

10к

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
методического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,
протокол № 5
от « 9 » октября 2023 г.

Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Грошев
приказ от « 10 » октября 2023 г. № 431



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной общеразвивающей программе
«Ступени к медицине»
модуль «Знаатоки русского языка»
утверждена приказом директора ГОУ ДО ТО "ЦДОД"
от « 10 » октября 2023 г. № 431)

Направленность: естественнонаучная
Возраст: 14-17 лет
Срок реализации: 29 недель (58 часов)
Уровень сложности: продвинутый

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Киселева А.И.

Тула, 2023

Внутренняя экспертиза дополнительной общеразвивающей программы
проведена старшим методистом Коноваловой Е.В.
Программа направлена на рассмотрение педагогическому совету.

дата

Коновалова

подпись

Пояснительная записка

Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка необходимо и для будущего специалиста медика. Владение русским языком в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность коммуникации между людьми, лучшему их взаимопониманию, социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России, тем самым позволяя составить более полную картину мира. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

В связи с тем, что ДОП «Ступени к медицине» является комплексной и преподавание модуля по русскому языку может осуществляться различными педагогами, возникла необходимость разработки *рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «Ступени к медицине» модуль «Знаатоки русского языка-10»*.

Рабочая программа имеет естественнонаучную направленность, продвинутый уровень сложности и предназначена для обучающихся 2-го года обучения.

Базой для составления данной рабочей программы послужила дополнительная общеразвивающая программа «Ступени к медицине», личный опыт педагога дополнительного образования Панкратовой Д.Ю.

Новизна рабочей программы состоит в том, что за короткий срок обучающиеся овладевают определенным уровнем знаний, умений, навыков, которые позволяют овладеть коммуникативными навыками, необходимыми будущему медику, а также овладеть культурой письменной речи.

Согласно педагогическому мониторингу, проведенному среди родителей, выявлена актуальность их запросов на реализацию данной программы: у 100% респондентов есть потребность в дополнительном изучении русского языка через призму выбора профессии медицинской направленности. Проанализированы интересы детей: 70%; отметили, что ожидают от программы дополнительную возможность подготовиться к сдаче единого государственного экзамена, 25% указали на возможность грамотного погружения в профессию медика, узнать особенности профессионального стиля, 5% - иное.

Отличительные особенности рабочей программы состоят в том, что педагог использует творческий подход к выбору заданий при изучении новой темы, интересной для детей и актуальной для подготовки будущего медика, осуществляет дифференцированный подход в работе с каждым ребёнком.

Обучение детей с использованием данной технологии осуществляется в соответствии с локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Ступени к медицине» модуль «Знаатоки русского языка-10» предполагает наличие вариативной части.

Вариативная часть программы разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения. Вариативная часть предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы.

В случае введения режима дистанционного обучения, данная рабочая программа будет реализована с использованием платформ и сервисов для проведения онлайн и видеоконференций.

Дистанционная форма предполагает изучение не менее 55% объема программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы.

Содержание рабочей программы отличается доступностью и преемственностью. От выполнения работ по образцу к самостоятельной работе.

Адресат программы. На обучение по данной рабочей программе на принципах добровольности принимаются дети достаточного уровня подготовленности в возрасте от 15 до 17 лет.

Объем рабочей программы – 58 часов.

Основной формой *организации образовательного процесса* является групповое занятие, которое нацелено на совершенствование практических навыков. Это позволяет обучающимся развить познавательные способности, способствует самораскрытию потенциальных возможностей.

Виды занятий определяются содержанием программы и могут предусматривать: игровые, комбинированные, практические и др.

Срок освоения рабочей программы – 1 год.

Режим занятий. Занятия с обучающимися на 2-ом году обучения проводятся с октября по апрель 1 раз в неделю по 2 учебных часа с обязательным проведением 10-ти минутной динамической паузы, что составляет 58 часа в год и соответствует действующим нормам СП 2.4.3648-20.

Цели и задачи программы

Целью рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «Ступени к медицине» модуль «Знатоки русского языка-10» является повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии с точки зрения выбора будущей профессии.

Цель программы достигается путем следующих *задач*.

Научить:

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;
- повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Привить:

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой профессионального общения;

Сформировать:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Развить:

- фантазию, зрительно-образную память, творческие способности;
- коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогом в процессе образовательной, творческой деятельности.

Воспитать:

- целеустремленность;
- уважительное отношение к труду.

Календарный учебный график 2-го года обучения (продвинутый уровень сложности)

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Октябрь	Комбинированная	2	Правописание гласных и согласных.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Входная диагностика: беседа, педагогическое наблюдение
2.		Комбинированная	2	Правописание гласных и согласных.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
3.		Комбинированная	2	Употребление Ъ и Ь знаков	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический	Текущий контроль: фронтальный опрос,

					лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	практическая работа, педагогическое наблюдение
4.		Комбинированная	2	Правописание окончаний	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
5..	Ноябрь	Комбинированная	2	Правописание окончаний	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
6.		Комбинированная	2	Правописание суффиксов.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
7.		Комбинированная	2	Правописание Н и НН	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
8.		Комбинированная	2	Правописание частиц.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
9.		Комбинированная	2	Правописание частиц.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.	Декабрь	Комбинированная	2	Правописание сложных слов.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
11.		Комбинированная	2	Правописание наречий.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический	Текущий контроль: фронтальный опрос,

					лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	практическая работа, педагогическое наблюдение
12.		Комбинированная	2	НЕ с наречиями	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
13.		Комбинированная	2	Зачёт	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Промежуточный контроль: Зачёт
14.	Январь	Комбинированная	2	Правописание предлогов и союзов.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение.
15.		Комбинированная	2	Части речи.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
16.		Комбинированная	2	Главные и второстепенные члены предложения.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
17.		Комбинированная	2	Предложения с обособленными второстепенными членами.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
18.	Февраль	Комбинированная	2	Предложения с обособленными второстепенными членами.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
19.		Комбинированная	2	Обращения. Вводные слова.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая

					России Д.Е. Горшкова»	работа, педагогическое наблюдение
20.		Комбинированная	2	Союзные сложные предложения	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
21.		Комбинированная	2	Союзные сложные предложения. Использование в тексте.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
22.	Март	Комбинированная	2	Бессоюзные сложные предложения	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение.
23.		Комбинированная	2	Бессоюзное сложное предложение. Использование в тексте.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
24.		Комбинированная	2	Лексическое значение слова. Лексические нормы.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение
25.		Комбинированная	2	Лексическое значение слова. Лексические нормы.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, игра, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение
26.	Апрель	Комбинированная	2	Примеры в современной литературе.	МБОУ «ЦО № 1 –	Текущий контроль:

					гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	фронтальный опрос, игра, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение
27.	Комбинированная	2	Речь. Языковые средства выразительности.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, игра, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение	
28.		2	Подготовка к зачету. Решение заданий ЕГЭ.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, игра, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение	
29.	Комбинированная	2	Зачет	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Итоговый контроль: Зачёт	

**Планируемые результаты 2-го года обучения
(продвинутый уровень сложности)**

После окончания 2-го года обучения (продвинутый уровень) обучающиеся будут знать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Будут уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Будут привиты:

- устойчивый интерес к русскому языку и средствам выразительности в нём;
- чувство прекрасного, гармоничного, эмоционально-эстетического отношения к русскому языку;
- устойчивое желание использовать грамотную речь в профессиональной деятельности.

Будут сформированы:

- коммуникативная, языковедческая и культуроведческая компетенции;
- умение использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- интеллектуальные и творческие способности;
- навыки самостоятельной деятельности;
- навыки самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса;
- расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- коммуникативные способности.

Будут развиты:

- готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- желание самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни общества.

Будут воспитаны:

- целеустремленность;
- уважительное отношение к языку.

Важным условием реализации *рабочей программы* по дополнительной общеразвивающей программе «Ступени к медицине» модуль «Знатоки русского языка-10» является достаточный уровень материально-технического обеспечения. Занятия по русскому языку проходят в помещении, соответствующем действующим нормам СП2.4.3648-20.

Материальные затраты на оборудование помещения:

с	Наименование	Количество	Цена за 1 шт. Руб.	Сумма Руб.
1.	Интерактивная доска	1 шт.	90000	90000
2.	Проектор	1 шт.	20000	20000
3.	Персональный компьютер	1шт.	8000	8000
ИТОГО				118000

Материальных затрат на обеспечение образовательного процесса не требуется.

Материалы для образовательного процесса обучающимся приобретают родители.

Формы аттестации/контроля

Входная диагностика проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся: беседа.

Текущий контроль проводится в соответствии с локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и предусматривают: практическая работа, беседа, педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу, самооценка выполненного задания (с помощью педагога) и др.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования и предусматривают: практическая работа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Одной из форм является зачёт, мониторинг уровня обучения и личностного развития обучающихся.

Используемые методы, приемы и технологии обучения способствуют последовательной реализации компетентностно-деятельностного подхода: ориентированы на формирование у обучающихся компетенций осуществлять универсальные действия, личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные; рассчитаны на применение практико–ориентированных знаний, умений, навыков.

Методика обучения создает наиболее благоприятные возможности для развития лингвистических способностей обучающихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Программа: Н. Г. Гольцова. Русский язык 10-11 классы : программа курса -М.: Русское слово, 2018
2. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы : книга для учителя / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2019.
3. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Профильный уровень : тематическое и поурочное планирование / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2016.
4. Гольцова, Н. Г. Русский язык. ЕГЭ: учебное пособие / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2020.
5. Д.Э.Розенталь «Лексика и стилистика.» «Орфография и морфология». «Синтаксис и пунктуация». «Оникс», - 2020г.
6. А.Ю.Купалова. «Изучение синтаксиса и пунктуации в школе». «Дрофа»- 2019 г.
7. С.И.Райский. «Работа над речевыми ошибками в изложениях и сочинениях».
8. О.В.Григоренко. «Нормы русского литературного языка». Воронеж - 2021 г.
9. Т.М.Пахнова. Готовимся к устному и письменному экзаменам по русскому языку: 9-11 кл./6-ое изд. –М.: Просвещение, 2002г.
10. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 10-11 кл.- М.: ТЦ Сфера, 2018

Словари и справочники:

- 1) Быстрова Е. А. и др. Краткий фразеологический словарь русского языка. - СПб.: отд-ние изд-ва «Просвещение», 1994.-271с
- 2) Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник: А.А. Семенюк руководитель и автор коллектива), И.Л. Городецкая, М.А. Матюшина и др. – М: Рус.яз., 1994. – 586с.
- 3) М.А. Надель-Червинская. Толковый словарь иностранных слов. Общеупотребительная лексика 9для школ, лицеев, гимназий). г. Ростов-на-Дону, «Феникс», 1995г. С.608.
- 4) Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка:80000 слов и фразеологических выражений / Российская АН.; Российский фонд культуры; - 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АЗЪ,1995. – 928 с.
- 5) Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. М., 1985; 2-е изд., стер. М., 1990.
- 6) Школьный орфографический словарь Д.Н. Ушаков, С.Е.Крючков,15 000 слов
- 7) Учебный словарь синонимов русского языка/Авт. В.И. Зимин, Л.П. Александрова и др. – М.: школа-пресс, 1994. – 384с.
- 8) Электронные словари: Толковый словарь русского языка. С.И. и Н.Ю. Шведова

Нормативные документы:

- 1 Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч.1). Ст. 7598 (с дополнениями и изменениями);
- 2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533.
- 3 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

(Зарегистрировано 18.12.2020 № 61573).

4 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» № 467 от 03.09.2019.

5 Приказ Минобрнауки России № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 5 мая 2018г. №298н.

Для детей (родителей):

1. Контрольные тесты: Орфография и пунктуация.10-11 классы, - 3-изд.- М.: ООО Изд. «Русское слово – РС», 2017.
2. Львова СИ. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10-11 кл. - М.: Мнемозина, 2020
3. Никитина Е.И. Уроки развития речи. 10 класс. Методические рекомендации. -М.: Дрофа, 2019.
4. Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку: 9-11 кл. - М.: Вербум-М, 2018

Электронные образовательные ресурсы

1. URL:www.gramota.ru Справочно-информационный Интернет-портал: Русский язык» (13.09.2022г.)
2. URL: www.OrenEdu – сайт ГУ РЦРО (15.08.2022г.)
3. URL:www.edu.1september.ru (3.09.2022г.)
4. URL:www.school.edu.ru (18.09.2022г.)
5. URL:www.rus.edu.1september.ru Газета «Русский язык». (21.09.2022г.)
6. URL:www.ege.go-test.ru/ege/rus (16.08.2022г.)
7. URL:<http://www.inion.ru/index6.php> База данных по языкознанию. (13.09.2022г.)
8. URL:www.inion.ru/index6.php ИНИОН РАН (15.08.2022г.)
9. URL:www.school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 Интерактивные таблицы. (3.09.2022г.)
10. URL:www.smartboard.ru/ «Опыт педагогов Оренбуржья» (13.09.2022г.)
11. URL:www.orenedu.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=6&Itemid=216 (21.09.2022г.)
12. URL:www.files.school-collection.edu.ru/dlrstore (3.09.2022г.)
13. URL:www.it-n.ru/- Сеть творческих учителей (15.09.2022г.)
14. URL:www.rus.1september.ru/topic.php?TopicID=1&Page (13.09.2022г.)
15. URL:www.openclass.ru/ (18.09.2022г.)

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

10 листов
(десять листов)

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В.Грошев

