

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

05.09.2024

№ 1339

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

В соответствии с Календарем областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области на 2024 год, на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013г., № 16, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» с 10 сентября по 9 октября 2024 года.

2. Утвердить положение о региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (Приложение).

3. Определить региональным оператором, ответственным за организацию и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (Грошев Ю.В.) (далее - Оператор).

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Тульской области Сорокину Л.Ю.

**Министр образования
Тульской области**



О.А. Осташко

Исп.: Алферова Анастасия Аркадьевна,
+7 (4872) 22-31-43

#Приказ_о пров._Региональный этап_БиоТОП ПРОФИ

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс) проводится министерством образования Тульской области и государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (далее – ГОУ ДО ТО «ЦДОД») в период с 10 сентября по 9 октября 2024 года в соответствии с Календарем областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области на 2024 год.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения Конкурса, требования к участникам и представляемым материалам.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

2.2. Задачи:

активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей;

создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), формируемый ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.2. Оргкомитет формирует состав жюри Конкурса, организует награждение победителей и призеров.

3.3. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, подводит итоги Конкурса.

3.4. Жюри имеет право рекомендовать рассмотрение конкурсной работы в другой номинации.

3.5. Жюри имеет право объединять несколько номинаций.

3.6. Личное информирование участников об итогах Конкурса не предусмотрено.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты, авторские коллективы (не более трёх человек) образовательных организаций всех типов и организаций отдыха детей и их оздоровления.

4.2. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные за последние 2 года.

5. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса

5.1. Для участия в региональном этапе Конкурса необходимо до 7 октября 2024 года представить в Оргкомитет:

анкету-заявку на участие (Приложение № 1 к Положению);

согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2 к Положению);

конкурсные работы.

5.2. На Конкурс принимаются материалы, представленные в следующих формах:

дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности;

программно-методический комплекс лучшей образовательной практики; дидактический материал.

5.3. Конкурс проводится в следующих номинациях:

5.3.1. Дополнительная общеобразовательная программа:

«Эколого-биологическая» (тематические направления «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

«Физико-географическая» (общая и физическая география, биогеография, фенология, метеорология, геология, минералогия, палеонтология, почвоведение, гидрология, астрономия);

«Физико-химическая» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

«Доступная ЭКОсреда» (образовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью);

«В центре Вселенной» (образовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

5.3.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной

практики:

«Траектория успеха» (образовательные практики и методические материалы по сопровождению одаренных и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ);

«Детский ботанический сад» (образовательные практики и методические материалы по сопровождению объединений обучающихся, действующих на базе детских ботанических садов или с привлечением их инфраструктуры);

«Профессиональная траектория» (образовательные практики и методические материалы, включающие приемы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

«Безграничные возможности» (образовательные практики и методические материалы, включающие технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

«Наставничество» (образовательные практики и методические материалы, содержащие технологии, методики и комплекс мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или студентов педагогических ВУЗов и колледжей, развитию их профессиональных компетенций в области дополнительного образования, технологии маршрутизации и повышения квалификаций молодых педагогов дополнительного образования);

«Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные практики и методические материалы, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-занятия, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

5.3.3. Дидактический материал:

«Памятка обучающемуся по выбору профессии»;

«Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; знания, умения, практические навыки обучающихся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности»;

«Памятка специальности в рамках освоения программы»;

«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов».

5.4. Конкурсные работы оформляются с соблюдением требований, изложенных в п. 7 Положения.

5.5. Конкурсные материалы по каждому участнику, помещенные в архив, предоставляются по адресу e-mail: enn.metot@tularegion.org с пометкой Конкурс «БиоТОП ПРОФИ».

Дополнительная информация по телефону: +7(4872)40-88-09 (добавочный 104), Коновалова Елена Вячеславовна, старший методист.

5.6. Конкурсные материалы, поступившие в Оргкомитет позднее 7 октября 2024 года, а также оформленные с нарушением требований к ним, рассматриваться не будут.

5.7. Конкурсные работы не возвращаются и не рецензируются. Организаторы Конкурса оставляют за собой право выставочной демонстрации на открытых мероприятиях, некоммерческой публикации на сайте ГОУ ДО ТО «ЦДОД» присланных материалов при сохранении их авторства.

5.8. С результатами Конкурса можно ознакомиться после 14 октября 2024 года на сайте ГОУ ДО ТО «ЦДОД» <https://тоцдод.рф> в разделе «Естественно-научное направление».

6. Критерии оценки конкурсных работ

6.1. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы: соответствие дополнительной общеобразовательной программы установленным требованиям к их оформлению и содержанию;

актуальность программы, ее соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;

соответствие содержания поставленным цели и задачам;

наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно педагогических условий, порядка и форм аттестации;

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы;

научная информативность содержания программы (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата);

наличие ссылки на размещение программы в региональном навигаторе дополнительного образования.

6.2. Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики:

актуальность практики, ее уникальность;

соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;

качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);

эффективное использование технических средств обучения;

наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;

масштабируемость (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);

наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

6.3. Критерии оценки дидактического материала:

актуальность и уникальность памятки;

соответствие возрасту обучающихся;

соответствие содержания поставленным цели и задачам;

качество содержания памятки (полнота, логика и доступность изложения информации, корректность в использовании терминов);
соответствие оформления теме памятки;
использование в памятке иллюстративных материалов;
использование дидактических материалов другими педагогами (скан-копия отзыва).

6.4. Максимальная оценка каждого из критериев – 5 баллов.

Максимальная суммарная оценка по каждой форме конкурсных материалов (дополнительная общеобразовательная программа, программно-методический комплекс лучшей образовательной практики, дидактический материал) – 35 баллов.

7. Требования к оформлению конкурсных работ

7.1. Общие требования к конкурсным работам.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, в формате Word; размер шрифта - 14, интервал — одинарный.

Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, содержащей лаконичную информацию о предназначении конкурсного материала, потенциальных пользователей и возможных сферах его применения.

Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации и/или региональном навигаторе, иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации, в сети «Интернет» в виде ссылок на Интернет-ресурсы.

Уникальность текста конкурсного материала должна составлять не менее 65 %.

На титульном листе конкурсной работы указываются:
субъект Российской Федерации и населенный пункт;
название Конкурса и номинация;
полное название работы;
ФИО автора/авторов;
полное название организации-заявителя;
год разработки.

7.2. Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы.

Представляемые конкурсные материалы должны:

отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ и приказом Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 — 3242;

содержать актуальную нормативно-правовую базу;
опираться при выборе дополнительной общеобразовательной

программы на результаты учета мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития региона.

7.3. Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса образовательной практики.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя:

- название;
- актуальность;
- цель и задачи;
- место реализации, целевая аудитория;
- средства и способы реализации;
- данные о результативности;
- используемые технологии при оценке образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей;
- примеры тиражирования практики в других образовательных организациях (при наличии);
- ссылки на используемые электронные ресурсы.

7.4. Требования к структуре и содержанию дидактического материала.

- цель и задачи;
- целевая аудитория;
- литературные источники;
- ссылки на электронные ресурсы;
- использованные схемы, фотографии, рисунки и иные иллюстративные материалы.

Формат памятки – свободный, объем – не более двух страниц.

7.4.1. «Памятка обучающемуся по выбору профессии» включает в себя: название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы с изложением сути ответственности профессии;

перечень знаний и умений обучающихся, необходимых для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы.

7.4.2. «Памятка обучающемуся по проектной деятельности» включает в себя:

правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности;

перечень знаний и умений, которыми должны овладеть обучающиеся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы.

7.4.3. «Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» включает в себя:

правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе;

перечень знаний, умений, практических действий, которыми должны овладеть обучающиеся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы.

7.4.4. «Памятка специальности в рамках освоения программы» включает в себя:

название и описание специальности;

перечень знаний, умений, практических действий, которыми должны овладеть обучающиеся, желающие сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы.

7.4.5. «Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» должен соответствовать возрасту обучающихся, для которых он предназначен, поставленным целям. Приветствуется оригинальность дидактических элементов, нетрадиционный подход к их использованию.

8. Обработка персональных данных

8.1. Министерство образования Тульской области поручает ГОУ ДО ТО «ЦДОД» обработку определенных категорий персональных данных субъектов персональных данных в рамках целей Конкурса, с их письменного согласия. Вид обработки персональных данных: сбор, обработка, систематизация, уточнение (обновление, изменение), использование, передача (предоставление доступа); удаление; уничтожение.

8.2. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов на обработку персональных данных, в том числе на их передачу министерству образования Тульской области, возлагается на ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

8.3. Министерство образования Тульской области, ГОУ ДО ТО «ЦДОД» обязаны:

8.3.1. Соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

8.3.2. Соблюдать конфиденциальность и обеспечивать безопасность персональных данных.

8.4. Соблюдать требования к защите обрабатываемых персональных данных в соответствии со ст. 19 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в частности:

осуществлять определение угроз безопасности персональных данных;

применять средства защиты информации, прошедшие в установленном порядке процедуру оценки соответствия;

применять организационные и технические меры по обеспечению безопасности персональных данных;

вести учет машинных носителей персональных данных;

вести учет лиц, допущенных к обработке персональных данных в информационных системах, устанавливать правила доступа к персональным данным;

осуществлять обнаружение фактов несанкционированного доступа к персональным данным и принятие соответствующих мер;

осуществлять восстановление персональных данных, модифицированных или уничтоженных вследствие несанкционированного доступа к ним.

8.5. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение принципов и правил обработки персональных данных и за разглашение информации ограниченного доступа.

9. Награждение участников Конкурса

9.1. Конкурсные работы оцениваются жюри в соответствии с критериями, изложенными в п. 6 Положения.

9.2. Победители (1 место) и призеры (2 и 3 места) Конкурса награждаются дипломами министерства образования Тульской области.

9.3. Конкурсные работы победителей направляются в адрес Оргкомитета Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

9.4. Отдельные участники Конкурса по решению жюри награждаются грамотами ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Грамоты направляются в электронном виде на адрес электронной почты, указанный в анкете-заявке.

9.5. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право изменять количество наградных мест в случае одинакового количества баллов, набранных участниками.

9.6. Всем участникам предоставляются сертификаты, которые можно получить по запросу на адрес электронной почты enn.metot@tularegion.org. В сообщении указать название конкурса, номинацию, наименование образовательного учреждения, фамилию, имя автора, Ф.И.О. педагога.

Приложение № 1 к Положению
о региональном этапе Всероссийского
конкурса лучших образовательных практик
дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»

Анкета-заявка¹
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик дополнительного образования
естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

1. Номинация, название конкурсного материала _____

2. Муниципальное образование, полное название образовательной организации
(в соответствии с Уставом), контактный телефон, сайт, e-mail организации _____

3. ФИО (полностью) автора (авторов) конкурсной работы, занимаемая должность

4. Номер телефона автора (авторов) работы, адрес (с индексом), e-mail:

5. Дата заполнения анкеты « ____ » _____ 2024. г.

ФИО руководителя образовательной
организации _____ Подпись _____

Место печати

¹Анкета-заявка заполняется строго в печатном виде

Приложение № 2 к Положению
о региональном этапе Всероссийского
конкурса лучших образовательных практик
дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»

СОГЛАСИЕ

**на обработку персональных данных участников региональных (областных)
мероприятий для детей и молодежи Тульской области**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
проживающий по адресу _____
(адрес)

паспорт серии _____ номер _____, выдан _____
(указать орган, которым выдан паспорт)
_____ « ____ » _____ года
(дата выдачи паспорта)

в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», с целью участия в Региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ» даю согласие следующему оператору персональных данных: государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей», адрес регистрации: 300041, Тульская область, г. Тула, ул. Путьская, д. 9; адрес фактический: 300040, Тульская область, г. Тула, ул. Калинина, д. 8а; на обработку моих персональных данных, а именно: фамилию, имя, отчество, паспортные данные, наименование образовательного учреждения, адрес места жительства, номер контактного телефона или сведения о других способах связи.

Перечень действий с персональными данными: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, удаление, уничтожение персональных данных, передача в министерство образования Тульской области, адрес регистрации: 300041, г. Тула, пр-т Ленина, д. 2; адрес фактический: 300012, г. Тула, ул. Оружейная, д. 5.

Общее описание используемых способов обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети указанных операторов персональных данных, с передачей по сети Интернет.

Настоящее согласие действует до 31 декабря 2024 года.

Согласие на обработку персональных данных может быть отозвано субъектом персональных данных в любой момент на основании письменного заявления, поданного в адрес министерства образования Тульской области.

_____ « ____ » _____ Г.
(подпись) (дата, месяц и год заполнения)