

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области «Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
методического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,
Протокол № 1
от «28» августа 20 24 г.

Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Грошев
Приказ от «28» августа 20 24 г. № 345



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Исследуй и открывай»**

Направленность: естественнонаучная
Возраст: 7 - 11 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)
Уровень сложности: продвинутый

Составитель:
Чернова Дарья Олеговна,
педагог дополнительного образования

г. Тула, 2024

Пояснительная записка

На современном этапе развития образования детей младшего школьного возраста акцент делается на развитие личности ребёнка во всем его многообразии: любознательности, целеустремленности, самостоятельности, ответственности, креативности, обеспечивающих успешную социализацию подрастающего поколения, повышение конкурентоспособности личности и, как следствие, общества и государства.

Современное образование все более и более ориентировано на формирование не только ключевых личностных компетентностей, развивающих способность обучающихся самостоятельно решать проблемы, совершенствовать умения оперировать знаниями, но и на развитие естественно-научных компетенций. Естественнонаучное образование младших школьников способствует формированию научных знаний о природе, закладывает основу для развития элементов научного мировоззрения. Именно на это нацелена *рабочая программа «Исследуй и открывай» естественнонаучной направленности, продвинутого уровня сложности*, реализуемая в рамках образовательного проекта «Академия естественных наук».

Объектом изучения данной программы является разнообразные взаимосвязи в окружающем мире. В процессе познания природы как целостного реального окружения требуется его осмысленное расчленение на отдельные компоненты, объекты. В качестве таких объектов рассматриваются тела живой и неживой природы из ближайшего окружения младших школьников. Основной акцент сделан на развитие у младших школьников наблюдательности, умение устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, опыт, моделирование; даются сведения о приборах и инструментах, которые используются для изучения окружающей природы.

Практические занятия, предусмотренные программой, направлены на обучение детей проведению самостоятельных наблюдений за состоянием окружающей природы.

Изучение окружающего мира и его составляющих, растений и животных, поможет ребенку по-новому взглянуть на природу, бережнее относиться к окружающему миру.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального, регионального и локального уровней.

Отличительные особенности: в программе учитываются особенности психофизиологического развития обучающихся разных возрастных групп. Психофизиологические характеристики обучающихся различных возрастных групп (память, мышление, внимание, воображение, учебная деятельность, речь и др.) показывают, что каждому возрасту присущи свои специфические особенности, влияющие на приобретение обучающимися умений и навыков. Знание психофизиологических особенностей конкретных возрастных групп, обучающихся позволяет педагогу не только осуществлять дифференцированный подход к обучаемым, но и предоставляет возможность профессионально грамотно выбрать наиболее эффективные формы и методы обучения. Таким образом, педагог, используя огромные психолого-физиологические резервы каждого возраста, может достичь значительных результатов в своей деятельности.

Адресат рабочей программы: обучающиеся от 7 до 11 лет.

Срок освоения рабочей программы – 1 год, первый и третий года обучения.

Объем рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «Исследуй и открывай» - 72 учебных часа.

Форма обучения – очная.

В случае введения дистанционной технологии обучения педагог через различные доступные цифровые платформы обеспечивает проведение ранее запланированных занятий, разрабатывает вариативную часть программы, которая позволяет менять темы, разделы программы. Обучение детей с использованием данной технологии осуществляется в соответствии с локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме веб-занятий (мастер-классов, видео экскурсий и т.п.) и чат-занятий; электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), кейс-технологии, презентации, работы в ВКонтакте и др.

Формы организации образовательного процесса. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие. Предусматривается индивидуальная форма (при выполнении индивидуальных заданий, творческих работ).

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа с обязательным проведением 10-ти минутной динамической паузы и соответствует нормативному локальному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Цель рабочей программы: формирование у обучающихся познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Цель реализуется путем решения следующих **задач:**

Обучающие

Научить:

- основам экологии и экологического мышления, мотивам экологической деятельности и здорового образа жизни;
- углублять и расширять знания обучающихся о природе родного края.

Сформировать:

- представление о неразрывном единстве природы и общества, единстве живой и неживой природы, взаимосвязи экологического состояния окружающей среды и здоровья населения;
- представления о природных сообществах Тульской области;
- представления об особо охраняемых природных территориях Тульской области и России.

Развивающие

Развить:

- навыки ведения наблюдений в природе, навыки и умения в проведении исследований сред обитания и природных объектов;
- учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;
- волю, терпение, самоконтроль, внимание, память, фантазию.

Воспитательные

Воспитать:

- дисциплинированность, ответственность;
- трудолюбие, уважение к труду;
- чувство коллективизма и взаимопомощи;
- новаторское отношение ко всем сферам жизнедеятельности человека;
- самостоятельность в приобретении дополнительных знаний и умений;
- чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

Привить:

- интерес к поиску новых знаний.

**Планируемые результаты 1-го года обучения
(продвинутый уровень сложности)**

Метапредметные результаты

Будут сформированы:

- познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;
- целостная картина мира, соответствующая современному уровню развития науки и

технологий.

У обучающихся будут развиты:

- память, творческие способности, фантазия, познавательная активность.

Будет привит:

- интерес к занятиям по биологии, химии.

Личностные результаты

Будут воспитаны:

- дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию;
- трудолюбие, уважение к труду;
- самостоятельность в приобретении дополнительных знаний и умений.

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- правила ТБ и ОТ;
- физические и химические процессы, происходящие в природе.

Должны уметь:

- применять правила ТБ и ОТ;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию проектных идей.

Планируемые результаты 3-го года обучения (продвинутый уровень сложности)

Метапредметные результаты

Будут сформированы:

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

У обучающихся будут развиты:

- память, творческие способности, фантазия, познавательная активность;
- фантазия, творческое мышление.

Личностные

Будут воспитаны:

- целеустремленность, усидчивость, аккуратность, трудолюбие, старательность, ответственность, дисциплинированность;
- дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию.

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- правила ТБ и ОТ;
- объекты изучения биологии;
- экологические проблемы: локальные, региональные и глобальные.

Должны уметь:

- применять научный подход к решению различных задач;
- планировать и проводить эксперименты;
- соблюдать технику безопасности;
- работать в команде.

Приложение
к рабочей программе по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Исследуй и открывай»
Чернова Дарья Олеговна

Календарный учебный график
(группа 1.7, 1-й год обучения, продвинутый уровень сложности)

№ п/п	Месяц, дата по расписани ю, время	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/ контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сентябрь 04.09.2024 14.20-15.50	Проблемн ая лекция	2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по дендропарку	ГОУ ДО ТО «ЦДОД» г. Тула, ул. Калинина, д.8А, каб. 15	<i>Входная диагностика:</i> беседа, педагогическое наблюдение.
2.	11.09.2024 14.20-15.50	Практичес кая работа	2	Мир, который нас окружает Творческая работа «Мой любимый цвет»		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
3.	18.09.2024 14.20-15.50	Практичес кая работа	2	Пишем вместе «Радужную книгу». «Оформление обложки книги».		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
4.	25.09.2024 14.20-15.50	Практичес кая работа	2	«Школа волшебников». Линза – основная часть любой оптической системы.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
5.	Октябрь 02.10.2024 14.20-15.50	Тематичес кое занятие	2	Хоровод красок. «Выделение природных красителей из растений».		Текущий контроль опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
6.	09.10.2024 14.20-15.50	Тематичес кое занятие	2	Школа юных экологов. Правила ведения полевого дневника.		Текущий контроль опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
7.	16.10.2024 14.20-15.50	Тематичес кое занятие	2	Школа юных экологов. Правила ведения полевого дневника.		Текущий контроль: опрос по теоретическому

						материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
8.	23.10.2024 14.20-15.50	Тематическое занятие	2	Учимся видеть, слышать, наблюдать природу		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
9.	30.10.2024 14.20-15.50	Тематическое занятие	2	Учимся видеть, слышать, наблюдать природу		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.	Ноябрь 06.11.2024 14.20-15.50	Проблемная лекция	2	Природа – гениальный изобретатель		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
11.	13.11.2024 14.20-15.50	Практическая работа	2	Природа – гениальный изобретатель		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
12.	20.11.2024 14.20-15.50	Тематическое занятие	2	Изучаем природные взаимосвязи		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
13.	27.11.2024 14.20-15.50	Практическая работа	2	Изучаем природные взаимосвязи		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
14.	Декабрь 04.12.2024 14.20-15.50	Тематическое занятие	2	Природа – кормилица и вдохновительница		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.

15.	11.12.2024 14.20-15.50	Тематическое занятие	2	Изготовление поделки из природного материала		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
16.	18.12.2024 14.20-15.50	Практическая работа	2	В мире температуры Тепло или холодно? Ветер в комнате		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
17.	25.12.2024 14.20-15.50	Тематическое занятие	2	Лед и пламя. Как влиять на температуру. Измерение температуры жидкости спиртовым термометром.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
18.	Январь 15.01.2025 14.20-15.50	Практическая работа	2	Такая разная вода. Вкусные опыты		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
19.	22.01.2025 14.20-15.50	Проблемная лекция	2	Как из соленой воды добыть питьевую воду?, Упорная воронка, Гибкая вода.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
20.	29.01.2025 14.20-15.50	Тематическое занятие	2	В мире звука Звук и его характеристики. Источники звука		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
21.	Февраль 05.02.2025 14.20-15.50	Практическая работа	2	Что такое шум? Звук в космосе		Промежуточный контроль: подготовка мини-проекта
22.	12.02.2025 14.20-15.50	Тематическое занятие	2	В мире света Световые явления. Отражение и преломление света. Свет и растения.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.

23.	19.02.2025 14.20-15.50	Тематическое занятие	2	Оптические приборы. Работа с лупой и микроскопом.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
24.	26.02.2025 14.20-15.50	Практическая работа	2	Световые явления. Зрение. Иллюзии		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
25.	Март 05.03.2025 14.20-15.50	Тематическое занятие	2	В мире электричества Знакомство с Лабораторией Электричества. Лампочка		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
26.	12.03.2025 14.20-15.50	Практическая работа	2	Батарейка. Хорошая батарейка - плохая батарейка		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
27.	19.03.2025 14.20-15.50	Практическая работа	2	В мире магнетизма. Как работает магнит.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
28.	26.03.2025 14.20-15.50	Практическая работа	2	В мире движущихся сил Что такое сила? Физическая сила.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
29.	Апрель 02.04.2025 14.20-15.50	Практическая работа	2	Внутренняя сила. Сила машины		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
30.	09.04.2025 14.20-15.50	Тематическое занятие	2	Сила трения. Сила тяжести. Сила Архимеда		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа.

31.	16.04.2025 14.20-15.50	Практическая работа	2	Кислотность Кислая лаборатория. Наша любимая газировка		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
32.	23.04.2025 14.20-15.50	Практическая работа	2	Измеряем кислотность с помощью индикаторной бумаги.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
33.	30.04.2025 14.20-15.50	Тематическое занятие	2	Волшебница сода. Создай свой вкус.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
34.	Май 07.05.2025 14.20-15.50	Практическая работа	2	Пульс		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
35.	14.05.2025 14.20-15.50	Практическая работа	2	Определение пульса человека в покое и под нагрузкой.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
36.	21.05.2025 14.20-15.50	Тематическое занятие	2	Квест «В мире открытий».		Промежуточный контроль: квест
Итого за 1 полугодие дано часов:			34			
Итого за год дано часов:			72			

Приложение
к рабочей программе по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Исследуй и открывай»
Чернова Дарья Олеговна

Календарный учебный график
(группа 3.1, 3-й год обучения, продвинутый уровень сложности)

№ п/п	Месяц, дата по расписани ю, время	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/ контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сентябрь 02.09.2024 14.00-15.30	Проблемн ая лекция	2	Знакомьтесь: волшебный мир веществ. Химия – наука о веществах. Знакомство с химической лабораторией.	ГБОУ ДО ТО «ЦДОД» г. Тула, ул. Калинина, д.8А, каб. 15	Входная диагностика: беседа, педагогическое наблюдение.
2.	09.09.2024 14.00-15.30	Практичес кая работа	2	Вещества вокруг нас. Химическая посуда. Правила техники безопасности. Правила безопасности при работе с оборудованием и веществами		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
3.	16.09.2024 14.00-15.30	Практичес кая работа	2	Путешествие в страну кислот. Распознавание кислот, знакомство с их свойствами. Угольная кислота в напитках. Определение кислот с помощью индикаторов.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
4.	23.09.2024 14.00-15.30	Практичес кая работа	2	Кислота в желудке человека. Что такое индикатор? Красная капуста – индикатор для распознавания кислот. Действие серной кислоты на белок куриного яйца, сахар и древесину.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
5.	30.09.2024 14.00-15.30	Тематичес кое занятие	2	Что такое соли, соли в быту и в природе. Опыт с кусочком мела. Фокус с картофелем или почему картофель плавает в воде.		Текущий контроль опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
6.	Октябрь 07.10.2024 14.00-15.30	Тематичес кое занятие	2	Мрамор и гипс. Раковина улитки. Огненный порошок.		Текущий контроль опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
7.	14.10.2024 14.00-15.30	Тематичес кое занятие	2	Многообразие мира металлов: разнообразие, свойства и применение		Текущий контроль: опрос по теоретическому

				металлов. Растворяем железо. Тайное письмо.		материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
8.	21.10.2024 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Железо – самый главный металл из всех важных элементов на нашей планете. Удаление пятен ржавчины.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
9.	28.10.2024 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Углерод – самый важный элемент жизни, его свойства, применение, модификации (разновидности) углерода. Газ в лимонаде – углекислый газ. «Ныряющее» яйцо: ещё один фокус.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.	Ноябрь 11.11.2024 14.00-15.30	Проблемная лекция	2	Углерод и адсорбция. Уголь как адсорбент. Обнаружение углекислого газа.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
11.	18.11.2024 14.00-15.30	Практическая работа	2	Глюкоза, сахар, крахмал, целлюлоза – углеводы сладкие и не очень. Определение качества молока.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
12.	25.11.2024 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Мир углеводов. Процесс добычи сахара, виды сахара, изучение сахара под микроскопом. Свойства сахара, меда. Определение наличия примесей в меде		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
13.	Декабрь 02.12.2024 14.00-15.30	Практическая работа	2	Просто о сложном: мир белковых молекул. Демонстрационный опыт «Масляная лампа»		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
14.	09.12.2024 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Белки и жиры в продуктах питания. «Обнаружение белка в молоке и сыре»		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.

15.	16.12.2024 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Друзья Мойдодыра (мыло и другие моющие средства).		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
16.	23.12.2024 14.00-15.30	Практическая работа	2	Химия в белом халате. Домашняя аптечка.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
17.	30.12.2024 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	«Нано-эволюция». Работа с микроскопом.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
18.	Январь 13.01.2025 14.00-15.30	Практическая работа	2	Нанотехнологии. Приготовление простейшего микропрепарата из кожицы лука.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
19.	20.01.2025 14.00-15.30	Проблемная лекция	2	Что такое экологическая система? Способы передачи информации: окраска, звуковые сигналы, запахи, язык поз и движений.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
20.	27.01.2025 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Невидимые нити: многообразие экологических связей в природе.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
21.	Февраль 03.02.2025 14.00-15.30	Практическая работа	2	Экология жилища. Мини-проект «Экодом»		Промежуточный контроль: подготовка мини-проекта
22.	10.02.2025 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Мой дом – моя крепость. Мини-проект «Экодом»		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.

23.	17.02.2025 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	История возникновения и развития городов: городской дом в разные эпохи.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
24.	24.02.2025 14.00-15.30	Практическая работа	2	Что такое «экодом». Предметы домашнего обихода. Гигиена жилища.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
25.	Март 03.03.2025 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Экологические проблемы и пути их решения		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
26.	10.03.2025 14.00-15.30	Практическая работа	2	Особенности городской природной среды. Измерение уровня шума в помещении с помощью шумомера		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
27.	17.03.2025 14.00-15.30	Практическая работа	2	Составление памятки «Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде»		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
28.	24.03.2025 14.00-15.30	Практическая работа	2	Составление памятки «Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде»		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
29.	31.03.2025 14.00-15.30	Практическая работа	2	Путешествие в мир мультипликации. Создание мультфильма в программе Powerpoint		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
30.	Апрель 07.04.2025 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	История анимации и мультипликации. Виды и жанры мультипликации. Профессия мультипликатор.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа.

31.	14.04.2025 14.00-15.30	Практическая работа	2	HUE animation. LEGO-анимация. Творческая работа «Создание сценария для эко-мультфильма с использованием конструктора «Лего»		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
32.	21.04.2025 14.00-15.30	Практическая работа	2	Использование конструктора «Лего» для создания мультфильмов.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
33.	26.04.2025 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Создание эко-мультфильма с использованием наборов Фрёбеля		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
34.	Май 05.05.2025 14.00-15.30	Практическая работа	2	Знакомство с наборами для развития пространственного мышления Ф. Фрелья - набор № 2 «Основные тела»		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
35.	12.05.2025 14.00-15.30	Практическая работа	2	Знакомство с наборами для развития пространственного мышления Ф. Фрелья - набор № 3 «Формы красоты»		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
36.	19.05.2025 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Защита проектов		Промежуточный контроль: защита проекта
Итого за 1 полугодие дано часов:			34			
Итого за год дано часов:			72			