

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по проведению единого регионального классного часа  
«Не смолкнет слава тех великих лет»  
в образовательных организациях Тульской области

## **Аннотация**

Методические рекомендации адресованы педагогам начального общего, основного общего и среднего общего образования для оказания методической помощи в подготовке и проведении классного часа «Не смолкнет слава тех великих лет».

Методические рекомендации содержат предложения по подготовке и проведению тематического мероприятия, описание содержательной составляющей, жанров проведения, дополнительные материалы для педагогов и обучающихся, библиографический список, ссылки на интернет-ресурсы и др.

## Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Гражданско - патриотическое воспитание считается в настоящее время приоритетным направлением образовательной политики государства. Патриотизм в процессе личностного становления человека имеет многостороннее формирующее влияние. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль выполняет семья, средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта.

Важность патриотического воспитания подрастающего поколения не вызывает сомнения, поскольку конец 20 века, начало 21 века в России связаны с восстановлением исторической Российской государственности и российской символики. Уважительное отношение подрастающего поколения к истории своего государства, государственной символике является показателем сформированности у него гражданственности и патриотизма.

Мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся восстановить прерванную связь времен, осознаем необходимость изучения национальных корней. Любовь к Родине является основой мировоззрения, формирует внутренний нравственный стержень, определяет жизненную позицию личности как гражданина. Изучение родного края, истории разных уголков страны, которые тесным образом связаны с историей России, становлением ее государственности, способствует расширению знаний обучающихся по истории Великой Отечественной войны и России в целом, воспитывает чувство национальной гордости и любви к Родине.

Методический материал, предлагаемый в рекомендациях, основывается на комплексном подходе и междисциплинарных связях в предъявлении разносторонней исторической информации, ориентирован на расширение кругозора обучающихся всех уровней общего образования, формирование чувства гордости за свою страну и её историческое прошлое.

Основной *целью методической разработки* является оказание информационно-методической помощи педагогам образовательных организаций в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне.

*Цель мероприятий* – воспитание патриотического самосознания школьников, развитие устойчивого интереса к истории России, формирование мотивации к осознанному изучению истории и культуры субъектов Российской Федерации.

### ***Задачи проведения мероприятий:***

организация образовательно-развивающей среды для совместных видов деятельности обучающихся и педагогов в контексте обозначенной темы;

воспитание у школьников патриотизма, сохранение исторической памяти;

создание педагогических условий для формирования ключевых, общепредметных и предметных компетенций с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки обучающихся;

совершенствование навыков работы с исторической информацией;

развитие творческих способностей, формирование навыков исследовательской работы, создание развивающей среды для реализации творческого потенциала обучающихся;

формирование у школьников научного и гуманистического мировоззрения.

**Планируемые результаты** проведения мероприятий:

*Личностные:* формирование ценностно-смысловых установок; воспитание российской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к Отечеству, к истории и культуре России на примере исторических событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

*Метапредметные:* формирование навыков работы с информацией, умения анализировать и сравнивать, классифицировать и обобщать, делать выводы; пользоваться словарями и тематическими энциклопедиями, получать достоверную информацию из различных источников, в том числе Интернета; правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, выступать перед аудиторией сверстников, общаться, соблюдая нормы речевого этикета.

*Предметные:* систематизация и расширение знаний о истории Великой Отечественной войны, памятниках, связанных с историческими событиями военных лет.

В предлагаемых методических материалах делается акцент на события Великой Отечественной войны.

К *формам и жанрам организации мероприятий* по ознакомлению обучающихся с исторической информацией можно отнести:

литературно- музыкальные композиции,

путешествия (например, по полям великих сражений, по городам-героям и городам воинской славы, по музеям, посвященным Великой Отечественной войне и др.),

история (обзор) (подвига, судьбы, семьи и т.д.),

портреты (например, Маршалы Победы, «Лица и судьбы» – родные, участники сражений, партизанской войны и т.п.),

библиотечные уроки,

ток-шоу (например, обсуждение вопроса: за что воевали наши деды?),

дискуссия (например, обсуждение проблемы: почему важно сохранять историческую память о событиях и участниках ВОВ и как это делать?),

а также конкурсы и викторины, олимпиады, квесты, брейн-ринги, проектная деятельность, конференции и круглые столы, выпуск стенгазет и многое другое.

В качестве оформления мероприятия можно использовать:

выставки (рисунков, плакатов, семейных альбомов памяти, сочинений, лики города - контрастные изображения города в годы войны и в настоящее время, ордена и медали защитников Родины и т.п.),

книжные выставки,  
фотогалереи (например, участие в шествиях «Бессмертного полка»).

В рамках мероприятий можно организовать интерактивную часть (взаимодействие участников образовательного события). Например, использовать групповую работу по поиску вариантов ответов на вопросы:

1 группа: какой бы вы создали памятник, кому/чему посвятили, где бы разместили (в своем, городе/поселке, в других местах России, Европы),

2 группа: какой музей/экспозицию вы бы создали,

3 группа: какие флешмобы вы могли бы провести,

4 группа: какие волонтерские акции предлагаете провести.

Кроме этого, можно принять участие в интерактивной викторине «Витражи Победы» на базе электронной информационно-образовательной среды государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»  
<https://тоцпод.рф/>

При подготовке мероприятий можно использовать следующие **Интернет-ресурсы:**

Материалы, представленные в приложениях, могут быть использованы частично или полностью с учетом поставленной цели, выбранных форм и содержания мероприятий, потенциала культурно-образовательной среды.

### **Список методических материалов:**

1. Героическая оборона города –героя Тулы (приложение 1)
2. Мемориалы Тульской области (приложение 2)
3. Блокада Ленинграда (приложение 3)
4. Посвящение снятию блокады Ленинграда (приложение 4)
5. Сталинградская битва (приложение 5)
6. Города-герои (приложение 6)