

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования  
Тульской области  
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании  
методического совета  
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,  
протокол № 5  
от «9» октября 20 23 г.

Утверждаю  
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
Ю.В. Грошев  
приказ от «10» октября 20 23 г. № 431



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дополнительной общеразвивающей программе**  
**«Ступени к медицине»**  
**модуль «Основы латинского языка»**  
*утверждена приказом директора ГОУ ДО ТО "ЦДОД"*  
*от «10» октября 20 23 г. № 431»*

Направленность: естественнонаучная  
Возраст: 14-17 лет  
Срок реализации: 29 недель (58 часов)  
Уровень сложности: продвинутый

Составитель:  
педагог дополнительного  
образования  
Чернова О.В.

Внутренняя экспертиза дополнительной общеразвивающей программы  
проведена старшим методистом Коноваловой Е.В.  
Программа направлена на рассмотрение педагогическому совету.

дата

подпись

*Коновалова*

## Пояснительная записка

Объектом изучения в модуле «Основы латинского языка-10» являются слова и словосочетания, которые обозначают специальные понятия медицинской науки. Такие слова и словосочетания именуется терминами, а их совокупность образует медицинскую терминологию – профессиональный язык медицинских работников. Специалист-медик должен грамотно пользоваться постоянно обновляющимся профессиональным языком и понимать законы, определяющие возникновение терминов.

Специалисты разных наук, в том числе медицинской, уделяют большое внимание упорядочению и стандартизации своего профессионального языка. Латинский язык служит основным источником для образования и пополнения непрерывно и прогрессивно возрастающей международной общественно-политической и научной терминологии практически во всех областях науки и техники. Поэтому знание латинского языка для медика дает возможность понимать терминологию других, смежных наук. Изучение латыни улучшает лексический запас медика и облегчает процесс заучивания новых слов, имеющих иностранное происхождение.

Концептуальная новизна модуля по латинскому языку в 10 классах состоит в том, что данный курс вводится впервые в обучение старшеклассников. За счёт этого решаются проблемы, связанные с дальнейшим изучением латинского языка в образовательных учреждениях медицинского профиля. Предлагаемая рабочая программа обеспечивает в процессе изучения латинского языка формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков, базирующихся на видах речевой деятельности и предполагающих развитие речемыслительных способностей: **коммуникативных** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), **интеллектуальных** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационных** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационных** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, рефлексию) и создаёт условия для развития общекультурного уровня старшеклассника, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

Важной особенностью предлагаемой программы является компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Ярко выраженной особенностью данной программы является её практическая направленность. На старшей ступени обучения (10 класс) подростки проявляют интерес к выбору профессии, профессиональной ориентации, строят планы на будущее. Предлагаемая рабочая программа предусматривает изучение основ и постепенное расширение знаний о языковой норме латинского языка, ее разновидностях, коммуникативных качествах речи, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения. Особое внимание в программе уделяется научному стилю речи и правил словообразования, практическому овладению учениками данными умениями. Это связано с практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с обучением и окончанием школы, вступлением в активную самостоятельную жизнь (владение языком таблиц, схем, рекламы, владение словообразованием в различных научно-популярных вариантах).

Общее содержание рабочей программы направлено на изучение основ по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике латыни; дальнейшее совершенствование орфографической, пунктуационной и речевой грамотности учащихся, изучение лингвистики текста, а также закрепление и расширение знаний о коммуникативных качествах речи медика, об основных нормах современного латинского языка, так как овладение основными нормами латинского медицинского языка способствует формированию умений опознавать, классифицировать, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, целесообразности их употребления в речи, что является необходимым условием успешной деятельности будущего медика.

В связи с тем, что ДОП «Ступени к медицине» является комплексной и работать по данной ДОП каждый учебный год могут разные педагоги, возникла необходимость разработки *рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «Ступени к медицине» модуль «Основы латинского языка-10».*

*Рабочая программа имеет естественнонаучную направленность, продвинутый уровень сложности и предназначена для обучающихся 2-го года обучения.*

Базой для составления данной рабочей программы послужила дополнительная общеразвивающая программа «Ступени к медицине», личный опыт педагога дополнительного образования Черновой О.В.

*Новизна* рабочей программы состоит в том, что за короткий срок обучающиеся овладевают определенным уровнем знаний, умений, навыков, которые позволяют овладеть основами словообразования, необходимыми будущему медика.

Согласно педагогическому мониторингу, проведенному среди родителей, выявлена актуальность их запросов на реализацию данной программы: у 100% респондентов есть желание начать изучать курс латинского языка ещё в школе. Проанализированы интересы детей: 77%; отметили, что программа предоставляет возможность подготовиться к качественному восприятию данного предмета при дальнейшем обучении в образовательных учреждениях медицинского профиля, 20% указали на возможность погрузиться профессию,

3% - иное.

*Отличительные особенности рабочей программы* состоят в том, что педагог использует творческий подход к выбору заданий при изучении материала, интересной для детей и актуальной для подготовки будущего медика, осуществляет дифференцированный подход в работе с каждым ребёнком.

Обучение детей с использованием данной технологии осуществляется в соответствии с локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Ступени к медицине» модуль «Основы латинского языка-10» предполагает наличие вариативной части.

Вариативная часть программы разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения. Вариативная часть предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы.

В случае введения режима дистанционного обучения, данная рабочая программа будет реализована с использованием платформ и сервисов для проведения онлайн и видеоконференций.

Дистанционная форма предполагает изучение не менее 55% объема программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы.

Содержание рабочей программы отличается доступностью и преемственностью. От выполнения работ по образцу к самостоятельной работе.

*Адресат программы.* На обучение по данной рабочей программе на принципах добровольности принимаются дети достаточного уровня подготовленности в возрасте от 15 до 17 лет.

*Объем рабочей программы* – 58 часов.

Основной формой *организации образовательного процесса* является групповое занятие, которое нацелено на совершенствование практических навыков. Это позволяет обучающимся развить познавательные способности, способствует самораскрытию потенциальных возможностей.

Виды занятий определяются содержанием программы и могут предусматривать: игровые, комбинированные, практические и др.

*Срок освоения рабочей программы* – 1 год.

*Режим занятий.* Занятия с обучающимися на 2 году обучения проводятся с октября по апрель 1 раз в неделю по 2 учебных часа с обязательным проведением 10-ти минутной динамической паузы, что составляет 58 часа в год и соответствует действующим нормам СП 2.4.3648-20.

#### **Цели и задачи программы**

*Целью рабочей программы* по дополнительной общеразвивающей программе «Ступени к медицине» модуль «Основы латинского языка-10» является овладение основами знаний латинского языка и умений им пользоваться в устной и письменной речи.

Цель программы достигается путем следующих *задач*.

#### **Научить:**

- элементам грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, спряжение глаголов в требуемых программой формах и т.д.);
- читать и писать фармацевтические термины на латинском языке;
- навыкам перевода фармацевтических терминов с латинского языка на русский и с русского на латинский, рецептов, а также простых предложений;
- называть объекты в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке (химической, биологической, ботанической);
- вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную типовую информацию о лекарственных средствах;
- вычленять в составе клинических терминов корневые и конечные терминологические элементы и объяснять их значения;
- способам и средствам словообразования тривиальных наименований лекарственных средств;
- владению на уровне долговременной памяти лексическим минимумом около 500 единиц.

#### **Привить:**

- устойчивый интерес к латинскому языку;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- эстетические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

#### **Сформировать:**

- представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- представление об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

#### **Развить:**

- мотивационную сферу личности, ее духовные и профессиональные потребности, обеспечивающие

психологическую готовность к труду, к дальнейшему продолжению образования, к постоянному саморазвитию.

- коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогом в процессе образовательной деятельности.

**Воспитать:**

- самоорганизованность, высокий интеллект и глубокие знания, профессиональную мобильность, ответственность за свои действия, толерантность, целеустремленность;
- уважительное отношение к труду.

**Календарный учебный график  
2-го года обучения (продвинутый уровень сложности)**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Октябрь	Комбинированная	2	Становление универсального медицинского языка.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Входная диагностика: беседа, педагогическое наблюдение
2.		Комбинированная	2	Медицинская терминология как система. Фармацевтическая терминология.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
3.		Комбинированная	2	Части речи и грамматические формы слов, используемые в фармацевтической номенклатуре.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
4.		Комбинированная	2	Грамматические категории и словарная форма существительных.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
5..	Ноябрь	Комбинированная	2	Общая характеристика склонений существительных.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
6.		Комбинированная	2	Названия лекарственных форм.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
7.		Комбинированная	2	Названия лекарственных	МБОУ «ЦО № 1 –	Текущий контроль:

				растений.	гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
8.		Комбинированная	2	Названия лекарственных растений.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
9.		Комбинированная	2	Структура фармацевтического термина с несогласованным определением.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.	Декабрь	Комбинированная	2	Глагольные формы, употребляемые в рецептах.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
11.		Комбинированная	2	Структура латинской части рецепта.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
12.		Комбинированная	2	Названия лекарственных препаратов.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
13.		Комбинированная	2	Зачет	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Промежуточный контроль: зачет
14.	Январь	Комбинированная	2	Частотные отрезки.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
15.		Комбинированная	2	Классификация прилагательных. Словарная	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-	Текущий контроль: фронтальный

				форма.	математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
16.		Комбинированная	2	Согласование прилагательных 1 группы с существительными.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
17.		Комбинированная	2	Согласование прилагательных 2 группы с существительными.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
18.	Февраль	Комбинированная	2	Названия химических элементов, оксидов.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
19.		Комбинированная	2	Названия химических элементов, оксидов.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
20.		Комбинированная	2	Названия кислот.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
21.		Комбинированная	2	Названия кислот.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
22.	Март	Комбинированная	2	Названия солей.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение.
23.		Комбинированная	2	Названия солей.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-	Текущий контроль: фронтальный

					математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
24.		Комбинированная	2	Названия витаминов.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение
25.		Комбинированная	2	Названия витаминов.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, игра, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение
26.	Апрель	Комбинированная	2	Дефиниция в латинском языке.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, игра, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение
27.		Комбинированная	2	Практикум по разделу «Фармацевтическая терминология».	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, игра, практическая работа, самооценка выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение
28.		Комбинированная	2	Подготовка к зачету. Повторение изученных тем.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Текущий контроль: фронтальный опрос, игра, практическая работа, самооценка



						выполненной работы с помощью педагога, педагогическое наблюдение
29.		Комбинированная	2	Зачёт.	МБОУ «ЦО № 1 – гуманитарно-математический лицей им. Героя России Д.Е. Горшкова»	Итоговый контроль: Зачёт

**Планируемые результаты 2-го года обучения  
(продвинутый уровень сложности)**

***После окончания 2-го года обучения (продвинутый уровень) обучающиеся будут знать:***

- элементы грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, спряжение глаголов в требуемых программой формах и т.д.);
- языковые средства точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, как правильно употреблять термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную чёткость высказывания;
- способы и средства словообразования тривиальных наименований лекарственных средств;
- на уровне долговременной памяти лексический минимум около 500 единиц;
- грамматические, лексические и пунктуационные особенности латинского языка.

***Будут уметь:***

- читать и писать фармацевтические термины на латинском языке;
- переводить фармацевтические термины с латинского языка на русский и с русского на латинский, рецепты, а также простые предложения;
- называть объекты в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке (химической, биологической, ботанической);
- вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную типовую информацию о лекарственных средствах;
- вычленять в составе клинических терминов корневые и конечные терминологические элементы и объяснять их значения.

***Будут привиты:***

- устойчивый интерес к латинскому языку;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- эстетические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

***Будут сформированы:***

- представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- представление об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

***Будут развиты:***

- мотивационная сфера личности, ее духовные и профессиональные потребности, обеспечивающие психологическую готовность к труду, к дальнейшему продолжению образования, к постоянному саморазвитию;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогом в процессе образовательной деятельности.

***Будут воспитаны:***

- самоорганизованность, высокий интеллект и глубокие знания, профессиональную мобильность, ответственность за свои действия, толерантность, целеустремленность;
- уважительное отношение к труду, целеустремленность;
- уважительное отношение к языку.

Важным условием реализации *рабочей программы* по дополнительной общеразвивающей программе «Ступени к медицине» модуль «Основы латинского языка-10» является достаточный уровень материально-технического обеспечения. Занятия по латинскому языку проходят в помещении, соответствующем действующим нормам СП2.4.3648-20.

Материальные затраты на оборудование помещения:

с	Наименование	Количество	Цена за 1 шт. Руб.	Сумма Руб.
1.	Интерактивная доска	1 шт.	90000	90000
2.	Проектор	1 шт.	20000	20000
3.	Персональный компьютер	1шт.	8000	8000
ИТОГО				118000

Материальных затрат на обеспечение образовательного процесса не требуется.  
Материалы для образовательного процесса обучающимся приобретают родители.

#### **Формы аттестации/контроля**

*Входная диагностика* проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся: беседа.

*Текущий контроль* проводится в соответствии с локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и предусматривают: практическая работа, беседа, педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу, самооценка выполненного задания (с помощью педагога) и др.

*Формы промежуточной аттестации* определяются педагогом дополнительного образования и предусматривают: практическая работа.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Одной из форм является зачёт, мониторинг уровня обучения и личностного развития обучающихся.

Используемые методы, приемы и технологии обучения способствуют последовательной реализации компетентно-деятельностного подхода: ориентированы на формирование у обучающихся компетенций осуществлять универсальные действия, личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные; рассчитаны на применение практико–ориентированных знаний, умений, навыков.

Методика обучения создает наиболее благоприятные возможности для развития лингвистических способностей обучающихся.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Для педагога:**

- 1 Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ЭБС «Консультант студента»
- 2 Петрова, Г.В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Петрова Г.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента»
- 3 Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента»
- 4 Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник для студентов высших медицинских фармацевтических учебных заведений / М.Н. Чернявский. - Москва: Шико, 2018. - 448 с.
- 5 Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч.1). Ст. 7598 (с дополнениями и изменениями);
- 6 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533.
- 7 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано 18.12.2020 № 61573).
- 8 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» № 467 от 03.09.2019.
- 9 Приказ Минобрнауки России № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 10 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 5 мая 2018г. №298н.

11 Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Основы педагогики и психологии: Учебное пособие для СПО / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. - М.: Юрайт, 2016. - 420 с.

**Для детей (родителей):**

12 Петрова, Г.В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Петрова Г.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента»

13 Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента»

**Электронные образовательные ресурсы**

- 1 [URL:www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (13.09.2022г.)
- 2 [URL:www.znaniium.com](http://www.znaniium.com) (22.08.2022г.)
- 3 [URL:www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (09.09.2022г.)

Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью

10 листов  
(десять листов)

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
Ю.В.Грошев

