

Государственное образовательное учреждение  
дополнительного образования Тульской области  
«Центр дополнительного образования детей»

2024/2025

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА на 2024 – 2025 учебный год

Программа принята на заседании  
Педагогического совета ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
протокол № 4 от «18» 08 2024г.

## Содержание

<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>I. Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>II. Учебный план</b>	<b>6</b>
<b>III. Календарный учебный график</b>	<b>32</b>
<b>IV. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ДО ТО « ЦДОД»</b>	<b>34</b>
<b>V. Положение об итоговой аттестации обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО « ЦДОД»</b>	<b>36</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей»  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, вступившим в силу с 01 сентября 2013 года; лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом и Программой развития учреждения. Учебный план является нормативным документом ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» (далее ГОУ ДО ТО «ЦДОД»).

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, уровень, возраст, срок реализации и распределение по годам обучения дополнительных общеразвивающих программ и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, их уровня обучения и личностного развития, содержания учебного материала, используемых им современных образовательных технологий и др.

Основными формами промежуточной аттестации являются: концертное выступление, представление этапа подготовки индивидуального творческого проекта, самостоятельное выполнение творческой работы, практическая работа, стендовая сессия, лабораторный контроль, решение тестовых заданий, профессиональные пробы, практическое задание, викторина, самооценка выполненной творческой работы, результат участия в соревнованиях регионального уровня, зачет, защита мини-проекта, показ отдельных номеров, изготовление изделия, контрольное занятие, конкурс, выставка и др.

Учебный план отражает специфику деятельности ГОУ ДО ТО «ЦДОД», интересы детей и родителей (законных представителей) в развитии творческой деятельности и профессиональной ориентации.

В учебном плане предусмотрена возможность получения дополнительного образования по пяти направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско - краеведческой в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план предоставляет обучающимся и их родителям (законным представителям) право свободного выбора вида творческой деятельности, темпа и объема освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с нормативно- правовой базой федерального, регионального и локального уровней:

Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 г. № 678-р);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

Уставом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и локальными актами.

Содержание учебного плана составляют основные направления, по которым целенаправленно осуществляется деятельность в детских объединениях ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Учебный план предусматривает различные формы получения дополнительного образования: инклюзивное обучение, индивидуальные занятия как с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, так и с одаренными, талантливыми, способными детьми по специально разработанному индивидуальным учебным планам к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью совершенствования умений, навыков, подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Для проведения занятий хореографических, музыкальных коллективов выделяются концертмейстерские часы, исходя из возможностей учреждения.

На основании приказа руководителя ГОУ ДО ТО «ЦДОД» в учебный план в течение учебного года могут вноситься изменения, дополнения (Приложения).

#### **Особенности учебного плана 2024– 2025 учебного года**

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются познавательными, способствуют социальной адаптации детей, развивают одаренность обучающихся.

Обучение осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Направление обучения, уровень сложности программы определяются обучающимися, родителями (законными представителями) по выбору.

По данному учебному плану обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предусматривает различную продолжительность: от нескольких недель до 8 лет.

#### **Общие сведения о реализуемых в 2024-2025 учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах:**

Всего в реализации 241 программа. Из них 140 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 101 ИУП.

## Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

- По направленностям:

художественная – 46 (33%);

социально-гуманитарная-38 (27%)

техническая – 1 (0,7%);

естественнонаучная-44 (31,3%);

туристско-краеведческая-11 (8%).

- По срокам реализации:

до 1 года-20 (14,2%)

1 год-46 (32,8 %);

от 1 до 3 лет – 51 (36,4%)

от 3 лет и более – 23 (16,6%).

- По уровням сложности:

стартовый – 45 (32%)

продвинутый – 40 (29%)

базовый – 30 (21%);

многоуровневая – 25 (18%).

В рамках реализации учебного плана обучение детей проходит в учебных группах, ансамблях, студиях, хореографических коллективах и др.

Для организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, обучающимися индивидуально, разработано 39 индивидуальных учебных планов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Хлебосолька» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов), «Мир волшебства» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов), «Умелец» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов), «Камертон» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов), «Лоскуток» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов), «Луч» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов), «Домовенок» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов), Записки биолога (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) и др.

Для организации работы в инклюзивной форме с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами разработано 25 ИУП по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Соленое тесто», «Страна художников», «Волшебная кисточка», «Учимся лепить», «Арабеск», «Палитра», «Солнечные краски», «Дебют», «Креатив», «Творцы-молодцы», «Я хочу танцевать», «Музыкальная шкатулка» и др.

Для организации работы с талантливыми и одаренными детьми разработано 37 ИУП по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Живая вода» певческий фольклор, «Арабеск», «Консонанс», «Ансамбль «Полет», «Мелодия», «Гармония звуков», «Интерьерная игрушка», «Скрапушка», «Компетенции будущего» и др.

На допрофессиональную подготовку ориентированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Туристы-краеведы», «Юный спасатель», «Биопрофи», «Страна художников», «Ансамбль «Полет».

В учебный план 2024/2025 учебного года включены **вновь разработанные программы, художественной направленности:** «Живая старина», «Азбука танца», «Прима», «Креатив», «Волшебный пластилин», «Творцы - молодцы», «Основы хореографии»; **естественнонаучной направленности:** «Смелый экспериментатор», «Наука в опытах и экспериментах», «Химия биосистем».

Таким образом, учебный план 2024/2025 учебного года предоставляет возможность получения дополнительного образования, самореализации в творческой деятельности всем категориям обучающихся.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
Приказ от «16» сентября 2024 г. № 410

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на первое полугодие 2024 - 2025 учебного года

№	Ф.И.О. педагога Название детского объединения	Название программы	Уровень	Возраст	Срок реализации	Кол-во часов по годам обучения								Форма промежуточной аттестации
						1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Художественная направленность</b>														
1.	Абашина Ю.А. «Волшебный сундучок»	<b>«Магия творчества»</b>	стартовый	7-13 лет	2 года	144 2р по2	144 2р по2							Выставка
2.		<i>Индивидуальный учебный план Лаврухиной Я. индивидуально по программе «Магия творчества»</i>	стартовый	12-13 лет	1год (первый год обучения)	72 1р по2								Выставка
3.		<b>«Соленое тесто»</b>	стартовый	6-11 лет	2 года	72 1р по2	72 1р по2							Выполнение практического задания
4.		<i>Индивидуальный учебный план Макеевой С. инклюзивно по программе «Соленое тесто»</i>	стартовый	8-9 лет	1год (второй год обучения)		72 1р по2							Выполнение практического задания
5.		<b>«Учимся лепить»</b>	стартовый	6-9 лет	2 года	72 1р по2	72 1р по2							Выставка практическая работа
6.		<i>Индивидуальный учебный план Давыдова Д. инклюзивно по программе «Учимся лепить»</i>	стартовый	7-8 лет	1 год (второй год обучения)		72 1р по2							Выставка практическая работа
7.		<b>«Чудеса из глины»</b>	продвинутый	10-16 лет	3 года	72 1р по2	72 1р по2	72 1р по2						Выставка практическая работа
8.		<i>Индивидуальный учебный план Савиной А. индивидуально по программе «Чудеса из глины»</i>	продвинутый	10 лет	1 год (первый год обучения)	72 1р по2								Выставка практическая работа
9.		<i>Индивидуальный учебный план Костенко А. индивидуально по программе «Чудеса из глины»</i>	продвинутый	10 лет	1 год (первый год обучения)	72 1р по2								Выставка практическая работа

10.	Амелякина К.М. «Мелодия»	«Мелодия»	многоур овневая (стартов ый, базовый)	7-17 лет	4 года	72 1р по2	72 1р по2	14 4 2 р по 27 2	14 4 2 р п о2						Концертн ое выступле ние
11.		Шоу – группа «Карамель»	продвин утый	9-16 лет	2 года	144 2р по 2	144 2р по 2								Концертн ое выступле ние
12.	Андрейчикова В.И. Фольклорный ансамбль «Истоки»	«Живая вода» певческий фольклор	многоуро вневая (стартовы й, базовый, продвину тый)	7-17 лет	7 лет	144 2р по 2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2		Представ ление этапа подготов ки индивиду ального творческ ого проекта	
13.		«Фольк-группа «Вятичи»	многоуров невая (стартовый , базовый)	8-12 лет	3 года	72 1р по2	72 1р по2	72 1р по 2						Контроль ное занятие, концертн ое прослуши вание	
14.	Березина А.М. Изостудия «Цвета радуги»	«Волшебная кисточка»	стартовый	6-8 лет	2 года	72 1р по2	72 1р по2							Игра, выполнен ие практиче ской работы	
15.		Индивидуальный учебный план Давыдова Д. инклюзивно по программе «Волшебная кисточка»	стартов ый	7-8 лет	1 год (первый год обучени я)	72 1р по2								Викторин а, выполнен ие практиче ской работы	
16.		«Страна художников»	многоур овневая (базовый , продвин утый)	7-18 лет	8 лет	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	Игра, викторин а, кроссвор ды, выполнен ие практиче ской работы, тестиров ание, самооцен ка выполнен ной работы	
17.	Индивидуальный учебный план Соломатиной В. инклюзивно по программе «Страна художников»	продвин утый	12-13 лет	1 год (шестой год обучени я)							144 2р по2		Выполне ние практиче ской работы, тестиров ание		

18.		Индивидуальный учебный план Колесовой А. инклюзивно по программе «Страна художников»	базовый	10-11 лет	1 год (второй год обучения)		144 2р по2										выполнение практической работы, дидактическая игра, кроссворд
19.		Индивидуальный учебный план Свиридовой Т. инклюзивно по программе «Страна художников»	базовый	11-12 лет	1 год (четвертый год обучения)			144 2р по2									Викторина, выполнение практической работы
20.		«Ты и искусство»	базовый	11-17 лет	2 года	72 1р по2	72 1р по2										Тестирование
21.	Берников В.Ю. «Серпантин»	«Антре»	Многоуровневая (стартовый, базовый)	6-16 лет	2 года	144 2р по2	144 2р по2										Концертное выступление
22.		Индивидуальный учебный план Фурлетовой У. по программе «Антре»	базовый	11лет	1 год (второй год обучения)		72 1р по2										Показательное выступление
23.		Индивидуальный учебный план Берниковой А. по программе «Антре»	базовый	9лет	1 год (второй год обучения)		72 2р По1										Показательное выступление
24.	Борисова П.Б. «Наследники традиций»	«Живая старина»	базовый	8-13 лет	1 год	144 2р по2											Творческий показ
25.	Демидова И.И., «Туристы-краеведы»	«Родные просторы»	базовый	7-12 лет	2 года	144 2р по 2	144 2р по 2										Практическое задание
26.	Колобаева В.Е. «Дружная семейка»	«Капитошка»	стартовый	6-8 лет	2 года	72 1 р по2	72 1 р по2										Игра, выставка
27.		«Ассорти»	многоуровневая (стартовый, базовый)	7-11 лет	3 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2									Тестирование, выставка контрольное задание
28.		Индивидуальный учебный план Якимович В. инклюзивно по программе «Ассорти»	стартовый	8-9 лет	1 год (второй год обучения)		144 2р по2										Выставка контрольное задание, тестирование
29.	Кузнецова С.С. «Витражи»	«Акриловая живопись»	базовый	10-16 лет	2 года	72 1 р по2	72 1 р по2										Выполнение практической работы, выставка
30.		«Палитра»	многоуровневая (стартовый, базовый)	7-16 лет	3 года	72 1 р по2	144 2р по 2	144 2р по 2									Выполнение практической работы,



31.		Индивидуальный учебный план Егоровой В. инклюзивно по программе «Палитра»	базовый	11-12 лет	1 год (третий год обучения)		144 2р по 2								Выставка
32.		Индивидуальный учебный план Носань В. инклюзивно по программе «Палитра»	базовый	10-11 лет	1 год (третий год обучения)		144 2р по 2								Выставка
33.		Индивидуальный учебный план Лукашина А. инклюзивно по программе «Палитра»	базовый	11 лет	1 год (второй год обучения)		144 2р по 2								Выставка
34.		«Солнечные краски»	стартовый	6-7 лет	2 года	72 1р по2	72 1р по2								Выполнение практической работы, выставка
35.		Индивидуальный учебный план Пастуховой А. инклюзивно по программе «Солнечные краски»	стартовый	7 лет	1 год (второй год обучения)		72 1р по2								Выставка
36.	Лебедева К. В. «Притяжение»	«Азбука танца»	стартовый	6 - 10 лет	1год	144 2р по2									Контрольное занятие
37.		«Прима»	продвинутый	9 - 15 лет	1 год	72 1р по2									Показ танцевальных композиций
38.		Индивидуальный учебный план Орловой В., Волхонской А. по программе «Прима»	продвинутый	12- 13 лет	1 год (первый год обучения)	72 1р по2									Показ дуэтного номера
39.		Индивидуальный учебный план Куприяновой Е. по программе «Прима»	продвинутый	14 – 15 лет	1 год (первый год обучения)	72 1р по2									Показ танцевальных композиций
40.		Индивидуальный учебный план Абаджян А. по программе «Прима»	продвинутый	15 – 16 лет	1 год (первый год обучения)	72 1р по2									Показ танцевальных композиций
41.		Индивидуальный учебный план Глуховой В. по программе «Прима»	продвинутый	10 – 11 лет	1 год (первый год обучения)	72 1р по2									Показ танцевальных композиций
42.		Индивидуальный учебный план Стогниенко Е.	продвинутый	13-14 лет	1 год (первый год обучения)	72 1р по2									Показ танцевальных

		по программе «Прима»		год обуче ния)							композиц ий	
43.		Индивидуальный учебный план Темновой А., Белоусова Д. по программе «Прима»	продвину тый	7-11 лет	1 год (первый год обучения)	36 1р по2						Показ танцевальных композиций
44.		Индивидуальный учебный план Курносовой У. по программе «Прима»	продвину тый	12-13 лет	1 год (первый год обучения)	36 1р по2						Показ танцевальных композиций
45.		Индивидуальный учебный план Ковалевой С. по программе «Прима»	продвину тый	13 лет	1 год (первый год обучения)	36 1р по2						Показ танцевальных композиций
46.		«Основы хореографии» (для эстрадного коллектива)	стартовый	10-15 лет	1 год	72 1р по2						Выполнение элементов в движении
47.		Индивидуальный учебный план Цыганковой К. инклюзивно по программе «Основы хореографии» (для эстрадного коллектива)	стартовый	11 лет	1 год (первый год обучения)	72 1р по2						Выполнение элементов в движении
48.		«Основы хореографии» (для фольклорного коллектива)	стартовый	10-15 лет	1 год	144 2 р по2						Выполнение элементов в движении
49.	Мантуленко О.А. «Консонанс»	«Консонанс»	многоуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)	6-18 лет	3 года	72 1 р по2	144 2 р по2	144 2 р по2				Открытое занятие, показ отдельных номеров, концертное выступление
50.		Индивидуальный учебный план Ковальской А. по программе «Консонанс»	продвину тый	8 лет	1 год (третий год обучения)			36 1р по1				Показ отдельных номеров
51.		Индивидуальный учебный план Митяевой П. по программе «Консонанс»	продвину тый	10 лет	1 год (третий год обучения)			36 1р по1				Показ отдельных номеров
52.		Индивидуальный учебный план Лисбрама А. по программе «Консонанс»	продвину тый	11-12 лет	1 год (третий год обучения)			36 1 р по1				Показ отдельных номеров

53.		Индивидуальный учебный план Давыдовой В. по программе «Консонанс»	продвинутый	9 лет	1 год (третий год обучения)			36	1 р по 1						Показ отдельных номеров
54.		Индивидуальный учебный план Котовой Е. по программе «Консонанс»	продвинутый	11-12 лет	1 год (третий год обучения)			36	1 р по 1						Показ отдельных номеров
55.		Индивидуальный учебный план Давыдова Д. инклюзивно по программе «Консонанс»	стартовый	7-8 лет	1 год (первый год обучения)	72		1 р по 2							Показ отдельных номеров
56.		Индивидуальный учебный план Цыганковой К. инклюзивно по программе «Консонанс»	стартовый	11 лет	1 год (третий год обучения)			144	2р по 2						Показ отдельных номеров
57.	Мартынова Е.К. «Арабеск»	«Арабеск»	многоуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)	6-12 лет	6 лет	72	144	144	14	14	14	4	4	4	Открытое занятие для родителей, контрольное занятие
						1 р по 2	2р по 2	2р по 2	2р по 2	2р по 2	2р по 2				
58.		Индивидуальный учебный план Шураковой А. по программе «Арабеск»	продвинутый	11-12 лет	1 год (шестой год обучения)							72	1р по 2		Контрольное занятие
59.		Индивидуальный учебный план Красницкой Т. по программе «Арабеск»	базовый	9 лет	1 год (третий год обучения)			72	1р по 2						Контрольное занятие
60.		Индивидуальный учебный план Рамазановой Я. по программе «Арабеск»	продвинутый	10-11 лет	1 год (шестой год обучения)							72	1р по 2		Контрольное занятие
61.		Индивидуальный учебный план Цыганковой К. инклюзивно по программе «Арабеск»	базовый	11-12 лет	1 год (третий год обучения)			144	2р по 2						Контрольное занятие
62.		Индивидуальный учебный план Паниной В. инклюзивно по программе «Арабеск»	базовый	10-11 лет	1 год (третий год обучения)			144	2р по 2						Контрольное занятие
63.		«Элегия»	продвинутый	12-18 лет	3 года	144	144	144	2р по 2	2р по 2	2р по 2				Контрольное занятие, открытое занятие
64.		Индивидуальный учебный план Буланова М.,	продвинутый	13 лет	1 год (третий год)			72	1р по						Контрольное занятие

		Курносовой У. по программе «Элегия»			обучения)			2											
65.	Михайленко Е.Ю. «Природа и художник»	«Мир творчества»	продвинутый	7-14 лет	3 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2										Выставка творческих работ	
66.		«Творчество без границ»	базовый	5-9 лет	2 года	144 2р по2	144 2р по2											Выставка творческих работ	
67.	Молчанова В.Ю. «Дебют»	«Дебют»	многоуровневая (стартовый, продвинутый)	7-15 лет	2 года	144 2р по2	144 2р по2											Контрольное занятие	
68.		Индивидуальный учебный план Рыбалко В. инклюзивно по программе «Дебют»	стартовый	9-10 лет	1 год (первый год обучения)	144 2р по2													Контрольное занятие
69.	Новикова А.А. «АРТель»	«Акварелька»	стартовый	5-6 лет	1 год	72 2р по1												Выставка	
70.		«Креатив»	стартовый	7-12 лет	1 год	72 1р по2												Выставка	
71.		Индивидуальный учебный план Рыбалко В. инклюзивно по программе «Креатив»	стартовый	9-10 лет	1 год (первый год обучения)	72 1р по2													Выставка
72.		«Волшебный пластилин»	стартовый	6-7 лет	1 год	72 1р по2													Выставка
73.		«Творцы-молодцы»	стартовый	7-16 лет	1 год	144 2р по2													Выставка
74.		Индивидуальный учебный план Рыбалко В. инклюзивно по программе «Творцы-молодцы»	стартовый	9-10 лет	1 год (первый год обучения)	144 2р по2													Выставка
75.	Орлова Н.С. «Ансамбль «Полет»	«Я хочу танцевать»	многоуровневая (стартовый, базовый)	7-14 лет	4 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2									Показ танцевальной постановки, показ танцевальных этюдов, контрольное занятие, концертное выступление	
76.		Индивидуальный учебный план Макеевой С. инклюзивно по программе «Я хочу танцевать»	базовый	8-9 лет	1 год (третий год обучения)			144 2р по2										Контрольное занятие	
77.		Индивидуальный	стартовый	7-8 лет	1 год	144													Контроль



		учебный план Логиновой Е. по программе «Скрапушка»		лет	(второй год обучения)	1р по2												
89.		Индивидуальный учебный план Жидовцева И. по программе «Скрапушка»	базовый	10-11 лет	1 год (второй год обучения)	72 1р по2												Выставка
90.		<b>«Интерьерная игрушка»</b>	многоур овневая (стартов ый, базовый, продвин утый)	7-16 лет	4 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2									Выставка
91.		Индивидуальный учебный план Жучковой В. по программе «Интерьерная игрушка»	базовый	8-9 лет	1 год (второй год обучения)	72 1р по2												Выставка
92.		Индивидуальный учебный план Ямленовой Ю. по программе «Интерьерная игрушка»	базовый	10-11 лет	1 год (второй год обучения)	72 1р по2												Выставка
93.		Индивидуальный учебный план Амбарцумян У. по программе «Интерьерная игрушка»	базовый	9-10 лет	1 год (второй год обучения)	72 1р по2												Выставка
94.	Смарыгин А.С., «Ансамбль «Полет» Смарыгин С.С. «Мелодия»	<b>«Основы актерского мастерства»</b>	стартов ый	7-18 лет	1 год	144 2р по2												Концертн ый номер
95.	Тюрина Е.Б., Ивлев А.А./к Фольклорный ансамбль «Истоки»	Рабочая программа по ДОП «Живая вода» певческий фольклор	многоур овневая ( стартов ый, базовый)	6-16 лет	3 года	144 2р по2		144 2р по2	144 2р по2									Концертн е прослуши ание
96.		Индивидуальный учебный план Корнеевой А. по рабочей программе «Живая вода» певческий фольклор	стартов ый	11 лет	1 год (первый год обучения)	36 1р по1												Концертн е прослуши ание
97.		Индивидуальный учебный план Гришечкиной Д. по программе «Живая вода» певческий фольклор	стартов ый	8-9 лет	1 год (первый год обучения)	72 1р по2												Концертн е прослуши ание
98.		Индивидуальный учебный план Седовой В. по рабочей программе	стартов ый	12-13 лет	1 год (первый год обучения)	72 1р по2												Концертн е прослуши ание

99.		«Живая вода» невечский фольклор																				Концерт е прослуш ание
100.		Программа музыкального сопровождения к дополнительной общеразвивающ ей программе «Живая вода»	многоур овневая (стартов ый, базовый, продвин утый)	7-17 лет	7 лет	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2									Контроль ое занят и концерт е прослуш ание
101.	Царев В.А. «Киберсреда»	Рабочая программа по ДОП «Фольк-группа «Вятичи»	многоуров невая (стартовый , базовый)	8-10 лет	2 года	72 1р по2		72 1р по 2														Выставка творческ их работ

#### Техническая направленность

102.	Литова Н.В. «Юный техник»	«Юный техник»	многоуров невая (стартовый, базовый)	7-11 лет	4 года	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2	144 2р по2													Выставк
------	------------------------------	---------------	---	-------------	--------	------------------	------------------	------------------	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------

#### Естественнонаучная направленность

103.	Абрамова Э.А. «Зеленые технологии»	«Биотехнолог ии: будущее рядом»	продви нутый	11-14 лет	3 год а	72 1р по2	72 1р по2	72 1р по2														Лабора торный практику м	
104.		«Биолайн»	базовый	11-18 лет	2 года	144 2р по2	144 2р по2															Защита проектов	
105.		«Компетенции будущего»	продвин утый	11-18 лет	2 года	72 1р по2	72 1р по2																Защита проектов
106.		Индивидуальный учебный план Веретиной М. по программе «Компетенции будущего»	продвин утый	15 лет	1 год	72 1р по2																	Защита проекта
107.		Индивидуальный учебный план Пересторониной В. по программе «Компетенции будущего»	продвин утый	16 лет	1 год	72 1р по2																	Защита проекта
108.		Индивидуальный учебный план Шильберг В. по программе «Компетенции будущего»	продвин утый	14 лет	1 год	72 1р по2																	Защита проекта
109.		«Навыки будущего»	продвин утый	11-18 лет	17 неде ль	68 2р по2																	Защита проектов
110.		«Основы биотехнологии»	продвин утый	11-18 лет	2 года	144 2р по2	144 2р по2																Защита проектов
111.		Барская Г.А.	«Записки	базовый	9-18 лет	2	72	72															Практич





		экспериментатор»	й	лет		1р по2	1р по2	1р по2										проект»	
124.	Гришина К.А. «Лаборатория природы»	«Биопрофи»	продви нутый	12-18 лет	1 год	72 1р по2												Практиче ская работа	
125.		Рабочая программа по ДОП «Компетенции будущего»	продви нутый	11-18 лет	2 год а (вт оро й год обу чен ия)		72 1р по2											Лабора торный практику м	
126.		Рабочая программа по ДОП «Навыки будущего»	продвин утый	11-18 лет	17 неде ль (пер вый год обуче ния)		68 2р по2												Защита проектов
127.		Рабочая программа по ДОП «Основы биотехнологии»	продвин утый	11-17 лет	2 года (втор ой год обуче ния)		144 2р по2												Тестиров ание
128.	Жетимекова Е.В. «Наука в опытах»	«Наука в опытах и эксперимента х»	продви нутый	11-13 лет	2 года	144 2р по2	144 2р по2											Выполне ние практиче ских заданий, защита исследов ательской работы	
129.	Завьялова Н.Н. Гришина К.А.	«Исследуй и открывай»	продви нутый	7-11 лет	4 год а	72 1р по2	72 1р по2	72 1р по2	72 1р по2									Квест- игра	
130.	Завьялова Н.Н. «Открываем мир»	Рабочая программа по ДОП «Навыки будущего»	продвин утый	11-18 лет	17 неде ль (пер вый год обуче ния)	68 2р по2												Лабора торный практику м	
131.	Золотайкина Л.Л. «Экологическая тропа»	«Мой мир» (для детей с ОВЗ и детей- инвалидов)	стартов ый	7-14 лет	1 год	72 1р по2												Защита проекта	
132.		Индивидуальный учебный план Матвеева М. по программе «Мой мир»	стартов ый	10 лет	1 год	72 1р по2												Практиче ская работа	
133.		Индивидуальный учебный план Плотникова В. по программе «Мой мир»	стартов ый	12 лет	1 год	72 1р по2													Практиче ская работа
134.		Индивидуальный учебный план Романова А.	стартов ый	10 лет	1 год	72 1р по2													Практиче ская работа

		по программе «Мой мир»																			
135.		Индивидуальный учебный план Юрьянова Д. по программе «Мой мир»	стартовый	10 лет	1 год	72 1р по2														Практическая работа	
136.	Карпова Е.Е. «Экоритм»	«Современные проблемы дарвинизма»	базовый	15-17 лет	2 года	144 2р по2	144 2р по2													Интеллектуальная игра	
137.	Коловерова И.В. «Микромир»	Рабочая программа по ДОП «Биотехнологии: будущее рядом»	продвинутый	13-14 лет	1 год (третий год обучения)			72 1р по2												Защита мини-проекта	
138.		Рабочая программа по ДОП «Основы биотехнологии»	продвинутый	11-18 лет	1 год (второй год обучения)		144 2р по2													Защита проектов	
139.	Коновалова Е.В. «Естествоиспытатели»	Рабочая программа по ДОП «Биотехнологии: будущее рядом»	продвинутый	13-14 лет	1 год (второй год обучения)		72 1р по2													Защита мини-проекта	
140.	Корнейчук М.А. «Тульская областная медицинская школа»	«Ступени к медицине»	продвинутый	14-17 лет	3 года	По модулям (120 из 256ч)	По модулям (180 из 384ч)	По модулям (180 из 384ч)												Зачет	
	Гиль А.В.	Модуль «Законы русского языка» по ДОП «Ступени к медицине»	продвинутый	14-17 лет	32 недели (третий год обучения)			64 1р по 2													Практическая работа, решение тестовых заданий
		Модуль «Знаюки русского языка» по ДОП «Ступени к медицине»	продвинутый	14-17 лет	32 недели (второй год обучения)		64 1р по 2														Практическая работа, решение тестовых заданий
	Джалолов Ф.А.	Модуль «Прикладная биология» по ДОП «Ступени к медицине»	продвинутый	14-17 лет	32 недели (первый год обучения)	128 2р по 2															Практическая работа, решение тестовых заданий
	Зайчикова Н.И.	Модуль «Профильная химия» по ДОП «Ступени к медицине»	продвинутый	14-17 лет	32 недели (третий год)			128 2р по 2													Практическая работа, решение тестовых заданий

	Клешнина Н.К.	Модуль «Профильная биология» по ДОП «Ступени к медицине»	продвинутый	14-17 лет	32 недели (третий год обучения)		128 2р по 2								Практическая работа, решение тестовых заданий
	Свирина О.И.	Модуль «Продвинутая биология» по ДОП «Ступени к медицине»	продвинутый	14-17 лет	32 недели (второй год обучения)		128 2р по 2								Практическая работа, решение тестовых заданий
	Тельнова Н.М.	Модуль «Прикладная химия» по ДОП «Ступени к медицине»	продвинутый	14-17 лет	32 недели (первый год обучения)	128 2р по 2									Практическая работа, решение тестовых заданий
	Тулякова О.Н.	Модуль «Продвинутая химия» по ДОП «Ступени к медицине»	продвинутый	14-17 лет	32 недели (второй год обучения)		128 2р по 2								Практическая работа, решение тестовых заданий
	Чернова О.В.	Модуль «Основы латинского языка» по ДОП «Ступени к медицине»	продвинутый	14-17 лет	32 недели (второй год обучения)		64 1р по 2								Практическая работа, решение тестовых заданий
	Чернова О.В.	Модуль «Латинский язык и медицина» по ДОП «Ступени к медицине»	продвинутый	14-17 лет	32 недели (третий год обучения)		64 1р по 2								Практическая работа, решение тестовых заданий
141.	Лукина А.А. «Маленький ученый»	«Первые шаги в науку»	стартовый	5-7 лет	1 год	72 1р по2									Выполнение практических заданий под контролем педагога
142.	Малахов С.В. «Экопилигрим»	«Агроэкология»	базовый	10-13 лет	2 года	144 2р по2	144 2р по2								Тестирование
143.	Никулина Е.А. «Наш мир»	«Мир вокруг нас» (для детей с ОВЗ и детей-	стартовый	7-14 лет	1 год	72 1р по2									Защита проекта

		инвалидов)																		Викторин а
144.		Индивидуальный учебный план Лазукиной В. по программе «Мир вокруг нас»	стартовый	10 лет	1 год	72 1р по2														Викторин а
145.		Индивидуальный учебный план Мамедовой И. по программе «Мир вокруг нас»	стартовый	10 лет	1 год	72 1р по2														Викторин а
146.		Индивидуальный учебный план Наумовой А. по программе «Мир вокруг нас»	стартовый	10 лет	1 год	72 1р по2														Викторин а
147.		Индивидуальный учебный план Уколовой Е. по программе «Мир вокруг нас»	стартовый	10 лет	1 год	72 1р по2														Викторин а
148.	Ретинская А.С. «По следам биологии»	«Введение в биотехнологию»	базовый	11-16 лет	2 года	144 2р по2	144 2р по2													Лаборато рный практику м
149.	Савосина Л.В «Экологическое»	Рабочая программа по ДОП «Биолайн»	продви нутый	11-18 лет	1 год (втор ой год обуче ния)		144 2р по2													Лаборато рный практику м
150.	Сысоев А.А. «Экотоп»	Рабочая программа по ДОП «Биолайн»	продви нутый	11-18 лет	1 год (перв ый год обуче ния)		144 2р по2													Лаборато рный практику м
151.	Царев В.А. «Киберсреда»	Рабочая программа по ДОП «Биотехнологи и: будущее рядом»	продви нутый	13-14 лет	1 год (трет ий год обуче ния)						72 1р по2									Защита мини- проекта
152.		Рабочая программа по ДОП «Исследуй и открывай»	продви нутый	7-11 лет	1 год (чет верт ый год обуче ния)						72 1р по2									Практиче ская работа
153.		Рабочая программа по ДОП «Навыки будущего»	продви нутый	11-18 лет	17 неде ль (перв ый год обуче ния)		68 2р по2													Лаборато рный практику м
154.	Царева О.А.	«Химия	базовы	13-18	1	144														Защита

	«Биохимик»	биосистем»	й	лет	год	2р по2														проекта	
155.	Чернова Д.О. «Я – исследователь»	Индивидуальный учебный план Саргсян М. по программе «Биопрофи»	продви нутый	12 лет	1 год	72 1р по2														Практиче ская работа	
156.		Рабочая программа по ДОП «Исследуй и открывай»	продви нутый	7-11 лет	1 год (пер вый и трет ий год обуч ения )	72 1р по2														Практиче ская работа	
157.		Рабочая программа по ДОП «Навыки будущего»	продви нутый	11-18 лет	17 неде ль (пер вый год обуч ения)	68 2р по2															Лаборато рный практику м
158.		«Основы микробиологи и и сельскохозяйс твенных биотехнологи й»	продви нутый	12-18 лет	1 год	36 1р по 1															Професси ональные пробы
159.	Щепочкина Н.С. «Биомолекула»	Индивидуальный учебный план Макеевой Е. по программе «Компетенции будущего»	продви нутый	16 лет	1 год	72 1р по2														Практиче ская работа	
160.		Рабочая программа по ДОП «Навыки будущего»	продви нутый	11-18 лет	17 неде ль (пер вый год обуч ения)	68 2р по2															Лаборато рный практику м
161.		Рабочая программа по ДОП «Основы биотехнологи и»	продви нутый	11-18 лет	1 год (втор ой год обуч ения)	144 2р по2															Лаборато рный практику м
162.		«Профессио налы экологическ их расследован ий»	продви нутый	12-18 лет	2 года	36 1 р по 1	36 1 р по 1														Лаборато рный контроль
163.	Юрцева Д.Б. «Реактив»	«Решение задач по химии»	продви нутый	13-18 лет	1 год	144 2р по2														Решение тестовых заданий	
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>																					
164.	Благочиннова Ю.А., Дронов А.М., Косарев И.В., Пономарева	«Спортивный туризм»	многоуров невая (стартовый , базовый, продвинут	8-18 лет	5 лет	216 3р по 2; 1р	216 2р по 3; 3р	21 6 2р по 2	21 6 2р по о	21 6 3р по 2										Результат участия в соревнова ниях региональ	

	Н.В., Рудакова А.Е., Суркова Н.В., Широкова М.В., Федоров А.А., Харченко Ю.Д., «Спортивный туризм»		ый)			по 2 и 1 р по 4; 2р по 2ч и 2р в мес по 4	по 2; 1р по 2 и 1 р по 4; 2р по 1 и 2 р по 2	и 3; 3р п о 2											по уровня
165.	Благочиннова Ю.А., «Туристы-краеведы»	<b>«Юные туристы-краеведы Тульского края»</b>	стартовый	12-15 лет	2 года	216 3р по 2	216 3р по 2												Викторина, творческое задание
166.	Барбашов Е.Р., «Туристы-краеведы»	<b>«Туристы – краеведы» (комплексное краеведение)</b>	базовый	7-17 лет	4 года	216 2р по 2 и 1р.в мес по 8	216 2р по 2 и 1р.в мес по 8; 2р по 2 и 2р в мес по 4	21 6 3р по 2	21 6 2р по 2 и 1р. в мес по 8									Защита проекта	
167.		<b>«Юные туристы-краеведы Белевского края»</b>	базовый	7-15 лет	4 года	216 3р по 2	216 2р по 2 и 2 р в мес по 4	21 6 3р по 2	21 6 3р по 2										Защита проекта
168.	Вайцель Г.В., «Туристы-краеведы»	<b>«Юные туристы-краеведы»</b>	базовый	7-15 лет	4 года	144 2р по 2	144 2р по 2	72 1р по 2	14 4 2р по 2										Викторина, творческое задание
169.	Демидова И.И., Тюрина Е.Б., «Туристы-краеведы»	<b>«Туристы-краеведы» (фольклорно-этнографическое краеведение)</b>	базовый	6-16 лет	4 года	144 2р по 2	144 2р по 2	14 4 2р по 2	14 4 2р по 2										Защита проекта
170.	Макарцов А.М. «Корабелы»	<b>«Начальная водная туристская подготовка»</b>	базовый	10-15 лет	2 года	144 2 по 2	216 2р по 3												Практическое задание
171.	Пономарева Н.В. «Спортивный туризм»	<b>«Спортивный туризм. Совершенствование»</b>	продвинутый	14-18 лет	6 лет	216 2р по 3 или 3р по 2	216 2р по 3 или 3р по 2	21 6 2р по 3 или 3 ил и 3р по 2	32 4 2р по 2 п о 2 1 р 5	32 4 2р по 2 п о 2 1 р 5	32 4 2р по 2 п о 2 1 р 5							Результат участия в соревнованиях регионального уровня	
172.	Сериков А.С., «Юный спасатель»	<b>«Юный спасатель»</b>	базовый	14-18 лет	1 год	216 2р по 3 ч.													Практическое задание

173.	Таланов Р.А. «Туристы-краеведы»	«Юные туристы-краеведы» (фольклорно-этнографическое краеведение)	базовый	7-12 лет	2 года	144 2р по2	144 2р по2											а, творческ ое задание,	
174.	Хайруллин А.Ф., «Спортивное ориентирование»	«Спортивное ориентирование»	базовый	7-17 лет	6 лет	216 3р по2	216 3р по2	216 3р по2	216 3р по2	216 3р по2	216 3р по2							Результат участия в соревнованиях регионального уровня	
<b>Социально – гуманитарная направленность</b>																			
175.	Абрамова К.А. «Автоград.71»	Рабочая программа по ДОП «Светофор»	стартовый	8-14 лет	17 недель	68 2 р по 2												Опрос, Тестирование	
176.	Абашина Ю.А. «Волшебный сундучок»	«Хлебосолька» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	многоуровневая (стартовый, базовый)	6-16 лет	4 года	72 1р по2	72 1р по2	72 1р по2	72 1р по2									Выполнение практического задания, выставка	
177.		Индивидуальный учебный план Минаевой О. индивидуально по программе «Хлебосолька»	стартовый	15-16 лет	1 год (второй год обучения)	72 1 р по2												Выполнение практического задания	
178.		Индивидуальный учебный план Сапожниковой А. индивидуально по программе «Хлебосолька»	стартовый	13 лет	1 год (второй год обучения)	72 1 р по2													Выполнение практического задания
179.		Индивидуальный учебный план Клаузовой В. индивидуально по программе «Хлебосолька»	стартовый	11-12 лет	1 год (второй год обучения)	72 1 р по2													Выполнение практического задания
180.	Белова О.М. «Автоград.71»	Рабочая программа по ДОП «Светофор»	стартовый	8-14 лет	17 недель	68 2 р по 2												Опрос, тестирование	
181.	Блинцова Е.А. «Познай себя»	«Территория успеха»	стартовый	7-11 лет	2 года	36 1 р по 1	36 1 р по 1											Ролевая игра, беседа	
182.		Индивидуальный учебный план Макеевой С. инклюзивно по программе «Территория успеха»	стартовый	9 лет	1 год (первый год обучения)	36 1 р по 1												Ролевая игра, беседа	
183.		«Шаг вперед»	стартовый	7-16 лет	2 года	36 1 р по 1	36 1 р по 1											Проектный тест, беседа	
184.		Индивидуальный учебный план Бобровского С. индивидуально по программе «Шаг вперед»	стартовый	7 лет	1 год (второй год обучения)	36 1 р по 1													Проектный тест, беседа
185.		Индивидуальный учебный план	стартовый	15-16 лет	1 год (второй)	36 1 р													Проектный тест.

		Орлова М. индивидуально по программе «Шаг вперед»			год обучени я)	по 1												беседа
186.		Индивидуальный учебный план Минаевой О. индивидуально по программе «Шаг вперед»	стартовый	12-13 лет	1 год (второй год обучени я)	36 1 р по 1												Проекти ный тест, беседа
187.		Индивидуальный учебный план Лукашина А. индивидуально по программе «Шаг вперед»	стартовый	11 лет	1 год (первый год обучени я)	36 1 р по 1												Проекти ный тест, беседа
188.		Индивидуальный учебный план Нестеренко М. индивидуально по программе «Шаг вперед»	стартовый	8 лет	1 год (второй год обучени я)	36 1 р по 1												Проекти ный тест, беседа
189.		Индивидуальный учебный план Левинной А. индивидуально по программе «Шаг вперед»	стартовый	12-13 лет	1 год (первый год обучени я)	36 1 р по												Проекти ный тест, беседа
190.	Бояркин Д.А. «Автоград.71»	Рабочая программа по ДОП «Я- велосипедист»	стартовый	8-14 лет	1 год	144 2 р по 2												Опрос, тестиров ние
191.	Горячева Д.О. «Автоград.71»	Рабочая программа по ДОП «Школа маленького пешехода»	стартовый	5-7 лет	1 год	36 1 р по 1												Опрос, беседа
192.	Грашина Ю.Е. «Автоград.71»	Рабочая программа по ДОП «Я- велосипедист»	стартовый	8-14 лет	1 год	144 2 р по 2												Опрос, тестиров ние
193.	Ершова Р.В. «Автоград.71»	Рабочая программа по ДОП «Школа маленького пешехода»	стартовый	5-7 лет	34 нед.	34 1 р по 1												Опрос, беседа
194.	Заровский А.А. Александров Н.Е. «Автоград.71»	«Я- велосипедист»	стартовый	8-14 лет	1 год	144 2 р по 2												Опрос, тестиров ние
195.		«Школа маленького пешехода»	стартовый	5-7 лет	1 год	36 1 р по 1												Беседа
196.		«Светофор»	стартовый	8-14 лет	17 нед.	68 2 р по 2												Опрос, тестиров ние
197.	Заровский А.А. Володин А.И. «Автоград.71»	«Дорожная безопасность»	стартовый	10-16 лет	1 год.	144 2 р по 2												Опрос, тестиров ние
198.	Заровский А.А. Прохоров А.Р. «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУм»	«ФинансУм»	стартов ый	10-17 лет	32 неде ли	В соо тве тст вии с рас пис ани												Практиче ская работа, решение тестовых заданий



					ем															
Абрамова К.А.	Модуль «Финансовая грамотность» по ДОП «ФинансУм»	стартовый	10-17 лет	32 недели (первый год обучения)	32 1р по 1															Тестирование
Архипова В.А.	Модуль «Математика в экономике и финансах» по ДОП «ФинансУм»	стартовый	10-17 лет	32 недели (первый год обучения)	32 1р по 1															Тестирование
Борисова Т.Н.	Модуль «Финансовая грамотность» по ДОП «ФинансУм»	стартовый	10-17 лет	32 недели (первый год обучения)	32 1р по 1															Тестирование
Васильева Е.С.	Модуль «Математика в экономике и финансах» по ДОП «ФинансУм»	стартовый	10-17 лет	32 недели (первый год обучения)	64 2р по 1															Тестирование
Васильева Е.С.	Модуль «Математика в экономике и финансах» по ДОП «ФинансУм»	стартовый	10-17 лет	32 недели (первый год обучения)	32 1р по 1															Тестирование
Камозина И.С.	Модуль «Русский язык в экономике» по ДОП «ФинансУм»	стартовый	10-17 лет	32 недели (первый год обучения)	32 1р по 1															Тестирование
Карасёва М.В.	Модуль «Английский язык для экономистов и финансистов» по ДОП «ФинансУм»	стартовый	10-17 лет	32 недели (первый год обучения)	32 1р по 1															Тестирование
	Модуль «Английский язык для экономистов и финансистов» по ДОП «ФинансУм»	стартовый	10-17 лет	32 недели (первый год обучения)	64 2р по 1															Тестирование
Кузнецов С.А.	Модуль «Финансовая	стартовый	10-17 лет	32 неде	32 1р															Тестирование

	грамотность» по ДОП «ФинансУм»			ли (первый год обучения)	по 1													
	Модуль «Финансовая грамотность» по ДОП «ФинансУм»	стартовый	10-17 лет	32 недели (первый год обучения)	64 2р по 1													Тестирование
Левченко Ю.А.	Модуль «Русский язык в экономике» по ДОП «ФинансУм»	стартовый	10-17 лет	32 недели (первый год обучения)	64 2р по 1													Тестирование
	Модуль «Русский язык в экономике» по ДОП «ФинансУм»	стартовый	10-17 лет	32 недели (первый год обучения)	32 1р по 1													Тестирование
Махрин А.В.	Модуль «Обществознание с элементами финансового права» по ДОП «ФинансУм»	стартовый	10-17 лет	32 недели (первый год обучения)	32 1р по 1													Тестирование
Мигалина Н.В.	Модуль «Английский язык для экономистов и финансистов» по ДОП «ФинансУм»	стартовый	10-17 лет	32 недели (первый год обучения)	32 1р по 1													Тестирование
Мигалина Н.В.	Модуль «Английский язык для экономистов и финансистов» по ДОП «ФинансУм»	стартовый	10-17 лет	32 недели (первый год обучения)	64 2р по 1													Тестирование
Небогатова Е.А.	Модуль «Бизнес и предпринимательство» по ДОП «ФинансУм»	стартовый	10-17 лет	32 недели (первый год обучения)	32 1р по 1													Тестирование
	Модуль «Бизнес и предпринимательство» по ДОП «ФинансУм»	стартовый	10-17 лет	32 недели (первый год обучения)	64 2р по 1													Тестирование

					год обуче ния)															
	Прохоров А.Р.	Модуль «Математика в экономике и финансах» по ДОП « <i>ФинансУм</i> »	стартов ый	10-17 лет	32 неде ли (перв ый год обуче ния)	32 1р по1													Тестиров ание	
	Рощина Ю.А.	Модуль «Математика в экономике и финансах» по ДОП « <i>ФинансУм</i> »	стартов ый	10-17 лет	32 неде ли (перв ый год обуче ния)	64 2р по1													Тестиров ание	
	Шульмейстер Е.В.	Модуль «Математика в экономике и финансах» по ДОП « <i>ФинансУм</i> »	стартов ый	10-17 лет	32 неде ли (перв ый год обуче ния)	32 1р по 1													Тестиров ание	
		Модуль «Русский язык в экономике» по ДОП « <i>ФинансУм</i> »	стартов ый	10-17 лет	32 неде ли (перв ый год обуче ния)	64 2р по 1													Тестиров ание	
199.	Измайлова Т.Г. «Автоград.71»	Рабочая программа по ДОП « <i>Я- велосипедист</i> »	стартовый	8-14 лет	34 неде ли	136 2 р по 2													Опрос, тестиров ание	
200.	Карпова Е.Е. «Экоритм»	« <i>Школа здорового питания</i> »	базовый	14-15 лет	1 год	72 1 р по2													Тестиров ание	
201.	Колобаева В.Е. «Дружная семейка»	« <i>Мир волшебства</i> » (для детей с ОВЗ и детей- инвалидов)	многоуров невая (стартов ый, базовый)	6-18 лет	4 года	72 1 р по2	72 1 р по2	72 1 р по2	72 1 р по2										Опрос, практиче ская работа, выставка	
202.		Индивидуальный учебный план Королевой С. индивидуально по программе « <i>Мир волшебства</i> »	базовый	9-10 лет	1 год (третий год обучени я)			72 1 р по 2												Выставка
203.		Индивидуальный учебный план Сапожниковой А. индивидуально по программе « <i>Мир волшебства</i> »	стартов ый	13-14 лет	1 год (второй год обучени я)		72 1 р по2													Выставка опрос, педагоги ческое наблюден ие
204.		Индивидуальный учебный план Якимович В. индивидуально по программе « <i>Мир</i>	стартов ый	8-9 лет	1 год (второй год обучени я)		72 1 р по2													Выставка практиче ская работа

205.		волшебства»											Выставка педагогическое наблюдение, опрос
		«Домовёнок» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	многоуровневая (стартовый, базовый)	6-18 лет	3 года	72 1 р по 2	72 1 р по 2	72 1 р по 2					Выставка педагогическое наблюдение, опрос
206.		Индивидуальный учебный план Паниной В. индивидуально по программе «Домовёнок»	стартовый	10-11 лет	1 год (второй год обучения)		72 1 р по 2						Опрос, педагогическое наблюдение, выставка
207.		Индивидуальный учебный план Минаевой О. индивидуально по программе «Домовёнок»	базовый	15-16 лет	1 год (третий год обучения)			72 1 р по 2					Педагогическое наблюдение, выставка
208.	Кочеткова Ю.Н. «Автоград.71»	Рабочая программа по ДОП «Светофор»	стартовый	8-14 лет	17 нед.	68 2 р по 2							Опрос, Тестирование
209.	Кузнецова С.С. «Витражи»	«Луч» (для детей с ОВЗ и детей – инвалидов)	стартовый	7 – 18 лет	1 год	72 1 р по 2							Выставка
210.		Индивидуальный учебный план Бобровского С. индивидуально по программе «Луч»	стартовый	7 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по 2							Выставка
211.	Литова Н.В. «Юный техник»	«Хочу все знать»	многоуровневая (стартовый, базовый)	6-9 лет	3 года	72 1 р по 2	72 1 р по 2	72 1 р по 2					Выставка
212.		Индивидуальный учебный план Давыдова Д. инклюзивно по программе «Хочу все знать»	базовый	7-8 лет	1 год (второй год обучения)		72 1 р по 2						Выставка
213.		Индивидуальный учебный план Лукашина А. инклюзивно по программе «Хочу все знать»	базовый	11 лет	1 год (третий год обучения)			72 1 р по 2					Выставка
214.		«Умелец» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	многоуровневая (стартовый, базовый)	6-12 лет	3 года	72 1 р по 2	72 1 р по 2	72 1 р по 2					Выставка
215.		Индивидуальный учебный план Илюшкиной М. индивидуально по программе «Умелец»	стартовый	11-12 лет	1 год (второй год обучения)		72 1 р по 2						Выставка
216.		Индивидуальный учебный план Ермакова Р. индивидуально по программе «Умелец»	базовый	12-13 лет	1 год (третий год обучения)			72 1 р по 2					Выставка
217.		Индивидуальный учебный план	стартовый	7-8 лет	1 год (первый	72 1 р							Выставка

		Васильевой Н. индивидуально по программе «Умелец»			год обучени я)	по 2															
218.	Кузьмищева Н.И., Новичкова В.В.	«Академия нескучных наук»	стартовый	5-6 лет	1 год															Беседа, игра, рисуночн ый тест, выполнен е комплекс упражнений, педагогич ское наблюдени е, опрос, контроль чтения, викторина самостояте льная работа	
	Блинцова Е.А.	«Академия нескучных наук» «Волшебный ключик» (занятия в сенсорной комнате)	стартовый	5-6 лет	1 год	36 1р по 1														Беседа, игра, рисуночн ый тест	
	Лебедева К.В.	«Академия нескучных наук» «Ритмика»	стартов ый	5-6 лет	1 год	36 1р по 1														Выполне ние комплекс а упражнен ий	
	Новичкова В.В.	«Академия нескучных наук» «Основы математических представлений»	стартовый	5-6 лет	1 год	72 2р по 1															Педагоги ческое наблюдени е, опрос
		«Академия нескучных наук» «Развитие речи»	стартовый	5-6 лет	1 год	72 2р по 1															Педагоги ческое наблюдени е, опрос контроль чтения
		«Академия нескучных наук» «Окружающий мир»	стартовый	5-6 лет	1 год	36 1р по 1															Викторин а, самостоя тельная работа
	Павликова Д.В.	«Академия нескучных наук» «ИЗО и ДПИ»	стартовый	5-6 лет	1 год	36 1р по 1															Викторин а, выполнен ие практиче ской работы
	Тюрина Е.Б.	«Академия нескучных наук» «Музыка»	стартовый	5-6 лет	1 год	36 1р по 1															Викторин а, исполнен ие песенног о репертуа ра
	219.	Курчакова О.А. «Экология человека»	«Экология человека»	базовый	12-17 лет	2 года	144 2р по 2	144 2р по 2													Презента ция итоговых

																		учебно-исследовательский и творческих работ
220.	Макарьчева О.С. «Автоград.71»	Рабочая программа по ДОП «Я-велосипедист»	стартовый	8-14 лет	1 год	144 2 р по 2												Опрос, Тестирование
221.	Малахов С.В. «Экопилигрим»	<b>«Экология и здоровье»</b>	базовый	12-17 лет	4 года	72 1 р по 2	72 1 р по 2	72 1 р по 2	72 1 р по 2									Тематическая презентация
222.	Минеева Е.Н. «Автоград.71»	Рабочая программа по ДОП «Я-велосипедист»	стартовый	8-14 лет	34 неделя	136 2 р по 2												Опрос, Тестирование
223.	Мясищева И.Н. «Автоград.71»	Рабочая программа по ДОП «Я-велосипедист»	стартовый	8-14 лет	1 год	144 2 р по 2												Опрос, тестирование
224.	Новикова А.А. «АРТель»	Индивидуальный учебный план Бобровского С. индивидуально по программе «Хлебосолька»	стартовый	7 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по 2												Выполнение практического задания
225.		Индивидуальный учебный план Лебеденко В. индивидуально по программе «Хлебосолька»	стартовый	16-17 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по 2												Выполнение практического задания
226.		Индивидуальный учебный план Лукашина А. индивидуально по программе «Хлебосолька»	стартовый	11лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по 2												Выполнение практического задания
227.		Индивидуальный учебный план Левиной А. индивидуально по программе «Хлебосолька»	стартовый	11-12 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по 2												Выполнение практического задания
228.	Погрибниченко Ю.А. «Автоград.71»	Рабочая программа по ДОП «Я-велосипедист»	стартовый	8-14 лет	34 нед.	136 2 р по 2												Опрос, Тестирование
229.	Пристромова М.А. «Ансамбль «Колокольчик»	<b>«Камертон»</b> (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	стартовый	9-18 лет	3 года	72 1 р по 2	72 1 р по 2	72 1 р по 2										Контрольное занятие
230.		Индивидуальный учебный план Орлова М. индивидуально по программе «Камертон»	стартовый	15-16 лет	1 год (третий год обучения)			36 1 р по 1										Контрольное занятие
231.		Индивидуальный учебный план Литвинович Г. индивидуально по программе «Камертон»	стартовый	14 лет	1 год (второй год обучения)			36 1 р по 1										Контрольное занятие
232.	Рыбакина Е.А.	<b>«Школа юного</b>	базовый	10-18	3	144	144	144										Защита

	«Медиашкола»	журналиста»		лет	года	2р по2	2р по2	2р по2							творческ ого проекта
233.	Симакова Н.В. «АРТ-секрет»	«Лоскуток» (для детей с ОВЗ и детей – инвалидов)	многоуро вневая (стартовый, базовый)	9-18 лет	3 года	72 1 р по 2	72 1 р по 2	72 1 р по 2							Практичес кая работа, выставка
234.		Индивидуальный учебный план Пименовой Н. индивидуально по программе «Лоскуток»	стартовый	17-18 лет	1 год (второй год обучени я)		72 1 р по 2								Выставка
235.		Индивидуальный учебный план Лебеденко В. индивидуально по программе «Лоскуток»	базовый	16-17 лет	1 год (третий год обучени я)			72 1 р по 2							Выставка практичес кая работа
236.	Толстикова Н.А. «Будь здоров»	Рабочая программа по ДОП «Экология человека»	базовый	12-17 лет	1 год (перв ый год обуче ния)	144 2р по2									Решение тестовых заданий, творческа я работа
237.	Трушин А.А. «Автоград.71»	Рабочая программа по ДОП «Я- велосипедист»	стартовый	8-14 лет	1 год	144 2 р по 2									Опрос, тестиров ание
238.	Трушин А.Н. «Автоград.71»	Рабочая программа по ДОП «Я- велосипедист»	стартовый	8-14 лет	1 год	144 2 р по 2									Опрос, тестиров ание
239.	Трушина Т.Ю. «Автоград.71»	Рабочая программа по ДОП «Я- велосипедист»	стартовый	8-14 лет	35 неде ль	140 2 р по 2									Опрос, тестиров ание
240.	Чупеева О.Л. «Автоград.71»	Рабочая программа по ДОП «Светофор»	стартовый	8-14 лет	17 неде ль	68 2 р по 2									Опрос, тестиров ание
241.	Юденко А.Н. «Автоград.71»	Рабочая программа по ДОП «Я- велосипедист»	стартовый	5-7 лет	1 год	144 2 р по 2									Опрос, тестиров ание

Заместитель директора  
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Крючкова О.В.

**Государственное образовательное учреждение  
дополнительного образования Тульской области  
«Центр дополнительного образования детей»**

**Календарный учебный график  
на 2024/2025 учебный год**

**1. Продолжительность учебного года в ГОУ ДО ТО «ЦДОД»**

Начало учебного года - 1 сентября 2024 г.

Детские объединения педагогов дополнительного образования, работающих в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» по внешнему совместительству, начинают работу по мере скомплектованности учебных групп, но не позже 1 октября 2024 г.

Окончание учебного года - 31 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Для детских объединений педагогов дополнительного образования, работающих в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» по совместительству, продолжительность учебного года и его окончание определяется учебным планом и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

**2. Регламент образовательного процесса**

ГОУ ДО ТО «ЦДОД» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от уроков в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с расписанием занятий.

Учебные занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные и каникулярные дни.

Занятия проводятся согласно расписанию занятий, составляемого заместителем директора с учетом особенностей учреждения по представлению педагогов дополнительного образования и утверждаемого директором ГОУ ДО ТО «ЦДОД» не реже двух раз в год (на первое и второе полугодие).

При возникновении отдельных изменений в работе педагогов возможно составление дополнения и/или изменения к расписанию.

Педагогам дополнительного образования запрещается изменять по своему усмотрению расписание занятий (продолжительность, время и место проведения занятия, год обучения и т.п.).

Время и место проведения занятий может быть изменено при наличии объективных причин на основании письменного заявления педагога дополнительного образования. Место проведения занятий регламентируется лицензией ГОУ ДО ТО «ЦДОД», договорами безвозмездного пользования имуществом Тульской области и договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

Обучение осуществляется с 9.00 до 20.30 в две смены.

Периодичность занятий (согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам):

1 час: 1 раз в неделю по 1 часу; 2 часа: 2 раза в неделю по 1 часу, 1 раз в неделю по 2 часа; 3 часа: 1 раз в неделю по 3 часа; 4 часа: 2 раза в неделю по 2 часа; 6 часов: 3 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа; 1 раз в неделю по 2 часа и 1 раз по 4 часа, 2 раза по 2 часа и 2 раза в месяц по 4 часа, 2 раза по 1 часу и 2 раза по 2 часа, 2 раза по 2 часа и 1 раз в месяц 8 часов.

Регламент занятия:

- с детьми до 7 лет, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями - 30 мин, продолжительность динамической паузы - 10-15 мин.;



- продолжительность академического часа для обучающихся старше 7 лет - 40 мин.;
- продолжительность перемены - 10 - 15 мин.;
- продолжительность занятий при реализации программ в сетевой форме может определяться режимом работы образовательного учреждения, на базе которого осуществляется образовательный процесс.

Перерыв между занятиями учебных групп может быть сокращен (при необходимости) до 5 минут, исключая перемены между занятиями с группами обучающихся дошкольного возраста и перемены до и после занятий с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

### 3. Направления образовательной деятельности:

- художественная направленность;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

### 3. Календарь занятий

Года обучения	1 полугодие			2 полугодие				
	период	продолжительность	зимние выходные	период	продолжительность	итоговая аттестация	летние каникулы	
1-ый и последние	01.09.24-30.12.24	17 нед.	01.01.25-08.01 25 8 дней	09.01.25-31.05.25	19 нед.	апрель-май по графику	01.06.25 - 31.08.25	13 нед.

### 5. Особенности режима работы ГОУ ДО ТО «ЦДОД» в период каникул

В дни каникул (исключая летние каникулы) занятия проводятся:

- по расписанию, утвержденному директором на полугодие;
- по временному расписанию, утвержденному директором на период каникул.

Формы занятий (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой): тематические экскурсии по направлению деятельности объединения, виртуальные экскурсии, мастер-классы, игры, выставки – смотрины, занятие – праздник, творческие встречи, веселые ярмарки, соревнования, работа сборных творческих групп, подготовка талантливых и одаренных детей к творческим и конкурсным мероприятиям различного уровня (выставкам, конкурсам, соревнованиям и т.п.) и т.п.

В период каникул, с целью обеспечения активного содержательного отдыха обучающихся, могут организовываться профильные смены для талантливых и увлеченных творчеством детей, создаваться объединения с постоянным и (или) переменным составом в детских оздоровительных лагерях (загородных или с дневным пребыванием).

### 6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Итоговая аттестация проводится в соответствии с действующим Положением об итоговой аттестации обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

7. Родительские собрания проводятся в детских объединениях не реже 2 раз в год, в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» - не реже одного раза в год.

### 8. Регламент административных совещаний:

Общее собрание – не реже 2 раз в год.

Совет ГОУ ДО ТО «ЦДОД» - не реже 1 раз в год.

Педагогический совет - не реже 4 раз в учебный год.

Методический совет – не реже 3 раз в учебный год.

Совещание при заместителе директора – не реже 1 раза в месяц.

Заседание методических объединений - не реже 4 раз в учебный год.

«Принято»  
Педагогический совет  
Протокол от 18.04.2019 г. № 3  
Секретарь педагогического  
совета Н.И. Кузьмищева

«Согласовано»  
Совет учреждения  
Протокол от 18.04.2019 г. №2  
Секретарь Совета учреждения  
О.В. Аверченко

«Утверждаю»  
Директор ГОУ ДО ТО  
«ЦДОД» Ю.В. Грошев  
Приказ от 18.04.2019 г. №117

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

#### І. Общие положения

1.1 Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, Уставом государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (далее - ГОУ ДО ТО «ЦДОД»).

1.2. Положение является локальным нормативным актом, который принимается Педагогическим советом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и утверждается приказом директора.

1.3. В ГОУ ДО ТО «ЦДОД» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Данное положение определяет формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

1.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД» строится на принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствие специфике дополнительной общеразвивающей программы;
- свобода выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- открытость результатов для всех участников образовательного процесса.

#### ІІ. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» осуществляется педагогом дополнительного образования и проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Содержание материала текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

2.3. Форму текущего контроля успеваемости определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах: опрос, беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа; тестирование, прослушивание музыкального, литературного произведения, демонстрация хореографических композиций и др.

#### ІІІ. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной

программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает качество усвоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы по окончании полугодий текущего учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагога дополнительного образования и обучающегося за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках каждого года обучения.

3.4. Проведение промежуточной аттестации обязательно для учащихся и педагогов дополнительного образования ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.5. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематически они посещали занятия.

3.6. Промежуточная аттестация по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется педагогом дополнительного образования в каждой учебной группе и в обязательном порядке включает определение высокого, среднего или низкого уровня обученности (проверка теоретических знаний и практических умений и навыков) и личностного развития.

3.7. Критерии и показатели результативности обучения и развития учащихся для промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе определяются Приложением к Диагностической карте результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе.

3.8. Результаты промежуточной аттестации заносятся педагогом дополнительного образования в диагностическую карту результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе (см. Приложение 1) 2 раза в год.

3.9. Ответственным за обработку диагностических карт результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе является педагог-психолог.

3.10. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольное занятие, выставка; собеседование, опрос, тестирование; концертное прослушивание, фестиваль; олимпиада, викторина, конкурс, творческий отчет; показ сценической композиции, спектакля, хореографического этюда; представление этапа подготовки индивидуального творческого проекта, защита творческого проекта и т.п.

3.11. Промежуточная аттестация учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию дополнительной общеразвивающей программы, в период с 15 по 30 декабря и с 15 по 30 апреля, 2 раза в год.

3.12. По итогам промежуточной аттестации за учебный год обучающиеся,

- продемонстрировавшие высокий и средний уровень результативности обучения (согласно диагностическим картам результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе) рекомендуются к переводу на следующий год обучения;
- продемонстрировавшие низкий уровень результативности обучения (согласно диагностическим картам результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе), могут быть переведены (по согласованию с родителями (законными представителями) или оставлены для повторного прохождения курса обучения;
- продемонстрировавшие высокий уровень результативности обучения (согласно диагностическим картам результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе), могут награждаться грамотами ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

«Принято»  
Педагогический совет  
Протокол от 29.03.2022 г.  
№1  
Секретарь Н.И. Кузьмищева

«Согласовано»  
Совет ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
Протокол 29.03.2022 г. №1  
Секретарь О.В.Петрова

«Утверждаю»  
Директор ГОУ ДО ТО  
«ЦДОД»  
Ю.В. Грошев  
Приказ от 29.03.2022 г. № 122

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об итоговой аттестации обучающихся детских объединений** **ГОУ ДО ТО «ЦДОД»**

### **I. Общие положения**

1.1 Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, Уставом государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (далее - ГОУ ДО ТО «ЦДОД»).

1.2. Положение является локальным нормативным актом, который принимается Педагогическим советом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и утверждается приказом директора.

1.3. В ГОУ ДО ТО «ЦДОД» возможно проведение итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Данное положение определяет формы, сроки, порядок и периодичность итоговой аттестации учащихся.

1.5. Итоговая аттестация учащихся может проводиться по всем направленностям, реализуемым в ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

1.6. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений представляет собой оценку качества результатов обучения и развития по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.7. Цель итоговой аттестации – выявление соответствия уровня обучения и развития ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.8. Задачи итоговой аттестации обучающихся детских объединений:

- определение соответствия уровня теоретической подготовки учащихся ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- определение соответствия уровня личностного развития учащихся ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.9. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД» строится на принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствие специфике дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- открытость результатов для всех участников образовательного процесса.

### **II. Формы, периодичность и порядок итоговой аттестации учащихся**

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершении всего образовательного курса.

2.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

2.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, проводится в два этапа: первый этап – обязательный, проводится с 15 по 30 мая в соответствии с Критериями в Приложении к

Диагностической карте результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе - мониторинг уровня обучения и развития обучающихся; второй этап не является обязательным, проводится в форме защиты выпускной итоговой работы (творческого проекта).

2.4. Ко второму этапу итоговой аттестации допускается обучающийся в возрасте от 12 лет, освоивший дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу сроком реализации не менее 2 лет в полном объеме, успешно прошедший промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

2.5. Вопрос о допуске учащихся ко второму этапу итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рассматривается Педагогическим советом. Списки учащихся, рекомендованных ко второму этапу итоговой аттестации, подаются педагогом дополнительного образования в комиссию по аттестации учащихся не позднее 1 апреля текущего учебного года.

2.6. Второй этап итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной общеразвивающей программы проводится **комиссией по аттестации обучающихся**, в состав которой входят представители администрации учреждения, методист по направлению деятельности, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию, другие педагогические работники по усмотрению администрации. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят итоговую аттестацию, включается в состав аттестационной комиссии. Председателем аттестационной комиссии назначается заместитель директора по УВР. Все члены комиссии по аттестации обучающихся должны быть ознакомлены с требованиями к подготовке учащегося, указанными в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. При проведении аттестации могут присутствовать директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД», родители (законные представители) учащегося.

2.7. К проведению итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе могут привлекаться специалисты иных образовательных организаций.

2.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение итоговой аттестации.

2.9. Второй этап итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам проводится в форме защиты выпускной итоговой работы (творческого проекта). Допускается разработка выпускной итоговой работы (творческого проекта) группой учащихся. Выпускная итоговая работа (творческий проект) может носить межпредметный характер, в случае итоговой аттестации, завершающей освоение нескольких дополнительных общеразвивающих программ одним обучающимся.

2.10. Требования к выпускной итоговой работе (творческому проекту), а также критерии оценки качества её (его) защиты регламентируются «Положением о выпускной итоговой работе (творческом проекте) учащихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД»».

2.11. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе проводится в порядке и сроки, предусмотренные настоящим Положением. Форма и место проведения итоговой аттестации определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с психологическими и физиологическими особенностями обучающегося и согласуется с его родителями (законными представителями). Формой итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов может быть: контрольное занятие, выставка; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов и др.

2.12. Итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в апреле - мае.

2.13. График проведения итоговой аттестации учащихся определяется по согласованию с педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, и утверждается заместителем директора по УВР.

2.14. Не позднее, чем за месяц до проведения итоговой аттестации график доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей); не позднее, чем за две недели, составляется общий график проведения итоговой аттестации, определяется состав комиссии по

аттестации обучающихся. Графики утверждаются приказом директора и размещаются на информационном стенде и официальном сайте ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

2.15. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколах результатов итоговой аттестации учащихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД», которые хранятся у администрации учреждения (Приложение № 1).

2.16. Обучающиеся после прохождения итоговой аттестации считаются выбывшими из учреждения в связи с окончанием обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

### **III. Выдача свидетельства об обучении**

3.1. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительной общеразвивающей программы, на основании протокола результатов итоговой аттестации учащихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД» по решению педагогического совета выдается свидетельство об обучении (Приложение № 2).

3.2. Образец свидетельства об обучении является единым для всех детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.3. В свидетельстве об обучении указывается:

- название образовательного учреждения в соответствии с уставом;
- фамилия, имя, отчество выпускника;
- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы, объем программы - количество часов за весь период обучения по дополнительной общеразвивающей программе;
- уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- дата выдачи; регистрационный номер;
- основные разделы дополнительной общеразвивающей программы;
- тема выпускной итоговой работы (творческого проекта).
- подписи: директор, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования.

3.4. Свидетельство об обучении заверяется печатью ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.5. Свидетельство об обучении учащегося может быть дополнено **Приложением** с указанием индивидуальных достижений (победы и призовые места) обучающегося на конкурсных мероприятиях различного уровня. Приложение к свидетельству об обучении составляется педагогом дополнительного образования на основании именных грамот, дипломов, а также на основании приказов об участии в конкурсных мероприятиях различного уровня и соответствующих грамот или дипломов, выданных коллективу детского объединения. Приложение подписывается заместителем директора по УВР, педагогом дополнительного образования.

3.6. Выдача свидетельства об обучении фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» и содержит отметку о получении.

3.7. Учащиеся, отказавшиеся от прохождения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной общеразвивающей программы, но имеющие высокие индивидуальные достижения по итогам участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, могут быть отмечены грамотой ГОУ ДО ТО «ЦДОД» за активное участие в творческой жизни учреждения.

**Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД»**  
за 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год № \_\_\_

детского объединения \_\_\_\_\_  
 Название \_\_\_\_\_ дополнительной \_\_\_\_\_ общеразвивающей \_\_\_\_\_ программы \_\_\_\_\_

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы \_\_\_\_\_

Уровень реализации дополнительной общеразвивающей программы \_\_\_\_\_

Направленность дополнительной общеразвивающей программы \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Члены комиссии по аттестации обучающихся  
(Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Результаты итоговой аттестации**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Тема выпускной итоговой работы (творческого проекта)	Уровень защиты (презентации) выпускной итоговой работы (творческого проекта)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

- высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.
- средний уровень \_\_\_\_\_ чел.
- низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

Члены комиссии по аттестации обучающихся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_



# **СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОБУЧЕНИИ**



Министерство образования Тульской области

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области  
«Центр дополнительного образования детей»

## **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

### **об обучении**

Настоящее свидетельство выдано

**Бабаевой Сабине Рамазановне**

в том, что она с 15.09.2015 г. по 31.05.2022 г.

обучалась в Государственном образовательном учреждении дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»

по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей

многоуровневой программе  
«**Живая вода**»

/наименование дополнительного общеобразовательной программы/

**сроком реализации 7 лет**

/срок реализации программы/

**в объеме 1008 часов**

/количество часов/

Регистрационный № \_\_\_\_\_

За время обучения изучила основные разделы программы:

- Жанры детского фольклора.
- Изучение народного земледельческого календаря, семейно-бытовых традиций и обрядов.
- Техника народного вокала.
- Технология изготовления русских традиционных кукол.
- Русские традиционные музыкальные (шумовые) инструменты.

Выполнила выпускную итоговую работу на тему

**«Екатерининские гулянья и катанья»**

/наименование темы/

Педагог дополнительного образования

Андрейчикова В.И.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Крючкова О.В.

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Грошев Ю.В.

«31» мая 2022 года

Город Тула