: 04.05.2023).

Список литературы

Для педагога:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, в ред. от 17.02.2023 г. // Российская газета. – 2012. – 31 дек.
2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»: Федеральный закон от 28.12.2022 № 568-ФЗ // Российская газета. – 2022. – 30дек.
3. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р : распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (вместе с «Концепцией развития дополнительного

образования детей до 2030 года») // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2023. – URL: https://docs.cntd.ru/document/420219217 (дата обращения: 09.03.2023)
4. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р // Российская газета. – 2015. – 8 июня.
5. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам : приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2023. – URL: http://pravo.gov.ru - https://docs.cntd.ru/document/551785916 (дата обращения: 09.03.2023)
6. Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей : приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (в ред. от 02.02.2021) // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2021. – URL: https://docs.cntd.ru/document/561232576 (дата обращения: 09.03.2023)
7. Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 // Официальный интернет – портал правовой информации. - Москва, 2017. - URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201709200016 (дата обращения: 09.03.2023)
8. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» : приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2023. – URL: https://docs.cntd.ru/document/726730634 (дата обращения: 09.03.2023)
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) : письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 // КОДИФИКАЦИЯ.РФ : [сайт]. – Москва, 2022. - URL: https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-18.11.2015-N-09-3242/ (дата обращения: 09.03.2023)
10. СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 // Официальный интернет-портал правовой информации. - Москва, 2020. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips//?docbody=&prevDoc=602107773&backlink=1&&nd=102955243 (дата обращения: 09.03.2023)
11. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 // Официальный интернет-портал правовой информации. - Москва, 2021.- URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022 (дата обращения: 09.03.2023)
12. Устав государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (новая редакция): принят общим собранием работников ГОУ ДО ТО «ЦДОД» 18.06.2021 г. – Тула, 2021. – 33 с. – Электронная копия документа доступна на сайте ГОУ ДО ТО "ЦДОД". - URL: https://xn--d1aa2abrz.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/10/%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-%D0%93%D0%9E%D0%A3-%D0%94%D0%9E-%D0%A2%D0%9E-%D0%A6%D0%94%D0%9E%D0%94-_-2021.pdf (дата обращения: 09.03.2023)
13. Пути повышения доступности дополнительного образования детей в системе образования региона : методические рекомендации /Министерство образования Тульской области, ГОУ ДО ТО « Центр дополнительного образования детей», региональный модельный центр дополнительного образования Тульской области ; сост. : Е. В. Смирнова, Л. Б. Лунина. – Тула, 2023. - 22 с.
14. Аверин, В. А. Психология детей и подростков / В. А. Аверин. - Санкт- Петербург : Изд-во Михайлова В. А., 2017.

15. Безрукова, В. С. Педагогика: учеб.пособие / В. С. Безрукова. – Ростов на Дону : Феникс, 2003.
16. Ерошенков, И. Н. Культурно-воспитательная деятельность среди детей и подростков / И. Н. Ерошенков. – Москва : Владос, 2014. - 134 с.
17. Логвиненко, Г. М. Декоративная композиция / Г. М. Логвиненко. – Москва : Владос, 2014.- с. 8-20
18. Нонышева, Н. М. Лепка в начальных классах / Н. М. Нонышева. - Москва: Просвещение, 2014.- 160 с..
19. Румянцева, Е. А. Пластилиновые фантазии / Е. А. Румянцева. – Москва : Айрис-пресс, 2019. - 123 с.

Для обучающихся (родителей):

1. Гаврина, С. Е. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Популярное пособие для родителей и педагогов / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина. – Ярославль : Академия развития, 2019. - 212 с.
2. Комарова, Т. С. Коллективное творчество детей / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. – Москва : Педагогическое общество России, 2010. - 234 с.
3. Преснякова, Т. Н. Азбука мастерства / Т. Н. Преснякова. – Москва : Академкнига/ Учебник, 2013. - 186 с.
4. Петрова, И. М. Объемная аппликация / И. М. Петрова. – Санкт-Петербург : Детство – Пресс, 2013. - 64 с.
5. Салабай, Е. Игры из пластилина / Е. Салабай. – Смоленск : Русич, 2009. - 40 с.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью
5 листов
(пять листов)

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В.Грошев

ГОУ ДО ТО «ЦДОД»