Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
методического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
протокол № 3
от «29» 09 2023 г.

Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
_____Ю.В. Грошев
приказ от «10» 10 2023 г. № 431

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительной общеразвивающей программе

«Туристы-краеведы» (комплексное краеведение)

утверждена приказом директора ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
от «25» мая 2023 г. № 232

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст: 11-15 лет
Срок реализации: 32 недели (192 часа)
Уровень сложности: базовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Барбашов Е.Р.

Тула, 2023

Пояснительная записка.

Туристско-краеведческую деятельность (ТКД) можно отнести к традиционным в педагогической практике нашей страны методам воспитания, обучения и оздоровления детей. Школьный туризм, краеведение имеют комплексный интерактивный характер воздействия на личность и коллектив. Это выражается в повышении духовного и физического потенциала ребёнка, уровня знаний и умений, удовлетворения потребности детей в самосовершенствовании, творчестве, общении с людьми и природой.

ТКД универсальна по содержанию и доступна по формам организации практически в каждой школе. Особую актуальность данному виду деятельности придает возможность выезда детей из экологически неблагоприятных условий города в относительно чистую природную среду.

В *2023 году* возникла необходимость разработки *рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе* «Туристы-краеведы» (комплексное краеведение). Данная рабочая программа разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального, регионального и локального уровней.

Рабочая программа имеет туристско-краеведческую *направленность, базовый уровень сложности и предназначена для обучающихся 1- го года обучения.*

Актуальность программы обусловлена введением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и включением в него в качестве вида по выбору туристского похода с проверкой туристских навыков для обучающихся в возрасте старше 12 лет.

Отличительные особенности программы состоят в том, что она позволяет:

- сформировать и закрепить у обучающихся представления о краеведении, туризме и богатейшей истории Белёвского края и Тульской области в целом;
- закрепить умения и навыки для прохождения туристского похода и познавательных экскурсий;
- оказывать помощь обучающимся в получении дополнительных знаний по курсу истории, краеведении, топонимики и этнографии;
- закрепить навыки учебно-исследовательской деятельности.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 11 – 15 лет, заинтересованные в углублённых знаниях по краеведению и в своём физическом развитии, расширении кругозора, получении туристских навыков.

Форма организации образовательного процесса - всем составом объединения.

Виды занятий - мини-лекция, рассказ, мультимедийная презентация, поход выходного дня, экскурсия презентация, семинар.

Образовательный процесс имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей обучающихся, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога. Сочетание разных методов обучения и видов учебной деятельности выводит ученика за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор и дает возможность для духовного роста и продуктивного общения с учащимися. Приобретая знания и навыки учебно-исследовательской работы, обучающиеся занимаются самостоятельно этим видом деятельности.

Самостоятельная работа над исследованиями и социальными проектами приучает учащегося мыслить системно, планировать свои действия и предвидеть результат, дает возможность применять полученные знания для создания нового, личностно значимого продукта. Этот продукт юный исследователь выносит на обсуждение, участвуя в конференциях и конкурсах различного уровня, приобретает опыт конкурсной борьбы, учится с достоинством принимать поражения, делать из них конструктивные выводы. Психологическая закалка и приобретенные знания позволяют трезво оценить свои силы, и выпускники туристско-краеведческого объединения не боятся ставить высокие цели и выбирать учебные заведения, соответствующие их устремлениям.

Объём программы составляет 192 учебных часа.

Срок освоения программы– 32 недели.

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса. Форма реализации программы - традиционная. *Форма организации образовательного процесса* - всем составом объединения.
Программа может быть реализована в сетевой форме с участием ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» и МБОУ "СОШ №3" г. Белева Тульской области на основании договора о сетевом взаимодействии.

В случае введения дистанционной технологии обучения педагог через различные доступные цифровые платформы обеспечивает проведение ранее запланированных занятий, разрабатывает вариативную часть программы, которая позволяет менять темы, разделы программы. Обучение детей с использованием данной технологии осуществляется в соответствии с локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме веб-занятий (мастер-классов, видео экскурсий и т.п.) и чат-занятий; электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), кейс-технологии, презентации, работы в ВКонтакте и др.

Режим занятий – программа может быть реализована в течение учебного года с периодичностью 6 часов в неделю - 2 раза в неделю по 2 учебных часа с обязательным проведением 10-15-ти минутной динамической паузы и 1 раз в месяц 8 часов - проведение походов и экскурсий в выходной день и во время каникул, что составляет 192 часа в год. Режим занятий соответствует действующим нормам СП 2.4. 3648-20.

Программа относится к образовательному типу – это своеобразная педагогическая технология развития личности, формирующая механизм её самореализации через основные области жизнедеятельности: познание, поведение, предметная деятельность, общение, эмоции, игра – это направляющая модель совместной деятельности педагога и ребёнка, инструмент целевого формирования способности осваивать социокультурные ценности.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Первые проводятся в виде бесед, рассказа, мини-лекций. Вторые в виде сообщений, докладов, рефератов, викторин, практической деятельности в фондах архивов, музеев, библиотек, экскурсий, выставок. Практические занятия на местности в виде: экскурсий, походов, путешествий, экспедиций.

В программе педагогом дополнительного образования может быть скорректировано количество часов на изучение разделов, тем в зависимости от уровня развития детей и усвоения ими материала.

Цель и задачи программы

Цель программы – всестороннее развитие личности обучающегося средствами туристско-краеведческой деятельности. Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы реализуется через решение следующих задач:

научить:

- оказывать помощь обучающимся в получении дополнительных знаний по курсу истории, краеведения, географии, литературы;
- оказывать помощь обучающимся в освоении социальных ролей;
- туристско-краеведческим навыкам и навыкам учебно-исследовательской деятельности;

привить:

- основы культуры здорового образа жизни;
- устойчивый интерес к занятиям;

сформировать:

- чувство бережного уважительного отношения к памятникам истории, культуры и природы;
- потребность к практическим исследованиям истории своего края;
- потребность к здоровому образу жизни;

развить:

- у обучающихся имеющиеся задатки, склонности, способности;
- самостоятельность и проявление лучших качеств ребёнка, его индивидуальной и общественной активности;
- коммуникативные навыки;
- наблюдательность, внимательность,

воспитать:

- любовь к своему краю, его историческому прошлому;
- уважительное отношение к другому человеку; дружелюбие;
- умение сопереживать, открытость, целеустремлённость, усидчивость, старательность, дисциплинированность, самостоятельность, настойчивость, целеустремленность.

Программа предполагает использование всех межпредметных связей: опорных, сопутствующих, перспективных с историей, краеведением, географией, литературой, биологией, физической культурой.

Календарный учебный график

1-го года обучения (базовый уровень сложности)

№ п/п	Форма организации занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1.	Беседа	1	Комплектование объединения учащихся.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование
2.	Беседа	1	Программа и её составные части.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование
3.	Презентация с элементами беседы	1	Краеведение. Туристско-краеведческое движение «Отечество».	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование
4.	Беседа	1	Краеведение. Туристско-краеведческое движение «Отечество».	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование
5.	Беседа	1	Предметная направленность исторического краеведения.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
6.	Презентация с элементами беседы	1	Памятники истории Белёвского края: селище Вечеславль, кромлех в с. Николо-Гастунь, святилища в с. Сныхово.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
7.	Презентация с элементами беседы	1	Археологические источники по истории Бёлевского края.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
8.	Презентация с элементами беседы	1	Древнерусские города: Перемышль, Хочуравль, Волынь, Лабодин и другие.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
9.	Презентация с элементами беседы	1	Археологические памятники: многослойные селища: Каталанов, Дунай, Песковатое	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
10.	Презентация с элементами беседы	1	Археологические памятники. Пр. работа: «Работа с Археологической картой края».	МБОУ «СОШ №3»	Контрольное задание
11.	Презентация с элементами беседы	1	Археологические раскопки. Методы вскрытия культурного слоя. Определение места	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос

			раскопок, его археологическая стратиграфия.		
12.	Беседа	1	Археологические раскопки. Пр. работа: «Освоение методов вскрытия культурного слоя».	МБОУ «СОШ №3»	Контрольное задание
13.	Беседа	1	Обработка археологических материалов.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
14.	Беседа	1	Картографирование археологических памятников. Научные выводы и обобщения.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
15.	Беседа	1	Археологическая служба в России. Открытый лист.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
16.	Беседа	1	Охрана археологических памятников.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
17.	Презентация с элементами беседы	1	Археологическое изучение Белёвского края в 19-20 веках.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
18.	Беседа	1	Археологические исследования советских экспедиций.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование опрос
19.	Беседа	1	Археологическая коллекция Белевского художественно-краеведческого музея.	МБОУ «СОШ №3»	Наблюдение, собеседование
20.	Презентация с элементами беседы	1	Археологическая коллекция Белевского художественно-краеведческого музея.	МБОУ «СОШ №3»	Наблюдение, собеседование
21.	Презентация с элементами беседы	1	Социально-экономическая история края.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
22.	Беседа	1	Опыт хозяйствования, транспорт и связь.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
23.	Беседа	1	Военная история края: вятичи и хазары, вятичи и Киевские князья.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос

24.	Беседа	1	Военная история края: «Белёвщина» 1437 г., русско-литовская война 1489-1494 гг.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
25.	Презентация с элементами беседы	1	История культурной и духовной жизни края до конца 18 века.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
26.	Презентация с элементами беседы	1	Художественная культура, образование и просвещение.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
27.	Презентация с элементами беседы	1	История государственных и сословных учреждений, организаций, государственных и административных образований на территории края до конца 18 века.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
28.	Беседа	1	Проблемы периодизации истории края.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
29.	Беседа	1	Критерии краеведческого исследования.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
30.	Беседа	1	Определение проблемы и темы будущего исследования.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
31.	Беседа	1	Выявление и отбор историко-краеведческих источников.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос.
32.	Беседа	1	Выявление и отбор историко-краеведческих источников.	МБОУ «СОШ №3»	Контрольное задание.
33.	Презентация с элементами беседы	1	Классификация исторических источников, их краткая характеристика.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
34.	Презентация с элементами беседы	1	Оборонительные сооружения Бобриковской и Федящевской засек.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
35.	Презентация с элементами беседы	1	Белёв – крупнейший центр церковного раскола. Из истории старообрядничества	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос

36.	Презентация с элементами беседы	1	Из истории сакральной страны Пушкары.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
37.	Презентация с элементами беседы	1	История Сергеевского историко-культурного комплекса.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
38.	Презентация с элементами беседы	1	История Бакинского историко-культурного комплекса.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
39.	Презентация с элементами беседы	1	История Кашовского историко-культурного комплекса.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
40.	Презентация с элементами беседы	1	История Каменского историко-культурного комплекса.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
41.	Презентация с элементами беседы	1	История Вырского культурно-исторического комплекса.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
42.	Презентация с элементами беседы	1	История производства белёвской пастилы.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
43.	Презентация с элементами беседы	1	История белёвских купцов 1-й гильдии Игнатовых.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
44.	Презентация с элементами беседы	1	Иван Иванович Игнатов основатель Жабынского судостроительного завода в Тюмени.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
45.	Беседа	1	Г. Белёв и его тёзки в Диком Поле основанные Белёвскими казаками.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
46.	Беседа	1	Следы почитания славянской богини Мары в Белёвском крае.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
47.	Беседа	1	Следы почитания славянской богини Мокоши в Белёвском крае.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
48.	Беседа	1	История возникновения очень редких для России церквей в Белёвском крае.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос

49.	Беседа	1	Готское и скифо-сарматское наследие в Белёвском крае.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
50.	Презентация с элементами беседы	1	Географическое положение Тульского края.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
51.	Презентация с элементами беседы	1	Рельеф и его многообразные формы.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
52.	Презентация с элементами беседы	1	Рельеф и его многообразные формы.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
53.	Презентация с элементами беседы	1	Климат и климатические ресурсы.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
54.	Презентация с элементами беседы	1	Внутренние воды и водные ресурсы.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
55.	Презентация с элементами беседы	1	Растительный мир Тульского края.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
56.	Презентация с элементами беседы	1	Животный мир Тульского края.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
57.	Презентация с элементами беседы	1	Растительный мир Тульского края.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
58.	Беседа	1	Термин «туризм». Самодеятельный туризм.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
59.	Беседа	1	Правила поведения туристов в природе.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
60.	Беседа	1	Личное туристское снаряжение.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
61.	Беседа	1	Групповое туристское снаряжение.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
62.	Беседа	1	Виды рюкзаков, и спальников.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
63.	Беседа	1	Способы укладки рюкзаков. Виды	МБОУ «СОШ	Собеседование, опрос

			спальников (пуховые, синтепоновые, ватные).	№3»	
64.	Беседа	1	Типы палаток. Их отличие и назначение.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
65.	Беседа	1	Групповое туристское снаряжение.	МБОУ «СОШ №3»	Контрольное задание, наблюдение
66.	Беседа	1	Типы костров: «колодец», «шалаш», «таёжный», «нодья», их назначение.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
67.	Беседа	1	Костровое оборудование	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
68.	Беседа	1	Туристский бивуак. Бивуак – стоянка, место отдыха, питания, сна, обработки собранных материалов.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
69.	Беседа	1	Туристский бивуак. Объекты бивуака: палатки, место для костра, яма для хранения продуктов, кухня-столовая.	МБОУ «СОШ №3»	Контрольное задание, наблюдение
70.	Беседа	1	Инструктаж по технике безопасности согласно Инструкции.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
71.	Беседа	1	Противопожарные меры при разведении костров.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
72.	Беседа	1	Правила поведения при приготовлении пищи на костре.	МБОУ «СОШ №3»	Контрольное задание, наблюдение
73.	Беседа	1	Гигиенические требования к одежде, обуви в походных условиях. Самоконтроль.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
74.	Беседа	1	Гигиенические требования к одежде, обуви в походных условиях. Самоконтроль	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
75.	Беседа	1	Состав простейшей медицинской аптечки. Обязанности санитара.	МБОУ «СОШ №3»	Контрольное задание, наблюдение

76.	Беседа	1	Потёртости, ушибы, вывихи переломы.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
77.	Беседа	1	Правила наложения иммобилизационной повязки.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
78.	Беседа	1	Памятники истории и культуры в краеведческой работе.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
79.	Беседа	1	Памятники истории и культуры в краеведческой работе.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
80.	Беседа	1	Приемы работы со специальной литературой.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос, наблюдение
81.	Беседа	1	Определение темы. Выписка информации.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
82.	Беседа	1	Определение темы. Выписка информации.	МБОУ «СОШ №3»	Контрольное задание, наблюдение
83.	Беседа	1	Правила написания реферата.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос
84.	Беседа	1	Правила написания реферата.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, опрос, наблюдение
85.	Беседа	1	Правила написания реферата.	МБОУ «СОШ №3»	Контрольное задание
86.	Беседа	1	Работа со специальной литературой в фондах государственных музеев.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
87.	Беседа	1	Работа со специальной литературой в фондах государственных музеев.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
88.	Беседа	1	Работа со специальной литературой в фондах государственных музеев.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
89.	Беседа	1	Работа со специальной литературой в фондах государственных библиотек.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
90.	Беседа	1	Работа со специальной литературой в фондах	МБОУ «СОШ	Собеседование, наблюдение

			государственных библиотек.	№3»	
91.	Беседа	1	Работа в классе с краеведческой литературой белёвских краеведов.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
92.	Беседа	1	Работа в классе с краеведческой литературой белёвских краеведов.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
93.	Беседа	4	Праздник «В гости к осени».	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
94.	Беседа	4	Праздник «Здравствуй, гостья зима!».	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
95.	Беседа	4	Праздник «Красавица весна».	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
96.	Беседа	4	Встреча с белёвским краеведом Беспаловым Р.А..	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение,
97.	Поход	8	Поход выходного дня по маршруту: Будоговищи, Теремец, Воронец, Федящево, Беляево.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
98.	Поход	8	Поход выходного дня по маршруту: Железница – 56 квартал Сорокалетовского лесничества, к культовому дереву Чёртов дуб.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
99.	Поход	8	Поход выходного дня по маршруту: Песковатое, Кожурово, Семьюново.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
100.	Поход	8	Поход выходного дня по маршруту: Козино, Мощёны, Николо-Гастунь, Кондратово.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение

101.	Поход	8	Поход выходного дня по маршруту: Болото, Семёновское, Сергеевка.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
102.	Поход	8	Поход выходного дня по маршруту: Лабодин, Рука, Мишенское, Белёв.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
103.	Учебная экспедиция	8	Учебная экспедиция в район с. Долбино. Осмотр и изучение «висячих» болот на склоне р. Вязовна и посещение святого Гремячего ручья. Беседа со старожилами.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
104.	Учебная экспедиция	8	Учебная экспедиция в Толкижскую засеку. Осмотр и изучение реликтовых пойменных старых липовых лесов.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
105.	Учебная экспедиция	8	Учебная экспедиция в Иваньковский каньон. Осмотр и изучение уникального памятника геологии.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
106.	Беседа	1	Обработка собранных материалов.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
107.	Беседа	1	Обработка собранных материалов.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
108.	Беседа	1	Подготовка выставки-презентации находок и открытий.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
109.	Беседа	1	Подготовка выставки-презентации находок и открытий.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
110.	Беседа	1	Подготовка Вечера для учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью.	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
111.	Беседа	1	Вечер для учащихся, занимающихся учебно-исследовательской	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение

			деятельностью.		
112.	Семинар	1	Семинар по итогам деятельности туристско-краеведческого объединения «Вятич».	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
113.	Семинар	1	Семинар по итогам деятельности туристско-краеведческого объединения «Вятич».	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
114.	Беседа	4	Промежуточная аттестация	МБОУ «СОШ №3»	Собеседование, наблюдение
		192			

Планируемые результаты первого года обучения
(базовый уровень сложности)

После окончания 1-го года обучения обучающиеся

Должны иметь представления:

- о планах и заданиях на учебный год;
- о составных частях и содержании программы;
- о туристско-краеведческом движении «Отечество»;
- о предметной направленности исторического краеведения;
- об археологических источниках по истории Белёвского края;
- о рельефе, геологическом строении, полезных ископаемых, климатических особенностях, почвенных ресурсах, растительном и животном мире Тульского края;
- о предмете изучения этнографии;
- о сказаниях русского народа;
- о видах самодеятельного туризма.

Должны знать:

- сведения по истории Белёвского края с периода древних времён по XVI в.;
- географическое положение Тульского края;
- виды туристского снаряжения и их особенности;
- типы костров;
- назначение кострового оборудования;
- противопожарные меры при разведении костров и правила по технике безопасности при обращении с рубящими, режущими, колющими и пилящими предметами;
- правила написания реферата;
- гигиенические требования к одежде, обуви в походных условиях;
- состав простейшей медицинской аптечки и обязанности санитара;
- причины, симптомы потёртостей, ушибов, растяжений, вывихов, переломов.

Должны уметь:

- вести этнографический дневник;
- собирать и обрабатывать топонимическую информацию;
- готовить личное и групповое туристское снаряжение, специальное оборудование и снаряжение;
- заготавливать топливо для костра и разжигать его различными способами;
- оборудовать бивуак;
- работать со специальной литературой, составлять выписки на карточки;
- накладывать фиксирующую и мобилизационную повязки;
- обрабатывать собранные материалы с помощью педагога;

- оформлять фотоальбомы и газеты.

Будут воспитаны:

-дружелюбное отношение друг к другу;

-уважительное отношение к педагогу;

-дисциплинированность, старательность, усидчивость.

Будут сформированы:

- основы культуры поведения на занятиях;
- основы самооценки деятельности на занятии (с помощью педагога);
- основы навыков работы в коллективе.

У обучающихся разовьются:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогом в процессе образовательной творческой деятельности.

-адекватная оценка созданных работ;

- -чувства прекрасного, гармоничного, эмоционально-эстетического отношения к предметам и явлениям действительности;

-стремление к освоению новых знаний и умений;

-умение самостоятельно контролировать свое время, адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце исполнения действия.

Информационное обеспечение программы

Карточка дополнительной общеразвивающей программы «Туристы-краеведы» (комплексное краеведение) размещена в АИС «Навигатор дополнительного образования детей области», дополнительная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы» (комплексное краеведение) - на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование» https://тоцдод.рф/образование/ .

Список электронных образовательных ресурсов

1 URL:http://dopedu.ru (8.09.23)
2 URL:www.pedsovet.org (8.09.23)
3 URL:www.uchportal.ru (7.09.23)
4 URL:http://dopedu.ru (7.09.23)
5 URL:www.school-russia.prosv.ru (7.09.23)
6 URL: www.ed.gov.ru (8.09.23)
7 URL: http://www.edu.ru/ (8.09.23)

Электронные источники:

1. URL:http://dopedu.ru (6.09.23)
2. URL:www.pedsovet.org (6.09.23)
3. URL:www.uchportal.ru (8.09.23)
4. URL:http://dopedu.ru (8.09.23)
5. URL:www.school-russia.prosv.ru (7.09.23)
6. URL: www.ed.gov.ru (8.09.23)
7. URL: http://www.edu.ru/ (8.09.23)

Список литературы

Для педагога

1 Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, в ред. от 17.02.2023 г. // Российская газета. – 2012. – 31 дек.

2 О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» : Федеральный закон от 28.12.2022 № 568-ФЗ // Российская газета. – 2022. – 30дек.

3 Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р : распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года») // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2023. – URL: https://docs.cntd.ru/document/420219217 (дата обращения: 09.04.2023)
4 Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р // Российская газета. – 2015. – 8 июня.
5 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам : приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2023. – URL: http://pravo.gov.ru - https://docs.cntd.ru/document/551785916 (дата обращения: 09.04.2023)
6 Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей : приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (в ред. от 02.02.2021) // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2021. – URL: https://docs.cntd.ru/document/561232576 (дата обращения: 11.04.2023)
7 Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 // Официальный интернет – портал правовой информации. - Москва, 2017. - URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201709200016 (дата обращения: 09.04.2023)
8 Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» : приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2023. – URL: https://docs.cntd.ru/document/726730634 (дата обращения: 09.04.2023)
9 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) : письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 // КОДИФИКАЦИЯ.РФ : [сайт]. – Москва, 2022. - URL: https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-18.11.2015-N-09-3242/ (дата обращения: 09.04.2023)
10 СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи : утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 // Официальный интернет-портал правовой информации. - Москва, 2020. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips//?docbody=&prevDoc=602107773&backlink=1&&nd=102955243 (дата обращения: 09.04.2023)
11 СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания : утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 // Официальный интернет-портал правовой информации. - Москва, 2021.- URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022 (дата обращения: 09.04.2023)
12 Устав государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (новая редакция): принят общим собранием работников ГОУ ДО ТО «ЦДОД» 18.06.2021 г. – Тула, 2021. – 33 с. – Электронная копия документа доступна на сайте ГОУ ДО ТО "ЦДОД". - URL: https://xn--d1aa2abrz.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/10/%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-%D0%93%D0%9E%D0%A3-%D0%94%D0%9E-%D0%A2%D0%9E-%D0%A6%D0%94%D0%9E%D0%94-_-2021.pdf (дата обращения: 11.04.2023)
13 Пути повышения доступности дополнительного образования детей в системе образования региона : методические рекомендации /Министерство образования Тульской области, ГОУ ДО ТО « Центр дополнительного образования детей», региональный модельный центр дополнительного образования Тульской области ; сост. : Е. В. Смирнова, Л. Б.Лунина. – Тула, 2023. - 22 с.
14 Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ : приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 ; Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 (ред.

от 22.02.2023) // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – Москва, 2023. – URL: https://docs.cntd.ru/document/565696194 (дата обращения: 11.04.2023)
15 Барбашов Е.Р. Река русов. «Аквариус», Тула, 2014.
16 Барбашов Е.Р. Топонимический словарь Белёвского района Тульской области. «Гриф и К», Тула, 2011.
17 Грудинкин Б.В. Белёвская неолитическая культура. Изд. МГУЛ, М., 2004.
18 Желтова А.Б. Белёв – город церквей и монастырей. «Вешние воды», Орёл, 2009.
19 Иеромонах Герасим (Дьячков). Белёвский спасо-Преображенский монастырь Тульской области. История в лицах. «МГУЛ», М., 2009.
20 Левшин В.А. Топографическое описание Тульской губернии. 1803 год. «Пересвет», Тула, 2006.
21 Майорова Т.В. История Тульского края в географических названиях. «ТГПУ», Тула, 2009.
22 Парикова Н.Б. Тульские говоры. Проблема соотношения современной лингвогеографии и истории русского народа//Лингвистические этюды. Сборник научных статей. «ТГПУ», Тула, 2000.
23 Прокопец О.Н. Круг жизни. Традиционная культура Тульского края. № 5/1998. «Родник», М., 1998.
24 Сборники научных статей «Белёвские чтения». Выпуски 1 – 6. «МГУЛ, М., 2001 – 2010.
25 Социализация и неформальное образование обучающихся в детских объединениях: Учебное пособие / сост. Макарский А.М., Морозова М.И., Петушкова И.Н./ науч. ред. доц. Нагавкина Л.С. – СПб.: ДТДиМКолпинского района, 2018.

Для обучающихся и родителей:

1 Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность обучающихся начальных классов. Казань, 1992 г.,70с.
2 Беляков Л.В., Ганюшкин А.Д., Моисеенков А.Л. Основы тренировки в ориентировании на местности – методическое пособие. Смоленск, 1973 г., 103 с. 3.
3 Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование – Учебник. Москва. ФиС, 1987 г.
4 Константинов Ю.С., Маслов А.Г. Туризм и краеведение. Москва, 2005 г., 316 с.
5 Коструб А.Л. Медицинский справочник туриста. Москва. Профиздат, 1990 г.
6 Огородников Б.И., Моисеенков А.Г., Примаков Е.С. В помощь руководителю кружка по спортивному ориентированию – методические рекомендации. Майкоп, 1982 г., 65 с.
7 Основы безопасности в пешем походе. – Москва, ЦРИБ «Турист, 1983 г.
8 Остапец-Синников А.А. Примерная программа туристско-краеведческой деятельности обучающихся начальных классов. Москва, 1987 г., 60 с.
9 Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности обучающихся. Москва, 2007 г., 276 с.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью
_____6_____ листов
(_____шесть_____листов)
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
_____ Ю.В.Грошев